



# Historia antigua de España

Pueblos originarios y culturas colonizadoras de la Península Ibérica  
por ALBERTO FERNÁNDEZ

**STRESZCZNIK:** El proceso de construcción de la Península Ibérica es complejo y diverso. A las primeras civilizaciones originarias (tartessos, celtas e iberos) se sumarán las aportaciones socio-políticas y culturales de distintas civilizaciones colonizadoras en sucesivas oleadas: fenicios y griegos (pueblos comerciantes) y más tarde cartagineses y romanos (pueblos guerreros conquistadores). Todos incorporan sus propias formas de organización política, administrativa, social y familiar, su unidad monetaria y su estructura económica, una lengua y alfabeto propios y unas técnicas y formas artísticas específicas. Para conocer a fondo este proceso es necesario estar familiarizado con la geografía de la Península (mares, ríos, accidentes geográficos, relieve, clima) y dominar su terminología.

**ETIQUETAS:** B1, VOCABULARIO, GRAMÁTICA, GEOGRAFÍA, HISTORIA, CULTURA

**NIVEL:** B1 del Marco Común Europeo de Referencia

**TIPO DE ESCUELA:** GIMNAZJUM, ESCUELA SECUNDARIA

**OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS:**

**LEXICALES:** Términos geográficos. Términos históricos. Términos socio-políticos

**GRAMATICALES:** Usar correctamente todas las estructuras gramaticales conocidas por los alumnos necesarias para realizar las actividades previstas.

**OBJETIVOS COMUNICATIVOS:** Definir términos geográficos, socio-políticos y culturales con precisión. Relatar hechos del pasado. Expresar ideas empleando frases complejas. Expresar acuerdo o desacuerdo.

**OBJETIVOS CULTURALES:** Conocimiento general de la geografía de la Península Ibérica. Conocimiento general de la Historia antigua de la Península Ibérica.

**DESTREZAS:** Comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, expresión oral e interacción entre alumnos.

**DURACIÓN:** 90 minutos

**MATERIALES:** Hojas de trabajo 1, 2 y 3. Hojas de respuestas 1. Anexos: Fuentes bibliografía, páginas web y materiales audiovisuales y multimedia.

**PROCEDIMIENTO:** Valoración de los conocimientos previos que el alumno posee sobre la temática a tratar. Se utilizará el método explicativo apoyado por materiales audiovisuales (presentación en powerpoint y vídeos Youtube sobre la Historia de España) apoyado en todo momento por el método de pregunta y respuesta y por la realización de actividades prácticas. El modo de actuación será el siguiente:

1. Repaso a la geografía de la Península Ibérica: mares, ríos, relieve, clima...
2. La organización del territorio español y las Comunidades Autónomas.
3. Los pueblos peninsulares originarios: tartessos, celtas e iberos.
4. Los pueblos colonizadores de la Península: fenicios, griegos y cartagineses.
5. Hispania: la conquista de la Península y el proceso de romanización.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

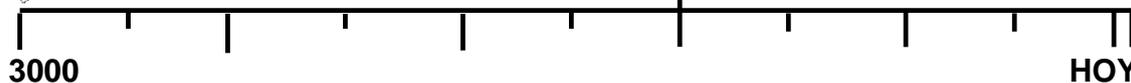
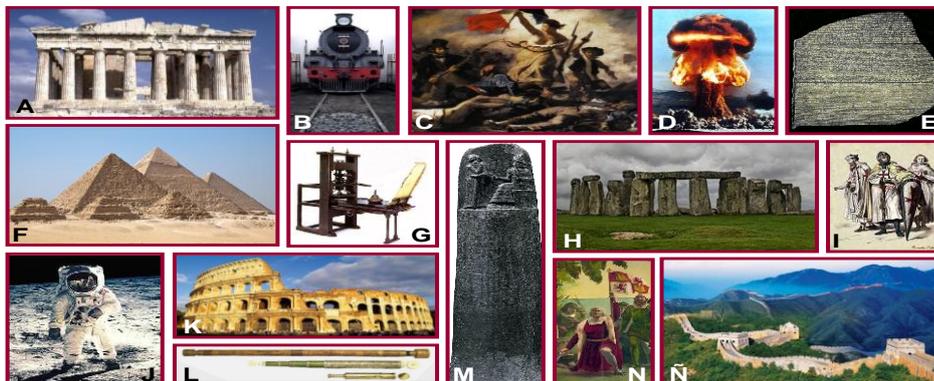
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**ACTIVIDAD INICIAL:**

Sitúa los siguientes acontecimientos históricos en la línea del tiempo.



		ANTIGUA	MEDIA	MODERNA	CONTEMP
A	Partenón de Atenas				
B	Revolución Industrial				
C	Revolución Francesa				
D	Bomba Atómica				
E	Piedra Rosetta				
F	Pirámides de Gizeh				
G	Invencción de Imprenta				
H	Stonehenge				
I	Las Cruzadas				
J	Llegada a la Luna				
K	Coliseo de Roma				
L	Invencción Telescopio				
M	Código de Hammurabi				
N	Descubrimiento América				
Ñ	Gran Muralla China				





**HOJA DE TRABAJO 2:**

**ACTIVIDAD 2:**

Ordena las diferentes épocas históricas de España desde la más antigua a la más reciente y precisa su duración (el inicio y el final de cada época histórica).

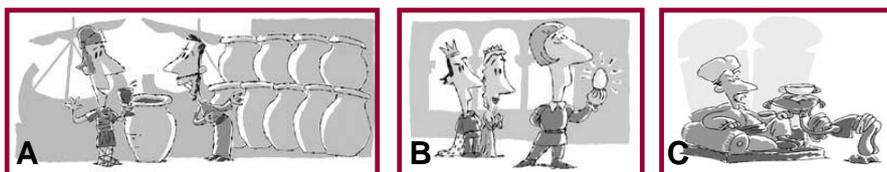
EDAD COMEMPORA..	EDAD MODERNA	PREHISTORIA	EDAD ANTIGUA	EDAD MEDIA
------------------	--------------	-------------	--------------	------------

.....

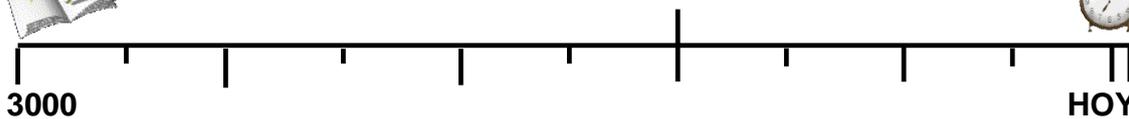
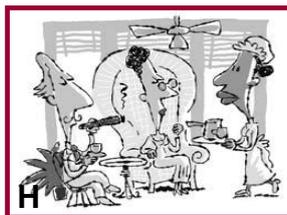
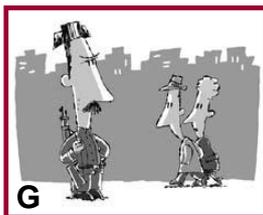
.....

**ACTIVIDAD 3:**

Identifica cada imagen con una época histórica de la Península Ibérica, señala su nombre y momento (siglo/siglos) y sitúala en la línea del tiempo.



**Acontecimientos históricos**



A	B	C	D
E	F	G	H





### HOJA DE TRABAJO 3:

#### ACTIVIDAD 4:

Relaciona cada una de estas ciudades de la Península con su cultura fundadora.

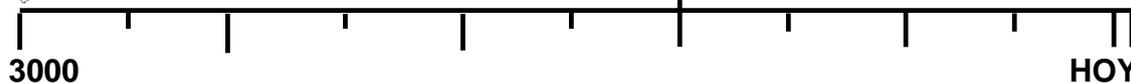
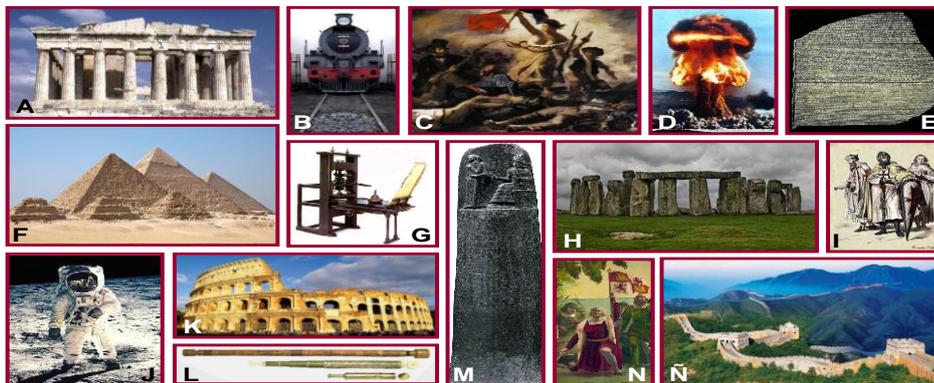
	FENICIOS	GRIEGOS	PÚNICOS	ÍBEROS	ROMANOS
Malaka(Málaga)					
Caesaraugusta (Zaragoza)					
Ilerda (Lérida)					
Emporion (Ampurias)					
Emerita Augusta (Mérida)					
Qart Hadasht (Cartagena)					
Hispalis (Sevilla)					
Onuba (Huelva)					
Ilici (Elche)					
Hemeroskopeion (Denia)					
Gadir (Cádiz)					
Rhode (Gerona)					
Barcino (Barcelona)					
Corduba (Córdoba)					
Tarraco (Tarragona)					
Akra Leuké (Alicante)					
Olissipo (Lisboa)					
Ilíberis (Granada)					
Ebussus (Ibiza)					
Asturica (Astorga)					





**ACTIVIDAD INICIAL:**

Sitúa los siguientes acontecimientos históricos en la línea del tiempo.



		ANTIGUA	MEDIA	MODERNA	CONTEMP
A	Partenón de Atenas	447 a.n.e			
B	Revolución Industrial				1825
C	Revolución Francesa			1789	
D	Bomba Atómica				1945
E	Piedra Rosetta	196 a.n.e.			
F	Pirámides de Gizeh	2570 a.n.e.			
G	Invencción de Imprenta		1450		
H	Stonehenge	2800 a.n.e.			
I	Las Cruzadas		1095		
J	Llegada a la Luna				1969
K	Coliseo de Roma	70			
L	Invencción Telescopio			1609	
M	Código de Hammurabi	1760 a.n.e.			
N	Descubrimiento América			1492	
Ñ	Gran Muralla China	214 a.n.e.			





## HOJA DE RESPUESTAS 2:

### ACTIVIDAD 2:

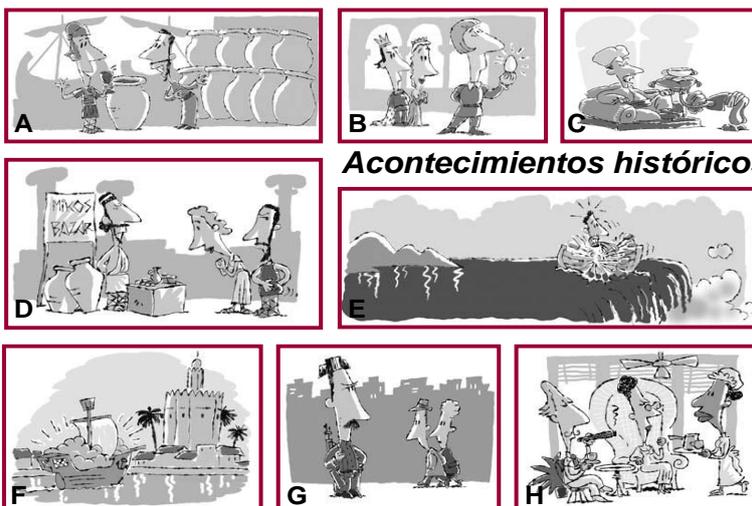
Ordena las diferentes épocas históricas de España desde la más antigua a la más reciente y precisa su duración (el inicio y el final de cada época histórica).

EDAD COMEMPORA..	EDAD MODERNA	PREHISTORIA	EDAD ANTIGUA	EDAD MEDIA
------------------	--------------	-------------	--------------	------------

PREHISTORIA 800.000 a.n.e. 3000 a.n.e	EDAD ANTIGUA 3000 a.n.e. 476	EDAD MEDIA 476 1492	EDAD MODERNA 1492 1789	EDAD CONTEMPORÁ... 1789...
---	------------------------------------	---------------------------	------------------------------	-------------------------------

### ACTIVIDAD 3:

Identifica cada imagen con una época histórica de la Península Ibérica, señala su nombre y momento (siglo/siglos) y sitúala en la línea del tiempo.



<b>A</b>	HISPANIA SIGLO I	<b>B</b>	MODERNA SIGLO XV	<b>C</b>	AL-ANDALUS SIGLO X	<b>D</b>	GRIEGOS SIGLO -VI
<b>E</b>	ANTIGÜEDAD SIGLO -X	<b>F</b>	MODERNA SIGLO XVI	<b>G</b>	FRANQUISMO SIGLO XX	<b>H</b>	CONTEMPORÁ.. SIGLO XIX





### HOJA DE RESPUESTAS 3:

#### ACTIVIDAD 4:

Relaciona cada una de estas ciudades de la Península con su cultura fundadora.

	FENICIOS	GRIEGOS	PÚNICOS	ÍBEROS	ROMANOS
Malaka (Málaga)	X				
Caesaraugusta (Zaragoza)					X
Ilerda (Lérida)				X	
Emporion (Ampurias)		X			
Emerita Augusta (Mérida)					X
Qart Hadasht (Cartagena)			X		
Hispalis (Sevilla)					X
Onuba (Huelva)	X				
Ilici (Elche)				X	
Hemeroskopeion (Denia)		X			
Gadir (Cádiz)	X				
Rhode (Gerona)		X			
Barcino (Barcelona)			X		
Corduba (Córdoba)					X
Tarraco (Tarragona)					X
Akra Leuké (Alicante)		X			
Olissipo (Lisboa)	X				
Ilíberis (Granada)				X	
Ebussus (Ibiza)	X				
Asturica (Astorga)					X





## ANEXOS:

### FUENTES:

#### Imágenes actividad 1:

[http://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_universal](http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_universal)

#### Imágenes actividad 3:

Ilustraciones de ZANNI, Roger para "Aula internacional 2" (Libro del Profesor) de CASTÓN, Roberto Y GARCÍA, Eva (TesyS, Barcelona 2005)

### BIBLIOGRAFÍA:

CONCOSTRINA, Nieves, *Menudas historias de la Historia* (Esfera, Madrid 2009)

DOVAL, Gregorio, *Anecdotario universal de cabecera* (Prado, Madrid 2003)

ESPINOSA, Susana, *Anécdotas de la Historia* (Alba Libros, Madrid 2006)

FISAS, Carlos, *Historias de la Historia* (Planeta, Madrid 2011)

PRIETO, Manuel, *Curistoria: curiosidades de la Historia* (Didaska, Madrid 2008)

### PÁGINAS WEB:

#### WIKIPEDIA

[http://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_de\\_Espa%C3%B1a](http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_Espa%C3%B1a)

<http://es.wikipedia.org/wiki/Tartessos>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Celta>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Iberos>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Segunda\\_Guerra\\_P%C3%BAnica](http://es.wikipedia.org/wiki/Segunda_Guerra_P%C3%BAnica)

<http://es.wikipedia.org/wiki/Hispania>

### MATERIALES AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIA:

#### LA CASA DE ELROND

<http://blog.educastur.es/lacadeelrond/2012/06/29/iii-olimpiadas-del-idioma-espanol-poznan-2012/>

#### SLIDESHARE

[http://www.slideshare.net/albertofilosofia/curso-historia-antigua-slide?from=ss\\_embed](http://www.slideshare.net/albertofilosofia/curso-historia-antigua-slide?from=ss_embed)

#### SCRIBD

<http://es.scribd.com/doc/98992010/Curso-de-historia-de-Espana>

#### YOUTUBE: "TARTESSOS" DOCUMENTAL (ORIGINAL 3´)

<http://www.youtube.com/watch?v=dZ2R3R2wXHk>

#### YOUTUBE: "CELTAS E IBEROS" DOCUMENTAL (ORIGINAL 5´)

<http://www.youtube.com/watch?v=O5HRNQNINFA>

<http://www.youtube.com/watch?v=Eid-YGNfkCO>

#### YOUTUBE: "HISPANIA" DOCUMENTAL (ORIGINAL 5´)

[http://www.youtube.com/watch?v=NSPDXg-7o\\_w&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=NSPDXg-7o_w&feature=related)

#### YOUTUBE: "VIRIATO" CRUZ Y RAYA (ORIGINAL 3´)

<http://www.youtube.com/watch?v=jR8ncR4Bf9Q>

**FECHA DE CONSULTA para todos los enlaces: 26 de julio de 2012**



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





---

**TODAS LA IMÁGENES han sido descargadas desde Wikipedia (las páginas indicadas arriba)**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

