

KONFERENCJA

**Jakich systemowych rozwiązań
w kształceniu uczniów zdolnych
potrzebuje współczesna szkoła?**

Lublin, 20 września 2012



ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZDOLNYCH

dr Joanna Łukasiewicz-Wieleba



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PLAN SESJI

- ❖ Organizacja sesji – wyznaczenie sekretarza
- ❖ Ćwiczenie wprowadzające – standardy pracy z uczniem zdolnym
- ❖ Dyskusja w grupach
- ❖ Dyskusja na forum całej grupy – notowanie wypracowanych rozwiązań
- ❖ Podsumowanie



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA JAKOŚĆ PRACY SZKOŁY

- ❖ Program nauczania
- ❖ Proces oceniania
- ❖ Ewaluacja
- ❖ Monitorowanie
- ❖ Rola nauczyciela
- ❖ Organizacja szkoły
- ❖ Posiadane zasoby (za: Dyrda, 2012)



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

WYBRANE STANDARDY EDUKACYJNE W ZAKRESIE KONSTRUOWANIA PROGRAMÓW NAUCZANIA DLA ZDOLNYCH (za: Dyrda, 2012)

- Uczenie się i rozwój
- Ocena
- Planowanie rozwoju i dydaktyka



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UCZENIE SIĘ I ROZWÓJ

Uczniowie zdolni:

- Posiadają samoświadomość swoich zainteresowań, potrzeb edukacyjnych, tożsamości, zdolności, kreatywności
- Posiadają samoświadomość związaną z procesem ich uczenia się i rozwoju
- Szanują innych, rozumieją podobieństwa i różnice pomiędzy sobą a innymi ludźmi
- Korzystają z zasobów oferowanych im przez społeczność wspierającą ich rozwój
- Odnoszą korzyści uczestnicząc w działaniach edukacyjnych, których celem jest ich rozwój i zaspokojenie potrzeb
- Określają cele swojej kariery zgodnie ze swoimi zdolnościami i możliwościami



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UCZENIE SIĘ I ROZWÓJ

Rodzice uczniów zdolnych:

- Wykazują zrozumienie dla różnic i podobieństw rozwoju i cech uczniów zdolnych i uczniów bez szczególnych uzdolnień
- Wspierają proces zaspokajania potrzeb uczniów zdolnych
- Współpracują z nauczycielami w celu umożliwienia dostępu ich dzieci do zasobów rozwijających ich zdolności



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UCZENIE SIĘ I ROZWÓJ

Nauczyciele (edukatorzy) uczniów zdolnych:

- Angażują uczniów w proces rozpoznania ich zainteresowań, uzdolnień oraz mocnych stron
- Wspierają uczniów w rozwoju tych ich cech, które pomagają w osiąganiu założonych celów
- Stosują praktyki związane z grupowaniem uczniów zdolnych, by zapewnić im interakcję z osobami o różnych uzdolnieniach, możliwościach i mocnych stronach
- Wpajają szacunek dla osób o różnorodnych możliwościach i uzdolnieniach
- Przedstawiają im wzorce osobowe, zgodne z ich zainteresowaniami i zdolnościami
- Znajdują pozaszkolne możliwości uczenia się zgodne z zainteresowaniami i zdolnościami uczniów



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

OCENA

Nauczyciele (edukatorzy) uczniów zdolnych:

- Stwarzają warunki środowiskowe i zachęcają uczniów do ujawniania cech i zachowań związanych z ich zdolnościami
- Opracowują obszerne, spójne i prowadzone na bieżąco procedury rozpoznawania i opieki nad zdolnymi
- Stosują różnorodne sposoby oceny w celu pomiaru zdolności i mocnych stron uczniów
- Dokonują interpretacji różnego rodzaju ocen w różnych dziedzinach, mając świadomość ich ograniczeń
- Stosują sprawiedliwe i bezstronne metody oceny



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PLANOWANIE ROZWOJU I DYDAKTYKA

Uczniowie zdolni:

- Rozwijają zdolności w obszarach swoich zainteresowań i dziedzinach uzdolnień
- Stają się samodzielnymi badaczami

Nauczyciele uczniów zdolnych:

- Adaptują, modyfikują lub zmieniają elementy składowe podstawy programowej
- Opracowują dla uczniów zdolnych zróżnicowane plany nauczania, zawierające pogłębione i złożone treści
- Wspomagają rozwój poznawczy, emocjonalny, estetyczny, społeczny w planowanych programach nauczania



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PROBLEM DO ROZSTRZYGNIĘCIA:

Jakie działania (standardy) powinny być realizowane przez poszczególne osoby związane z uczniem zdolnym w zakresie rozpoznania jego zdolności oraz w obszarze pracy na rzecz jego rozwoju, tak by zaistniałe zależności stworzyły szkolny system wsparcia uczniów zdolnych?



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nauczyciele

Rozpoznanie uczniów zdolnych

Działania

Ewaluacja działań (wskaźniki)

Praca z uczniami zdolnymi

Działania

Ewaluacja działań (wskaźniki)

Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

BIBLIOGRAFIA

- Dyrda, B. (2012). Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych. Studium społeczno-pedagogiczne. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie ŻAK.



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Kontakt:

*Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa*

tel. 22 345 37 28



www.ore.edu.pl/uczenzdolny