

Wpływ postawy nauczyciela na zaangażowanie i postawę uczniów szczególnie uzdolnionych humanistycznie, artystycznie...

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie uczniów...szczególnie uzdolnionych humanistycznie, artystycznie...

Plan spotkania:

Praktyka przeplatana refleksją (w telegraficznym skrócie):

- Kilka wstępnych/osobistych pytań
- Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów zdolnych
- Czym jest postawa?
- Funkcje postaw
- Sposoby kształtowania postaw uczniów (siedem obszarów)
- Kilka kluczowych pytań dotyczących zaplanowanych sytuacji
- Co ma wpływ na udane zajęcia?
- Osobowość nauczyciela, pożądane cechy nauczyciela
- Autentyzm i autorytet
- Kilka sugestii dotyczących - wspierania, pasji, zapału...
- Poszukiwania własne nauczyciela... i ucznia... wątpliwości nauczyciela; słowa „klucze” (jeśli starczy czasu ☺)
- Zamiast zakończenia – rozwojowe pytania... („zadanie domowe”)



Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie uczniów ... szczególnie
uzdolnionych humanistycznie, artystycznie ...

Pytania dość osobiste:

Dlaczego jestem na tej konferencji?

Dlaczego wybrałem ten temat?

Czego się spodziewam?

Czego oczekuję?

Kim jest dla mnie uczeń zdolny?

Przewrotnie – zdolny nauczyciel?

...inne...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie uczniów...szczególnie uzdolnionych humanistycznie, artystycznie...

Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów zdolnych

- Mam problem i muszę go rozwiązać...
- W kategorii problemu...
- Uczeń ma problem i muszę mu pomóc...
- W kategorii wyzwania...
- Jak wspierać dziecko w nauce...
- Metody wspierania ucznia w rozwoju...
- Sam korzystam jako nauczyciel /człowiek... rozwijam się...



Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie uczniów...szczególnie
uzdolnionych humanistycznie, artystycznie...

Zastanówmy się wspólnie:

Czym jest postawa?

Jakie są funkcje postaw?

Jakie są sposoby kształtowania postaw uczniów:

- Pasja (zamiłowanie) nauczyciela
- Modelowanie przez nauczyciela
- Zachęcanie do wyrażania osobistych przekonań
- Prezentowanie wzorów
- Kształcenie umiejętności i kompetencji
- Przyjmowanie i udzielanie informacji zwrotnych
- Wspieranie w radzeniu sobie z możliwymi konfliktami wartości



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie uczniów...szczególnie
uzdolnionych humanistycznie, artystycznie...

Zastanawiamy się dalej...

Nad kluczowymi pytaniami dotyczącymi zaplanowanych przez
nauczyciela sytuacji

Nad udanymi zajęciami

Na udane zajęcia mają wpływ...

Nad osobowością nauczyciela, nad pożądanymi cechami nauczyciela

Najbardziej pożądane cechy nauczyciela...

Nad autentyzmem i autorytetem

Nad sugestiami dotyczącymi wspierania, pasji, zapału...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie uczniów...szczególnie
uzdolnionych humanistycznie, artystycznie...

Poszukiwania własne nauczyciela ...i ucznia

Wątpliwości/rozterki/kłopoty nauczyciela

- ✓ Jak wyłowić, rozpoznać ucznia zdolnego (aktywni, zaangażowani)
a może to tylko pracowici?
A co z wycofanymi, nieokazującymi zainteresowania?
- ✓ Jest zdolny, ale nie chce współpracować, nie jest przekonany, nie
chce więcej, nie widzi sensu, potrzeby...
- ✓ Jak przekonywać, mobilizować? Jak sobie z tym poradzić?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie uczniów...szczególnie
uzdolnionych humanistycznie, artystycznie...

Poszukiwania nauczyciela – „słowa klucze”

To co mówisz (i jak mówisz) ma znaczenie. Twoje słowa,
które wypowiadasz mają znaczenie. Wchodzą do głowy ucznia
i są odbierane w pewien szczególny sposób.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie uczniów...szczególnie
uzdolnionych humanistycznie, artystycznie...

Poszukiwania nauczyciela... „ale/i/chociaż”

Przyjrzyj się tym trzem zdaniom:

1. Dobrze napisane, **ale** zrobiłeś błędy.
2. Dobrze napisane **i** zrobiłeś błędy.
3. Dobrze napisane **chociaż** zrobiłeś błędy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie uczniów...szczególnie
uzdolnionych humanistycznie, artystycznie...

Poszukiwania nauczyciela... „dlaczego/po co”

Uwielbiamy pytać dlaczego?

Poczuj to pytanie „dlaczego”. Co czujesz?

Pytając dlaczego sprawiasz, że uczeń zaczyna się tłumaczyć.

Zamień „dlaczego” na „po co”, „w jakim celu”, „co Ci to daje”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie uczniów...szczególnie
uzdolnionych humanistycznie, artystycznie...

Poszukiwania nauczyciela ... „musisz/warto”

Czy lubisz kiedy ktoś Ci mówi, że coś musisz i powinienes?

Jak się wtedy czujesz?

Traktuj siebie i ucznia PODMIOTOWO.

Wyznacz **CEL**, motywuj, pokazuj korzyści. Wyrzuć ze swojego
słownika słowo **MUSISZ/POWINIENIEŚ** i zastąp je słowem **WARTO**.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie uczniów...szczególnie uzdolnionych humanistycznie, artystycznie...

Co jest konieczne/niezbędne? Istotne pytania do nauczyciela w pracy z uczniem zdolnym („na drogę... do domu...”)

- ✓ Jaka jest moja rola? Jak ją rozumiem?
- ✓ Co chcę osiągnąć, rozwinąć?
- ✓ Jakie są moje cele, priorytety?
- ✓ Jakie wartości wyznaję i uznaję?
- ✓ Jak oswajam lęki? Czego się obawiam?
- ✓ Jakie są moje przekonania i postawy?
- ✓ Jaka jest moja gotowość na zmiany?
- ✓ Jak rozumiem autorytet?
- ✓ Kiedy zwracam się o pomoc/wsparcie? Czy się zwracam?
- ✓ Co chcę przekazać? Czego nauczyć? Na czym mi zależy?



Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie uczniów...szczególnie uzdolnionych humanistycznie, artystycznie...

W prezentacji wykorzystano:

- materiały ORE
- materiały konferencyjne z II Laboratorium Twórczego Nauczyciela/Warszawa, 23 maja 2013
- materiały własne (prezentacja jest elementem szkolenia dla nauczycieli i RP „Nauczyciel z pasją/charyzmą”)
- zainteresowani mogą sięgnąć do rozszerzonej wersji prezentacji w postaci tekstu „Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie ucznia...”



Wpływ postawy nauczyciela na postawę i zaangażowanie uczniów...szczególnie
uzdolnionych humanistycznie, artystycznie...

Uczestnikom i ich uczniom życzę odwagi w poszukiwaniu
nowych rozwiązań, satysfakcji ze wspólnego wędrowania,
radości z ubogacania się, rozwoju oraz cierpliwości.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękuję za uwagę.

**Życzę uczestnikom pokory i optymizmu w pracy z uczniami
zdolnymi (bo czasami, a może często, sami mamy SPE)**

Dariusz Miziołek, PCEN Rzeszów
dmizolek@pcen.pl; ddjmmizolek@wp.pl

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego