

KONFERENCJA

**Jakich systemowych rozwiązań
w kształceniu uczniów zdolnych
potrzebuje współczesna szkoła?**

Warszawa, 27 września 2012



Rzecz o miejscu, w którym rzeczy niemożliwe robimy od ręki, tylko cuda zajmują nam trochę czasu.

Prowadzący: Iwona Tokarska

Wojciech Kowalski, uczeń klasy trzeciej gimnazjum



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UWAGA, UWAGA !!!

**Szkolny agent specjalny
nadchodzi...**



Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika we Wrześni





Klasa matematyczna

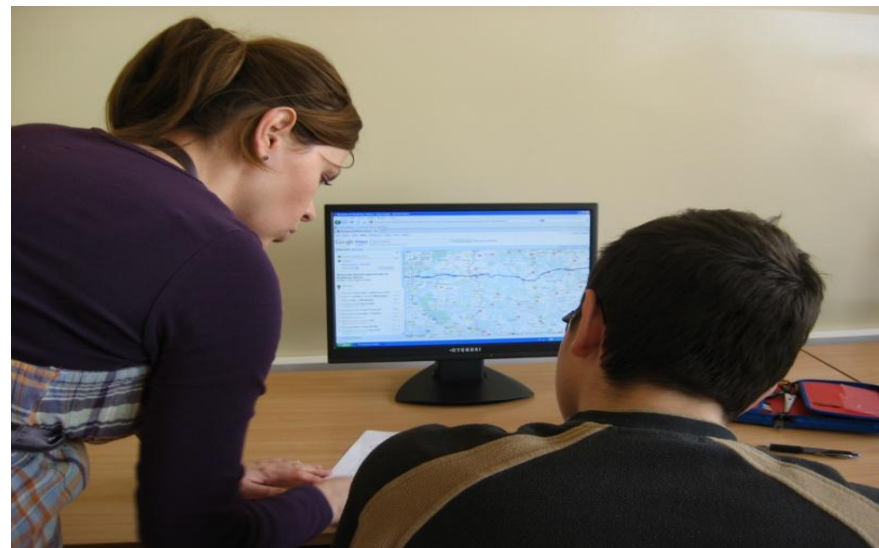


Klasa o profilu sportowym



Klasa europejska, czyli kształcenie o Europie, w Europie, dla Europy.





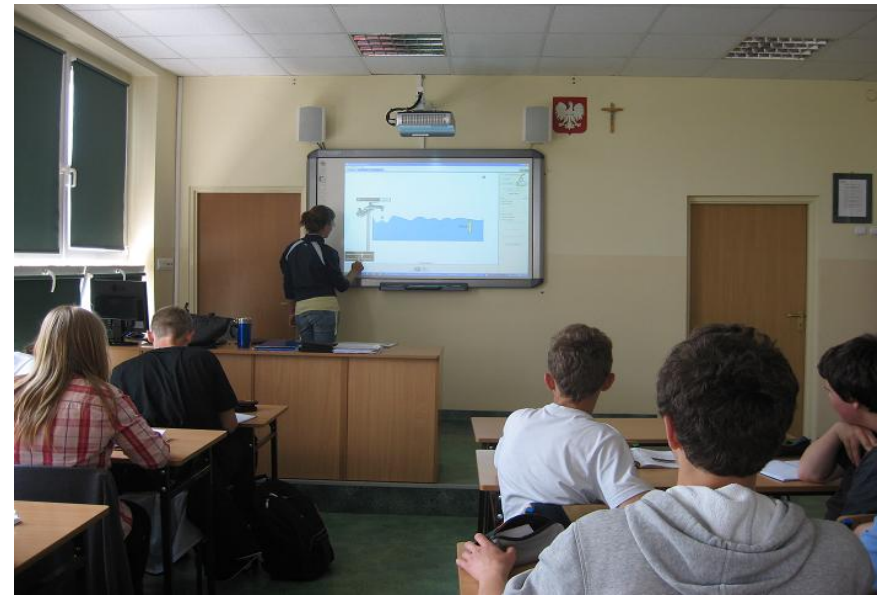
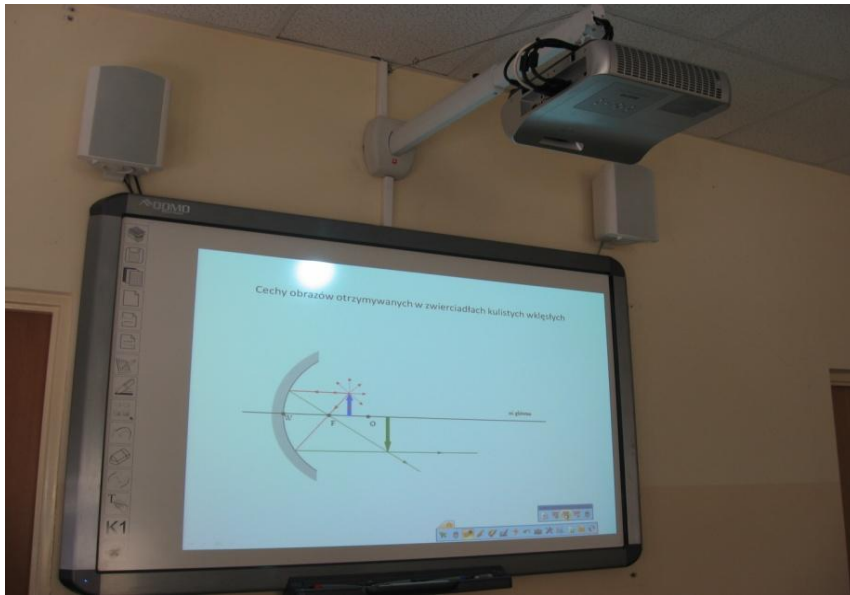
Zajęcia w sali informatycznej



**Wychowanie do życia w rodzinie
– symulator niemowlęcia**



Zajęcia plastyczne



Zajęcia z fizyki i chemii





Praca w grupach na języku polskim



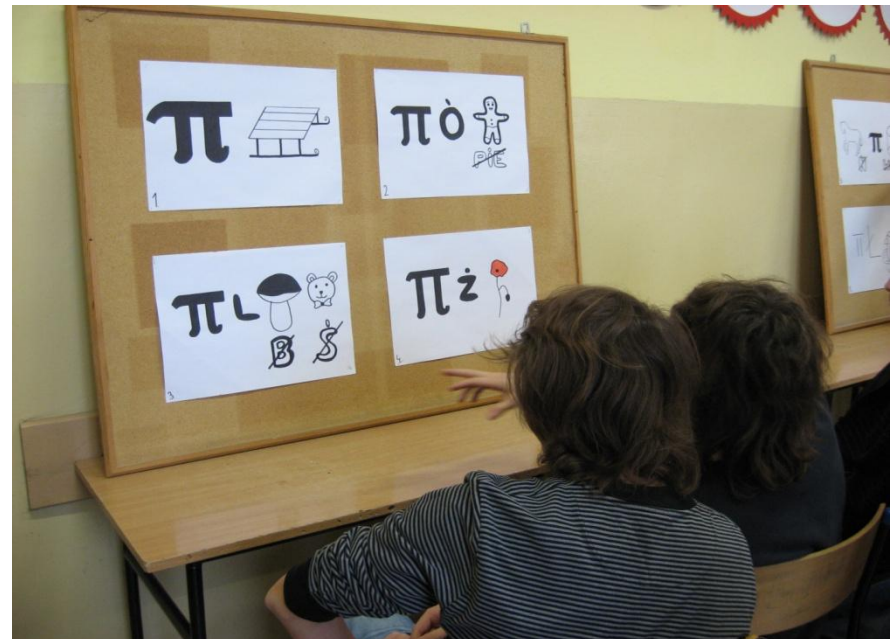


Lekcje otwarte





„Szkoła nocą nie śpi”



„Dzień liczby π”





Projekt „Trzymaj formę”

