

DZIEŃ TALENTÓW – 21 marca 2012 r.

Jestem zdolny... do wszystkiego!

Hasło dnia

Każdy ma jakieś zdolności, jest uzdolniony w jakimś kierunku, ma do czegoś talent.

Główne założenie

Uzmysłować dzieciom, że są dziedziny, w których są dobre i bardzo dobre. Nie ma dziecka, które nie miałooby jakiś zdolności. Talenty i zdolności mogą być różnorodne – warto szukać, aby odkryć swój talent.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Podział na grupy

Uczniów należy podzielić na grupy, uwzględniając rodzaj ich zainteresowań.

Wybór metody uzależniamy od grupy wiekowej.

Może to być:

- „burza mózgów”: *Najbardziej lubię...*;
- wyliczanka: *Zapraszam wszystkie dzieci, które lubią rysować, lepić z plasteliny, malować farbami...*;
- zademonstrowanie przyrządów i pomocy – plastycznych, gimnastycznych, muzycznych itp. – i zadanie pytania: *Kto lubi się tym bawić?*

W zależności od grupy należy przyporządkować jej określony rodzaj zainteresowań, np. dzieci, które lubią konstruować, budować z klocków, utworzą grupę zdolności konstruktorskich, inżynierskich, architektonicznych; dzieci, które lubią mówić, opowiadać, wejdą w skład grupy zdolności językowych, pisarskich itp.

Formujemy kilka grup talentów, np. artystyczną, matematyczną, językową, sportową, muzyczną, techniczną, związaną z aktywnością społeczną, również i inne – zależnie od zainteresowań uczniów. Każda grupa otrzymuje znaczek, np. grupa artystyczna – emblemat z rysunkiem pędzla lub kredki; muzyczna – cymbałków lub nutki; sportowa – piłki itp.

Oznaczenie grup

Uczniowie wchodzący w skład poszczególnych grup mogą mieć różnokolorowe szarfy z symbolem grupy, pieczętkę na rękę, naklejkę na ubraniu itp. Wcześniej należy wyjaśnić dzieciom: *Wiem, że lubisz robić też inne rzeczy, ale dziś wybrałeś... W związku z tym, że*

DZIEŃ TALENTÓW – 21 marca 2012 r.

Jestem zdolny... do wszystkiego!

będziecie oznaczeni, nie można zmieniać grup. Zapobiegnie to takim próbom, gdy inna grupa okaże się atrakcyjniejsza.

Przygotowanie pomocy i przyrządów

Każda grupa zajmuje miejsce w innej części sali. Udostępniamy jej odpowiednie pomoce, np. grupie konstruktorskiej – klocki, tekturowe pudła, klej; grupie artystycznej – farby, kredki, plastelinę, bloki, bibułę; grupie muzycznej – instrumenty, dyktafon; sportowej – przyrządy gimnastyczne. Ważne jest, aby zapewnić uczniom duży wybór pomocy.

Zademonstrowanie talentów

Wykorzystując przygotowane pomoce, dzieci tworzą, a potem prezentują swoje prace. Może to być pokaz układu sportowego, wykonanie znanego lub wymyślonego utworu muzycznego, zaprezentowanie zaprojektowanej konstrukcji budowlanej, namalowanego obrazu lub innego, np. ulepionego, dzieła plastycznego.

Najważniejsze, aby dzieci były pomysłodawcami i wykonawcami. Nauczyciel ma jedynie zainspirować, sugerować, podpowiadać. To dzieci mają zademonstrować swoje talenty i zdolności.

Po zakończeniu przygotowań, kolejne grupy przedstawiają swoje dzieła – grupowe lub indywidualne.

Przedszkole Nr 42
„Pod Modrzewiem”

koordynator:
Izabela Borkowska