

Noc ze sportem- nocne spotkanie z pisarzem Dariuszem Rekoshem

W nocy z 15/ 16 listopada od godz. 20.00 do 7.00 uczniowie klas czwartych wzięli udział w niezwykłym wydarzeniu. Pisarz- Dariusz Rekosh poprowadził dla dzieci zajęcia „Noc ze sportem”.

Wszyscy odliczaliśmy dni do wspólnego nocowania. A działo się wtedy dużo...

Dwie drużyny w ciągu nocnego spotkania miały do wykonania ponad dziesięć zadań. Dzieci biegały, rzucały, kucaly i tańczyły. A także – rysowały, malowały, wycinały i przyklejały.

Liczyła się nie tylko sprawność fizyczna. Trzeba było również wysilić szare komórki, zwłaszcza podczas quizów, zgadul, kalamburów, szarad... Uczniowie i ich rodzice nie zapomnieli także o przygotowaniu zdrowego posiłku.

Pamiętajcie, że od września bierzemy udział w programie „Zdrowa szkoła”!

Mamy nadzieję, że taka noc się jeszcze powtórzy. Więcej o naszym nocowaniu na blogu pana Dariusza Rekosza:



Redakcja

Noc ze sportem

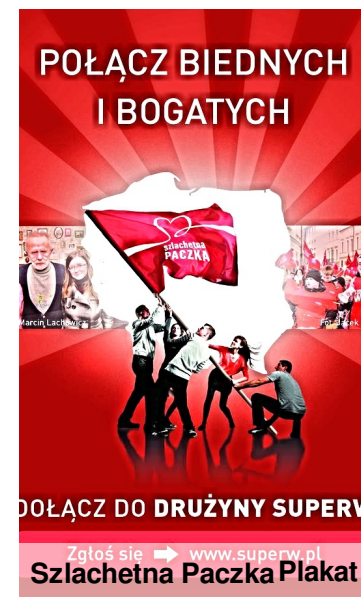
Wzięliśmy udział w akcji Szlachetna Paczka

Jak co roku uczniowie naszej szkoły wzięli udział w akcji „Szlachetna Paczka”. Zbiórka żywności, odzieży i innych niezbędnych rzeczy dla potrzebujących rodzin trwała do 6 grudnia.

Okazało się, że serca mamy ogromne!

Na łamach gazetki szkolnej chcielibyśmy podziękować wszystkim darczyńcom za przekazanie prezentów do „Szlachetnej Paczki” oraz Rodzicom za ich transport do magazynu.

Organizatorzy



O co chodzi w piłce nożnej?

15 listopada w naszej szkole odbyło się jedyne w swoim rodzaju literackie spotkanie w całości poświęcone piłce nożnej.

Wzięli w nim udział uczniowie z kl. V- VI, a poprowadził je Dariusz Rekosh- informatyk, animator kultury, pisarz i jednocześnie sędzia piłkarski, twórca przewodnika „Piłka Nożna. O co w tym wszystkich chodzi?”.

Jakie były początki futbolu? Czym różni się spalony od pozycji spalonej? Kiedy dyktuje się rzut wolny bezpośredni? Jakimi wymiary powinna mieć

bramka? Co to jest wrzut, korner i „piątka”? Kim jest stoper? Jakimi są elementy stroju piłkarskiego? Czy piłka nożna występuje też w wydaniu kobiecym? Jak brzmią przykazania prawdziwego kibica? Na te i inne pytania miłośnicy piłki nożnej otrzymali odpowiedzi podczas spotkania z pisarzem.

Uczniowie wzięli także udział w quizie wiedzy o piłce nożnej. Aby wyłonić ostatecznego zwycięzcę, konieczne było losowanie. Zwycięzcą quizu został Witek Trzeciakowski z VI A. W nagrodę otrzymał książkę z autografem pisarza.

Teatr na straży „O Florce, która chciała zostać piłkarzem”



