

Wspieranie uzdolnień uczniów na różnych etapach edukacyjnych – programy realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Węgorzewie



Jolanta Aleksandra Rodzewicz

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

„Promowanie systemowego wsparcia szkoły w pracy z uczniem zdolnym – rola poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz placówki wychowania pozaszkolnego”

Sztuka kreowania wizerunku i występów publicznych – doświadczenia w pracy z liderami Młodzieżowej Rady Miejskiej

Powiat Węgorzewski



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

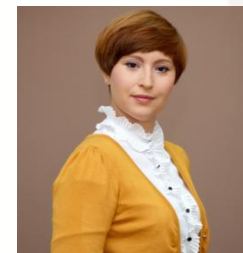


„Promowanie systemowego wsparcia szkoły w pracy z uczniem zdolnym – rola poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz placówki wychowania pozaszkolnego”

Sztuka kreowania wizerunku i występów publicznych – doświadczenia w pracy z liderami Młodzieżowej Rady Miejskiej



mgr **Agnieszka Korzeniecka** – psycholog, specjalista terapii pedagogicznej



mgr **Marta Sauter** – naucz. mianowany, pedagog, specjalista terapii pedagogicznej, doradca zawodowy



mgr **Monika Waśniewska** – neurologopeda



mgr **Inga Sztabińska** – socjoterapeuta, oligofrenopedagog, psychoterapeuta uzależnień;



mgr **Marta Hruszka** – oligofrenopedagog, doradca zawodowy



mgr **Jolanta Aleksandra Rodzewicz** – dyrektor, logopeda

mgr **Mirosława Zubkowicz** – psycholog

mgr **Justyna Krasnoborska** – psycholog



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Poradnie psychologiczno-pedagogiczne
wspierają szkoły w wielu aspektach ich pracy
w tym w pracy z uczniem zdolnym

Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Węgorzewie wspierają szkoły i przedszkola poprzez
realizację np. programów własnego autorstwa



Program „Matematyka dla smyka”

**Zajęcia rozwijające myślenie matematyczne u dzieci w wieku 4, 5 i 6 lat
zorganizowane w wyniku rozmów z nauczycielami klas I-III**

– cykl 10 spotkań



**To potrzeby uczniów, nauczycieli i rodziców są inspiracją dla nas
w konstruowaniu oferty**

Matematyka dla smyka – zajęcia rozwijające zdolności i umiejętności matematyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym



URZĄD MIEJSKI BIR
Burmistrz
Rada Miejska
Rada Młodzieżowa
Uchwały R. Miejskiej
Administracja
Jednostki org.
Przetargi
Kontakt
ISO 9001
Ankieta ISO 9001
PREZENTACJA
Położenie
Plan miasta
Historia
Wypoczynek
Warto zobaczyć
Fotogaleria
TURYSTYKA
Mazury Węgorzewo
Kalendarz imprez 2011
Obsługa turysty
Gastronomia
Sporty wodne
Wędkarstwo
Inne formy
Trasy
Rejsy statkiem

Matematyka dla Smyka

2011 styczeń 17



'Matematyka dla Smyka' to program skierowany dla 4 i 5-latków

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Węgorzewie zaprasza rodziców 4 i 5-latków, które nie uczęszczają do przedszkola, do udziału w warsztatach pt: „Matematyka dla Smyka”.

Warsztaty mają na celu rozwijanie i kształtowanie (poprzez różne atrakcyjne formy zabawy) umiejętności matematycznych u dzieci. Zapraszamy rodziców do zgłaszania dzieci osobiście w Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną, ul. Bema 16 A w Węgorzewie.

Zgłoszenia przyjmowane są do 28 stycznia 2011 roku. Liczba miejsc jest ograniczona (maksymalnie 10 dzieci). Decyduje kolejność zgłoszeń (w sekretariacie Poradni). O terminie pierwszych zajęć rodzice zostaną poinformowani telefonicznie.

Zajęcia będą odbywały się na terenie poradni raz w tygodniu - w godzinach od 10.00 do 12.00. Prowadzące warsztaty: mgr Marta Sauter i mgr Inga Sztabińska.

Udział w zajęciach jest bezpłatny.

Miasta partnerskie



Baza noclegowa



Seven Festival



Dla zdrowia



„Promowanie systemowego wsparcia szkoły w pracy z uczniem zdolnym – rola poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz placówki wychowania pozaszkolnego”

Sztuka kreowania wizerunku i wystąpień publicznych - doświadczenia w pracy z liderami Młodzieżowej Rady Miejskiej

Węgorzewska Kuźnia Talentów

Program objęty Honorowym Patronatem Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty oraz Starosty Węgorzewskiego



**Kuratorium Oświaty
w Olsztynie**



projekt KOWEZIU: „Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Węgorzewska Kuźnia Talentów

ANALIZA ZAISTNIAŁEJ SYTUACJI

Program Węgorzewska Kuźnia Talentów jest elementem pracy doradców zawodowych zatrudnionych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Węgorzowie. Powstał w wyniku analizy dotychczasowej pracy doradców zawodowych, a dokładniej analizy ich współpracy ze szkołami. Program ma być praktycznym przedstawieniem uczniom wyników planowania ścieżki kariery zawodowej absolwentów szkół, do których oni uczęszczają, a także próbą zachęcenia do dyskusji oraz podjęcia działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego.

PRZYCZYNA PODJĘCIA DZIAŁANIA

Dotychczasowe działania doradców zawodowych były ukierunkowane na wyposażenie uczniów w umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej oraz towarzyszenia im w tym, poprzez indywidualne bądź grupowe działania doradcze.

Program daje możliwość pokazania uczniom autentycznego celu tych działań, jest urealnieniem tego, co uczniowie planują. Spotkania są dowodem na to, iż osoby będące kiedyś takimi uczniami jako oni – osiągnęli sukces zawodowy. Jest to również wspiana okazja do dyskusji o złożoności procesu planowania ścieżki kariery zawodowej.

CEL PROGRAMU

Celem programu jest podniesienie kompetencji uczniów z zakresu planowania ścieżki kariery zawodowej oraz przybliżania im różnorodności zawodów, poprzez organizację bezpośrednich spotkań z przedstawicielami tych zawodów.



„Promowanie systemowego wsparcia szkoły w pracy z uczniem zdolnym – rola poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz placówki wychowania pozaszkolnego”

Sztuka kreowania wizerunku i występów publicznych - doświadczenia w pracy z liderami Młodzieżowej Rady Miejskiej

Węgorzewska Kuźnia Talentów

OTK – konkurs ZAWÓD MARZEŃ



OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ
KARIERY 17-23.10.2011

PORADNICTWO KARIERY DLA KAŻDEGO UCZNIA!

STOWARZYSZENIE DORADCÓW SZKOLNYCH I ZAWODOWYCH RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ



Chcę zostać nauczycielem!
Żołnierzem! I modelką!

POWIAT. Bez mała setka prac wpłynęła na biurko Jolanty Rodzewicz, dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, na hasło: narysuj albo narysuj zawod marzeń, rzucając uczniom szkieł podstawowych naszego powiatu. Poradnia była organizatorem zainaugurowania, a pani dyrektor – szefową jury (i miała twarde orzechy do zgryzienia, by wybrać zwycięzców). Rozstrzygnięcie konkursu nastąpiło pod koniec października, a wręczenie nagród – 4 listopada. „Złoto” w kategorii klas

I-III zdobyła Monika Kulakowska, uczennica klasy II ZS w Pozdreniu, a w kategorii klas IV-VI najwyżej oceniono pracę Łukasza Lachowicza z klasy IV węgorskiej „Jedynki”. Na marginesie: O jakiej karierze śniła najmłodsza uczennica naszego powiatu? Najczęściej rysowały siebie w zawodzie nauczyciela, rolnika, żołnierza, sportowca, modelki, piosenkarza, architekta i lekarza. Spełnienia marzeń, drogie dzieci! (as)



Laureaci konkursu z organizatorkami
Fot. Archiwum PP-P w Węgorzewie



Praca Oli Domańskiej z ZS w Pozdreniu



Praca Moniki Baran z SP nr 2 w Węgorzewie

[ZOBACZ PRACE NA WWW]

Wszystkie 95 prac można oglądać do końca grudnia na stronie: www.poradniawegorzewo.pl (link: galeria)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Promowanie systemowego wsparcia szkoły w pracy z uczniem zdolnym – rola poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz placówki wychowania pozaszkolnego”

Sztuka kreowania wizerunku i występów publicznych - doświadczenia w pracy z liderami Młodzieżowej Rady Miejskiej

Węgorzewska Kuźnia Talentów

OTK – konkurs JAK POSTRZEGACIE SWOICH RODZICÓW W PRACY



STOWARZYSZENIE DORADCÓW SZKOLNYCH I ZAWODOWYCH RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

PRACA: ZAWÓD CZY KOMPETENCJE?

15-21.10.2012

OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ KARIERY



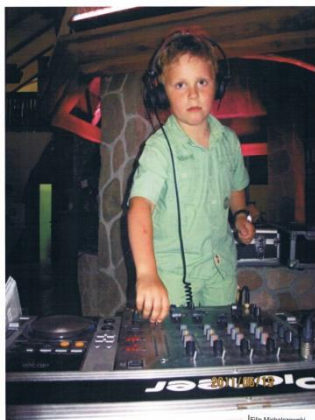


Foto Michałowski
Dzień 1 w Węgorzowie
Klasa 1B



Jak postrzegacie swoich rodziców w pracy? Zróbcie zdjęcie i wygrajcie konkurs!

Powiat Węgorzewo. Drogie dzieci (te młodsze i te trochę starsze), wiecie dokładnie, czym zajmują się Wasi rodzice? Wcielcie się w rolę pracującej mamy lub taty i uwiecznijcie to na fotografii (może być też rodzinne zdjęcie). Potem wyślijcie swoją pracę do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Węgorzowie, która organizuje konkurs fotograficzny „Mamo, Tato, tak Cię widzę!”.

Chcemy zainteresować dzieci pracą zawodową ich rodziców – mówi Jolanta Rózniewicz, dyrektorka węgorzewskiej poradni. Mamo, rodzice, że nasz konkurs rozbudzi zainteresowanie dzieci i wzmocni ich świadomość zawodową oraz możliwości wyboru ścieżki kariery zawodowej. Widziałam, aby dyskutować o przyszłości zawodowej dzieci i od najmłodszych lat myśleć o ich przyszłości. Nasz konkurs rozbudzi zainteresowanie rodziców i dzieci o ich przyszłość. Jest to także dobra dla dzieci na

robienie z rodzicami ciekawego projektu i pokazanie tego na zdjęciu. Zależy nam do kreatywności dzieci. Kto może wziąć udział w konkursie? Uczniowie z terenów powiatu węgorzewskiego. Organizatorzy konkursu – doradcy zawodowi Marta Sauter i Marta Hruska – przewidziały cztery kategorie wiekowe: dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych. W każdej kategorii konkurs może być wyłoniony jeden zwycięzca. Prace należy zgłaszać do 23 listopada. Wyniki konkursu zostaną ogłoszone 30 listopada na stronie internetowej www.poradnia-wegorzewo.pl. Laureatami najciekawszych zdjęć w poszczególnych kategoriach sfinansowana zostanie profesjonalna sesja zdjęciowa. Wygrastę nadane będą również dla rodziców i dzieci!



Abc konkursu

- Wzrostkiem przystąpienia do konkursu jest zgłoszenie się adresatów do udziału w konkursie w terminie do 23 listopada poprzez:
 - wypełnienie formularza zgłoszeniowego dostępnego na stronie internetowej www.poradnia-wegorzewo.pl lub odebranie go w siedzibie poradni (ul. Gen. J. Bema 26 A, 11-600 Węgorzewo – budynek Urzędu Pracy).
 - dostarczenie zdjęcia w formacie 210x297 mm (format A4) lub wydruku na papierze fotograficznym (format A4) wraz z formularzem zgłoszenia dostawanego do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Węgorzowie w zamkniętej kopercie z dopiskiem: Konkurs „Jak postrzegam moich rodziców w pracy”.
 - uczestnicy konkursu mogą dostarczyć tylko jedno zdjęcie.
 - każde zdjęcie musi zawierać metrykę i dane uczestnika (imię i nazwisko, nazwa przedszkola/szkoły, klasa/grupa przedszkolna).
 - etykieta powinna być umieszczona z przodu zdjęcia w jego prawym dolnym rogu; dane ucznia powinny być napisane na komputerze, czcionką Arial, wielkość 12.
 - wszystkie zdjęcia ośmi komisja konkursowa, w skład której wchodzi: pracownicy poradni i fotograf.
 - Regulamin i szczegółowe informacje na stronie: www.poradnia-wegorzewo.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Promowanie systemowego wsparcia szkoły w pracy z uczniem zdolnym – rola poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz placówki wychowania pozaszkolnego”

Sztuka kreowania wizerunku i wystąpień publicznych - doświadczenia w pracy z liderami Młodzieżowej Rady Miejskiej

Program

Sztuka kreowania wizerunku i wystąpień publicznych

to zupełnie oddolna inicjatywa



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Promowanie systemowego wsparcia szkoły w pracy z uczniem zdolnym – rola poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz placówki wychowania pozaszkolnego”

Sztuka kreowania wizerunku i wystąpień publicznych - doświadczenia w pracy z liderami Młodzieżowej Rady Miejskiej

„Choćbyśmy stali tu bez słowa, nasze oblicza i wygląd szat naszych zdradzić musiałby Ci, jakie życie wiemy...”

William Szekspir



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Wszyscy staramy się kreować swój wizerunek tak,
aby osiągnąć zamierzony cel**

**Nie wszyscy jednak uświadamiamy sobie to
i uznajemy, że po prostu „jesteśmy” tacy,
a nie, iż coś kreujemy...**



W programie zajęć znalazły się takie elementy, jak:

1. Zarządzanie zewnętrznym wizerunkiem osobistym i wizerunkiem firmy.
2. Dbanie o wizerunek zewnętrzny.
3. Body language – zdrowy rozsądek mile widziany.
4. Przygotowanie publicznego wystąpienia, w tym skutecznej prezentacji (cz.1).
5. Przygotowanie publicznego wystąpienia, w tym skutecznej prezentacji (cz. 2).
6. Precyzyjne ustalenie planu i przygotowanie materiałów prezentacyjnych.
7. Sprawne posługiwanie się głosem, praca nad dykcją i akcentem.
8. Strategie budowania pozytywnego nastawienia u słuchaczy.
9. Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami podczas prezentacji.
10. Prezentacje uczestników szkolenia. Podsumowanie.



„Promowanie systemowego wsparcia szkoły w pracy z uczniem zdolnym – rola poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz placówki wychowania pozaszkolnego”

Sztuka kreowania wizerunku i wystąpień publicznych - doświadczenia w pracy z liderami Młodzieżowej Rady Miejskiej



Sesja Młodzieżowej Rady Miejskiej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ewaluacja programu

- wszystkie uczestniczki przygotowały prezentację na wybrany przez siebie temat;**
- zadanie zostało wykonane właściwie;**
- badanie wstępne i końcowe wykazało wzrost kompetencji w zakresie umiejętności;**
- publicznego występowania i przygotowania wystąpienia.**



„Promowanie systemowego wsparcia szkoły w pracy z uczniem zdolnym – rola poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz placówki wychowania pozaszkolnego”

Sztuka kreowania wizerunku i wystąpień publicznych - doświadczenia w pracy z liderami Młodzieżowej Rady Miejskiej

A rok później, tuż przed maturą...

„Są dwa rodzaje mówców: ci, którzy się denerwują i kłamcy”

Mark Twain



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



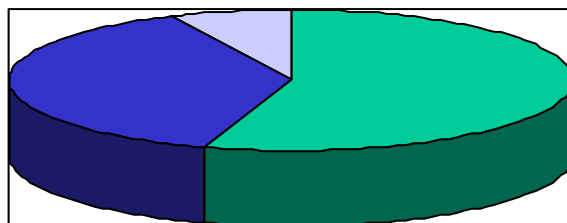
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zapraszam do odpowiedzi sobie na pytanie:
Jaki, procentowo, udział w wywieranym przez nas pierwszym wrażeniu ma:

- treść komunikatu;
- wygląd, charakterystyczne cechy zewnętrzne, zachowanie, mowa ciała, sposób ubierania się;
- barwa głosu i jego ton?





- 1. wygląd, pierwsze wrażenie
- 2. sposób mówienia
- 3. treść

- **aż 55%**, czyli ponad połowa pierwszego wrażenia opiera się na wyglądzie, charakterystycznych cechach zewnętrznych, zachowaniu, mowie ciała, sposobie ubierania się;
- **38%** pierwszego wrażenia to barwa głosu i jego ton,
- a tylko **7%**, to treść komunikatu.

„Co usłyszę zapomnę, co zobaczę zapamiętam, co zrobię – zrozumiem”

Dziękuję za uwagę

Proszę o pytania

www.poradniawegorzewo.pl

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego