



Historia moderna de España

Del esplendor del Imperio español a su decadencia
por ALBERTO FERNÁNDEZ

STRESZCZNIK: El Descubrimiento de América inicia un periodo de expansión territorial del Estado español que le lleva a convertirse en el mayor Imperio colonial de su tiempo. La unión de la dinastía local de los Trastámara con los Habsburgo alemanes supone la implantación de la casa de Austria en España. Al periodo de dominio militar y bonanza económica sigue un inusitado desarrollo cultural que se conoce como Siglo de Oro, y que se concreta en las artes y la literatura con las obras de algunos de los pintores y escritores más importantes de la cultura europea. Con el cambio de casa real tras la Guerra de sucesión, la corona pasa a manos de la dinastía de Borbón, y se inicia una lenta y progresiva decadencia en todos los ámbitos que supondrá el fin del Antiguo Régimen y el inicio de una nueva época, caracterizada por las disputas políticas.

ETIQUETAS: B1, VOCABULARIO, GRAMÁTICA, GEOGRAFÍA, HISTORIA, CULTURA

NIVEL: B1 del Marco Común Europeo de Referencia

TIPO DE ESCUELA: GIMNAZJUM, ESCUELA SECUNDARIA

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS:

LEXICALES: Términos históricos. Términos socio-políticos. Términos culturales.

GRAMATICALES: Usar correctamente todas las estructuras gramaticales conocidas por los alumnos necesarias para realizar las actividades previstas.

OBJETIVOS COMUNICATIVOS: Definir términos socio-políticos y culturales con precisión. Relatar hechos del pasado. Expresar ideas empleando frases complejas. Valorar el patrimonio artístico. Expresar acuerdo o desacuerdo.

OBJETIVOS CULTURALES: Conocimiento general de la Historia moderna en España. Conocimiento del legado artístico y literario del Siglo de Oro.

DESTREZAS: Comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, expresión oral e interacción entre alumnos.

DURACIÓN: 90 minutos

MATERIALES: Hojas de trabajo 1, 2 y 3. Hojas de respuestas 1, 2 y 3. Anexos: Fuentes bibliografía, páginas web y materiales audiovisuales y multimedia.

PROCEDIMIENTO: Valoración de los conocimientos previos que el alumno posee sobre la temática a tratar. Se utilizará el método explicativo apoyado por materiales audiovisuales (presentación en powerpoint y vídeos Youtube sobre Historia de España) apoyado en todo momento por el método de pregunta y respuesta y por la realización de actividades prácticas. El modo de actuación será el siguiente:

1. La importancia del año 1492: los Reyes Católicos.
2. Los Austrias: la supremacía en Europa y la colonización de América.
3. El siglo de Oro español: repaso al legado artístico y literario de la época.
4. El declive del Imperio español: guerras con Flandes, Francia e Inglaterra.
5. Los Borbones: la Guerra de sucesión y la pérdida del prestigio europeo.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





HOJA DE TRABAJO 1:

ACTIVIDAD 1:

Identifica los distintos productos procedentes de América con su nombre y descubre los cinco productos intrusos que son originales de la Península Ibérica.



.....
.....
.....
.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

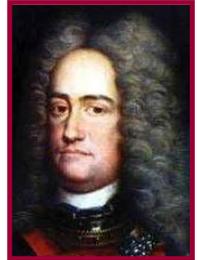




HOJA DE TRABAJO 3:

ACTIVIDAD 3:

Identifica a los reyes de la casa de Austria y señala su periodo de reinado.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ACTIVIDAD 4:

Relaciona a cada autor literario del Siglo de Oro con su obra más representativa



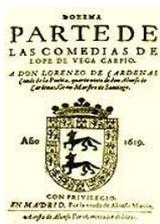
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



EL BUSCÓN
DON PABLOS

DON QUIJOTE

LA VIDA ES
SUEÑO

SOLEDADES

FUENTE
OVEJUNA

HOJA DE RESPUESTAS 1:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ACTIVIDAD 1:

Identifica los distintos productos procedentes de América con su nombre y descubre los cinco productos intrusos que son originales de la Península Ibérica.



ALUBIA	NARANJA	PATATA	TOMATE	CAFÉ
TRIGO	ALGODÓN	TABACO	UVA	MAIZ
PIÑA	MANÍ	ACEITUNA	PIMIENTA	ARROZ
CACAO	AZUCAR	PIMIENTO	PAPAYA	VAINILLA

HOJA DE RESPUESTAS 2:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

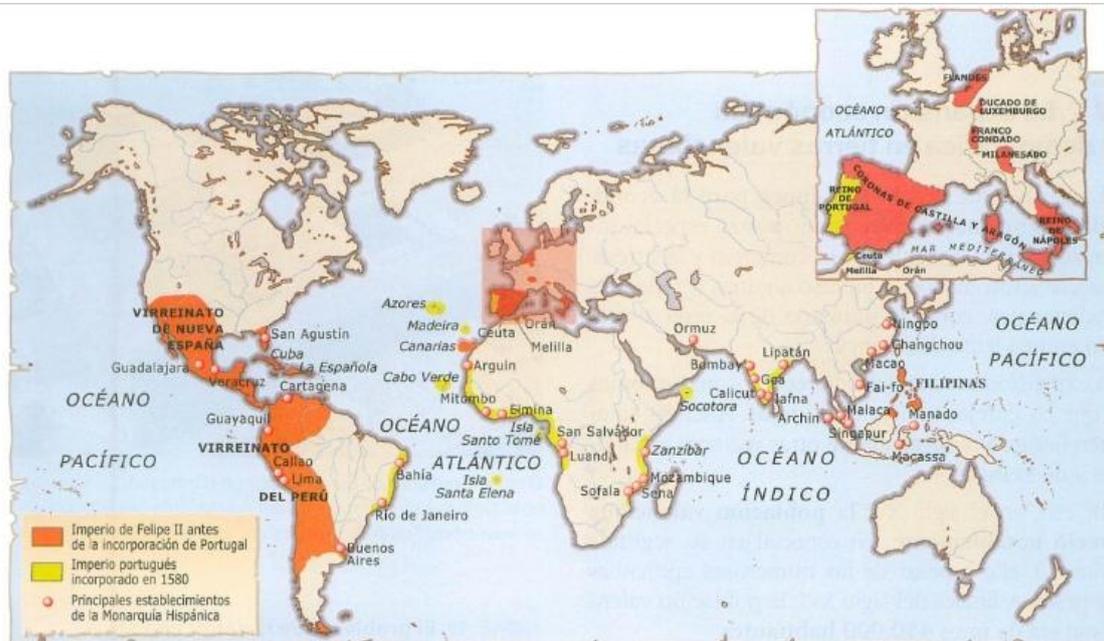
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ACTIVIDAD 2:

Señala las posesiones de la casa de Austria en tiempos de Felipe II de España tanto en el continente europeo como en el continente americano y el Pacífico.



REINO DE ESPAÑA	ISLAS BALEARES	ISLA DE CERDEÑA	ISLA DE SICILIA	REINO DE PORTUGAL
PAÍSES BAJOS	DUCADO DE BORGÑO	FRANCO CONDADO	DUCADO DE MILAN	REINO DE NÁPOLES
AMÉRICA DEL SUR	ISLAS DEL PACÍFICO SUR	AMÉRICA CENTRAL	ISLAS DEL CARIBE	AMÉRICA DEL NORTE
ISLAS FILIPINAS	GUINEA	MARRUECOS	CONGO	ISLAS ORIENTALES

HOJA DE RESPUESTAS 3:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

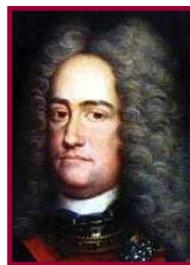
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ACTIVIDAD 3:

Identifica a los reyes de la casa de Austria y señala su periodo de reinado.



CARLOS I
DE ESPAÑA
(1516-1556)

FELIPE II
DE ESPAÑA
(1556-1598)

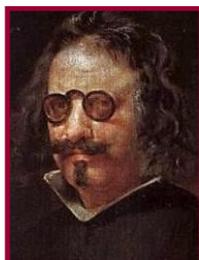
FELIPE III
DE ESPAÑA
(1598-1621)

FELIPE IV
DE ESPAÑA
(1621-1665)

CARLOS II
DE ESPAÑA
(1665-1700)

ACTIVIDAD 4:

Relaciona a cada autor literario del Siglo de Oro con su obra más representativa



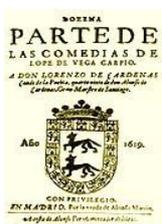
LOPE
DE VEGA

FRANCISCO DE
QUEVEDO

MIGUEL DE
CERVANTES

LUIS DE
GÓNGORA

PEDRO
CALDERÓN



FUENTE
OVEJUNA

EL BUSCÓN
DON PABLOS

DON QUIJOTE
DE LA MANCHA

SOLEDADES

LA VIDA ES
SUEÑO

ANEXOS:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





FUENTES:

Imágenes actividad 1:

<http://www.euroresidentes.com/Alimentos/definiciones/alimentos-america.htm>

http://www.google.com/search?hl=es&q=productos+alimenticios+de+america&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf.&biw=1280&bih=625&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=P7IaUOfKB5SyhAfJg4CQCA

Imágenes actividad 2:

http://2.bp.blogspot.com/_iQaQmZSHVbc/TAjQMXh-khI/AAAAAAAAAU0/DfoP_g24_Bg/s1600/FELIPE+2.bmp

<http://luciamateos.files.wordpress.com/2011/03/posesiones-territoriales-de-felipe-ii.jpg>

http://www.juanjoromero.es/blog/wp-content/uploads/mapa_imperio_felipell.jpg

Imágenes actividad 3:

http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_moderna_de_Espa%C3%B1a

Imágenes actividad 4:

http://es.wikipedia.org/wiki/Siglo_de_Oro_espa%C3%B1ol

BIBLIOGRAFÍA:

CONCOSTRINA, Nieves, *Menudas historias de la Historia* (Esfera, Madrid 2009)

DOVAL, Gregorio, *Anecdotario universal de cabecera* (Prado, Madrid 2003)

ESPINOSA, Susana, *Anécdotas de la Historia* (Alba Libros, Madrid 2006)

FISAS, Carlos, *Historias de la Historia* (Planeta, Madrid 2011)

PRIETO, Manuel, *Curistoria: curiosidades de la Historia* (Didaska, Madrid 2008)

PÁGINAS WEB:

WIKIPEDIA

http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_Espa%C3%B1a

http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_moderna_de_Espa%C3%B1a

http://es.wikipedia.org/wiki/Imperio_espa%C3%B1ol

http://es.wikipedia.org/wiki/Siglo_de_Oro_espa%C3%B1ol

http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_de_Sucesi%C3%B3n_espa%C3%B1ola

MATERIALES AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIA:

LA CASA DE ELROND

<http://blog.educastur.es/lacadeelrond/2012/07/14/pequena-historia-de-espana-poznan-2012/>

SLIDESHARE

http://www.slideshare.net/albertofilosofia/curso-historia-moderna-slide?from=ss_embed

SCRIBD

<http://es.scribd.com/doc/98992010/Curso-de-historia-de-Espana>

YOUTUBE: "JUANA LA LOCA" FELIPE EL HERMOSO (ORIGINAL 5´)

<http://www.youtube.com/watch?v=YeAphQO1Otg>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





YOUTUBE: "ELISABETH" LA ARMADA INVENCIBLE (ORIGINAL 4´)

<http://www.youtube.com/watch?v=EnkaUTvEy1E>

YOUTUBE: "ALATRISTE" LOS TERCIOS DE FLANDES (ORIGINAL 10´)

http://www.youtube.com/watch?v=23_dd4kf5po&feature=related

YOUTUBE: "ALATRISTE" USOS Y COSTUMBRES (ORIGINAL 2´)

http://www.youtube.com/watch?v=-8zk_f3ZdpA&feature=related

YOUTUBE: "ALATRISTE" EL SIGLO DE ORO (ORIGINAL 2´)

<http://www.youtube.com/watch?v=UP9knPaFjVE>

FECHA DE CONSULTA para todos los enlaces: 26 de julio de 2012



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

