



LOS ESTEREOTIPOS SOBRE EL CLIMA EN ESPAÑA

Por Ricardo Ingelmo Casado

RESUMEN: El plan de clase presenta los principales estereotipos sobre el clima España. En cada una de las actividades se trabaja con uno de ellos, con el objetivo de confirmar si son acordes con la realidad climática española o no. El propósito final del plan de clase es familiarizar al estudiante con los rasgos más característicos del clima de España.

ETIQUETAS: CULTURA, GEOGRAFÍA, CLIMATOLOGÍA, VOCABULARIO, B2, C1.

NIVEL: B2, C1.

TIPO DE ESCUELA: ENSEÑANZA SECUNDARIA.

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS: LEXICALES: Climatología, Toponimia.

OBJETIVOS COMUNICATIVOS: Describir el clima con datos precisos y reales, escribir textos de carácter objetivo o ensayos, conversar y dar la opinión sobre un tema concreto.

OBJETIVOS CULTURALES: Conocer las características climatológicas de España y desmontar algunos estereotipos frecuentes.

DESTREZAS: Comprensión lectora, expresión escrita, interpretación de imágenes, trabajo por parejas.

DURACIÓN: 45 minutos.

MATERIALES: Hoja de trabajo para el alumno.

PROCEDIMIENTO:

Cada actividad comienza con un estereotipo falso o poco preciso sobre el clima de España. El profesor explicará este estereotipo y a continuación los alumnos realizarán los ejercicios para darse cuenta por sí mismos de que son falsos. Se puede trabajar cada uno de los siete estereotipos o actividades de forma independiente, si el profesor lo considera oportuno.

HOJA DE TRABAJO





ACTIVIDAD 1

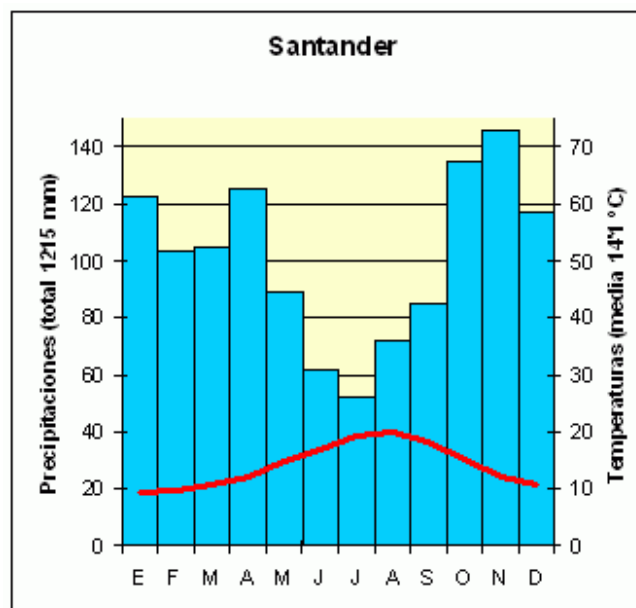
Estereotipo 1: EN EL NORTE DE LA PENÍNSULA HACE MUCHO FRÍO

Describe la distribución de las precipitaciones por estaciones y las temperaturas por estaciones. ¿Cuántos grados hay de amplitud térmica anual?

A continuación tienes algunos adjetivos que pueden ayudarte a describir las precipitaciones y las temperaturas del climograma:

Temperaturas: Altas, bajas, extremas, suaves.

Precipitaciones: Abundantes, escasas, irregulares, regulares.



Fuente: <http://perso.wanadoo.es/pcolmenero/3eso/3esoclimogr.html>
(Última consulta: 17 de diciembre de 2012)

ACTIVIDAD 2

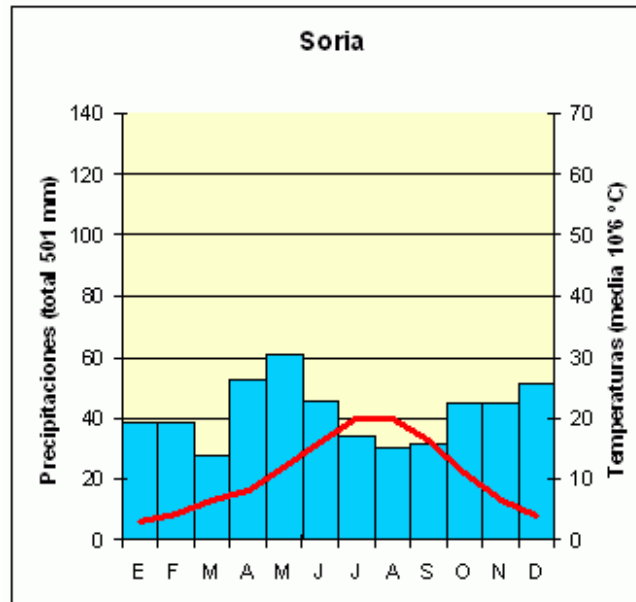
Estereotipo 2:





EL INTERIOR PENINSULAR ES SECO Y CALUROSO

Describe la distribución de las precipitaciones por estaciones y las temperaturas por estaciones. ¿Cuántos grados hay de amplitud térmica anual?



Fuente: <http://perso.wanadoo.es/pcolmenero/3eso/3esoclimogr.html>
(Última consulta: 17 de diciembre de 2012)

ACTIVIDAD 3

Estereotipo 3: EN LA COSTA MEDITERRÁNEA LLUEVE POCO

Lee el siguiente texto periodístico y responde a las preguntas.

La gota fría se lleva diez vidas

La peor parte del temporal en el sureste de España ya pasó, pero sus efectos persistirán al menos durante semanas. Las comarcas más castigadas por la gota fría que atravesó Andalucía oriental y la región de Murcia el pasado viernes trataban ayer de recuperar algo parecido a la normalidad y hacían balance de los numerosos daños. Mientras las lluvias se moderaban y las ramblas regresaban a sus cauces, los servicios de rescate añadían más nombres a la lista de víctimas mortales, que suma ya diez personas.

En la localidad malagueña de Álora, el alcalde tenía una sola idea en la cabeza: recuperar el abastecimiento de agua para una población de 15.000 habitantes. “Los





cinco pozos que dan servicio al pueblo están arrasados por el fango. En algunos, el agua se llevó por delante las casetas con los cuadros de mando”, afirmaba el regidor. En ese pueblo, a 25 kilómetros de la capital, al menos cuatro viviendas sufrieron daños estructurales.

Aguas arriba del río Guadalhorce, en Villanueva del Rosario (3.500 habitantes), la situación no era mucho mejor. Los vecinos guardaban cola para llenar cubos y garrafas de agua en camiones cisterna, ya que toda la población carecía de abastecimiento. Alrededor de 80 casas han sufrido desperfectos por el barro. De ellas, una decena son irrecuperables, afirmó el alcalde, José Antonio González, también socialista. El regidor cifró en unos cuatro millones de euros el balance provisional de daños y anunció que pedirá el equivalente a la antigua declaración de zona catastrófica.

La gota fría de este viernes y el fin de semana es una de las más trágicas que se han registrado en los últimos 12 años, solo superada por la que en enero de 2009 costó la vida a 11 personas, entre ellas ocho niños que jugaban al béisbol en un pabellón en Sant Boi del Llobregat (Barcelona). El presidente del Gobierno, Mariano Rajoy anunció que el Gobierno solicitará a la Unión Europea ayudas para las zonas afectadas.

La ministra de Fomento, Ana Pastor, visitó la pedanía de El Esparragal, en Puerto Lumbreras (Murcia), y la vecina ciudad de Lorca, donde se registraron precipitaciones de más de 200 litros por metro cuadrado en menos de 24 horas. Pastor ofreció la garantía “absoluta” del Gobierno de que los municipios afectados recibirán ayudas y aseguró que cuentan “con la solidaridad de todos los españoles”.

Pastor señaló que en la región de Murcia, donde se han registrado cinco muertos, las infraestructuras más afectadas pertenecen a la red viaria —un viaducto de la autovía A-7 entre Lorca y Puerto Lumbreras se desplomó en sentido Almería—. También han sufrido cuantiosos daños viviendas y explotaciones agrarias y ganaderas, que han perdido miles de cabezas, principalmente de porcino. “Vamos, que no ha quedado nada en pie”, describió gráficamente la ministra, que rememoró las inundaciones de 1973, que dejaron 88 muertos en Puerto Lumbreras.

En la provincia de Almería, el presidente de la Junta de Andalucía, José Antonio Griñán, visitó la zona de Pueblo Laguna, en el municipio de Vera, donde al cierre de esta edición permanecía desaparecida una mujer. En esta zona, donde había ayer más de 300 personas desalojadas, la riada arrastró varios centenares de vehículos, que sufrieron diferentes desperfectos. El presidente andaluz insistió en que tanto la Junta como el Gobierno central y los Ayuntamientos afectados “van a hacer todo lo posible por reparar el daño” causado por las inundaciones. En las zonas más afectadas trabajaron durante la noche unas mil personas, entre ellas 350 miembros





de la Unidad Militar de Emergencias (UME).

Mientras el sureste recobraba la calma, la gota fría seguía su evolución hacia el norte. El temporal dejó ayer hasta 226 litros por metro cuadrado en Quart de Poblet (Valencia). Un tornado en Gandía dejó el viernes por la noche al menos 35 heridos. El más grave de todos ellos es un vigilante de 38 años cuya caseta de obra fue arrastrada por el viento. Este hombre ingresó en la Unidad de Cuidados Intensivos con un traumatismo craneoencefálico. Además, una mujer de 44 años resultó herida al caer sobre ella una palmera en la pedanía de Castellar.

La inundación del túnel de Torrent causó problemas de circulación en el AVE Madrid-Valencia, que afectaron a un total de seis trenes en ambos sentidos. Durante la mañana la autoridad portuaria cerró al tráfico los puertos de Valencia y Sagunto —dos barcos cargueros quedaron varados frente a la playa valenciana del Saler— y el aeropuerto de Manises tuvo que cancelar siete vuelos. Por la tarde el tráfico marítimo y aéreo recuperó la normalidad.

Texto adaptado de: Francisco Pérez: La gota fría se lleva diez vidas. El País, 29/9/2012.

http://politica.elpais.com/politica/2012/09/29/actualidad/1348949887_758984.html (Última consulta: 17 de diciembre de 2012).

3.1.- Haz una lista de los núcleos de población afectados por la gota fría que se mencionan en el texto. Indica a qué provincia pertenecen cada uno de ellos.

3.2.- Además de las pérdidas humanas, ¿qué otras consecuencias ha tenido la gota fría?

3.3.- En el texto se mencionan otras gotas frías muy duras. Búscalas e indica lugar y año en que se produjeron.

ACTIVIDAD 4

Estereotipo 4: EN LAS ISLAS CANARIAS LLUEVE MUCHO

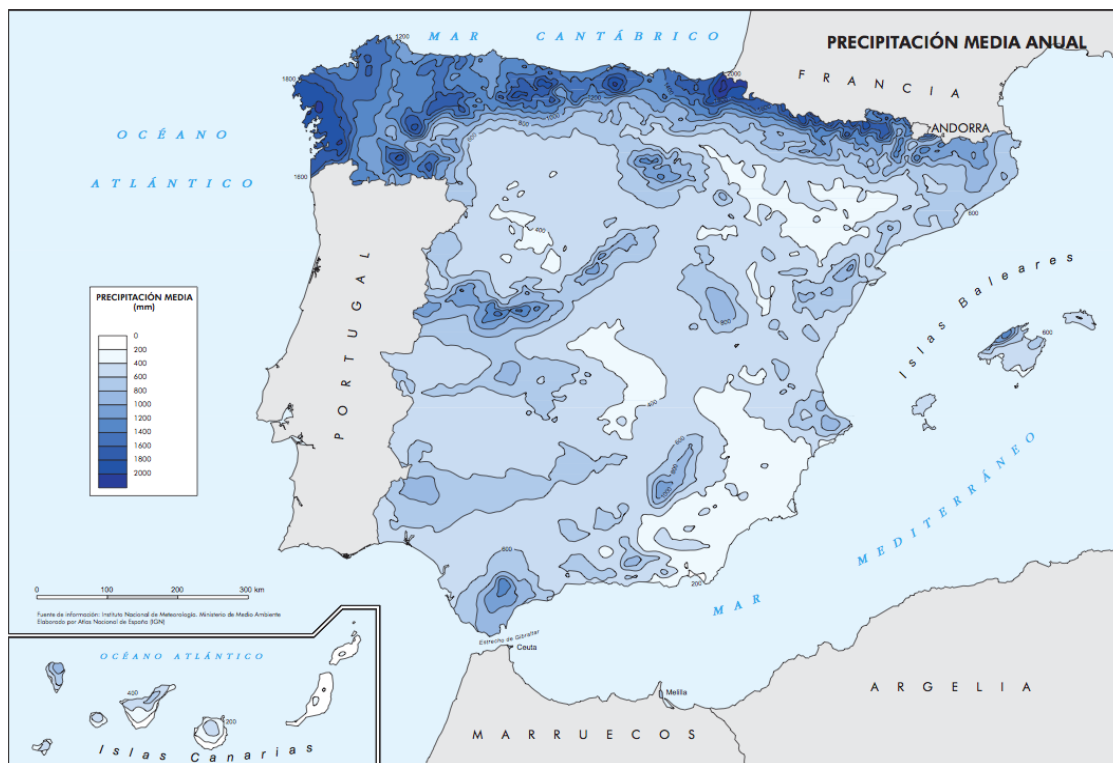
4.1.- Señala con un punto en el mapa las Islas Canarias.





Fuente: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~14700596/departamentos/mapas_mundi.htm (Última consulta: 17 de diciembre de 2012)

4.2.- Observa el siguiente mapa de precipitación media anual y escribe un breve comentario comparando los valores registrados en la Península Ibérica, en las Islas Baleares y en las Islas Canarias.



Fuente: http://www.ign.es/espmap/mapas_clima_bach/Mapa_clima_05.htm
(Última consulta: 17 de diciembre de 2012)





ACTIVIDAD 5

Estereotipo 5: EN ESPAÑA NO NIEVA

Responde, por intuición, a las siguientes preguntas:

5.1.- ¿Cuántas estaciones de esquí hay en España?

- A) Ninguna
- B) 7
- C) 21
- D) 34

5.2.- ¿Qué comunidad autónoma no tiene estación de esquí?

- A) Cantabria
- B) Andalucía
- C) Extremadura
- D) Aragón

5.3.- ¿Desde qué año se practica el esquí en España?

- A) 1908
- B) 1941
- C) 1976
- D) 1992

5.4.- ¿Cuántos socios federados tiene la Real Federación Española de Deportes de Invierno?

- A) 5.911
- B) 23.619
- C) 61.328
- D) 132.452

ACTIVIDAD 6





Estereotipo 6: EN ESPAÑA NO HAY DESIERTOS

En parejas, leer el texto y hablar sobre los aspectos que se indican al final.

El Parque Temático OASYS, está situado en el Desierto de Tabernas, Almería. Actualmente engloba en una superficie de 30 hectáreas, una Reserva Zoológica con 800 animales de 175 especies diferentes, un Poblado del Oeste (conocido como Mini Hollywood) y otras instalaciones.

Este es un lugar emblemático dentro de Almería, enclavado en el único desierto de Europa, donde se ha conseguido que la Reserva Zoológica sea una realidad. Más de 4.000 árboles y cerca de 20.000 plantas acogen a los 800 animales de 175 especies diferentes, muchas de ellas protegidas y varias en peligro de extinción.

Este fue el paraíso cinematográfico de Hollywood durante dos intensas décadas, los años 60 y 70. Por sus escenarios se han paseado actores ilustres, como Orson Welles, Clint Eastwood o Sean Connery. El Desierto de Tabernas posee singulares, hermosos y enigmáticos paisajes que recrearon escenas de legendarias películas de la historia del cine, tales como: “Lawrence de Arabia”, “Cleopatra”, “El bueno, el feo y el malo”, “La muerte tenía un precio” o “Indiana Jones y la última cruzada”.

Dentro del Poblado del Oeste hay distintas zonas de entretenimiento como el Museo del Cine, ubicado en el edificio del Banco. Un espacio donde el visitante podrá encontrar desde los inventos del pre-cine (época anterior a la imagen en movimiento) hasta el primer proyector con sonido (final del cine mudo). La colección se compone de 150 piezas desde proyectores de pequeño y gran tamaño hasta linternas mágicas, zootropos, calidoscopios, sombras chinescas, etc. Son piezas frágiles producto de su antigüedad, alguna de ellas es del año 1800. Completando esta estupenda colección, hay una serie de 213 afiches (póster cartelera de cine) de las películas del oeste filmadas en Almería.

Texto adaptado de: <http://www.oasysparquetematico.com/poblado-oeste/>
(Última consulta: 17 de diciembre de 2012)

6.1.- ¿Sabías que en España se encuentra el único desierto de Europa?

6.2.- ¿Crees que los desiertos pueden tener tanto valor natural como dice el texto? ¿Estás de acuerdo con que sea un Parque Natural?

6.3.- Muchas películas del género *Western* se han rodado en este desierto de Almería. ¿Te parece una buena actividad para sacar provecho económico de este espacio? ¿Qué otras



Komitet Główny Olimpiady Języka Hiszpańskiego
Polskie Towarzystwo Neofilologiczne
Collegium Novum, al. Niepodległości 4, 61-874 Poznań
www.ojh.edu.pl

actividades económicas podrían llevarse a cabo en este lugar?

6.4.- ¿Te gustaría visitar el parque temático del cine Western en el desierto de Almería?
Explica por qué.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Polskie Towarzystwo
neofilologiczne

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



HOJA DE RESPUESTAS

ACTIVIDAD 1

Esta actividad es de respuesta libre, pero es importante que el alumno incluya en su comentario al menos los siguientes datos:

Precipitaciones máximas en los meses de invierno, otoño y primavera, con mínimos en los meses de verano aunque siguen siendo bastante abundantes. La temperatura media mínima ronda en invierno los 10°C. La media máxima es en verano de aproximadamente 20°C. La amplitud térmica anual se estima en 10°C.

ACTIVIDAD 2

Esta actividad es de respuesta libre, pero es importante que el alumno incluya en su comentario al menos los siguientes datos:

Precipitaciones máximas en los meses de primavera, con mínimos en los meses de verano. Las precipitaciones son más regulares y escasas que en el climograma de Santander. La temperatura media mínima se sitúa en invierno por debajo de los 5°C. La media máxima está en verano ligeramente por encima de los 20°C. La amplitud térmica anual se estima en unos 15°C.

ACTIVIDAD 3

3.1.- Álora (Málaga), Villanueva del Rosario (Málaga), El Esparragal (Murcia), Pueblo Laguna (Almería), Quart de Poblet (Valencia), Gandía (Valencia) y Castellar (Valencia).

3.2.- Cortes en el abastecimiento de agua, casas y edificios destruidos, desplomes de carreteras, daños en explotaciones agrícolas y ganaderas, centenares de vehículos con desperfectos, vuelos cancelados en los aeropuertos y tráfico marítimo cortado en varios puertos.

3.3.- Sant Boi de Llobregat (Barcelona) en 2009 y Puerto Lumbreras (Murcia) en 1973.

ACTIVIDAD 4

4.1.





4.2.

Esta actividad es de respuesta abierta. Las tres claves que debe contener el comentario son:

- Las Islas Canarias es uno de los lugares donde menos llueve de España.
- Las precipitaciones más bajas se producen en las islas del este.
- En las Islas Baleares llueve mucho más que en las Islas Canarias.

ACTIVIDAD 5

5.1.- D

5.2.- C

5.3.- A

5.4.- B

ACTIVIDAD 6

La sexta actividad es de respuesta abierta, de opinión personal de cada alumno, por lo que no existe un modelo de respuestas concreto. Es importante que el profesor intente destacar el valor natural de este espacio, así como su singularidad dentro de Europa.



BIBLIOGRAFIA

ABASCAL ALTUZARRA, Fernando, Olga CABEZA GARCÍA, Víctor FERNÁNDEZ SALINAS, Anda REDONDO DEL RÍO y María Luisa VÁZQUEZ SÁNCHEZ (2009): Geografía 2º Bachillerato. Proyecto La casa del Saber, Madrid: Santillana.

MUÑOZ-DELGADO, María Concepción (2011): Geografía 2º Bachillerato, Madrid: Grupo Anaya.

Real Federación Española de Deportes de Invierno (2011): Información institucional (disponible en <http://www.rfedi.es/fde/formacion.aspx?FolderID=49&IdNode=58&MH=1>).

(2013): “Esquí en España”, (en línea), *Wikipedia*. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Esqu%C3%AD_en_Espa%C3%91a). (Última consulta: 17 de diciembre de 2012).

