Historia contemporánea de España

Del Estado liberal a la Transición democrática

por ALBERTO FERNÁNDEZ

STRESZCZNIE: El siglo XIX español es un escenario de luchas políticas intensas, en el que se alternan monarquías absolutas con alzamientos revolucionarios y militares y posteriores restauraciones. El proceso de desintegración del Imperio español se concreta en las distintas Guerras de independencia de los países americanos a principios de siglo y en la pérdida de las últimas colonias españolas fuera de la Península a finales de siglo. La creación del Estado liberal supone el paso al constitucionalismo y al parlamentarismo modernos, y lleva aparejados periodos de regencia y la instauración de dos repúblicas y de dos dictaduras. A la Guerra civil española sigue a mediados del siglo XX la dictadura del general Francisco Franco, y tras su muerte se abre un periodo de Transición hacia la democracia y la consolidación de la monarquía parlamentaria actual.

ETIQUETAS: B1, VOCABULARIO, GRAMÁTICA, HISTORIA, POLÍTICA, CULTURA
NIVEL: B1 del Marco Común Europeo de Referencia
TIPO DE ESCUELA: GIMNAZJUM, ESCUELA SECUNDARIA
OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS:
LEXICALES: Términos históricos. Términos socio-políticos. Términos culturales.
GRAMATICALES: Usar correctamente todas las estructuras gramaticales conocidas por los alumnos necesarias para realizar las actividades previstas.
OBJETIVOS COMUNICATIVOS: Definir términos socio-políticos y culturales con precisión. Relatar hechos del pasado. Expresar ideas empleando frases complejas. Expresar acuerdo o desacuerdo.
OBJETIVOS CULTURALES: Conocimiento general de la Historia contemporánea en España. Conocimiento del legado cultural y artístico de la España actual.
DESTREZAS: Comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, expresión oral e interacción entre alumnos.
DURACIÓN: 90 minutos
MATERIALES: Hojas de trabajo 1, 2 y 3. Hojas de respuestas 1, 2, 3 y 4. Anexos Fuentes, bibliografía, páginas web y materiales audiovisuales y multimedia.
PROCEDIMIENTO: Valoración de los conocimientos previos que el alumno posee sobre la temática a tratar. Se utilizará el método explicativo apoyado por materiales audiovisuales (presentación en powerpoint y vídeos Youtube sobre historia de España) apoyado en todo momento por el método de pregunta y respuesta y por la realización de actividades prácticas. El modo de actuación será el siguiente:

1. La crisis del Antiguo Régimen y la Guerra de independencia española.
2. La pérdida de las colonias españolas en América a principios del siglo XIX.
3. El Estado liberal español: las revoluciones, las restauraciones y repúblicas.
4. La Guerra civil española y la dictadura del general Francisco Franco.
5. La transición española y los distintos gobiernos en democracia.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

HOJA DE TRABAJO 1:

ACTIVIDAD 1:
Identifica a los reyes de la casa de Borbón y señala su periodo de reinado.

…… …… …… …… ……

…… …… …… …… ……

…… …… …… …… ……

ACTIVIDAD 2:
Diferencia las distintas formas de organización política definidas a continuación

REPÚBLICA	PARLAMENTO	MONARQUÍA	DICTADURA	REGENCIA

Forma de gobierno en la que el rey ejerce el poder de forma vitalicia y hereditaria. (griego μονος *(mónos)*: 'uno', y *αρχειν (arjéin)*: 'gobierno', *gobierno de uno solo*)	
Periodo de transición en que una persona o grupo ejerce el poder en nombre del rey (del latín *regentĭa*, a su vez de *regens, -entis*, 'regente', *el que rige o gobierna*)	
Forma de gobierno basada en el imperio de la ley (constitución) y en la igualdad. (del latín *res publica*, 'la cosa pública', 'lo público')	
Forma de gobierno en la cual el poder se concentra en la figura de un solo individuo. (del latín *dictatūra*, de *dictatōre[m]*: 'que recibe todos los poderes políticos')	
Forma de gobierno en la que el poder está bajo el control del poder legislativo. (del francés *parlement*: 'cámara o asamblea legislativa')	

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

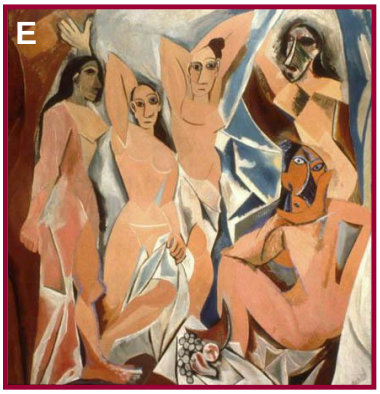
HOJA DE TRABAJO 2:

ACTIVIDAD 3:
Relaciona a cada uno de los pintores españoles con su obra más representativa.

....

....

....



LAS MENINAS	FUSILAMIENTOS DEL 3 DE MAYO	CHICOS EN LA PLAYA	LAS SEÑORITAS DE AVIGNON	LA PERSISTENCIA DE LA MEMORIA

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

HOLA DE TRABAJO 3:

ACTIVIDAD 4:
Identifica las distintas colonias de Latinoamérica que logran la independencia de España a principios del siglo XIX y señala su ubicación en este mapa.

....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
.....	.....	.....	.....	.....

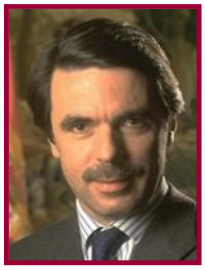
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

.....	.....	.....	.....	.....

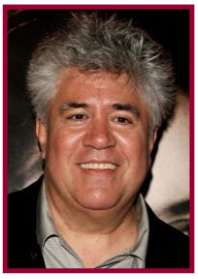
HOJA DE TRABAJO 4:

ACTIVIDAD 5:
Identifica a los distintos Presidentes de Gobierno de la España democrática.



.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ACTIVIDAD 6:
Identifica a cada uno de estos personales populares de la España de la actualidad y relaciónalos con la actividad profesional por la que son conocidos.



.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

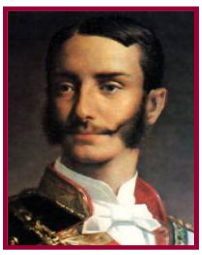
LITERATURA	**CINE**	**PINTURA**	**MÚSICA**	**HUMOR**

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

HOJA DE RESPUESTAS 1:

ACTIVIDAD 1:
Identifica a los reyes de la casa de Borbón y señala su periodo de reinado.



FELIPE V DE ESPAÑA **(1700-1724)**	**CARLOS III DE ESPAÑA** **(1759-1788)**	**FERNANDO VII DE ESPAÑA** **(1808-1833)**	**ISABEL II DE ESPAÑA** **(1833-1868)**	**ALFONSO XII DE ESPAÑA** **(1874-1885)**

ACTIVIDAD 2:
Diferencia las distintas formas de organización política definidas a continuación

Forma de gobierno en la que el rey ejerce el poder de forma vitalicia y hereditaria. (griego μονος *(mónos)*: 'uno', y *αρχειν (arjéin)*: 'gobierno', *gobierno de uno solo*)	**MONARQUÍA**
Periodo de transición en que una persona o grupo ejerce el poder en nombre del rey (del latín *regentĭa*, a su vez de *regens, -entis*, 'regente', *el que rige o gobierna*)	**REGENCIA**
Forma de gobierno basada en el imperio de la ley (constitución) y en la igualdad. (del latín *res publica*, 'la cosa pública', 'lo público')	**REPÚBLICA**
Forma de gobierno en la cual el poder se concentra en la figura de un solo individuo. (del latín *dictatūra*, de *dictatōre[m]*: 'que recibe todos los poderes políticos')	**DICTADURA**
Forma de gobierno en la que el poder está bajo el control del poder legislativo. (del francés *parlement*: 'cámara o asamblea legislativa')	**PARLAMENTO**

