

Młodszy uczeń w szkole i jego odkrywanie świata - innowacyjne metody pracy na etapie edukacji wczesnoszkolnej

Barbara Ochmańska

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

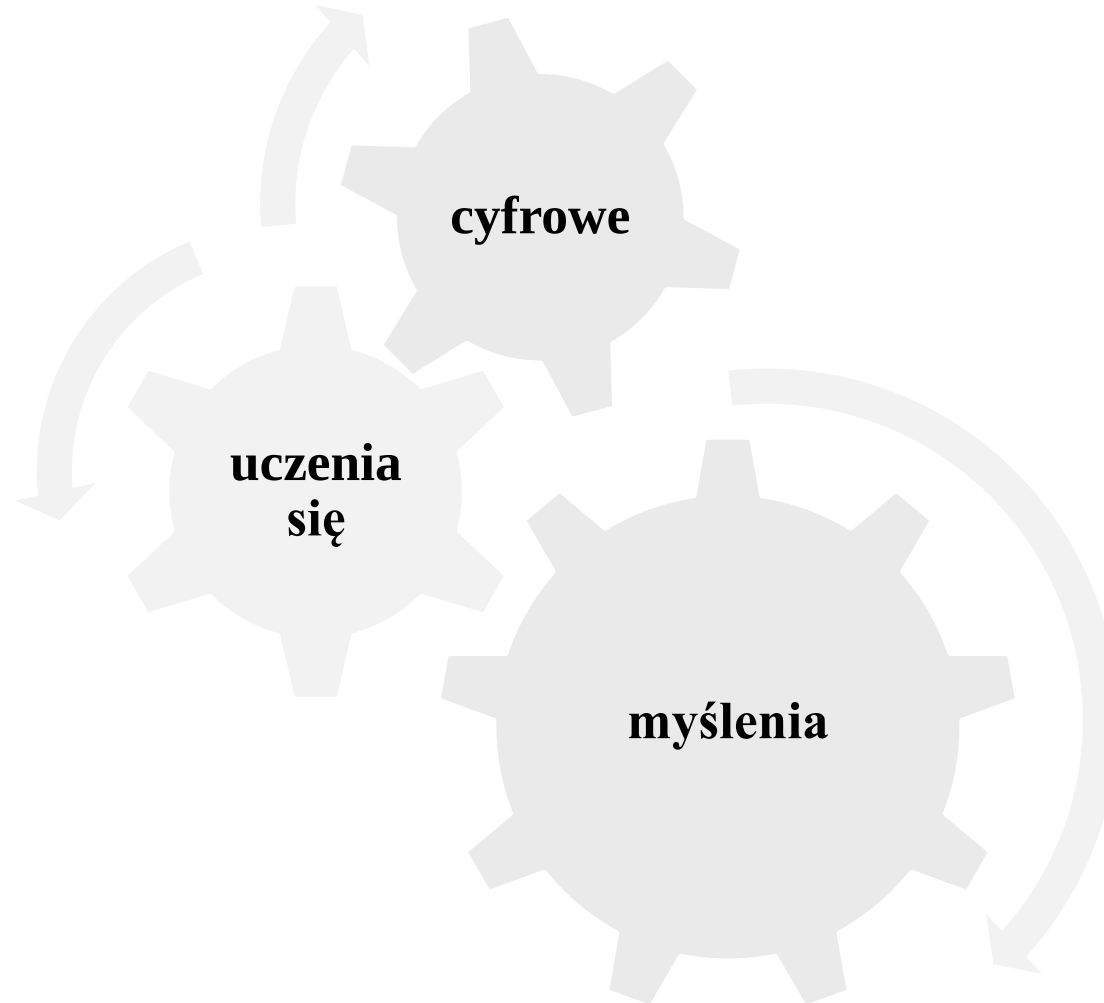


Agenda

- **Jakie powinny być umiejętności uczniów w XXI wieku?**
- **E-odkrywanie świata .**
- **E-nauczyciel.**
- **Wnioski.**



Jakie powinny być umiejętności uczniów w XXI wieku?



Młodszy uczeń w szkole i jego odkrywanie świata

usprawnia

Komputer

uczy

bawi

monitoruje

wspomaga

kształtuje

wspiera

otwiera

motywuje

aktywizuje



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Podstawa programowa

- Zajęcia komputerowe jako zajęcia z komputerami.
- Korelacja z pozostałymi obszarami edukacji.
- Oprogramowanie odpowiednie do wieku, możliwości i potrzeb uczniów.
- Komputery jako urządzenia wzbogacające proces nauczania i uczenia się.
- Uczeń ma mieć do swojej dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu.



E-odkrywanie



Organizacja zajęć

- Aranżacja przestrzeni
- Baza dydaktyczna
- Metody
- Formy
- Sojusznicy
- Inne

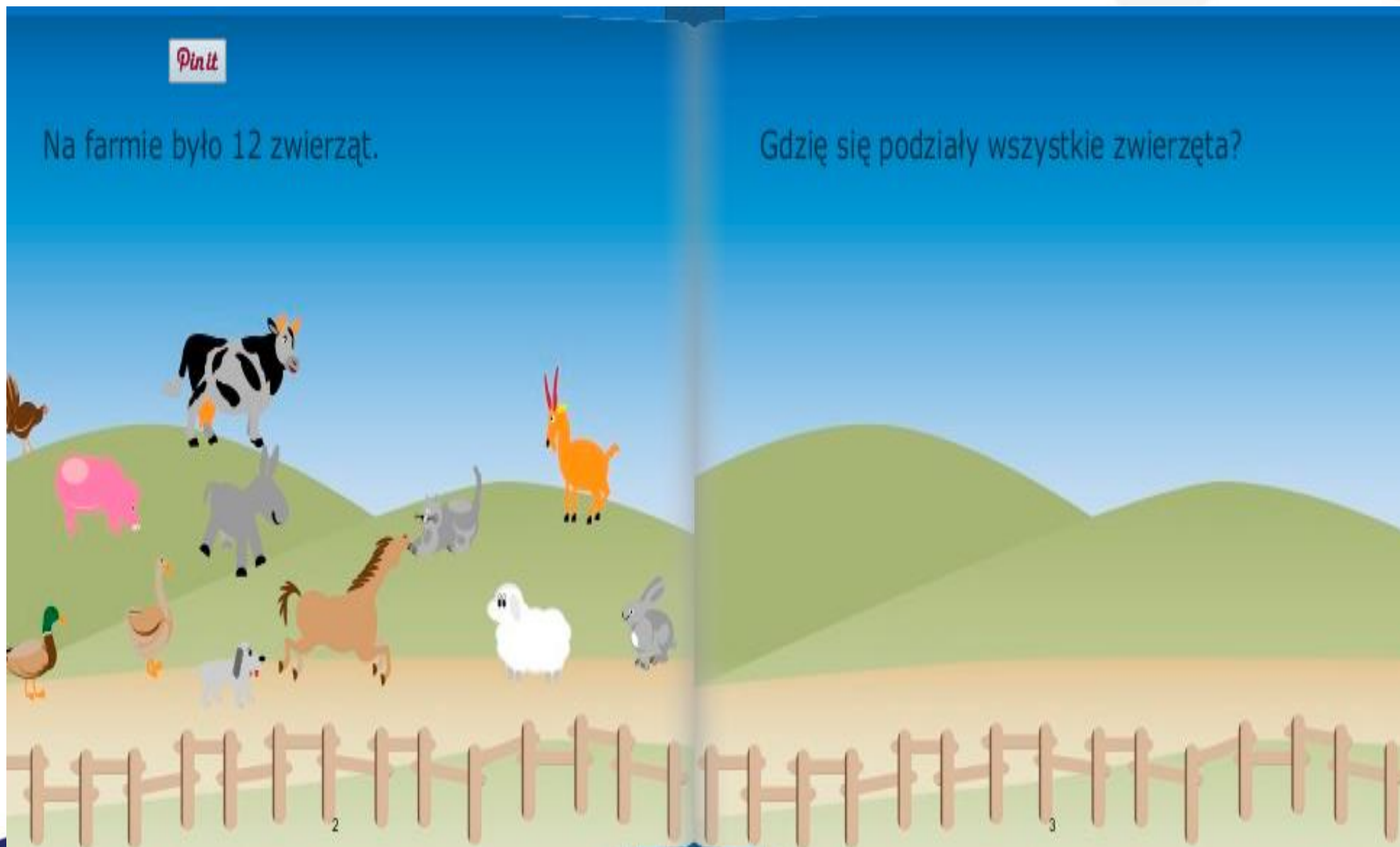


Chmury wyrazowe



Młodszy uczeń w szkole i jego odkrywanie świata

Książeczki



Gazetki

ECHO KLASZY II B

Wydanie 3

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wyszkowie

Rok 2014



We wtorek 25 marca całą klasą wyruszyliśmy na poszukiwanie wiosny. Każdy z nas do obserwacji zabrał aparat fotograficzny, telefon lub tablet. Udało nam się sfotografować: krzew forsycji, baze i pierwsze wiosenne kwiaty.

Kuba

Wiosna

Wiosna

Wiosna to pora
radosna,
Pełna barw i śpiewu
ptaków.
Uśmiechów dziewcząt
i chłopaków.
Słońko coraz mocniej
grzeje,
A wiatr mniej wieje.

Nikoła

20
marca

Czwartek

Początek
astronomicznej
wiosny

Komiksy

Rozmowa RODZICÓW

Maciek, Jedziemy na
WAKACJE!

Dokąd?

WSPANIAŁA NIESPODZIANKA

Kasiu, pakuj walizki.
Wyjeżdżamy do
Holandii.

Hura! Idę pakować
SWOJĄ walizkę.

Animacje



Młodszy uczeń w szkole i jego odkrywanie świata

Gry

Rodzaje zdań-Święty Mikołaj



Zdanie oznajmujące		Zdanie rozkazujące		
Kto pomaga Świętemu Mikołajowi?	Elfy pomagają pakować prezenty dla dzieci.	Święty Mikołaj pochodził z Miry.	Co przynosi Święty Mikołaj?	Skąd pochodził Święty Mikołaj?
Gdzie mieszka Święty Mikołaj?	Pędź szybko Rudolffie!	Mikołaju, pośpiesz się!	W czym Święty Mikołaj przynosi prezenty?	Chętnie pomagał biednym.
Mikołaj był biskupem.	Podaj mi prezent!	Rodzice Mikołaja byli bardzo zamożni.	Święty Mikołaj mieszka w Laponii.	Elfy pomagają pakować prezenty dla dzieci.
Zdanie pytające				



Praca z lekturą

Score

15

Dlaczego jeden z nich ma taką nazwę?

- 1 Chodził wyprostowany
- 2 Miał nienaganne manier
- 3 Nosił garniturek
- 4 Miał plamkę wyglądającą



00:08

Skip



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



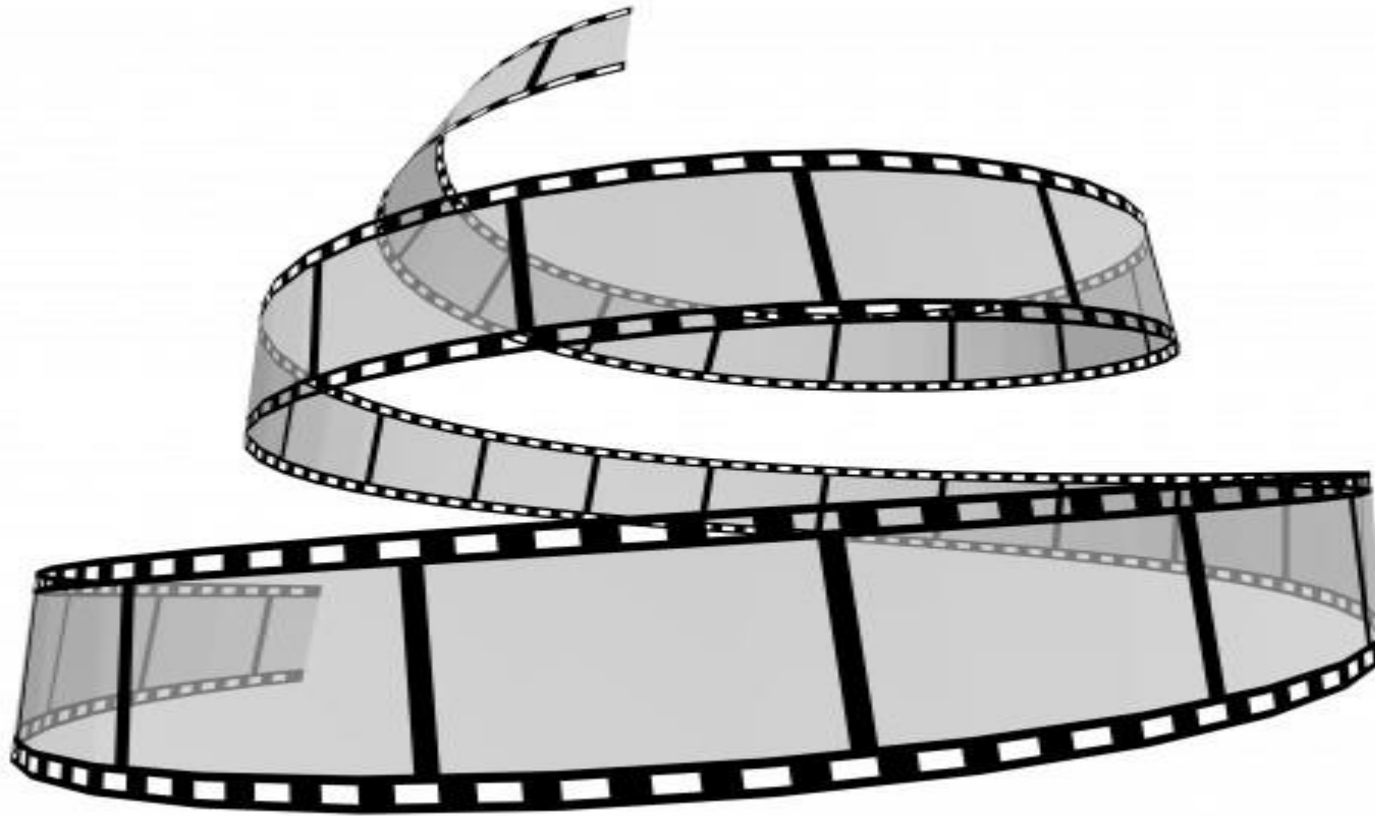
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wywiady



