



La salud y el culto a la belleza

Publicidad sana

Por Alicia I. Olmo García

STRESZCZENIE: Jak wiadomo, stereotypy piękna w niektórych kulturach mogą być przyczyną chorób fizycznych i psychicznych. Z drugiej strony, kampania reklamowa firmy kosmetycznej służąca podniesieniu samooceny odbiorców, może być idealnym punktem wyjścia do nauki opisywania cech fizycznych i charakteru. To narzędzie pozwoli nam rozmawiać o stereotypach, a także ćwiczyć dawanie rad i proszenie o nie. W ten sposób powtórzymy również części ludzkiego ciała, pewne przymiotniki, czas terażniejszy, czasowniki "ser" i "estar" /być/ i poznamy kilka hiszpańskich artystek.

ETIQUETAS: B1, SALUD, BELLEZA, VERBOS SER Y ESTAR, PRESENTE DE INDICATIVO, ADJETIVOS CALIFICATIVOS, CULTURA, PARTES DEL CUERPO HUMANO.

NIVEL: B1 del Marco Común Europeo de Referencia.

TIPO DE ESCUELA: ESCUELA SECUNDARIA.

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS: GRAMATICALES: Adjetivos, presente, ser y estar; LEXICALES: Partes del cuerpo humano, rasgos físicos y de carácter.

OBJETIVOS COMUNICATIVOS: Hacer descripciones físicas y de carácter. Hablar de los estereotipos de la belleza. Dar / pedir consejos.

OBJETIVOS CULTURALES: Publicidad, estereotipos de belleza. Artistas españolas.

DESTREZAS: Comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, expresión oral e interacción entre alumnos.

DURACIÓN: 45 minutos

MATERIALES: Las dos hojas de trabajo adjuntas, enlace al video de la campaña publicitaria (ANEXO 1), las fotos para describir de la actividad número 4 (ANEXO 2).





PROCEDIMIENTO:

1. Con la presentación de la imagen de una campaña publicitaria como fondo, empezamos hablando un poco sobre como nos vemos físicamente y como creemos que nos ven los demás. Discutimos sobre que son los estereotipos y si son iguales en todas las culturas. Preguntamos como se ven físicamente y si cambiarían algo de su cuerpo. Trabajamos un poco el vocabulario que aparecerá en la campaña o que tendrán que utilizar para hacer las siguientes actividades.
2. Les pedimos que discutan con sus compañeros, por parejas, sobre las cuestiones de la actividad 1. de la hoja de trabajo 1. Tras un intervalo de unos 5 minutos, hacemos una breve puesta en común de las respuestas dadas por sus compañeros.
3. Les decimos que vamos a ver una campaña publicitaria realizada por una empresa de cosméticos y les pedimos que observen las imágenes que aparecen y que apunten algunas características conforme a lo expuesto en el actividad 2. de la hoja de trabajo 1, que leerán previamente.
4. Después de ver el video, por parejas contestan a las preguntas de la actividad número 3. de la hoja de trabajo 2; y se hace una puesta en común de las respuestas aportadas.
5. Finalmente, les presentamos algunas imágenes de artistas españolas que no forman parte de la campaña publicitaria, contenidas en el Anexo 2, para que las describan individualmente. Corregimos la actividad anotando las aportaciones del alumnado en la pizarra y ofrecemos información adicional sobre estas personas, haciendo especial mención a los rasgos de carácter, en el caso de que no las conozcan.





HOJA DE TRABAJO 1

ACTIVIDAD 1

Ahora, vamos a discutir con el compañero de al lado sobre las cuestiones de la actividad número 1.

Antes de ver el video

1. *Discute con tus compañeros.*
 - a) *¿Es muy importante para ti tu aspecto físico?*
 - b) *¿Qué cambiarías en tu físico?*
 - c) *¿Cuáles son los estereotipos de belleza? ¿Crees en ellos?*
 - d) *¿Cómo puede ser el pelo de una persona?*
 - e) *¿En qué partes del cuerpo podemos tener pelos?*

ACTIVIDAD 2

Ahora, vamos a ver una campaña publicitaria realizada por una empresa de cosméticos. Antes de verla vamos a leer las preguntas que aparecen en la actividad número 2. ¿Hay algún problema? ¿alguna duda?. Durante el video, intentamos apuntar algunas características.

Durante el video

2. *Observa a cada una de las chicas y apunta:*
 - a) *¿Qué odia la primera chica? ¿Por qué crees que piensa eso?*

- b) *¿Cómo es la chica que cree que es fea?*

- c) *¿Cómo es la chica que quería ser rubia?*

- d) *Utiliza por lo menos tres características para describir a la chica que piensa que es gorda.*

- e) *¿Qué consejos dan al final para todas las chicas?*





HOJA DE TRABAJO 2

ACTIVIDAD 3

Ahora, por parejas, vamos a contestar a las siguientes preguntas.

Después del visionado

3. *Contesta.*

a) *¿Te gustó esta propaganda? ¿Por qué?*

b) *¿Crees que tienen razón cuando dicen que tienen que ser valientes y auténticas?
¿Por qué?*

c) *¿Qué otros consejos darías a las chicas y chicos que se ven como ellas?*

ACTIVIDAD 4

Ahora, cada uno, va a describir a las siguientes mujeres. Hay que escribir todos los detalles posibles, muchos detalles.

4. *Estas son imágenes de artistas españolas. Describe a estas mujeres utilizando todos los detalles posibles.*

a) *Amaia Montero*

b) *Carmen Sevilla*

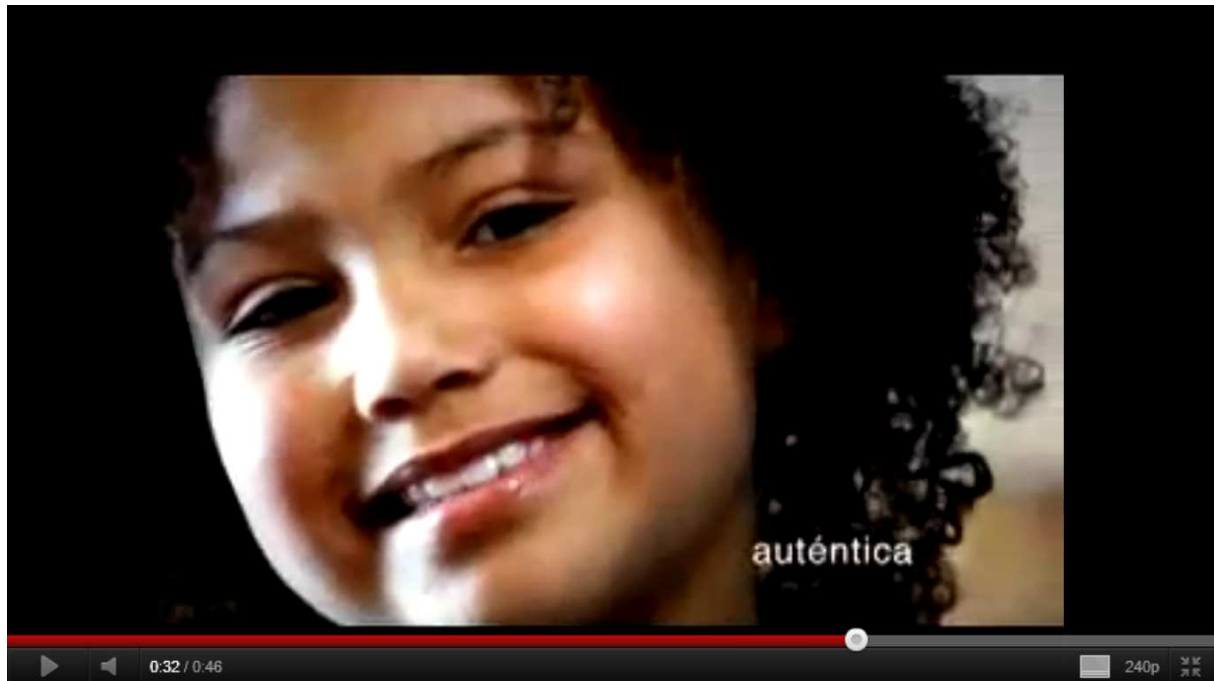
c) *Rosario Flores*

d) *Alaska*





ANEXO 1



Fuente: http://www.youtube.com/watch?v=97ykcB7VK0Y&feature=results_video&playnext=1&list=PLE35249D1C294B07E





ANEXO 2

Amaia Montero



Carmen Sevilla



Rosario Flores



Alaska

Fuente: <http://www.google.com>





HOJA DE RESPUESTAS 1

ACTIVIDAD 1

a) Si / No / Alguna respuesta intermedia

b) Respuestas habituales: las nalgas, la barriga, el pecho, el pelo, los dientes, la nariz, las orejas, el vello, las piernas,...

c) 1ª Pregunta.

- *Mujer de cultura occidental*: delgada, alta, bien proporcionada, pómulos definidos, pecho grande, nalgas redondeadas, piel bronceada, labios carnosos, nariz pequeña,...

- *Hombre de cultura occidental*: alto, fuerte, definido, musculoso, rasgos faciales viriles, piel bronceada,...

2ª Pregunta: Si / No / Alguna respuesta intermedia.

d) Largo, corto, media melena, rapado, calvo, rizado, ondulado, liso, rubio, moreno, castaño, pelirrojo, canoso, sedoso, brillante, sin brillo, suave, áspero, seco, graso, encrespado, fino, grueso,...

e) En la cabeza, los brazos, las piernas, las axilas, el pubis, la cara, las orejas, la nariz, las manos, los pies, el pecho, la barriga, la espalda,...

ACTIVIDAD 2

a) 1ª Pregunta: Sus pecas.

2ª Pregunta: Porque no forman parte del estereotipo de belleza.

b) **Tiene** el pelo largo, rizado y castaño. **Tiene** los ojos oscuros. **Tiene** la piel blanca. **Tiene** la nariz pequeña...

c) **Es** morena. **Es** muy guapa. **Tiene** el pelo largo, liso y castaño. **Tiene** los ojos negros y rasgados. **Tiene** la nariz pequeña. **Tiene** los labios carnosos...

d) **Tiene** la piel blanca / bonita / sonrosada. **Es** guapa / atractiva. **Tiene** un peinado original / bonito. **Tiene** los labios carnosos / bonitos. **Tiene** los ojos grandes

e) **Tiene que ser** ella misma / valiente / auténtica.





HOJA DE RESPUESTAS 2

ACTIVIDAD 3

a) Si porque... / No porque... (Las opiniones siempre se encaminarán a afirmar que los estereotipos de belleza no se ajustan a la belleza real de las personas, pueden fomentar enfermedades, la importancia de una buena autoestima,...).

b) Si porque... son cualidades positivas, favorecen la salud,...

c) Tienes que..., deberías..., podrías...

ACTIVIDAD 4

a) **Amaia Montero (cantante):** Es rubia / guapa / valiente / carismática / sexy... Tiene la nariz pequeña / los ojos bonitos / la piel bronceada... Lleva un reloj negro / una gargantilla / un micrófono / ropa negra...

b) **Carmen Sevilla (actriz):** Es mayor / atractiva / guapa / simpática / graciosa / amable / inocente... Está risueña / elegante / relajada / orgullosa... Tiene el pelo castaño, corto y con mechas / los pómulos marcados / los dientes muy blancos / una bonita sonrisa... Lleva pendientes de perlas / pintura de labios roja / ropa blanca...

c) **Rosario Flores (cantante y actriz):** Es morena / atrevida / dinámica / alegre / espontánea / divertida / enérgica / atractiva / estilosa... Tiene la piel morena / el pelo castaño, largo y rizado / los ojos negros y brillantes / estilo... Está alegre / risueña / contenta... Lleva una camisa negra con lunares blancos / el pelo suelto...

d) **Alaska (cantante e icono de la “Movida Madrileña”):** Es llamativa / exuberante / sexy / original / atrevida / ingeniosa / ocurrente / espontánea / divertida / baja... Tiene el pelo largo, liso y pelirrojo / los ojos grandes y claros / el pecho grande... Está rellena... Lleva un vestido verde / un bolso original / zapatos de tacón...

