ADICCIONES DEL SIGLO XXI

Por IRENE GREEN QUINTANA

ETIQUETAS: Vocabulario A2, B1

NIVEL: A2 y B1 del Marco Común Europeo de Referencia

TIPO DE ESCUELA: Gimnazjum o Liceum

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS: LEXICALES: Aprender vocabulario y expresiones relacionados con las adicciones actuales, con un especial hincapié en el mundo de las drogas. GRAMATICALES: Utilizar correctamente los recursos gramaticales que poseen los alumnos para realizar las actividades previstas. Se hará especial énfasis en las construcciones que se utilizan para dar consejos.

OBJETIVOS COMUNICATIVOS: Saber utilizar correctamente el vocabulario aprendido en la unidad. Poder interpretar el mensaje de una canción. Ser capaces de dar consejos a personas con problemas. Crear un eslogan.

DESTREZAS: comprensión auditiva, expresión oral, interacción oral, comprensión escrita y expresión escrita

DURACIÓN: Dos sesiones de 45 minutos, preferiblemente seguidas.

MATERIALES: la HOJA DE TRABAJO adjunta y vídeo (ANEXO 1).

PROCEDIMIENTO:

1. Individualmente realizan la Actividad 1. Luego comprueban por parejas sus respuestas.
2. Comprobar con la clase y en parejas realizan la Actividad 2.
3. Se les da 2 minutos para pensar la respuesta a la Actividad 3 y después se hace una puesta en común.
4. Realizar la Actividad 4.a por parejas y comentar entre todos la Actividad 4.b.
5. Realizar 4.c. individualmente antes de escuchar la canción. Se comprobarán las respuestas al escuchar la canción, que se pondrá dos veces si hiciera falta.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. El profesor irá guiando a los alumnos para analizar entre todos el significado de la canción y poder responder a las preguntas de 4.d.
7. Antes de realizar la Actividad 5, sería conveniente repasar las estructuras que se utilizan para dar consejos. P.ej. Yo en tu lugar…, Si fuera tú…, Sería bueno que.., etc.
8. Se cambia de parejas y realizan la Actividad 5. Se hace una puesta en común.
9. En grupos de 4 realizan la Actividad 6 y por último cada grupo presenta su eslogan a la clase.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

HOJA DE TRABAJO

Actividad 1.

Estas son las llamadas "adicciones del siglo XXI". ¿Puedes ponerles nombre?

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Actividad 2.

¿Qué enfermedades o trastornos están relacionados con cada una de estas adicciones? ¿Hay algún sector de la sociedad que sea más propenso a padecerlo?

Por ejemplo: Alcohol – alcoholismo - jóvenes, hombres mayores,

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Actividad 3.

¿Por qué piensas que se llaman las adicciones del siglo XXI? ¿Hay algunas que existieran ya antes? ¿Cuáles son las más recientes?

Actividad 4.

A. Relaciona las siguientes palabras con sus definiciones

1.Una raya	a. Loco, fuera de sí
2. Coca	b. hueso de la nariz
3. Estar exiliado	c. tomar
4. Administrase	d. cocaína
5. Desquiciado	e. no valer para nada
6. Tabique	f. porción de cocaína
7. Estar acabado	g. ser adicto
8. Estar enganchado	h. expatriado

B. A continuación vamos a escuchar una canción del grupo español Estopa, que se titula "Exiliado en el lavabo". ¿A qué piensas que puede hacer referencia este título?

C. Completa la canción con las palabras del recuadro

sangre	gramos	ojos		novia
eso	mundo	aire	blanco	abrazo

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Con la cabeza metida en el water
debes llevar unas horas dormido sin _____.
La última raya de coca
ensuciaba en espejo volcado.
Y en el suelo gotas de _____
porque un grumo te ha cortado.

Dime cómo ves el _____
exiliado en cada lavabo,
contando cada minuto,
administrándote los _____.
Dime cómo ves mi cara
desde tus _____ desquiciados.
Dime cómo huele el viento
desde tu tabique _____.

He venido a contarte
que tu _____ te ha dejado,
que ya no le funcionas,
que estás acabado.
Me ha dicho que cuando te vea
te dé un _____.
Creo que soy el único que sigue a tu lado.

Dime cómo ves el _____
exiliado en cada lavabo,
contando cada minuto,
administrándote los _____.
Dime cómo ves mi cara
desde tus _____ desquiciados.
Dime cómo huele el viento
desde tu tabique _____.

Anda, ¡tira _____!
Subámonos al tejado y cuenta,
cuéntame lo que quieras.
Cuéntame que estás enganchado
y dime cómo ves el _____ exiliado en el lavabo.
Exiliado en el lavabo.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

D. ¿Qué problema tiene el protagonista de la canción? ¿Qué cosas le han pasado? ¿Por qué piensas que el autor ha escrito esta canción?

Actividad 5.

Vamos a volver a las adicciones de la primera actividad. Imagina que eres amigo de una persona que tiene alguna de estas adicciones. ¿Qué razones le darías para que lo dejara? Tienes que pensar en al menos tres buenas razones para cada una de ellas.

Actividad 6.

Elige una de las adicciones que has trabajado en el ejercicio anterior. Imagina que el Ministerio de Sanidad os ha encargado que hagáis una campaña para esta adicción. Inventa un eslogan.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

HOJA DE RESPUESTAS

Actividad 1

1. Alcohol
2. Drogas
3. Tabaco
4. Dieta
5. Compras
6. Internet
7. Teléfono móvil
8. Videojuegos
9. Trabajo
10. Juegos de azar

Actividad 2

1. Alcoholismo
2. Drogadicción
3. Tabaquismo
4. Anorexia, bulimia.
5. Adicción a las compras
6. Adicción a Internet
7. Adicción a los móviles
8. Adicción a los videojuegos
9. Adicción al trabajo
10. Ludopatía

Actividad 3

Se llaman del siglo XXI porque todavía están todas presentes en la actualidad. Las que son completamente nuevas son la adicción a Internet, a los móviles y a los videojuegos.

Actividad 4.A.

1-f, 2- d, 3-h, 4-c, 5-a, 6-b, 7-e, 8-g

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Actividad 4.C.

Con la cabeza metida en el water
debes llevar unas horas dormido sin **aire**.
La última raya de coca
ensuciaba en espejo volcado.
Y en el suelo gotas de **sangre**
porque un grumo te ha cortado.

Dime cómo ves el **mundo**
exiliado en cada lavabo,
contando cada minuto,
administrándote los **gramos**.
Dime cómo ves mi cara
desde tus **ojos** desquiciados.
Dime cómo huele el viento
desde tu tabique **blanco**.

He venido a contarte
que tu **novia** te ha dejado,
que ya no le funcionas,
que estás acabado.
Me ha dicho que cuando te vea
te dé un **abrazo**.
Creo que soy el único que sigue a tu lado.

Dime cómo ves el **mundo**
exiliado en cada lavabo,
contando cada minuto,
administrándote los **gramos**.
Dime cómo ves mi cara
desde tus **ojos** desquiciados.
Dime cómo huele el viento
desde tu tabique **blanco**.

Anda, ¡tira **eso**!
Subámonos al tejado y cuenta,
cuéntame lo que quieras.
Cuéntame que estás enganchado
y dime cómo ves el **mundo** exiliado en el lavabo.
Exiliado en el lavabo.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ANEXO 1

Enlace de Youtube para la canción:

https://www.youtube.com/watch?v=VZv9wiG5uYg

Fecha de consulta: 30 de junio de 2012

Fuente fotografías Actividad 1:

http://scienceprogressaction.org/intersection/wpcontent/uploads/2012/03/alcohol.jpg

http://www.definicionabc.com/wp-content/uploads/drogas.jpg

http://vampida.files.wordpress.com/2012/04/tabaco.jpg

http://dietasana.com.es/wp-content/uploads/2010/09/dietas.jpg

http://www.zwatecnologia.com.br/blog/wp-content/uploads/2012/05/compras-por-impulso.jpg

http://123i.pl/wp-content/uploads/2010/11/internetk.jpg

http://www.minutodigital.com/wp-content/uploads/telefonos.jpg

http://moviespics.wcgame.ru/video-juegos.html

http://www.casinosonline.es/blog/wp-content/uploads/ventajas-juegos-de-azar.jpg

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego