Oraciones concesivas

Actividades de presentación y fijación del uso del modo subjuntivo e indicativo en las oraciones concesivas

por Agnieszka Dudziak-Szukała

STRESZCZENIE: Materiał ma na celu wprowadzenie i utrwalenie użycia trybu subjuntivo i indicativo w zdaniach przyzwalających. Zawiera prezentację materiału i zadanie pisemne typu strukturalnego. Przeznaczony jest dla uczniów szkoły średniej na poziomie B1/B2.

ETIQUETAS: gramática, B1/B2, oraciones concesivas

NIVEL: B1/B2 del Marco Común Europeo de Referencia

TIPO DE ESCUELA: secundaria

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS: gramaticales: presentación y fijación y repaso del uso del modo subjuntivo e indicativo en las oraciones concesivas

DURACIÓN: 60 minutos

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

HOJA DE TRABAJO

Oraciones concesivas (aunque etc.)

Aunque estaba muy cansada, estudié hasta las once de la noche. (pasado)
Aunque regaba las plantas, todas se han secado.
Aunque no tenía ganas, fui al cine.

Aunque estoy muy cansada, iré a París. (presente)
Aunque no tengo dinero, iré a París.

Aunque esté muy cansada, iré a París. (futuro)
Aunque no tenga dinero, iré a París.

Con indicativo	**Con subjuntivo**
1. hecho real, conocido para el hablante, seguro *Aunque hace frío, no me pondré un gorro.* *Aunque riego las plantas, se me secan.* *Aunque tiene ya 92 años, está fenomenal.* *Aunque no tengo muchos libros, soy un buen lector.*	**1. no se sabe si es cierto**, no tenemos información *Aunque haga frío, no me pondré un gorro.* *Aunque riegue las plantas, se me secarán.*
2. información nueva para el oyente. *Aunque exige mucho, se porta bien en el examen final.* (a un compañero nuevo)	**2.** información compartida, **el oyente lo sabe** *Aunque exija mucho, se porta bien en los examenes.(*a un compañero que conoce al profesor*)*
	3. Réplica - *No tengo hambre.* - *No importa, aunque no tengas hambre, tienes que comer algo.* - *Tu abuelo ya es muy mayor.* - *Sí, ya, pero aunque sea mayor, está fenomenal.* - *Bueno, no tienes muchos libros, ¿no?* - *Sí, es verdad, pero aunque no tenga muchos libros, soy un buen lector.*
	4. Repetición *Mi casa es bonita, pero aunque sea bonita es muy pequeña.*
Se comportan como aunque: **a pesar de que, pese a que, por más que, aun cuando**	
Si bien Aun a sabiendas de que Y eso que Y mira que	Aun a riesgo de que Por mucho que Por poco que Por nada que Por muy que Así Y mal que

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Funcionan casi como las oraciones condicionales. Fíjate:

Oraciones concesivas	Oraciones condicionales
Aunque hace frío, iremos al parque. Aunque haga frío, iremos al parque. Aunque hiciera frío, iríamos al parque. Aunque me pagan poco, trabajaré aquí. Aunque me paguen poco, trabajaré allí. Aunque me pagaran poco, trabajaría aquí.	Si hace frío, no iremos al parque. ------ Si hiciera frío, no iríamos al parque. Si me pagan poco, no trabajaré aquí. ------ Si me pagaran poco, no trabajaría aquí.

Con infinitivo:
a pesar de, pese a, aun a riesgo de, aun a sabiendas de, ya puedo (puedes, puede)

A pesar de no tener mucho dinero, se organiza bien.
No supo responder, pese a tenerlo todo preparado.
Aun a riesgo de parecer egoísta, me quedé yo con todo el material.
Se presentó al concurso aun a sabiendas de no estar preparado.
Ya puede trabajar, no va a conseguir nada.

ACTIVIDAD 1

Completa con la forma correcta del verbo.

1. (A tu profesor de español) Aunque (estudiar, yo) ..... español, prefiero el francés.
2. (A tu nuevo vecino) Aunque yo no (estar) ..... mucho en casa, no dudes en venir si necesitas algo.
3. (A alguien que ha perdido el tren) Aunque (perder, tú) ..... el tren, no te preocupes. hay otro a las dos.
4. (A un amigo) Aunque yo no (ser) ..... amigo tuyo, saldrías mucho. Así que no es verdad lo de que sales por mí.
5. No sé si me invitará, pero aunque (invitar, a mí) ....., no pienso ir.
6. Aunque mañana (ser) ..... fiesta, trabajaría.
7. Por muy hábil que (él, creerse) ..... no lo es tanto.
8. No dejas de bailar, y eso que (estar, tú) ..... cansado.
9. Se lo pediré otra vez aun a riesgo de que (él, volverse) ..... a enfadar.
10. Por muy bien que (estar) ..... el trabajo, le sacará algún fallo.
11. Por poco que (costar) ....., como mínimo cinco mil.
12. Por muy extraño que te (resultar) ....., créeme.
13. A. ¿Cómo estuvo la fiesta? B. Yo lo pasé muy bien, aunque la música no (ser) ..... muy buena.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

14. A. Ayer no vino tu padre. B. - No importa. aunque no (venir, él) ....., sé que fue porque no pudo.
15. A. ¿Visitaremos La Alhambra? B. - Aunque la (visitar) ....., será una visita muy rápida.

ref.: Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. 2006, Edelsa.

Bibliografía:

1. Hernández Mercedes Mª Pilar, *Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo*. 2006, Edelsa.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego