

Świetlica i Biblioteka Szkolna miejscami odkrywania talentów i twórczego rozwoju uczniów – przykłady dobrych praktyk.

Niniejsza praca zawiera przykłady dobrych praktyk realizowanych w świetlicy szkolnej oraz bibliotece Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Orzyszu. Są to wybrane aktywności, którymi postanowiliśmy się podzielić. Świetlica i biblioteka są miejscami działającymi prężnie, realizując wiele zajęć o charakterze wychowawczym. Nauczycielki tam pracujące wykazują się pomysłowością i zaangażowaniem na wielu płaszczyznach. Pod streszczeniem konkretnych działań znajdują się linki do ich opisów na stronie internetowej szkoły.

1. Wykorzystanie technologii komunikacyjno – informacyjnej

Od kilku lat w ramach zajęć bibliotecznych organizowane są zajęcia na temat **Cyberprzemocy**. Co roku w każdej klasie odbywają się lekcje na temat zagrożeń związanych z przemocą cyfrową oraz porady, jak można się jej ustrzec. W podobnym zakresie organizowane są zajęcia w świetlicy szkolnej. **Edukacja medialna** weszła do planu jej pracy kilka lat temu. Dzięki temu rodzajowi aktywności młodzież uczy się krytycznego odbioru wytworów medialnych.

Nie zapominamy również o udziale w kampaniach ogólnopolskich, czy międzynarodowych. W zeszłym roku braliśmy udział w **Dniu Bezpiecznego Internetu**. W ramach jego obchodów młodzież z klas I, II, III miała za zadanie odpowiednio przygotować plakat w formie cyfrowej na temat bezpiecznego Internetu, wykonać prezentację multimedialną dla rówieśników, nauczycieli oraz rodziców na temat *Jak dbać o swoją prywatność w Internecie* oraz napisać bajkę psychoedukacyjną o internetowych „pułapkach”. Dodatkowo powstało kilka artykułów na stronę internetową szkoły oraz do cyfrowej gazetki szkolnej.
<http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=9016>

Tydzień z Internetem – to kolejna kampania do której chętnie przystępujemy. W pierwszym roku uczestnictwa zorganizowaliśmy lekcję otwartą dla mieszkańców naszego miasta.
<http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=7629>

Rok temu zajęcia były realizowane w świetlicy szkolnej.
<http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=9017>

2. Działalność społeczna i wolontariat

Współpraca z drużyną harcerską rozpoczęła się w bieżącym roku szkolnym. Wspólnie organizujemy różnorodne akcje. Niedawno otrzymaliśmy zaproszenie do wzięcia udziału w obchodach Dnia Wolności, który przypada na 4 czerwca 2014 roku. Harcerze z D.H Dąbrowa już zbierają pomysły na zajęcia i eventy przygotowane dla mieszkańców miasta i gminy. Od kilku lat bierzemy też udział w zbiorce materiałów opatrunkowych na rzecz misji w Afryce, harcerze czytają przedszkolakom, odwiedzają osoby samotne.

<http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=9163>

Koncert charytatywny został zorganizowany w roku szkolnym 2011/2012 we współpracy z innymi nauczycielami oraz osobami nie związanymi ze szkołą. Do współpracy zaprosiliśmy lokalne zespoły muzyczne, solistów oraz uczniów naszego gimnazjum, którzy zaprezentowali talenty taneczne oraz wokalne. Impreza cieszyła się sporym zainteresowaniem. Warto dodać, że jeden z uczniów nakręcił film przedstawiający występy wszystkich artystów. <http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=8022>

Zbiórki na rzecz innych to kolejna aktywność, w której biorą udział nauczyciele i uczniowie. Po skontaktowaniu się z jednym z Domów Dziecka, młodzież przygotowała plakaty informujące o zbiórce słodczy. Wraz z nauczycielami zbieraliśmy prezenty dla dzieci przez prawie dwa miesiące. <http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=9958>

W międzyczasie wzięliśmy udział w akcji „Bezdomna kartka”. Uczniowie w świetlicy szkolnej wykonywali kartki świąteczne dla osób samotnych i potrzebujących. Z biegiem czasu pozostali uczniowie również włączyli się w akcję. <http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=10060>

3. Koła zainteresowań, działalność artystyczna

Koło Biblioteczne skupia uczniów lubiących czytać ale również osoby chętne do prac w bibliotece. Uczniowie wykonują wystawki i gazetki tematyczne. Pomagają w pracach bibliotecznych (okładają książki, wypisują karty, układają książki na półkach). Chętnie korzystają z multimedialnych źródeł informacji przy wszelkich pracach bibliotecznych np. przy wykonywaniu gazetek. Członkowie koła bibliotecznego zajmują się też popularyzacją czytelnictwa (głównie beletrystyki młodzieżowej).

Szkolne Koło Scrabble swoją działalność rozpoczyna w bieżącym roku szkolnym. Koordynatorkami zajęć poza nauczycielkami ze świetlicy i biblioteki została jedna z anglistek. Jednym z założeń działalności koła jest prowadzenie zajęć w dwóch językach: polskim oraz angielskim. Mają one wzbogacać słownictwo, uczyć współpracy i zaangażowania. W planach jest zorganizowanie szkolnego turnieju Scrabble. <http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=10080>

Koło Fotograficzne działa w Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Orzyszu już trzeci rok. Na swoim koncie uczennice z koła mają kilka wyróżnień na szczeblu ogólnopolskim oraz osiągnięcia w powiecie. <http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=9452>

Celem spotkań jest przede wszystkim rozbudzenie w młodzieży zamiłowania do fotografii oraz przełamywanie własnej nieśmiałości związanej z pozowaniem lub eksponowaniem swoich prac. Wystawy związane z działaniem Koła były organizowane w szkole oraz na Uniwersytecie w Białymstoku. <http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=9062>

Zdjęcia sukcesywnie zamieszczane są na stronie internetowej szkoły. Dziewczęta wykonują sesje na bardzo zróżnicowane tematy, jak: bezpieczeństwo na drodze, przeciwdziałanie przemocy, patriotyzm, rzeczy ważne dla młodzieży itp.

Projekty edukacyjne realizowane są w naszej szkole każdego roku również w bibliotece i świetlicy. W poprzednim roku szkolnym młodzież wzięła udział w projekcie *Świetlica Aktywna! Świetlica Kreatywna!* Ich zadaniem było przygotowanie w dowolnej formie plusów świetlic szkolnych. Wykonali prezentacje multimedialne, które przesłaliśmy innej świetlicy biorącej udział w projekcie. Innym przykładem jest projekt *Pokażę Wam swoją twórczość*, który zrealizowaliśmy wspólnie z Samorządem Studentów Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku. Dzięki uprzejmości prowadzących, młodzież mogła wziąć udział w zajęciach ze studentami, zwiedzić budynek wydziału oraz zorganizować wystawę swoich zdjęć, którą mogli oglądać wszyscy przebywający na Wydziale pracownicy oraz studiujący.

4. Kształtowanie postaw

Tydzień Dobrych Manier jest inicjatywą, która ma miejsce dwa razy w roku szkolnym. Polega na przyznawaniu punktów każdej z klas na specjalnie do tego przygotowanych drukach. Na lekcjach nauczyciele oceniają kulturalne zachowaniem, ustawienie pod klasami itp. Również podczas spożywania obiadów uczniowie, którzy zachowują dobre maniery przy stole są nagradzani. Dodatkowo organizujemy Qiuż na temat zasad dobrego zachowania. Jest on jedną z największych atrakcji całego tygodnia. Po 5 dniach sumujemy punkty i rozdajemy każdej klasie dyplomy uznania. Dodatkowo organizujemy Dzień Dobrego Słowa oraz wybory na Damę i Gentlemana. <http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=10081>

Kibicowanie jest w naszej szkole elementem bardzo ważnym. Oczywiście według zasad fair play. W świetlicy szkolnej przed finałami w Turnieju Piłki Nożnej odbywa się przygotowanie opraw meczu. Uczniowie przygotowują plakaty, transparenty oraz okrzyki, którymi będą zagrzewać swoich faworytów do walki. Za każdym razem zajęcia cieszą się dużą popularnością. Młodzież sama powołuje specjalny komitet, który zajmuje się organizacją oprawy meczu. Są odpowiedzialni za podział kibiców na sektory, zawieszenie transparentów oraz rozdanie wszystkich akcesoriów niezbędnych w trakcie zagrzewania drużyn do walki. <http://blogiceo.nq.pl/orzyscygimnazjalisci/2013/11/13/przygotowania-do-wielkiego-finalu/>

Tydzień Edukacji Globalnej miał już trzy edycje. Każda z nich dotyczy różnych problemów, które obserwujemy na świecie. Zajęcia mają przede wszystkim na celu uczenie empatii. Młodzież ma okazję do wyrażania swoich opinii na tematy dotyczące edukacji, stereotypów, dóbr naturalnych. Z każdym rokiem zainteresowanie jest coraz większe. Angażowana jest młodzież we wszystkich klasach. <http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=10076>

Wycieczki edukacyjne są niezwykle ważne dla młodzieży. W obecnym roku szkolnym zorganizowałyśmy wycieczkę do Białegostoku. Po projekcji filmu o charakterze patriotycznym, młodzież wzięła udział w zwiedzaniu miasta. Głównym celem wycieczki było poznanie terminu „wielokulturowość” oraz przełamanie pewnych stereotypów. <http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=9831>

Plebiscyty to coś, co niezmiennie motywuje uczniów. W świetlicy organizowany jest plebiscyt na Wzorowego Ucznia Dojeżdżającego. We współpracy z opiekunkami autobusów

szkolnych staramy się nagradzać uczniów, którzy prezentują aktywną i wzorową postawę w autobusie szkolnym oraz świetlicy. Natomiast w bibliotece szkolnej ma miejsce plebiscyt na najaktywniejszego czytelnika i monitorowana jest aktywność czytelnicza poszczególnych klas. <http://www.orzysz.pl/index.php?wiad=7352>

Przedstawione w powyższym artykule propozycje aktywności, to jedynie przykłady w szerokim wachlarzu zajęć, które proponuje zarówno biblioteka, jak i świetlica szkolna. Jest ich więcej i z każdym rokiem staramy się poszerzyć ich ofertę i dostosować do potrzeb i możliwości młodzieży.

Ewelina Jędrych – nauczyciel świetlicy szkolnej

Wisława Chrzanowska – nauczyciel bibliotekarz