

Poddziałanie 3.4.3 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie

KONKURS ZAMKNIETY NR 2/POKL/3.4.3/2013

*Opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych
wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów.*

Jak przygotować dobry projekt?

– zasady konkursu

Instytucja Pośrednicząca II stopnia dla Priorytetu III PO KL

Spotkania informacyjne – listopad 2013 r.

Prezentacja nr 2

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



OCENA MERYTORYCZNA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kryteria dostępu – ocena merytoryczna (1)

1. Czy narzędzia diagnostyczne i materiały metodyczne spełniają minimum jedno z poniższych kryteriów:

- a) zawierać będą materiały metodyczno-informacyjne do samodzielnego wykorzystania przez ucznia i jego rodziców oraz przez uczące się lub zamierzające podjąć naukę osoby dorosłe, przedstawiające:
- w wersji multimedialnej lub w innej wersji aktywizującej ucznia, wszystkie zawody z nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz możliwości dalszego kształcenia w danym zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i/lub na studiach wyższych,
- i/lub
- w wersji drukowanej, w formie segregatora z kartami full kolor, wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w zawodach, w których zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego możliwe jest kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, ilustrowane zdjęciami osób wykonujących pracę w ramach danej kwalifikacji oraz narzędzi i materiałów wykorzystywanych w procesie pracy



Kryteria dostępu – ocena merytoryczna (2)

b) będą służyć diagnozowaniu/bilansowaniu kompetencji osób dorosłych (w tym zdobywanych podczas edukacji formalnej, nieformalnej i pozaformalnej) – materiały te powinny również:

- uwzględniać zestawy narzędzi do „określenia siebie”,
- dotyczyć przygotowania portfolio (papierowego i elektronicznego) powiązanego z suplementem Europass służącego prezentacji efektów uczenia się nabytych podczas edukacji formalnej, nieformalnej i pozaformalnej.

Należy przy tym wykorzystać rozmowę indywidualną (w oparciu o koncepcję „podejścia zorientowanego na klienta” Carla Rogersa) jako podstawowe narzędzie. W tym celu należy zaproponować materiały wspomagające doradcę osobę dokonującą diagnozy w przeprowadzeniu w/w rozmowy.

Należy również uwzględnić odpowiednie podręczniki dla osób korzystających z narzędzia oraz komponent szkoleniowy dla podmiotów wskazanych w dokumentacji konkursowej;



Kryteria dostępu – ocena merytoryczna (3)

c) będą służyć aktywizacji uczniów i umożliwiać doradcy rozpoczęcie dialogu z uczniem oraz wspierać komunikację z uczniem oporującym, zgodnie z wytycznymi dokumentacji konkursowej;

d) obejmą narzędzia diagnostyczne i materiały metodyczne wspomagające proces rozpoznawania i określania predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych oraz pozwalając na monitorowanie przebiegu ich rozwoju w trakcie nauki w szkole, zgodnie z wytycznymi dokumentacji konkursowej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kryteria dostępu – ocena merytoryczna (4)

2. Czy produkty projektu spełniają wymogi techniczne, tak aby możliwe było korzystanie z nich na sprzęcie o standardowej funkcjonalności?
3. Czy nowotworzone narzędzie i/lub materiał metodyczny będzie posiadać instrukcję wdrażania/obsługi, zarówno w zakresie technicznym i merytorycznym?
4. Czy zakłada się, że produkt w ramach projektu przejdzie proces standaryzacji?
5. Czy narzędzia i/lub materiały dydaktyczne będą komplementarne/zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodach.



Kryteria strategiczne (1)

Przyznawane, gdy obaj eksperci ocenili projekt pozytywnie

- **Projekty skierowane do dorosłych uczęszczających do szkół dla dorosłych oraz placówek systemu oświaty, w tym centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego**
– waga punktowa: **10 pkt.**
- **Projekty, w ramach których powstają narzędzia diagnostyczne opracowane na podstawie aktualnych teorii dotyczących rozwoju zawodowego, poza koncepcją Hollanda**
– waga punktowa: **10 pkt.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kryteria strategiczne (2)

- Projekty, w ramach których powstają produkty uwzględniające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 - waga punktowa: **10 pkt.**
- Projekty, które wpisują się w kryterium w kryterium „a” wymienione w kryterium dostępu nr 2 (zamieszczonym w Planu działania na 2013 r.),
przewidujące swym działaniem przygotowanie krótkich (8-10 min.) filmów prezentujących wszystkie zawody z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, w tym także osoby wykonujące dany zawód oraz narzędzia i materiały wykorzystywane w procesie pracy
 - waga punktowa: **10 pkt.**

