



Perífrasis

Actividades de fijación, repaso y ampliación de las perífrasis verbales

por Agnieszka Dudziak-Szukała

STRESZCZENIE: Materiał ma na celu powtórzenie, utrwalenie i wprowadzenie, peryfraz czasownikowych. Zawiera przypomnienie podstawowych peryfraz, poszerzenie ich o nowe znaczenia, prezentację większości pozostałych peryfraz, zadania pisemne typu strukturalnego, zadanie ustne zakładające interakcję i zadanie otwarte pisemne. Przeznaczony jest dla uczniów szkoły średniej na poziomie B1/B2.

ETIQUETAS: gramática, B1/B2, perífrasis

NIVEL: B1/B2 del Marco Común Europeo de Referencia

TIPO DE ESCUELA: secundaria

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS: gramaticales: fijación, repaso y ampliación del uso de los tiempos del pasado.

OBJETIVOS COMUNICATIVOS: Relatar acontecimientos, describir circunstancias y reacciones de personas

DESTREZAS: expresión escrita

DURACIÓN: 135 minutos



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





HOJA DE TRABAJO

Quando me vio, se puso a gritar y echó a correr, y no llegué a alcanzarlo, con lo cual anduve toda la noche volando en busca de otra víctima ...

(de *Diarios de un mosquito hambriento*)

Perífrasis

ACTIVIDAD 1

Completa el texto con los verbos de abajo.

empezar a, seguir, llevar, dejar de, volver a, deber, tener que, dejar(2)

Nuestro gato 10 años viviendo con nosotros. Aunque ya es viejo cazando moscas y mosquitos. Pronto va a hacer régimen porque es bastante gordo. Por eso no le saltar desde la ventana pero no nos escucha y hacerlo cuando no estamos en casa y la ventana abierta. Después lo encotramos delante de la puerta maullando. De vez en cuando llevarlo al veterinario que siempre repite que darle tanto de comer porque adelgazar.

ACTIVIDAD 2

Seguramente ya conoces estas perífrasis. ¿Relaciónalas con lo que expresan.

principio de una acción
continuación de una acción
final de una acción
repetición de una acción
obligación
permiso

ACTIVIDAD 3

Estar + gerundio habla de una acción en su desarrollo. Pero también tiene un significado imperativo. ¡Fíjate!

¡Ya te estás duchando! (¡Dúchate ya!)

Ir + a + infinitivo es una perífrasis muy conocida, Pero ¿conoces otros usos? ¡Fíjate!

¿Vas a perdonarle? (No le perdones)

Iba a proponerlo yo. (intención)

¡Quién lo iba a pensar! (sorpresa)

¿Cómo iba yo a decir eso? (negación)





ACTIVIDAD 4

A continuación te vamos a presentar algunas perífrasis más. Léelas y también sus usos e intenta decir lo mismo en polaco.

INCOATIVAS

(que indican comienzo de una acción)

Ponerse a + infinitivo = principio voluntario (a veces actividades no agradable y verbos meteorológicos de agua)

*Por fin se ha puesto a estudiar.
¡Deja el ordenador y ponte a estudiar de una vez!
Se puso a llover.*

Meterse a + = principio sin preparación

¿Por qué te metes tú a arreglar el ordenador si ni sabes por donde empezar?

Liarse a + infinitivo = principio con la pérdida de la noción temporal (se pierde la sensación de que el tiempo pasa)

Perdóname el retraso, pero es que me he liado a leer un artículo y no me he dado cuenta de la hora.

Romper a + infinitivo = principio no frenado (con *llorar, reír, gritar, hablar*), un intento inútil de frenar la reacción

Cuando se lo dije, no pudo contenerse y rompió a reír en medio de la conferencia

Echar a + infinitivo = principio brusco (con *andar, correr, volar*)

Vio al perro y echó a correr.

ACTIVIDAD 5

Escribe estas frases en los espacios del ejercicio anterior.

*... enseguida empezó a correr
... he empezado a leerlo y me ha engançado tanto que ...
... empezó a reír*

ACTIVIDAD 6

Completa con alguna de las perífrasis incoativas.

1. El año que viene Ana a estudiar en Salamanca.
2. En aquel momento (nevar).
3. No comprendo porque (pintar) las paredes, si nunca lo has hecho.
4. Carmen (gritar) cuando vio a la araña.
5. Si me (mentir) otra vez, nunca confiaré en ti.





6. Los atracadores (correr) nada más ver a la policía.
7. Siento no haber asistido a la clase. Es que
(corregir), y cuando me di cuenta, ya era tarde.
8. ¿Cómo (decir) esto sobre tu novia?
9. ¡Quién lo (decir)! ¡Tú y José novios ...!
10. (pelar las patatas), pronto vienen los invitados.
11. Si se lo cuentas, (reír) enseguida.

DURATIVAS

Ir + gerundio = acción que se desarrolla progresiva y lentamente

Vamos aprendiendo las perífrasis. (... aprendemos poco a poco)

Andar + gerundio acción que se repite y que se desarrolla

Anda buscando trabajo por aquí y por allí.

APROXIMATIVAS

Venir a + infinitivo = aproximación (más o menos)

Este oche viene a costar unos 10.000 euros. (... cuesta más o menos 10.000 euros)

Juan nos vino a contar lo mismo que tú. (... nos contó más o menos lo mismo)

TERMINATIVAS

Acabar de = final de acción reciente

Acaba de salir. (Ha salido hace un momento)

Acabar por + infinitivo = final de acción visto en el futuro

Acabará por aprobar. (Al final aprobará)

Acabó por decir toda la verdad. (Al final dijo toda la verdad)

Acabar + gerundio = final de acción visto en el futuro

Acabarán aprobando. (Al final aprobará)

Acabará diciendo toda la verdad. (Al final dijo toda la verdad)

No acabar de + infinitivo = acción no realizada

No acabo de entender su propuesta. (No puedo, no soy capaz de entender su propuesta)

Dar por + participio = acción que se considera finalizada

Doy por terminada la reunión. (Considero que se ha terminado)

Dejar de + infinitivo = hábito repetido; acción que perdura; influencia

No he dejado de trabajar ni un solo día.

No deja de hablar de ella.

No dejes de estudiar.





ACTIVIDAD 7

Pon las frases de abajo en la línea de puntos del ejercicio anterior correspondiente

He trabajado todos los días. *Habla todo el tiempo.* *¡Estudia!*

ACTIVIDAD 8

1. Completa con alguna de las perífrasis terminativas.

1. Si no (llover), no podremos salir de excursión.
2. (llegar) y ya controla la situación.
3. La policía piensa que los atracadores (entregarse).
4. Ten un poco de paciencia. Con el tiempo (acostumbrarse) a estos horarios.
5. Ya no podemos discutir más sobre el tema. concluido el asunto.
6. comprender cómo ha podido hacerlo.

OTRAS

Llegar a + infinitivo = objetivos alcanzados

Con esfuerzo, seguro que llegarás a aprender japonés. (... lograrás aprenderlo)

¡Llegó a comerse 4 hamburguesas! (pudo comer ...)

Además de pagarle los estudios, llegaron a regalarle un coche. (... incluso le regalaron un coche)

ACTIVIDAD 9

Completa con la perífrasis con el verbo *llegar*.

1. Con la paciencia que tiene (ser) un gran profesor.
2. No creo que María (hacerse) 1000 metros en tan sólo 3 minutos.

Dejar + participio = consecuencia de una acción

He dejado encendida la calefacción.

Llevar sin + infinitivo = cantidad de tiempo sin realizar una acción

Llevo sin dormir 24 horas. (Son ya 24 horas que no duermo)

Seguir sin + infinitivo = la no realización de una acción que ya ha sido intentada

¿Sigues sin saber quién va a vivir en el tercero?

Llevar + participio = acción realizada que puede continuar; expresa un resultado no final

Llevo corregidos 20 exámenes (... todavía me quedan 10)

Tener + participio = acción realizada completamente; expresa un resultado final

Tengo corregidos todos los exámenes (.... no me queda ni uno)



ACTIVIDAD 10

Completa el verbo *tener, llevar o seguir*.

