



La organización político-administrativa de España

Por Alicia I. Olmo García

STRESZCZENIE: El sistema político español se rige por una serie de instituciones que velan por el cumplimiento de los preceptos constitucionales, garantizando así los derechos de los españoles y, en definitiva, el correcto funcionamiento del Estado democrático. Dentro del mismo, existe una ordenación territorial variada (Comunidades Autónomas, provincias y municipios), con relaciones jerárquicas de interdependencia. Este guión está planteado de forma que el contenido geográfico sea impartido junto con diferentes aspectos propios de la enseñanza de la lengua española.

ETIQUETAS: GRAMÁTICA, VOCABULARIO, B2, CULTURA, GEOGRAFÍA, HIPÓTESIS, ELABORAR UNA CARTA.

NIVEL: B2 del Marco Común Europeo de Referencia.

TIPO DE ESCUELA: ESCUELA SECUNDARIA.

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS: GRAMATICALES: formular hipótesis; redactar una carta.
LEXICALES: términos geográficos.

OBJETIVOS COMUNICATIVOS: Dar información sobre el Estado español, empleando frases complejas y expresar ideas al respecto.

OBJETIVOS CULTURALES: Conocer el sistema político español, identificando los principios básicos del país y los organismos que lo forman. Comprender la división administrativa del Estado.

DESTREZAS: Comprensión auditiva y lectora; expresión escrita y oral.

DURACIÓN: 45 minutos.

MATERIALES: Hojas de trabajo 1, 2, 3, 4 y 5. Hojas de respuestas 1, 2, 3, 4 y 5. Bibliografía y páginas web (ANEXO 1). Hipervínculos (ANEXO II).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROCEDIMIENTO: Con el fin de acercarnos a los conocimientos previos que el alumnado posee sobre los distintos contenidos conceptuales que se van a tratar, realizaremos una lluvia de ideas.

2

A lo largo de la sesión se utilizará el método explicativo apoyado en todo momento por el método de pregunta-respuesta. La secuenciación de los contenidos teóricos a impartir se llevará a cabo alternando la sintética exposición oral del apartado en cuestión con la actividad que le corresponda. Es por ello que el modo de actuación será el siguiente:

1. Explicación del **sistema político español**. Realización de la actividad 1.
2. Exposición detallada de las **principales instituciones del Estado**. Realización de la actividad 2.
3. Síntesis de la **organización territorial de España**. Realización de la actividad 3.
4. Explicación de los **partidos políticos y sus líderes**. Realización de la actividad 4.
5. **Refuerzo y consolidación de los contenidos** impartidos. Realización de la actividad 5.

Nota: Para facilitar la visualización de los ejercicios se ha optado por incorporar los materiales junto con el texto. De cualquier manera, esta opción está sujeta a los cambios que se estimen oportunos.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

HOJA DE TRABAJO 1

ACTIVIDAD 1: El Sistema Político Español.

El sistema político español

S	D	N	T	N	S	B	A	V	H	B	K	D	I	A
W	E	P	N	W	H	Z	J	U	S	T	I	C	I	A
O	M	O	L	A	W	L	C	T	P	T	L	K	J	T
A	O	T	I	R	I	E	G	T	B	O	F	S	T	O
K	C	A	C	C	H	P	U	M	M	M	G	E	B	M
U	R	R	C	O	N	S	T	I	T	U	C	I	ó	N
S	A	R	D	A	F	L	A	F	E	O	H	W	U	Q
U	C	C	V	M	U	X	X	R	T	U	I	B	Y	D
F	I	Y	D	P	A	R	L	A	M	E	N	T	O	B
V	A	O	S	L	Y	S	D	Y	Q	B	G	W	M	Z
C	S	C	T	Q	V	C	A	W	Z	R	V	P	Y	F
X	R	O	J	A	U	H	H	L	K	H	U	P	A	K
I	L	H	C	N	D	O	W	Q	K	F	P	E	A	R
S	X	I	G	Q	Y	L	V	E	G	D	C	N	X	C
M	O	N	A	R	Q	U	í	A	T	T	D	V	T	P

1. Encuentra, en la siguiente sopa de letras, 5 palabras esenciales para entender el sistema político español. Posteriormente, relaciona las mismas con las imágenes dadas.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

HOJA DE TRABAJO 2

ACTIVIDAD 2: Principales Instituciones

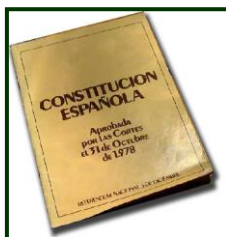
“¿Quién es quién?”. Averigua, junto a tu quiénes hacen referencia las siguientes olvides emplear las diversas fórmulas para hipótesis (*debe + infinitivo; me parece que + hipótesis* (*debe + infinitivo; me parece que + probable que + subjuntivo...*)



del Estado.

compañero, a frases. No expresar indicativo; es

1. Es el jefe
Estado



del
español.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



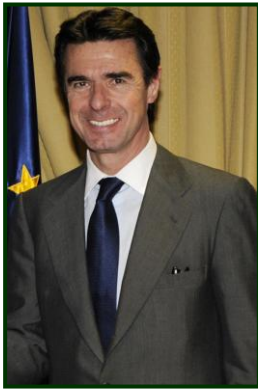
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- _____.
2. Dirige la política exterior. Es elegido por el presidente. _____.
 3. Junto a los diputados, aprueban los presupuestos del Estado. _____.
 4. Máximos representantes del poder ejecutivo. _____ y _____.
 5. Se encarga de la industria, la energía y el turismo. El presidente lo designa. _____.
 - 6.



Ministro de
Rey de España
energía y
(Juan Carlos I
Marcelino
(José Manuel



Vicepresidenta del Gobierno
(Soraya Sáenz de Santa María)

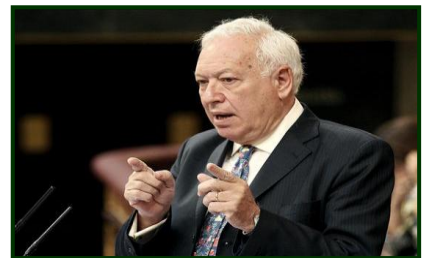


Industria,
Senador
turismo
de Borbón)
Iglesias)
Soria)

Ministro de Asuntos Exteriores
(José Manuel García Margallo)



Presidente del Gobierno
(Mariano Rajoy)



HOJA DE TRABAJO 3



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ACTIVIDAD 3: La Organización Territorial de España.

Haz clic en los números que aparecen en el mapa político de España y responde a las cuestiones planteadas:



de la

reelaborada: Ministerio de Educación. Instituto de Tecnologías Educativas.
[\(http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/\)](http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/)

Fuente
imagen



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

HOJA DE TRABAJO 4

ACTIVIDAD 4: Los Partidos Políticos y sus líderes.

Escucha el siguiente fragmento del programa de radio matinal “*En días como hoy*” de RNE (Radio Nacional de España), relativo a los resultados de las últimas elecciones

generales españolas. A continuación, responde a las preguntas:



Fuente: <http://www.rtve.es/alcarta/audios/en-dias-como-hoy/dias-como-hoy-resumen-del-ano-cambio-politico/1282167/> (03/07/2012)

1. ¿Qué cambio político se produjo en España el 20 de Noviembre de 2011?

2. Según la audición, ¿cuáles fueron las causas de la derrota del PSOE?

3. ¿Qué significa la siguiente frase : España *viró del rojo al azul?

4. ¿Quiénes son los actuales líderes de los dos partidos más representativos de España?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. ¿Qué tres fuerzas políticas, con representación parlamentaria, son citadas en la audición, más allá del PSOE y del PP?

*Virar: Cambiar de rumbo.

HOJA DE TRABAJO 5

ACTIVIDAD 5: Ciudadanos informados.

Tras conocer la organización político-administrativa del Estado español, ya sabes a qué instituciones deberías dirigirte en caso de que necesitaras contactar con las mismas. Sin embargo, ¿sabrías cómo hacerlo?. Coloca una X en las expresiones que emplearías para escribir una carta formal. Para terminar, elabora en casa una carta destinada a una institución determinada.

SALUDOS

Querido presidente:



*Presi: Forma muy coloquial abreviada para referirse al presidente.

MOTIVO Y ACCIÓN SOLICITADA

Les agradecería que... / Les solicito que...

El motivo de la presente carta

Como te he dicho

Si necesitan ponerse en contacto conmigo

Me dirijo a ustedes

Te escribo para / porque

Escríbeme para...

DESPEDIDA

Espero tu respuesta



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

El sistema político español

	D													
	E					J	U	S	T	I	C	I	A	
	M													
	O													
	C													
	R		C	O	N	S	T	I	T	U	C	I	ó	N
	A													
	C													
	I			P	A	R	L	A	M	E	N	T	O	
	A													
	M	O	N	A	R	Q	U	í	A					

ACTIVIDAD 1: El Sistema Político Español.

- 



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



1. Democracia

2. Monarquía

3. Parlamento

4. Constitución

5. Justicia

HOJA DE RESPUESTAS 2

Nota: Esta actividad debe ser completada con análisis de las imágenes presentadas:

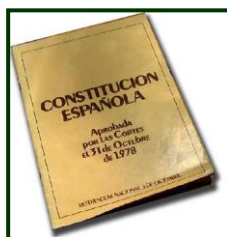


un escudo

Como podemos observar, la primera hace referencia a las elecciones, claro símbolo de la democracia. Asimismo, no debe olvidarse que en dicha imagen aparece escrito 20N (20 de



y fecha
generales
segunda
actual rey



noviembre),
de las últimas
elecciones
españolas. En
imagen vemos
del país, don



día
la
al



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Juan Carlos I y el escudo de la casa real española. En cuanto a la número 3, comentar que es una fotografía tomada en el Congreso de los Diputados, una de las dos cámaras del Parlamento español. La imagen 4 muestra la portada original de la Carta Magna. En último lugar se encuentra el escudo del Consejo General del poder judicial, órgano de gobierno del poder judicial español, que vela por la independencia de jueces y magistrados frente a otros poderes estatales.

ACTIVIDAD 2: Principales Instituciones del Estado.

“¿Quién es quién?”. Averigua, junto a tu compañero, a quiénes hacen referencia las siguientes frases. No olvides emplear las diversas fórmulas para expresar hipótesis (debe + infinitivo; me parece que + indicativo; es probable que + subjuntivo...)

1. Rey de España.
2. Ministro de Asuntos Exteriores.
3. Senadores.
4. Presidente y Vicepresidenta del Gobierno.
5. Ministro de Industria, energía y turismo.

El alumnado empleará expresiones tales como:

1. Tiene que + infinitivo
2. Creo que + indicativo
3. Supongo que + indicativo
4. Estoy seguro de que + indicativo
5. Seguramente + infinitivo
6. Puede ser + subjuntivo
7. Es posible que + subjuntivo
8. Quizás + indicativo o subjuntivo
9. Tal vez + indicativo o subjuntivo
10. A lo mejor + indicativo

HOJA DE RESPUESTAS 3

ACTIVIDAD 3: La Organización Territorial de España.

Respuestas a los hipervínculos:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. *Castilla y León o Principado de Asturias.*

Nota: Se explicará al alumnado que las imágenes presentadas corresponden a la bandera de Galicia y a uno de los lugares más emblemáticos de dicha Comunidad, la catedral de Santiago de Compostela.

2. *Comunidad Autónoma. Provincia (Mallorca).*

Nota: En las imágenes podemos ver la bandera de la Comunidad y un paisaje natural propio de la región.

3. *Pamplona. San Fermín.*

Nota: Al igual que en los anteriores hipervínculos, encontramos la bandera de la Comunidad. Asimismo, se incluye una imagen relativa al medio natural propio de la zona.

4. *A. Verdadero.*

B. Falso. La respuesta B es falsa porque Mérida, capital de Extremadura, no es una provincia sino un municipio. Aquí, se expondrá al alumnado la diferencia entre ambas: las provincias son entidades territoriales, dependientes de las CCAA (Comunidad Autónomas), que agrupan a un número determinado de municipios. Los municipios son las entidades territoriales básicas de España, que dependen de una provincia. Ejemplo. Extremadura es una Comunidad Autónoma formada por dos provincias: Cáceres y Badajoz. Ésta última está compuesta por una serie de municipios, entre ellos, Mérida.

Nota: Las imágenes muestran el teatro de Mérida y la bandera de la Comunidad Autónoma.

5. *B. Ciudad Autónoma.*

Aquí se mencionará la particularidad de Ceuta y Melilla, que radica en la posesión de un régimen especial. Ser Ciudad Autónoma quiere decir que tienen la facultad de tener delegadas por el Estado central una serie de competencias superiores a las de las provincias e inferiores a las de las Comunidades Autónomas. Cabe señalar que tales ciudades pretenden obtener en un futuro mayor autonomía, alcanzando así las potestades otorgadas a las Comunidades Autónomas.

Nota: En las imágenes podemos contemplar una playa melillense y su bandera.

HOJA DE RESPUESTAS 4

ACTIVIDAD 4: Los Partidos Políticos y sus líderes.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Escucha el siguiente programa de radio, relativo a los resultados de las últimas elecciones generales españolas. A continuación, responde a las preguntas:

1. El Partido Popular (PP), después de 8 años, ganó las elecciones.
2. La crisis económica y la descomposición del partido.
3. El Partido Socialista Obrero Español (PSOE), que suele identificarse con el color rojo, dejó de gobernar el país tras las elecciones, cediendo su lugar al PP, que emplea el azul en su imagen corporativa.
4. Mariano Rajoy (PP) y Rubalcaba (PSOE).
5. Unión Progreso y Democracia (UPyD), Izquierda Unida (IU) y Amaiur. El primer partido se define como una fuerza progresista, tendente al centro. El segundo es de izquierdas, y pretende establecer un sistema socialista democrático. La última fuerza es una coalición política vasco-navarra de independentistas de izquierdas.

ACTIVIDAD 5: Ciudadanos informados.

Tras conocer la organización político-administrativa del Estado español, ya sabes a qué instituciones deberías dirigirte en caso de que necesitaras contactar con las mismas. Sin embargo, ¿sabrías cómo hacerlo?. Coloca una X en las expresiones que emplearías para escribir una carta formal. Para terminar, elabora en casa una carta destinada a una institución determinada.

SALUDOS	
Querido presidente:	
Hola, *presi:	
Estimados señores:	X
Apreciado señor:	X

HOJA DE RESPUESTAS 5



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<i>MOTIVO Y ACCIÓN SOLICITADA</i>	
Les agradecería que... / Les solicito que...	X
El motivo de la presente carta	X
Como te he dicho	
Si necesitan ponerse en contacto conmigo	X
Me dirijo a ustedes	X
Le escribo para / porque	
Escríbeme para...	

<i>DESPEDIDA</i>	
Espero tu respuesta	
Un abrazo	
Saludos	
Atentamente	X
Reciba un cordial saludo	X
Esperando noticias tuyas	X

Nota: Se informará al alumnado que en una carta formal no se permiten fórmulas que muestren cierta cercanía con el receptor. Es por ello que no se debe tutear ni utilizar frases que se enmarquen dentro de un contexto coloquial.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Bibliografía:

- ☐ ALBA, A. et alii. *Prisma, B2*. Edinumen. Madrid, 2009.
- ☐ DÍAZ RUBIANO, M. et alii. *Geografía, 3º Secundaria*. Oxford. Madrid, 2007.
- ☐ REDAL, E. J. y LÓPEZ-SAEZ, M. *Geografía, 3º ESO*. Santillana. Sevilla, 2007.
- ☐ GIL TORESANO et alii. *Agencia ELE, B2*. SGEL. Madrid, 2008.

Páginas web:

- ☐ Radio Televisión Española (RTVE):
<http://www.rtve.es/alacarta/audios/en-dias-como-hoy/dias-como-hoy-resumen-del-ano-cambio-politico/1282167/>
- ☐ Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) :
recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ANEXO 2

Hipervínculos - Actividad 3

Los siguientes hipervínculos deberán incorporarse al mapa político de la actividad 3.

Hipervínculo 1:

✓ **Pregunta 1:** Indica una Comunidad Autónoma que colinde* con Galicia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



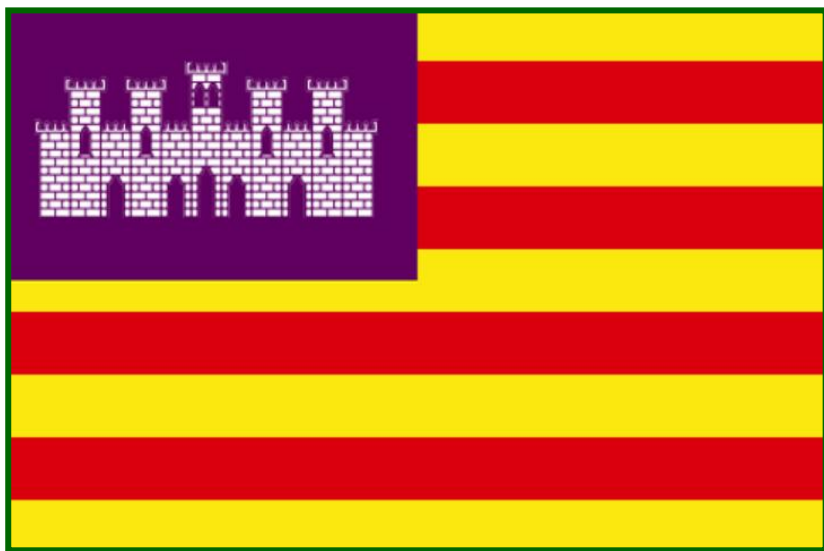
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

***Colindar:** Territorios que limitan entre sí.

Hipervínculo 2:

✓ **Pregunta 2:** ¿Qué palabras debes escribir para completar la frase?

Las Islas Baleares son una _____, constituida por una sola _____.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Hipervínculo 3:

18

✓ Actividad 3:

- Nombra la capital de la Comunidad Foral de Navarra:
- ¿Cuál es la fiesta popular más conocida?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

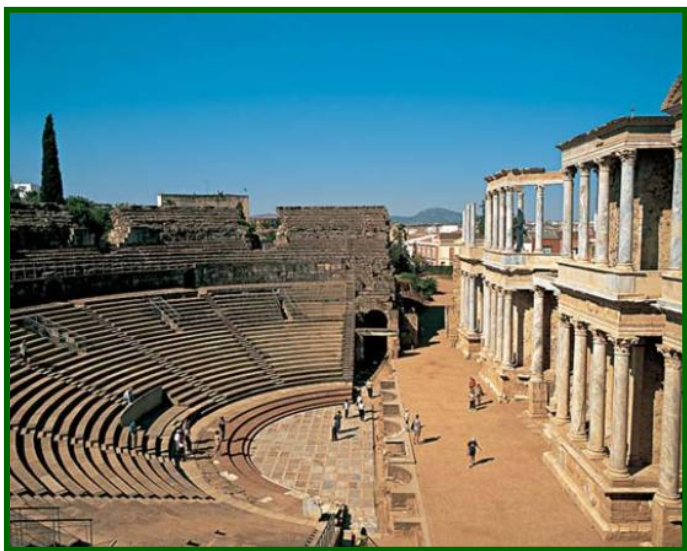


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Hipervínculo 4:

✓ **Actividad 4:** Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

A. Extremadura es una comunidad autónoma.



B. La capital de Extremadura es la provincia de Mérida.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Hipervínculo 5:

✓ **Actividad 5:** Rodea la opción correcta:

1. La ciudad norteafricana de Melilla es...

- a) una Comunidad Autónoma
- b) un municipio
- c) una Ciudad Autónoma



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego