



## Materiales del campamento OJH 2012: Actividades de cultura y lengua

### 1. PLANIFICAR UNAS VACACIONES

- **Nivel:** A2.2
- **Tipo de aprendices:** Clase monolingüe de estudiantes polacos de secundaria bilingüe de español. Situación de inmersión.
- **Tiempo:** 90 minutos
- **Contenidos:**
  1. **Funcionales:** Expresar gustos y preferencias, Hablar del tiempo atmosférico, Expresar intencionalidad, Describir hábitos relativos a las vacaciones: actividades durante el tiempo libre, gustos y aficciones.
  2. **Gramaticales:** Perífrasis verbales (ir a + infinitivo; querer + infinitivo), Me gustaría+infinitivo, Preferir+infinitivo, verbos *gustar* y *encantar*, llevar+sustantivo, ir en+medio de transporte, Expresión de causa: *porque*, Verbos y expresiones relacionadas con el tiempo atmosférico: llover, nevar, hacer frío, calor, etc.
  3. **Léxicos:** Meses del año, estaciones, fechas y lugares, medios de transporte, alojamientos y actividades de tiempo libre, vocabulario relacionado con la ropa.
- **Agrupamiento:** Toda la clase, en grupos e individual.
- **Materiales:** Fotografías.
- **Recursos:** Pizarra, hojas de papel.
- **Evaluación:** Mediante la observación durante el proceso y la realización de las actividades.
- 1. Para comenzar, a partir de las siguientes fotografías, realizaremos una *lluvia de ideas* sobre qué les gusta a nuestros estudiantes hacer durante las vacaciones, teniendo en cuenta las diferentes estaciones del año:







P.ej.: A: *Me gusta ir en primavera a las montañas.*

B: *Yo prefiero quedarme en la ciudad.*

C: *A mi me gusta esquiar en invierno.*

2. Posteriormente, a partir de las fotografías presentadas, en grupos de tres deben escoger una de ellas para organizar un viaje. Para ello deberán:
  1. Escoger una fecha y justificarla.
  2. Hablar del tiempo atmosférico que hace y elegir en función del mismo la ropa y objetos necesarios que llevarán.
  3. Medios de transporte que emplearán.
  4. Actividades que van a realizar.

Una vez que hayan completado cada uno de los puntos, cada grupo expondrá ante la clase su viaje y cada uno de sus componentes deberá explicar una parte del mismo. Después de cada exposición, el resto de los compañeros opinarán sobre el viaje que ha sido presentado, si les gusta o no, o prefieren realizar otras actividades de las propuestas y justificar por qué.

3. Finalmente, de manera individual cada alumno escribirá como ejercicio final un e-mail a un amigo en el que le cuenta que ha preparado un viaje y qué es lo que va a hacer, cuánto tiempo durará, dónde, qué sitios va a visitar, etc.





**Correo** | Contactos | Agenda | Bloc de notas

Enviar | Guardar como borrador | Cancelar

Insertar direcciones (separadas por coma) [Mostrar CCO](#)

**Para:**

**CC:**

**Asunto:**

Adjuntar archivos [Texto sin formato](#)

abc | **F** | **A** | **N** | **K** | **S** | | | | | | | | | |

## BIBLIOGRAFÍA

-Fotografías de *Banco de imágenes y sonidos*:

<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es>

- Imagen de correo e-mail de *Yahoo Mail*: [www.yahoo.es](http://www.yahoo.es)





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