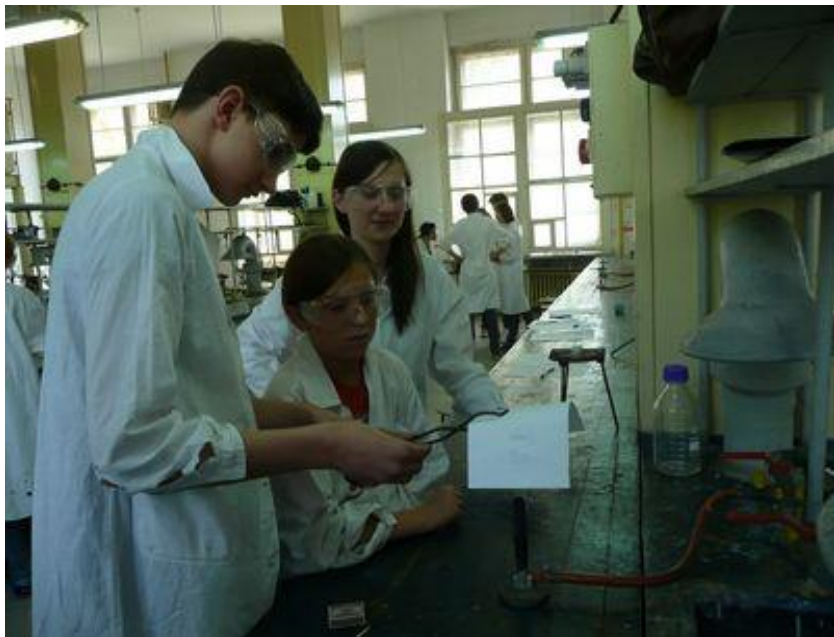


Projekt „Zdrowy styl życia”



Realizujemy projekty edukacyjne - „W cieniu piramid”, „Święto drzewa”, „Szkolny niedowiarek”





Zajęcia na Wydziale Chemii – UAM w Poznaniu





Zajęcia na Wydziale Fizyki UAM w Poznaniu





MATEMATYKA BEZ TAJEMNIC

Projekt edukacyjny "Oko w oko z EURO-walutą"



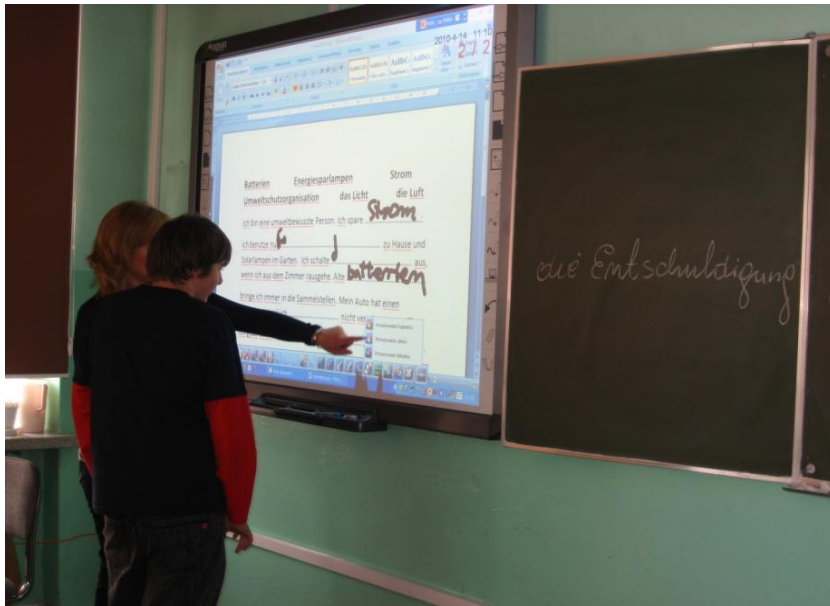
Lekcje w terenie



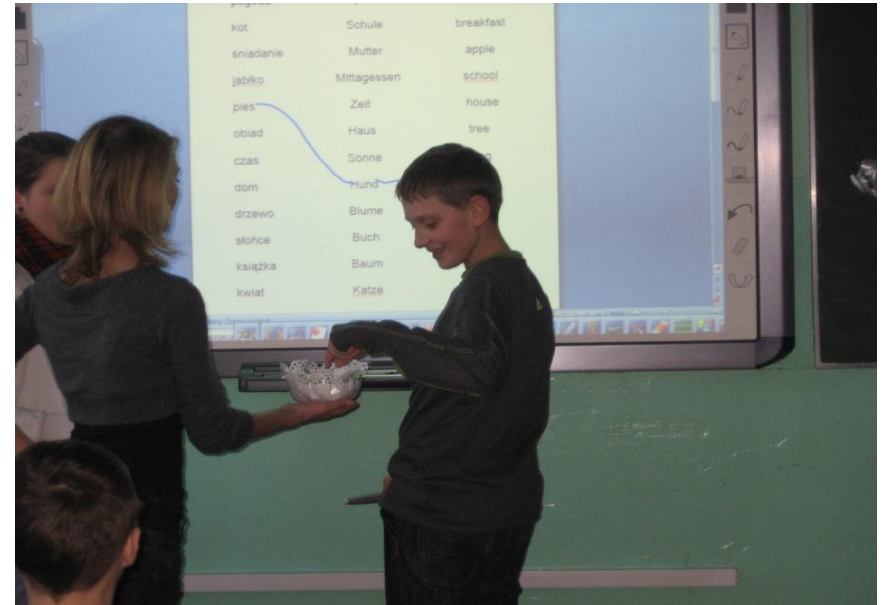
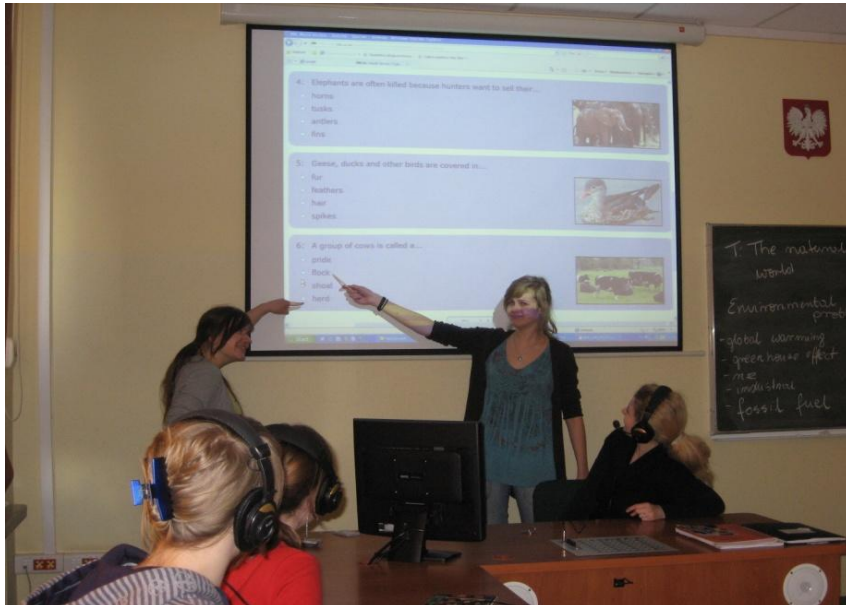


Wyjazdy na wyższe uczelnie - Festiwale Nauki i Noce Naukowców





Zastosowanie tablic interaktywnych w nauce języków obcych





COMENIUS I edycja





COMENIUS – II edycja





**Comenius – lekcja chemii „Zmydlanie tłuszczów”.
Pokazy efektownych doświadczeń.**





Na języku angielskim - gra dydaktyczna





**Lekcje geografii i matematyki
z wykorzystaniem projektora multimedialnego**





Osiągają sukcesy w sporcie





Zajęcia sportowe





Teatr szkolny



Nasze motto przewodnie:

Przeżyte jest zapamiętane!

Przykładowe metody i formy pracy z uczniem zdolnym stosowane w szkole

- Metody aktywizujące: wyjścia w plener, korzystanie z komputerowych baz danych, burza mózgów, drzewko decyzyjne, hipotezy interpretacyjne, drama, dyskusja, projekt, praca indywidualna i w grupie, pokaz, liga zadaniowa.
- Metody problemowe (wykorzystywanie rozwiązania jednego problemu do tworzenia i rozwiązywania innych).
- Metody badawcze i problemowe z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb.
- Przydzielenie uczniom zdolnym specjalnych ról: asystenta, lidera, itp.
- Nauczanie wielopoziomowe (stopniowanie i dostosowywanie trudności zadań do potrzeb i możliwości ucznia).
- Rozwijanie zainteresowań poprzez czytanie fachowych czasopism i udział w wykładach i zajęciach na wyższych uczelniach.
- Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych oraz motywowanie do konfrontacji wiedzy w konkursach
- Stawianie uczniom indywidualnych celów, np. udział w międzynarodowych projektach, pomoc kolegom w nauce, wolontariat
- Stwarzanie atmosfery akceptacji, wyrażanie zadowolenia z osiągniętych sukcesów



Gimnazjum nr 1 im. M. Kopernika we Wrześni



Za uwagę dziękuje Państwu
agent Wojtek



Kontakt:

*Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa*

tel. 22 345 37 28



www.ore.edu.pl/uczenzdolny