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

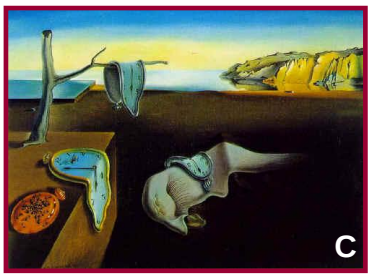
HOJA DE RESPUESTAS 2:

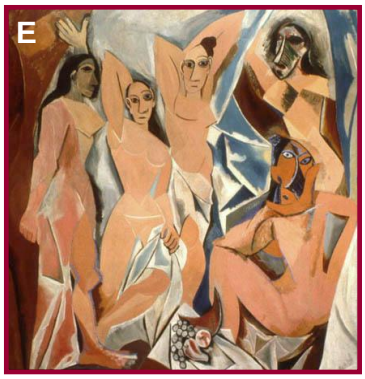
ACTIVIDAD 3:

Relaciona a cada uno de los pintores españoles con su obra más representativa

DIEGO VELÁZQUEZ	FRANCISCO DE GOYA	JOAQUÍN SOROLLA	PABLO PICASSO	SALVADOR DALÍ

B LAS MENINAS	A FUSILAMIENTOS DEL 3 DE MAYO	D CHICOS EN LA PLAYA	E LAS SEÑORITAS DE AVIGNON	C PERSISTENCIA DE LA MEMORIA





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

HOJA DE RESPUESTAS 3:

ACTIVIDAD 4:
Identifica las distintas colonias de Latinoamérica que logran la independencia de España a principios del siglo XIX y señala su ubicación en este mapa.

Centroamérica

1. Costa Rica
2. Cuba
3. Dominicana
4. Guatemala
5. Honduras
6. México
7. Nicaragua
8. Panamá
9. Puerto Rico
10. El Salvador

Sudamérica

1. Argentina
2. Bolivia
3. Colombia
4. Chile
5. Ecuador
6. Paraguay
7. Perú
8. Uruguay
9. Venezuela
10. Filipinas

COSTA RICA SAN JOSÉ	CUBA LA HABANA	DOMINICANA STO. DOMINGO	GUATEMALA GUATEMALA	HONDURAS TEGUCIGALPA
MÉXICO MÉXICO D.F.	NICARAGUA MANAGUA	PANAMÁ PANAMÁ	PUESTO RICO SAN JOSÉ	EL SALVADOR SAN SALVADO
ARGENTINA BUENOS AIRES	BOLIVIA SUCRE	COLOMBIA BOGOTÁ D.C.	CHILE SANTIAGO	ECUADOR QUITO
PARAGUAY ASUNCIÓN	PERU LIMA	URUGUAY MONTEVIDEO	VENEZUELA CARACAS	FILIPINAS MANILA

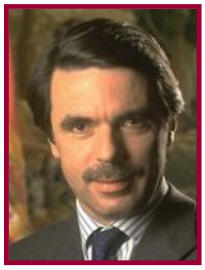
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

HOJA DE RESPUESTAS 4:

ACTIVIDAD 5:

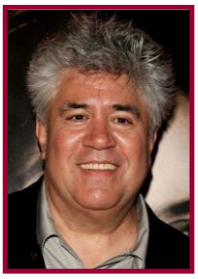
Identifica a los distintos Presidentes de Gobierno de la España democrática.

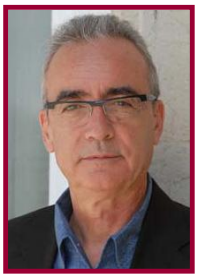


ADOLFO SUAREZ **(1976-1981)**	**FELIPE GONZÁLEZ** **(1982-1996)**	**JOSÉ MARÍA AZNAR** **(1996-2004)**	**JOSÉ LUIS RODRIGUEZ ZAPATERO** **(2004-2011)**	**MARIANO RAJOY** **(2011-)**

ACTIVIDAD 6:

Identifica a cada uno de estos personales populares de la España de la actualidad y relaciónalos con la actividad profesional por la que son conocidos.





PEDRO ALMODOVAR **CINE**	**ALEJANDRO SANZ** **MÚSICA**	**ANDREU BUENAFUENTE** **TELEVISIÓN**	**JUAN JOSÉ MILLAS** **LITERATURA**	**MIQUEL BARCELÓ** **PINTURA**

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ANEXOS:

FUENTES:

Imágenes actividad 1:
http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_contempor%C3%A1nea_de_Espa%C3%B1a
Imágenes actividad 3:
http://es.wikipedia.org/wiki/Pintura_de_Espa%C3%B1a
Imágenes actividad 4:
http://www.mapaamericalatina.com/imagen/mapa-politico-america-latina.png
Imágenes actividad 5:
http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_contempor%C3%A1nea_de_Espa%C3%B1a#Transici.C3.B3n_y_democracia_.281975_-_actualidad.29
Imágenes actividad 6:
http://es.wikipedia.org/wiki/Espa%C3%B1a

BIBLIOGRAFÍA:
CONCOSTRINA, Nieves, *Menudas historias de la Historia* (Esfera, Madrid 2009)
DOVAL, Gregorio, *Anecdotario universal de cabecera* (Prado, Madrid 2003)
ESPINOSA, Susana, *Anécdotas de la Historia* (Alba Libros, Madrid 2006)
FISAS, Carlos, *Historias de la Historia* (Planeta, Madrid 2011)
PRIETO, Manuel, *Curistoria: curiosidades de la Historia* (Didaska, Madrid 2008)

PÁGINAS WEB:
WIKIPEDIA
http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_Espa%C3%B1a
http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_contempor%C3%A1nea_de_Espa%C3%B1a

MATERIALES AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIA:
LA CASA DE ELROND
http://blog.educastur.es/lacasadeelrond/2012/07/14/pequena-historia-de-espana-poznan-2012/
SLIDESHARE
http://www.slideshare.net/albertofilosofia/curso-historia-contempornea?from=ss_embed
http://www.slideshare.net/albertofilosofia/historia-de-espaa-actual?from=ss_embed
SCRIBD
http://es.scribd.com/doc/98992010/Curso-de-historia-de-Espana
YOUTUBE: "SANGRE DE MAYO" GUERRA DE INDEPENDENCIA (ORIGINAL 4´)
http://www.youtube.com/watch?v=hPu4U-7hCtw
YOUTUBE: "VACAS" GUERRAS CARLISTAS (ORIGINAL 2´)
http://www.youtube.com/watch?v=h3uKKVaUUbw
YOUTUBE: "VERDAD SOBRE EL CASO SAVOLTA" SEMANA TRAGICA (ORIGINAL 3´)
http://www.youtube.com/watch?v=bkFO4t3JsWQ
YOUTUBE: "TIERRA Y LIBERTAD" GUERRA CIVIL (ORIGINAL 4´)

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

http://www.youtube.com/watch?v=GALeitv8Qkk
YOUTUBE: "ASI EN LA TIERRA COMO EN EL CIELO" FRANQUISMO (ORIGINAL 2´)
http://www.youtube.com/watch?v=se0mEuLCopQ
YOUTUBE: "LOBO" ATENTADOS ETA (ORIGINAL 4´)
http://www.youtube.com/watch?v=q-5IXGKoNek
YOUTUBE: "GOLPE DE ESTADO" CONGRESO DE LOS DIPUTADOS (ORIGINAL 10´)
http://www.youtube.com/watch?v=bz0rTGXgs0E
FECHA DE CONSULTA para todos los enlaces: 26 de julio de 2012

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego