



EL FUTURO DE LA TIERRA

Por IRENE GREEN QUINTANA

ETIQUETAS: Vocabulario A2, B1

NIVEL: A2 y B1 del Marco Común Europeo de Referencia

TIPO DE ESCUELA: Gimnazjum o Liceum

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS: LEXICALES: Aprender vocabulario y expresiones relacionados con los distintos tipos de contaminación, sus causas, consecuencias y sus posibles soluciones. GRAMATICALES: Utilizar correctamente los recursos gramaticales que poseen los alumnos para realizar las actividades previstas.

OBJETIVOS COMUNICATIVOS: Saber utilizar correctamente el vocabulario aprendido en la unidad. Poder comprender titulares de prensa acerca del tema tratado. Elaborar un test.

DESTREZAS: Expresión oral, interacción oral, comprensión escrita y expresión escrita

DURACIÓN: Dos sesiones de 45 minutos, preferiblemente seguidas.

MATERIALES: la HOJA DE TRABAJO adjunta.

PROCEDIMIENTO:

1. Antes de comenzar, los alumnos miran el dibujo que aparece en primer lugar. El profesor les hace la pregunta que aparece en la Hoja de Trabajo y entre todos la comentan.
2. Por parejas, realizar la Actividad 1.
3. Individualmente hacer la Actividad 2 y luego poner los resultados en común con el compañero.
4. Realizar individualmente la Actividad 3. Se corregirá entre todos.





5. En grupos de 3 realizar la Actividad 4. Hacer una puesta en común. Es conveniente que el profesor anote en la pizarra todo el vocabulario que vaya saliendo para que así puedan realizar sin problema la siguiente actividad.
6. Hacen las preguntas del test en grupos de 3 ó 4 personas. Luego, una persona de cada grupo tiene que hablar con personas de otros grupos y anota las respuestas de sus compañeros. Se hace una puesta en común.





HOJA DE TRABAJO



Fuente imagen: <http://www.tecnozono.com/images/cofcof.jpg>

¿Qué le pasa a la Tierra? ¿Por qué?

Actividad 1.

¿Conoces el nombre para cada uno de estos tipos de contaminación? Pon al lado de cada una las causas por las que se producen.



Fuente imagen: http://2.bp.blogspot.com/_T-9wwWpyt4Q/TDMoht2nQ3I/AAAAAAAAAcc/J256MQKPdRY/s1600/Humo+Contaminaci%C3%B3n.jpg





Fuente imagen: http://lacomunidad.elpais.com/blogfiles/cortesamador/contaminacion_agua_salada.jpg



Fuente imagen: <http://www.tecnozono.com/images/contaminacion-radioactiva.jpg>



Fuente imagen: http://2.bp.blogspot.com/-e1RSBvF_Jtk/UABaIBALYsI/AAAAAAAADMs/KnM3XNnP0mM/s1600/contaminacion-auditiva.gif





Actividad 2.

¿Cuáles piensas que son las consecuencias de estos tipos de contaminación? Busca las respuestas en los titulares y después, con tu compañero completa la lista.

El humo del tráfico mata más que los accidentes

Disminuye el agujero de la capa de ozono en la Antártida

Hallados miles de peces muertos en el Tajo

La lluvia ácida afecta a uno de cada cinco árboles europeos

La UE decide prolongar el control de radioactividad de los alimentos importados de Japón

Un problema que causa estrés, agresividad y pérdida de oído

Actividad 3.

Coloca las palabras del recuadro en el hueco que corresponda.

sordera	corto	oído	pitido	
ruido (x2)	auditivo	sueño	construcción	crónico

CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

Malestar, estrés, trastornos del _____, conductas agresivas o pérdida de _____. Éstas son algunas de las consecuencias que los médicos han detectado en las personas que sufren un exceso de _____. Una de las consecuencias más comunes es el daño en el aparato _____. El doctor Pedro Jiménez Villarejo, jefe de la Unidad de Otorrinos del Hospital Reina Sofía de Córdoba, destaca que el exceso de _____ puede suponer traumatismos acústicos agudos o crónicos.





El agudo aparece por la exposición a un ruido intenso durante un período _____ de tiempo, por ejemplo, un disparo. El _____, señala Jiménez, es el "más frecuente". Su origen está en la exposición prolongada a sonidos de más de 70 u 80 decibelios. "Por ejemplo, los ruidos en discotecas o en profesiones como la _____", añade.

El paciente comienza a sentir un pequeño _____ en el oído. Luego, se produce una pequeña _____. Con el tiempo, además de aumentar la sordera, el enfermo empieza a sufrir otros síntomas como "el aturdimiento, la alteración, la falta de atención o el nerviosismo".

Actividad 4.

Pequeños grandes gestos. En grupos, vais a pensar al menos 5 gestos que podemos hacer en nuestra vida cotidiana para frenar la contaminación. (Piensa al menos 5 gestos para cada tipo de contaminación).

Actividad 5.

¿Y tú? ¿Cuánto contaminas? Ahora vas a crear un test para saber cuánto contaminan tus compañeros. Formula un mínimo de 8 preguntas.

Ejemplo: Normalmente, ¿te duchas o te bañas?





HOJA DE RESPUESTAS

Actividad 1

1. Contaminación del aire - Emisión de gases contaminantes, de CO₂, humo de los coches, de las fábricas, etc.
2. Contaminación del agua/ hídrica - Vertidos de petróleo, vertido de residuos contaminantes, etc.
3. Contaminación nuclear - residuos nucleares, accidentes de centrales nucleares, mal uso de la electricidad producida con energía nuclear, etc.
4. Contaminación acústica - música alta, tráfico, sirenas, obras, etc.

Actividad 2

- a. El humo mata (enfermedades pulmonares, cáncer, asma, alergias...)
- b. El agujero de la capa de ozono
- c. Muerte de especies (flora y fauna)
- d. La lluvia ácida.
- e. Presencia de radioactividad en alimentos.
- f. Estrés, agresividad y pérdida de oído.

Actividad 3

Malestar, estrés, trastornos del sueño, conductas agresivas o pérdida de oído. Éstas son algunas de las consecuencias que los médicos han detectado en las personas que sufren un exceso de ruido. Una de las consecuencias más comunes es el daño en el aparato auditivo. El doctor Pedro Jiménez Villarejo, jefe de la Unidad de Otorrinos del Hospital Reina Sofía de Córdoba, destaca que el exceso de ruido puede suponer traumatismos acústicos agudos o crónicos.

El agudo aparece por la exposición a un ruido intenso durante un período corto de tiempo, por ejemplo, un disparo. El crónico, señala Jiménez, es el "más frecuente". Su origen está en la exposición prolongada a sonidos de más de 70 u 80 decibelios. "Por ejemplo, los ruidos en discotecas o en profesiones como la construcción", añade.





El paciente comienza a sentir un pequeño pitido en el oído. Luego, se produce una pequeña sordera. Con el tiempo, además de aumentar la sordera, el enfermo empieza a sufrir otros síntomas como "el aturdimiento, la alteración, la falta de atención o el nerviosismo".

(Fuente: http://elpais.com/diario/2006/03/26/andalucia/1143328925_850215.html)

Fecha consulta: 26 de junio de 2012



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

