



# Igualdad de Derechos y Discriminación en el Mundo Occidental

Hoy debatimos sobre...

Por Alicia I. Olmo

**STRESZCZENIE:** Diskryminować (hiszp. discriminar) to znaczy po polsku odróżniać, rozróżniać, oddzielić jedno od drugiego. Diskryminacja oznacza sytuacje, w której osoba lub grupa traktowana jest w sposób nieprzychylny z powodu uprzedzeń, zazwyczaj z uwagi na przynależność do innej kategorii społecznej. Pomimo że istnieje rozbudowane ustawodawstwo przeciwko dyskryminacji w kwestii równości szans, po dziś dzień w większości krajów praktykowana jest dyskryminacja wobec obcokrajowców i innych mniejszości. Z tego i wielu innych powodów część ta ma na celu wyposażenie naszych uczniów w narzędzia niezbędne do wyrażania opinii i debatowania na temat wszystkich sytuacji, które wydają im się niesprawiedliwe.

**ETIQUETAS:** GRAMÁTICA, VOCABULARIO, B1, SUBJUNTIVO.

**NIVEL:** B1 del Marco Común Europeo de Referencia.

**TIPO DE ESCUELA:** ESCUELA SECUNDARIA.

**OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS:** GRAMATICALES: Subjuntivo. LEXICALES: Términos discriminatorios.

**OBJETIVOS COMUNICATIVOS:** Expresar opinión y debatir sobre un tema de gran actualidad: La igualdad de derechos y la discriminación.

**OBJETIVOS SOCIOCULTURALES E INTERCULTURALES:** De forma tanto activa como pasiva, se posibilita el conocimiento y comparación de distintas formas de afrontar la diversidad en distintas regiones del mundo occidental, así como con otras realidades.

**DESTREZAS:** Comprensión lectora, expresión escrita, expresión oral, comprensión auditiva e interacción entre alumnos.

**DURACIÓN:** 45 minutos.

**MATERIALES:** Hojas de trabajo 1 y 2. Los textos de la Actividad 1 (ANEXO 1). Las imágenes de la Actividad 4 (ANEXO 2). Hojas de respuesta 1, 2 y 3.





## PROCEDIMIENTO:

1. Se divide el grupo-clase en tres pequeños grupos. Cada uno de ellos lee un párrafo y contesta a las siguientes preguntas: ¿Quiénes son los personajes?, ¿dónde ocurre la acción? y ¿qué ocurre?
2. Cada grupo explica al resto de la clase la situación discriminatoria sobre la que han leído.
3. Tras la puesta en común, por parejas, responde a las siguientes cuestiones: ¿Hay algún elemento en común en todas las historias?, ¿sabes que significa el término “discriminación”?, ¿conoces algún caso de discriminación en tu ciudad o país?, ¿crees que son verdad? ¿por qué?
4. Posteriormente, tras relacionar una serie de imágenes con los términos que les corresponden por parejas, se abrirá un diálogo en el que se pueden realizar las siguientes preguntas: ¿Conoces el término...? ¿Cuál es tu opinión sobre...? ¿Qué opinas sobre el problema de...? ¿Qué recomendarías hacer a un amigo que es...?
5. Finalmente, dividimos la clase en dos grupos, a favor y en contra de “*la igualdad de oportunidades*”.





## HOJA DE TRABAJO 1

### ACTIVIDAD 1

Tenéis que formar tres grupos. Lee con atención el texto y responde a las siguientes preguntas:

(Ver textos - ANEXO 1)

- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Dónde ocurrió la acción?
- ¿Qué ocurre?

### ACTIVIDAD 2

¿Qué sucede en la historia que has leído? Cuéntaselo a tus compañeros.

### ACTIVIDAD 3

Tras la discusión por parejas, debéis contestar a las siguientes cuestiones:

- ¿Hay algún elemento en común en todas las historias?
- ¿Sabes que significa el término “discriminación”?
- ¿Conoces algún caso de discriminación en tu ciudad o país?, ¿crees que es verdad?, ¿por qué?

### ACTIVIDAD 4

Con la ayuda de un compañero, relaciona los siguientes términos con la imagen correspondiente.

(Ver imágenes - ANEXO 2)

TÉRMINOS:

- Racismo y/o xenofobia
- Homofobia
- Machismo
- Discriminación a personas discapacitadas o enfermos
- Clasismo
- Discriminación religiosa





---

## HOJA DE TRABAJO 2

### ACTIVIDAD 5

Vamos a dialogar sobre los términos que han aparecido en la actividad anterior.

- ¿Conocías todos los términos que han aparecido? Intenta definirlos.
- ¿Conoces el término “discriminación positiva”?
- ¿Cuál es tu opinión sobre la homofobia?
- ¿Qué opinas sobre el problema de la violencia de género?
- ¿Qué recomendarías hacer a un amigo que está sufriendo discriminación por cuestiones religiosas?

### ACTIVIDAD 6

Nos dividimos en dos grupos. Vamos a debatir sobre el nuevo proyecto de ley “*la igualdad de oportunidades*”. El grupo “*a favor*” tiene que redactar y defender al menos 5 razones para su implantación; y el grupo “*en contra*”, otras 5 defendiendo lo contrario.





## ANEXO 1

### TEXTOS PARA LA ACTIVIDAD 1

#### TEXTO N°1

Sucedió en un vuelo de la British Airways. Una señora blanca, se sienta al lado de un señor negro. Muy alterada, llama a la azafata.

- **Azafata:** *¿Cuál es el problema?*
- **Sra.:** *¿No lo ve? Me han sentado al lado de un negro. Quisiera otro asiento.*
- **Azafata:** *Por favor, señora, cálmese. Voy a ver si hay algún asiento disponible.*

Unos minutos después.

- **Azafata:** *Como sospechaba, no hay plazas libres en clase turista. He hablado con el comandante y me confirma que queda un lugar libre en primera clase.*
- **Azafata:** *La compañía nunca concede un asiento de primera clase a un pasajero de clase turista, pero el comandante cree que sería escandaloso obligarle a sentarse al lado de una persona tan detestable.*

Y dirigiéndose al negro, añadió:

- **Azafata:** *Señor, si fuera tan amable, recoja su equipaje que el asiento en primera clase le espera.*

Fuente: Adaptado de <http://www.stes.es/melilla/index.htm> (27/11/11)

#### TEXTO N°2

Sucedió en una oficina de una famosa empresa. Una chica y un chico jóvenes esperan que les digan si han sido seleccionados para un puesto de trabajo. Mientras esperan, tienen esta conversación.

- **Laura:** *¿Tú también eres ingeniero?*
- **Alberto:** *Sí. He tenido una entrevista para el puesto de jefe de equipo.*
- **Laura:** *Yo también. He trabajado como jefa de equipo en dos empresas parecidas en mi ciudad. Ahora, me gustaría poder seguir haciendo el mismo trabajo aquí.*
- **Alberto:** *Para mí sería la primera vez pero estoy muy ilusionado porque no he podido trabajar antes en algo parecido.*
- **Laura:** *Mucha suerte.*
- **Alberto:** *Lo mismo digo.*

Diez minutos después, el encargado se dirige a los jóvenes.

- **Encargado:** *Hemos decidido que el puesto sea para Alberto. Creemos que es mejor que el jefe de equipo sea un hombre.*
- **Encargado:** *Laura, si quieres podrías ser su secretaria.*
- **Laura:** *No esperaba tanto. No, gracias.*





### TEXTO 3

Éste es un diálogo real entre un chico español y un chico iraní. Sucedió hace poco tiempo en una cafetería de Londres.

- Chico iraní: *¿Entonces en España hay homosexuales?*
- Chico español: *Claro.*
- Chico iraní: *Pero, quiero decir... ¿pueden ir por la calle y cogerse de la mano y eso?*
- Chico español: *Por supuesto.*
- Chico iraní: *¿Y la policía no les dice nada?*
- Chico español: *Claro que no. ¿Y en tu país?*
- Chico iraní: *En mi país no. En mi país no hay homosexuales.*
- Chico español: *Claro, porque se han venido todos a Londres.*

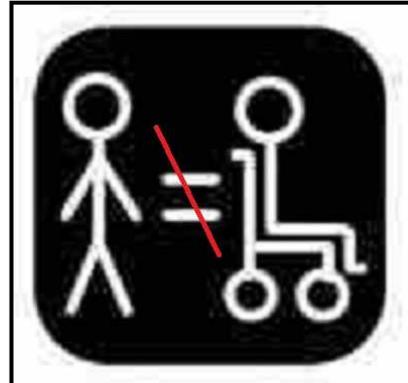
Fuente: <http://www.meneame.net> (27/11/11)





## ANEXO 2

### IMÁGENES PARA LA ACTIVIDAD 4



Fuente: Adaptadas de <http://www.google.com> (27/11/11)





## HOJA DE RESPUESTAS 1

### ACTIVIDAD 1

- **¿Quiénes son los personajes?**
  - Texto 1: Una señora, un señor negro y una azafata de vuelo.
  - Texto 2: Dos jóvenes (un chico y una chica) y el encargado de una empresa.
  - Texto 3: Un chico iraní y un chico español.
  
- **¿Dónde ocurrió la acción?**
  - Texto 1: En un vuelo de la British Airways.
  - Texto 2: En un despacho de una empresa famosa.
  - Texto 3: En una cafetería de Londres.
  
- **¿Qué ocurre?**
  - Texto 1: Una señora solicita la atención de la azafata porque no quiere permanecer sentada al lado de un señor negro. El comandante del vuelo y la azafata le dan una buena lección de modales.
  - Texto 2: Dos jóvenes se disputan un puesto de trabajo. Aunque la chica tiene más experiencia laboral que el chico, éste consigue el puesto y a ella le ofrecen uno peor. Ella lo rechaza de forma irónica.
  - Texto 3: Dos chicos de diferente nacionalidad hablan sobre el trato que los homosexuales reciben en sus respectivos países. Uno de ellos, al ver que el otro piensa que en su país no hay homosexuales porque al no poder expresarse libremente lo ocultan, se burla ligeramente de él.

### ACTIVIDAD 2

Cada grupo explicará libremente al resto de sus compañeros lo que sucede en la historia que han leído.





## HOJA DE RESPUESTAS 2

### ACTIVIDAD 3

- ¿Hay algún elemento en común en todas las historias?

Si. En los tres textos se dan situaciones en las que una persona o grupo es tratada de forma desfavorable a causa de prejuicios, generalmente por pertenecer a una categoría social distinta. Entre estas categorías se encuentran la raza o etnia, el género y la orientación sexual.

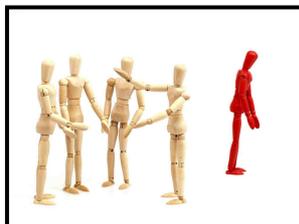
- ¿Sabes que significa el término “discriminación”?

Se refiere al acto de hacer una distinción o segregación que atenta contra la igualdad. Normalmente se utiliza para referirse a la violación de la igualdad de derechos para los individuos por cuestión social, racial, religiosa, política, orientación sexual o por razón de género.

- ¿Conoces algún caso de discriminación en tu ciudad o país?, ¿crees que es verdad?, ¿por qué?

Respuesta abierta.

### ACTIVIDAD 4



Xenofobia / racismo



Clasismo



Discriminación religiosa



Machismo



Homofobia



Discriminación a personas discapacitadas o enfermos





## HOJA DE RESPUESTAS 3

### ACTIVIDAD 5

- **¿Conocías todos los términos que han aparecido? Intenta definirlos.**
  - **Xenofobia:** *Odio, repugnancia u hostilidad hacia los extranjeros.*
  - **Discriminación religiosa:** *Acción y efecto de discriminar en base a las creencias religiosas de un grupo o persona.*
  - **Homofobia:** *Aversión obsesiva hacia las personas homosexuales.*
  - **Machismo:** *Actitud de prepotencia de los varones respecto de las mujeres.*
  - **Clasismo:** *Actitud de quienes defienden la discriminación por motivos de pertenencia a otra clase social.*
  - **Discriminación a personas discapacitadas o enfermos:** *Acción y efecto de discriminar en base a la salud física y/o mental de un grupo o persona.*

Fuente: Diccionario de la Real Academia Española)

- **¿Conoces el término “discriminación positiva”?**

Protección de carácter extraordinario que se da a un grupo históricamente discriminado, especialmente por razón de sexo, raza, lengua o religión, para lograr su plena integración social.

Fuente: Diccionario de la Real Academia Española

- **¿Cuál es tu opinión sobre la homofobia?**

Respuesta abierta usando formas del subjuntivo.

- **¿Qué opinas sobre el problema de la violencia de género?**

Respuesta abierta usando formas del subjuntivo.

- **¿Qué recomendarías hacer a un amigo que está sufriendo discriminación por cuestiones religiosas?**

Respuesta abierta usando formas del subjuntivo.

### ACTIVIDAD 6

Cinco razones, a favor o en contra, de un nuevo proyecto de ley sobre “Igualdad de oportunidades”. Nuevamente, las respuestas serán abiertas y se potenciará el uso del modo subjuntivo, y de formulas adecuadas para expresar opinión.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

