



TURISMO DE MASAS

Por IRENE GREEN QUINTANA

Materiales del campamento OJH 2012: Actividades de cultura y lengua

Actividad 1.



Fuente fotografías:

<http://blogs.publico.es/mesadeluz/files/2010/07/09-benidorm.jpg>

http://www.cadenaser.com/recorte/20100716csrsrcsoc_2/XLCO/Ies/Marbella-despues-paisajes-totalmente-distintos.jpg

Observa este par de fotografías.

- ¿Qué diferencias hay entre ellas?
- ¿A qué piensas que se deben estas diferencias?

trona 1



Actividad 2.

¿Con qué imagen de las anteriores relacionarías cada una de estas palabras y/ o expresiones?

Playa paradisiaca	lugar remoto	especulación inmobiliaria
Playa virgen	turismo de masas	progreso
Urbanización costera	ladrillazo	bloques de viviendas
	lugar de descanso	litoral urbanizado

Actividad 3.



Fuente fotografía: <http://www.abc.es/Media/201205/30/valdevaqueros2--478x270.JPG>

Esta es la playa de Valdevaqueros. Se encuentra en Tarifa, Cádiz, al sur de España. ¿Cómo describirías esta playa?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Polskie Towarzystwo
Neofilologiczne

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Vamos a ver un corto vídeo informativo sobre Valdevaqueros. Tras verlo intenta responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué quieren hacer en Valdevaqueros?
- ¿Hay alguien en contra de este proyecto?
- ¿Qué van a hacer?

Enlace del vídeo: http://www.youtube.com/watch?v=yjII_EtYmKo&feature=related

Fecha de consulta: 24 de junio de 2012

Actividad 4.

A continuación tienes la carta que la Asociación Salvemos Valdevaqueros ha escrito para evitar que se lleve a cabo el proyecto. Lee atentamente la información y responde a las preguntas.

Estimado señor Alcalde:

El paraíso natural de Valdevaqueros está en grave peligro a causa del plan urbanístico que su Corporación acaba de aprobar. Este plan contempla la construcción de 1.423 plazas hoteleras y 350 viviendas en esta zona de alto valor ecológico incluida en la Red 2000, catalogada como Reserva de la Biosfera por la Unesco y que linda con los parques naturales del Estrecho y de Los Alcornocales.

Parece que usted, al igual que muchos de nuestros gobernantes, aún no han aprendido la lección de fiar nuestro desarrollo económico a un modelo de crecimiento basado en el ladrillo: una opción miope y cortoplacista que solo significa pan para hoy y hambre para mañana. Los visitantes vienen a Tarifa a admirar parajes espectaculares como el de Valdevaqueros, no en busca de playas plagadas de edificios.

Por todo ello, porque llenar nuestras costas de ladrillo nunca ha sido la solución para garantizar un crecimiento económico sostenible, le exigimos que detenga este despropósito.

Cada correo que reciba será entregado también al secretariado de "Man and the Biosphere" de la Unesco y a la Delegación de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente en Cádiz, con el fin de que actúen frente a esta situación en el caso de que se niegue a rectificar.

Atentamente,

Fuente: <http://www.change.org/es/peticiones/salvemos-valdevaqueros>

trona 3



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Polskie Towarzystwo
Neofilologiczne

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Lee atentamente la carta y responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo que se va a construir en Valdevaqueros?
- ¿Está protegida esta playa?
- ¿Por qué, según los autores de la carta, va la gente a Valdevaqueros?
- ¿Qué se exige al alcalde? ¿Por qué?
- ¿A quién enviarán los correos que reciban?

Y tú, ¿qué opinas sobre este proyecto? ¿Estás de acuerdo con lo que dice la carta?

Actividad 5.

Por parejas, piensa en cuáles pueden ser las posibles ventajas y desventajas de construir hoteles y viviendas en Valdevaqueros.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Polskie Towarzystwo
Neofilologiczne

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Actividad 6.

¿Reconoces estos lugares?



Fuente fotografías:

<http://agroturystyczny24.pl/wp-content/uploads/2010/04/mazu1.jpg>

http://www.eksmagazyn.pl/wp-content/uploads/2010/12/Bieszczady_mi%C4%99dzy_Smerekciem_a_Prze%C5%82500.jpg

Ahora, vamos a formar cuatro grupos. Dos de ellos van a hacer un proyecto de urbanización, mientras que los otros dos van a pensar en razones por las cuáles no es posible urbanizar estas áreas. Después, se hará un debate en el que cada uno expondrá sus razones.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Polskie Towarzystwo
Neofilologiczne

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Expresiones que pueden ser útiles para el debate:

Estoy totalmente de acuerdo con..., porque...

Estoy completamente en desacuerdo con la opinión de....porque...

A mi modo de ver...

Desde mi punto de vista...

A mi parecer...

En mi opinión....

Está claro que...

Es intolerable que... (+ subjuntivo)

Es inadmisibile que... (+ subjuntivo)

No se puede permitir que... (+subjuntivo).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Polskie Towarzystwo
Neofilologiczne

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

