



**TUW**

**Test Uzdolnień Wielorakich  
dla uczniów klas 1-3 szkół podstawowych**

**(W. Poleszak, R. Porzak, G. Kata)**

**Zestaw testów uzdolnień dla uczniów szkół podstawowych  
klas 1-3 oraz 4-6**



**UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY**



**KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI**



## T UW

### Test Uzdolnień Wielorakich dla uczniów klas 1-3 szkół podstawowych

(W. Poleszak, R. Porzak, G. Kata)

Poniższy kwestionariusz ma pomóc w identyfikacji uzdolnień uczniów z klas 1 - 3 . Poniżej znajduje się szereg stwierdzeń opisujących różne zainteresowania i zachowania ucznia. Na podstawie swojej wiedzy na jego temat postaraj się obiektywnie ocenić jego funkcjonowanie. Przy ocenie uwzględnij informacje o dziecku pochodzące od różnych osób: rodziców dziecka, innych nauczycieli lub specjalistów z nim pracujących.

Na końcu należy przeprowadzić z uczniem próby, których wyniki należy wpisać. Do wykonania części z nich są potrzebne pomoce, należy je wcześniej przygotować.

Imię i nazwisko ucznia	
Wiek (proszę wpisać obok lata i miesiące)	

Płeć	Dziewczynka	
	Chłopiec	
Miejsce zamieszkania	Wieś	
	Miasto	

Poziom klasowy	1	
	2	
	3	

Wykształcenie rodziców	Matka	Ojciec
Podstawowe		
Gimnazjalne		
Średnie zawodowe		
Średnie ogólnokształcące		
Wyższe (licencjat, studia inżynierskie, magisterskie)		
nie wiem		

## Część I - SKALA OBSERWACYJNA

Do każdego stwierdzenia wybierz odpowiedź, która najlepiej charakteryzuje ucznia. Za każdym razem zakresł tylko jedną odpowiedź, na przykład:

całkowicie się  
zgadzam



raczej się  
zgadzam

raczej się nie  
zgadzam

nie zgadzam się

zupełnie się nie  
zgadzam

	całkowicie się zgadzam	zgadzam się	raczej się zgadzam	raczej się nie zgadzam	nie zgadzam się	zupełnie się nie zgadzam
1. Potrafi trafnie opisywać swoje uczucia i potrzeby	6	5	4	3	2	1
2. Układa rymowanki, wymyśla opowieści, scenariusze	6	5	4	3	2	1
3. Lubi rośliny i zwierzęta, przyrodę	6	5	4	3	2	1
4. Nudzi się przy nauce rysowania	6	5	4	3	2	1
5. W wolnym czasie najchętniej czyta lub pisze	6	5	4	3	2	1
6. Łatwo mu przychodzi wyrażanie swoich myśli w mowie czy piśmie	6	5	4	3	2	1
7. Ma wyczucie rytmu	6	5	4	3	2	1
8. Lubi szeregować, klasyfikować i wnioskować	6	5	4	3	2	1
9. Lubi trudne ćwiczenia fizyczne i manualne	6	5	4	3	2	1
10. Od początku edukacji ciekawiły go różne zjawiska w przyrodzie	6	5	4	3	2	1
11. Rozpoznaje wiele gatunków zwierząt, roślin, krajobrazy	6	5	4	3	2	1
12. Lubi gry zespołowe lub wymagające ruchu	6	5	4	3	2	1
13. Praca w grupie sprawia mu przyjemność	6	5	4	3	2	1
14. Ma bardzo dobrą orientację w przestrzeni	6	5	4	3	2	1
15. Nudzi się przy uczeniu się piosenek	6	5	4	3	2	1
16. Lubi wystłuchiwać i pocieszać innych	6	5	4	3	2	1
17. Sprawnie wyjaśnia motywy swoich zachowań	6	5	4	3	2	1
18. Chętnie pomaga zwierzętom, pielęgnuje rośliny	6	5	4	3	2	1
19. Lubi gry i zabawy językowe	6	5	4	3	2	1
20. Zna swoje atuty i ograniczenia	6	5	4	3	2	1
21. Jest osobą mało wrażliwą	6	5	4	3	2	1
22. Chętnie konstruuje skomplikowane, przestrzenne budowle	6	5	4	3	2	1
23. W wolnym czasie najchętniej coś konstruuje, rysuje	6	5	4	3	2	1
24. Szybko zapamiętuje usłyszane melodie	6	5	4	3	2	1
25. Lubi wymyślać nowe gesty, pozy, gry ruchowe	6	5	4	3	2	1
26. Dobrze wykonuje ćwiczenia fizyczne wymagające utrzymywania równowagi	6	5	4	3	2	1
27. Słuchając muzyki, szybko się nudzi	6	5	4	3	2	1
28. Lubi niezależność, ma silną wolę	6	5	4	3	2	1
29. Z łatwością zapamiętuje nowe gesty, ruchy, pozycje ciała	6	5	4	3	2	1
30. Lubi łamigłówki matematyczno-logiczne	6	5	4	3	2	1
31. Łatwo nawiązuje kontakty	6	5	4	3	2	1
32. Lubi dużo czytać	6	5	4	3	2	1
33. Unika śpiewania i grania	6	5	4	3	2	1
34. Umie zajmować się zwierzętami	6	5	4	3	2	1
35. Słuchanie lub czytanie tekstów męczy go	6	5	4	3	2	1

