



Valores fundamentales

de la sociedad occidental

por RENATA MAJEWSKA

STRESZCZENIE: lekcja ma na celu zastanowienie się w języku hiszpańskim nad wartościami rządzącymi we współczesnych społeczeństwach zachodnich i w Polsce oraz porównanie ich z minimalizmem np. japońskim.

ETIQUETAS: B1, B2, C1, VALORES, CULTURA, SUSTANTIVACIÓN Y ADJETIVACIÓN

NIVEL: B1, B2, C1 del Marco Común Europeo de Referencia

TIPO DE ESCUELA: ESCUELA SECUNDARIA

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS: LEXICALES: sustantivación y adjetivación

OBJETIVOS COMUNICATIVOS: intercambiar ideas sobre los valores propios y los de determinadas sociedades actuales

OBJETIVOS SOCIOCULTURALES: valores de las sociedades occidentales y el minimalismo japonés

DESTREZAS: comprensión lectora, expresión escrita, expresión oral, interacción entre alumnos,

DURACIÓN: 2 clases de 45 minutos (seguidas si es posible)

MATERIALES: HOJA DE TRABAJO y ANEXOS 1 y 2

PROCEDIMIENTO:

1. Para empezar los estudiantes discuten en parejas la importancia que tienen para ellos los 5 valores enumerados. Deciden juntos si son valores fundamentales para las sociedades occidentales en general y para Polonia, en particular. Después intentan apuntar juntos el mayor número de valores posibles. Puesta en común. Duración: 10 minutos en parejas y 10 minutos puesta en común.
2. El profesor explica a los alumnos la actividad 2. Luego cada uno de los estudiantes dice uno-dos números (para que salgan todos los números). El profesor les dice y escribe en la pizarra el sustantivo (valor) y su adjetivo correspondiente (del anexo número 1). Los alumnos copian las palabras de la pizarra. El profesor les da el ejemplo de la actividad y si hace falta, se hacen dos-tres ejemplos más entre todos. Sería conveniente que hubiera diccionarios a disposición de los alumnos. Los alumnos tienen 3-5 minutos para



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





preparar la definición. El profesor vigila su trabajo y les ayuda, si hace falta. Una vez seguro de que todos tienen las definiciones, los alumnos leen la frase sin decir el valor en forma del sustantivo, y los demás alumnos tienen que decir el sustantivo (valor) correspondiente. Además pueden hacer todo tipo de comentarios (p. ej. si les parece acertada la definición, darían otra, ...). Duración: 25 minutos

3. El profesor pide que los alumnos cierren los apuntes y les entrega el anexo número 3. Los alumnos tienen 5 minutos para completar la lista. Después se comprueban las respuestas en parejas con los apuntes. Duración total: 8 minutos
4. Los alumnos leen el texto sobre la simplicidad como valor de la sociedad japonesa y discuten las preguntas que tienen en la actividad 4, en parejas. Puesta en común. Duración total: 30 minutos
5. Para terminar los estudiantes pasan a la actividad 5, en la que vuelven a algunas de las preguntas del principio de la clase. Es para ellos la oportunidad de cambiar de opinión, añadir algo y reflexionar más sobre el tema de los valores humanos. Duración: 5-10 minutos.
6. El profesor propone a los alumnos los deberes de expresión escrita.





HOJA DE TRABAJO

ACTIVIDAD 1 *para entrar en el tema*

En parejas. Habla con tu compañero sobre los siguientes temas:

1. De los siguientes valores: amor, dinero, desarrollo personal, carrera (estudios y carrera profesional), amistad, ¿cuáles te parecen los más importantes? ¿Por qué?
2. De los valores enumerados, ¿cuáles son los fundamentales en el mundo occidental? ¿Y en Polonia?
3. Además de los mencionados, ¿qué otros valores puedes enumerar?

ACTIVIDAD 2 *Otros valores*

Ahora cada uno de vosotros va a decir un número del 1 al 27. El profesor tiene una lista con 27 valores diferentes y los adjetivos correspondientes. Vuestra tarea consistirá en decir qué hace una persona para la que este valor es importante. Cada uno de vosotros recibirá 1 ó 2 valores y tendrá que formar las definiciones. Por ejemplo:

El altruismo. Una persona altruista ayuda a otras personas siempre que puede y no le importa sacrificarse por otros.

ACTIVIDAD 3 *Concurso*

Ahora sin mirar los apuntes, tenéis 5 minutos para completar la hoja que os entregará el profesor con los adjetivos o sustantivos correspondientes. Serán los mismos que acabáis de escuchar o pronunciar haciendo la actividad 2.

ACTIVIDAD 4 *Valores occidentales versus valores japoneses*

Ahora vas a leer dos textos que resumen las ideas incuías en el libro de Dominique Moreau “El arte de simplificar la vida”, inspirado por su experiencia de haber vivido muchos años en Japón, en el que habla de la filosofía del minimalismo. Lee los textos y busca los valores que son importantes para la autora. ¿Lo son para ti también? ¿Haces alguna de las cosas que ella recomienda? ¿Te gustaría hacerlas? Habla con tu compañero a ver qué opina él/ella. Si no entiendes alguna palabra de los textos, consulta el diccionario que se encuentra debajo del segundo texto.

Texto 1:

Consumimos, adquirimos, acumulamos... Poseemos amigos, bienes, relaciones, títulos, sin ser conscientes de que, en realidad, son todas esas cosas las que nos poseen a nosotros. La abundancia destruye el alma, la aprisiona, no aporta gracia ni belleza a la existencia. Afortunadamente, nuestra época empieza a tomar consciencia de los peligros de la opulencia.



Para Dominique Loreau, la simplicidad, en el plano material, significa cosas como no aceptar lo que no se quiere, eliminar de nuestro entorno tantos objetos materiales como sea posible o reducir el número de actividades que se realizan.

En el plano físico, simplificar significa comprender que todos poseemos cierta forma de belleza, que en cada comida nos basta, en realidad, con la cantidad equivalente a un puñado o que los hábitos alimenticios crean la realidad de cada cual.

En el plano mental, la simplicidad significa adoptar prácticas como la meditación, romper con las relaciones que no aportan nada, no intentar cambiar a los demás o concederse una hora diaria para uno mismo.

Adaptado de: http://www.bazuca.com/libro-7435438-El-Arte-De-Simplificar-La-Vida_venta_despacho 10.12.2011

Texto 2:

Dominique Loreau, autora del libro “El arte de simplificar la vida”, después de años de estudio de la filosofía Zen en Japón, asegura que es necesario hacer un hueco antes de recibir, pues para llevar una vida basada en la sencillez y la belleza, la simplicidad enriquece la vida y libera de prejuicios y restricciones.

Menos tienes, menos necesitas

Austeridad en tus posesiones, sencillez en tu atuendo y moderación en la comida equivalen a claridad en tus pensamientos. La simplicidad consiste en poseer poco para encontrar la libertad de llegar a lo esencial, lo que se traduce en bienestar, serenidad y belleza. Éstas son algunas de las propuestas de Dominique Loreau para lograrlo:

- **Busca el minimalismo confortable.** Tu hogar debe ser un lugar de reposo y refugio, donde cada objeto tenga su utilidad. Haz una lista de lo que realmente necesitas y de lo que es simplemente decorativo y no te aporta nada y deshazte de lo que no te sirve. Hay elementos con significado emocional, como las fotos de tus seres queridos, pero no hace falta llenar la casa de imágenes por todas partes.
- **Piénsalo dos veces antes de comprarlo.** Cuando vayas a adquirir algo, reflexiona por unos instantes si en verdad te va a ser de utilidad o si lo has elegido sólo por sus cualidades estéticas.
- **Huye de las modas pasajeras.** En lugar de llenar tu armario y tus bolsillos con accesorios que sólo vas a usar una temporada y luego pasarán de moda, escoge ropa de buena calidad para que te dure más y que no quede desplazada rápidamente. Es mejor tener una buena prenda en lugar de tres que se deterioran después de la primera lavada.
- **Pregúntate si lo necesitas.** Antes de guardar algo por impulso, pregúntate por qué lo estás almacenando y para qué te sirve. Haz lo mismo con las cosas que tienes guardadas, si no te sirven tíralas o regálalas para que las aprovechen otros.

Adaptado de: <http://www.esmas.com/mujer/saludable/psicologia/757935.html> 10.12.2011





Diccionario:

La opulencia:	abundancia, riqueza y sobra de bienes
El puñado:	porción de cualquier cosa que cabe en un puño
La austeridad:	calidad de austero (sencillo, sobrio)
El atuendo:	vestido
Pasajero:	que pasa, no dura
Deteriorarse:	estropearse

ACTIVIDAD 5 *Nuestros valores*

En parejas. Después de todas las actividades de hoy, puedes decir ¿cuáles son los valores fundamentales de la sociedad occidental actual? De todos los valores de los que hemos hablado hoy, ¿cuáles son los más importantes en tu familia? ¿Y para ti? Habla con tu compañero.

ACTIVIDAD 6 *Expresión escrita*

Expresión escrita

A. Escribe un artículo periodístico sobre uno de los siguientes temas:

- *Los valores fundamentales de los jóvenes polacos hoy en día.*
- *¿Egoístas o altruistas? Los valores fundamentales de las sociedades occidentales.*

Antes de escribirlo, puedes hacer una encuesta o unas entrevistas a tus amigos para conocer su opinión e incluirla en tu artículo.

B. Escribe un texto argumentativo de 200-250 palabras sobre uno de los siguientes temas:

- *La sociedad occidental carece de valores.*
- *El dinero no es el único valor ni el más importante en las sociedades occidentales.*
- *El patriotismo es un valor anticuado.*
- *La sensibilidad, la honestidad y el respeto son valores populares entre los jóvenes polacos de hoy en día.*





ANEXO 1 VALORES: Adaptado de: <http://www.portalplanetasedna.com.ar/valores.htm> (10.12.2011)

	valor	adjetivo
1	La paciencia	Paciente
2	La puntualidad	Puntual
3	La sinceridad	Sincero
4	La prudencia	Prudente
5	El amor	Amoroso
6	La amistad	Amistoso
7	La sencillez	Sencillo
8	El optimismo	Optimista
9	La sensibilidad	Sensible
10	La responsabilidad	Responsable
11	La crítica constructiva	Crítico constructivo
12	La compasión	Compasivo
13	La empatía	Empático
14	La generosidad	Generoso
15	La familia	Familiar
16	El aprendizaje	Estudioso
17	La decencia	Decente
18	La gratitud	Agradecido
19	El consumismo	Consumista
20	El egoísmo	Egoísta
21	La solidaridad	Solidario
22	La honestidad	Honesto
23	La sensibilidad	Sensible
24	El patriotismo	Patriota
25	La lealtad	Leal
26	El respeto	Respetuoso
27	La alegría	Alegre





ANEXO 2 VALORES: *Adaptado de: <http://www.portalplanetasedna.com.ar/valores.htm> (10.12.2011)*

	VALOR	ADJETIVO
1	La paciencia	
2		Puntual
3		Sincero
4		Prudente
5	El Amor	
6	La amistad	
7		Sencillo
8	El optimismo	
9		Sensible
10	La responsabilidad	
11		Crítico constructivo
12	La compasión	
13		Empático
14	La generosidad	
15	La familia	
16	El aprendizaje	
17	La decencia	
18	La gratitud	
19		Consumista
20	El egoísmo	
21		Solidario
22		Honesto
23	La sensibilidad	
24	El patriotismo	
25		Leal
26	El respeto	
27		Alegre





HOJA DE RESPUESTAS

ACTIVIDAD 1: respuesta libre

ACTIVIDAD 2: respuesta libre

ACTIVIDAD 3: respuesta en el anexo 1

ACTIVIDAD 4: los valores importantes para la autora: la simplicidad, la belleza, la meditación, la austeridad en las posesiones, sencillez en la forma de vestirse, la moderación en la comida, la claridad en los pensamientos, el bienestar, la serenidad, el minimalismo, la utilidad, las emociones, la calidad, el compartir con otros.

ACTIVIDAD 5: respuesta libre

ACTIVIDAD 6: respuesta libre



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

