

MYŚLĘ, MARZĘ, TWORZĘ, ODKRYWAM...

Barbara Ochmańska

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego





„Bo jakie początki, takie będzie wszystko”

Jan Amos Komeński

ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



***„Dziecko rodzi się
wszechstronnie uzdolnione,
z pełną możliwością rozwoju
we wszystkich kierunkach,
potencjalną wybitną
inteligencją i zadatkami
na rozwijanie wielkiej
twórczości
oraz dużym talentem
społecznym.
Trzeba stworzyć mu
możliwości ich
maksymalnego rozwoju.”***

David Levis



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



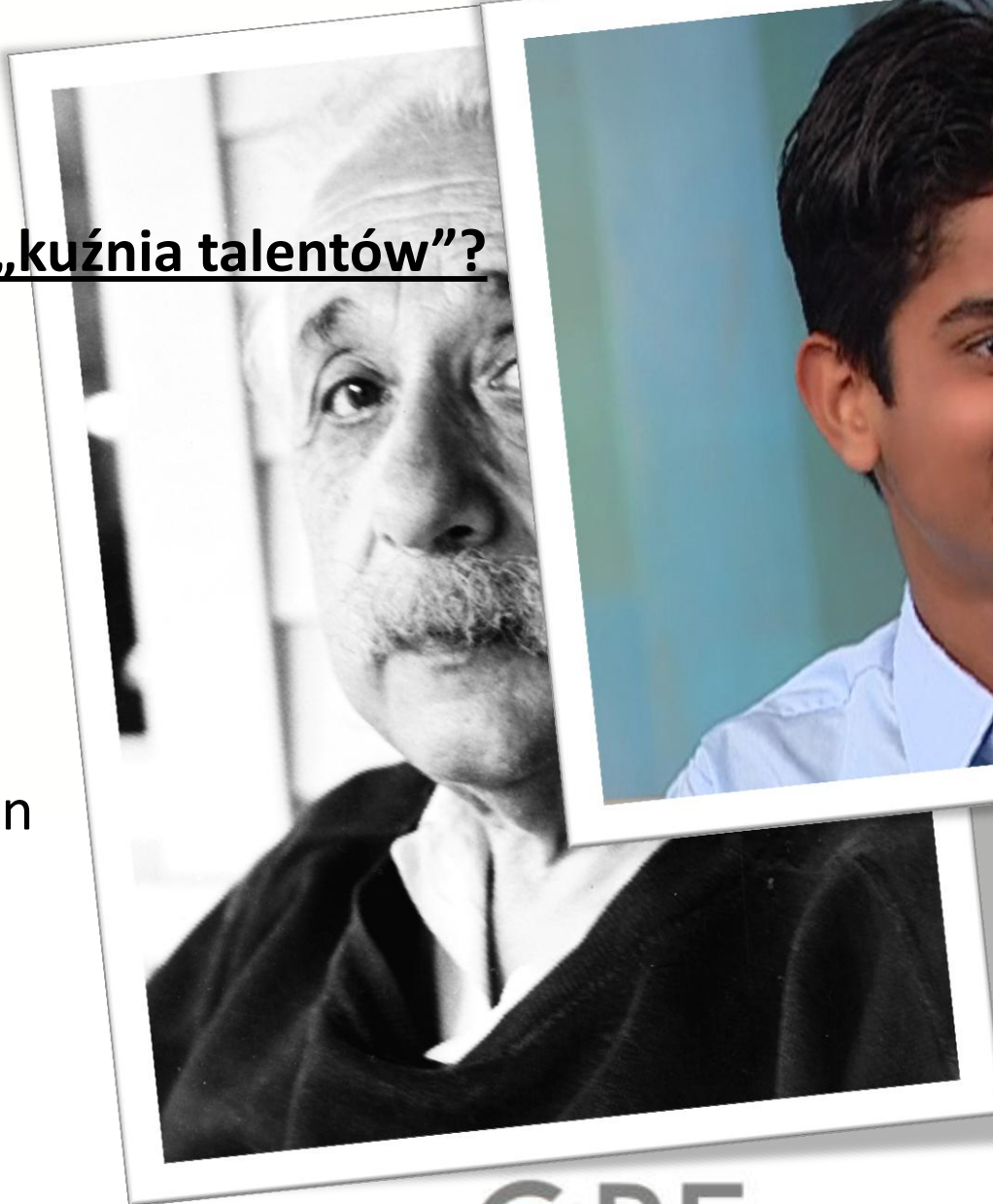
Należy pamiętać, że:

