



# Problemas actuales en América Latina

## Entrevista a la Dra. Leonor Sagermann Bustinza

Leonor Sagermann Bustinza es doctora en Ciencias Humanísticas con especialización en Literatura hispanoamericana por la Universidad Adam Mickiewicz de Poznań. Es profesora de literatura hispanoamericana y de Español Lengua Extranjera. Su labor investigadora se centra en la literatura hispanoamericana de los siglos XIX, XX y XXI, con énfasis en el ámbito peruano. Sus intereses abarcan también la historia y cultura de los países de habla hispana, como también los vínculos entre problemáticas histórico-sociales que se plasman en las literaturas de estos países.

### 1. ¿Qué problemas de América Latina siguen siendo actuales?

Al hablar de América Latina, hay que recordar que se trata de un vasto espacio geográfico que está compuesto de realidades y culturas paralelas. En ese entorno se pueden distinguir problemas que son comunes a varios de los países que la componen, o bien, que por su magnitud y el alcance que tienen, se atribuyen a los países que conforman lo que conocemos como América Latina. La superpoblación urbana, el narcotráfico, la inseguridad ciudadana, el problema de los pueblos indígenas son algunas de las problemáticas que tienen que enfrentar las sociedades latinoamericanas.

### 2. ¿Cómo se puede explicar la superpoblación urbana?

Se trata de un fenómeno que remonta a principios del siglo XX y que tiene su origen en las dificultades que la gente del campo tenía para subsistir en la zonas donde residía, ya fuera por las sequías o heladas que destruían sus cultivos, o bien por inconformidad por el trato recibido de sus patrones. Estos últimos eran propietarios de las tierras habitadas por los campesinos y, en cierta forma, se aprovechaban del trabajo de los indígenas que vivían en sus terrenos. Los campesinos, a cambio del pedazo de tierra que poseían para cubrir sus necesidades alimenticias, tenían que labrar las tierras de los patrones y ayudar en diferentes labores del campo. Al ver que su situación económica y social no tenía ninguna perspectiva, varios decidían emigrar a las capitales o a las grandes ciudades para mejorar sus condiciones de vida. Desgraciadamente, ya en el lugar de destino, resultaba que se veían obligados a sufrir más limitaciones que en sus pueblos natales porque no tenían recursos económicos para cubrir los gastos del alquiler de una vivienda.

### 3. Si esas personas eran pobres ¿Dónde se alojaban?, ¿Qué profesiones





## **desempeñaban para subsistir en los lugares de destino?**

Se trataba de personas que no tenían ninguna instrucción y que muchas veces eran analfabetas. Una vez en el lugar, donde se suponía que podrían mejorar sus condiciones de vida, resultaba que tenían que ver la manera de subsistir. Trabajaban de jornaleros en obras de construcción o como vendedores ambulantes, vendiendo objetos de poco valor para ganar unos centavos cada día. Como no podían acceder al alquiler de ningún tipo de vivienda, se instalaban en las afueras de la ciudad. Allí, primero limpiaban un poco la zona (se trataba de espacios desiertos donde había, únicamente, arenales pedregosos) improvisaban unas chozas de esteras (cañas o juncos secos).

## **4. ¿Cuál fue la reacción de los habitantes de las capitales y grandes ciudades, ante este fenómeno?**

Al principio no se prestó mucha atención a la llegada de los campesinos a la ciudad, pero en el momento en el que empezaron a llegar "olas" de inmigrantes, la situación fue preocupante. Los capitalinos se sintieron sitiados porque se veían invadidos. Los campesinos, por su parte, al instalarse en los suburbios, estaban rodeando la ciudad, formando una especie de "cinturón de la pobreza". Se temían las desconocidas consecuencias y por ello se tomaron medidas de seguridad que en realidad se convirtieron en una especie de represión hacia los inmigrantes del campo. Se intentó detener la creciente inmigración mediante la prohibición y la destrucción de las precarias casas que se levantaban en las afueras de la ciudad. Se enviaba unidades de la policía y el ejército para expulsar a las personas de los terrenos invadidos. A la larga no funcionaba, porque lo único que se lograba era esparcir a esas personas para que luego volvieran al mismo lugar.

## **5. ¿Eso quiere decir que esas personas eran discriminadas por motivos sociales y también raciales...?**

En cierta forma, sí, la larga tradición del sentimiento de superioridad de los habitantes de las ciudades, debido a su origen, condición económica, estrato social influyeron en la actitud hacia los nuevos vecinos de las ciudades que habitaban. Los recién llegados eran, en su gran mayoría indígenas, tenían un color de piel más oscuro, hablaban un español incorrecto, siempre habían vivido en el campo y "ese era su lugar". Las ciudades eran para los descendientes de los colonizadores, propietarios de tierras y otros bienes. La llegada de las crecientes olas de inmigrantes se convertían en una amenaza que podía desequilibrar el orden preestablecido, al que los ciudadanos de las capas pudientes de la sociedad estaban acostumbrados.

## **6. ¿Y qué pasó con la igualdad ante la ley que se prometió en la proclamación de la independencia de cada país, en el siglo XIX?**

En cierta forma era "letra muerta", existía en los documentos, pero no se respetaba. Es interesante el contraste que había entre la supuesta igualdad ante la ley, establecida desde la





proclamación de la independencia de los países latinoamericanos y la realidad. Las clases pudientes que se beneficiaban del antiguo régimen pusieron numerosas trabas para evitar los cambios. Los que se veían más perjudicados eran los propietarios de esclavos de origen africano. La abolición de la esclavitud fue uno de los procesos que requirió más tiempo y se vio dificultado por protestas y fraudes de parte de los terratenientes. Los esclavos eran una importante mano de obra gratuita y un capital que pasaba de generación en generación.

### **7. Ante tantas injusticias, ¿no había protestas?**

Los representantes de las capas sociales más bajas desempeñaban tareas "apropiadas para su condición social", no tenían formación y, en consecuencia, no podían defender sus derechos. Las diferencias sociales se mantuvieron a lo largo del siglo XX. Es más, a pesar de que la situación ha mejorado considerablemente, aún hoy se pueden encontrar muestras de discriminación o cierto desprecio entre representantes de diferentes estratos sociales.

### **8. ¿Cómo se logró superar la discriminación de las capas bajas de la sociedad?**

El problema de lo que se conocía como: "barriadas" en el Perú, "comunas" en Colombia o "favelas" en Brasil, para dar algunos ejemplos, resultó ser difícil de solucionar. La expulsión de los "invasores" se vio dificultada por su constancia. Tantas veces como se los expulsaba de los terrenos ocupados, tantas veces volvían al mismo lugar o se desplazaban, no muy lejos del mismo. Formalmente, su presencia era ilegal, pero, en realidad ocupaban zonas que no tenían previsto ningún programa de desarrollo urbano.

En el caso peruano, no hubo que esperar mucho para que los políticos se interesaran por el tema. Vieron, en el problema de la ilegalidad de los barrios de las afueras de la ciudad, una fuente de perspectivas políticas que podrían brindarles votos en elecciones, a diferente nivel.

Ese fue el motivo por el cual políticos de diferentes partidos empezaron a prestar interés a las necesidades de las zonas que constituían "cinturones de pobreza". En las campañas electorales se les prometía llevar hasta allí, poco a poco: electricidad, agua potable, caminos, escuelas, centros de atención sanitaria básica, etc. Eran proyectos a largo plazo que, después de varias décadas, hicieron que las zonas desiertas de los límites de las grandes ciudades, se convirtieran en lo que luego se empezó a llamar "pueblos jóvenes".

### **9. ¿Qué es lo que influyó en el cambio de nombre?**

El objetivo principal era quitar el sobrenombre de "barriada", que tiene una connotación negativa, por otro, que mostrara perspectivas de desarrollo e inspirara a ponerlas en marcha.

Una gran parte del trabajo realizado para mejorar las condiciones de vida de los habitantes de los barrios pobres, las realizaron los propios habitantes. Se organizaban en comités de tareas y se encargaban de la realización de actividades tales como: limpiar la zona, cuidar el barrio de noche, ayudar en la construcción de, por ejemplo, una posta médica y muchas otras. Fue un





trabajo que requirió de mucho esfuerzo y paciencia. Se necesitaron generaciones para que los pueblos jóvenes se convirtieran en parte de las ciudades a las que se fueron asimilando poco a poco. También hay que mencionar que en las ciudades que se encuentran en zonas montañosas, las viviendas ilegales se extendían en el interior de las mismas, creciendo casi hasta la cima de las montañas.

**10. Al crecer una ciudad, crece también la inseguridad social. Sabemos que las grandes ciudades de los países latinoamericanos tienen fama de ser peligrosas. ¿Cómo se manifiesta este problema en la vida diaria?**

Es verdad, toda gran ciudad posee zonas peligrosas. Desgraciadamente, los barrios habitados por personas de pocos recursos económicos o que no gozan de prestigio, son peligrosos por la cantidad de delincuentes que los frecuentan o que viven en la zona. De todos modos, la falta de seguridad no es un problema que atañe únicamente a estos entornos. En general, para no ser víctima de atracos, secuestros y/o violaciones, que son temas que aparecen en los periódicos todos los días y que incitan el morbo que provocan, la gente común, que desea llevar una vida tranquila, evita salir de sus viviendas después del anochecer, no frecuentan las zonas en las que suelen ocurrir actos de violencia.

**11. ¿Es verdad que las barriadas, favelas, comunas y otras zonas de origen similar, se asocian a focos de violencia y delincuencia?**

Como ya lo he comentado, los barrios de las afueras de la ciudad son barrios donde habitan personas con recursos económicos relativamente bajos, a pesar de las visibles mejoras para toda la comunidad. Viven en condiciones precarias con un número de hijos que va en aumento casi cada año. Eso da lugar a que unos intenten ganarse el pan de cada día trabajando en carácter de vendedores ambulantes, ayuda doméstica, trabajadores jornaleros en tareas construcción, albañilería.

Por otra parte, están aquellos que prefieren el dinero relativamente fácil, que se consigue mediante la delincuencia, que puede consistir en pequeños robos y atracos o en asesinar a personas en la calle. La degeneración de los sistemas de valores de estas personas puede conducirlos a comportamientos ilegales como, por ejemplo, el sicariato, el tráfico de drogas, la presencia ilícita de armas.

**12. ¿Podría explicarnos en qué consiste el sicariato?**

Es un fenómeno que empezó tener lugar hacia los años ochenta del siglo pasado y que se asociaba a los carteles de narcotráficos, donde se solía contratar los servicios de un asesino para aniquilar a un enemigo. Este podía ser un policía, juez, parlamentario o periodista victimados por desempeñar una labor que afectaba el desarrollo narcotráfico. Con el tiempo, esta labor se desplazó a otros contextos, fuera del marco de la droga. Se contrata los servicios de un sicario para vengarse, ajustar, cuentas o escarmentar a alguien por motivos de poca





importancia. La vida de una persona se convierte en un producto que se puede negociar y que trae beneficios económicos.

El escritor colombiano Fernando Vallejo, en su novela *La virgen de los sicarios* plasma la problemática y nos muestra lo jóvenes que pueden ser los victimarios, como también, los motivos asombrosamente superficiales de las muertes causadas. Ser sicario es una modalidad de sobrevivir, un trabajo más, donde los que llevan la carga moral de los asesinatos, son los contratantes. Sin embargo, el sicariato es algo más que un trabajo, tiene su ideología que, en algunos casos, convierte al sicario en el portador de una misión que cumplir, por ejemplo, la de vengar a otro sicario muerto.

En la novela de Vallejo, los sicarios viven en las comunas, las cuales son presentadas como lugares peligrosos a los que es muy arriesgado dirigirse.

### **13. Entonces, en las barriadas, comunas, favelas y otros viven solo delincuentes y narcotraficantes. ¿No hay gente normal, ajena a ese comportamiento delictivo?**

Sí, la hay, pero tienen que tomar precauciones. Además, existe la regla de inmunidad para las personas que viven en ese barrio. Así, los que no quieren involucrarse en la delincuencia pueden evitarlo y están, en cierta forma, protegidos porque son vecinos, habitantes de la zona que conocen todos, al igual que todos saben o sospechan quién es el que trafica, roba o mata.

Tampoco hay que olvidar que hay proyectos de adaptación social, proyectos culturales y otras actividades dirigidas a los habitantes de los barrios llamados marginales o pobres, para darles herramientas que les permitan mejorar su autoestima y creer que pueden lograr sus objetivos en la vida.

### **14. Después de lo dicho, pareciera que el campo va a quedar despoblado ¿Todos sueñan con el paraíso de la capital y las grandes ciudades?**

No es así, hay personas que luchan por mantener sus derechos en zonas rurales. Es el caso de los mapuches en Chile. Los mapuches están en conflicto con el gobierno chileno, a causa de la falta de reconocimiento de sus derechos, en tanto que pueblo indígena con larga tradición. No ha habido un diálogo fructífero entre ellos. Hay diferencias a distintos niveles. Los mapuches reivindican la devolución de terrenos de los que fueron expulsados por gobiernos anteriores, como también el respeto de su entorno geográfico. Para dar un ejemplo, en zonas en el sur de Chile, se preve la realización de proyectos de intensificación del fomento forestal promovidos por el estado, como fuente importante de futuros ingresos para la nación. Los indígenas mapuche se pronuncian en contra porque consideran que el afán de lucro es el único objetivo del gobierno, y no, el equilibrio del ecosistema.





Komitet Główny Olimpiady Języka Hiszpańskiego  
Polskie Towarzystwo Neofilologiczne  
Collegium Novum, al. Niepodległości 4, 61-874 Poznań  
[www.ojh.edu.pl](http://www.ojh.edu.pl)



Entrevista realizada en cooperación con el Comité Organizador de la OJH.

Febrero de 2013



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



Ośrodek  
Rozwoju  
Edukacji



Polskie Towarzystwo  
Neofilologiczne

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego