

**Szkolne programy wspierania uzdolnień
– rozwiązania systemowe we współpracy
z ośrodkiem doskonalenia nauczycieli i poradnią
psychologiczno-pedagogiczną**

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego



SZKOLNE PROGRAMY WSPIERANIA ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ UCZNIÓW JAKO ROZWIĄZANIE SYSTEMOWE

SYSTEM – skoordynowany układ elementów, zbiór tworzący pewną całość uwarunkowaną stałym, logicznym uporządkowaniem jego części składowych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CELE I ZAŁOŻENIA SZKOLNYCH PROGRAMÓW WSPIERANIA ZAINTERESOWAN I UZDOLNIEŃ UCZNIÓW

Cel ogólny: jeden, nadrzędny, związany z przyjętą koncepcją

Cele szczegółowe: wiele, podporządkowanych celowi ogólnemu, wyrażone operacyjnie

Założenia: podporządkowane przyjętej koncepcji, uwzględniające specyfikę szkoły i jej środowiska



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZAŁOŻENIA

1. Jaka koncepcja wspierania zainteresowań i uzdolnień uczniów: egalitarna czy elitarna?
2. Przyjęta w szkole definicja ucznia zdolnego, uzdolnionego, utalentowanego,
3. ...



ELEMENTY SYSTEMU

1. Identyfikacja i diagnoza
2. Oferta edukacyjna zgodna z zidentyfikowanymi potrzebami – działania, sposoby realizacji
3. Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli
4. Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkoły
5. Współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami
6. Monitorowanie i ewaluacja realizacji szkolnego programu wspierania zainteresowań i uzdolnień uczniów

IDENTYFIKACJA I DIAGNOZA ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ

1. Narzędzia identyfikacji i diagnozy
2. Procedury uruchamiania poszczególnych narzędzi
3. Harmonogram



OFERTA EDUKACYJNA ZGODNA Z ZIDENTYFIKOWANYMI POTRZEBAMI

1. Obszary wspierania (przedmiotowo, interdyscyplinarnie, tematycznie)
2. Działania (w ramach lekcji, zajęć pozalekcyjnych, zajęć pozaszkolnych)
3. Sposoby realizacji (zróżnicowane formy i metody pracy, uwzględniające nowoczesne technologie, realizację projektów indywidualnych/zespołowych)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROMOWANIE UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

1. Różnorodne sposoby promowania osiągnięć uczniów, przejawiających aktywność naukową, artystyczną, fizyczną, społeczną...
2. Docenianie pracy nauczyciela – opiekuna ucznia zdolnego/nauczyciela prowadzącego zajęcia dodatkowe...



ZAANGAŻOWANIE WSZYSTKICH PODMIOTÓW SZKOŁY

1. Zadania podmiotów szkoły (z uwzględnieniem dyrektora szkoły, lidera/koordynatora szkolnego zespołu wspierania uzdolnień uczniów, członków tegoż zespołu, nauczycieli przedmiotów, wychowawców, nauczyciela bibliotekarza, wychowawców, wychowawcy świetlicy, doradcy zawodowego, członków rady rodziców, członków samorządu szkolnego...)



WSPÓŁPRACA Z PLACÓWKAMI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI **I PORADNIAMI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYMI**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli ze zmianami (Rozporządzenia MEN z dnia 26 października 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych



MONITOROWANIE I EWALUACJA REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WSPIERANIA ZAINTERESOWAN I UZDOLNIEN UCZNIÓW

1. Monitorowanie i ewaluacja jako elementy konieczne do wprowadzania jakościowych zmian w szkole
2. Monitorowanie i ewaluacja zaplanowane i zrealizowane w oparciu o funkcjonalne narzędzia, wnikliwą analizę badań, sformułowane wnioski i rekomendacje



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

krystyna.pac@dodn.wroclaw.pl

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

