Materiales del campamento OJH 2012: Actividades de cultura y lengua

EL PROBLEMA DE LA PIRATERÍA

Por IRENE GREEN QUINTANA

Actividad 1.

Fuente imagen: http://4.bp.blogspot.com/-RpKG3Mkf_yI/TyBeClzzlHI/AAAAAAAAAL0/IsHTewGB6Uc/s1600/stop_acta.jpg

¿Reconoces esta imagen? ¿Qué sabes sobre esta ley?

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Actividad 2.

¿Sabes qué es la Ley Sinde?

Relaciona estas palabras con sus definiciones

1. Autor	a. informar a las autoridades sobre una situación irregular
2. Denunciar	b. mandar una advertencia
3. Investigar una página web	c. no seguir con el proceso
4. Desestimar una denuncia	d. persona que crea una obra intelectual
5. Vulnerar una ley	e. no cumplir una ley
6. Enviar un aviso	f. protestar contra lo que ha dicho la autoridad
7. Presentar alegaciones	g. la autoridad busca pruebas dentro de la web

¿Qué piensas que es el Derecho sobre la Propiedad Intelectual?

Ahora vamos a ver un vídeo en el que se explica de manera general cómo funciona la ley Sinde. Tras ver el vídeo describe con tus propias palabras cómo funciona la Ley Sinde.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Actividad 3.

Completa el texto con las palabras que aparecen en el recuadro.

tratado	adoptar	aplicación	transparencia	firmas
proteger	mueven	suscribieron	campos	detractores	contrarios

La Eurocámara frena el acuerdo internacional contra la piratería

(Adaptación de un texto de Lucía Albellán para El País, marzo de 2012.)

El acuerdo internacional contra la piratería que la Unión Europea se disponía a _____ de inmediato tendrá que esperar al menos un año. El Parlamento Europeo no cree que el texto respete totalmente los derechos de los ciudadanos y ha decidido pasarlo a la justicia europea para que ésta decida. Los diputados aseguran estar de acuerdo en _____ la propiedad intelectual en _____ tan diversos como la cultura o la medicina, pero no están seguros de las consecuencias que puede tener su _____. "El 50% del debate se basa en rumores y malentendidos", explica Christofer Fjellner, el diputado corresponsable de este asunto en Bruselas.

La Cámara comunitaria ha recibido casi 2,5 millones de _____ de ciudadanos europeos _____ al acuerdo (ACTA, por sus siglas en inglés). Antes que el Parlamento, la Comisión ya había expresado al tribunal sus dudas sobre los detalles de ACTA, pero el hecho de que los diputados se sumen ahora a este proceso supone que estas medidas se paren durante un largo periodo de tiempo. "No viene mal aprovechar ese tiempo para debatir; ha habido mucha falta de _____ en la negociación del acuerdo", argumenta un diputado sueco.

El comisario de Comercio, Karel de Gucht, abrió ayer el debate en el Parlamento defendiendo su contenido. "Leyendo algunas objeciones da la sensación de que ACTA suponga el fin de la democracia. Pero no es verdad. Es parte de la solución. La creación y la innovación son algo muy valioso que tenemos que proteger", argumentó el comisario, que aprovechó para pedir a los diputados que apoyen el texto. El diputado británico David Martin añade que está a favor de preservar la propiedad intelectual porque "Europa ya no puede competir con salarios bajos, sino con creatividad". Según las cifras aportadas por el comisario De Gucht, la falsificación y la piratería _____ unos 200.000 millones de euros al año.

Este _____, destinado a reforzar la protección de la propiedad intelectual, lo _____Estados Unidos, Australia, Canadá, Japón, Marruecos, Nueva Zelanda, Singapur y Corea del Sur en octubre de 2011. En enero de este año se sumó la Unión Europea, aunque si el Parlamento lo rechaza, Europa quedará definitivamente fuera del proyecto. Si a pesar de ello un mínimo de seis países decide adoptarlo, sería válido para ellos, pero no bajo el paraguas comunitario.

Muchos de sus _____ defienden la teoría de que puede haber una censura digital si se responsabilizara los proveedores de Internet de los contenidos que aparecen en la red. También están en contra de que los Estados tengan más poder para perseguir la puesta en común en la red de contenidos de música y vídeo.

Enlace documento original: http://cultura.elpais.com/cultura/2012/03/01/actualidad/1330621920_258900.html

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Fecha de consulta: 28 de junio de 2012

Actividad 4.

A continuación, vamos a prepararnos para un debate. Con los compañeros que tengan el mismo rol que tú, prepara una lista de argumentos y contraargumentos que puedas dar al resto de los participantes.

Expresiones útiles para el debate:

Estoy (totalmente) en contra de…

Estoy (completamente) a favor de…

(No) Estoy de acuerdo con… porque…

Pienso/Creo que…(+ indicativo)

En mi opinión…

No creo/pienso que… (+ subjuntivo)

Por una parte/un lado ….por otra parte/otro lado…

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Anexo

Enlace para el ejercicio 2

http://www.youtube.com/watch?v=-JoGHGglXAA&feature=related

Fecha de consulta: 28 de junio de 2012

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego