



## **EXPRESAR HIPÓTESIS**

### **Actividades de presentación, fijación y repaso de las formas verbales para expresar hipótesis**

por Agnieszka Dudziak-Szukała

**STRESZCZENIE:** Materiał ma na celu powtórzenie i utrwalenie form czasownikowych wyrażających przypuszczenie. Zawiera zadania pisemne typu strukturalnego, półotwarte zadania ustne zakładające interakcję, półotwarte zadania pisemne i otwarte zadanie pisemne polegające na wyrażeniu przypuszczeń dotyczących wybranej osoby. Przeznaczony jest dla uczniów szkoły średniej na poziomie B1/B2.

**ETIQUETAS:** gramática, B1/B2, formas verbales para expresar hipótesis

**NIVEL:** B1/B2 del Marco Común Europeo de Referencia

**TIPO DE ESCUELA:** secundaria

**OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS:** gramaticales: fijación y repaso del futuro imperfecto, futuro perfecto y condicional simple

**OBJETIVOS COMUNICATIVOS:** Saber expresar hipótesis sobre personas y acontecimientos en el presente y pasado

**DESTREZAS:** expresión oral, expresión escrita, comprensión auditiva

**DURACIÓN:** 135 minutos





## HOJA DE TRABAJO

*¿Dónde estará la profe?*

*No sé, estará hablando con la directora o habrá ido al baño o saldrá anoche sin despedirse, que sé yo...*

### HACER SUPOSICIONES EN EL PRESENTE

#### Futuro imperfecto

#### ACTIVIDAD 1

Observa estas frases. ¿Qué expresan los verbos en negrita: futuro o hipótesis?

No debes preocuparte por el niño. **Estará** con su hermano mayor.  
Será una casa antigua, porque le ha costado muy poco dinero.  
Este coche no está mal, pero ¿no crees que el otro **correrá** más?  
Yo duermo ocho horas diarias, pero Rosa **dormirá** más.  
¿**Vivirá** Claudio todavía en aquella casa tan incómoda y fría?  
Manuela se encuentra mal. **Tendrá** fiebre.  
¿**Estará** todavía abierto el supermercado? ¿Tú que crees?

#### ACTIVIDAD 2

Sé económico. Sustituye la parte destacada por el futuro.

Me da la impresión de que no le gusta estar con nosotros.  
..... estar con nosotros.  
Me imagino que tiene cosas más interesantes que hacer.  
..... cosas más interesantes que hacer.  
Yo pienso que no sabe dónde estamos.  
..... dónde estamos.  
Posiblemente tiene demasiado trabajo.  
..... demasiado trabajo.  
Supongo que no le gustan las fiestas.  
..... las fiestas.  
Seguro que viene más tarde.  
..... más tarde.  
Quizás está enfermo, ¿no?  
..... enfermo, ¿no?  
A mí me parece que no quiere encontrarse con Rosa.  
..... encontrarse con Rosa.

#### ACTIVIDAD 3

Relaciona lo que dice Pepe con la situación más probable en cada caso.

Es mejor no molestar a Luis ahora. **Estará** cenando.

- Pepe sabe qué está haciendo Luis ahora.
- Pepe imagina qué puede estar haciendo Luis.

¿De quién es este bolígrafo? **Será** mío. Déjalo ahí.

- Pepe reconoce perfectamente su bolígrafo.
- Pepe no recuerda exactamente si ese boli es suyo





Pepe, ¿quién sabe que somos novios? Tranquilo, sólo lo **sabe** Emilio.

- a. Sin duda Emilio conoce su relación.
- b. Posiblemente Emilio conoce su relación.

Oye, Claudia, ¿cuántos años **tendrá** Alonso?

- a. Alonso es el hijo de Claudia.
- b. Alonso es el vecino del cuarto piso.

ref.: *Gramática básica del estudiante de español. 2005, Difusión*

#### ACTIVIDAD 4

**En parejas intentad contestar estas preguntas pero recordad que son solo suposiciones.**

¿Qué tiempo hará mañana?

Supongo que .....

¿Adónde irá de vacaciones la profe?

Me imagino que .....

¿Porqué el cielo es azul?

No lo sé seguro, pero creo que .....

¿Porqué los gatos maullan?

Bueno, me parece que .....

#### ACTIVIDAD 5

**Contesta estas preguntas.**

¿Dónde están ahora tus padres? .....

¿Qué está haciendo ahora tu mascota? .....

¿Cuál es tu asignatura favorita? .....

¿Cuál es tu tipo de música preferido? .....

**Ahora haz estas preguntas a tu compañero y él intentará darte una respuesta. Dile si ha acertado.**

*Tú: ¿Dónde están ahora mis padres?*

*Tu compañero: No sé, estarán en casa.*





## HACER SUPOSICIONES EN EL PASADO (relacionado con el presente)

### Futuro perfecto

#### ACTIVIDAD 6

Transforma las siguientes afirmaciones en suposiciones con la forma del verbo en futuro perfecto.

#### Si lo afirmamos...

Esto no funciona. **Hemos hecho** algo mal.  
**Has trabajado** mucho, pero no veo el resultado.  
La perra está ladrando. ¿La **habéis asustado**?  
Creo que **hemos tomado** la carretera equivocada.

