

DOBRE PRAKTYKI W GIMNAZJUM NR 24 WE WROCŁAWIU – „GRA MIEJSKA Z PAZUREM – ODKRYWAMY KARŁOWICE”

*Szkoła nie może być manufakturą produkującą tłumy robotów-przeciętniaków,
bo oni zasilą szeregi bezrobotnych. Szkoła powinna odkrywać
najmocniejsze strony każdego ucznia i rozwijać je*

Zbigniew Lorkiewicz

„Gra miejska z pazurem – odkrywamy Karłowice” jest przykładem działania, w którym odkryto i wykorzystano potencjał kreatywności uczniów Gimnazjum nr 24 im. Janusza Korczaka we Wrocławiu. Organizacja imprezy dla młodszych kolegów z okolicznych szkół podstawowych pozwoliła na rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zdolności oraz wykazanie się dużą odpowiedzialnością. Gra zachęcała do poznania najbliższej okolicy szkoły i działania na rzecz młodszych kolegów.

„Gra miejska z pazurem – odkrywamy Karłowice” została zorganizowana z inicjatywy dyrektora szkoły przez uczniów pod opieką nauczyciela geografii i języka niemieckiego oraz studentów geografii Uniwersytetu Wrocławskiego. W jej przygotowanie była zaangażowana cała społeczność szkolna.

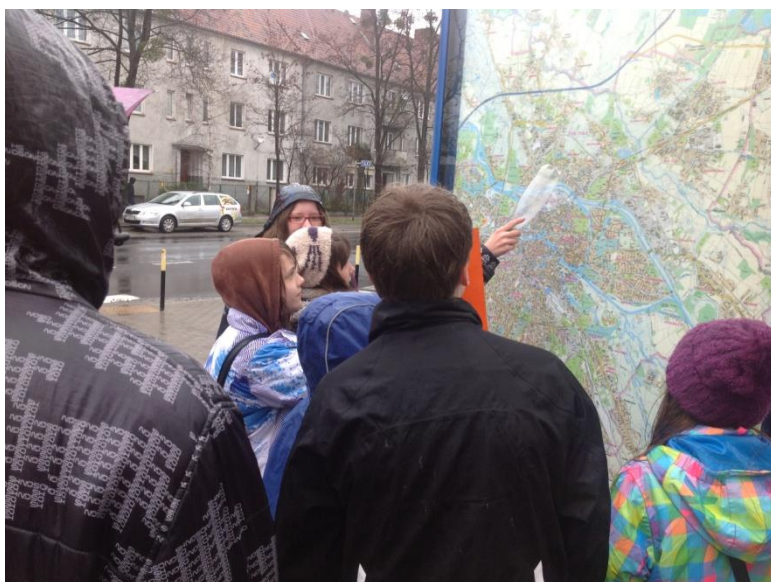
Prace nad przygotowaniem gry trwały ponad cztery miesiące i przebiegały etapowo.

1. Zainicjowanie gry. Etap ten polegał na zaproszeniu do współpracy studentów geografii Uniwersytetu Wrocławskiego pod kierunkiem pracowników tej uczelni oraz zaangażowaniu uczniów chętnych do prac nad przygotowaniem gry (w 20-osobowej grupie znaleźli się uczniowie uzdolnieni w różnych dziedzinach: plastycznie, technicznie, pedagogicznie, społecznie).
2. Wizyty młodzieży gimnazjalnej na terenie Uniwersytetu Wrocławskiego i studentów w Gimnazjum nr 24. Podczas spotkań wspólnie opracowano trasę gry, określono liczbę i rozmieszczenie stanowisk, podzielono zadania do wykonania.
3. Przygotowanie stanowisk. Opracowano scenariusz spotkania z drużynami ze szkół podstawowych, wyszukiwano materiały o Karłowicach, przygotowano karty pracy dla uczestników oraz stroje nadodrzańskiego rybaka i ducha Kellera – legendarnego założyciela osiedla.
4. Zaangażowanie do inicjatywy lokalnych instytucji – jednostki Straży Pożarnej przy ul. Kasprowicza i Parafii p.w. Św. Antoniego.
5. Prace gimnazjalistów nad stworzeniem logo gry, dyplomu uczestnictwa oraz plakatów informacyjnych.
6. Przygotowanie dekoracji w formie wystaw fotografii oraz prac plastycznych. Obie prezentowały najważniejsze obiekty Karłowic widziane oczami uczniów.
7. Pozostałe działania: zaproszenie drużyn ze szkół podstawowych, zorganizowanie poczęstunku, pozyskanie sponsorów.

Przygotowanie gry stanowiło okazję do wymiany poglądów i dyskusji. Gimnazjaliści przedstawiali pomysły, które później wykorzystali przy opracowaniu zadań dla młodszych kolegów: rozpoznawanie ptaków żyjących w parku, badanie czystości wody w Odrze czy ukrycie w ciasteczkach wskazówek dotyczących lokalizacji następnego stanowiska.

12 kwietnia sześć drużyn uczniów zaproszonych ze Szkół Podstawowych nr 20, 21, 40, 83 we Wrocławiu i Szkoły Podstawowej w Psarach pod opieką uczniów gimnazjum i studentów geografii wyruszyło w poszukiwaniu tajemnic Karłowic.

Początek trasy wyznaczała karłowicka **wieża ciśnień**. Tam uczniowie mieli okazję zapoznać się z zasadą działania naczyń połączonych, na której opiera się funkcjonowanie takiego obiektu. Następna porcja zagadek czekała na drużyny na **przystanku autobusowym przy ul. Kasprowicza**. Tutaj należało wykazać się orientacją na planie miasta, a zjedzenie właściwego ciastka gwarantowało znalezienie wskazówki do dalszego przebiegu trasy.



Kolejne stanowisko znajdowało się w kościele **pod wezwaniem św. Antoniego**, gdzie uczestnicy gry zostali powitani przez założyciela Karłowic, opata Kellera. W jego opowieści przywołano wielkie postaci św. Antoniego z Padwy oraz św. Franciszka z Asyżu, patrona współczesnych ekologów.



Realizatorzy gry wykazali się także dużą zdolnością do improwizacji. Z powodu deszczu wykonanie zaplanowanych zadań na stanowiskach **w Parku Kasprowicza** i na **wałach nadodrzańskich** byłoby nieprzyjemne. Dlatego też stanowiska przeniesiono – stację badania jakości wody w Odrze oraz stację meteorologiczną do sal Uniwersytetu, a Park Kasprowicza wraz z ptasimi mieszkańcami znalazł swoje miejsce pod dachem naszego gimnazjum. Po wykonaniu zadań na „stanowiskach odrzańskich” drużyny przechodziły do „Parku”. Tam musiały wykazać się znajomością ptaków zamieszkujących park oraz udowodnić, że potrafią zachowywać się zgodnie z zasadami ochrony środowiska.



Na ostatnim stanowisku ulokowanym w Bibliotece Miejskiej uczestnicy gry mieli za zadania **udzielenie pierwszej pomocy „poszkodowanemu”**.



Po zakończeniu trasy goście oraz organizatorzy gry uczestniczyli w pokazie specjalnym przygotowanym przez strażaków z jednostki Straży Pożarnej przy ul. Kasprowicza.

Gra miejska zakończyła się poczęstunkiem w Gimnazjum nr 24, po którym uczestnicy zostali zaproszeni do obejrzenia prezentacji multimedialnej. Zawierała ona zdjęcia z trasy, przedstawiające zmagania uczestników na kolejnych stanowiskach. Dyrektor szkoły wręczyła dzielnym odkrywcom Karłowic pamiątkowe upominki i dyplomy oraz uroczystie zakończyła „Grę miejską z pazurem – odkrywamy Karłowice”.



Gra zakończyła się wielkim sukcesem dzięki zaangażowaniu gimnazjalistów, ich kreatywności i pomysłowości.