36. Unika czytania wierszy i powieści	6	5	4	3	2	1
37. Komunikowanie się z innymi sprawia mu trudność	6	5	4	3	2	1
38. Szybko liczy w pamięci	6	5	4	3	2	1
39. Chętnie zadaje zagadki matematyczne lub logiczne	6	5	4	3	2	1
40. Nie lubi liczenia i matematyki	6	5	4	3	2	1
41. Chętnie pomaga innym dzieciom	6	5	4	3	2	1
42. Łatwo odtwarza usłyszane melodie	6	5	4	3	2	1
43. Wyrażanie swoich potrzeb przychodzi mu z trudnością	6	5	4	3	2	1
44. Przy dłuższych tekstach szybko się nuży	6	5	4	3	2	1
45. Najbardziej lubi zajęcia ruchowe, WF	6	5	4	3	2	1
46. Ma bogatą wyobraźnię	6	5	4	3	2	1
47. Nudzi się przy rozmowach o przyrodzie	6	5	4	3	2	1
48. Chętnie rozwiązuje zadania obliczeniowe	6	5	4	3	2	1
49. Z łatwością zapamiętuje wzory i formułki	6	5	4	3	2	1
50. Szybko wpada na rozwiązania zadań matematycznych	6	5	4	3	2	1
51. Unika rysowania, konstruowania i naprawiania rzeczy	6	5	4	3	2	1
52. Lubi odtwarzać oglądane obrazy lub konstrukcje	6	5	4	3	2	1
53. W wolnym czasie najchętniej ćwiczy, uprawia sport, taniec	6	5	4	3	2	1
54. Lubi wymyślać nowe obrazy i konstrukcje	6	5	4	3	2	1
55. Chętnie poznaje nowe osoby	6	5	4	3	2	1
56. Interesuje go gra na instrumentach muzycznych	6	5	4	3	2	1
57. Lubi zajmować się roślinami, zwierzętami	6	5	4	3	2	1
58. Chętnie improwizuje lub gra i śpiewa swoje melodie	6	5	4	3	2	1
59. Nudzi się przy rozmowach o uczuciach i emocjach	6	5	4	3	2	1
60. Jest wrażliwy na potrzeby innych (potrafi odczytywać potrzeby innych)	6	5	4	3	2	1
61. Charakteryzuje go mała refleksyjność	6	5	4	3	2	1
62. Ćwicząc sprawność ruchową, szybko się nudzi	6	5	4	3	2	1
63. Świat zwierząt i/lub roślin go nie interesuje	6	5	4	3	2	1
64. Lubi uczyć się i pracować samodzielnie	6	5	4	3	2	1

## Część II - PRÓBY WYKONAWCZE – ARKUSZ OCEN

Poniższy arkusz służy do zapisania ocen jakości wykonania prób. Zaznacz punkty uzyskane przez ucznia:

<b>Próba</b>	<b>0 – brak, bardzo słabo</b>	<b>1 - częściowo poprawnie</b>	<b>2 - w pełni dobrze</b>
Matematyczne 1. Pudełka w pokojach	0	1	2
Matematyczne 2. Bukiety kwiatów	0	1	2
Matematyczne 3. Wyścig	0	1	2
Muzyczne 1. Odtwarzanie schematów tonem głosu	0	1	2
Muzyczne 2. Odtwarzanie schematów rytmem klaskania	0	1	2
Muzyka 3. Powtarzanie zaśpiewanej melodii	0	1	2
Wizualno-przestrzenne 1. Odnalezienie identycznych figur	0	1	2
Wizualno-przestrzenne 2. Narysowanie figury i jej odbicia	0	1	2
Wizualno-przestrzenne 3. Dyktando przestrzenne	0	1	2
Interpersonalne 1. Bójka na boisku	0	1	2
Interpersonalne 2. Rozbite kolano	0	1	2
Interpersonalne 3. Płaczący chłopiec	0	1	2
Intrapersonalne 1. Nowa uczennica	0	1	2
Intrapersonalne 2. Czytanie w domu	0	1	2
Intrapersonalne 3. Dziewczynka odchodzi	0	1	2
Językowe 1. Wyraz który nie pasuje	0	1	2
Językowe 2. Znaczenie wyrazów	0	1	2
Językowe 3. Znajomość przysłów	0	1	2
Przyrodnicze 1. Owoce i liście	0	1	2
Przyrodnicze 2. Rozwój motyla	0	1	2
Przyrodnicze 3. Pożyteczne owady	0	1	2
Kinestetyczne 1. Skok w dal	0	1	2
Kinestetyczne 2. Stanie na 1 nodze	0	1	2
Kinestetyczne 3. Łapanie opadającego przedmiotu	0	1	2