1. colocadas 20 cajas y todavía no he terminado.
2. Angela revisadas cuatro carpetas, sólo le quedan dos para terminar.
3. Mari montada la obra teatral completamente.
4. Ya construidos todos los pisos.
5. (trabajar) 6 meses. Está muy deprimido.

HIPOTÉTICAS

Deber de + infinitivo = expresa hipótesis

Debe de estar enfermo (...probablemente está enfermo)

ACTIVIDAD 11

Completa con el verbo *deber*.

1. No sé cuanto vale, pero (costar) un ojo de la cara.
2. Está un poco triste. (pasarle) algo.

EXAGERATIVAS

hartarse de/inflarse de = una acción realizada en una cantidad excesiva (= muchísimo)

Hoy me he inflado de estudiar (He estudiado muchísimo).

ACTIVIDAD 12

Completa con uno de los verbos de arriba.

1. Ayer (caminar). Anduve 10 kilómetros más o menos.
2. ¡Doce horas! La verdad es que (dormir).

ref.: *Como lo oyes*. 2004, SGEL

ACTIVIDAD 13

Sustituye las expresiones subrayadas con una perífrasis sin cambiar el sentido de las frases.

1. Los pantalones cuestan más o menos unas diez mil.
2. El año que viene Ana otra vez irá a México.
3. ¡Cariño! Empieza de una vez a preparar la cena. Los invitados están al caer.
4. No comprendo porque intentas explicarle las matemáticas, si tú tampoco las sabes.
5. Quería llamarte pero he perdido tu número.
6. Ana empezó a gritar cuando vio lo que hizo su hijo.





7. Desde mi casa al colegio se tarda más o menos unos 10 minutos.
8. El ladrón empezó a correr nada más ver al policía.
9. Siento llegar con retraso. Es que me ha enganchado tanto el programa que no me he dado cuenta de la hora.
10. ¡No puedo creer que él lo haya dicho!
11. Cuando le conté este chiste no pudo contenerse y empezó a reír.
12. ¡Por favor, no me molestes más!
13. Ya no discuto con mi hermano. Es tan cabezota que no tiene sentido hacerlo.....
14. Hace muy poco que se ha ido.
15. Después de mucho esfuerzo he conseguido a hacerlo.
16. No sólo me insultó sino que también me pegó.
17. Finalmente comprendió lo que intentaba explicarle.
18. No sé porque no ha venido. Igual está enfermo.
19. Anoche estudié muchísimo. Unas 8 horas.
20. ¡Niño! Acuéstate ahora mismo.
21. Intentamos solucionar el problema poco a poco.
22. Todo el tiempo trabajo en la misma escuela.
23. Te espero desde hace 40 minutos.

ACTIVIDAD 14

ALUMNO A

Léele a tu compañero las siguientes frases, él tendrá que escoger cuál de las dos opciones que tiene expresa lo mismo

Ejemplo: *No estudio español desde hace 2 años.* → *Llevo 2 años sin estudiar español.*

1. ¡Trabaja!
2. Iba a llamarte, pero no tenía batería mi móvil.
3. Toqué la guitarra 15 años, pero ya no la toco.
4. Lo siento, el director a salido hace unos minutos.
5. Hace 6 meses que no veo a Jacobo.
6. Después de que se lo explicaron, se dio cuenta de su error.
7. Dicen por ahí que terminaste con Laura.
8. La vecina normalmente cuenta la vida de todos en el edificio.
9. Si no dejas de hacer eso, vas a tener un problema.





ALUMNO B

Tu compañero te va a leer algunas frases, subraya la opción que expresa lo mismo.

Ejemplo: *No estudio español desde hace 2 años.* → *Llevo 2 años sin estudiar español.*

1. ¡Deja de trabajar! / ¡Ponte a trabajar!
2. Acababa de llamarte. / Estaba a punto de llamarte.
3. Nunca más he vuelto a tocarla. / Llevo 15 años sin tocarla.
4. El director acaba de salir. / El director está a punto de salir.
5. Terminé de ver a Jacobo hace 6 meses. / Llevo 6 meses sin ver a Jacobo.
6. Acabó dándose cuenta de su error. / Siguió dándose cuenta de su error.
7. Siguen diciendo por ahí que terminaste con Laura. / Andan diciendo por ahí que terminaste con Laura.
8. La vecina está contando la vida de todos en el edificio. / La vecina anda contando la vida de todos en el edificio.
9. Si no acabas haciendo eso, vas a tener un problema. / Si sigues haciendo eso, vas a tener un problema.

ACTIVIDAD 15

ALUMNO A

Ahora, tu compañero te va a leer algunas frases, subraya la opción que expresa lo mismo.

1. Juan lleva 4 meses sin salir con nadie. / Juan lleva 4 meses saliendo con alguien.
2. No quiero dejar de verte. / No quiero volver a verte.
3. Acaba de salir. / Está a punto de salir.
4. Está a punto de llover. / No ha dejado de llover.
5. Acabó de llorar. / Se puso a llorar.
6. La película está a punto de terminar. / La película acaba de terminar.
7. No te preocupes, tengo hecho el informe. / No te preocupes, doy por hecho el informe.
8. La policía los dio por muertos. / La policía los tuvo por muertos.
9. Ultimamente siempre se queda cansado. / Ultimamente siempre anda cansado.

ALUMNO B

Ahora, léele a tu compañero las siguientes frases, él tendrá que escoger cuál de las dos opciones que tiene expresa lo mismo

1. Juan no sale con nadie desde hace 4 meses.
2. No quiero verte nunca más.
3. Miguel ha salido hace solo un momento.
4. El cielo está muy gris, puede llover en cualquier momento.
5. Cuando le dieron la noticia, empezó a llorar.
6. La película ha terminado hace muy poco.
7. No te preocupes, ya he hecho el informe.
8. La policía no pudo encontrarlos y los consideró muertos.
9. Ultimamente duerme poco y siempre está cansado.

ref.: *Tú y yo nivel B.* 2009, Edelsa.



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ACTIVIDAD 17

Ahora vais a escribir un guion de una escena de una película. Primero determinad qué género va a ser: una película de amor, de terror o policíaca. En la escena deben salir todos los elementos de esta lista.

Un ramo de rosas / Un ramo de ortigas
Un maluch rosa / un descapotable rojo
Una joven explosiva / una anciana jorobada
Un joven cachas / un anciano ciego
Un niño llorón / una niña gritona

y lo que se os ocurra ...

Ejemplo:

Es de noche, en una calle oscura entra corriendo a todo gas un maluch rosa. Dentro, un joven cachas y un anciano ciego se ponen a cantar. De repente, en medio de la calle aparece un niño pálido que echa a llorar frotando los ojos con los puños ...

Estos verbos de movimiento os pueden ser útiles para escribir vuestro guion.

Abalanzarse sobre	Arrojar	Moverse
Acariciar a alguien	Bajarse	Pararse
Acercarse a	Caerse	Ponerse de pie/de rodillas/ en cuclillas
Acostarse	Caminar	Sentarse
Agitar los brazos	Darse la vuelta	Subirse
Alejarse de	Esconderse	Tirar de
Apartar las manos de	Girarse	Tumbarse
Aproximarse a	Inclinarse hacia	
Arrastrar	Levantar las manos	
Arrodillarse	Levantarse	

Ref.: *Gente 3, libro del alumno*. 2005, Difusión.





Bibliografía:

1. Encinas Azucena, Hermoso Ana, López Alicia, *Prisma de ejercicios, nivel B2 avanza*. 2004, Edinumen.
2. Martín Peris E., Sánchez Quintana N., Sans Baulenas N., *Gente 3, libro del alumno*. 2005, Difusión.
3. Medina Montero Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa, nivel superior*. 2004, SGEL.
4. Vargas David, *Tú y yo nivel B. Actividades de interacción oral y escrita*. 2009, Edelsa.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

