

I OLIMPIADA JEZYKA HISPANISKIEGO

ETAP SZKOLNY – grudzień 2010

TEST A

Imię ucznia: _____

Nazwisko ucznia: _____

Nazwa Szkoły _____

Miejscowość

"Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych podczas wszystkich III etapów zawodów I Olimpiady Języka Hiszpańskiego, a także wyłaniania zwycięzców i przyznawania nagród, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. O ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. Nr 101 z 2002 r., poz. 926 z późn. zm.), w tym na publikację w internecie mojego imienia nazwiska i miejsca zamieszkania".

Czytelny podpis ucznia: _____

Czas na wypełnienie testu: 2h

Powodzenia!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



SŁOWNICTWO

Zadanie 1 (20 pkt)

Przeczytaj zdania i następnie wybierz jedną poprawną odpowiedź zakreślając kółkiem odpowiednią literę a), b) lub c). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A: Estoy cansada. Me voy a dar un baño.
B: Mejor date una _____. Se gasta menos agua.
a) ducha b) champú c) esponja
- A: Mi casa no tiene _____. B: ¿Entonces tienes que subir andando?
a) escalera b) ascensor c) pasillo
- Si el profesor quiere escribir en la pizarra, necesita: _____.
a) tinta b) tiza c) lápiz
- ¿En qué ciudad _____ el Festival Internacional de Cine?
a) está b) se encuentra c) tiene lugar
- El esposo de mi hermana es _____.
a) mi sobrino b) mi cuñado c) mi suegro
- Si vas a un concierto necesitas _____.
a) un ticket b) un billete c) una entrada
- ¿Has _____ qué guapo está Juan hoy?
a) realizado b) notado c) apuntado
- “Actualmente” significa: _____.
a) “Ahora” b) “Realmente” c) “Verdaderamente”
- (En una zapatería) El vendedor: _____.
a) ¿Qué le pongo? b) ¿Qué querría? c) ¿En qué puedo ayudarle?
- Hay que enviar las _____ para la boda.
a) celebraciones b) brindis c) invitaciones
- Me encanta _____ el piano.
a) jugar b) tocar c) cantar
- ¿Una camisa para usted? ¿Y cuál es su _____?
a) talla b) dimensión c) número



Komitet Główny Olimpiady Języka Hiszpańskiego

Polskie Towarzystwo Neofilologiczne

www.ojh.edu.pl

13. En la sección de moda para caballero puede comprar _____.
a) un champú b) un camión c) un cinturón
14. Quiero una chaqueta de algodón. No _____ la fibra.
a) odio b) me importa c) soporto
15. (En el restaurante) _____ voy a tomar sopa de remolacha.
a) En primero b) El primero c) De primero
16. Si te duelen las muelas, debes visitar al _____.
a) gastrólogo b) dentista c) médico de familia
17. No puedo dormir porque mis vecinos son muy _____.
a) ruidosos b) tacaños c) groseros
18. Hay que freír las patatas en la _____.
a) sartén b) olla c) plancha
19. A: Voy al baño. B: Toma, lleva _____, que no hay.
a) papel higiénico b) lavabo c) inodoro
20. Paso mucho tiempo estudiando porque tengo _____.
a) muchos sujetos b) muchos temas c) muchas asignaturas

GRAMATYKA

Zadanie 2 (20 pkt)

Przeczytaj zdania i następnie wybierz jedną poprawną odpowiedź zakreślając kółkiem odpowiednią literę a), b), c) lub d). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Cuando yo era joven en la universidad de Salamanca durante tres años.
a) estudiaba
b) he estudiado
c) estudié
d) estaba estudiando
2. Mi vida mucho recientemente.
a) va a cambiar
b) cambiará
c) cambiaba
d) ha cambiado



Komitet Główny Olimpiady Języka Hiszpańskiego

Polskie Towarzystwo Neofilologiczne

www.ojh.edu.pl

3. Hay máscien personas aquí.
a) que
b) de
c) de lo que
d) del que
4. Como repetía curso, Juan era la clase.
a) el mayor que
b) el mayor de
c) el mejor en
d) el menor que
5. Tú no..... hasta que lleguen tus padres.
a) sal
b) salga
c) salís
d) salgas
6. ¡.....de no hacer nada malo, hijos!
a) Acordados
b) Acordaos
c) Acordad
d) Acordáis
7.mucho los helados, pero ahora no
a) Me gusta ... me apetece
b) Me gustan ... apetezco
c) Gusto ... me apetece
d) Me gustan ... me apetece
8. Durante toda su vida ha soñado viajar a países lejanos.
a) de
b) por
c) con
d) en
9. Al verle la cara, que era inocente.
a) me dio cuenta de
b) di cuenta
c) me dio cuenta
d) me di cuenta de
10. ¿Cuánto tiempo hace que estudias español?
a) Desde hace 3 años.
b) De 3 años.
c) Hasta los 3 años.
d) Dentro de 3 años.



Komitet Główny Olimpiady Języka Hiszpańskiego

Polskie Towarzystwo Neofilologiczne

www.ojh.edu.pl

11. Hace dos horas que él en el ordenador.

- a) jugaba
- b) ha jugado
- c) juega
- d) jugará

12. La madre: "Hijo, ¿quieres ir con nosotros de compras?"

Mi madre me pregunta de compras.

- a) quiero ir con ellos
- b) si quiero ir con ellos
- c) que quiero ir con nosotros
- d) si quiero ir con nosotros

13. ¿..... usted que María lo lea?

- a) Sabe
- b) Espera
- c) Aconseje
- d) Diga

14. Es una lástima que no bien.

- a) canten
- b) cantaron
- c) cantan
- d) cantarán

15. Dudo que él el ladrón.

- a) sea
- b) fue
- c) era
- d) es

16. Prohíben que en la escuela.

- a) fumaríamos
- b) fumamos
- c) fumemos
- d) fumábamos

17. Se lo diré cuando

- a) vuelvo
- b) vuelve
- c) vuelva
- d) volverá

18. No encuentro a nadie que la verdad.

- a) sabe
- b) sepa
- c) sé
- d) sabrá



Komitet Główny Olimpiady Języka Hiszpańskiego

Polskie Towarzystwo Neofilologiczne

www.ojh.edu.pl

19. Las mejores pizzas en Buenos Aires.

- a) se hace
- b) se hacen
- c) hace
- d) hacen

20. Si tan poco para el desayuno, enfermo.

- a) comerás ... te pondrás
- b) comes ... te pondrías
- c) comes ... te pondrás
- d) comerías ... te pondrías

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 3 (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X w odpowiedniej rubryce w tabeli, które z podanych zdań są zgodne z treścią tekstu (V–Verdadero), a które nie (F–Falso). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Estudiar enganchado a la tele o al ordenador

Una encuesta sobre hábitos de estudio revela que uno de cada tres alumnos con suspensos está conectado a Internet mientras estudia.

Los jóvenes dedican una hora y media al día a estudiar, mientras que pasan una media de cuatro horas delante de una pantalla (consola, televisión o Internet), tiempos que aumentan a mayor edad y se reducen en las más tempranas. Son datos de una investigación sociológica para conocer los hábitos de estudio de los escolares, realizado con entrevistas a 1.000 niños de entre 8 y 16 años y a sus padres.

Estudiar pierde interés al pasar de primaria a secundaria: a siete de cada 10 niños de primaria les gusta estudiar, mientras que sólo cuatro de cada 10 de secundaria tienen una actitud positiva hacia el estudio, señala el informe. Por tanto, el 60% de los niños más mayores indican que no les gusta estudiar.

Uno de cada dos estudiantes de secundaria con suspensos tiene problemas para concentrarse cuando tratan de estudiar; sin embargo, mientras estudian, un 48% escucha música, un 45% tiene gente cerca hablando, un 35% está conectado a Internet y un 25% tiene la televisión puesta. El informe señala que un 33% de los jóvenes no estudia en su habitación, sino en la cocina o el cuarto de estar y que esa misma proporción tiene problemas para entender las explicaciones de los profesores, sobre todo en matemáticas y ciencias.



De la relación entre padres e hijos, destaca también que la aplicación de castigos es habitual al sacar malas notas (en el 55%), mientras que solo un 25% de los padres manifiesta premiar a sus hijos cuando obtienen buenos resultados.

A lo largo del curso, los escolares de primaria dedican poco más de una hora al día a estudiar y media hora más los estudiantes de secundaria; cuando los exámenes se acercan, el tiempo de estudio sobrepasa la hora y media y las dos horas y media en secundaria. Delante de la pantalla, los alumnos de primaria están casi 3,5 horas, mientras que los adolescentes emplean cerca de 4,5 horas.

Según el texto:

		V	F
1	El tiempo que los jóvenes dedican al ordenador es independiente de la edad.		
2	La mayoría de los alumnos pequeños se interesa por la escuela.		
3	Sólo un tercio de los alumnos comprende las aclaraciones de los profesores de ciencias.		
4	Los padres prefieren penar las notas malas a recompensar las buenas.		
5	Antes de las pruebas los alumnos pasan más tiempo estudiando que frente al monitor.		

Zadanie 4 (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl kółkiem literę a), b), c) lub d). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

El gitano siguió hablando: - Ayer por la tarde caímos mi burro y yo en poder de unos ladrones. Me llevaron a su campamento y allí me quedé hasta la noche. Durante todo el camino pensaba yo: ¿serán estos bandidos de Parrón? Si lo son, me matan, porque ese maldito asesina a todos los que le han visto la cara. Mi terror iba creciendo. Llegada la noche, se presentó un hombre vestido con mucho lujo, y sonriendo con gracia me dijo: - ¡Yo soy Parrón!

Al oír esto me puse de rodillas temblando y exclamé: - ¡Bendita sea su alma, rey de los hombres! Yo soy amigo suyo. ¿Quiere que le diga la buenaaventura? ¿Quiere que le enseñe a cambiar burros muertos por burros vivos? ¿Quiere que le enseñe francés a una mula?

Al decir esto, el gitano le tomó la mano a Parrón para decirle la suerte. De repente dejó caer la mano y gritó: - Aunque me quite la vida, Parrón, no puedo cambiar la suerte que veo en su mano. Morirá ahorcado.

- Ya lo sé - respondió el bandido con toda tranquilidad. - Dime cuándo.
- El mes que viene - respondió el gitano.

Parrón pensó un momento. - Bueno - dijo. - Vas a quedarte aquí. Si no me ahorcan en un mes, yo te ahorco a ti.

Diciendo esto, el bandido se fue por entre unos árboles.

1. ¿Qué le pasó al gitano?
 - a) Se cayó del burro.
 - b) Perdió su burro.
 - c) Capturó a unos ladrones.
 - d) Fue apresado por unos bandidos.



2. El gitano
 - a) era muy amigo de Parrón.
 - b) le tenía mucho miedo a Parrón.
 - c) era muy orgulloso.
 - d) no sabía leer la mano.
3. Parrón era
 - a) el soberano del país.
 - b) un hombre piadoso.
 - c) un hombre muy nervioso.
 - d) un hombre que llevaba ropa muy cara.
4. Parrón acostumbraba matar a
 - a) los hombres a los que les vio la cara.
 - b) los gitanos.
 - c) los que pudieran reconocerle.
 - d) los ladrones.
5. Cuando Parrón se presentó al gitano, éste
 - a) le atacó.
 - b) no pudo hablar.
 - c) le hizo arrodillarse.
 - d) se arrodilló.