- **Rozwój uzdolnień u ludzi jest właściwością indywidualną**
- Przebiega w różnym wieku w różnym tempie, może mieć okresy zahamowań i upadków, po których znów pojawiają się wzloty.
- Podstawowym zadaniem każdej szkoły jest indywidualne, podmiotowe traktowanie ucznia i troska o jego najpełniejszy rozwój według jego predyspozycji.
- Dziecko jest niepodzielną osobowością.
- Rozwój dziecka dokonuje się w toku jego własnej aktywności.



ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE

Czy szkoła to „kuźnia talentów”?



Albert Einstein



Akrit Jaswal



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



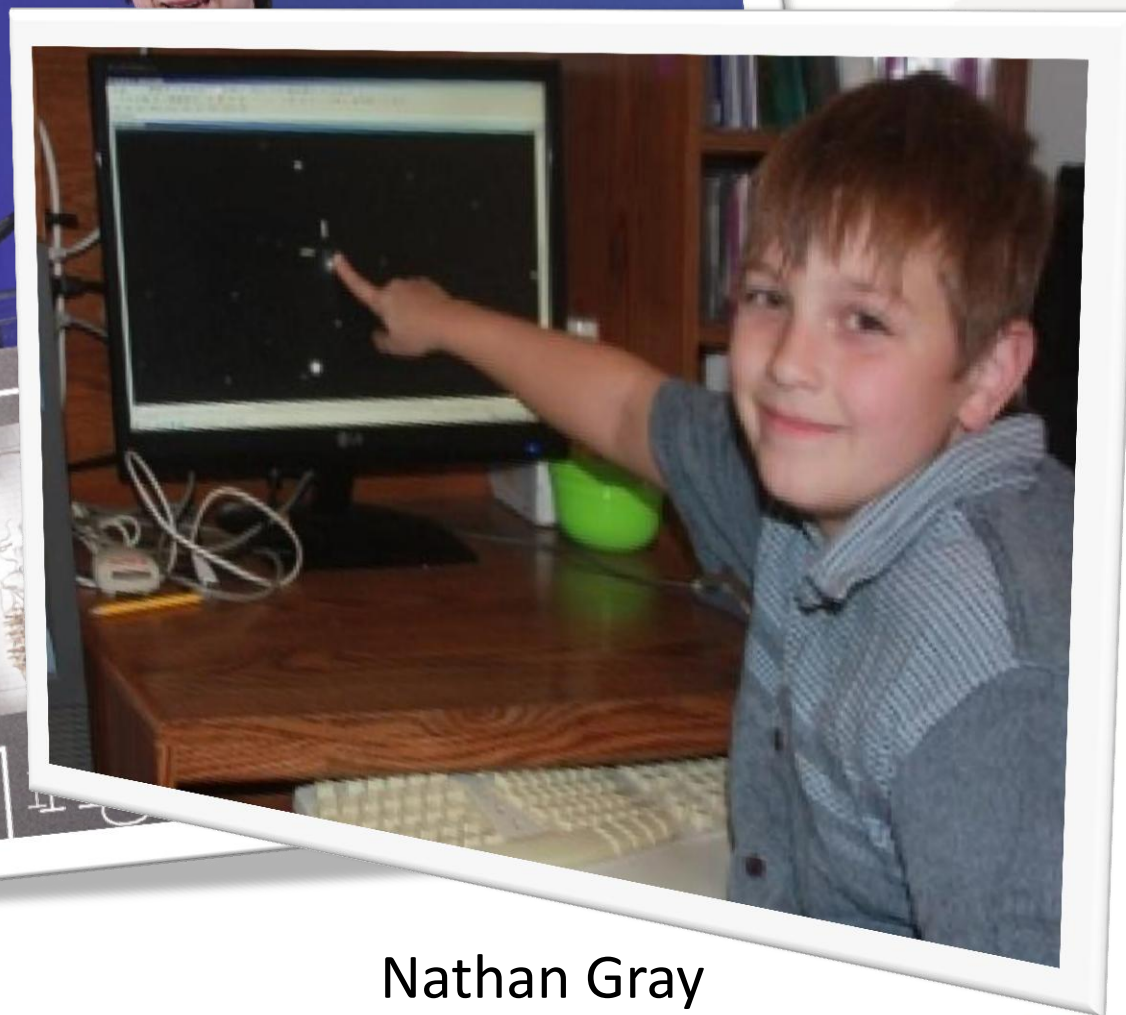
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE



Jack Andraka



Nathan Gray



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

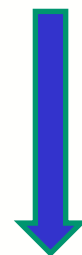


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



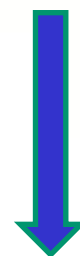
ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE

Uczeń uzdolniony



Twórczy i poszukujący nauczyciel

Małe dziecko nie potrzebuje skrzydeł, by latać, ale potrzebuje nauczycieli, dzięki którym nie upadnie.



Atmosfera



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Identyfikacja i diagnostyka uzdolnień uczniów

- **Miękkie narzędzia diagnostyczne**

- ✓ *kwestionariusze*
- ✓ *ankiety*



- **Twarde narzędzia diagnostyczne**

- ✓ *specjalistyczne narzędzia potwierdzające ponadprzeciętne zdolności ogólne lub kierunkowe*

Rozwój... sukces dziecka zależy od...

- Możliwości uczenia się pełnego wyzwania
- Unikanie schematyzmu
- Różnorodność działań
- Nauka w „sferze najbliższego rozwoju”
- Zgody na poznawczy niepokój, dociekliwość
- Możliwości eksperymentowania
- Zgody na popełnianie błędów
- Rzetelnej informacji zwrotnej
- Przynależności do społeczności innowatorów
- Inwestowania w rozwój
- Przebojowości
- Wiary w możliwości osiągnięcia sukcesu
- Docenienia oryginalności myślenia, działania, tworzenia
- Pozytywnej samooceny



ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE

Nauka dziecka powinna być dobrą zabawą

Bazą nauczania powinno być doświadczenie ucznia

Treści bliżej życia

Dzieci powinny twórczo rozwiązywać problemy

Należy promować samodzielność ucznia

Dbać o systematyczność działań

Nauczanie przez działanie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE

DLATEGO:

Zachęcajmy dzieci do budowania i stosowania własnych strategii.

Inspirujmy do poszukiwań, wydawania opinii i sądów.

Stwórzmy im warunki do działania, myślenia, przeżywania, doskonalenia, komunikowania się, współdziałania.

Nagradzajmy wszystkie etapy dojścia do celu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE

Zadbajmy o:

- **Wielość i różnorodność zadań.**
- **Komunikatywność i jasność poleceń wydawanych przez osobę wspomagającą rozwój dziecka.**
- **Dostęp do źródeł informacji.**
- **Indywidualne podejście do każdego ucznia.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek.

Albert Einstein



Zajęcia poza salą lekcyjną

UCZEŃ MA BYĆ ZACIEKAWIONY ŚWIATEM!



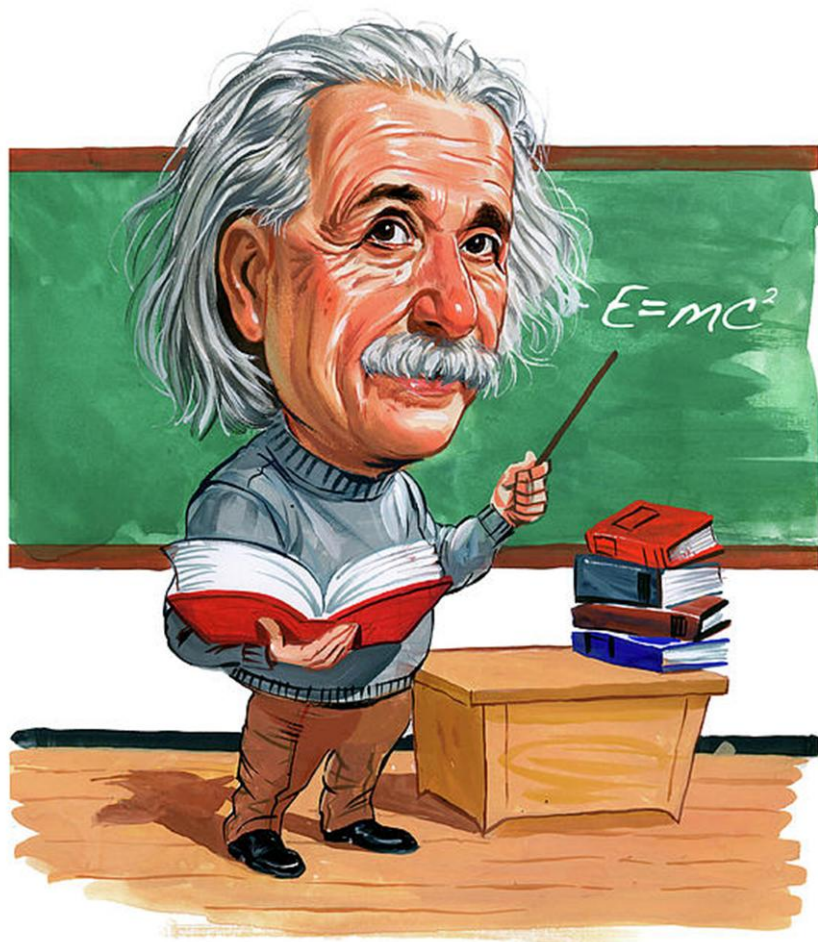
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziecko powinno mieć okazję do zadawania innym nurtujących go pytań.



Nie jestem zdolny.
Jestem po prostu bardzo,
bardzo ciekawski.

Albert Einstein

ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE

Stymulując twórcze myślenie dzieci, należy uczyć uczniów jak pokonywać bariery i własne ograniczenia poprzez:

- zachęcanie do podejmowania ryzyka;
- stwarzanie atmosfery swobodnego myślenia;
- nagradzanie osiągnięć i elastyczności w szukaniu pomysłów i rozwiązań;
- zachęcanie do przyjmowania różnych punktów widzenia;
- wzmacnianie pozytywnego zaangażowania;
- stymulację do nieustannego przepływu pomysłów;
- kształtowanie pozytywnego stosunku do nowych pomysłów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE

Rozwijanie dobrych nawyków, krytyczne myślenie wymaga opanowania podstawowych umiejętności, tj.:

- Wiedza
- Rozumienie
- Zastosowanie
- Analiza



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zwierzę	Jadłospis	Ciężar pokarmu zjadanego w ciągu jednego dnia	Cena za kilogram pokarmu
słoń	siano zboże cebula marchew jabłka kapusta	50 kg 5 kg 2 kg 2 kg 1 kg 1 kg	10 żetonów 15 żetonów 20 żetonów 25 żetonów 30 żetonów 35 żetonów
krokodyl	mięso	6 kg Uwaga: przez jeden dzień w tygodniu pości	20 żetonów
delfin	ryby	7 kg	50 żetonów



***Marzę o ciekawym zawodzie, może
zostanę lekarzem, zoologiem,
przyrodnikiem, projektantką mody,
architektem...***



***„Jeśli potrafisz o czymś marzyć,
to potrafisz tego dokonać.”***

Walt Disney



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





„To, co musiałeś odkryć samodzielnie, zostanie w twym umyśle ścieżką,
którą w razie potrzeby możesz pójść raz jeszcze”

G. Ch. Lichtenberg



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



OBSERWACJE:

Jak z małego żołędzia wyhodować prawdziwy duży dąb?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE

NOWOCZESNE TECHNOLOGIE

gry

projekty

**grupy
społecznościowe**

wykresy

**interaktywne
zadania**

praca domowa

WebQuest

łamigłówki

chat z ekspertem

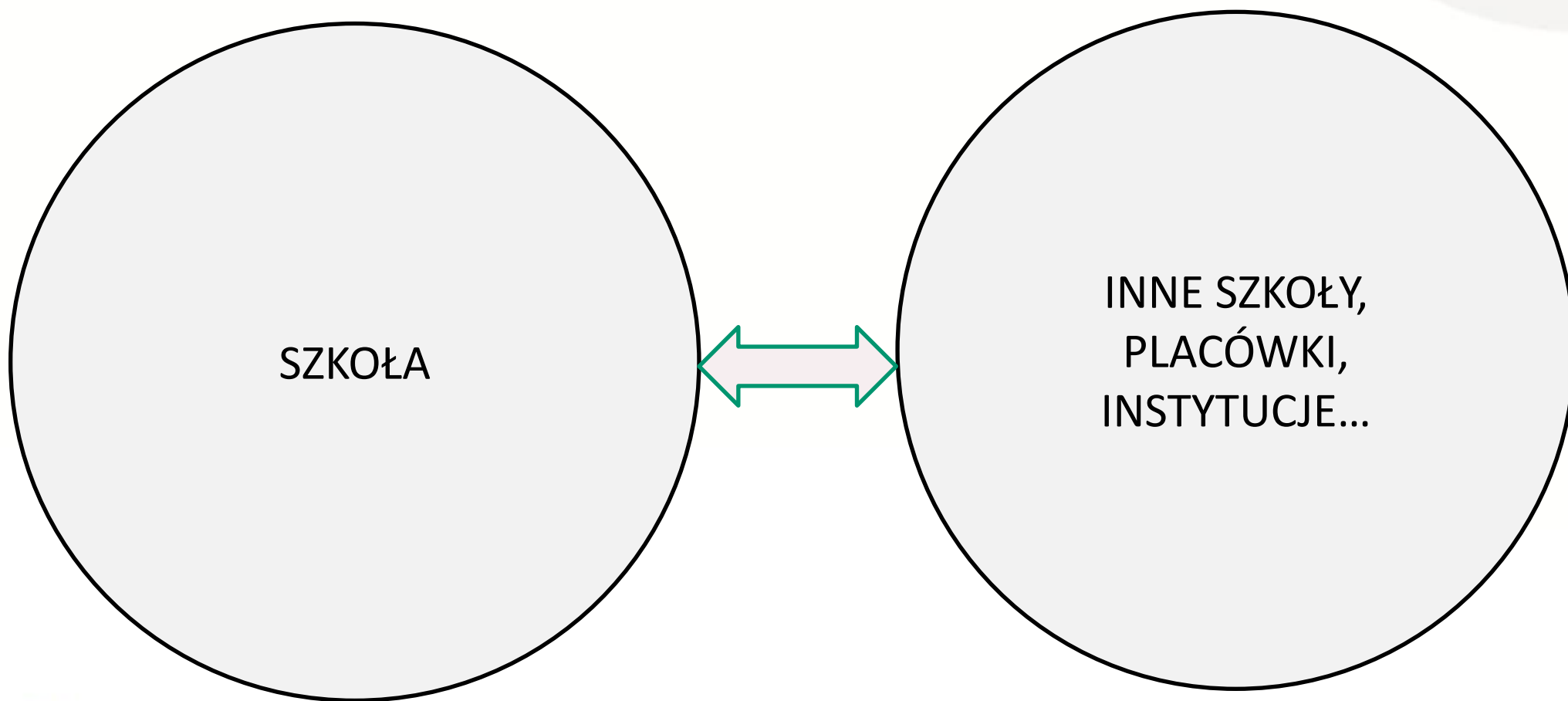
konferencje

quizy, konkursy

inne



Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych



„Jest rzeczą wielce niebezpieczną
chcieć prowadzić wszystkich
tą samą drogą do doskonałości,
bowiem każdy z nas jest inny.”

Arystoteles

ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE

Dziękuję za uwagę!

Barbara Ochmańska, b.och@wp.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

