



**Scenariusz Dni Matematyki
w Szkole Podstawowej nr 14 w Szczecinie**

1. Termin 24–25.05.2012 r.

2. Cele ogólne

Dostrzeganie przez uczniów piękna matematyki. Rozwijanie i rozbudzanie w nich zainteresowań i talentów matematycznych. Kształcenie umiejętności planowania i organizowania własnej pracy oraz przyjmowania za nią odpowiedzialności.

2. Cele szczegółowe

Uczeń:

- korzysta ze źródeł informacji oraz w ciekawy sposób prezentuje zdobyte informacje,
- rozwija wyobraźnię przestrzenną,
- korzysta z nowoczesnych narzędzi i źródeł informacji – tablica multimedialna, internet.

3. Działania wstępne

Uczniowie klas IV–VI z tygodniowym wyprzedzeniem otrzymują zadanie przygotowania informacji na jeden z podanych tematów:

- Liczba π ,
- Liczby zaprzyjaźnione,
- Liczby pierwsze,
- Liczby bliźniacze,
- Liczby doskonałe,
- Magiczna liczba siedem,
- Liczby trójkątne,
- Liczby kwadratowe,
- Tales z Miletu,
- Pitagoras,
- Euklides,
- Archimedes,
- Wielokąty foremne,
- Pangram,
- Sudoku,
- Magiczny kwadrat,
- Matematyka – zastosowanie praktyczne.

Prace uczniów powinny być przygotowane na kartkach formatu A4, w formie interesującej dla innych. Po ocenieniu posłużą do wykonania plakatów przedstawiających ciekawe zagadnienia.

4. Działania podczas Dni Matematyki

- Wystawa na szkolnych korytarzach prac uczniów klas IV–VI: „Ciekawe liczby”, „Sławni matematycy”, „Matematyka w praktyce” oraz uczniów klas I–II z koła matematycznego zatytułowana „Zwierzaki-figuraki”.
- Prezentacja pracy koła matematycznego dla uczniów klas IV „Matematyka – cytaty i aforyzmy”.
- Wystawa „Złudzenia optyczne”, czyli jakie figle płata nam wzrok.
- Otwarty dostęp uczniów podczas przerw oraz na wybranych lekcjach do pomocy dydaktycznych rozwijających wyobraźnię przestrzenną (sześciiany – Happy Cuber, klocki matematyczne) oraz zabaw matematycznych (pangramy, Sudoku).
- Szkolny konkurs dla uczniów klas IV–VI „Mistrz matematyki 2012” (2. edycja), podczas którego uczniowie zmagają się będą z zadaniami o zróżnicowanym stopniu trudności, sprawdzającymi poziom logicznego myślenia.
- Nauczyciele matematyki poprowadzą e-lekcje w sali multimedialnej, wykorzystując m.in. zasoby internetu (www.matzoo.pl, www.scholaris.pl).
- Wycieczka dla miłośników matematyki do Muzeum Narodowego, gdzie można podziwiać prace nagrodzone i wyróżnione w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym „Matematyka w obiektywie”. Popularyzacja idei konkursu wśród uczniów i zachęcenie do udziału w 3. edycji.

5. Podsumowanie

Dni Matematyki są okazją do innego spojrzenia na matematyczne myślenie. Stwarzają sposobność łatwego przyswajania wiedzy podczas zabawy i korzystania z multimedialnych uatrakcyjnających naukę. Zaproszenie na wystawę i prezentacja uczniowskich prac szerszej społeczności szkolnej pozwala zaszczerpić młodym ludziom chęć poznawania świata. Wręczenie nagród zdobytych przez uczniów w konkursie „Mistrz Matematyki 2012” uatrakcyjni uroczyste zakończenie roku szkolnego.



Opracowała:
Grażyna Maciejewska
nauczycielka matematyki w SP 14 w Szczecinie