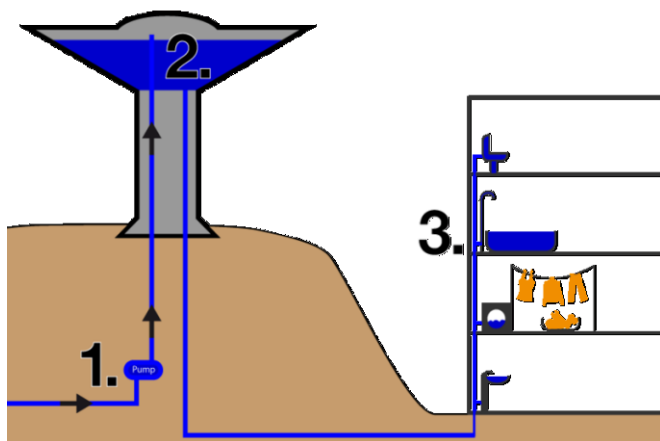
Poniżej znajdują się dwie przykładowe karty pracy, które powstały we współpracy gimnazjalistów i studentów geografii. Pierwszą z nich uczniowie szkół podstawowych rozwiązywali w kościele p.w. św. Antoniego. Drugą z kolei wypełniali na stanowisku zlokalizowanym przy wieży ciśnień po obejrzeniu doświadczenia zaprezentowanego przez studenta i wysłuchaniu opowieści.

Moi mili, oto wieża
Co ciśnienie wyrównać zamierza.
Aby wodociągi dobrze funkcjonowały
Na szczycie zbiornik jest nie mały.
Wodę pompuje niezmiennie,
Abyś mógł umyć się codziennie.
Znajdziesz jeszcze inne dwie
Na mapie szybko dojrzysz je.
Przy Wiśniowej jest najwyższa
A na Grobli ta najniższa!
Tę grę Korczak prezentuje
I inne ciekawe zajęcia oferuje!

KARTA PRACY – STANOWISKO WIEŻA CIŚNIEŃ

Zadanie 1.

Na podstawie rymowanki oraz zaprezentowanego doświadczenia uzupełnij poniższy schemat oraz krótko wymień funkcje, jakie pełni wieża ciśnień.



- 1.....
- 2.....
- 3.....

Funkcje wieży ciśnień:

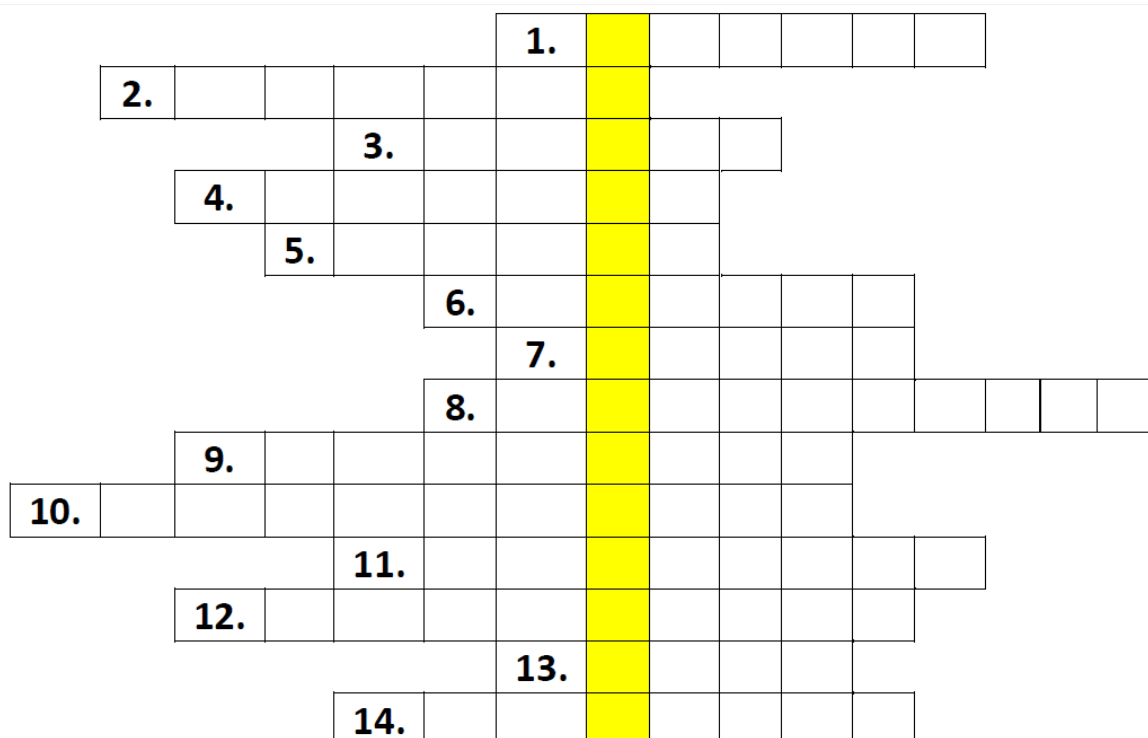
.....
.....
.....
.....

Korzystając z planu Wrocławia, wypisz wszystkie wieże ciśnień, które znajdują się w mieście.

.....

KARTA PRACY		
Stanowisko: Kościół i klasztor pw. św. Antoniego przy ul. Kasprowicza		
Zad. 1.	Odszukajcie w kościele figurę jego patrona – św. Antoniego.	Gdzie się znajduje? W jaki sposób jest przedstawiony św. Antoni?
Zad. 2.	W kościele (lewa nawa) lub na drodze do salki katechetycznej znajdziecie dowody na to, że św. Franciszek kochał przyrodę, a nawet – jak głoszą legendy – że słuchały go ptaki i dzikie zwierzęta.	Jaki dowód możecie wymienić? Gdzie się znajduje?
Zad. 3.	Zlokalizujcie we wnętrzu kościoła nad jednym z wejść tablicę pamiątkową poświęconą założycielowi Karłowic, opatowi Karlowi Kellerowi.	W którym roku i przez kogo została ufundowana tablica?

Rozwiąż krzyżówkę, a następnie dowiedz się od prowadzących grę, co zrobić, aby odnaleźć list z kolejnym zadaniem.



Pytania:

1. Ojciec Święty, głowa Kościoła Katolickiego
2. Księga składająca się ze Starego i Nowego Testamentu
3. Najważniejsza osoba dla każdego dziecka
4. Na nim składa się ofiarę
5. Organizacja, w której żyją i pracują mnisi; objęta klauzurą
6. Patron tutejszego kościoła oraz rzeczy zagubionych
7. Miasto, z którego pochodzi święty Antoni
8. Nazwa archidiecezji, do której należy Wrocław
9. Miejsce, w którym żyją zakonnicy
10. Styl architektoniczny, w którym zbudowany jest ten kościół
11. Jezus...
12. Osiedle Wrocławia, w którym się znajdujemy
13. Liczba wież frontowych tego kościoła
14. Wyznanie, do którego należy tutejszy kościół (uzupełnij: ... - katolicki)

Święty Franciszek znany jest ze szczególnego umiłowania przyrody. Kochał wszystkie rośliny i zwierzęta. Rozszyfrujcie się, gdzie w mieście mieszka przyroda.

Następnie udajcie się w to miejsce.

	1	2	3	4	5
1	A	B	C	D	E
2	F	G	H	I	J
3	K	L	M	N	O
4	Ó	P	R	S	T
5	U	W	X	Y	Z

2x4; 1x1; 3x4; 1x3;
 1x3; 1x1; 4x4; 2x4; 3x4; 5x3;
 2x5; 4x2; 3x1; 5x5; 1x1

ROZWIĄZANIE:

wiadomość, by dowiedzieć

Opracowała:

Marzanna Wolska

Gimnazjum nr 24 im. Janusza Korczaka we Wrocławiu