Filmy



Blogi



Strony www



**Szkoła Podstawowa nr 1
im. Adama Mickiewicza
w Wyszku**

07-200 Wyszów ul. 11-go Listopada 62 Tel.: (29) 742-32-22

[strona główna](#) [wstecz](#) [napisz do nas](#) [dodaj do ulubionych](#) [poleć nas](#)

[Dokumenty szkolne](#) [O szkole](#) [Dla rodziców](#) [Sekretariat](#) [Przyjaciół Szkoły](#) [Dzwonki](#) [Rada Rodziców](#)

[Kronika wydarzeń](#)

Strona główna

Nauka offline i online

- Dostępne oprogramowania
- Publikacja dokonań uczniów
- Komunikacja z innymi
- Słuchowiska, nagrania, książki
- Bajki, baśnie, filmy
- Atrakcyjna praca domowa
- Inne



Avatarowe klasy



Zajęcia

Działalność

Uczniowie

Pokoje

Wyróżnienie wielu uczniów

Frekwencja

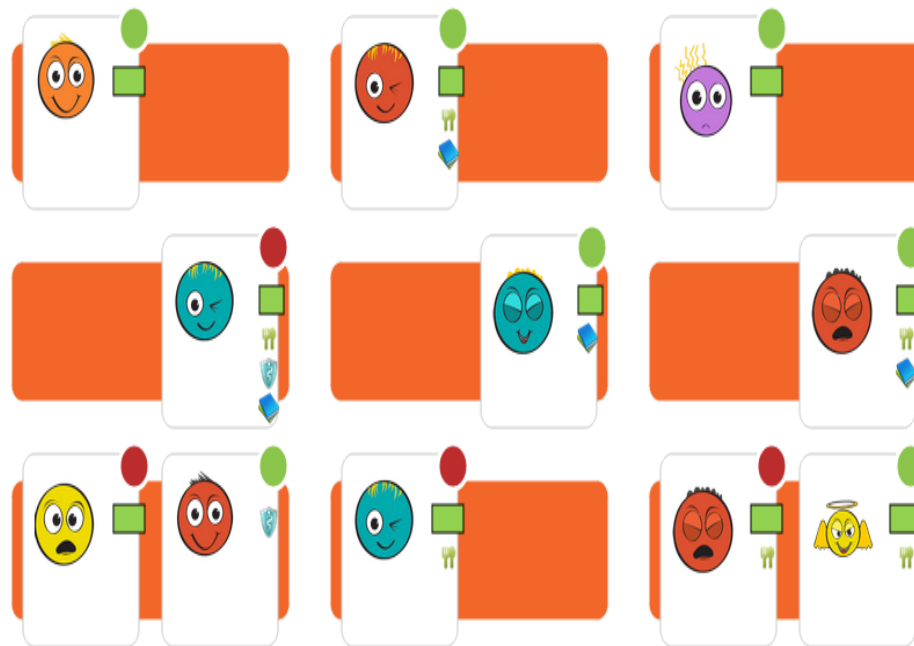
Losowe uczeń

Lista

Druk

Pola niestandardowe

Klasa koniec



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Edukacja przyrodnicza



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tworzenie



- Prace plastyczne
- Konstrukcje
- Plakaty
- Logo
- Mapy myśli
- Grafiki
- Kolaże fotograficzne

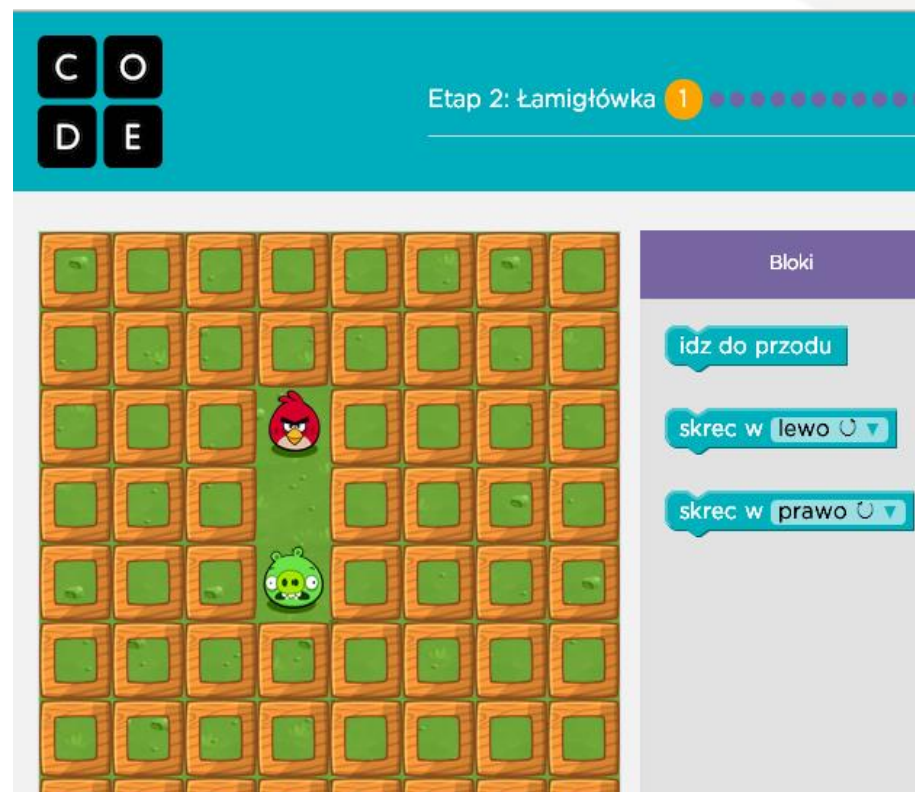
Ciekawe prezentacje



Generowanie i odczytywanie kodów QR

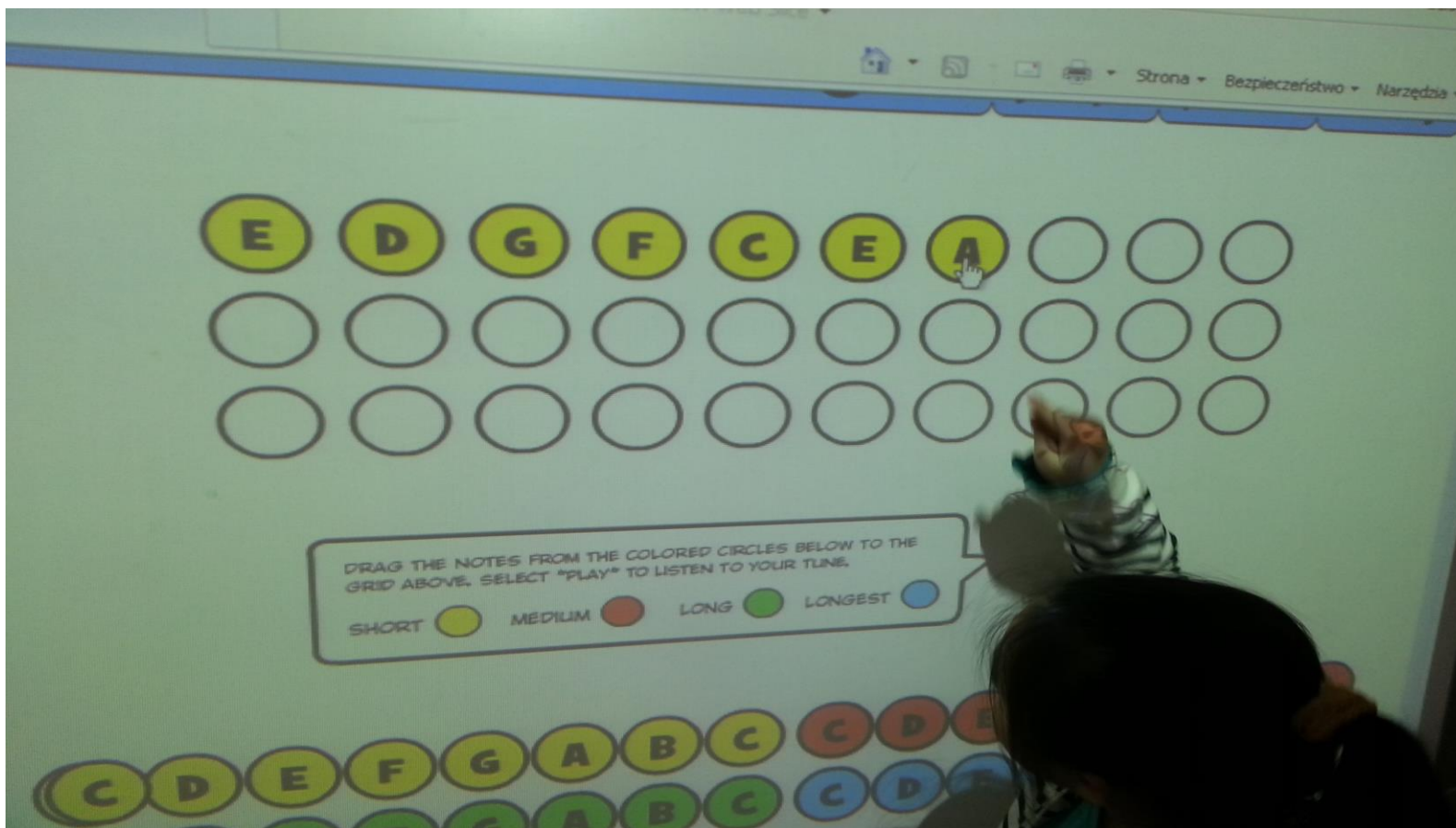


Programowanie



Młodszy uczeń w szkole i jego odkrywanie świata

Granie na instrumentach i komponowanie utworów muzycznych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

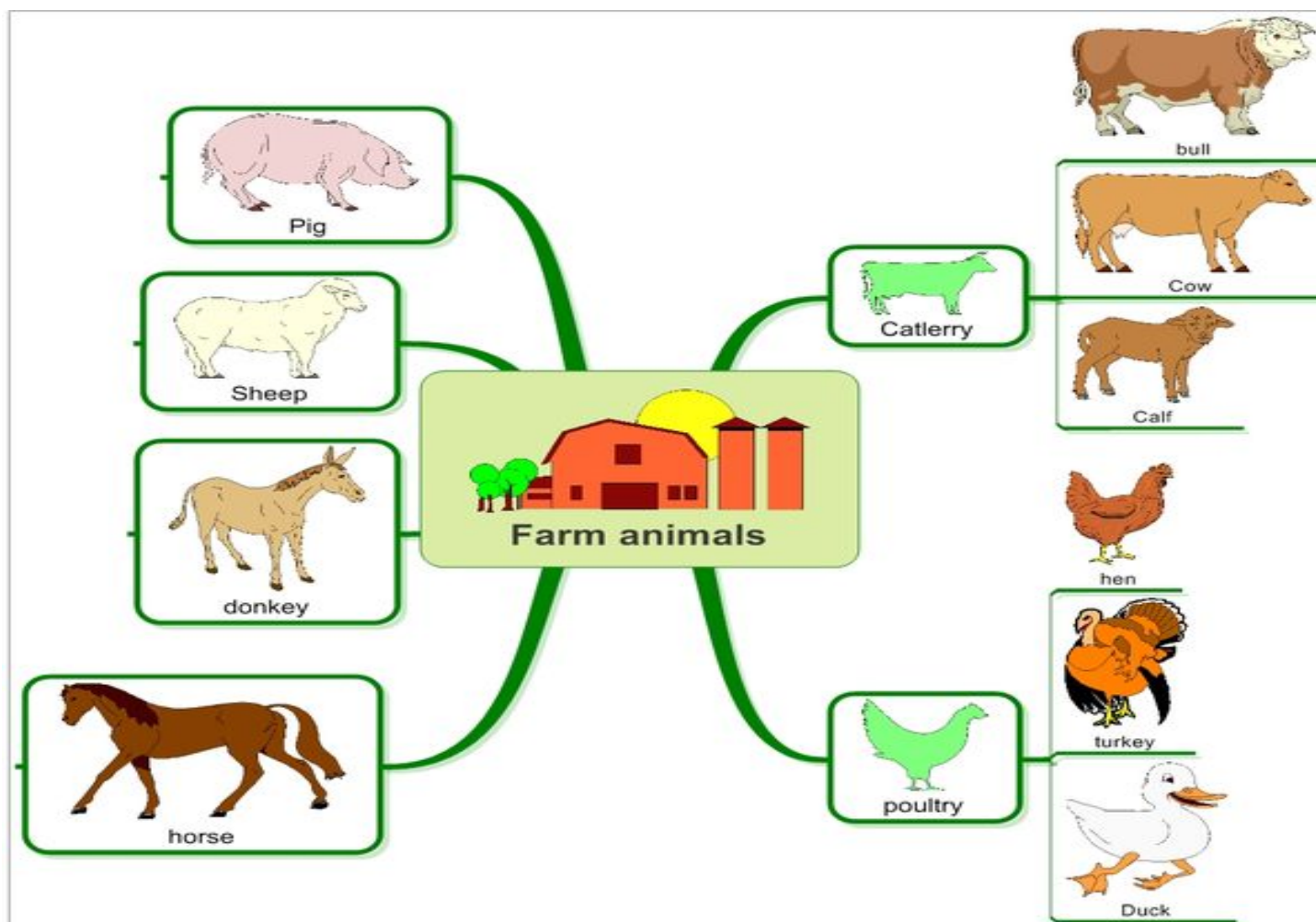


Nauka języków obcych

- Współpraca z innymi szkołami
 - ✓ Comenius
 - ✓ eTwinning
 - ✓ Erasmus+
- Inne możliwości



Mapy myśli



WebQuest

- Wymaga starannego przygotowania.
- Poszukiwanie rozwiązań w formie indywidualnej i grupowej.
- Wcielanie się w różne role.
- Następuje pobudzanie i aktywizowanie rozmaitych umiejętności.
- Powiązanie zdobytej wiedzy z praktyką.
- Rzetelna ewaluacja osiągnięć każdego ucznia.



Monitorowanie postępów uczniów

Gama to

A masło do smarowania
chleba

B 8 kolejnych dźwięków ułożonych
według pewnej reguły

C żadna odpowiedź nie
jest prawidłowa

D 6 przypadkowych
dźwięków

Bezpieczeństwo

- Racjonalność
- Zagrożenia
- Ochrona
- Inne



Promocja działań

- Na forum klasy
- Na forum szkoły
- Poza szkołą



E-nauczyciel

- Możliwość identyfikacji
- Dziennik elektroniczny
- Portale społecznościowe
- E-mail
- E-learning
- Spotify
- Pinterest
- Padlet
- Google
- Flickr



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Strony internetowe pomocne w rozwijaniu zdolności i talentów, np.:

- obserwacja księżyca <http://www.google.com/moon/>
- wirtualne planetarium www.stellarium.org
- obserwacja życia na Ziemi od makro do mikroskali
<http://www.htwins.net/scale2/lang.html>
- <http://www.edu.tvp.pl/>
- <http://ninateka.pl/>
- tworzenie muzyki
<http://www.toytheater.com/music.php>



Wnioski

- Nowoczesne technologie muszą być obecne w procesie rozwoju dziecka.
- E-nauczanie powinno być starannie zaplanowane i atrakcyjne dla ucznia.
- Nauczyciel XXI wieku , to także e-nauczyciel.
- Pamiętajmy, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za rozwój zdolności i talentów naszych uczniów.



e-mail: b.och@wp.pl
tel. 606859251

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

