

Działania nauczyciela historii na rzecz uczniów zdolnych

Na wstępie diagnozuję klasę pod względem zdolności i zainteresowań historycznych uczniów. Pracę z uczniem zdolnym, zainteresowanym historią prowadzę najczęściej w formie pracy indywidualnej. Uczniowie ci:



- mają zadawane dodatkowe zadania domowe;
- prowadzą – po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem – fragmenty lub całe lekcje powtórzeniowe dla kolegów;
- na lekcji formułują wnioski;
- dzielą się aktualnymi wiadomościami na temat wydarzeń w kraju i na świecie, dokonują ich oceny, doskonalą umiejętność argumentowania;
- podczas pracy grupowej pełnią rolę liderów, mają również pod opieką uczniów słabszych;
- uczestniczą w prowadzonym przez nauczyciela kółku historycznym;
- nauczyciel zachęca ich do czytania literatury przedmiotu, przedstawia im nowinki książkowe, proponuje oglądanie programów telewizyjnych i filmów historycznych, a następnie przygotowanie referatów lub prezentacji multimedialnych zawierających rozszerzony materiał i zaprezentowanie ich na forum klasy.

Na zajęciach koła historycznego uczniowie:

- samodzielnie poznają i opracowują nowy materiał wykraczający poza materiał nauczania, a następnie konsultują i prowadzą dyskusję z nauczycielem oraz w grupie;
- mają możliwość uczestniczenia w spotkaniach z ciekawymi ludźmi podczas sympozjów, odczytów, wystaw, rajdów;
- uczestniczą w konkursach (poniżej opis konkursu ogólnopolskiego, udział w którym zakończył się sukcesem).

**„Losy Bliskich i losy Dalekich – życie Polaków w latach 1914 – 1989”
konkurs pod patronatem Władysława Bartoszewskiego,
Olgi Krzyżanowskiej, Joanny i Janusza Onyszkiewiczów
oraz Andrzeja Kunerta.**

Informacja o tym konkursie organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Krakowie dotarła do mnie w październiku 2011. O konkursie rozmawiałam z uczniami – uczestnikami prowadzonego przeze mnie w szkole koła historycznego. Wówczas jedna z uczennic, Julia A. wystąpiła z propozycją przedstawienia wojennych losów jej pradziadka. Po zapoznaniu się z przyniesionymi na kolejne spotkania koła historycznego dokumentami, fotografiami i odznaczeniami pradziadka dziewczynki, podjęłam decyzję o naszym udziale w konkursie.

Z dokumentów będących w posiadaniu rodziny Julii A., wiedzy historycznej, a także w oparciu o literaturę przedmiotu udało się odtworzyć wojenne losy pradziadka ściśle związane z historią Polski. Od października 2011 do marca 2012 roku wspólnie opracowywałyśmy materiał zatytułowany ostatecznie „Antoni Mosiek – mój pradziadek. Ocalić od zapomnienia”.

W marcu 2012 roku praca została wysłana do Kuratorium Oświaty w Poznaniu. Pod koniec kwietnia otrzymałam informację o wynikach etapu wojewódzkiego Ogólnopolskiego Konkursu „Losy Bliskich i losy Dalekich”, z której wynikało, że praca uczennicy zostawała zakwalifikowana do etapu ogólnopolskiego w kategorii szkół podstawowych.

2 czerwca 2012 roku w Krakowie w I Liceum Ogólnokształcącym odbył się ogólnopolski finał konkursu. Każdy uczestnik przedstawił 10 minutową prezentację i odpowiadał na pytania zadawane przez komisję konkursową. Uczennica naszej szkoły w finale konkursu zajęła II miejsce i otrzymała tytuł laureata.

Opracowała:
Ewa Zaremba
Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Karola Kurpińskiego
z Oddziałami Przedszkolnymi w Rawiczu