

I OLIMPIADA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
ETAP OKRĘGOWY – marzec 2011

14. Gutenberg inventó la
a) impresión b) imprenta c) impresora
15. Mi vecino no me cae bien, es decir,
a) no me resulta simpático b) no lo recuerdo c) no me llama la atención
16. A: ¿Estás enfadado conmigo? B: ¿Por qué me lo preguntas?
a) ¡Menos mal! b) No me digas c) En absoluto
17. Muchas entrevistas de trabajo por nervios, timidez e inseguridad.
a) pierden b) cancelan c) fracasan
18. A Mónica y a ti siempre se os ve juntas. ¡Es que sois !
a) piel y huesos b) tripas y corazón c) uña y carne
19. Tengo un mal día. No ninguna idea.
a) se me ocurre b) sucede c) viene
20. “No me suena esa canción” significa que
a) no me gusta b) no la conozco c) no la escucho

GRAMATYKA

Zadanie 2 (20pkt)

Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz tylko jedną właściwą. Zakreśl kółkiem literę a), b), lub c). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. El año pasado ir a México, pero no por falta de recursos.
a) quise pude
b) quería podía
c) quise podía
2. Le pedí un favor y al momento ya me lo
a) hizo.
b) ha hecho.
c) había hecho.
3. Lo que más me sorprendió fue que él no a mis palabras.
a) reaccionaría
b) haya reaccionado
c) reaccionara
4. Me encantaría que la gente a preocuparse más por el destino de los animales.
a) empezaría
b) empieza
c) empezase

I OLIMPIADA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
ETAP OKRĘGOWY – marzec 2011

5. Me parece un robo que el médico tanto por una consulta tan sencilla.
a) haya cobrado
b) ha cobrado
c) cobraría
6. No que no te
a) crees quiera
b) creas quiera
c) creas quiero
7. Pienso que a la fiesta unos setenta invitados.
a) hubieran venido
b) habría venido
c) habrán venido
8. Juan dijo que lo llamara cuando noticias.
a) tendría
b) tenía
c) tuviera
9. Hasta que no algo de mis familiares, no saldré de aquí.
a) sé
b) sepa
c) supiera
10. llegar los soldados, los habitantes se escondieron.
a) Con
b) A
c) Al
11. Antes de que le la noticia, ella ya lo sabía de la tele.
a) dije
b) dijera
c) habré dicho
12. Pedro preguntó cuándo yo del viaje.
a) vuelva
b) volviera
c) volvería
13. Se quejaron de que si las noches no tan frías, no tendrían que poner la calefacción.
a) serían
b) fueran
c) son
14. Si hubieras ahorrado lo suficiente, ahora no me un préstamo.
a) habrías pedido
b) hubieras pedido
c) pedirías

15. no vengas a mi cumpleaños, me enfadaré contigo.

- a) Si
- b) Como
- c) Siempre que

16. Conseguiremos colarnos, que nos vean los demás.

- a) salvo
- b) como
- c) en caso

17. La causa de que tantas notas malas estaba en la falta de tiempo.

- a) hubiera
- b) había
- c) hubo

18. No grito porque me, sino porque miedo.

- a) enfado tenga
- b) enfade tenga
- c) enfade tengo

19. Iban de viaje, tuvieran que renovarse los pasaportes.

- a) así que
- b) conque
- c) de ahí que

20. No ha venido se le ha estropeado el coche.

- a) debido a
- b) debido a que
- c) por

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 3 (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz tylko jedną właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl kółkiem literę a), b), lub c). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Perversiones comerciales

Juan José Millás

Hace unas décadas, ir de rebajas estaba bastante mal visto. Luego adquirieron cierto 'glamour'. Y ahora se inventan cosas raras para promoverlas, como la de este año: presentarse sin ropa.

El inicio de las rebajas siempre resulta pintoresco. Una historia fotográfica de las rebajas daría fe de la capacidad evolutiva del ser humano en aspectos relacionados con la necesidad y el consumo, cuyas fronteras desaparecieron en un tiempo remoto. En el principio se acudía a las rebajas por necesidad. Ahora bien, dado que en aquella época la necesidad estaba mal vista, se hacía poca publicidad de ello. Si al día siguiente de las rebajas de enero te presentabas en el colegio con un abrigo nuevo, enseguida te señalaban como a un apestado. La ignominia era de tal calibre que quizá ni siquiera existan archivos fotográficos de aquellos momentos. En un país de pobres estaba mal visto, paradójicamente, tener necesidades. Luego, de la noche a la mañana, los ricos empezaron a presumir de indigentes y todo cambió. Ahí es donde empieza la verdadera historia de las rebajas, y quizá del consumo (lo anterior, al carecer de documentación escrita, se hunde en los albores del paleolítico mercantil).

Las rebajas del año en curso se han caracterizado porque mucha gente acudió a comprar en ropa interior. La iniciativa había sido promovida por una marca de ropa que decidió regalar lo que uno se llevara puesto a condición de que se presentara desnudo. Pese al frío (estamos hablando del mes de enero), muchos clientes aceptaron la humillación. ¿Por necesidad o por consumismo? No tenemos ni idea. Tampoco sabemos qué clase de perversión latía bajo la propuesta de Desigual.

<http://www.elpais.com>

1. Según el autor del texto, el consumismo

- a) existía ya en épocas pasadas.
- b) ya no tiene ningún límite.
- c) antes estaba mal considerado.

2. Según el autor del texto, las rebajas

- a) por estar mal vistas por el público requieren métodos innovadores para promocionarlas.
- b) comenzaron una noche en que los ricos decidieron también comprar más barato.
- c) antes cumplían la función de satisfacer las necesidades vitales básicas.

3. Según el autor del texto,

- a) cubrir las necesidades estaba mal visto porque en el país había mucha pobreza.
- b) estaba considerado de mal gusto llevar una prenda nueva justo después de comprársela.
- c) en épocas anteriores daba vergüenza comprar en las rebajas.

I OLIMPIADA JĘZYKA HISPANÍSKIEGO
ETAP OKRĘGOWY – marzec 2011

4. Según el autor del texto, en las rebajas de este año

- a) los clientes podían llevarse gratis algunas prendas, con tal de que fueran a la tienda sin ropa.
- b) los clientes regalaban a la tienda su ropa a cambio de prendas de vestir nuevas.
- c) las tiendas regalaban a los clientes ropa interior.

5. En opinión del autor, la nueva idea empleada este año para promocionar las rebajas

- a) fue indecente y ofensiva.
- b) fue una muestra del consumismo de los clientes pobres.
- c) hizo que los clientes no advirtieran la humillación.

Zadanie 4 (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X w odpowiedniej rubryce w tabeli, które z podanych zdań są zgodne z treścią tekstu (V-Verdadero), a które nie (F-Falso). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

La caída de precios hace la vivienda más accesible, pero no para los jóvenes

La bajada del precio de la vivienda, de cerca de un 18% desde los máximos que alcanzó en el año 2007, no ha beneficiado a los jóvenes que desean emanciparse. Según los datos del Observatorio Joven de la Vivienda en España, aunque ahora la cuota de la hipoteca consume sólo el 36% del sueldo del hogar cuando está formado por dos personas que trabajan - y ello representa un porcentaje muy similar al 34% que ya supone pagar un alquiler - , la necesidad de aportar el 30% del importe de la vivienda como cuota de entrada impide comprar a los jóvenes.

“La cuota de entrada impide la adquisición de una vivienda”, señala el estudio, que recuerda que ahora la entrada media equivale al salario de 2,5 años de una pareja... y que no hay vías alternativas al ahorro previo para financiarla. Para una pareja joven (cuyos miembros tengan menos de 34 años), el precio de una vivienda asumible es de unos 153.000 euros y deben aportar de entrada, por tanto, más de 55.000 euros. “Antes, en contextos de bonanza económica, la red de apoyo familiar permitió a menudo que los familiares más cercanos sufragaran total o parcialmente la entrada. En periodos de recesión y súbito aumento del ahorro, estos flujos monetarios son más limitados”, señala el estudio.

El estudio recuerda que la principal barrera para la emancipación de los jóvenes es ahora mismo el empleo, cuando antes de la crisis, por el contrario, era la carestía de la vivienda. Y es que ahora trabaja sólo el 57,4% de los menores de 34 años, cuando hace dos años estaban empleados más del 70% de ellos. No sólo se ha disparado el número de jóvenes en paro (ya son 2,2 millones, el 26,3% del total), sino que otros 40.000 que hace un año trabajaban ahora, tras perder el empleo, han reemprendido los estudios.

I OLIMPIADA JĘZYKA HISPANÍSKIEGO
ETAP OKRĘGOWY – marzec 2011

Así, señala el Observatorio Joven de la Vivienda, por primera vez desde que se elabora el estudio, ha caído la tasa de emancipación, es decir, el porcentaje de jóvenes que han dejado de vivir en casa de sus padres, y ha pasado de casi el 47% que se alcanzó antes de la crisis al 45,8%. Ahora hay 264.000 jóvenes más que hace un año viviendo en casa de sus padres, un fenómeno que ha afectado sobre todo a los nacidos en los años ochenta: casi un 10% de los jóvenes de entre 22 y 30 años ha vuelto con su familia.

www.lavanguardia.es

Según el texto:

		V	F
1	La bajada de precios de los pisos no contribuye a que los jóvenes se independicen más fácilmente.		
2	Los jóvenes no quieren pedir créditos hipotecarios debido a que la cuota de la hipoteca es más alta que la de un alquiler.		
3	El gran obstáculo para la compra de un piso es la obligatoriedad de pagar de inicio el 30% del valor total del piso.		
4	Antes de la crisis era más fácil contar con la ayuda económica de los familiares para acumular el capital inicial.		
5	Actualmente la principal barrera para la emancipación de los jóvenes es la carestía de la vivienda.		

I OLIMPIADA JĘZYKA HISPANIEGO
ETAP OKRĘGOWY – marzec 2011

W poniższej tabeli zakreśl znakiem [x] właściwą odpowiedź:

ZADANIE 1			
SŁOWNICTWO			
	a	b	c
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

ZADANIE 2			
GRAMATYKA			
	a	b	c
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

ZADANIE 3			
ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO			
	a	b	c
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

ZADANIE 4			
ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO			
	V	F	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			