#### Si sólo lo suponemos ...

Esto no funciona. .... algo mal.  
..... mucho, pero no veo el resultado.  
La perra está ladrando. ¿No la .....?  
..... la carretera equivocada, no sé.

Ya no me llama. Me **ha olvidado**.  
Tus amigos no van a llegar. **Se han perdido**.  
María **ha salido** un momento a comprar pan.

Ya no me llama. Me .....  
Si no llegan, es que se .....  
¿María? No sé ..... a comprar pan.

- ¿Por qué estás tan cansados?  
- Es que esta noche **he dormido** poco.

- ¿Por qué está Luisa tan cansado?  
- ..... poco.

- ¿Dónde están las llaves?  
- Las **he puesto** encima del televisor.

- ¿Dónde están las llaves?  
- Las .....encima del televisor.

ref.: *Gramática básica del estudiante de español. 2005, Difusión*

#### ACTIVIDAD 7

En parejas intentad contestar estas preguntas pero recordad que son solo suposiciones.

¿Porqué la profe está tan enfadada?  
Creo que .....  
¿Porqué Natalia ha llorado en el baño?  
No sé, supongo que .....  
¿Adónde ha ido Ewa hoy a las 5 de la mañana?  
No sé, supongo que .....  
¿A quién ha llamado Krzysztof antes del desayuno?  
Me imagino que .....





## HACER SUPOSICIONES EN EL PASADO (no relacionado con el presente)

### Condicional simple

#### ACTIVIDAD 8

Observa estas frases. ¿Qué expresan los verbos en negrita: condición o hipótesis?

Si lo afirmamos

Eran las cinco, más o menos.  
Estaba muy caliente. ¿Tenía fiebre?  
Llegamos tarde porque perdimos el autobús.

Si sólo lo suponemos

En aquel momento **serían** las cinco, más o menos.  
Estaba muy caliente. ¿**Tendría** fiebre?  
**Perderían** el autobús y por eso llegaron tarde.

#### ACTIVIDAD 9

Cambia la forma del verbo para marcar que están suponiendo sobre algo pasado.

Fiesta del domingo

¿Por qué no **ha venido** Jorge a la fiesta?  
Pues no sé, **estará** enfermo...  
o no **sabrá** la dirección ...  
o **estará** enfadado con nosotros...  
o **tendrá** cosas más interesantes que hacer...  
o no le **apetecerá** ... Quién sabe ...

Un día después

¿Por qué no **vino** Jorge a la fiesta de ayer?  
Pues no sé, ..... enfermo...  
o no ..... la dirección ...  
o ..... enfadado con nosotros...  
o ..... cosas más interesantes  
que hacer...  
o no le ..... Quién sabe ...

#### ACTIVIDAD 10

La gente dice que Jorge estaba ayer besando a alguien en la plaza del pueblo. ¿Cómo cambia la forma del verbo si las personas que hablan saben qué pasaba o sólo lo suponen?

Si lo saben, dicen...

No **era** Jorge. **Era** otro chico.  
**Era** su novia y **estaban** despidiéndose.  
Es que no la **veía** desde hacía mucho tiempo.  
**Estaban** un poco bebidos.  
No **estaba** besando a una chica.  
**Era** un chico.  
**Querían** escandalizar a la gente.

Si sólo lo suponen, dicen ...

No ..... Jorge. .... otro chico.  
..... su novia y ..... despidiéndose.  
Es que no la ..... desde hacía mucho tiempo.  
..... un poco bebidos.  
No ..... besando a una chica.  
..... un chico.  
..... escandalizar a la gente.

ref.: Gramática básica del estudiante de español. 2005, Difusión





### ACTIVIDAD 11

En parejas intentad contestar estas preguntas pero recordad que son solo suposiciones.

¿Porqué Marta estaba tan triste anoche?

Me imagino que .....

¿Cuántos años tenía la profe cuando empezó a estudiar español?

Creo que .....

¿Porqué está dormida Joasia?

Supongo que .....

¿Cuántos años tenía la profesora cuando se enamoró por primera vez?

No sé, .....

Qué hizo Bartek ayer a las 11 de la noche?

No estoy seguro, pero creo que.....

¿A qué hora se acostó anoche la profe?

Supongo que .....

### ACTIVIDAD 12

En grupos de 4, pensad en una persona de otro grupo y haced hipótesis sobre varios aspectos de su vida: amistades, estudios, familia, mascotas, lenguas, grupos de música favoritos, pasatiempos etc. Presentad vuestras hipótesis a esta persona y comprobad si habéis acertado.

*Nos parece que Jan tendrá muchos amigos, porque es muy majo. Hablará inglés y francés, le gustará cocinar, pero no tendrá su plato preferido. Empezaría a estudiar español a los 13 años etc ...*

### ACTIVIDAD 13

En el mundo hay muchos misterios, enigmas sobre los que podemos hablar y plantear hipótesis. Intentad dar una explicación a estos enigmas, pero recordad que no estáis seguros

*Nos imaginamos que el Triángulo de las Bermudas será un lugar donde ...  
Suponemos que los fantasmas será un fenómeno que ...*

El Triángulo de las Bermudas, los fantasmas, ovnis, Doda, Michał Wiśniewski etc.

### Bibliografía:

1. Alonso Raya R., Castañeda Castro A. i in., *Gramática básica del estudiante de español*. 2005, Difusión.



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