Teatr na straży

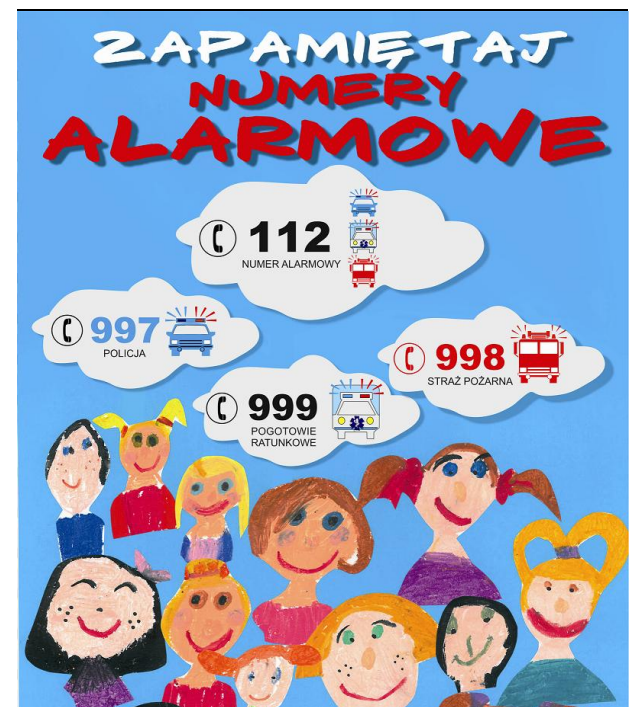
ENESPE 81

28 listopada uczniowie klas II A i II B wybrali się na spektakl profilaktyczny pt. „O Florce, która chciała zostać piłkarzem”. Spektakl jest elementem działań profilaktycznych Straży Miejskiej dla dzieci. Strażnicy

sami napisali scenariusz, przygotowali scenografię, zaprojektowali kostiumy i... sami wcieliili się w role bajkowych bohaterów. Zabrali najmłodszych w magiczny świat bajek, gdzie dobro

zwycięża zło...Zamiast lekcji - interaktywny spektakl. Zamiast umundurowanych funkcjonariuszy, strażnicy w roli znanych dzieciom bajkowych postaci - ostrzegających przed niebezpieczeństwem.

W tym przypadku przed zagrożeniem, jakim może być kontakt z nieznaną osobą. Atutem spektaklu była interaktywność. Dzieci stały się uczestnikami przedstawienia, a nie tylko biernymi słuchaczami.



Uczymy ratować

Kl. I



Uczymy ratować

Kl. II



Uczymy ratować

Kl. III

Ratujemy i uczymy ratować

W naszej szkole po raz kolejny odbyły się zajęcia w ramach realizacji programu „Pierwsza pomoc”, opracowanego na podstawie ogólnopolskiego programu WOŚP- „Ratujemy i Uczymy Ratować”. Zajęcia dla dzieci z kl. I- III prowadziły panie: Bożena Siemieńska i Małgorzata Rzeszotek.

Głównym celem zajęć, było zapoznanie uczniów z etapami i schematami udzielania pierwszej pomocy. Dzieci w przystępny sposób zdobyły nie tylko wiedzę teoretyczną, ale i praktyczną, niezbędną do właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.

Projekt „Szkoła z klasą 2.0.”



Nasza szkoła uczestniczy w projekcie „Szkoła z Klasą 2.0”. Jednym z zadań szkoły jest wypracowanie wspólnego kodeksu 2.0. Kodeks 2.0 ma być zestawem reguł wykorzystania technologii

informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach dydaktycznych. Powinien wyjaśnić, jak komputer, Internet, komórka itp. – wspaniale w zabawie i komunikacji – mogą pomóc mądrej edukacji, a nie tylko

dostarczać prostych pomocy, gotowców i ściąg, które zastępują własną twórczość i rozleniwiają umysły. W styczniu Kodeks zostanie stworzony w naszej szkole, a tymczasem prosimy o Wasze propozycje do kodeksu,

a w przypadku braku pomysłów, głosowanie na wymienione przez nas zasady. Od nas zależy, jaki zostanie stworzony Kodeks 2.0 i jakich zasad będziemy przestrzegać, więc prosimy o aktywny udział.

- Na korytarzu szkolnym będzie pudełko, do którego należy zgłaszać swoje pomysły. Wszystkie sugestie zostaną rozpatrzone.
- KODEKS 2.0.
- Szanujemy siebie nawzajem, nie obrażamy innych, pamiętamy o netykiecie w sieci.
 - Komunikujemy się ze sobą w sieci w przyjazny i życzliwy sposób.
 - Wchodzimy tylko na bezpieczne strony.
 - Mówimy zgłaszamy, jeśli coś jest nie tak.
 - Korzystamy z urządzeń elektronicznych zgodnie z ustalonymi zasadami.
 - Podajemy źródło i autora, wykorzystując cudzą pracę, nie kopiujemy.
- Korzystamy z programów edukacyjnych, tablic interaktywnych, e-booków.
 - Nie ściągamy nielegalnie filmów, muzyki, plików, nie korzystamy z pirackich programów.
 - Jesteśmy bezpieczni i ostrożni w sieci. Nie odpowiadamy na nieznane maile, nie ujawniamy swoich danych.
 - Stop cyberprzemocy.
 - Pomagamy osobom dorosłym z TiK.
- Szukamy informacji w Internecie, ale treści nam potrzebne piszemy własnymi słowami - „nie ściągamy”.
- Zapraszam do odwiedzenia naszego bloga:
www.blogiceo.nq.pl/ewelinaosp/
- Ewelina Osiowy



Plenery Joanna Czopowicz



Plenery Joanna Czopowicz



Plenery Joanna Czopowicz

Plenery warszawskie z Joanną Czopowicz

Uczniowie kl. 4-6 biorą udział w cyklu zajęć pozalekcyjnych: rysowanie i malowanie w plenerach warszawskich. Raz w miesiącu, zazwyczaj w sobotę, spotykają się na trzy godziny i wspólnie zwiedzają zabytki oraz ciekawe miejsca Warszawy, a także rozwijają się plastycznie!

Plenery z panią Joasią to przede wszystkim aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu, poznawanie dziedzictwa kulturowego Warszawy oraz rozwijanie talentu plastycznego poprzez obserwację otaczającego nas świata! Plenery Warszawskie są częścią szkolnego projektu „Poznajemy Warszawę”.

„Bajkami po Warszawie. Śladami życia i bajek Juliana Tuwima”- gra miejska



Śladami Tuwima

Klasa VI A

W pierwszym numerze gazetki szkolnej ENESPE 81 mogliście przeczytać, że od 15 września 2013 roku uczniowie naszej szkoły realizują projekt „Poznajemy Warszawę”. W ramach tego projektu

oraz w związku z tym, że 2013 jest rokiem Tuwima (60. rocznica śmierci poety i stulecie jego poetyckiego debiutu), 14 listopada uczniowie klasy VI A wzięli udział w grze miejskiej „Bajkami po Warszawie. Śladami

życia i bajek Juliana Tuwima”. Podczas gry miejskiej korzystaliśmy z przewodnika dostępnego na stronie: www.bajkamipo.warszawie.waw.pl Naszą zabawę rozpoczęliśmy na ul. Tuwima, na której

musieliśmy znaleźć tablicę poświęconą poecie, a zakończyliśmy na terenie Muzeum Wojska Polskiego. Podczas spaceru mieliśmy do wykonania

dwanaście zadań, w tym m.in. na spostrzegawczość, orientację w terenie, zagadek plastycznych, łamigłówek i rysowanek. Część z nich była związana z wierszami Juliana Tuwima, takimi jak: *Okulary, List do dzieci, Spóźniony słownik, Ptasie radio, Stoń Trąbalski, Taniec, Lokomotywa i W aeroplanie.* Gra miejska

bardzo nam się podobała. Nie tylko aktywnie i twórczo spędziliśmy czas, ale także po raz kolejny przekonaliśmy się, że lekcje wcale nie muszą być nudne!

Klasa VI A

Zachęcamy Was do spędzania wolnego czasu w ten sposób. Wy także możecie wyruszyć wraz z rodzicami na zwiedzanie Warszawy śladami Juliana Tuwima lub Aleksandra Fredry.

Pamiętajcie też, że na terenie Warszawy odbywa się też wiele innych gier miejskich, również bezpłatnych. Polecamy Wam zwłaszcza te, które organizuje Stowarzyszenie „Złota

Kaczka”, np. grę paragrafową „Anomalia”, którą stworzył Paweł Łoś i Monika Demczyńska. Dzięki tej grze przeżyjecie niezwykłą przygodę, „łykniecie” trochę historii Bemowa i poćwiczyście czytanie ze zrozumieniem. Nie będziecie potrzebować specjalnego sprzętu, typu konsola do gier. Wystarczy tylko odrobina wolnego czasu.



Przedszkolaczki

Czytanie bajki



Przedszkolaczki

W stołówce



Przedszkolaczki

W bibliotece

Wizyta przedszkolaków w naszej szkole

Niedawno gościła u nas w szkole grupa dzieci z Przedszkola „U smoka co buja w obłokach”. Przedszkolaki obejrzały sale lekcyjne, salę gimnastyczną, korytarze, wystawę prac uczniów oraz bibliotekę szkolną. W stołówce spróbowały pysznego kompotu i ciasteczek. Szkoła, bardzo im się spodobała. Niektórzy

sprawdzali jak się siedzi w ławkach pierwszaków, oglądali ich podręczniki, tornistry i przybory szkolne. Na koniec spotkania Ania Sot, Natalka Kuźmierkiewicz i Nena Deskur z klasy VIa przeczytały maluchom bajkę.

Projekt „Poznajemy Warszawę!”



Od 15 września 2013 roku wszyscy uczniowie naszej szkoły uczestniczą w projekcie „Poznajemy Warszawę”. Każda klasa realizuje inne zadanie projektowe. Dzięki wychowawcom i nauczycielom, którzy przygotowali dla

nas warsztaty fotograficzne i literackie, plenery artystyczne, zorganizowali spotkania z ciekawymi ludźmi, zachęcili do samodzielnej i twórczej pracy, odkrywamy na nowo

zakątki Warszawy i poznajemy jej niezwykłych mieszkańców. W trakcie wspólnych spacerów po uliczkach stolicy oraz zajęć odbywających się m.in. na Politechnice Warszawskiej

czy w Domu Spotkań z Historią, lepiej poznajemy historię naszego miasta, zabytki, tradycję. Projekt „Poznajemy Warszawę” realizujemy także poprzez udział w grach miejskich, tworzenie albumów,

zbiorów bajek, legend, opowiadań, naukę piosenek i wierszy o Warszawie. Wszystkie nasze działania są dokumentowane! O zadaniach realizowanych w ramach projektu będziemy Was informować na bieżąco na łamach naszej gazetki. Zapraszamy także do odwiedzenia bloga projektu „Poznajemy Warszawę”.

To już było!

- opracowanie bloga projektu „Poznajemy Warszawę”,
- lekcja multimedialna w PKiN „W świecie dźwięków”,
- wycieczka klasy 4A do Otrębus na występ Państwowego Zespołu Ludowego Pieśni i Tańca „Mazowsze”,
- wyjścia do teatrów warszawskich na spektakle dla dzieci;

To już było!

- warszawska gra miejska kl. VIA,
- plenery warszawskie kl. IV- VI,
- lekcja muzealna w Zamku Królewskim- „Skarbiec Króla” kl. I oraz „Muzyka czterech pór roku” kl. II,
- lekcja w Muzeum Narodowym kl. I- IV,
- wizyta w Domu Spotkań z Historią- „W co się bawił pradziadek?” kl. I,
- spacer po Parku

Saskim oraz wizyta na Grobie Nieznanego Żołnierza kl.I,- redagowanie opowiadań „Warszawa za 100 lat” kl. VI A i B oraz bajek o Warszawie kl. V,
- wykonanie fotografii zaułków, starych podwórek, nowoczesnych osiedli, uliczek, pomników i kamieniczek Warszawy oraz przygotowanie ich opisów przez uczniów kl. II A i II B,
- wycieczka do IMiGW kl. IV- VI;



Dzień Szwajcarii

2 grudnia uczniowie klasy IV A uświetnili swoim występem Dzień Szwajcarii, który, we współpracy z Ambasadą Szwajcarii, organizowała Biblioteka Publiczna Pragi Południe.

Był stres (na widowni byli gimnazjaliści), była trema (Pan Ambasadorka słuchała niemieckiego naszych aktorów) i radość z idealnie zestrzelonego jabłka oraz udanego występu.

Dzieci przedstawiły historię legendarnego bohatera Wilhelma Tell'a. Oczywiście w j.niemieckim.

Monika Liesenfeld

Kiermasz świąteczny kl. I- III



Zdj. 1

Kiermasz

18 grudnia uczniowie klas I- III zorganizowali w naszej szkole kiermasz świąteczny. Czego tam nie było! Słodkie, lukrowane pierniczki, aromatyczne pomarańcze z goździkami, Mikołaje,

aniołki i gwiazdki z masy solnej, ozdoby choinkowe z kolorowego papieru, brokatowe bombki, Mikołaje i talerze wykonane podczas warsztatów ceramicznych w Konstancinie, papierowe

i „makaronowe” choinki oraz świąteczne stroiki. Stoły ugięły się od „towarów” własnoręcznie wykonanych przez dzieci. Chętnych do zakupu było wielu, bo wszystko było tak starannie wykonane

i piękne, że naprawdę trudno się było zdecydować, co wybrać. Dochód z tegorocznego kiermaszu został przeznaczony na Kontener Kreatywności, o którym marzą wszystkie dzieci.



Zdj.2

Kiermasz



Zdj.3

Kiermasz



Zdj.4

Kiermasz



Zdj.5

Kiermasz



Zdj.6

Kiermasz



Zdj.7

Kiermasz



Zdj.8

Kiermasz



Zdj.9

Kiermasz



Zdj.1

Szopka



Zdj.2

Czytanie Pisma Św.



Zdj.3

Lepienie bałwana

Przedstawienie bożonarodzeniowe

W tym roku Teatrzyk Szkolny przygotował dla dzieci i rodziców niezwykle występ. Mali aktorzy wraz z panią Magdą Rataj i Anią Czopek opracowali scenariusz. Potem z białego kartonu zostały wykonane rekwizyty i dekoracja. Aby osiągnąć zamierzony efekt potrzebne były jeszcze lampy UV i zgaszone

światło. Przedstawienie odbyło się 18 grudnia o 17.30. Na scenie działo się wiele: padał śnieg, dzieci lepiły bałwana, dekorowały choinkę, aniołki zapalały gwiazdki, gwiazda betlejemską prowadziła trzech króli do szopki, w której narodził się Jezus. W tle mogliśmy usłyszeć kolędę „Cicha noc”.



KONTENER KREATYWNOŚCI

W ramach projektu dzieci wymyślają, zaplanują i zrealizują szereg inicjatyw, których celem jest zakup mobilnego placu zabaw. Oczywiście, bardzo liczymy na udział i wsparcie dorosłych. Mamy okazję i szansę na społeczną aktywność DZIECI DLA DZIECI!!!!

Pomysłodawcą tego mobilnego placu zabaw jest architekt David Rockwell.
Zdj. 1



Zestaw składa się ze 105 elementów, które można wykorzystać w każdej przestrzeni - wewnątrz i poza budynkiem. Klocki mogą być także gotowym elementem dodanym do naszego placu zabaw, co dodatkowo uatrakcyjni zabawę dzieci. Wszystkie elementy wykonane są ze specjalnej pianki odpornej na działania czynników atmosferycznych i środowiskowych - są wodoodporne, odporne na wysokie i niskie temperatury. Są biodegradowalne i można je recyklingować.

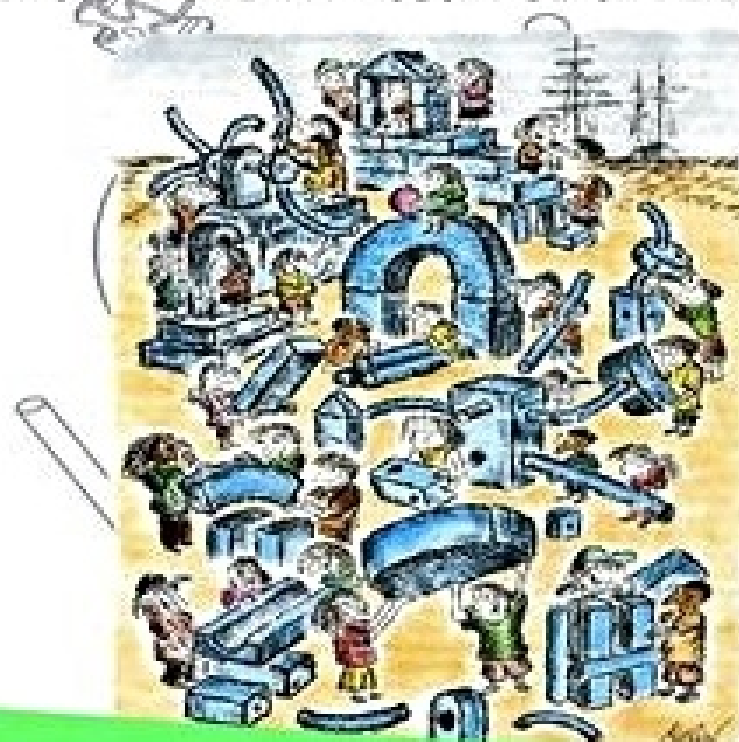
Dzięki tej formie zabawy dzieci uczą się:

- kreatywności,
- organizowania środowiska wokół siebie,
- komunikacji interpersonalnej,
- podejmowania decyzji,
- rozwiązywania problemów,
- współpracy,
- kontrolowania swoich emocji,
- myślenia krytycznego i dywergencyjnego,
- cierpliwości, wytrwałości, aktywności,
- planowania, monitorowania i oceniania swojej



pracy.

ROZWIJAJMY KREATYWNOŚĆ NASZYCH DZIECI!!!!



Źródło: zdjęcia i informacje pochodzą ze strony

www.imaginationplayground.com

Źródło: zdjęcia i informacje pochodzą ze strony

www.imaginationplayground.com