

TUTORING WYCHOWAWCZY I DYDAKTYCZNY ALTERNATYWNĄ FORMĄ PRACY Z UCZNIEM – WNIOSKI Z 5 LAT OŚWIADCZEŃ.

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



TUTORING WYCHOWAWCZY I DYDAKTYCZNY ALTERNATYWNĄ FORMĄ PRACY Z UCZNIEM – WNIOSKI Z 5 LAT OŚWIADCZEŃ..

TUTORING, CZYLI?

- Forma pracy pedagogicznej realizowana w szkole w **bezpośrednim** i **indywidualnym** kontakcie nauczyciela z uczniem.
- Dialog człowieka z drugim człowiekiem, twarzą w twarz, "jeden na jeden".



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



TUTORING WYCHOWAWCZY I DYDAKTYCZNY ALTERNATYWNĄ FORMĄ PRACY Z UCZNIEM – WNIOSKI Z 5 LAT OŚWIADCZEŃ..

TUTORING, CZYLI?

- Relacja mistrz – uczeń.
- Proces współpracy długofalowej.
- Patrzenie w przyszłość, w oparciu o „tu i teraz”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tutoring = tutorial

- Praca z uczniem, która opiera się na indywidualnych, systematycznych i planowanych spotkaniach - tutorialach, na których nauczyciel skupia się głównie na mocnych stronach i potencjale ucznia.
- Tutoriale, trwające ok. 30 – 45 min., odbywają się raz w miesiącu.
- Tutoriale, trwające ok. 5 – 10 min. odbywają się raz w tygodniu.



Nie KOP

Podstawowa zasada tutoringów to:

- Nie **K**rytykuj
- Nie **O**ceniaj
- Nie **P**ouczaj



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadania tutora:

- poznanie ucznia;
- określenie celu (realnego, adekwatnego, odpowiednio ambitnego, wartościowego);
- ułożenie planu pracy (np. w formie spisanej umowy - kontraktu);
- motywowanie;
- monitorowanie postępów ucznia;
- utrzymywanie kontaktu z rodzicami;
- ewaluacja i świętowanie;
- autorefleksja tutora.



Kto za to płaci?

- Gmina Wrocław przeznacza na tutoring 170 zł brutto dla 1 tutora za 1 miesiąc pracy.
- Dodatek za tutoring jest taki sam jak dodatek za wychowawstwo.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Co tutoring daje Uczniowi?

- samodzielność i odwagę w myśleniu i działaniu;
- zdolność do podejmowania decyzji;
- odpowiedzialność (w tym za proces własnej edukacji);
- świadomość własnych zasobów;
- samoakceptację i adekwatne poczucie własnej wartości;
- systematyczność, samodyscyplinę i umiejętności planowania zajęć;
- umiejętności wyboru drogi życiowej i budowania planów życiowych;
- umiejętności realizowania przyjętych planów i pokonywania trudności;
- umiejętności samodzielnego uczenia się (również wyboru i oceny źródła informacji);
- otwartość i życzliwość dla innych oraz wzrost poziomu zaufania do dorosłych;
- tolerancję (akceptację dla innych zachowań i poglądów).



Tutoring a wychowawstwo.

Wychowawca ma pod opieką ok. 30 uczniów, wobec których spełnia zadania wychowawcze określone w Statucie Szkoły.

Jego rola w klasie, w dużym stopniu, jest ograniczona do funkcji administracyjnej, rozwiązywania pojawiających się konfliktów i problemów. Bardzo często wychowawca nie ma czasu ani okazji na indywidualną rozmowę ze wszystkimi uczniami swojej klasy.

Tutor-wychowawca ma pod opieką ok. 10 podopiecznych z jednej klasy, z którymi pracuje indywidualnie, nie zaniedbując jednak relacji uczeń-grupa, uczeń - grupa - klasa.

W klasie jest zazwyczaj 2 lub 3 tutorów, którzy tworzą zespół wychowawczy. Współpracują w opiece nad całą klasą, ale zadania wychowawcze określone w Statucie Szkoły spełniają wobec swoich podopiecznych.



Chcę być tutorem, bo:

- chcę, aby mój uczeń był w życiu spełniony i szczęśliwy;
- chcę dać uwagę mojemu uczniowi;
- lubię rozmowy 1:1;
- mam dużą wiedzę merytoryczną;
- jestem otwarta/y, szczerą/y, cierpliwa/y;
- mam intuicję i poczucie humoru...
- umiem słuchać i zadawać pytania;
- potrafię obserwować;
- mam duży szacunek dla wartości;
- potrafię zachować dystans;
- nie oceniam drugiego człowieka.



Ulubione pytania tutora:

- czy chcesz opowiedzieć mi coś o sobie?
- co o tym sądzisz?
- czy chcesz usłyszeć, co o tym myślę?
- czy rozważyłeś wszystkie konsekwencje swojego wyboru?
- czy masz jakieś propozycje zmiany?



SERDECZNIE DZIĘKUJĘ

d.domatowicz@gmail.com

www.tutoring.pl

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

