



VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE VIVIR EN UNA CIUDAD COSMOPOLITA

Por IRENE GREEN QUINTANA

STRESZCZENIE: Zamierzeniem poniższego scenariusza jest ćwiczenie gramatyki w kontekście wad i zalet życia w wielkim mieście. Gramatyka jest przedstawiona z wykorzystaniem zasady komunikatywnej nauki języka. Treść została zaplanowana w taki sposób, aby uczniowie poznali techniki argumentowania swoich opinii.

ETIQUETAS: Vocabulario, gramática, A2

NIVEL: A2 del Marco Común Europeo de Referencia

TIPO DE ESCUELA: Gimnazjum o Liceum

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS: LEXICALES: Aprender vocabulario y expresiones relacionados con la vida en las grandes ciudades. GRAMATICALES: practicar el uso Indicativo/ Subjuntivo/ Indefinido con expresiones de opinión.

OBJETIVOS COMUNICATIVOS: Poder comprender una conversación informal acerca de los gustos sobre los lugares para vivir. Poder expresar una opinión, positiva o negativa, basándose en argumentos lógicos y defenderla en una conversación con los compañeros.

DESTREZAS: comprensión auditiva, expresión oral, interacción oral, comprensión escrita y expresión escrita.

DURACIÓN: Una sesión de 60 minutos.

MATERIALES: la HOJA DE TRABAJO adjunta y los ANEXOS.

PROCEDIMIENTO:

1. ACTIVIDAD 1. Primero relacionan las palabras del recuadro con la imagen. El profesor aclara las posibles dudas de vocabulario que puedan aparecer. Los alumnos añaden otras palabras que relacionen con la imagen y no aparezcan en la actividad.
2. ACTIVIDAD 2.1 Se pide a dos estudiantes que lean el texto en voz alta y se aclaran las posibles dudas de vocabulario.
3. ACTIVIDAD 2.2 Se pide a los estudiantes que releen el diálogo y que busquen las fórmulas que aparecen para expresar opinión. Se corrige con ellos.
4. ACTIVIDAD 2.3 Se centra la atención de los estudiantes en las frases de la actividad y se les deja 3 minutos para que por parejas intenten extraer una regla. A



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





continuación, el profesor puede darles la tabla del ANEXO 1 o bien copiarla en la pizarra. Se les explica cómo funcionan estas estructuras.

5. ACTIVIDAD 3. Hacer tal y cómo se indica. Corregir entre todos y aclarar las posibles dudas.
6. ACTIVIDAD 4. Se da a cada estudiante una tarjeta del ANEXO 2. Se agrupan los estudiantes que tienen el mismo personaje. Se les da 7 minutos para que, en grupos, piensen dónde vive su personaje (ciudad grande o pueblo pequeño) y los motivos que tiene. Posteriormente se agrupa a los estudiantes en grupos de 4, cada uno con un personaje distinto. Cada uno de los estudiantes debe presentarse y debe defender su postura acerca de cuál es el mejor lugar para vivir. Es fundamental que utilicen las expresiones y el vocabulario que se han visto en las actividades anteriores.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





HOJA DE TRABAJO

ACTIVIDAD 1.

Observa atentamente esta imagen. ¿Cuáles de las palabras que aparecen en el recuadro asocias con la fotografía?



http://www.econ.qmul.ac.uk/system/files/imagecache/661x311_frontpage/news/city-of-london.jpg

Tráfico	tranquilidad	rascacielos	bullicio	trabajo
multiculturalidad	estrés	oportunidades laborales		naturaleza
vida nocturna	cosmopolita	cultura	negocios	soledad
		atacos		

ACTIVIDAD 2.1

Vivir en una ciudad cosmopolita no es algo que le guste a todo el mundo. Juan y Marta son primos, y solo se ven en reuniones familiares. Marta vive en Madrid, mientras que Juan vive en un pequeño pueblo a las afueras de Burgos. Lee atentamente esta conversación:

Marta: ¿Qué tal? Cuánto tiempo sin vernos.

Juan: Ya ves. ¿Qué tal todo por Madrid?

Marta: Bueno, nada nuevo. Muchas clases, salir con los amigos, esas cosas. ¿Y tú? ¿Qué tal por el pueblo?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Juan: También, lo de siempre. Tranquilo, sin novedades.

Marta: ¿Y no te aburres? Lo digo, porque a mí un sitio tan pequeño me parece muy aburrido. No me imagino cómo es la vida en un lugar tan pequeño.

Juan: Para nada. A mí me encanta. Lo que no me gusta nada es el tráfico y el tiempo que se pierde en las grandes ciudades. Odio pasar tanto tiempo en el transporte público, los atascos, etc. Por no hablar del ruido, eso no lo soporto.

Marta: Yo ni me doy cuenta. Pienso que en una ciudad grande hay muchísimas posibilidades para pasar el tiempo libre. Me encanta ir al teatro de vez en cuando y también ir al cine los fines de semana. Además, siempre hay alguna exposición de fotografía, que ya sabes que es mi pasión.

Juan: Sí, es verdad, aunque en mi opinión, la vida allí es muy estresante. En el pueblo siempre tengo tiempo para todo. No pienso que la vida sea aburrida, sino diferente. Además, tenemos más contacto con la naturaleza. Yo, casi todos los fines de semana salgo con mis amigos al bosque. Eso no lo tenéis en Madrid.

Marta: Ahí sí que te doy la razón. Los parques no son lo mismo, aunque opino que el Retiro no está nada mal.

ACTIVIDAD 2.2

Lee de nuevo el diálogo y subraya las fórmulas que aparecen en el texto para expresar opinión.

ACTIVIDAD 2.3

Ahora, fíjate en estas frases. ¿Podrías hacer un esquema a partir de ellas sobre cómo funcionan estas estructuras en español?

- A mí un sitio tan pequeño **me parece muy aburrido**.
- Pienso que** en una ciudad grande **hay** muchísimas posibilidades para pasar el tiempo libre.
- No pienso que** la vida **sea** aburrida, sino diferente.
- Opino que** el Retiro **no está** nada mal.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ACTIVIDAD 3

Ahora que ya conoces la teoría vamos a practicar estas estructuras. Completa las frases con los verbos que aparecen en el recuadro en el modo correcto.

hablar tener haber(x3) ser(x2) perder vivir salir

1. Me encanta..... en una gran ciudad.
2. Pedro no soporta que todo el mundo..... sobre su vida.
3. Me parece que es mejor..... más contacto con la naturaleza.
4. No pienso que..... más soledad en los pueblos que en las ciudades.
5. Opino que el estrés..... uno de los principales problemas de la vida en una gran ciudad.
6. Creo que..... más oportunidades laborales en una ciudad grande.
7. No me gusta nada..... el tiempo en los atascos.
8. Me encanta..... por la noche con mis amigos a bailar.
9. No creo que la vida en el pueblo.....aburrida.
10. Me gusta mucho que..... gente de diferentes culturas.

ACTIVIDAD 4

El debate. Cada uno de vosotros va a tener un personaje. Decide cuál es el mejor sitio para vivir y defiende tus ideas frente a tus compañeros.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ANEXO 1

Me parece que Pienso que Opino que Creo que	+ indicativo - diferente sujeto
No me parece No pienso que No opino que No creo que	que + subjuntivo - diferente sujeto
Me encanta Me gusta/ no me gusta Odio	+ infinitivo - mismo sujeto
No soporto Me encanta Me gusta/ no me gusta Odio	+ sustantivo
Me encanta que Odio que No soporto que Me gusta/no me gusta que	+ subjuntivo - diferente sujeto





ANEXO 2

	Luis: Tiene 35 años. Es informático. Está casado y tiene dos niños de 4 y 2 años. Quiere tener tiempo para su familia y puede trabajar desde casa. Le gusta salir a pasear por el bosque con su familia
	María: Tiene 27 años. Es economista. Quiere buscar trabajo en una multinacional. Le encanta salir a bailar con sus amigas e ir al cine
	Amanda: Tiene 68 años. Está jubilada. Quiere disfrutar de la vida. Le encanta pasear y cuidar plantas.
	Mario: Tiene 42 años. Es diseñador gráfico. Está soltero. Le encanta ir a exposiciones de arte contemporáneo y la comida tailandesa.





HOJA DE RESPUESTAS

Actividad 1.

Tráfico - rascacielos - bullicio - trabajo - multiculturalidad - estrés - oportunidades laborales - vida nocturna - cosmopolita - cultura - negocios - soledad - atascos

Actividad 2.2

Me parece muy aburrido - a mí me encanta - lo que no me gusta nada es - odio - no lo soporto - pienso que - en mi opinión - no pienso que - opino que

Actividad 2. 3

Tabla ANEXO 1

Actividad 3

1. Me encanta vivir en una gran ciudad.
2. Pedro no soporta que todo el mundo hable sobre su vida.
3. Me parece que es mejor tener más contacto con la naturaleza.
4. No pienso que haya más soledad en los pueblos que en las ciudades.
5. Opino que el estrés es uno de los principales problemas de la vida en una gran ciudad.
6. Creo que hay más oportunidades laborales en una ciudad grande.
7. No me gusta nada perder el tiempo en los atascos.
8. Me encanta salir por la noche con mis amigos a bailar.
9. No creo que la vida en el pueblo sea aburrida.
10. Me gusta mucho que haya gente de diferentes culturas.

BIBLIOGRAFIA

11. Fuentes de las fotografías:
12. http://www.123rf.com/photo_8215744_portrait-of-a-happy-casual-man-using-laptop-with-woman-reading-book-in-the-background-at-home.html
13. http://www.123rf.com/photo_10491059_portrait-of-a-young-happy-businesswoman-looking-at-camera-while-working-in-office.html
14. <http://us.123rf.com/400wm/400/400/carmebalcells/carmebalcells0704/carmebalcells070400007/854791-senior-lady-taking-care-of-her-plants.jpg>
15. http://www.123rf.com/photo_7303381_young-designer-does-the-work-on-your-computer.html



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

