

W Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wykrotach od 1. stycznia 2010 roku po przystąpieniu do udziału w projekcie „Dolnośląska Szkoła Liderem Projakościowych Zmian w Polskim systemie Edukacji” prowadzone są zajęcia tutoringu. Uczestniczą w nich uczniowie najbardziej potrzebujący wsparcia. Praca w małej grupie pozytywnie wpływa na ich rozwój. W roku szkolnym 2013/2014 uczestniczyło w nich łącznie 16 uczniów z klas II-VI. Zajęcia te mają na celu:

- lepsze poznanie przez ucznia samego siebie;
- rozpoznawanie własnych talentów, uzdolnień, mocnych stron;
- kształtowanie umiejętności planowania własnego rozwoju;
- odreagowanie negatywnych emocji, akceptacja samego siebie;
- nawiązanie relacji społecznych w szkole i poza nią.

Tutoring jest metodą, która opiera się na bezpośrednim spotkaniu uczniów z tutorem, który wzmacnia ich poszukiwania i służy radą. Tutor pozwala uczniom na poznanie samego siebie, rozwinięcie własnych, ukrytych talentów – stwarza możliwość dzielenia się własnymi przeżyciami. Tutor prowadzi uczniów do tego, aby mogli porozmawiać nie tylko o swoich sukcesach, ale i problemach w szkole. Stopniowo zdobywając zaufanie podopiecznych, integrując grupę i tworząc przyjazną, pełną swobody atmosferę tutor przechodzi do kolejnego etapu, jakim jest rozmowa o swoich planach i marzeniach na przyszłość.

Zajęcia tutoringu przynoszą zamierzone efekty. Uczniowie uczestniczący w nich:

- potrafią wyszukać cechy odróżniające ich od innych;
- znają swoje mocne strony;
- potrafią pokojowo rozwiązywać konflikty;
- wierzą we własne możliwości i je wykorzystują;
- starają się przestrzegać norm społecznych, moralnych;
- tworzą indywidualne programy rozwoju.

Doświadczenie i wiedza zdobyta przez uczniów korzystających z zajęć tutoringu pozytywnie wpłynęła na ich rozwój i integrację z rówieśnikami oraz poprawiła ich relacje z nauczycielami. Nastąpiło wzmocnienie uczniów i podniesienie ich samooceny. Dowodem na to był między innymi udział i odniesienie sukcesów przez uczniów uczestniczących w zajęciach tutoringu w realizowanym w szkole w bieżącym roku projekcie „Naj...”. Prowadzący zajęcia tutor oraz nauczyciele z zadowoleniem obserwują sukcesy objętych działaniami tutoringu uczniów w różnych dziedzinach.