

OPRACOWANIE I MODYFIKOWANIE PROGRAMÓW NAUCZANIA

dr Gabriela Olszowska

dyrektor Gimnazjum nr 2
im. A. Mickiewicza w Krakowie

- autorka podręczników, programów nauczania, artykułów metodycznych
- recenzent MEN ds. podręczników
- edukator, wykładowca na studiach podyplomowych zarządzania

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego



Program planowany a przepracowany (termin za prof. Dylakiem)

Skąd / dlaczego biorą się różnice w realizacji?

Przykłady – źródła modyfikacji, odstępstw

Organizacja szkoły - kalendarz roku szkolnego, ramówki (zadania dyrektora, dobrze rozdzielić gdd)

Uczniowie – zainteresowania, pasje, plan dnia, ambicje rodzica/tradycje, zdrowie, sytuacja rodzinna, kapitał ludzki

Nauczyciel – pasje, zainteresowania, zdrowie, ambicje, sytuacja rodzinna, faza rozwoju zawodowego

Przypadek krytyczny - zdarzenie nieprzewidywalne

Ewaluacja programu, ewaluacja problemowa – zew., wew.

To, co zewnętrzne wobec szkoły – tzw. środowisko – uczelnia, dobra szkoła średnia, dom kultury...

To, co związane z bazą... - gospodarzenie szkołą, współodpowiedzialność OP

To, co pochodzi od ludzi... - na ile są zewnątrzsterowni na ile wewnątrz-

To, co wynika z zadań statutowych – statut, PP, rozporządzenia (dobre prawo)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kto decyduje o modyfikacji programu?

- Tylko nauczyciel?
- Czy pamiętasz, że należysz do innej generacji kulturowej, posługujesz się innymi kodami, że masz inną pamięć?
- Tylko uczeń?
- Czy pamiętasz, że Twój uczeń to przedstawiciel e-generacji?
- Czy wiesz, jakie zmiany nastąpiły w związku z rewolucją informacyjną?



JAK UCZY NAUCZYCIEL?



KOMUNAŁY

- **NAUCZYCIEL uczy tak, jak sądzi, że powinien uczyć!**
- **Najważniejsze są programy ukryte nauczycieli...**
- **Jeżeli da się zastąpić nauczyciela komputerem, to trzeba go zwolnić!**

CZEGO UCZYMY W SZKOLE???

Gdzie jest mądrość? Zagubiła się w wiedzy.

A gdzie wiedza?

Utonęła w morzu informacji.

(T.S.Eliot)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jakiej pedagogice sprzyjasz?

- Wiedza co? (modele Herbarta) – **XIX wiek**
- Wiedza co i jak? (praktyka refleksyjna – modele antycypacyjne – konstruktywizm) - **XX wiek** (Vygotski, Dewey)
- Wiedza gdzie? - **XXI wiek** - (Siemens 2007)



Przykłady...

- Zielnik wg Mickiewicza w „Panu Tadeuszu”
- Nauczanie optyki w „Panu Tadeuszu”
- Zjawisko Dopplera na kartach PT
- Astronomia wg Wojskiego



**Dziękuję za uwagę,
za wspólną pracę i namysł**

Kontakt - golszowska@o2.pl

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego