

Szkolna demokracja i samorządność

*XVIII sesja Sejmu Dzieci
i Młodzieży pod hasłem Szkoła demokracji*

Debata - jak instytucje demokratyczne i samorządowe mogą funkcjonować we współczesnej szkole?

Cel:

Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie aktywności i skutecznego działania w społeczeństwie.

By ta działalność dawała satysfakcję z zaangażowania i poczucie realnego wpływu na to co się dzieje wokół.

I by szkoła przygotowywała do rzeczywistego życia i była miejscem umysłowego i moralnego dojrzewania młodego człowieka w różnych wymiarach.



Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego



Seminarium 31 maja 2012

SZKOLNA DEMOKRACJA I SAMORZĄDNOŚĆ

„Samorząd Uczniowski jest organizacją złożoną z ludzi, powołaną przez ludzi i dla ludzi, a uczniowie są ludźmi”

Cel:

Zrozumienie istoty działania samorządu uczniowskiego i innych demokratycznych instytucji szkolnych

By nasze działania miały sens i przynosiły nam satysfakcję a innym pożytek.

I by być w zgodzie z prawem w swym działaniu.

Część I

Porozmawiajmy o wartościach, *czyli poznaję siebie i co jest dla mnie ważne*

Cel:

Rozpoznawanie i hierarchizacja wartości własnych i uznanie, że każdy człowiek ma swój system wartości i jego hierarchię

By kształtować w sobie szacunek dla różnych systemów wartości.

I by uczyć się kompromisu i konsensusu jako działań zmierzających do godzenia różnych wartości.

Część II

Porozmawiajmy o umiejętnościach, *czyli wystąpienia publiczne i dar przekonywania*

Cel:

Kształtowanie indywidualnych umiejętności praktycznych i technik w sferze komunikacji społecznej i interpersonalnej

By inni nas słuchali i słyszeli co mamy do powiedzenia.

I by nasza współpraca z innymi odbywała się z poszanowaniem zasad współpracy i praw.

Część III

Co mogę zrobić i na kogo mogę liczyć w swoim działaniu,

czyli szkolne instytucje

demokratyczne: Samorząd uczniowski, rzecznik praw ucznia, rada szkoły, rada rodziców

Cel:

Zapoznanie z funkcjonującymi w polskim systemie prawnym instytucjami demokratycznymi i rozpoznanie ich kompetencji.

Sformułowanie płaszczyzny współpracy z nimi.

By wiedzieć gdzie szukać pomocy w realizacji swoich zamierzeń współszkolnych.

I by dobrze współpracować na rzecz lepszej, bardziej demokratycznej szkoły.

„Czy szkoła stwarza warunki do demokracji i samorządności, jeśli tak to jak je wzmacniać, jeśli nie, to jak je kształtować –
wizja demokratycznej szkoły”

Cel:

Podsumowanie seminarium w formie dyskusji

By wywołane refleksje stanowiły zachętę i wskazywały drogę do satysfakcji i sukcesu