



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rafał Stanek

ANALIZA GMINNYCH STRATEGII OŚWIATOWYCH

8.3 Cytaty dobrych praktyk

Warszawa, Grudzień 2010

Załącznik 8.3.1

Strategia Rozwoju Oświaty miasta Rumii na lata 2004-2010

I. Wprowadzenie

1. Informacja o mieście

Historia osadnictwa na terenie dzisiejszej Rumi sięga początków naszej ery. Pierwsze pisemne wzmianki o miejscowości Rumina pojawiają się w początkach XIII w. Położenie na szlaku komunikacyjnym spowodowało, że Rumia na przestrzeni wieków przechodziła różne koleje losu będąc we władaniu namiestników gdańskich, zakonu cystersów, zakonu krzyżackiego, starosty puckiego, trafiając po I rozbiorze Polski pod panowanie Prus. W roku 1920 Rumia znalazła się w granicach odzyskującego niepodległość Państwa Polskiego.

Lokalizacja jest w dalszym ciągu dużym atutem miasta. Położenie w pobliżu Trójmiasta, na przecięciu trasy E6 Szczecin-Gdańsk o znaczeniu europejskim i drogi krajowej nr 27 do Pucka i Władysławowa czyni miasto bardzo atrakcyjnym miejscem do lokalizowania zarówno budownictwa mieszkaniowego i usług jak również zakładów wytwórczych.

Rumia liczy 43.285 mieszkańców - stan na dzień 4 sierpnia 2004 r. Jest drugim co do wielkości ośrodkiem miejskim powiatu wejherowskiego, a ósmym w województwie pomorskim. Dla nieodległego Trójmiasta stanowi jeden z najatrakcyjniejszych terenów do zamieszkania.

Duże możliwości czynnej rekreacji – piękne, okoliczne lasy, w pobliżu leśne jeziora i plaża morska (8 km), miejskie ścieżki, leśne trasy rowerowe i doskonałe połączenia komunikacyjne z Trójmiastem i regionem sprawiają, iż Rumia stanowi dogodną bazę wypadową na atrakcyjne wycieczki.

Na uwagę zasługuje bardzo bogata sieć placówek oświatowych wszystkich poziomów edukacyjnych, pracująca nie tylko na potrzeby mieszkańców, ale także okolicznych gmin.

2. Zadania samorządów w zakresie działań edukacyjnych

W następstwie przyjęcia przez Sejm ustawy o samorządzie gminnym z 8 marca 1990 r. oraz tzw. ustawy kompetencyjnej z dnia 17 maja 1990 r. powszechne przekazanie przez administrację rządową gminom prowadzenia szkół podstawowych miało nastąpić od 1 stycznia 1994 r.

Rumia jako jedna z pierwszych gmin w województwie przejęła placówki oświatowe zgodnie z kompetencjami już w sierpniu 1990 roku.

Wprowadzona 1 stycznia 1999 roku reforma administracyjna zmieniła nie tylko podział terytorialny kraju, ale przyniosła również kolejne przesunięcia zadań pomiędzy administracją rządową i samorządową. W konsekwencji zadaniami własnymi powiatu w zakresie oświaty stało się zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych oraz gimnazjów specjalnych, szkół ponadgimnazjalnych, w tym z oddziałami integracyjnymi, szkół artystycznych, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz innych poradni specjalistycznych, a także placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz resocjalizacyjnych. Z kolei samorząd wojewódzki stał się organem prowadzącym dla publicznych zakładów kształcenia oraz placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych, a także szkół i placówek o znaczeniu regionalnym.

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty „zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi oraz przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, należy do zadań własnych gminy” (art.5). Do zadań samorządu, jako organu prowadzącego placówkę, należy:

- 1) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 4) wyposażenie placówki w sprzęt niezbędny do pełnej realizacji zadań statutowych,
- 5) sprawowanie nadzoru nad działalnością placówki w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

3. Realizacja programu POST

W ramach programu **POLITYKA OŚWIATOWA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO (POST)** przeprowadzono w roku szkolnym 1999/2000 badania jakości pracy wszystkich placówek oświatowych.

W oparciu o te badania sporządzono **RAPORT O STANIE OŚWIATY W RUMI**, którego głównym celem było opracowanie długofalowej polityki miasta.

25 stycznia 2001 roku Rada Miejska Rumi podjęła uchwałę o założeniach polityki oświatowej Miasta Rumi. W uchwale tej określono cele strategiczne rumskiej oświaty na lata 2001 – 2007 oraz zobowiązano Zarząd Miasta do przedłożenia projektu uchwały określającej harmonogram rzeczowo-finansowy realizacji strategii.

Harmonogram realizowano na podstawie uchwały Rady Miejskiej z dnia 28 lutego 2002 r.

Ze względu na to, że większość zadań ujętych w harmonogramie została zrealizowana, a część z nich wymaga aktualizacji z powodu zmieniających się przepisów, wskazane jest opracowanie nowej strategii oświaty.

4. Struktura rumskiej oświaty

W zakresie działań oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych w Rumi funkcjonują zarówno placówki publiczne jak i niepubliczne. Są one prowadzone nie tylko przez samorządy, ale również przez stowarzyszenia i osoby fizyczne. Gmina Rumia jest organem prowadzącym dla 5 przedszkoli, 4 szkół podstawowych oraz 3 gimnazjów. Ponadto od 1 września 2000 roku Szkoła Podstawowa nr 9 oraz II Liceum Ogólnokształcące funkcjonują w jednym kompleksie jako Zespół Szkół Ogólnokształcących. W „Janowiaczku” przedszkolu nr 6 funkcjonuje także grupa żłobkowa. Natomiast w Szkole Podstawowej Nr 6 utworzono klasy integracyjne, do których uczęszcza aktualnie 22 dzieci z niepełnosprawnością ruchową i umysłową. W związku z tym od 2003 roku prowadzone są prace mające na celu likwidację barier architektonicznych w tej szkole.

Sieć publicznych szkół podstawowych oraz gimnazjów została właściwie ustalona, bowiem zapewnia w miarę bezpieczny i zgodny z wymogami ustawy o systemie oświaty dostęp do szkół. Ponadto uchwała o ustaleniu sieci szkół została pozytywnie zaopiniowana przez Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Ofertę oświatową wszystkich szczebli uzupełnia szkolnictwo niepubliczne. W ramach Stowarzyszenia Przyjaciół Ekologicznej Szkoły Społecznej, z siedzibą przy ul. Kujawskiej 8a, działa szkoła podstawowa oraz gimnazjum.

Księża Salezjanie prowadzą gimnazjum oraz liceum ogólnokształcące. Od 1 września 2004 roku uczniowie liceum rozpoczną naukę w nowoczesnym i doskonale wyposażonym obiekcie.

Samorząd powiatowy jest organem prowadzącym szkolnictwo ponadgimnazjalne i specjalne. Na terenie naszego miasta funkcjonuje:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 (I Liceum Ogólnokształcące i Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych)
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 (Zasadnicza Szkoła Zawodowa i Liceum Profilowane)
- Zespół Szkół Specjalnych, w ramach którego funkcjonuje szkoła podstawowa i gimnazjum.

Jednocześnie pracę jednostek oświatowych w mieście wspomagają prowadzone przez powiat Ognisko Pracy Pozaszkolnej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ognisko Wychowawcze oraz miejskie placówki kultury i sportu: Miejska Biblioteka Publiczna, Miejski Dom Kultury, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz Dom Kultury Spółdzielni Mieszkaniowej „Janowo”.

Tabela nr 1 – WYKAZ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ – MIASTO RUMIA

Lp.	Nazwa placówki	Adres 84-230 Rumia	Telefon	Nazwisko dyrektora
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Józefa Wybickiego	ul. Kościelna 6	671-08-48	Ewa Paczoska
2.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Aleksandra Majkowskiego	ul. Sienkiewicza 30	671-01-50	Irena Krzemińska
3.	Szkoła Podstawowa Nr 10	ul. Górnicza 19	671-31-62	Mirosława Grzymkowska
4.	Gimnazjum Nr 1	ul. Rodziewiczówny 10	671-07-90	Renata Jaroń
5.	Gimnazjum Nr 2	ul. Świętojańska 11	671-06-45	Jolanta Staszewska
6.	Gimnazjum Nr 4	ul. Batorego 29	671-01-40	Danuta Sosnowska
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących: Szkoła Podstawowa nr 9 im. kpt. ż.w. Karola Olgierda Borchardta II Liceum Ogólnokształcące	ul. Stoczniovców 6	671-29-17	Lucyna Ogłęcka
8.	„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	ul. Rodziewiczówny 4	671-05-68	Grażyna Dobrzyniecka
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 2	ul. Kościelna 8	671-04-48	Adela Łuczak
10.	Przedszkole pod Topolą	ul. Leśna 1	671-08-18	Teresa Pietrzak
11.	„Iskierka” przedszkole nr 5	ul. Dokerów 5	671-93-34	Ewa Godłowska- Fornalczyk
12.	„Janowiaczek” przedszkole nr 6 z grupą żłobkową	ul. Pomorska 27	671-29-71	Bogumiła Sikora

Tabela nr 2 - WYKAZ PLACÓWEK PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT WEJHEROWSKI

Lp.	Nazwa placówki	Adres 84-230 Rumia	Telefon	Nazwisko dyrektora
1.	Zespół Szkół Ponadgimn. Nr 1 <ul style="list-style-type: none"> I Liceum Ogólnokształcące im. Książąt Pomorskich Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych 	ul. Starowiejska 4	671-06-22	Janusz Wolański
2.	Zespół Szkół Ponadgimn. Nr 2 im. Hipolita Roszczynialskiego <ul style="list-style-type: none"> Zasadnicza Szkoła Zawodowa Liceum Profilowane 	ul. Grunwaldzka 57	671-13-36	Piotr Wołowski
3.	Zespół Szkół Specjalnych Nr 3 <ul style="list-style-type: none"> Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 Gimnazjum Specjalne Nr 3 	ul. Sabata 12	671-07-19	Marlena Mehring
4.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	ul. Pomorska 3	671-09-56	Bożena Bogucka
5.	Ognisko Pracy Pozaszkolnej	ul. Starowiejska 4	671-75-31	Barbara Czarkowska
6.	Ognisko Wychowawcze im. K. Lisieckiego „Dziadka”	ul. Gdańska 2	671-70-51	Ewa Myć-Szopińska

Tabela nr 3 – WYKAZ PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH

Lp.	Nazwa placówki	Organ prowadzący Adres 84-230 Rumia	Telefon	Nazwisko dyrektora
1.	Ekologiczna Szkoła Społeczna <ul style="list-style-type: none"> Podstawowa Ekologiczna Szkoła Społeczna Ekologiczne Gimnazjum Społeczne 	Stowarzyszenie Przyjaciół Ekologicznej Szkoły Społecznej ul. Kujawska 8a	671-13-92	Grażyna Jasiocka
2.	Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Bosko Salezjańskie Gimnazjum	Zgromadzenie Księża Salezjanów ul. Świętojańska 1	771-31-22	Ks. Marek Woś
3.	Prywatna Szkoła Muzyczna	ul. Starowiejska 4	671-06-22	Aleksandra Wieliczko
4.	Elitarna Szkoła Służby Ochrony i Biznesu „Cobra” <ul style="list-style-type: none"> Technik Ochrony Fizycznej Osób i Mienia Detektyw Ratownik medyczny Technik spedycji 	ul. Grunwaldzka 57	671-13-36	Henryk Zajcert
5.	„Oświata – Lingwista” Nadbałtyckie Centrum Edukacji <ul style="list-style-type: none"> Liceum dla Dorosłych (eksternistycznie) 	ul. Grunwaldzka 57	671-13-36	Barbara Prus

II. Uwarunkowania demograficzne

1. Tendencje demograficzne w kraju

Na kierunek rozwoju społeczeństwa ma wpływ szereg czynników naturalnych, ekonomicznych i obyczajowych. Stan i struktura ludności jest pochodną z jednej strony okresów minionych, a z drugiej strony wynika z przebiegu procesów rozwoju społecznego (dzietność, umieralność, migracje wewnętrzne i zagraniczne). Na strukturę społeczeństwa składa się też fluktuacja wyżów i niżów demograficznych oraz oddziaływanie czynników ekonomiczno-społecznych takich jak: stan zamożności populacji, sytuacja na rynku pracy, ogólny stan zdrowia ludności i dostępność do opieki zdrowotnej, a także zmiany funkcjonowania modelu rodziny (np. opóźnianie zawarcia małżeństwa i odkładanie decyzji o urodzeniu dziecka).

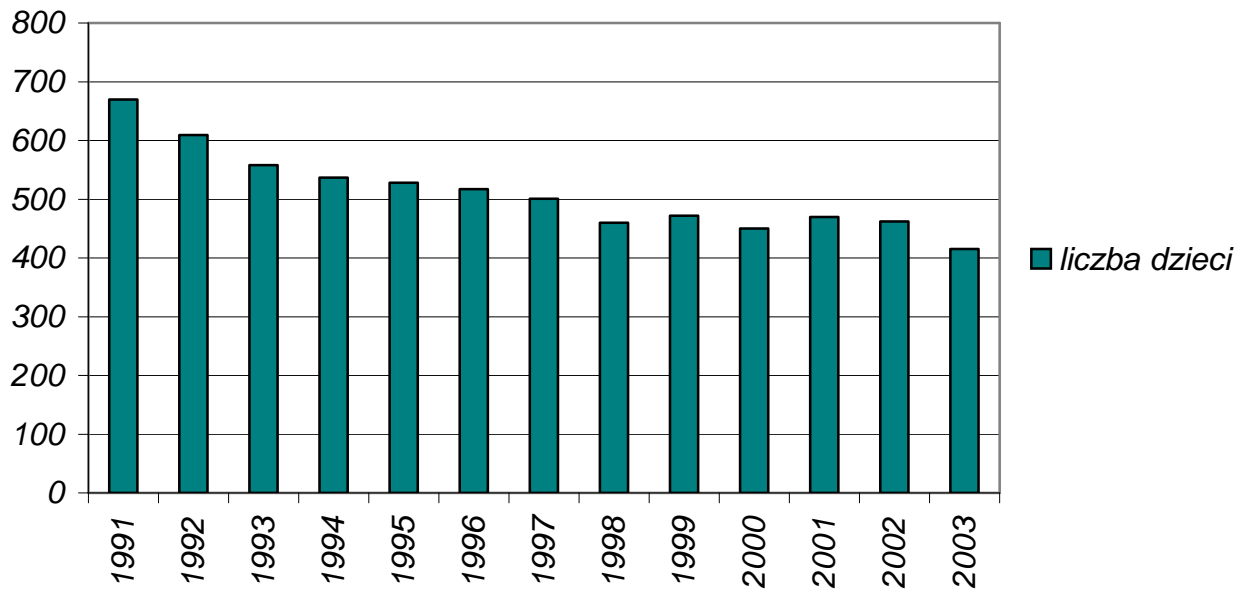
Polacy na tle krajów zachodniej Europy są jeszcze stosunkowo młodym narodem – statystyczny rodak ma 35 lat. Według demografów symptomy starzenia się społeczeństwa będą już widoczne w roku 2005, zaś apogeum przypadnie na następne dekady. W 2020 roku co piąty Polak będzie emerytem i to pod warunkiem, że w Polsce będzie rodziło się więcej dzieci niż obecnie. Przyjmuje się, że dziesięć lat później, w 2030 roku, osoby w wieku emerytalnym będą stanowiły już 25 proc. naszego społeczeństwa (statystyczny Polak będzie miał 44 lata) co może rodzić bardzo poważne skutki społeczne (choć można założyć złagodzenie procesu poprzez imigrację cudzoziemców).

Wiele wskazuje na to, że wyż demograficzny pierwszej połowy lat 80-tych był ostatnim boomem urodzeniowym w Polsce. Jednocześnie od drugiej połowy lat dziewięćdziesiątych w kraju zaczął dominować wspomniany typ zachowań prokreacyjnych, który przejawia się w opóźnianiu zawarcia małżeństwa i decyzji o urodzeniu dziecka. Z najnowszego raportu Rządowej Rady Ludnościowej wynika, że powodem tego stanu jest pogarszająca się sytuacja na rynku mieszkaniowym, wzrastające napięcie na rynku pracy, zwiększająca się skala nierówności społecznych, duże zróżnicowanie dochodów oraz skala ubóstwa społeczeństwa.

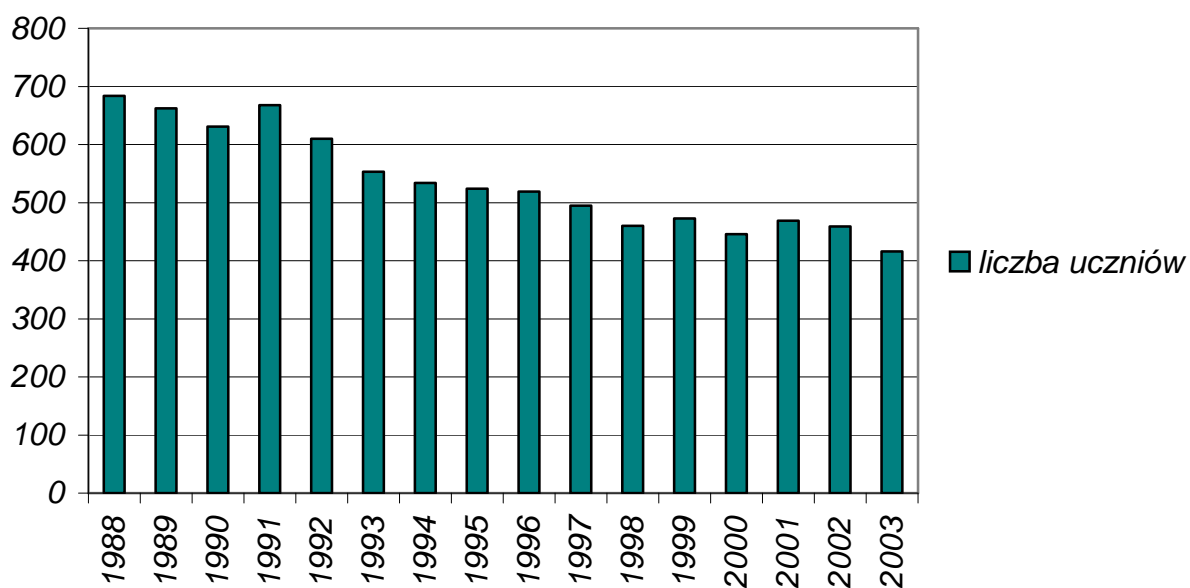
2. Prognoza demograficzna w Rumi

Samorządy lokalne prowadzące szkoły muszą dokonać szczegółowego opisu aktualnego stanu oraz prognozy demograficznej populacji dzieci i młodzieży szkolnej w poszczególnych grupach wiekowych. O ile wykorzystywane przez szkoły dane o liczbie dzieci w obwodach szkolnych, czerpane z biur ewidencji ludności, dotyczą kilku najbliższych lat, o tyle prognoza demograficzna powinna uwzględniać bardziej odległą perspektywę czasową. Takie wyprzedzenie pozwala określić przyszłe zmiany w obciążeniu poszczególnych placówek, a przez to wskazać kierunki działań niezbędnych dla zapewnienia właściwych warunków nauczania stosownie do potrzeb edukacyjnych, a tym samym właściwego planowania inwestycji oświatowych czy też rzeczywistego zapotrzebowania na kadrę nauczycielską.

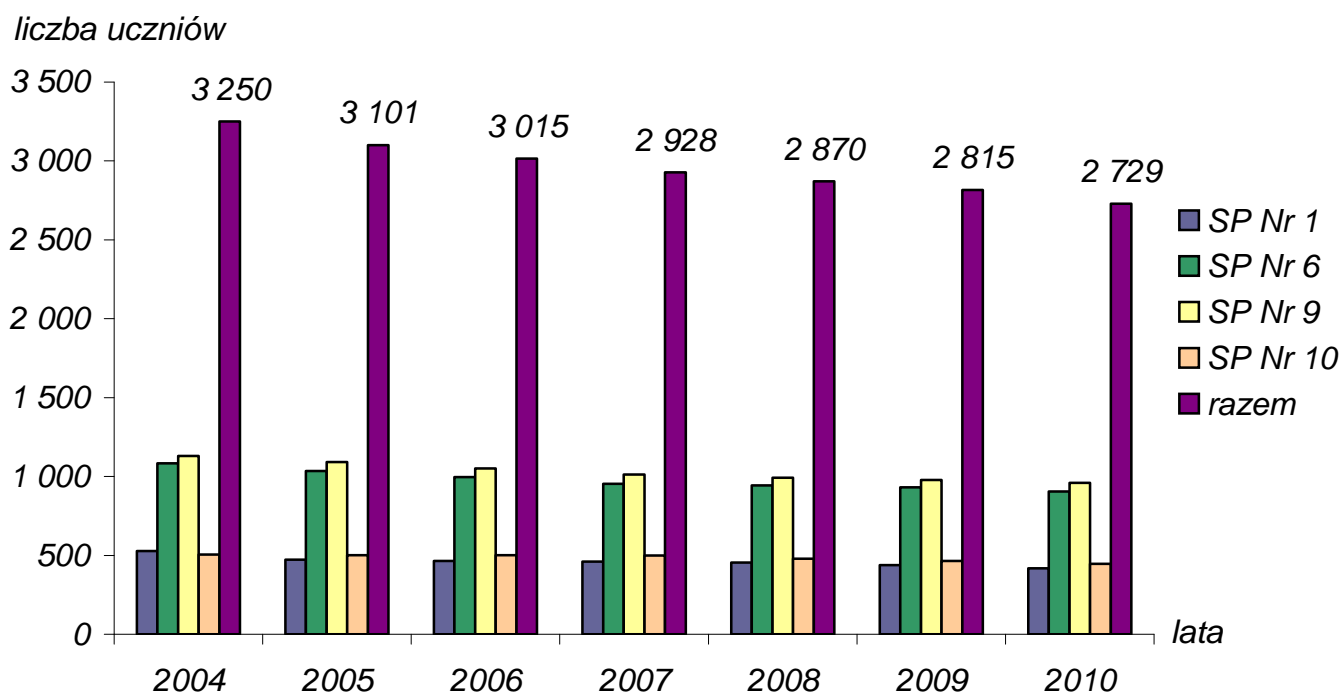
Wykres nr 1 – Liczba dzieci w obwodach szkół podstawowych – wg roku urodzenia



Wykres nr 2 – Liczba dzieci w obwodach gimnazjów – wg roku urodzenia

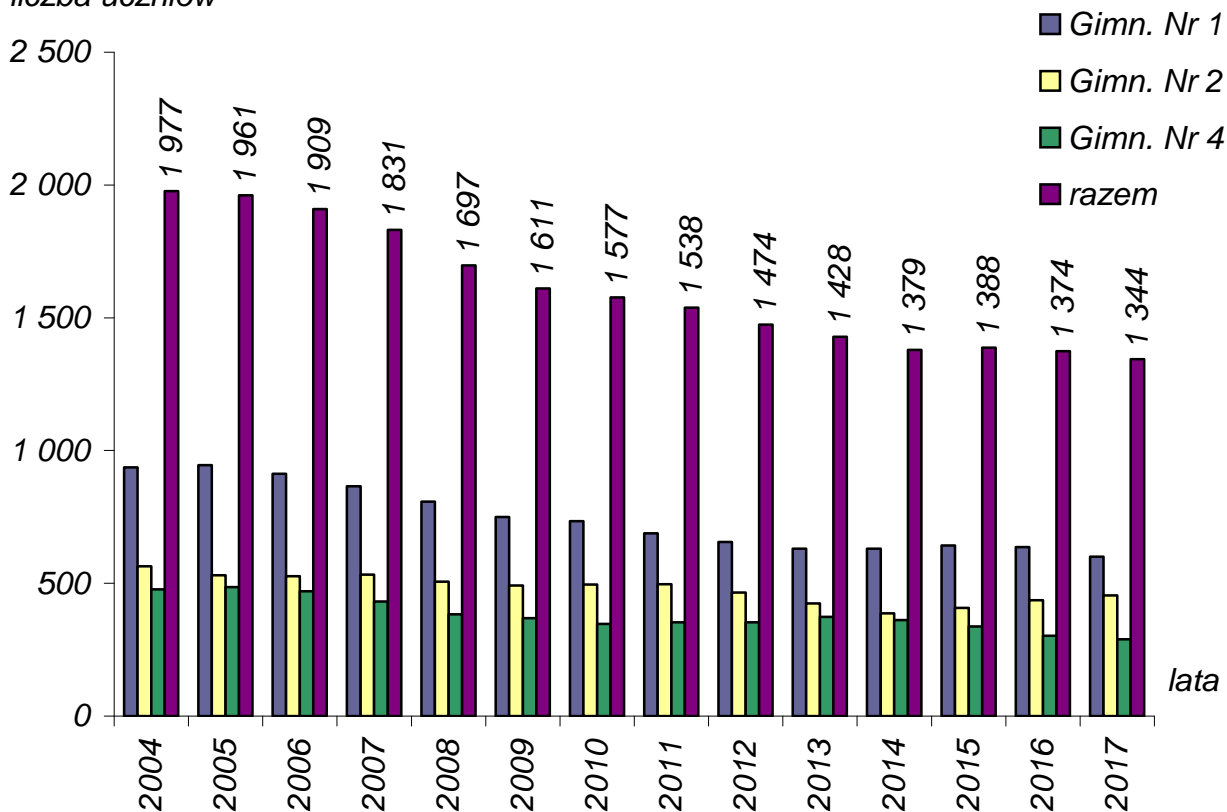


Wykres nr 3 – Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach 2004 – 2010



Wykres nr 4 – Liczba uczniów w gimnazjach w latach 2004 – 2017

liczba uczniów

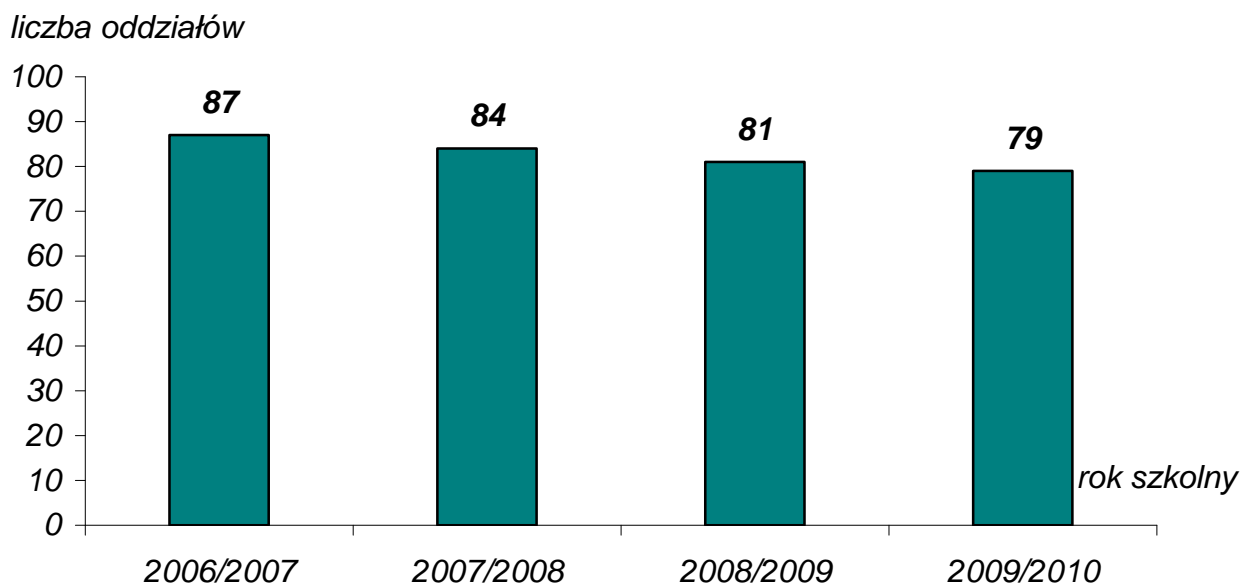


Na podstawie powyższych danych można założyć następujące prognozy demograficzne dla rozwoju poszczególnych etapów edukacyjnych w mieście Rumi:

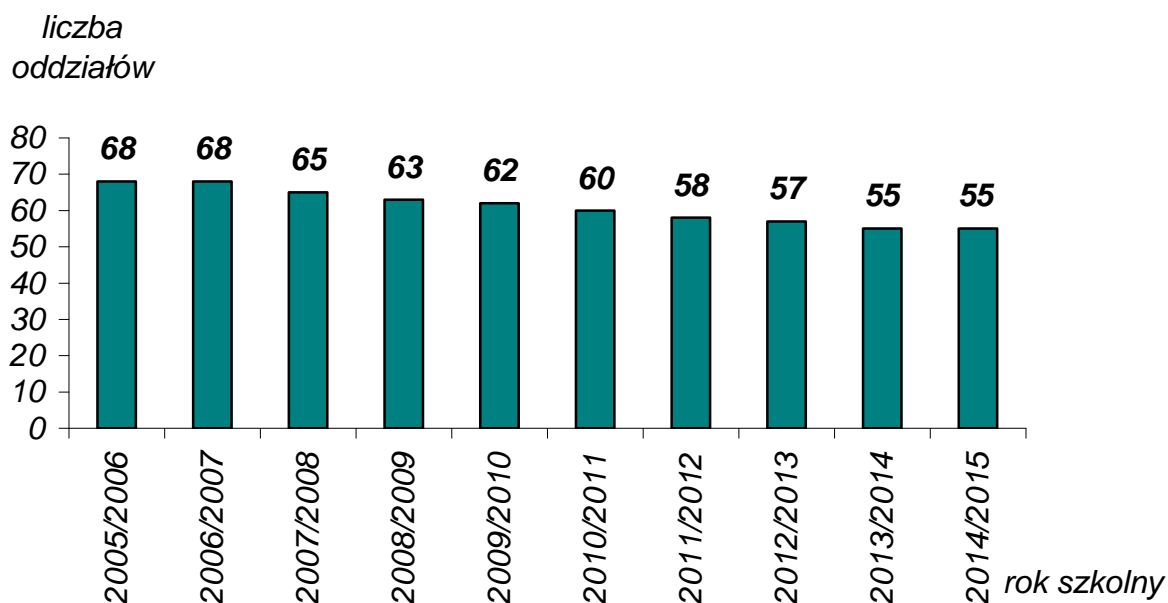
- liczba dzieci w wieku szkolnym podstawowym (tj. 7-12 lat) będzie spadać i osiągnie najniższy poziom w roku 2010 (ok. 16% mniej niż w roku 2004),
- liczba młodzieży gimnazjalnej w wieku 13-15 lat będzie spadać od 2008 roku i osiągnie najniższy poziom dopiero w roku 2017 (ok. 32 % mniej niż w roku 2004)

Powyższe przewidywania odzwierciedla także prognoza liczby oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach na przedstawionych poniżej wykresach.

Wykres nr 5 – Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w latach 2006 – 2010



Wykres nr 6 – Liczba oddziałów w gimnazjach w latach 2005 – 2015



Należy pamiętać o tym, że Rumia jest miastem rozwojowym, w którym systematycznie wzrasta liczba mieszkańców. Z analizy demograficznej przeprowadzonej w 1999 roku w ramach programu POST wynikało iż do 2007 roku liczba dzieci w wieku odpowiednim do szkoły podstawowej spadnie o około 29 %, a w wieku odpowiednim do gimnazjum o około 24 %. Aktualnie przeprowadzona analiza nie potwierdziła tych prognoz. Na najbliższe 4 lata przewiduje się spadek liczby uczniów w szkołach podstawowych o około 9 %, zaś w gimnazjach o około 3 %. Na dzień dzisiejszy nie istnieje więc groźba likwidacji placówek oświatowych spowodowana drastycznym zmniejszeniem liczby uczniów.

III. Kształcenie i wychowanie

1. Gminne działania edukacyjne

Od roku szkolnego 1999/2000 na rynku edukacyjnym, zgodnie z reformą systemu edukacji, pojawiły się nowe typy szkół: 6-cioletnia szkoła podstawowa i 3-letnie gimnazjum. Początkowo gimnazja mogły funkcjonować w zespołach szkół razem ze szkołami podstawowymi starego typu. Od 1 września 2001 roku gimnazja, zgodnie z założeniami reformy edukacji, zaczęły funkcjonować samodzielnie. Na szczególną uwagę zasługuje dobrze opracowana, zgodnie z potrzebami, sieć placówek oświatowych w mieście.

Władze Rumi stawiają na wysoką jakość edukacji.

Wszystkie zajęcia edukacyjne odbywają się zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami oświatowymi, w tym z podziałem na grupy z języków obcych, informatyki, wychowania fizycznego, fizyki i chemii. W celu właściwego przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych przeprowadzane są w szkołach dodatkowe testy próbne.

Uczniowie mogą rozwijać swoje zdolności, korzystając z możliwości udziału w różnych kołach zainteresowań.

Władze Rumi stawiają także na wysoko kwalifikowaną kadrę pedagogiczną, ułatwiając uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego. Powołani przez Burmistrza nauczyciele wiodący koordynują pracę nauczycieli.

Wyniki egzaminów zewnętrznych gimnazjalistów i uczniów szkół podstawowych oraz ich osiągnięcia w konkursach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim potwierdzają słuszność podjętych działań. Od lat Burmistrz Miasta Rumi przyznaje stypendia dla uczniów i studentów wybitnie zdolnych, studentów obcokrajowców polskiego pochodzenia studiujących w Polsce, a także dzieci i młodzieży – repatriantów z Kazachstanu. Uczniowie gimnazjum, którzy nie rokują nadziei na jego ukończenie mają możliwość kontynuowania nauki w tzw. klasach uzawodowionych, które prowadzone są wspólnie z Ochotniczym Hufcem Pracy. Uczniowie rumskich szkół mają także możliwość rozwijania umiejętności samorządowych poprzez działalność w Młodzieżowej Radzie Miasta.

Bardzo ważna z punktu widzenia rozwoju intelektualnego człowieka, jest możliwość jego edukacji od najmłodszych lat. W trzech przedszkolach na terenie Rumi prowadzone są zajęcia popołudniowe dla chętnych dzieci nie uczęszczających codziennie do przedszkoli. Na zajęciach tych dzieci rozwijają swoje zainteresowania, a przede wszystkim uczą się funkcjonowania w grupie rówieśniczej.

W przedszkolach prowadzone są dodatkowe zajęcia z języka angielskiego, gimnastyki korekcyjnej, tańca towarzyskiego, rytmiki, zajęć komputerowych, umuzykalniających, logopedycznych, jazdy konnej oraz zajęcia na basenie.

Inwestowanie w edukację dzieci już od najmłodszych lat daje gwarancję wykształconego i mądrego społeczeństwa.

Względy czysto ekonomiczne nie powinny przesłaniać wartości najwyższych oraz nie zwalniają gminy z realizacji jej obowiązku jakim jest zapewnienie właściwych warunków do nauki i rozwoju intelektualnego mieszkańcom Rumi.

2. Efekty kształcenia

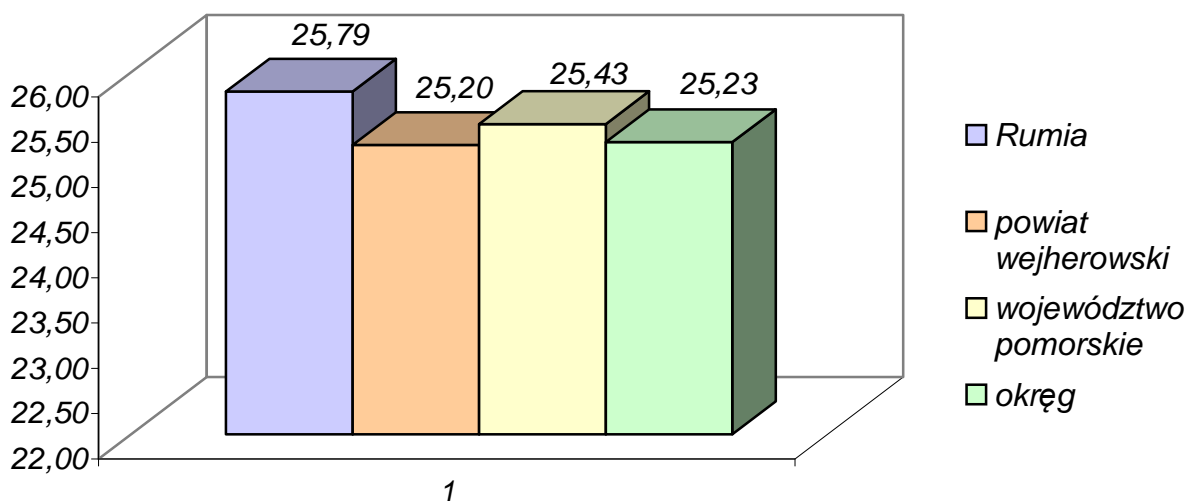
2.1. Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej szkoły podstawowej

Tabela nr 4 – Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej szkoły podstawowej

2004	
	<i>Kategoria standardu wymagań (skala punktów)</i>

	Wynik średni	I Czytanie (0-10)	II Pisanie (0-12)	III Rozumowanie (0-8)	IV Korzystanie z informacji (0-2)	V Wykorzystanie wiedzy w praktyce (0-8)
okręg	25,23	8,07	8,16	3,59	1,46	3,95
województwo pomorskie	25,44	8,07	8,27	3,64	1,45	4,01
powiat wejherowski	25,20	7,97	8,17	3,60	1,44	4,02
Rumia	25,79	8,13	8,30	3,73	1,55	4,08

Wykres nr 7 – Średnia liczba uzyskanych punktów na sprawdzianie w klasach VI z 1 kwietnia 2004 r. (na 40 punktów możliwych do uzyskania)



2.2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Tabela nr 5 – Wyniki egzaminu gimnazjalnego

		część humanistyczna			część matematyczno-przyrodnicza				
		Wynik średni	Kategoria standardu wymagań (skala punktów)		Wynik średni	Kategoria standardu wymagań (skala punktów)			
			I (0-25)	II (0-25)		I (0-15)	II (0-12)	III (0-15)	IV (0-8)
2004	Okręg	25,50	14,73	10,77	23,99	8,48	6,16	6,90	2,46
	województwo pomorskie	25,39	14,80	10,59	24,46	8,67	6,24	6,99	2,55

Powiat wejherowski	25,22	14,77	10,46	24,57	8,56	6,27	7,04	2,69
Rumia	28,41	16,32	12,09	27,64	9,41	6,84	8,17	3,23

Kategorie standardu wymagań części humanistycznej:

I - czytanie i odbiór tekstu kultury;

II – tworzenie własnego tekstu.

Kategorie standardu wymagań części matematyczno-przyrodniczej:

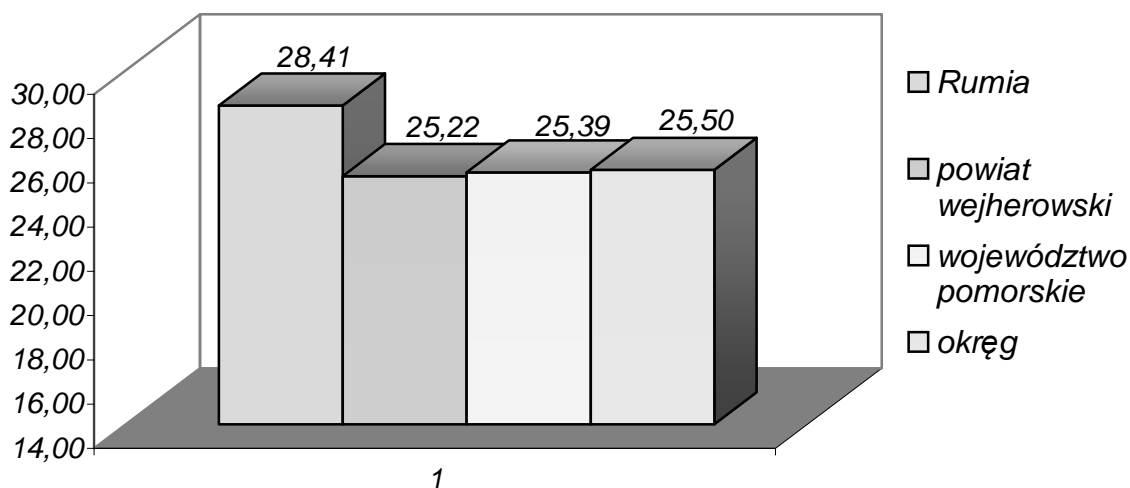
I- Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów mat.-przyrodn. niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu;

II-wyszukiwanie i stosowanie informacji;

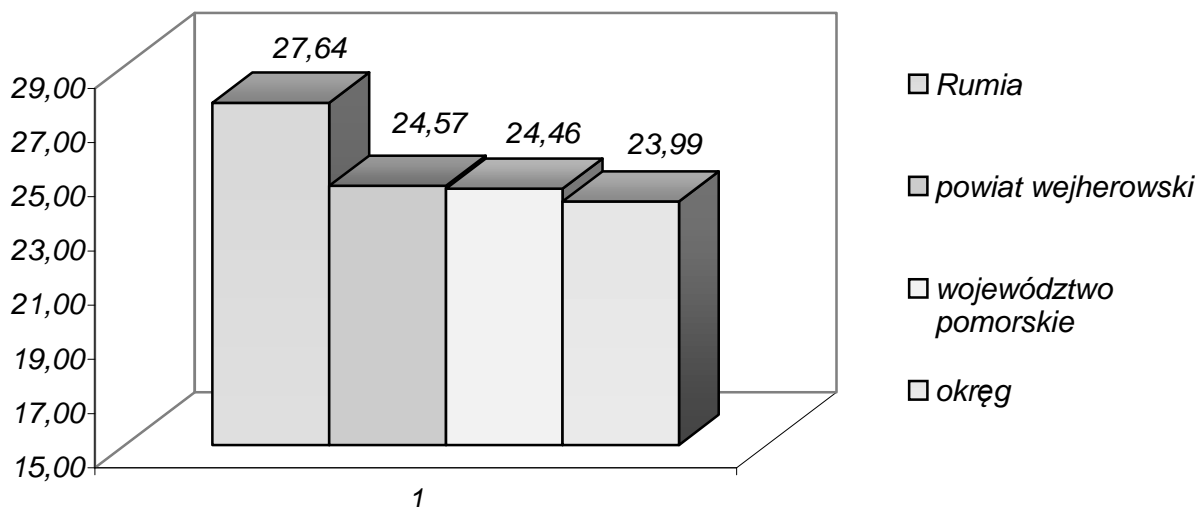
III- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych;

IV-stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

Wykres nr 8 - Wyniki egzaminów - część humanistycznej – przeprowadzonych w klasach trzecich gimnazjów w dniach 5 i 6 maja 2004 r.



Wykres nr 9 - Wyniki egzaminów - część matematyczno-przyrodnicza- przeprowadzonych w klasach trzecich gimnazjów w dniach 5 i 6 maja 2004 r.



3. Opieka i Wychowanie

Od roku szkolnego 2003/2004, na podstawie uchwały Rady Miejskiej Rumi, zmniejszono odpłatność za pobyt dzieci w świetlicy, która obecnie wynosi około 10 zł. Spowodowało to wzrost zainteresowania pobytem w świetlicy, co z kolei wpłynęło na zwiększenie bezpieczeństwa dzieci.

Dzieci i młodzież z najuboższych rodzin może korzystać z bezpłatnych obiadów na terenie szkolnych stołówek. W roku szkolnym 2003/2004 przeznaczono na ten cel około 100 tys. zł dla 654 uczniów.

W październiku 2003 r. Rada Miejska Rumi przyjęła program „Rumia – bezpieczne miasto”. W ramach tego programu powstał projekt tematyczny „Bezpieczna szkoła”. Realizując harmonogram tego programu przeprowadzono we współpracy ze Strażą Miejską zajęcia pt. „Bezpieczny przedszkolak”, zakupiono znaczki odblaskowe dla wszystkich uczniów klas I – III oraz książeczki pt. „Bezpieczeństwo przedszkolaka” przeznaczone dla dzieci pięciu i sześciolatków. Przeprowadzono również konkursy:

- na logo „Rumia – bezpieczne miasto”,
- plastyczny „Bezpieczne wakacje” dla uczniów kl. I-III,
- teatralny „Bezpieczne przedszkole”.

Z inicjatywy Policji prowadzone są w placówkach dwa programy edukacyjne: dla przedszkoli i klas „0” – program POPO, dla pozostałych placówek – program „3-”.

W rumskich szkołach uczniowie mogą korzystać z szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych. Gmina finansowała w roku szkolnym 2003/2004, w ramach Gminnego Programu Profilaktyki Alkoholowej, 231 godzin takich zajęć tygodniowo.

Przeprowadzone w 2004 roku badania ankietowe dotyczące uzależnień uczniów posłużyły do opracowania programu zapobiegania narkomanii w gminie Rumia - „Kontakt”. We wszystkich szkołach opracowano i wdrożono programy wychowawcze i profilaktyczne.

IV. Kadra w samorządowych placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę.

1. Kadra pedagogiczna w Rumi

Tabela nr 6 – Liczba nauczycieli pełno i niepełnozatrudnionych wg poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego – na podstawie sprawozdania EN-3 o stanie zatrudnienia w dniu 10 września 2003 r.

Wyszczególnienie		Liczba nauczycieli w etatach				
		ogółem (kol. 2 do 5)	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
0		1	2	3	4	5
Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy mgr z przygotow. pedagog.	a)	335	14	59	177	85
	b)	20,52	5,33	5,56	7,75	1,88
Tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagog., tytuł zawodowy licencjata (inż.) z przygotow. pedagog.	a)	50	5	12	32	1
	b)	5,22	1,44	1,39	2,39	-
Tytuł zawodowy licencjata (inż.) bez przygotowania pedagog., dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium jęz. obcych	a)	43	2	4	37	-
	b)	3,62	-	1,22	2,4	-
Pozostałe kwalifikacje	a)	5	1	-	4	-
	b)	0,92	0,92	-	-	-

a) łączna liczba nauczycieli pełnozatrudnionych, w tym nauczycieli – bibliotekarzy bibliotek szkolnych i wychowawców świetlic szkolnych,

b) łączna liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty, w tym nauczycieli – bibliotekarzy bibliotek szkolnych i wychowawców świetlic szkolnych.

2. Kadra kierownicza w placówkach

Kadrę kierowniczą placówek oświatowych w Rumi stanowi:

- 5-ciu dyrektorów przedszkoli
- 3 dyrektorów szkół podstawowych
- 3 dyrektorów gimnazjów
- 1 dyrektor zespołu szkół

Tabela nr 7 – Kadra kierownicza placówek oświatowych

Nazwa placówki	Dyrektor	* Wykształcenie, ** stopień awansu zawodowego	Wicedyrektor	* Wykształcenie, ** stopień awansu zawodowego	Kierownik administracyjny
Przedszkola					
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	Grażyna Dobrzyniecka	* wyższe mgr ** naucz. dyplomowany	-	-	-
Przedszkole Samorządowe Nr 2	Adela Łuczak	* wyższe zaw. ** naucz. mianowany	-	-	-
Przedszkole pod Topolą	Teresa Pietrzak	* wyższe mgr ** naucz. dyplomowany	Lucyna Kaptur	* wyższe mgr ** naucz. mianowany	-
„Iskierka” przedszkole nr 5	Ewa Godłowska – Fornalczyk	* wyższe mgr ** naucz. dyplomowany	-	-	-
„Janowiaczek” przedszkole nr 6 z grupą żłobkową	Bogumiła Sikora	* wyższe mgr ** naucz. dyplomowany	Wiesława Dziedzic	* wyższe mgr ** naucz. mianowany	-
Szkoły Podstawowe					
Szkoła Podstawowa Nr 1	Ewa Paczoska	* wyższe mgr ** naucz. dyplomowany	Teresa Hebel	* wyższe mgr ** naucz. dyplomow.	-
			Irena Kopaczewska	* wyższe mgr **naucz. dyplomow.	
Szkoła Podstawowa Nr 6	Irena Krzemińska	* wyższe mgr ** naucz. dyplomowany	Wojciech Tomczak	* średnie ** naucz. mianowany	Elżbieta Pierzgalska
			Irena Łukaszewicz	* wyższe mgr ** naucz. dyplomow.	
			Kazimiera Brodecka	* wyższe mgr ** naucz. mianowany	
Szkoła Podstawowa Nr 10	Mirosława Grzymkowska	* wyższe mgr ** naucz. dyplomowany	Jolanta Pranga	* wyższe mgr ** naucz. dyplomow.	-

Gimnazja					
Gimnazjum Nr 1	Renata Jaroń	* wyższe mgr ** naucz. mianowany	Stefania Polak	* wyższe mgr ** naucz. dyplomow.	-
			Małgorzata Mamrot	* wyższe mgr ** naucz. dyplomow.	
Gimnazjum Nr 2	Jolanta Staszewska	* wyższe mgr ** naucz. dyplomowany	Halina Matysiak - Drąg	** wyższe mgr ** naucz. dyplomow.	-
			Grażyna Fudali	* wyższe mgr ** naucz. dyplomow.	
Gimnazjum Nr 4	Danuta Sosnowska	* wyższe mgr ** naucz. dyplomowany	Iwona Gniewkowska	* wyższe mgr ** naucz. dyplomow.	-
Zespół Szkół Ogólnokształcących	Lucyna Oglęcka	* wyższe mgr ** naucz. dyplomowany	Lucyna Szyszka	* wyższe mgr ** naucz. dyplomow.	mgr Mirosława Karwowska
			Jolanta Braun	* wyższe mgr ** naucz. dyplomow.	
			Jacek Szyba	* wyższe mgr ** naucz. dyplomow.	
			Iwona Bielińska	* wyższe mgr ** naucz. dyplomow.	

3. Doradztwo metodyczne i doskonalenie nauczycieli

W miejskich placówkach oświatowych nie pracuje żaden nauczyciel – doradca metodyczny. Dostęp do doradców pracujących w Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku jest także niewielki. Uwzględniając powyższe Burmistrz Miasta powołała 17 nauczycieli wiodących w zakresie różnych przedmiotów w zależności od poziomu kształcenia. Ich zadaniem jest przede wszystkim integrowanie nauczycieli danego przedmiotu oraz wypracowywanie różnych form i metod pracy służących podnoszeniu poziomu edukacji i wychowania w mieście.

Środki finansowe otrzymywane w ramach subwencji oświatowej na doskonalenie nauczycieli przekazywane są do placówek oświatowych i rozdysponowane są zgodnie z przyjętymi w placówkach planami doskonalenia. Środki te przeznaczane są na opłacanie warsztatów, szkoleń Rad Pedagogicznych, kursów kwalifikacyjnych i studiów podyplomowych dla nauczycieli.

4. Pracownicy administracji i obsługi w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę

Tabela nr 8 – Liczba etatów pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2003/2004

Placówka	Liczba etatów	
	pracowników administracji	pracowników obsługi
Gimnazjum Nr 1	4,50	13,5
Gimnazjum Nr 2	2,75	12
Gimnazjum Nr 4	2,75	9,75
Szkoła Podstawowa Nr 1	3,5	13,5
Szkoła Podstawowa Nr 6	4,25	20,38
Szkoła Podstawowa Nr 10	3	11,5
Zespół Szkół Ogólnokształcących	6,25	28,75
"Słoneczna Jedyńka" przedszkole nr 1	1,33	4
Przedszkole Nr 2	1,33	5,83
Przedszkole pod Topolą	1,75	15,75
"Iskierka" przedszkole nr 5	1,5	11,5
"Janowiaczek" przedszkole nr 6	0,75	15,75

5. Polityka kadrowa w gminnej oświacie do roku 2010

Tabela nr 9 – Analiza liczby etatów nauczycieli w placówkach oświatowych Rumi z uwzględnieniem niżu demograficznego.

Szkoła /przedszkole	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Szkoła Podstawowa Nr 1	-	- redukcja ¼ etatu matematyki	- redukcja ½ etatu j. polskiego - redukcja ¼ etatu sztuki - redukcja ½ etatu wych. fiz.	- redukcja ¼ etatu j. polskiego - redukcja ½ etatu matematyki - redukcja ¼ etatu religii - redukcja 1 etat wych. fiz.

Szkoła /przedszkole	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Szkoła Podstawowa Nr 6	- redukcja ½ etatu j. polskiego - redukcja 1 etatu matematyki	- redukcja ½ etatu j. polskiego - redukcja 2 etatów j. angielskiego - redukcja 1 etatu przyrody - redukcja 3 etatów wych. fiz.	- redukcja 1 etatu religii	-
Szkoła Podstawowa Nr 9	- redukcja 1 etatu wychowania przedszkolnego - redukcja 1 etatu historii	- zapotrzebowanie na 1 etat wychowania przedszkolnego - redukcja 1 etatu nauczania zintegrowanego	-zapotrzebowanie na 1 etat nauczania zintegrowanego	-
Szkoła Podstawowa Nr 10	-	- redukcja 1 etatu nauczania zintegrowanego - redukcja ½ etatu wych. fiz.	-	-
Gimnazjum Nr 1	-	-	- redukcja ½ etatu j. polskiego - redukcja ½ etatu historii - zapotrzebowanie na 1 etat chemii	- redukcja 1 etatu j. angielskiego
Gimnazjum Nr 2	-	- redukcja ½ etatu j. polskiego - redukcja 1 etatu religii	- redukcja 1 etatu j. niemieckiego	-
Gimnazjum Nr 4	- zapotrzebowanie na 1 etat wych. fiz.	-	- redukcja 1 etat wych. fiz.	- zapotrzebowanie na ½ etatu wych. fiz.
Słoneczna Jedyńka przedszkole nr 1	- 1 wakat na stanowisku dyrektora	-	-	-
Przedszkole Samorządowe Nr 2	- wakat 1 etat wych. przedszk.	-	-	-
Przedszkole pod Topolą	-	-	-	-
„Iskierka” przedszkole nr 5	- 1 wakat na stanowisku dyrektora	-	-	-
„Janowiczek” przedszkole nr 6	- wakat 1 etat wych. przedszkolnego	-	-	-

V. Finansowanie zadań edukacyjnych przez gminę

1. Baza gminnych placówek oświatowych

Baza większości placówek oświatowych wymaga ciągłej i systematycznej modernizacji. Szkoła Podstawowa Nr 10 nie posiada sali gimnastycznej, zaś w Gimnazjum Nr 2 adaptowano na cele sali gimnastycznej pomieszczenia po spichlerzu. Kompleksowych remontów wymagają także wszystkie boiska szkolne. Poniższe zestawienie przedstawia wykaz zadań remontowo-inwestycyjnych zaplanowanych w roku budżetowym 2005.

Tabela nr 10 – Wykaz zadań remontowych i inwestycyjnych placówek oświatowych zaplanowanych do wykonania w 2005 r.

L.p.	Zadanie	Planowane kwoty na realizację zadań
1. Szkoły Podstawowe:		
Szkoła Podstawowa Nr 1:		
1.	Wykonanie ekspertyzy pęknięcia muru	3.500,-
2.	Zakup farb na malowanie 3 sal z wymianą podłogi	20.000,-
3.	Docieplenie ścian	77.832,-
4.	Docieplenie dachu	85.174,-
Szkoła Podstawowa Nr 6		
1.	Wykonanie projektu kapitalnego remontu kuchni	20.000,-
Szkoła Podstawowa Nr 10		
1.	Wymiana dwóch par drzwi zewnętrznych	6.000,-
2.	Docieplenie ścian	101.913,-
3.	Docieplenie dachu	130.140,-
4.	Projekt i urządzenie boiska	40.000,-
Szkoła Podstawowa Nr 9		
1.	Malowanie pomieszczeń pionu żywieniowego	28.000,-
2.	Docieplenie dachu	524.852,-
2. Gimnazja:		
Gimnazjum Nr 1		
1.	Remont dachu w sali gimnastycznej	40.000,-
Gimnazjum Nr 2		
1.	Remont obieralni warzyw (decyzja Sanepidu termin wykonania do 31.08.2005 r.)	6.000,-
2.	Docieplenie dachu	135.200,-
3.	Modernizacja instalacji c.o. i opomiarowanie	123.847,-
Gimnazjum Nr 4		
1.	Zabezpieczenie klatek schodowych	5.000,-
2.	Malowanie holi, naprawa dachu	30.000,-
3.	Docieplenie ścian	155.652,-
3. Przedszkola:		
Słoneczna Jedyńka		
1.	Wymiana kuchni gazowej i drzwi wejściowych do kuchni na atestowane	4.500,-
2.	Wyłożenie kuchni glazurą	3.000,-
3.	Projekt i urządzenie placu zabaw	46.000,-

Przedszkole pod Topolą		
1.	Bieżący remont dwóch sal. Malowanie pomieszczeń administracyjnych. Remont kotłowni i magazynu środków chemicznych oraz drobne remonty	11.400,-
2.	Zabudowa kancelarii na archiwum	3.200,-
„Iskierka” przedszkole nr 5		
1.	Dokończenie wymiany instalacji wodociągowej i kanalizacyjnej (w dwóch pionach)	30.000,-
2.	Docieplenie ścian	123.132,-
3.	Docieplenie dachu	66.157,-
„Janowiczek” przedszkole nr 6		
1.	Wymiana tablicy elektrycznej	5.000,-
2.	Wymiana drzwi zewnętrznych	8.000,-

Tabela nr 11 – Wykaz potrzeb remontowych i inwestycyjnych placówek oświatowych na lata następne

L.p.	Zadanie	Planowane kwoty na realizację zadań
1. Szkoły Podstawowe:		
Szkoła Podstawowa Nr 1:		
1.	Remont dwóch łazienek	64.000,-
2.	Rozebranie nieużywanego komina kotłowni	15.000,-
3.	Modernizacja boiska szkolnego	46.000,-
Szkoła Podstawowa Nr 6		
1.	Remont jednej toalety w szkole	37.000,-
2.	Odgrzybienie ścian w sali j. angielskiego i części szatni	20.000,-
3.	Położenie TARKETU na parterze na holu	19.000,-
4.	Malowanie i cyklinowanie parkietu w sali gimnastycznej, świetlicy i sali do terapii	11.000,-
5.	Remont instalacji wodno-kanalizacyjnej i przyłączenie kuchni szkolnej do kanalizacji miejskiej i likwidacja szamba	70.000,-
6.	Remont instalacji elektrycznej	35.000,-
7.	Wymiana instalacji co. w budynku głównym i M-6	135.000,-
8.	Remont schodów w budynku głównym	3.500,-
9.	Wykonanie wentylacji w świetlicy szkolnej	4.000,-
10.	Remont toalety męskiej	25.000,-
11.	Malowanie świetlicy szkolnej i wszystkich sal lekcyjnych na I piętrze	38.000,-
12.	Modernizacja boiska szkolnego	30.000,-
Szkoła Podstawowa Nr 10		
1.	Montaż zaworów na grzejnikach c.o.	25.000,-
2.	Modernizacja boiska szkolnego	90.000,-

Szkoła Podstawowa Nr 9		
1.	Remont 2 sanitariatów	40.000,-
2.	Wymiana oświetlenia w szatniach szkoły	30.000,-
3.	Wymiana stolarki okiennej w szatniach szkoły i segmencie C, w salach lekcyjnych okien drewnianych	140.000,-
4.	Modernizacja instalacji CO, instalacji podpionowych, remont wymiennikowni	150.000,-
5.	Wymiana ciężkich, metalowych drzwi z dużymi płaszczyznami szkła	60.000,-
6.	Wykonanie drenażu, całkowite osuszenie segmentu A1 oraz poprawa pionowej izolacji w części kuchennej, położenie nowych chodników przed wejściem głównym do szkoły	155.000,-
7.	Wzmocnienie ścian wewnętrznych i zewnętrznych obiektu sportowego, iniekcja segmentu.	400.000,-
8.	Wymiana płytek PCV na tarket w 6 salach lekcyjnych	75.000,-
9.	Modernizacja boiska szkolnego	115.000,-
2. Gimnazja:		
Gimnazjum Nr 1		
1.	Wymiana sieci wodno - kanalizacyjnej	50.000,-
2.	Położenie posadzki typu TARKET w 2 salach lekcyjnych	18.500,-
3.	Remont schodów wejściowych do budynku szkoły	12.000,-
4.	Modernizacja boiska szkolnego	80.000,-
Gimnazjum Nr 2		
1.	Remont toalet	90.000,-
2.	Montaż oświetlenia na boisku szkolnym	2.500,-
3.	Sukcesywna likwidacja boazerii i malowanie korytarzy szkolnych	5.000,-
4.	Modernizacja boiska szkolnego	178.000,-
Gimnazjum Nr 4		
1.	Przystosowanie pomieszczenia piwnicznego na szatnię	70.000,-
2.	Remont toalety dla dziewcząt	8.000,-
3.	Remont czworoboku wyłożenie kostką brukową, odprowadzenie wody	80.000,-
4.	Zmiana płytek PCV na wykładziny w 5 salach lekcyjnych	70.000,-
5.	Wymiana drzwi ewakuacyjnych	8.000,-
6.	Modernizacja przewodów wentylacyjnych szkoły z montażem okapu	26.000,-
7.	Izolacja pionowa ścian zewnętrznych piwnic	40.000,-
8.	Modernizacja boiska szkolnego	132.000,-
3. Przedszkola:		
Słoneczna Jedyńka		
1.	Naprawa izolacji i elewacji pionowej budynku	60.000,-
2.	Wymiana chodnika wokół budynku	5.000,-
3.	Zabudowa kuchni	5.000,-

Przedszkole Nr 2		
1.	Wymiana instalacji c.o. (grzejniki, zawory)	38.000,-
2.	Wymiana instalacji elektrycznej i tablicy rozdzielczej	17.500,-
3.	Modernizacja i wzbogacenie placu zabaw dla dzieci	7.000,-
Przedszkole pod Topolą		
1.	Remont pralni: wymiana glazury, wykonanie izolacji przeciwwilgociowej, położenie nowych tynków	1.760,-
2.	Wymiana płytek chodnikowych na kostkę	6.600,-
3.	Adaptacja strychu na sale dydaktyczne	
„Iskierka” przedszkole nr 5		
1.	Remont łazienek przy salach dla dzieci	40.000,-
2.	Założenie terakoty w głównym holu oraz szatni dla dzieci	18.000,-
3.	Rozbiórka i wymiana posadzki na tarasie	38.000,-
4.	Zaadaptowanie pomieszczeń w piwnicy na pracownię komputerową, plastyczną i gabinet dla księgowej	10.000,-
5.	Wymiana instalacji c.o. i płukanie kaloryferów	40.000,-
„Janowiaczek” przedszkole nr 6		
1.	Remont - wymiana podłogi z PCV na panele oraz sanitariatu	25.000,-
2.	Modernizacja sieci wodno-kanalizacyjnej w piwnicy	20.000,-
3.	Remont zadaszenia wraz z oświetleniem na wejściu do przedszkola	10.000,-
4.	Drugi etap modernizacji ogrzewania w części gospodarczej	25.000,-
5.	Wymiana okien w piwnicach, malowanie i położenie linoleum	15.000,-
6.	Modernizacja patio na potrzeby grupy żłobkowej	58.000,-
7.	Położenie kostki brukowej na wjeździe do przedszkola	40.000,-

W przypadku wystąpienia awarii zagrażającej bezpieczeństwu lub zakłócającej prawidłowe funkcjonowanie placówki, potrzeba usunięcia tej awarii staje się priorytetowa.

2. Zasady subwencjonowania oświaty przez państwo

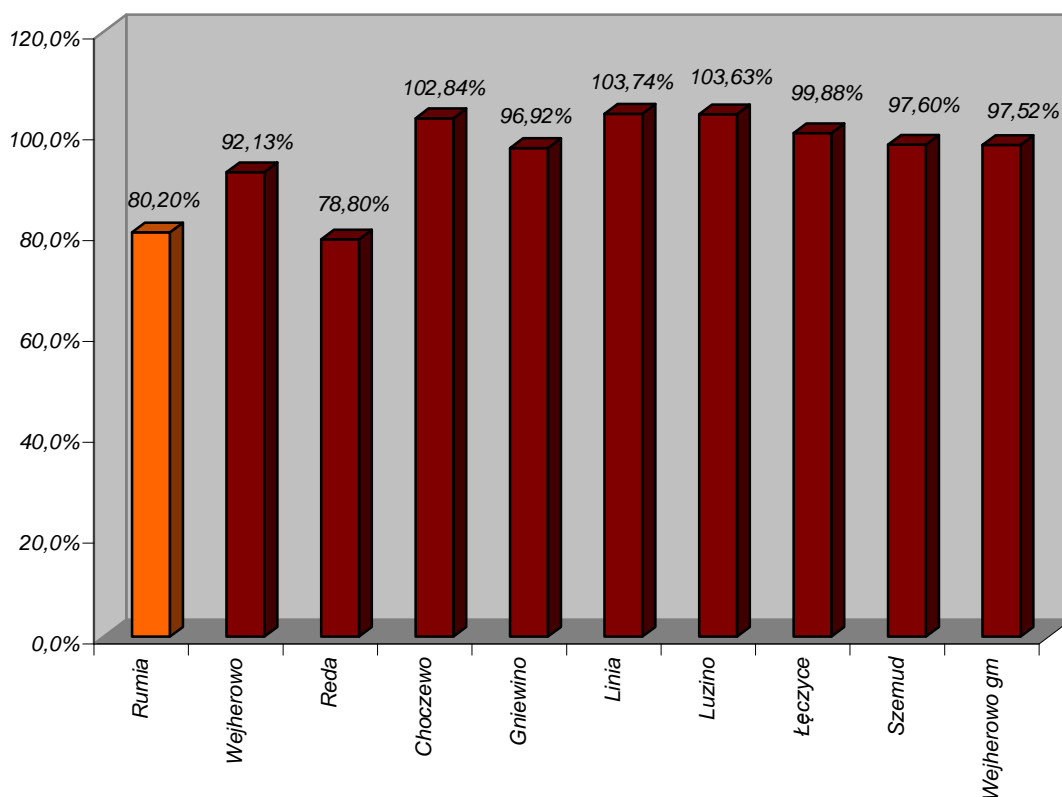
W momencie przejęcia przez samorzady terytorialne szkolnictwa podstawowego kwotę subwencji oświatowej ustalano na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 10 grudnia 1993 r. o finansowaniu gmin. System ten w ciągu czterech lat funkcjonowania gwarantował naliczenie subwencji z uwzględnieniem pełnej statystyki edukacyjnej (tj. m.in. uczniów w klasach sportowych, specjalnych, integracyjnych, uczniów mniejszości narodowych, itp.) a przede wszystkim poziomu zatrudnienia nauczycieli szkół z uwzględnieniem etatów funkcyjnych oraz pozostałych pracowników niepedagogicznych.

Od 1999 roku, zgodnie z obowiązującym art. 35 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego w latach 1999 i 2000, Minister Edukacji Narodowej 23 grudnia 1998 r. wydał pierwsze rozporządzenie w sprawie zasad podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Załącznik do rozporządzenia zawierał pierwszy algorytm podziału subwencji. Dominantą tego systemu był nadal poziom zatrudnienia i wynagradzania nauczycieli, choć pojawił się warunek gwarancji finansowania zadań szkolnych, czyli tzw. standard liczebności uczniów - średnio w gminie miejskiej 26 w oddziale (pomimo wielokrotnych zapowiedzi przez ministerstwo do dnia dzisiejszego nie wydano aktu wykonawczego w sprawie standardów zatrudniania nauczycieli w placówkach oświatowych).

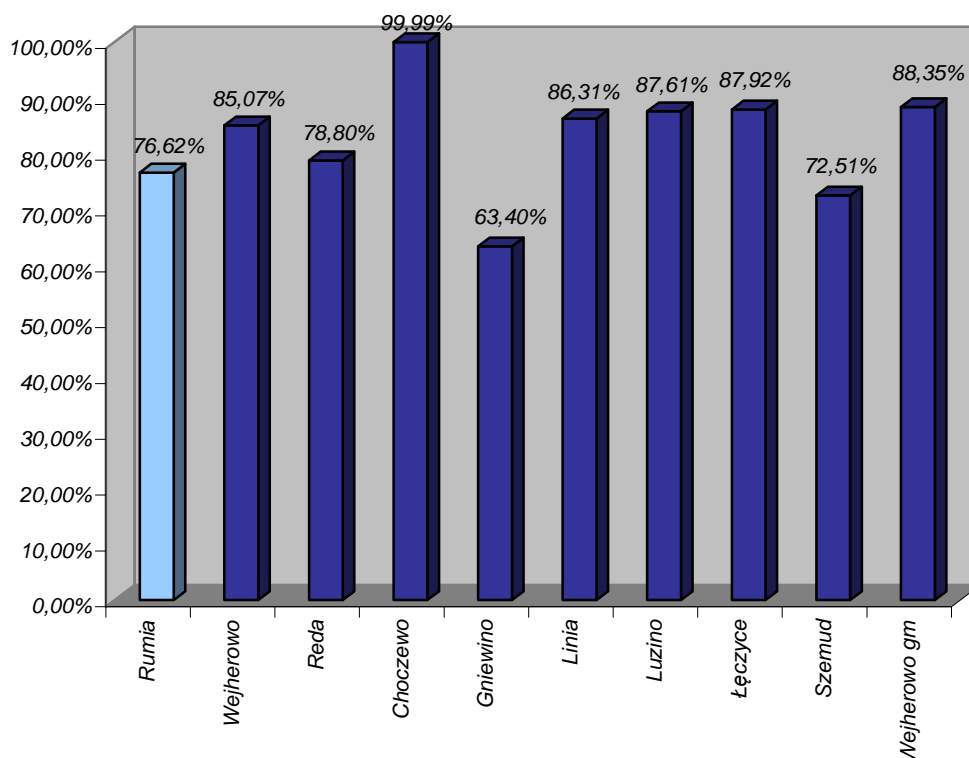
Tabela nr 12 – Porównanie subwencji oświatowej z wydatkami budżetu państwa w działach 801 i 854 w miastach i gminach powiatu wejherowskiego w roku 2003 – na podstawie danych z centrum obliczeniowego MENiS

Miasto/gmina	Subwencja 2003 dane MF 31.12.2003	Wykonanie wydatków			Procent	
		Ogółem	Bieżące	Inwestycyjne	2:4	2:3
1	2	3	4	5	6	7
Rumia	16 538 020,00 zł	21 585 242,00 zł	20 619 783,00 zł	965 459,00 zł	80,20%	76,62%
Wejherowo	17 507 698,00 zł	20 580 432,00 zł	19 003 660,00 zł	1 576 772,00 zł	92,13%	85,07%
Reda	7 945 034,00 zł	10 082 610,00 zł	10 082 610,00 zł	0,00 zł	78,80%	78,80%
Choczewo	3 438 948,00 zł	3 439 289,00 zł	3 343 977,00 zł	95 312,00 zł	102,84%	99,99%
Gniewino	4 657 822,00 zł	7 346 567,00 zł	4 805 772,00 zł	2 540 795,00 zł	96,92%	63,40%
Linia	4 366 242,00 zł	5 058 590,00 zł	4 209 017,00 zł	849 573,00 zł	103,74%	86,31%
Luzino	8 839 858,00 zł	10 089 904,00 zł	8 530 425,00 zł	1 559 479,00 zł	103,63%	87,61%
Łęczyce	7 125 959,00 zł	8 105 002,00 zł	7 134 509,00 zł	970 493,00 zł	99,88%	87,92%
Szemud	7 755 672,00 zł	10 696 161,00 zł	7 946 123,00 zł	2 750 038,00 zł	97,60%	72,51%
Wejherowo gm	11 196 340,00 zł	12 672 506,00 zł	11 480 497,00 zł	1 192 009,00 zł	97,52%	88,35%
m. Gdańsk	230 855 470,00 zł	357 267 120,00 zł	347 674 633,00 zł	9 592 487,00 zł	66,40%	64,62%
m. Gdynia	126 424 924,00 zł	183 313 763,00 zł	178 601 034,00 zł	4 712 729,00 zł	70,79%	68,97%
m. Sopot	24 273 604,00 zł	33 544 989,00 zł	33 285 248,00 zł	259 741,00 zł	72,93%	72,36%

Wykres nr 10 – Procentowy udział subwencji w 2003 r. do wydatków bieżących



Wykres nr 11 – Procentowy udział subwencji w 2003 r. do wydatków ogółem



3. Koszty kształcenia w gminnych jednostkach

3.1 Przedszkola

Tabela nr 13 - Średnia miesięczna odpłatność za jedno dziecko w przedszkolu w roku szkolnym 2003/2004

Koszty ponoszone przez rodziców				Koszty ponoszone przez gminę	Razem
opłata stała	dodatkowa	żywienie	ogółem z żywieniem		
73,30	98,78	70,40	242,48	625,21	867,69

3.2 Placówki szkolne

Tabela nr 14 - Średni koszt kształcenia jednego ucznia w roku szkolnym 2003/2004

Placówka	Miesięczny koszt kształcenia ucznia w szkole
Szkoła podstawowa	241,14
Gimnazjum	321,00

VI. Założenia strategii oświatowej

W kwietniu 2003 r. zespół dyrektorów wszystkich samorządowych placówek oświatowych wraz z Zastępcą Burmistrza ds. społecznych dokonał analizy stanu oświaty w naszym mieście (efekty kształcenia, demografia, liczba uczniów, zatrudnienie nauczycieli i pozostałych pracowników, wydatki).

Końcowym efektem tych prac było opracowanie celów strategicznych rumskiej oświaty.

W lutym 2004 roku na wniosek Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej przystąpiono do prac nad opracowaniem strategii oświaty. W tym celu powołano pięć zespołów roboczych, których zadaniem było dokonanie analizy obecnej sytuacji oraz wypracowanie wniosków do pracy na przyszłość.

1. Zespoły ds. opracowania strategii w mieście

1.1. Zespół Nr 1 – do oceny obecnej oferty edukacyjnej oraz wyników egzaminów zewnętrznych

Skład zespołu:

- Regina Mazurowska – Przewodnicząca Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej Rumi,
- Hanna Kurowska – Przewodnicząca Komisji ds. Rodziny, Zdrowia i Opieki Społecznej,
- Andrzej Potulski – Przewodniczący Komisji Finansowo – Budżetowej Rady Miejskiej Rumi,
- Renata Jaroń – Dyrektor Gimnazjum Nr 1 w Rumi,
- Irena Krzezińska – Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 6 w Rumi.

1.2. Zespół Nr 2 – do oceny bazy wyposażenia sieci placówek oświatowych

Skład zespołu:

- Rafał Maliszewski – radny Rady Miejskiej Rumi,
- Andrzej Sikorski – radny Rady Miejskiej Rumi,
- Anna Czyżewska – Naczelnik Wydziału EKIS Urzędu Miasta Rumi,
- Maria Lipiak - inspektor Wydziału IM Urzędu Miasta Rumi,
- Danuta Sosnowska – Dyrektor Gimnazjum Nr 4 w Rumi.

1.3. Zespół Nr 3 – do oceny zajęć pozalekcyjnych i współdziałania szkół z organizacjami pozarządowymi a także współpracy z instytucjami wspomagania oświaty

Skład zespołu:

- Wiesław Bogucki – Przewodniczący Komisji Samorządowej Rady Miejskiej Rumi,
- Bożena Bogucka – dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Rumi,
- Barbara Czarkowska – dyrektor Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Rumi,
- Karol Poręba - przedstawiciel Młodzieżowej Rady Miasta Rum,
- Magdalena Mehring - przedstawiciel Młodzieżowej Rady Miasta Rum,
- Bogdan Formella - przedstawiciel organizacji pozarządowych,
- Grażyna Woźniakowska - przedstawiciel organizacji pozarządowych.

1.4. Zespół Nr 4 – do oceny oferty edukacyjnej przedszkoli i określenia możliwości dalszego rozwoju

Skład zespołu:

- Grażyna Dobrzyniecka – Dyrektor „Słonecznej Jedyńki” przedszkola nr 1 w Rumi,
- Magdalena Zielińska – podinspektor Wydziału EKIS Urzędu Miasta Rumi,

- Andrzej Sikorski – radny Rady Miejskiej Rumi,
- Anna Mikołajewska – nauczycielka „Janowiaczka” przedszkola nr 6 w Rumi,
- Grażyna Kacperczyk – nauczycielka „Słonecznej Jedyнки” przedszkola nr 1 w Rumi.

1.5. Zespół Nr 5 – do oceny kadry oświatowej i określenia możliwości doskonalenia zawodowego nauczycieli

Skład zespołu:

- Iwona Romanowska – Zastępca Burmistrza Miasta Rumi,
- Regina Mazurowska - Przewodnicząca Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miejskiej Rumi,
- Danuta Wójcik – Przewodnicząca Międzyzakładowej Komisji NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Rumi,
- Joanna Smorkowska – Prezes Zarządu Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Rumi,
- Bogumiła Sikora – dyrektor „Janowiaczka” przedszkola nr 6 w Rumi.

2. Wnioski zespołów

2.1. Zespół Nr 1

Analiza oferty edukacyjnej placówek.

Proponowaną przez szkoły podstawowe ofertę można wzbogacić o:

- edukację regionalną (SP Nr1),
- biblioterapię (SP Nr1),
- zajęcia socjoterapeutyczne pt. „Bez lęku w domu i szkole” (SP Nr1),
- program dla dziewcząt „Między nami kobietkami” (SP Nr1, SP Nr9),
- program pracy terapeutycznej dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu (SP Nr6),
- systematyczne nauczanie kształtnego pisania w klasach II i III (kaligrafia) oraz ortografii w klasach III (SP Nr6, Ekologiczna Szkoła Społeczna),
- program wychowania „Jesteśmy szkołą dobrych manier”, a w nim organizowanie comiesięcznych spotkań z muzyką przy współpracy z Gdańskim Biurem Koncertowym „Musica Viva” (SP Nr6),
- program „Bezpieczeństwo dla wszystkich” (program koncertu samochodowego Renault) – (SP Nr6),
- „Chcę być lepiej rozumiany, chcę lepiej rozumieć innych” – dla Klas V wyrabianie prawidłowej komunikacji (SP Nr6),
- „Przetrwać z Vilsem” – nauka odpowiedniego zachowania w sytuacjach zagrażających życiu (dla klas 0-III) – (SP Nr6),
- program wychowania morskiego (SP Nr 9),
- zmodyfikowany program zajęć inicjujących współpracę szkoły z przedszkolem – „Dobry start” (SP Nr9),
- edukacja zdrowotna w ramach Wojewódzkiej Sieci Szkół Promującej Zdrowie (SP Nr10),
- program muzykoterapii i ekspresji ruchowej (ZSzS Nr3),
- Odyseja umysłu – Podstawowa Ekologiczna Szkoła Społeczna,
- dyskusyjny klub filmowy – Podstawowa Ekologiczna Szkoła Społeczna,
- drużyna zuchowa – Podstawowa Ekologiczna Szkoła Społeczna,
- koło wędkarskie – Podstawowa Ekologiczna Szkoła Społeczna,
- koło fotograficzne – Podstawowa Ekologiczna Szkoła Społeczna,
- Dni Sztuki – Podstawowa Ekologiczna Szkoła Społeczna,

- Program ASC XXI – Podstawowa Ekologiczna Szkoła Społeczna.

Proponowaną przez gimnazja ofertę można wzbogacić o:

- koło redakcyjne (Gimnazjum Nr 1),
- koło ornitologiczne (Gimnazjum Nr 1),
- profilaktyka zdrowotna „Żyjmy zdrowo” (Gimnazjum Nr 1),
- filmowe koło historyczne (Gimnazjum Nr 2),
- zajęcia stymulacyjne, edukacja rówieśnicza (Gimnazjum nr 2),
- „stymulująco – kompensacyjny program wychowawczy” – program wspomagający szkolny Program Wychowawczy (Gimnazjum Nr2),
- „Spójrz inaczej” – program wspomagający Szkolny Program Profilaktyczny (Gimnazjum Nr 2),
- koło szachowe (Gimnazjum Nr 4),
- koło turystyczne – edukacyjne rajdy fabularyzowane oraz projekty szkoleniowe zwane „Pożytecznymi wakacjami” (Gimnazjum Nr 4),
- Program pracy wychowawczej w klasie o zainteresowaniach turystycznych (Gimnazjum Nr 4),
- „Program wychowawczy z elementami promocji zdrowia” (Gimnazjum Nr 4),
- warsztaty z rodzicami – „Rodzice w diagnozowaniu pracy szkoły” (Gimnazjum Nr 4),
- język francuski i język włoski (Salesjańskie Gimnazjum),
- Klub Miłośników Poezji (Gimnazjum Ekologiczne),
- Warsztaty wyjazdowe FC (Gimnazjum Ekologiczne),
- Dni Sztuki (Gimnazjum Ekologiczne),
- Dyskusyjny klub filmowy (Gimnazjum Ekologiczne).

Proponowaną przez szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne ofertę można wzbogacić o:

- międzyszkolne koła (np. matematyczne, fizyczne),
- centra zainteresowań (np. w zakresie turystyki, ekologii).

Analiza problemu wyrównywania szans edukacyjnych.

Przez wyrównanie szans edukacyjnych należy rozumieć stworzenie przez szkołę możliwości zdobywania wiedzy i umiejętności przez każde dziecko, niezależnie od jego statusu społecznego.

- Istnieje potrzeba pełniejszego rozpoznania sytuacji społecznej uczniów klas I-ych gimnazjów, ponieważ wiedza otrzymywana od pedagogów szkół podstawowych nie jest wystarczająca.
- Szkoły podstawowe mają dobre rozeznanie w sytuacji społecznej swoich uczniów, ponieważ prowadzą dokumentację w tym zakresie od pierwszego etapu edukacyjnego. Godny upowszechnienia jest sposób zbierania informacji o uczniach praktykowany w Szkole Podstawowej Nr 6 („Segregator działań wychowawczy”).
- Każdy uczeń powinien być przebadany przez psychologa, ponieważ diagnoza pozwoli traktować go indywidualnie.
- W szkołach powinien być obok pedagoga również psycholog (szczególnie ważne jest to w gimnazjach, gdzie narastają problemy wychowawcze).
- Uczniowie sprawiający kłopoty wychowawcze powinni być objęci psychoterapią.
- Baza szkoły powinna dostarczać podstawowych źródeł informacji (biblioteka, czytelnia, 2 pracownie komputerowe).

- Uczniom, którzy nie mają warunków do nauki, szkoła powinna stworzyć „pokój cichej nauki.
- Organizować zajęcia wyrównawcze.
- Powołać uczniowskie zespoły samokształceniowe w gimnazjach.
- Objąć opieką uczniów wybitnie zdolnych poprzez: stworzenie systemu stypendialnego wspierającego rozwój talentów, korzystanie ze stypendiów ogólnokrajowych, stworzenie międzyszkolnych zespołów dla uczniów wybitnie uzdolnionych w różnych dziedzinach nauki.
- Włączyć wszystkich uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym (muzeum, koncert, kino) i zadbać o cykliczność działań w tym zakresie (sponsorzy dla biednych uczniów).
- Prowadzić pedagogizację rodziców w zakresie aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.
- Otoczyć opieką socjalną uczniów w trudnej sytuacji materialnej (w szczególnych przypadkach MOPS udziela pomocy nawet, jeśli dochody rodziny przekraczają ustawowy pułap),
- obok stypendium naukowego, wprowadzić stypendium wspierające dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej.

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i programów naprawczych.

- Zasadnym wydaje się opracowanie programów naprawczych dla poszczególnych klas po sprawdzenie próbnym (taki program posiada SP Nr 6).
- Za najważniejsze zadanie w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu kompetencji należy uznać zwiększenie ćwiczeń doskonalących czytanie ze zrozumieniem. W tym celu należałoby:
 - zaktualizować zbiory biblioteczne o pozycje interesujące dzieci (współczesna literatura dla dzieci i młodzieży),
 - prowadzić akcje zachęcające do czytania przez biblioteki szkolne,
 - kontynuować akcję „Cała Polska czyta dzieciom”,
 - dofinansowywać konkursy międzyszkolne o charakterze międzyprzedmiotowym,
 - systematycznie pedagogizować rodziców,
 - przeprowadzać testy próbne w klasach V,
 - zmniejszyć liczebność klas do 25-26 uczniów.
 Wynik egzaminu kompetencji powinien pełnić rolę motywującą dla ucznia i rodziców.
- Nauczyciele wiodący powinni zorganizować ściślejszą współpracę z nauczycielami przedmiotów pokrewnych dotyczącą realizacji kształcenia umiejętności kluczowych w celu równoległej realizacji tych samych i zbliżonych treści programowych.
- Wskazane byłoby powołanie zespołów wyrównawczych z j .polskiego i matematyki dla wszystkich poziomów edukacyjnych.
- Należałoby informować rodziców klas I i II o standardach egzaminacyjnych i wskazać kierunki pracy z dzieckiem (zadanie dla wychowawców klas).
- ***Najpilniejszym zadaniem jest ustawiczne doskonalenie rozumienia czytanych tekstów.***

Analiza bezpieczeństwa i opieki zdrowotnej.

- Kontynuacja cyklicznych spotkań dyrektorów placówek oświatowych z Komendantem Komisariatu Policji w Rumi.
- Konsekwentna realizacja zobowiązania Komendanta Komisariatu Policji w Rumi w sprawie cotygodniowej obecności dzielnicowego w szkołach.

- Konsekwentne wdrażanie programu „Bezpieczna szkoła” oraz programów „Wspólnie przeciw patologiom” i „3-”.
- W sprawie poprawy opieki zdrowotnej należy skierować pismo do Niepublicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej z prośbą o objęcie szkół codzienną opieką pielęgniarską w godzinach pracy szkół.

2.2. Zespół Nr 2

Za pierwszoplanowe Zespół uznał remonty związane z:

- konserwacją dachów i wymianą pokryć dachowych w: Gimnazjum Nr 1, Gimnazjum Nr 2, Gimnazjum Nr 4, Szkole Podstawowej Nr 1, Szkole Podstawowej Nr 9 (segment A₁) - koszt ok. 870.984,-zł, w tym 125.424,-zł z Eko-Funduszu,
- wykonanie projektu kapitalnego remontu kuchni w Szkole Podstawowej Nr 6 – koszt ok. 20.000,-zł,
- adaptacją pomieszczeń na szatnie w: Szkole Podstawowej Nr 1, Gimnazjum Nr 4 i Przedszkolu Nr 1 – koszt ok. 226.168,-zł,
- modernizacją instalacji grzewczej w Gimnazjum Nr 2 – zaplanowano w Eko-Funduszu na rok 2005,
- wykonaniem ekspertyzy pęknięcia muru w Szkole Podstawowej Nr 1 – koszt 3.500,zł,
- ogrodzeniem posesji szkolnej (razem z projektem) w Szkole Podstawowej Nr 10 – koszt 40.000,-zł,
- malowaniem pomieszczeń pionu żywieniowego w Szkole Podstawowej Nr 9 – koszt 28.000,- zł,
- remontem obieralni warzyw w Gimnazjum Nr 2 – koszt 6.000,- zł,
- wymianą kuchni gazowej i drzwi wejściowych oraz wyłożeniem kuchni glazurą w Słonecznej Jedyńce – koszt 4.500,-zł,
- remontem dwóch sal zajęć wraz z zapleczem w Przedszkolu pod Topolą – koszt 11.000,-zł,
- wymianą instalacji wodociągowej i kanalizacyjnej w „Iskierce” – koszt 30.000,-zł,
- wymianą tablicy elektrycznej w „Janowiaczku” – koszt 5.000,-zł,
- urządzeniem placu zabaw w Słonecznej Jedyńce – koszt 46.000,-zł,
- wykonaniem boiska w Szkole Podstawowej Nr 10 – koszt 40.000,-zł.

Za drugoplanowe Zespół uznał remonty związane z:

- modernizacją (tzw. orurowanie, wymiana grzejników i zaworów grzejnikowych) instalacji centralnego ogrzewania w: Gimnazjum Nr 4, Szkole Podstawowej Nr 1, Szkole Podstawowej Nr 6, Przedszkolu Nr 2 – koszt ok. 327.000,-zł,
- izolacją pionową budynków w: Gimnazjum Nr 2, Gimnazjum Nr 4, Szkole Podstawowej Nr 1, Szkole Podstawowej Nr 9 (segment A), Przedszkolu pod Topolą – koszt ok. 351.000,-zł,
- remontem kuchni w Szkole Podstawowej Nr 6 – koszt ok. 120.000,- zł,
- wymianą całej izolacji elektrycznej w Przedszkolu Nr 2, wymianą tablic głównych we wszystkich placówkach – koszt ok. 73.000,-zł,
- częściowym dociepleniem elewacji w Szkole Podstawowej Nr 1 – koszt ok. 77.832, zł,

2.3. Zespół Nr 3

W zakresie oceny zajęć pozalekcyjnych i współpracy z organizacjami pozarządowymi należałoby:

- szerzej informować uczniów o ofercie zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez organizacje pozarządowe, w szczególności przez Ognisko Pracy Pozaszkolnej,
- udostępnić halę MOSIR dla młodzieży za symboliczną złotówkę, ponieważ obecnie hala stała się punktem biznesowym,
- szerzej informować rodziców i uczniów o ofercie zajęć pozalekcyjnych proponowanej przez szkoły.

2.4. Zespół Nr 4

Analiza obecnej oferty edukacyjnej przedszkoli wykazała, iż jest ona bardzo szeroka i zróżnicowana. Jednak poprawa dotychczasowej bazy lokalowej umożliwi jeszcze bardziej rozszerzenie oferty edukacyjnej przedszkoli.

Wskazuje się następujące potrzeby w zakresie bazy lokalowej:

Przedszkole Samorządowe Nr 1:

- modernizacja ogrodu przedszkolnego, zakup sprzętu sportowo – rekreacyjnego.

Przedszkole Samorządowe Nr 2

- remont szatni (wymiana podłóg, oświetlenia, szafek).

Przedszkole pod Topolą

- adaptacja strychu o powierzchni 720 m² na sale zajęć fakultatywnych oraz terapeutycznych,
- zakup kserokopiarki.

„Iskierka” przedszkole nr 5

- doposażenie sali gimnastycznej w nowoczesny sprzęt,
- unowocześnienie pracowni komputerowej,
- modernizacja placu zabaw.

„Janowiczek” przedszkole nr 6 z grupa żłobkową

- modernizacja ogrodu przedszkolnego (wymiana urządzeń z metalowych na drewniane i plastikowe),
- adaptacja patio na potrzeby grupy żłobkowej,
- adaptacja pomieszczeń piwnicy na salę teatralną, plastyczną i gabinet logopedyczny.

2.5. Zespół Nr 5

- Przeprowadzono szczegółową analizę zatrudnienia w gminnych placówkach oświatowych, która przedstawiają tabele nr 8, 14 i 15 oraz wykresy nr 12 i 13.
- W latach 2004 – 2010 wystąpi zapotrzebowanie w skali miasta Rumi na następujących nauczycieli:

Szkoły podstawowe:

- 1 wakat nauczyciela wychowania przedszkolnego,
- 1 wakat nauczania zintegrowanego.

Gimnazja:

- 1 wakat nauczyciela chemii,
- 1,5 wakatu nauczyciela wychowania fizycznego.

Przedszkola:

- 2 wakaty na stanowisku dyrektora,
- 2 wakatów nauczycieli wychowania przedszkolnego.

II Liceum Ogólnokształcące

Przy założeniu naboru uczniów w latach 2006 – 2010 do czterech klas pierwszych nie wystąpią żadne zmiany w zatrudnieniu nauczycieli. Dotyczy to zarówno stanu liczbowego zatrudnienia jak i realizowanych przedmiotów.

- Stworzyć bank informacji o wolnych etatach nauczycielskich w Rumskich placówkach oświatowych.
- Uprawnienia emerytalne z dniem 31 sierpnia 2006 r. uzyskają dyrektorzy 6 placówek oświatowych.

Tabela nr 15 – Prognoza liczby etatów nauczycielskich w szkołach podstawowych w latach 2006 – 2010

Rok szkolny	Szkoła	Liczba etatów												
		j. polski	j. ang	matemat.	przyroda	historia	religia	informatyka	technika	w- f	sztuka	naucz. zintegrow.	wych przedszk.	razem
2006/2007	Szkoła Podstawowa Nr 1	3,50	4,00	3,25	2,00	1,00	2,75	1,00	0,50	5,75	1,00	12,00	3,00	39,75
	Szkoła Podstawowa Nr 6	5,60	5,80	4,30	3,20	1,50	4,30	1,60	0,70	8,40	1,40	15,00	4,00	55,80
	Szkoła Podstawowa Nr 9	5,67	4,17	5,11	3,00	1,33	4,22	1,33	0,67	5,17	1,67	20,00	4,36	56,70
	Szkoła Podstawowa Nr 10	2,94	3,00	2,39	1,83	0,94	2,39	0,78	0,33	4,44	0,78	13,33	3,67	36,82
	Razem	17,71	16,97	15,05	10,03	4,77	13,66	4,71	2,20	23,76	4,85	60,33	15,03	189,07
2007/2008	Szkoła Podstawowa Nr 1	3,50	4,00	3,00	2,00	1,00	2,75	1,00	0,50	5,75	1,00	11,00	3,00	38,50
	Szkoła Podstawowa Nr 6	4,70	4,80	3,60	2,70	1,40	3,90	1,30	0,60	7,10	1,20	15,00	4,00	50,30
	Szkoła Podstawowa Nr 9	5,67	4,17	5,11	3,00	1,33	4,11	1,33	0,67	5,17	1,67	18,89	5,45	56,57
	Szkoła Podstawowa Nr 10	3,00	3,22	2,67	2,06	1,00	2,39	0,78	0,44	4,89	0,78	12,00	3,67	36,90
	Razem	16,87	16,19	14,38	9,76	4,73	13,15	4,41	2,21	22,91	4,65	56,89	16,12	182,27
2008/2009	Szkoła Podstawowa Nr 1	3,00	4,00	3,00	2,00	1,00	2,75	1,00	0,50	5,50	0,75	10,00	3,00	36,50
	Szkoła Podstawowa Nr 6	4,50	4,50	3,40	2,50	1,10	3,80	1,20	0,60	6,70	1,20	15,00	4,00	48,50
	Szkoła Podstawowa Nr 9	5,67	4,17	5,11	3,00	1,33	4,22	1,33	0,67	5,17	1,67	20,00	5,45	57,79
	Szkoła Podstawowa Nr 10	2,94	3,00	2,39	1,83	0,94	2,28	0,78	0,33	4,44	0,78	12,00	3,67	35,38
	Razem	16,11	15,67	13,90	9,33	4,37	13,05	4,31	2,10	21,81	4,40	57,00	16,12	178,17
2009/2010	Szkoła Podstawowa Nr 1	2,75	4,00	2,50	2,00	1,00	2,50	1,00	0,50	4,50	0,75	10,00	3,00	34,50
	Szkoła Podstawowa Nr 6	4,50	4,50	3,40	2,50	1,10	3,80	1,20	0,60	6,70	1,20	15,00	4,00	48,50
	Szkoła Podstawowa Nr 9	5,67	4,17	5,11	3,00	1,33	4,33	1,33	0,67	5,17	1,67	21,11	5,45	59,01
	Szkoła Podstawowa Nr 10	2,94	3,00	2,44	1,83	0,94	2,28	0,78	0,33	4,44	0,72	12,00	3,67	35,37
	Razem	15,86	15,67	13,45	9,33	4,37	12,91	4,31	2,10	20,81	4,34	58,11	16,12	177,38

Wykres Nr 12 – Prognoza liczby etatów nauczycielskich w szkołach podstawowych w latach 2006 – 2010

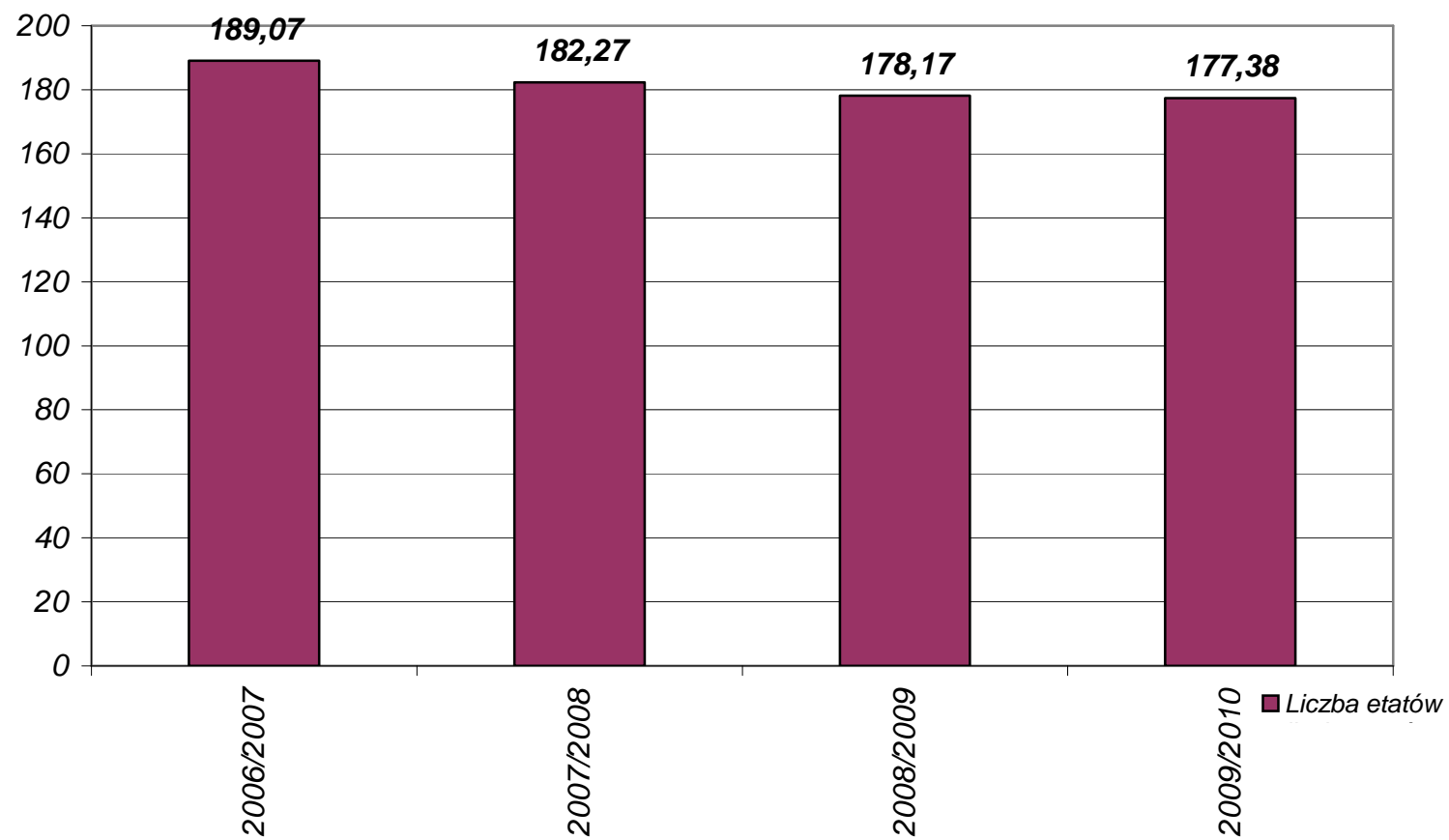
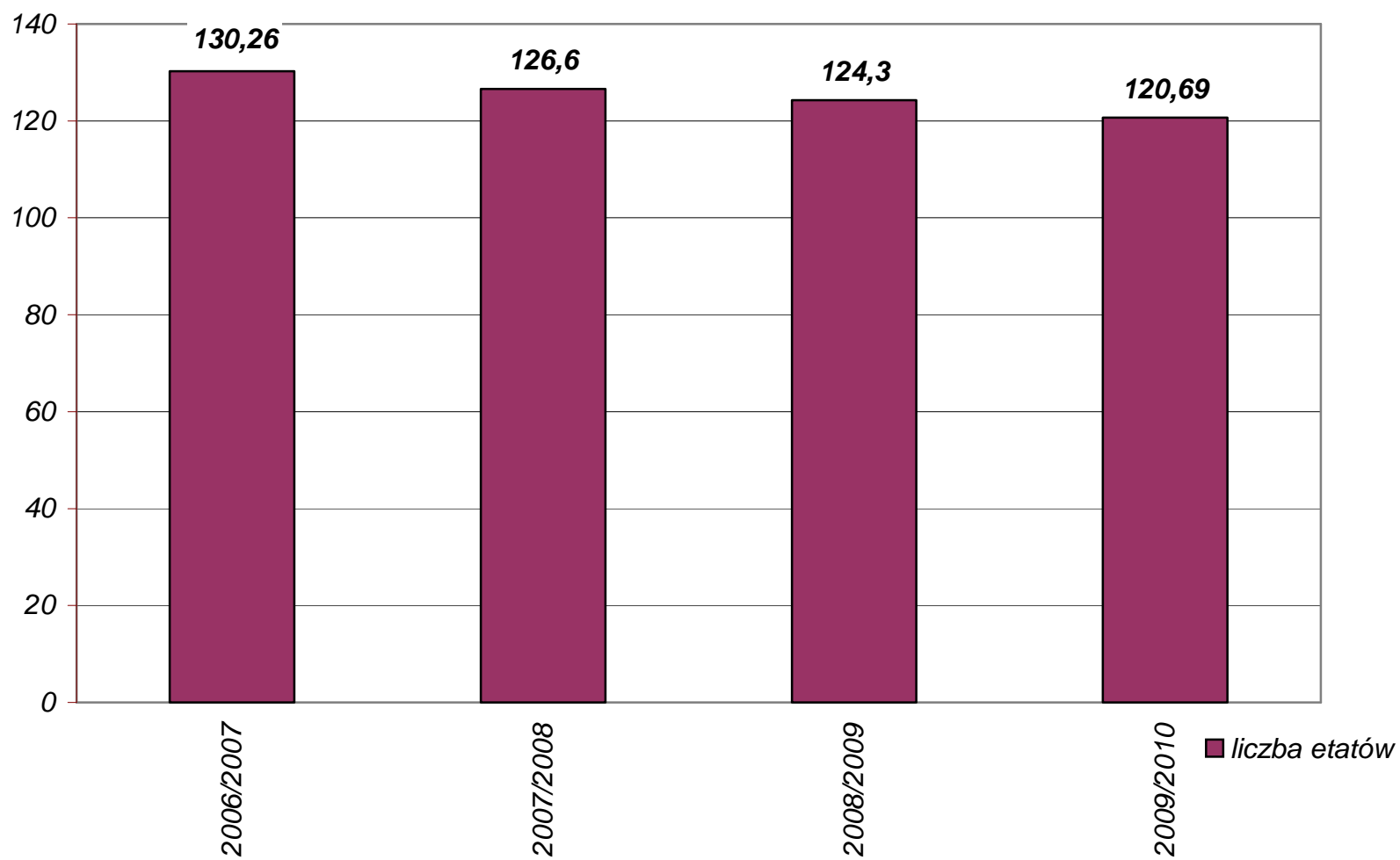


Tabela nr 16 – Prognoza liczby etatów nauczycielskich w gimnazjach w latach 2006 – 2010

Rok szkolny	Gimnazjum	Liczba etatów																
		rel.	j. pol.	j. ang.	j. niem.	matemat.	WOS	historia	geografia	biologia	fizyka	chemia	technika	informat.	plastyka	muzyka	w-f	Razem
2006/2007	Gimnazjum Nr 1	3,00	7,50	7,00	0,00	6,00	1,50	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	1,00	2,00	0,75	0,75	8,00	49,50
	Gimnazjum Nr 2	2,30	5,00	5,70	1,30	5,00	0,60	2,30	1,60	1,60	2,30	2,30	0,80	1,60	0,60	0,60	8,60	42,20
	Gimnazjum Nr 4	2,00	4,67	6,00	1,28	4,33	1,00	2,00	1,33	1,33	1,33	1,78	1,00	2,11	0,67	0,56	7,17	38,56
	Razem	7,30	17,17	18,70	2,58	15,33	3,10	7,30	4,93	4,93	6,63	6,08	2,80	5,71	2,02	1,91	23,77	130,26
2007/2008	Gimnazjum Nr 1	3,00	7,50	7,00	0,00	6,00	1,50	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	1,00	2,00	0,75	0,75	8,00	49,50
	Gimnazjum Nr 2	2,20	4,50	6,00	0,70	4,40	0,60	2,20	1,40	1,50	2,20	2,20	0,70	1,60	0,50	0,60	7,30	38,60
	Gimnazjum Nr 4	2,00	4,67	6,00	1,22	4,33	1,00	2,00	1,33	1,33	1,33	1,78	1,00	2,11	0,67	0,56	7,17	38,50
	Razem	7,20	16,67	19,00	1,92	14,73	3,10	7,20	4,73	4,83	6,53	5,98	2,70	5,71	1,92	1,91	22,47	126,60
2008/2009	Gimnazjum Nr 1	3,00	7,00	7,00	0,00	5,80	1,30	2,70	2,00	2,00	3,00	3,00	1,00	2,00	0,70	0,70	8,00	49,20
	Gimnazjum Nr 2	2,00	4,00	6,00	0,00	4,00	1,00	2,00	1,30	1,30	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	8,00	37,60
	Gimnazjum Nr 4	2,00	4,67	6,00	1,22	4,33	1,00	2,00	1,33	1,33	1,33	1,78	1,00	2,11	0,67	0,56	6,17	37,50
	Razem	7,00	15,67	19,00	1,22	14,13	3,30	6,70	4,63	4,63	6,33	6,78	3,00	5,11	2,37	2,26	22,17	124,30
2009/2010	Gimnazjum Nr 1	3,00	7,00	6,00	0,00	5,80	1,30	2,70	2,00	2,00	3,00	3,00	1,00	2,00	0,70	0,70	8,00	48,20
	Gimnazjum Nr 2	2,00	4,00	6,00	0,00	4,00	0,50	2,00	1,30	1,30	2,00	2,00	0,70	1,30	0,50	0,50	8,00	36,10
	Gimnazjum Nr 4	1,89	4,44	5,67	1,22	4,11	0,94	1,89	1,22	1,28	1,28	1,61	0,89	2,00	0,61	0,56	6,78	36,39
	Razem	6,89	15,44	17,67	1,22	13,91	2,74	6,59	4,52	4,58	6,28	6,61	2,59	5,30	1,81	1,76	22,78	120,69

Wykres Nr 13 – Prognoza liczby etatów nauczycielskich w gimnazjach w latach 2006 – 2010



Załącznik 8.3.2

Strategia Rozwoju Oświaty miasta Ławy na lata 2007-2013

I. DIAGNOZA STANU OŚWIATY W IŁAWIE

1. Sytuacja demograficzna miasta Iławy

1.1. Wskaźniki demograficzne

Znaczenie diagnozy stanu i prognozy demograficznej dla rozwoju oświaty wynika z faktu, że system kształcenia powinien być dostosowany do struktur demograficznych danego obszaru. Ponieważ sytuacja demograficzna jest strukturą dynamiczną, system edukacyjny powinien umieć reagować na zmiany struktur ludnościowych w sposób elastyczny. Narzędziem sprzyjającym właściwemu dysponowaniu istniejącymi zasobami jest racjonalna polityka oświatowa i wykorzystanie potencjału społeczno-ekonomicznego miasta.

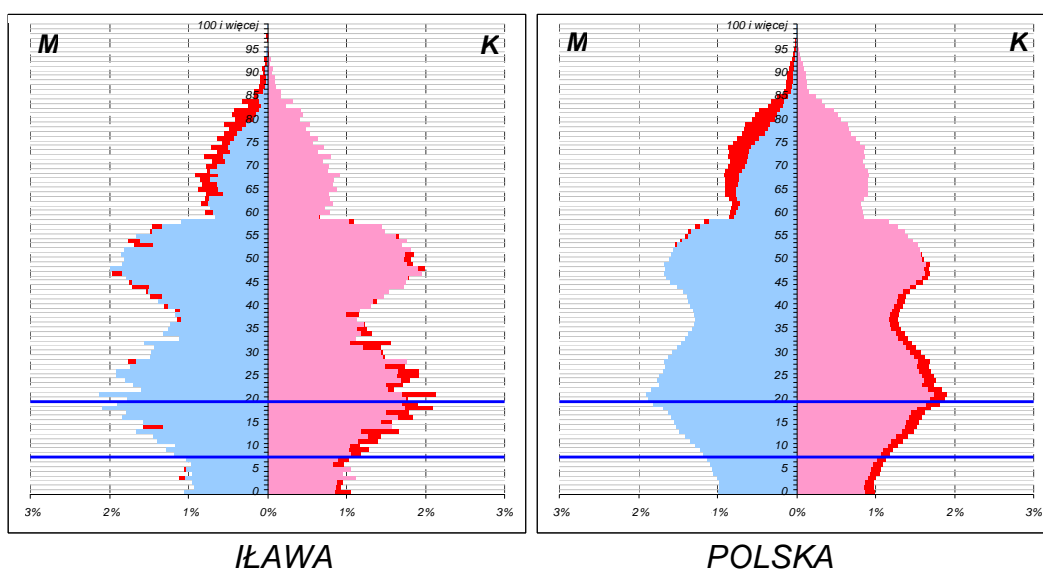
Z demograficznego punktu widzenia Iławę należy zaliczyć do grupy małych miast. Zajmuje ona w rankingu wielkości populacji miast Polski 141 pozycję. Miasta tej miary są określane w systemie osadniczym jako ośrodki centralne w zakresie pełnionych funkcji (głównie usług) i jako takie posiadają swoje zaplecze społeczne i gospodarcze, wyznaczone przez zasięg oddziaływania sąsiadujących ośrodków centralnych. W przypadku Iławy zasięg ten wyznacza strefa oddziaływania miast: Brodnica, Ostróda z Olsztynem, Działdowo, Grudziądz, Malbork z Elblągiem. W strefie oddziaływania Iławy leżą mniejsze ośrodki: Lubawa, Nowe Miasto Lubawskie, Susz, Kisielice, Zalewo. W hierarchii sieci osadniczej Iława aspiruje do pełnienia roli ośrodka subregionalnego, wypełniającego niszę funkcjonalną pomiędzy ośrodkami regionalnymi, jakimi są Olsztyn, Elbląg i Toruń.

Iława liczy 33.742 mieszkańców (stan na 12 kwietnia 2006 r., źródło: Wydział Spraw Obywatelskich UM w Iławie), co przy powierzchni miasta wynoszącej 2188 ha oznacza przeciętną (jak na miasto) gęstość zaludnienia 1485 osób na 1 km² (trochę powyżej średniej krajowej dla wszystkich miast wynoszącej 1103 osoby na 1 km²). Gęstość zaludnienia plasuje Iławę na 174 miejscu w kraju – dla porównania Ostróda z gęstością 2375 osób/km² zajmuje 38 lokatę. Należy przy tym pamiętać, że w granicach administracyjnych miasta znajdują się również grunty pod wodami, a także, że gęsta zabudowa może oznaczać ograniczenia rozwoju przestrzennego.

Miasto koncentruje potrzeby edukacyjne społeczności lokalnej, jednak badanie struktur demograficznych jednostki przestrzennej (miasta) powinno zawierać odniesienie do tła demograficznego, jakim jest populacja większego obszaru – w niniejszym opracowaniu będzie to cały kraj. Podstawową wielkością demograficzną jest struktura wieku i płci, przedstawiona w postaci tzw. piramidy wieku. Struktura wieku Iławy jest zbliżona swoim kształtem do figury ogólnopolskiej (ryc. 2) – bardziej wyrównany profil piramidy dla Polski wynika z dużej skali danych (uśrednienia wielu wartości). Obie piramidy reprezentują typ demograficzny nieregularny zastojowy. Taki sposób ukształtowania struktury jest charakterystyczny dla społeczeństw rozwijających się w ramach transformujących się

gospodarek. Widoczne na wykresie naprzemian występujące po sobie okresy niżu i wyżu demograficznego są typowe dla społeczeństw dotkniętych klęskami wojny. Struktury demograficzne Ławy i Polski, sześćdziesiąt lat po drugiej wojnie światowej, poprzez swoją nieproporcjonalność nadal odzwierciedlają straty wojenne ludności.

Aktualnie w analizowanej strukturze mamy do czynienia z trzema wyżami i trzema niżami demograficznymi: u góry piramidy wyż roczników przedwojennych (urodzonych do 1939 roku), następnie niż wojenny (urodzeni w latach 1939-1945), wyż powojenny lat 1946-1960, niż potomków „pokolenia wojennego” (urodzeni między 1960 a 1973 r.). Ostatni wielki wyż osób urodzonych w latach 1974-1989 właśnie kończy edukację podstawową i na poziomie średnim. W roku szkolnym 2006/2007 do szkół trafi początek depresji demograficznej (por. ryc. 2).

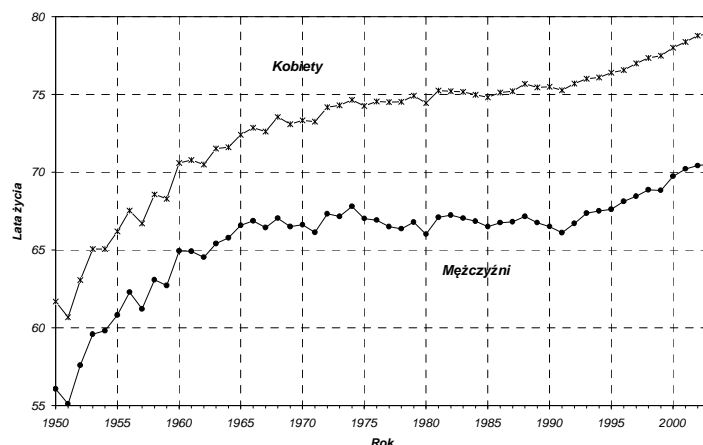


Ryc. 2. Struktura płci i wieku w mieście Ława oraz w Polsce w roku 2004 (stan na 31 XII)

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS (<http://www.stat.gov.pl/>)

W populacji miasta Ławy kobiety stanowią prawie 48% ogółu mieszkańców, a wskaźnik feminizacji, czyli liczba kobiet przypadająca na 100 mężczyzn, wynosi 109. Podobnie jak w całej Polsce, w strukturze płci miasta Ławy istnieje przewaga mężczyzn nad kobietami do 50 roku życia, która następnie w wyższych rocznikach przekształca się w przewagę kobiet (nawet do powyżej 160 kobiet na 100 mężczyzn w wieku emerytalnym). Dysproporcje te można częściowo wyjaśnić rosnącymi różnicami w długości trwania życia kobiet i mężczyzn (ryc. 3).

W bilansie ludności ujmowane są cztery podstawowe wielkości: urodzenia i zgony (czyli ruch naturalny) oraz napływ i odpływ (czyli migracje). W roku 2005 w Ławie urodziło się 310 osób (współczynnik urodzeń wyniósł 9,2‰, czyli dokładnie tyle, co średnio w Polsce), zmarło natomiast 228, co daje przyrost naturalny rzędu 2,4‰, tj. wyższy niż przeciętnie w całej Polsce (-0,4‰) i dużo wyższy niż średnio w miastach (-0,6‰). Do tak dobrego wyniku w roku 2005 przyczynił się obserwowany systematyczny spadek liczby zgonów w ostatnich latach (tab. 1).



Ryc. 3. Zmiany przeciętnego trwania życia w Polsce w latach 1950-2005, w podziale na płeć

Źródło: GUS, http://www.stat.gov.pl/dane_spol-gosp/ludnosc

Tab. 1. Ruch naturalny ludności łławy w latach 2003-2005

Rok	Liczba ludności	Urodzenia żywe	Zgony	Przyrost naturalny	Małżeństwa
2003	33 933	291	246	1,33	179
2004	33 955	308	234	2,18	169
2005	33 848	310	228	2,42	177

Źródło: Dane meldunkowe UM w łławie.

Ponieważ większość dzieci (84%) rodzi się w prawnie zawartych związkach małżeńskich, liczba zawieranych małżeństw jest ważnym wskaźnikiem obrazującym skłonność reprodukcyjną społeczeństwa. W roku 2005 wskaźnik małżeństw (stosunek liczby małżeństw do średniej liczby ludności w danym okresie) wynosił 2,1‰ i był niższy od średniej krajowej (3,8‰). Wskaźnik ten jest zawsze niższy dla miast. W skali Polski około 75% prawnie zawieranych związków stanowią małżeństwa wyznaniowe, tj. zawarte w kościołach, z roku na roku podnosi się też średni wiek osób wstępujących po raz pierwszy w związek małżeński: 24,3 lata dla kobiet i 26,6 lat dla mężczyzn (dane z 2003 r.).

Od roku 2001 w łławie rośnie odpływ mieszkańców. W 2002 r. odpływ przewyższył napływ, powodując ujemne saldo migracji, przy czym istnieje względna równowaga pomiędzy podstawowymi miejscami źródłowymi i docelowymi obu rodzajów migracji (miasto-wieś – por. tab. 2). Poziom odpływu w łławie jest wyższy niż średnio w miastach Polski i utrzymuje się na poziomie -3,9‰, podczas gdy saldo dla wszystkich miast wynosi -2,1‰.

Tab. 2. Migracje ludności Ławy w latach 2003-2005.

Kierunek migracji	2003	2004	2005
Zameldowania	258	321	329
w tym: miasta	129	154	156
wieś	129	160	164
zagranica	0	7	9
Wymeldowania	394	453	485
w tym: miasta	177	205	218
wieś	198	220	232
zagranica	19	28	35
Saldo migracji	-136	-132	-156

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS (<http://www.stat.gov.pl>).

Z ekonomicznego punktu widzenia istotne znaczenie mają proporcje grup ludności w wieku: przedprodukcyjnym (0-17 lat), produkcyjnym (mężczyźni: 18-64, kobiety 18-59 lat) i poprodukcyjny (mężczyźni od 65, kobiety od 60 roku). Dodatkowo w wieku produkcyjnym wyróżnia się wiek mobilny (18-44 lata) i niemobilny (powyżej 44 lat). Jednocześnie wiek mobilny jest wiekiem rozrodczym populacji ludzkiej. Struktura demograficzna Polski jest młoda w porównaniu ze społeczeństwami zachodnioeuropejskimi. O ile udziały ludności w wieku przedprodukcyjnym w Ławie i Polsce są podobne, to udziały ludności w wieku produkcyjnym i poprodukcyjnym są korzystne dla Ławy (tab. 3). Oznacza to, że społeczeństwo Ławy jest młodsze niż przeciętnie w Polsce oraz że istnieje większy potencjał ludnościowy, który może stanowić siłę napędową gospodarki miasta.

Tab. 3. Podział populacji Ławy i Polski na grupy ekonomiczne wieku ludności (2004 r.)

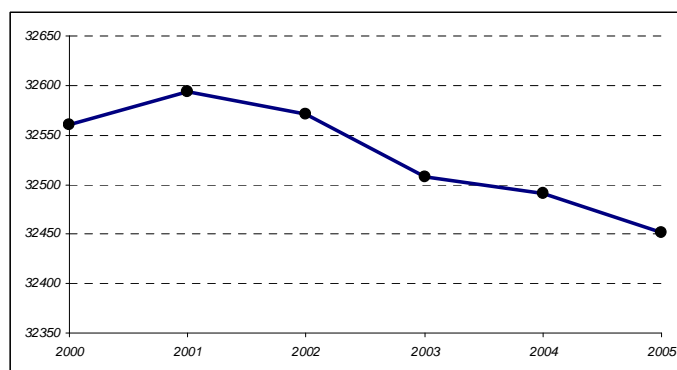
Wyszczególnienie	Ława		Polska	
	osób	%	osób	%
Ludność ogółem	32 491	100,0	38 173 835	100,0
w wieku przedprodukcyjnym	6 935	21,3	8 087 067	21,2
w wieku produkcyjnym	21 281	65,5	24 239 587	63,5
w wieku poprodukcyjnym	4 275	13,2	5 847 181	15,3

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS (<http://www.stat.gov.pl>).

1.2. Tendencje demograficzne

Prognoza rozwoju demograficznego Ławy oparta jest na tendencjach zmian wskaźników bilansowych w ostatnich latach. Wśród trendów mających znaczenie dla analizy ludnościowej znajduje

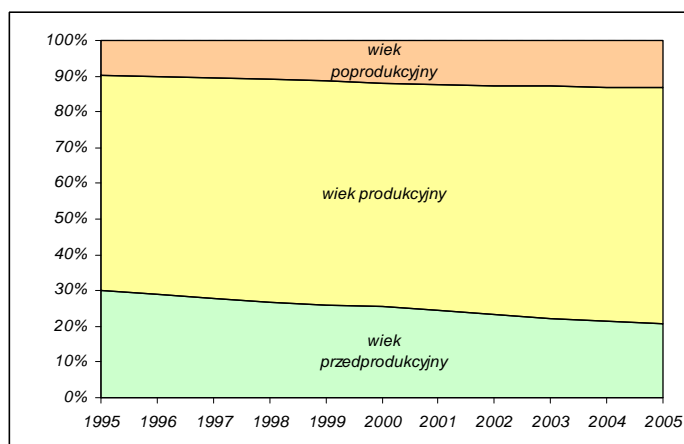
się najbardziej ogólny miernik – liczba ludności jako rezultat współoddziaływania szeregu czynników i elementów struktury demograficznej. W latach 2000-2005 odnotowano niewielką tendencję spadkową liczby mieszkańców faktycznie zamieszkałych na terenie miasta (ryc. 4).



Ryc. 4. Zmiany liczby ludności w Ławie w latach 2000-2005

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS (<http://www.stat.gov.pl/>)

Niewielka, ale wyraźna tendencja do zmniejszania się grupy przedprodukcyjnej i powiększania poprodukcyjnej stanowi niebezpieczeństwo dla rozwoju miasta w przyszłości. Szczególnie ludność w wieku przedprodukcyjnym jako grupa istotna dla oświaty wykazuje trend malejący. Procesy te są charakterystyczne dla całej Polski – udział dzieci i młodzieży (do 17 lat) w ogólnej liczbie ludności zmniejsza się (30% w 1990 r., 22% w 2005 roku). Ważny wskaźnik obciążenia demograficznego również nie jest optymistyczny. W Polsce roku 2004 na 100 osób w wieku produkcyjnym przypada 60 osób w wieku nieprodukcyjnym – mniej niż w roku 1990 (74 osoby), jednak niepokojąca jest jego struktura – w 1990 r. były to 52 osoby w wieku przedprodukcyjnym i 22 w wieku poprodukcyjnym, podczas gdy aktualnie jest to odpowiednio 36 i 24 osoby (GUS, www.stat.gov.pl).



Ryc. 5. Zmiany struktury ludności Ławy w podziale na ekonomiczne grupy wieku w latach 1995-2005

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS (<http://www.stat.gov.pl/>)

Większość wskaźników demograficznych przejawia tendencje spadkowe (negatywne w sensie kierunku). Od 2000 roku wskaźnik przyrostu naturalnego miasta Ławy waha się w granicach od 1,42

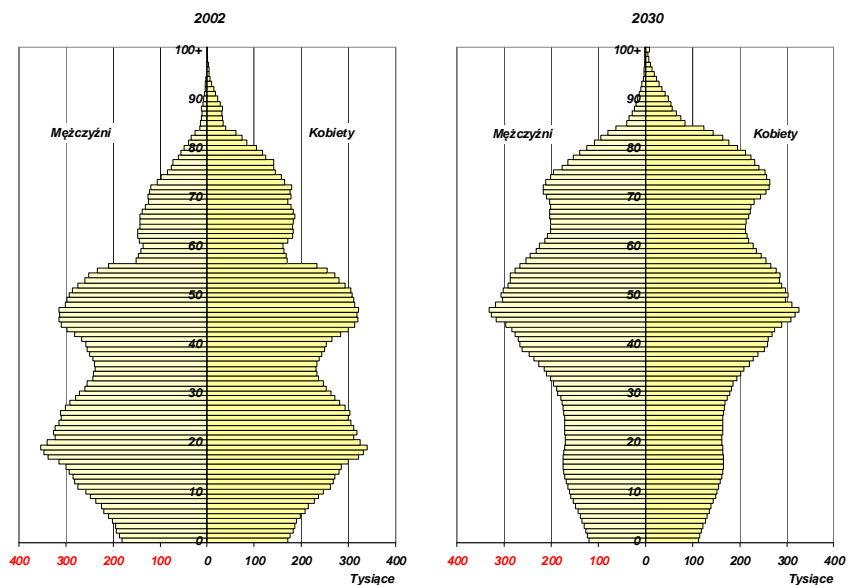
do 4,26‰, wykazując trend ujemny, za który odpowiedzialny jest spadek liczby urodzeń żywych (liczba zgonów utrzymuje się na podobnym poziomie). Obniża się również współczynnik dzietności (czyli średnia liczba dzieci urodzonych przez jedną kobietę), aktualnie będący na poziomie zbliżonym do ogólnopolskiego (1,25). Podobnie tendencje spadkowe wykazuje wskaźnik małżeństw i saldo migracji ze wzrastającym udziałem migracji zagranicznych (migracje wewnętrzne pozostaną w przyszłości na podobnym do dzisiejszego, niskim poziomie). W przyszłości będzie następował wzrost mobilności przestrzennej ludności, przy czym przeważać będzie przewaga przemieszczeń na wieś (proces suburbanizacji). Należy się spodziewać, że tendencje malejące podstawowych wskaźników demograficznych będą powoli pogłębiać się.

1.3. Prognoza rozwoju ludności miasta Ławy do roku 2015

Najważniejszą częścią analizy demograficznej jest prognoza rozwoju ludności, która pozwala przyjąć podstawowe założenia rozwoju wielu dziedzin gospodarki miasta. Prognozę wykonuje się wykorzystując model symulacyjny rozwoju ludności. Zastosowany w opracowaniu model oparto m.in. o następujące założenia:

1. Ludność na danym obszarze (np. w obrębie jednostki administracyjnej) tworzy pewien synergiczny system, w którym wszystkie elementy drogą sprzężeń zwrotnych wzajemnie oddziałują na siebie.
2. Symulacja jest prowadzona kohortami rocznymi („rocznikami”).
3. Podstawą symulacji są indeksy łańcuchowe oparte na średnich pięcioletnich oraz iteracja roczna.
4. Podstawowe zmienne symulacji to składniki bilansu ludności: urodzenia, zgony, napływ, odpływ i małżeństwa, również w różnego rodzaju kombinacjach (wskaźnikach).
5. Analiza kohortowa (wzdłużna) powinna brać pod uwagę oddziaływanie wszystkich uwarunkowań zewnętrznych, również o charakterze stochastycznym, dlatego do symulacji wprowadzono zmienną losową.

Obserwowana w skali całej Polski (i Europy Wschodniej) od 1989 r. depresja urodzeniowa będzie się pogłębiać, co oznacza, że poziom reprodukcji nie będzie gwarantował prostej zastępowalności pokoleń. W roku szkolnym 2006-2007 do szkół podstawowych wejdzie pierwszy rocznik głębokiego niżu demograficznego, który będzie trwał od 10 do 15 lat. Piramida powoli będzie upodabniać się kształtem do dojrzałych, stagnacyjnych struktur zachodnioeuropejskich, tzn. będzie bardziej wyrównana (forma „słupa”), a następnie przybierze postać piramidy (struktury) regresywnej, rozszerzającej się ku górze (coraz mniej liczne najmłodsze roczniki). Polska znajduje się w fazie przechodzenia z modelu zastojowego do modelu regresywnego struktury ludności, w którym z roku na rok maleje liczba urodzeń. Wyrazem graficznym struktury jest piramida wieku o wąskiej podstawie, rozszerzająca się ku górze i zwężająca u góry (wrzeczono – por. ryc. 6).

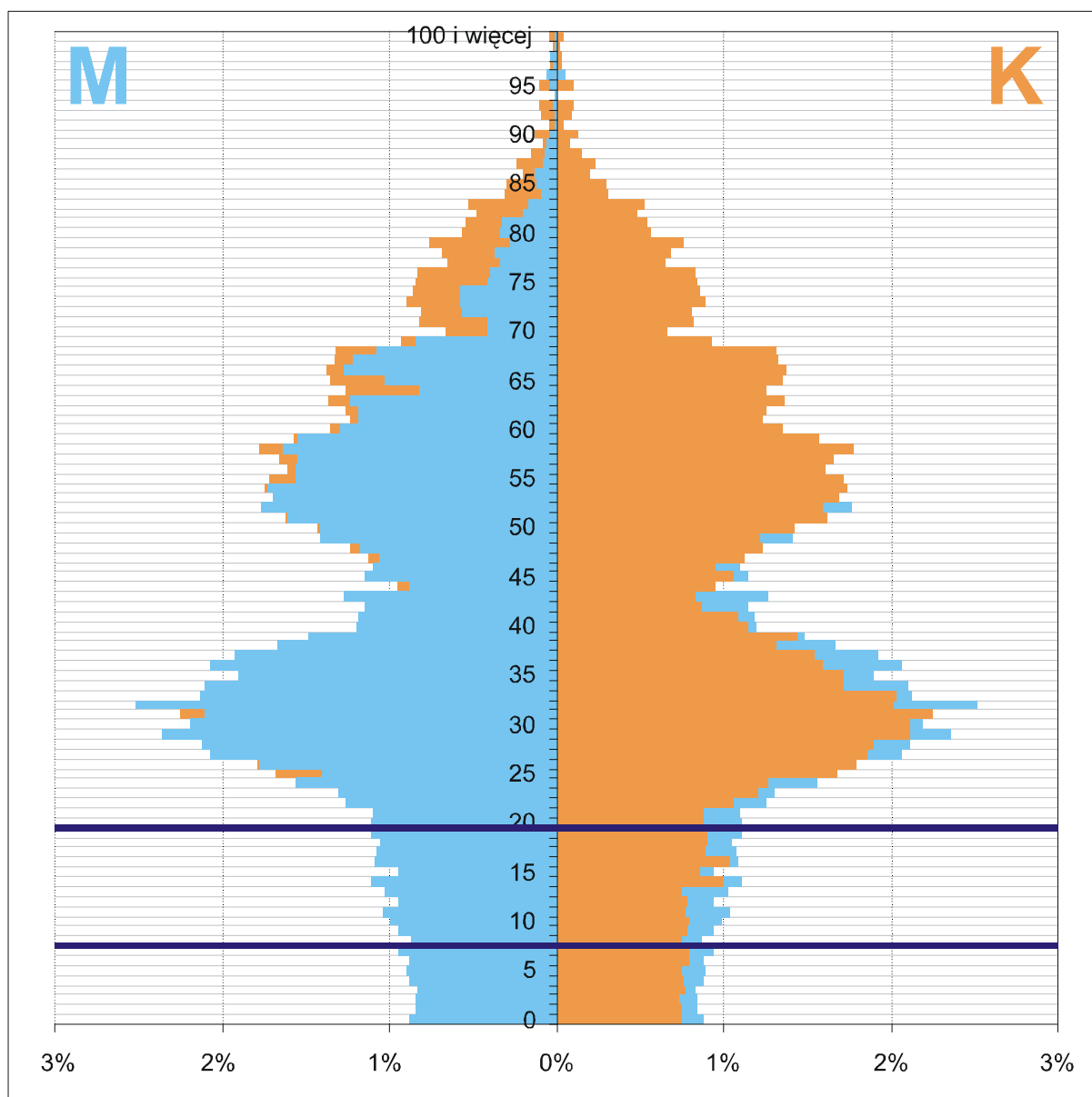


Ryc. 6. Ludność Polski według płci i wieku w 2002 i 2030 r.

Źródło: GUS: www.stat.gov.pl, „Założenia prognozy ludności Polski na lata 2003-2030” (Główny Urząd Statystyczny, Rządowa Rada Ludnościowa, Komitet Nauk Demograficznych Polskiej Akademii Nauk).

Główną przyczyną aktualnego i przyszłego spadku rozrodczości jest trudna sytuacja ekonomiczna rodzin, przejawiająca się trudnościami na rynku pracy, niskim poziomem dochodów, zmniejszeniem świadczeń socjalnych na rzecz rodziny. Paradoksalna sytuacja Polski polega na corocznym wysokim wzroście gospodarczym i jednoczesnym ubożeniu rodzin i postępującej polaryzacji materialnej społeczeństwa (dochody państwa konsumowane są przez struktury nieprodukcyjne). W Polsce brak jest polityki społecznej ukierunkowanej na umacnianie ekonomiczne rodzin i pokolenia w wieku prokreacyjnym. W perspektywie najbliższych 20 lat Polsce grozi katastrofa demograficzna, o ile nie zostanie podjęta aktywna polityka ludnościowa i społeczna. Wyniki symulacji – prognoza rozwoju liczby ludności Ławy do roku 2015 – zostały przedstawione w tabeli 4. Zamieszczone tam dane pokazują w jaki sposób poszczególne roczniki (kohorty) ludności będą przesuwać się w kolejnych latach do następnych grup wiekowych.

Prognoza demograficzna dla miasta Ławy daje pierwsze wskazówki co do wyboru przyszłej strategii oświaty miejskiej. Pierwsza dotyczy malejącej liczebności dzieci i młodzieży i w konsekwencji braku konieczności rozbudowy bazy lokalowej i kadrowej (ryc. 8). Kolejna sugestia jest związana ze zmianami struktury populacji szkolnej w Ławie. W strukturze nastąpi zwiększenie udziałów dzieci w grupach wiekowych 1-3, 4-6 i 7-9 i zmniejszenie w wyższych (ryc. 9). W perspektywie 15 lat stan ten może doprowadzić do redukcji personelu gimnazjów i szkół średnich.



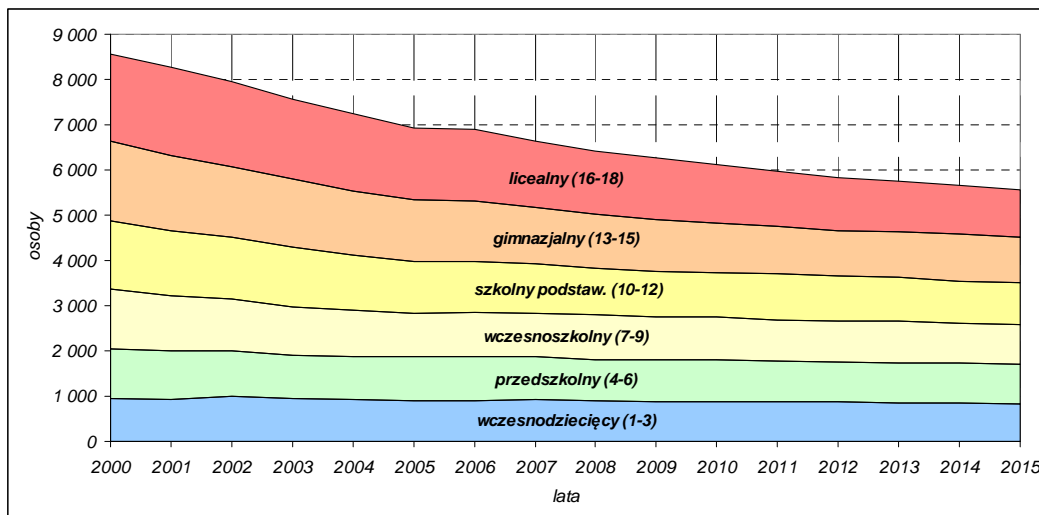
Ryc. 7. Piramida płci i wieku ludności miasta Ławy – prognoza struktury w roku 2015.

Źródło: Opracowanie własne.

Tab. 4. Prognoza rozwoju liczby ludności Ławy do roku 2015

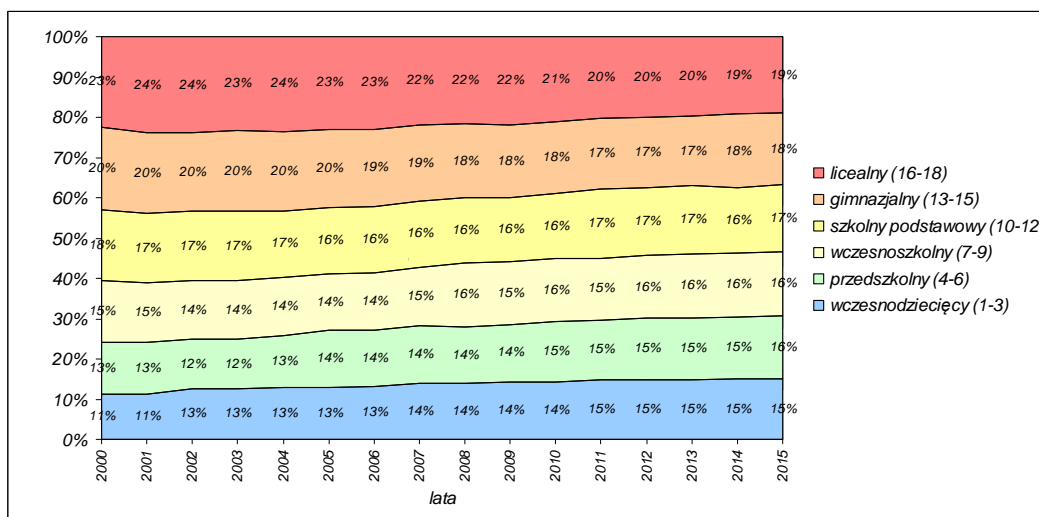
Wiek	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
0	305	357	302	291	308	310	304	288	303	296	289	295	286	279	279	285
1	339	306	358	305	290	309	310	305	288	303	297	289	295	286	280	279
2	286	333	302	352	296	284	308	306	300	283	299	292	284	290	281	275
3	326	289	340	302	349	298	292	307	305	299	282	298	291	283	289	281
4	369	320	287	332	308	347	293	289	304	302	296	279	295	288	280	286
5	370	378	320	288	336	312	365	300	296	311	308	303	286	302	295	287
6	362	371	384	317	288	337	309	365	300	296	311	308	303	286	302	295
7	418	361	375	370	311	284	351	307	363	299	294	310	307	301	284	301
8	442	419	354	370	360	306	310	349	305	362	298	293	308	305	299	283
9	456	444	418	351	372	361	322	312	351	307	364	300	295	310	307	301
10	469	457	449	414	358	375	381	326	316	355	310	368	304	299	314	311
11	495	471	456	444	410	356	374	383	328	319	358	313	371	307	300	314
12	542	501	472	456	438	410	370	372	382	327	318	357	312	369	305	301
13	519	548	504	470	457	440	427	372	374	384	328	320	359	314	371	308
14	598	515	542	491	471	452	450	424	370	373	383	327	318	356	311	369
15	634	592	513	535	487	466	454	458	433	379	383	392	336	327	362	315
16	669	634	609	529	563	503	467	465	468	443	387	393	401	347	337	373
17	686	653	633	622	532	563	535	470	469	471	446	390	397	404	350	342
18	570	675	646	622	621	525	588	523	458	456	457	433	377	385	392	342
19	539	522	628	592	582	574	544	545	480	416	415	415	390	335	342	352
20	620	534	538	612	574	577	603	541	546	486	425	419	421	396	341	348
21	586	594	537	530	618	568	586	603	543	548	489	427	422	424	399	344
22	569	574	546	532	505	595	613	584	601	548	560	493	432	429	432	405
23	532	558	538	543	519	489	640	616	588	610	563	568	502	443	440	442
24	543	520	528	527	564	512	620	674	660	639	676	612	621	557	499	493
25	414	527	559	511	574	577	598	653	719	704	691	720	658	667	604	545
26	420	409	526	549	576	586	594	619	682	739	726	714	744	681	690	627
27	371	412	471	515	522	580	593	587	613	682	738	722	712	743	679	688
28	384	363	463	465	556	541	606	613	614	636	706	762	747	736	767	703
29	396	377	427	456	477	571	562	616	627	629	652	720	777	763	752	783
30	418	387	393	416	469	479	576	564	622	631	634	657	725	782	768	757
31	406	415	373	384	426	465	475	574	564	619	629	632	655	723	780	766
32	365	397	413	367	418	430	472	485	587	573	629	640	643	665	734	791
33	383	359	396	409	361	413	426	467	480	583	569	625	636	639	661	730
34	340	376	404	393	405	369	424	429	472	487	590	575	632	643	646	668
35	548	334	341	399	384	391	353	414	417	459	475	578	563	620	631	634
36	512	539	377	337	397	391	401	356	418	423	465	480	583	569	626	637
37	524	508	385	373	362	363	349	388	340	392	399	446	459	561	548	605
38	483	518	429	379	348	332	328	325	359	311	363	371	418	431	533	520
39	506	475	448	426	369	325	305	312	306	338	290	344	351	398	411	513
40	466	501	505	440	415	370	328	301	310	306	338	289	344	351	398	411
41	494	457	510	499	439	414	370	326	300	310	306	337	289	344	351	398
42	484	488	551	502	455	448	427	363	319	302	310	303	336	289	343	350
43	498	479	604	547	495	480	481	439	378	341	322	328	322	356	309	363
44	530	493	604	595	525	518	509	486	448	395	356	334	342	337	370	323
45	437	522	651	597	564	553	555	516	497	469	414	371	351	361	354	387
46	448	431	608	639	578	577	570	554	518	505	475	418	376	357	367	360
47	471	441	584	597	618	606	615	578	567	540	526	491	436	395	376	385
48	527	463	620	579	630	668	670	651	623	616	589	571	538	483	442	423
49	530	522	559	610	585	652	696	681	667	642	635	605	589	556	501	460
50	573	525	600	550	573	591	661	688	673	667	641	631	602	588	554	499
51	558	567	527	595	583	579	600	672	703	683	679	653	643	614	600	566
52	570	553	534	520	588	570	564	589	661	691	671	668	642	632	603	589
53	590	566	541	527	510	580	561	555	580	652	683	662	659	634	624	595
54	541	584	460	535	549	486	552	552	545	562	636	670	648	644	620	610
55	346	533	389	455	531	495	421	520	514	498	517	596	628	605	602	578
56	324	343	262	385	477	468	416	390	482	461	448	475	550	580	559	556
57	328	322	227	260	450	463	451	424	401	480	462	452	479	552	583	563
58	315	325	243	225	343	450	463	472	450	413	495	481	471	496	569	602
59	297	315	244	241	212	319	420	446	451	427	391	475	459	449	474	547
60	267	295	270	242	239	199	304	412	437	440	416	382	466	450	440	465
61	210	264	237	269	235	222	178	292	397	421	424	402	367	451	435	425
62	193	208	259	235	255	229	215	171	283	390	414	417	395	360	444	428
63	172	192	254	257	247	269	246	225	184	297	404	427	430	409	374	458
64	137	171	249	251	217	250	273	237	215	182	293	398	421	426	405	370
65	255	136	270	246	245	240	278	284	251	234	200	308	415	438	443	422
> 65	3 399	3 628	2 892	3 144	3 371	3 390	3 374	3 527	3 663	3 744	3 808	3 867	4 023	4 285	4 564	4 854
Razem	32 677	32 644	32 238	32 120	32 490	32 452	33 076	33 237	33 468	33 686	33 945	34 191	34 437	34 685	34 925	35 186

Źródło: Opracowanie własne.



Ryc. 8. Prognostyca zmian liczby dzieci i młodzieży szkolnej w mieście Łódź do roku 2015, w grupach wiekowych.

Źródło: Opracowanie własne.



Ryc. 9. Prognostyca zmian struktury populacji dzieci i młodzieży w wieku edukacyjnym w mieście Łódź do roku 2015.

Źródło: Opracowanie własne.

Sytuacja demograficzna miasta Łódź w latach 2007-2015 będzie czynnikiem, który każe formułować cele rozwoju oświaty w mieście w kategoriach jakości, a nie ilości. Konieczne będzie adekwatne rozłożenie akcentów (sił) w polityce oświatowej – z edukacji wczesnoszkolnej na kształcenie zawodowe, również dorosłych. W sytuacji tej tkwi duży potencjał rozwojowy, który należy umiejętnie wykorzystać.

Na bazie prognozy demograficznej przeprowadzono symulację zmian liczby oddziałów w poszczególnych rodzajach placówek/szkół publicznych. Przyjęto założenie, że w przedszkolach liczba dzieci na 1 nauczyciela powinna oscylować wokół wartości 10, średni poziom uczestnictwa dzieci w wieku 3-5 lat w edukacji przedszkolnej będzie wynosił 47%; a średnia liczba dzieci w oddziale,

docelowo, czyli do roku 2015, wyniesie nie więcej niż 20. Po uwzględnieniu w symulacji wszystkich dzieci, które mają prawo uczęszczać do przedszkoli, okaże się, że kadra pedagogiczna tych placówek powinna zostać powiększona o 1/3. Dla szkół podstawowych i średnich poczyniono założenia: liczba dzieci przypadająca na 1 nauczyciela powinna docelowo wynosić 10, a średnio w oddziale ma uczyć się 20 uczniów. Wyniki symulacji przedstawiono w tabeli 6.

Tab. 5. Założenia symulacji zmian liczby oddziałów i nauczycieli – lata 2005/6 i 2015/16

Placówki publiczne	Średnia liczba uczniów przypadających na jednego nauczyciela w roku szkolnym		Średnia liczba uczniów w jednym oddziale w roku szkolnym	
	2005/6	2015/16	2005/6	2015/16
Przedszkola	10	10	21	20
Szkoły podstawowe	12	10	23	20
Gimnazja	9	10	28	20
Szkoły średnie	8	10	18	20

Źródło: Opracowanie własne.

Symulacja zmian liczebności uczniów i oddziałów wskazuje na utrzymanie „stanu posiadania” w placówkach przedszkolnych i szkołach podstawowych oraz jednoczesne ograniczenia ilościowe w gimnazjach, a przede wszystkim w szkołach średnich. W scenariuszu pesymistycznym liczba uczniów gimnazjów może zmniejszyć się do roku 2015 o ok. 27%, co oznacza, że za 10 lat powstanie konieczność alokowania nawet 1/3 nauczycieli do innych sfer oświaty i kultury, by wykorzystać ich potencjał intelektualny i kwalifikacje kadry. W pesymistycznym scenariuszu w szkołach średnich populacja uczniów może ulec zmniejszeniu o 1/3, co może oznaczać przesunięcia aż 40% kadry pedagogicznej do innych zadań edukacyjnych. Zmiany ilościowe wymuszają przekształcenia jakościowe oświaty w Łławie – w szkołach podstawowych i gimnazjach nie powinna wzrosnąć liczba uczniów przypadająca na jednego nauczyciela, a przeciętna liczba uczniów w jednym oddziale wzrośnie (por. tab. 6).

Tab. 6. Symulacja liczby oddziałów przedszkolnych i szkolnych w Łławie do roku 2015

Rok szkolny	PRZEDSZKOLA		SZKOŁY PODSTAWOWE		GIMNAZJA		SZKOŁY ŚREDNIE		Razem liczba uczniów
	Liczba dzieci w wieku przedszkolnym (3-6)	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w wieku szkolny podstawowy (7-12)	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w wieku gimnazjalny (13-15)	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w wieku licealny (16-18)	Liczba oddziałów	
2005/2006	1 294	37	2 092	92	1 358	48	1 591	87	6 335
2006/2007	1 259	38	2 108	94	1 331	48	1 590	86	6 288
2007/2008	1 261	38	2 049	92	1 254	47	1 458	78	6 022
2008/2009	1 205	36	2 045	93	1 177	45	1 395	74	5 822
2009/2010	1 208	36	1 969	91	1 136	45	1 370	72	5 683
2010/2011	1 197	36	1 942	90	1 094	45	1 290	67	5 523
2011/2012	1 188	36	1 941	91	1 039	44	1 216	62	5 384
2012/2013	1 175	35	1 897	90	1 013	45	1 175	60	5 260
2013/2014	1 159	35	1 891	91	997	46	1 136	57	5 183
2014/2015	1 166	35	1 809	88	1 044	49	1 079	54	5 098
2015/2016	1 149	34	1 811	89	992	49	1 057	52	5 009

Źródło: Opracowanie własne.

2. Podmiot edukacji – zbiorowość szkolna i adresaci pozaszkolnych form kształcenia w Ławie

Ława jest miastem oferującym dzieciom i młodzieży, a także dorosłym, szeroki zakres kształcenia. Obejmuje on okres przedszkolny i wszystkie etapy edukacji szkolnej – szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne (także ponadpodstawowe), oraz w ograniczonym zakresie kształcenie na poziomie wyższym. Istniejący w Ławie system edukacji korzystnie wyróżnia miasto spośród innych podobnej wielkości. Oznacza to jednocześnie, że przebudowa struktury systemu szkolnego, w której poszczególne etapy kształcenia obejmują grupy dzieci lub młodzieży w tej samej fazie rozwoju psychicznego i fizycznego (co pozwala dostosować pracę szkoły do specyficznych potrzeb danej grupy wiekowej) została pozytywnie dokonana.

Ocena roli wychowawczej szkoły, aczkolwiek pozytywna w sensie ogólnym, ze względu na wynik analiz szczegółowych wymaga krótkiego omówienia. Uwagi krytyczne dotyczą przede wszystkim rozbieżności pomiędzy deklarowaną realizacją programów wychowawczych a ich faktyczną realizacją. W świetle dokonanych ustaleń wskazać należy na istnienie niedoskonałości:

- 1) w zakresie współpracy szkoły i domu rodzinnego oraz szkoły i pozaszkolnych placówek sfery edukacyjnej;
- 2) niski prestiż nauczyciela-wychowawcy;
- 3) niedocenywanie roli zajęć o charakterze wychowawczym;
- 4) niedostateczne sprecyzowanie wartości ogólnoludzkich i etycznych, co utrudnia młodzieży ich właściwą hierarchizację;
- 5) przerost dydaktyki, która dość często zastępuje działania wychowawcze;
- 6) ograniczanie działań wychowawczych do organizowania życia klasy, działań dyscyplinujących i uruchamiania systemu pomocy w sytuacjach trudnych – wymagających już interwencji szkoły lub rodziców.

2.1. Edukacja przedszkolna

W roku 1999 w Ławie funkcjonowało 6 przedszkoli, w których opiekę znajdowało ok. 60% dzieci w wieku 3-6 lat. Natomiast w roku 2006 w 5 przedszkolach miejskich opieką objęto 795 dzieci, w tym 36 dzieci w wieku 2,5–3 lat (ok. 25% dzieci), 459 dzieci w wieku 3-5 lat (ok. 47% dzieci). W ciągu ostatnich ponad 5 lat zatem nieznacznie zmienił się odsetek dzieci objętych opieką przedszkolną. Należy jednak zaznaczyć, że o ile wszystkie dzieci w wieku 6 lat były i są objęte tą formą wychowania (roczne przygotowanie przedszkolne dla 6-latków zostało wprowadzone jako obowiązkowe od roku szkolnego 2004/2005), to udział dzieci w wieku 3-5 lat, który w 1999 r. wynosił około 45%, obecnie, tj. w roku szkolnym 2005/2006 wzrósł nieznacznie, bo o około 2%. Na tle sytuacji w Polsce, charakteryzującej się niskim, 30% poziomem uczestnictwa w edukacji przedszkolnej dzieci

w wieku 3-5 lat, Ława z 47% udziałem dzieci korzystających z przedszkoli jest przykładem korzystnym.

Tab. 7. Liczba oddziałów i dzieci objętych opieką przedszkolną w roku szkolnym 2005/2006

Placówka	Pojemność przedszkola		Liczba oddziałów	Liczba dzieci					Liczba nauczycieli
	deklarowana	rzeczywista		średnia w oddziale	w wieku 2,5 lat	w wieku 3-5 lat	w wieku 6 lat	na 1 nauczyciela	
Przedszkole Miejskie Nr 2	180	220	11	20	35	70	115	7,8	28
Przedszkole Miejskie Nr 3	145	125	7	18	1	99	25	9,6	13
Przedszkole Miejskie Nr 4	100	125	6	21		87	38	10,4	12
Przedszkole Miejskie Nr 5	100	100	4	25		63	37	12,5	8
Przedszkole Miejskie Nr 6	225	225	9	25		140	85	14,1	16
Razem	750	795	37	21	36	459	300	10,3	77

Źródło: Dane Urzędu Miasta Ławy.

Ogólny wskaźnik upowszechnienia wychowania przedszkolnego w Polsce jest znacznie wyższy dla miast niż wsi. W roku szkolnym 2003/2004 wynosił odpowiednio 52,3% i 16,7% (Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2003/2004, GUS). Na tym tle poziom uczestnictwa dzieci w edukacji przedszkolnej w Ławie można ocenić pozytywnie, chociaż jako poziom odniesienia lepiej traktować nie przytoczony wyżej średni wskaźnik dla miast Polski, ale analogiczny – obliczony dla krajów Europy Zachodniej, którego wartości są ponad dwukrotnie wyższe i wahają się w przedziale 70-100%. Osiągnięcie tak wysokiego wskaźnika w Ławie będzie jednak utrudnione ze względu na fakt znacznego już przekroczenia pojemności w trzech spośród pięciu placówek przedszkolnych – nawet o ponad 20% i ustabilizowania się liczby dzieci stanowiących kolejne roczniki sukcesywnie obejmowane opieką przedszkolną na poziomie 300-310 dzieci. Problem ten będzie szczególnie silnie odczuwany w sytuacji diskutowanego obecnie wprowadzenia od roku szkolnego 2006/2007 obowiązku edukacji przedszkolnej dla dzieci w wieku 5 lat. W takim przypadku wszystkie funkcjonujące obecnie przedszkola nie będą w stanie przyjąć według szacunków o ok. 40-45% pięciolatków więcej niż obecnie.

W roku szkolnym 2005/2006 liczba dzieci w poszczególnych oddziałach przedszkolnych Ławy wahała się średnio od 18 do 25, przy czym maksymalne wartości tego wskaźnika dotyczą tych przedszkoli, w których utrzymano deklarowaną wcześniej pojemność placówek. Liczba dzieci przypadających na jednego nauczyciela/wychowawcę wynosiła od 7,8 do 14,1 (średnio 10,3 dzieci na 1 nauczyciela) i ponownie była mniej korzystna w tych samych placówkach.

2.2. Szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne

Edukacja i wychowanie w Łławie na poziomie podstawowym i gimnazjalnym odbywa się w trzech szkołach podstawowych oraz dwóch gimnazjach, które utworzono w następstwie wdrażania reformy strukturalnej oświaty z dnia 01.10.1999 r. Wprowadzenie nowego ustroju szkolnego miało na celu m.in. wyrównanie szans edukacyjnych oraz podniesienie efektywności zarówno procesu kształcenia jaki i wychowania.

Liczba uczniów szkół podstawowych i gimnazjów podlega dalszemu powolnemu zmniejszaniu się. Obecnie kształtuje się na poziomie 3,6 tys. i wynosi 2278 uczniów w szkołach podstawowych i 1308 uczniów w gimnazjach.

Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w okresie dziesięciolecia 1996-2006 zmalała ponad dwukrotnie – z 194 do 92, co wynikało zarówno z sytuacji demograficznej miasta jaki i wdrażania reformy strukturalnej systemu edukacji. O ile bowiem o zmniejszaniu się ogólnej liczby dzieci uczęszczającej do funkcjonujących obecnie dwóch typów szkół decyduje zmniejszający się przyrost rzeczywisty to liczba klas w szkołach podstawowych w analizowanym okresie dodatkowo uległa zmniejszeniu wskutek przeniesienia w roku 1999/2000 grupy 606 uczniów do nowo powołanych gimnazjów i utworzenia tam 24 oddziałów.

Tab. 8. Szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne w Łławie w latach 1996/97-2005/06

Rok szkolny	Szkoły podstawowe			Gimnazja			Liczba nauczycieli w obu typach szkół
	ogółem	liczba oddziałów	liczba uczniów	ogółem	liczba oddziałów	liczba uczniów	
1996/1997	5	194	4884	-	-	-	306
1997/1998	5	195	5065	-	-	-	312
1998/1999	5	166	4322	-	-	-	303
1999/2000	3	137	3561	2	24	606	301
2000/2001	3	113	2884	2	44	1233	272
2001/2002	3	107	2725	2	64	1673	296
2002/2003	3	100	2596	2	60	1542	289
2003/2004	3	96	2483	2	49	1307	290
2004/2005	3	93	2387	2	.	.	.
2005/2006	3	92	2278	2	48	1308	298

Źródła: Dane Urzędu Miasta Łławy oraz Strategia rozwoju Łławy na lata 2005-2015.

Proces formowania szkół gimnazjalnych w Iławie zakończył się w roku szkolnym 2001/2002, czemu towarzyszył wzrost liczby uczniów z 606 do 1673, czyli o 260%. Także wówczas liczba oddziałów w gimnazjach wrosła z 24 do 64 (czyli o ponad 270%). Ta niezwykle dynamika zarejestrowana w okresie spadku wzrostu przyrostu naturalnego podyktowana była przejmowaniem kolejnych roczników uczniów, a jednocześnie brakiem z przyczyn oczywistych absolwentów gimnazjów (trzyletni cykl nauczania). W roku szkolnym 2001/2002 liczba uczniów obu typów szkół wynosiła 4398. W gimnazjach w 64 oddziałach naukę pobierało 1673 uczniów, a w szkołach podstawowych, w 107 oddziałach – 2725 uczniów. Jednak już rok później liczba dzieci zmniejszyła się do 4138 uczniów (2596 w szkołach podstawowych i 1542 w gimnazjach). Spadek uczniów w gimnazjach (o 131 osób), podyktowany był odpływem absolwentów, którego nie zrekompensował dopływ uczniów ze szkół podstawowych (średnio na poziomie 600 uczniów). Z konieczności zmniejszono liczbę oddziałów w gimnazjach o cztery klasy (do 60 oddziałów).

Tab. 9. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach w wybranych latach dziesięciolecia 1996-2006

Rok szkolny	Szkoły podstawowe			Gimnazja		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w 1 oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w 1 oddziale
1996/1997	4884	194	25	-	-	-
1999/2000	3561	137	24	606	24	25
2002/2003	2596	100	26	1542	60	26
2005/2006	2278	92	25	1308	48	27

Źródła: Dane z Urzędu Miasta Iławy oraz Strategia rozwoju Iławy na lata 2005-2015.

W okresie analizowanych 10 lat (1996-2006) liczba uczniów tworzących oddział szkolny waha się w granicach 24-26 osób dla szkół podstawowych oraz 25-27 osób dla gimnazjów. Analiza danych z tego okresu, a w szczególności bieżącego roku szkolnego, wskazuje jednak na coraz wyraźniejszą tendencję do zwiększania liczby uczniów w oddziałach szkolnych gimnazjów. Jest ona wyrazem dążenia do obniżenia jednostkowego kosztu kształcenia ucznia gimnazjum. Dalsze kontynuowanie działań o tym charakterze prowadzić będzie do zakłócenia innych działań zmierzających do poprawy jakości edukacji, rozumianej jako integralny proces kształcenia i wychowania.

Tab. 10. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku 2005/2006

Szkoły podstawowe	Liczba uczniów	Liczba oddziałów						Średnia liczba uczniów w 1 oddziale
		I	II	III	IV	V	VI	
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 2	687	4	4	5	4	5	5	25
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3	936	6	5	7	6	6	7	26
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 4	655	4	4	5	5	5	5	23
Gimnazja	Liczba uczniów	Liczba oddziałów			Średnia liczba uczniów w 1 oddziale			
		I	II	III				
Gimnazjum Samorządowe Nr 1	581	7	7	7	28			
Gimnazjum Samorządowe Nr 2	727	9	9	9	27			

Źródło: Dane Urzędu Miasta Iława

Tab. 11. Liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2005/2006

Szkoła	Klasy I		II			III					IV				V				VI																	
	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach																																			
SSP-2	14	28	28	18		30	20	20	30	21	24	22	23	21		27	27	27	14		13	27	27	24	26	23	23	25	24	26						
SSP-3	18	26	26	26	26	26	15	27	27	23	28	18	23	25	25	25	26	22	19	30	28	29	29	28	18	25	29	28	28	29	17	30	27	27	28	28
SSP4	26	25	25	25		29	29	30	29	28	28	28	29	27		27	27	28	27	27	28	27	27	28	27	27	28	27	27	27	27	27	27	27	27	

Źródło: Dane z Urzędu Miasta Iława

Tab. 12. Liczba uczniów w oddziałach w gimnazjach w roku szkolnym 2005/2006

Szkoła	KLASY I							II							III																				
	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach																																		
GS-1	25	26	26	26	26	27	27			26	25	25	24	24	25	25			27	26	26	28	27	29	30										
GS-2	24	26	26	26	26	26	26	26	26	24	29	30	27	30	29	29	28	28	22	24	24	29	28	29	26	29	30								

Źródło: Dane z Urzędu Miasta Iława

Na jedno pomieszczenie do nauczania przypada średnio około 29 uczniów (w roku 2003 nieco ponad 33 uczniów), co oznacza, że nadal jeszcze nie każdemu z oddziałów przypisana jest samodzielna izba szkolna. Dlatego, częste są przypadki opiekowania się 1 salą przez dwie klasy i 2 nauczycieli. Ponadto nie zawsze potrzebom dydaktycznym w pełni odpowiada profil istniejących sal przedmiotowych. Na przykład w Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 2, która posiada 27 oddziałów (w tym 12 dla klas I-III), zajęcia lekcyjne prowadzone są w 26 salach lekcyjnych, z tego w 7 salach przystosowanych do nauczania początkowego oraz w 19 salach do nauczania przedmiotowego.

Zmienia się także korzystnie stopień wyposażenia szkół w środki dydaktyczne, a w szczególności w pracownie komputerowe. Pierwszą oddano do użytku w 1998 r., natomiast według stanu z 2002 r. pracowni tego typu funkcjonowało 7 (z tego 2 we wskazanej wyżej szkole podstawowej).

2.3. Szkolnictwo ponadgimnazjalne w Iławie

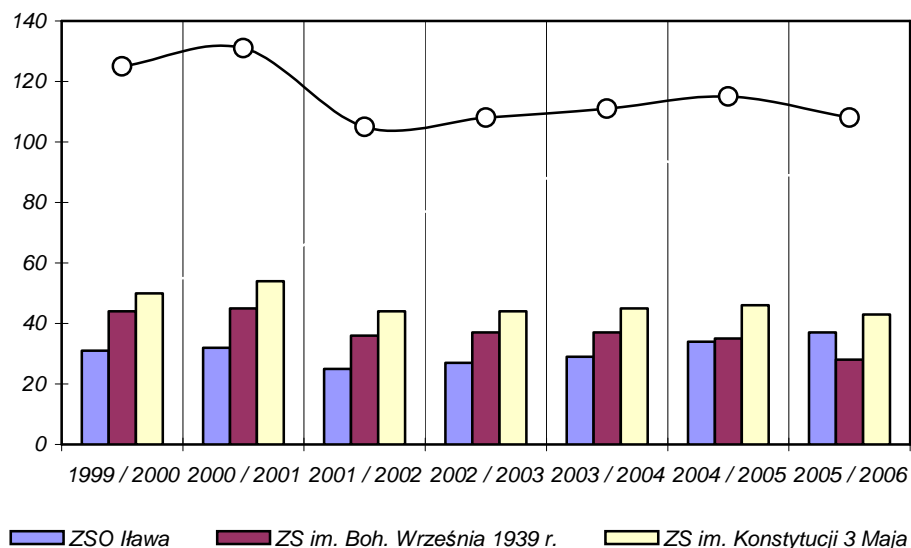
W zakresie szkolnictwa średniego w Iławie funkcjonują trzy zespoły szkół: Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego, Zespół Szkół im. Konstytucji 3 Maja, Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939 roku.

W ramach tych zespołów funkcjonuje 23 różne typy szkół (3 w ZSO; 12 w ZS im. Konstytucji 3 Maja i 8 ZS im. Bohaterów Września 1939 roku): licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika 5-cio i 3-letnie, szkoły zawodowe), chociaż w poprzednich latach ich liczba nie przekraczała 13-15 szkół. Jest to wynikiem wzrostu oferty nauczania liceów i techników, które starają się wprowadzać nowe profile nauczania, atrakcyjne dla absolwentów gimnazjów oraz ostatnich roczników szkół podstawowych, a także osób pracujących, którzy pragną uzupełnić wykształcenie lub podnieść swoje kwalifikacje.

Tab. 13. Szkolnictwo ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne w Iławie w latach 1994-2006

Rok szkolny	Liczba typów szkół ponadpodstawowych	Uczniowie
1994/1995	13	3404
1995/1996	14	3487
1996/1997	12	3511
1998/1999	15	3598
1999/2000	13	3654
2000/2001	15	3812
2001/2002	14	2953
2002/2003	25	3015
2003/2004	.	3177
2004/2005	.	3313
2005/2006	23	3126

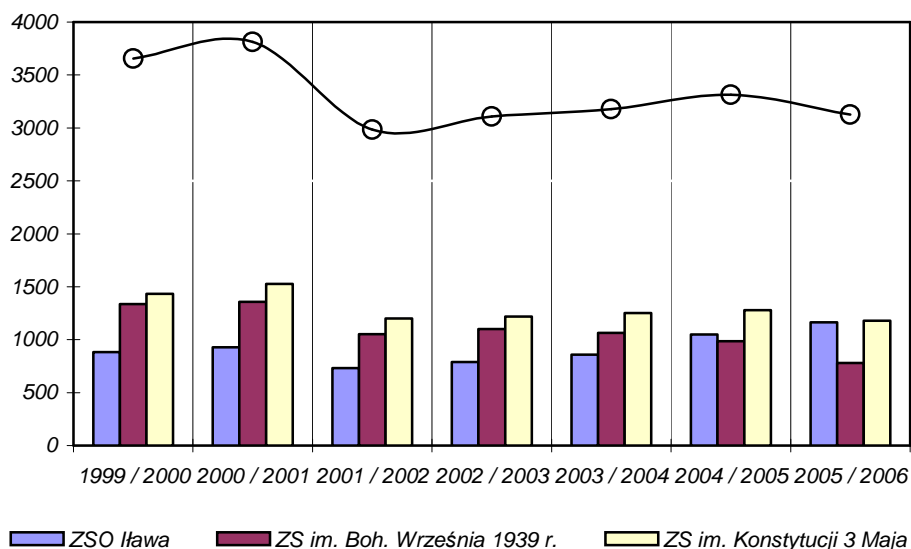
Źródła: Dane Urzędu Miasta Iławy oraz WUS Olsztyn.



Ryc. 10. Zmiana liczby oddziałów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych w latach 1999-2006

Źródło: Dane Urzędu Miasta Ławy.

Liczba uczniów w latach 1995-2006 zmniejszyła się z 3404 do 3126, tj. o 279 uczniów (ok. 8,2%). W roku szkolnym 2001/2002 zanotowano pierwszy wyraźny spadek liczby uczniów (do 2953 uczniów), co było głównie spowodowane brakiem naboru do szkół ponadpodstawowych. W roku szkolnym 2002/2003 w szkołach ponadgimnazjalnych (w tym także średnich) na terenie Ławy uczyło się 3015 uczniów. W obecnym roku szkolnym 2005/2006 liczba jest wyższa i wynosi 3126 uczniów, jednak ten wzrost wydaje się być epizodyczny, ponieważ liczebność tej części populacji uczniów będzie ulegać zmniejszaniu.



Ryc. 11. Zmiana liczby uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych w latach 1999-2006

Źródło: Dane Urzędu Miasta Ławy.

2.4. Szkolnictwo wyższe na terenie miasta Ławy

Wprowadzona w 1990 roku ustawa o szkolnictwie wyższym stanowiła podstawę prawną do tworzenia uczelni niepaństwowych, a ustawa o wyższych szkołach zawodowych umożliwiła kształcenie na poziomie licencjackim i zawodowym. Skonstruowana na podstawie tych przesłanek prawnych oferta edukacyjna umożliwiła w Polsce wzrost liczby studentów z 394 tys. w 1990 r. do 1838 tys. w roku akademickim 2003/2004, co przekłada się na dynamiczny wzrost współczynnika skolaryzacji brutto (udział młodzieży kształcącej się w grupie wiekowej 19-24 lata) z 13,1% do 48,5% w roku akademickim 2004/2005 (Strategia rozwoju edukacji na lata 2007-2013, MENiS).

Kształcenie na poziomie wyższym w Ławie odbywa się wyłącznie w Filii Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Placówka ta zainaugurowała działalność w roku akademickim 1998/1999, z inicjatywy m.in. prof. dra hab. Bronisława Jastrzębskiego. Na mocy decyzji Prezydium Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego w 1999 r. utworzono w Ławie Wydział Zamiejscowy Wyższej Szkoły im. Pawła Włodkowica w Płocku i uruchomiono studia licencjackie na kierunku administracja. W 2001 r. wydział przekształcono w Filię Szkoły im. Pawła Włodkowica.

Obecnie w Filii, na dwóch wydziałach (Wydz. Humanistycznym i Wydz. Informatyki) studiuje łącznie 938 studentów na trzech kierunkach, tj. na: administracji, pedagogice i informatyce stosowanej. Studia licencjackie (3-letnie) prowadzone są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, natomiast studia inżynierskie (3,5 letnie) wyłącznie w trybie stacjonarnym.

Liczba wstępujących na Uczelnię od kilku lat wyraźnie wzrasta i przekracza 350 osób. O ile w roku akademickim 1999/2000 ogólna liczba studentów SWPW w Ławie wynosiła 395 osób (w tym 38 studentów studiów stacjonarnych); w roku 2000/2001 – 260 osób (20 studiujących w trybie stacjonarnym); w 2001/2002 r. – 244 studentów (52 studentów w trybie stacjonarnym i w roku 2002/2003 – 381 studentów (z tego 52 w trybie stacjonarnym), to obecnie (w 2006 r.) łączna liczba studentów wynosi 938. Ponadto, zmienia się zainteresowanie poszczególnymi kierunkami studiów. Uprzednio najpopularniejszym kierunkiem była administracja (182 osoby), a następnie pedagogika (180 osób). Obecnie na latach I-III administrację studiuje 266 osób, a pedagogikę aż 602 studentów. Najmniejszym zainteresowaniem cieszy się nadal informatyka stosowana, przy czym liczba studentów tego kierunku wzrosła z 45 w roku akademickim 2002/2003 do 70 w roku 2005/2006.

Na Uczelni prowadzone są ponadto studia podyplomowe, które uruchamiane są w zależności od aktualnych potrzeb absolwentów studiów wyższych. Pomimo szerokiej oferty dydaktycznej zainteresowanie tego typu formą kształcenia nie jest zbyt wysokie – liczba słuchaczy nie przekracza kilkudziesięciu osób (np. w roku 2003/2004 – 45 słuchaczy).

Zakres podyplomowych studiów doskonalących określają następujące profile: Administracja i podatki, Marketing i zarządzanie kadrami w przedsiębiorstwie, Menedżer oświaty, Menedżer służby zdrowia (w ramach programu Stowarzyszenia Menedżerów opieki zdrowotnej „STOMOZ” i Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności), Opieka paliatywna, Organizacja pomocy społecznej, Zastosowania informatyki. W przypadku kwalifikacyjnych studiów podyplomowych dla nauczycieli oferta obejmuje: Bibliotekoznawstwo z informacją naukową, Biologia, Chemia, Edukacja

wczesnoszkolna z nauczaniem zintegrowanym i wychowaniem przedszkolnym, Fizyka z astronomią, Geografia, Historia i wiedza o społeczeństwie, Informatyka, Integracja europejska, Język polski, Matematyka, Ochrona środowiska, Oligofrenopedagogika, Pedagogika korekcyjno-kompensacyjna z logopedią oświatową, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, Pedagog szkolny, Pedagogika rewalidacyjno-terapeutyczna, Pomoc psychologiczno pedagogiczna, Przedsiębiorczość, Przygotowanie pedagogiczne, Przyroda, Przystosowanie obronne, Resocjalizacja, Socjoterapia, Wiedza o kulturze, Wychowanie do życia w rodzinie, Wychowanie muzyczne i wychowanie plastyczne (sztuka), Wychowanie fizyczne.

Trend dodatni wykazuje liczebność kadry naukowej. W ciągu 5 lat obsada zwiększyła się z 51 do 76 pracowników naukowych. Niestety zmalała liczba pracowników o najwyższych kwalifikacjach – z 22 profesorów do 15. Natomiast wzrosła liczba doktorów – z 23 doktorów do 43 i magistrów z 6 do 18.

Tab. 14. Studenci i kadra naukowa Filii w Łławie Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku w roku akademickim 2005/2006

Lp.	Kierunek studiów	Liczba studentów				Liczba pracowników		
		I-III	I	II	III	z tytułem profesora	ze stopniem naukowym doktora	ze stopniem naukowym magistra
1.	Administracja	266	102	78	86	3	15	8
2.	Pedagogika	602	231	197	174	8	21	7
3.	Informatyka stosowana	70	26	28	16	4	7	3
Razem			359	303	303	15	43	18
Ogółem			938			76		

Źródła: dane z Urzędu Miasta Łławy.

Filia Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku jest niezwykle ważnym ogniwem systemu edukacji Łławy. Stwierdzić jednak należy ograniczony zakres podstawowej oferty dydaktycznej tej Uczelni oraz brak możliwości kontynuowania studiów na miejscu w celu uzyskania magisterium. Podejmowanie przez młodzież Łławy studiów II stopnia w innych miastach, chociaż jest niezwykle cenne z punktu widzenia rozwoju intelektu i osobowości młodzieży, sprzyja jej trwałemu odpływowi do dużych ośrodków miejskich, i w rezultacie zmniejsza szanse na przyspieszony wzrost gospodarczy Łławy i korzystne trwałe zmiany w życiu kulturalnym miasta.

2.5. Kształcenie ustawiczne i pozaszkolne

Jako kształcenie ustawiczne traktuje się kształcenie w szkołach dla dorosłych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które wypełniły już obowiązek szkolny. W Polsce wskaźnik uczestnictwa

w edukacji ustawicznej w 2003 r. wynosił 5% i był niższy o 3,5% od analogicznie obliczonego miernika dla państw Unii Europejskiej (Strategia rozwoju edukacji...). Cecha charakterystyczną jest także niższy wskaźnik uczestnictwa w kształceniu ustawicznym osób o stosunkowo najniższych kwalifikacjach, potwierdzający niejako niechęć tych osób do podjęcia nauki. Ponadto, począwszy od czasu rozpoczęcia transformacji systemu społeczno-gospodarczego, obniżył się udział zakładów przemysłowych i rzemieślniczych w procesie podnoszenia kwalifikacji pracowników (do ok. 40%), co nie oznacza, że wskazane jednostki gospodarcze nie są tym procesem zainteresowane. Jednak ze względów ekonomicznych dążą bądź też do ograniczenia kosztów związanych z kształceniem swoich pracowników, lub drogą rotacji kadr uzyskują pożądany skład kadrowy.

Filię Olsztyńskiej Szkoły Językowej British School powołano w Łławie w 1998 roku. Szkoła prowadzi naukę języka angielskiego i niemieckiego, a ponadto oferuje szeroką gamę kursów dostosowanych do różnego wieku, potrzeb i poziomu zaawansowania słuchaczy. Nauka w ramach kursów wielostopniowych odbywa się w 10-12 osobowych grupach. Oferta obejmuje:

- kursy dla dzieci od lat 9 (zakres określony przez podstawowe umiejętności językowe ze szczególnym uwzględnieniem mówienia i rozumienia ze słuchu);
- kursy dla dzieci starszych dający kompetencje w zakresie porozumiewania się w języku angielskim (zajęcia prowadzone metodą komunikatywną daje wszystkie podstawowe umiejętności językowe ze szczególnym uwzględnieniem mówienia i rozumienia ze słuchu);
- kursy dla dorosłych (obejmuje szybką naukę porozumiewania się w języku angielskim);
- kursy egzaminacyjne (FCE, CAE, CPE) w wymiarze dwóch semestrów, kończące się egzaminem międzynarodowym organizowanym przez Uniwersytet Cambridge;
- kursy specjalistyczne dla instytucji.

Zajęcia na niższych poziomach prowadzone są przez absolwentów kierunków filologicznych, natomiast na wyższych zarówno przez filologów jak i tzw. native speakers (lektorów z Wielkiej Brytanii, USA i Kanady). Obecnie do British School w Łławie uczęszcza ponad 150 słuchaczy.

Szkolenia zawodowe i kształcenie ustawiczne prowadzone są w Łławie przez podmioty edukacyjne publiczne samorządowe i prywatne. Wśród nich znajdują się:

- Centrum Edukacji Zawodowej (kierunek kształcenia: ogólnokształcący);
- Centrum Kształcenia Zawodowego (Liceum Ogólnokształcące, Liceum Profilowane oferującą kształcenie w zakresie zarządzania informacją i profil ekonomiczno-administracyjny oraz Policealne Studium Zawodowe, obejmujące: 1) Technikum Informatyczne, 2) Technikum Ekonomiczne, 3) Technikum: Administracja, 4) Technikum: Rachunkowość);
- Łławska Izba Gospodarcza (szkolenia specjalistyczne z zakresu finansów, prawa gospodarczego, ubezpieczeń społecznych, szkolenia branżowe, szkolenia ogólne, w tym kursy komputerowe);
- Ośrodek Kształcenia Ustawicznego (szkoły policealne, kursy zawodowe, kursy prawa jazdy);
- Centrum Edukacji i Marketingu "WKL" (Technikum Drzewne, Technikum Handlowe, Liceum Ogólnokształcące – profil ogólny);
- Firma Szkoleniowo-Usługowa Mieczysław CZAJKOWSKI (szkolenia z zakresu: spawanie podstawowe i ponadpodstawowe, spawanie tworzyw sztucznych, instalator

nowoczesnych technologii, wózki jezdniowe z napędem silnikowym, wózki jezdniowe zasilane gazem propan-butan, BHP).

2.6. Edukacja osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych

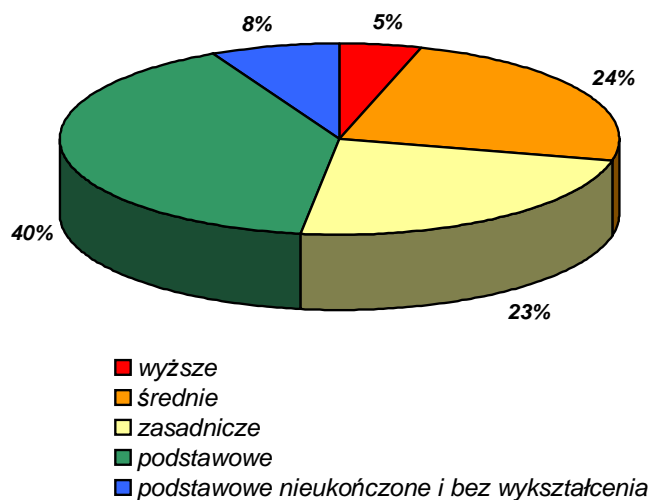
2.6.1. Edukacja szczególnie uzdolnionych dzieci i młodzieży

Reforma systemu oświaty stwarza korzystną atmosferę dla kształcenia uczniów uzdolnionych, co wyraża się zapisami w ustawie z 7 września 1991 r. Powszechnie uznaje się za celowe kształcenie uczniów szczególnie zdolnych według indywidualnych programów nauczania oraz uczestniczenie ich w zajęciach na uczelniach wyższych zgodnie z kierunkiem ich zdolności i zainteresowań. Natomiast mimo deklaracji utworzono tylko jedną szkołę przeznaczoną do kształcenia uczniów wybitnie uzdolnionych tj. Gimnazjum i Liceum Akademickie w Toruniu (GiLA). Generalizując, należy stwierdzić, że w świecie ścierają się dwie koncepcje kształcenia uczniów zdolnych. Pierwsza wskazuje na konieczność harmonijnego rozwoju ucznia w grupie rówieśniczej, natomiast zgodnie z drugą koncepcją – osoby uzdolnione nigdy nie rozwiną swoich potencjalnych możliwości w grupie uczniów o przeciętnych zdolnościach, ani też nie zyskają możliwości skompensowania często występujących deficytów w rozwoju emocjonalnym i społecznym. Jedynie bowiem funkcjonowanie w grupie rówieśniczej o podobnie wybitnych zdolnościach stwarza szansę pełnego rozwoju intelektualnego. Natomiast kształcenie uczniów szczególnie zdolnych w klasach integracyjnych (grupy rówieśników o poziomie zdolności wysokim, średnim i niskim) powoduje wyraźne zaniżenie możliwości w rozwoju posiadanych uzdolnień, a często uczniowie ci uzyskują zdecydowanie niższe wyniki w nauczaniu (syndrom nieadekwatnych osiągnięć)

2.6.2. Edukacja osób niepełnosprawnych

Według danych NSP z 2002 r. wśród mieszkańców ławy jest 3515 osób niepełnosprawnych prawnie oraz 505 osób niepełnosprawnych biologicznie. Zatem liczba osób niepełnosprawnych mieszkańców miasta przekracza 4 tys., czyli ok. 12%, podczas, gdy w całym woj. warmińsko-mazurskim wskaźnik ten wynosi ok. 14,8%. Natomiast „Miejski Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na lata 2004-2007” szacuje liczbę osób niepełnosprawnych prawnie na poziomie ok. 4000, zaś liczebność grupy niepełnosprawnych biologicznie na ok. 750 osób. Z danych Strategii rozwoju Powiatu ławskiego wynika, że problem osób niepełnosprawnych dotyczy głównie osób starszych. Większość osób (60,6%) niepełnosprawnych jest w wieku produkcyjnym, co powoduje konieczność zapewnienia miejsc pracy dla tychże osób. Wobec zaledwie 16,2% aktywności niepełnosprawnych konieczność objęcia tej grupy społeczności ławy kształceniem ustawicznym jest zadaniem pilnym. W przeciwnym razie stopa bezrobocia, która wśród osób niepełnosprawnych wynosi ok. 27% (i jest niemal o 5% wyższa od obliczonej dla ogólnej liczby ludności – 22,4%) może ulec dalszemu wzrostowi. Podjęcie tego typu działań jest tym bardziej konieczne, że obecna struktura

wykształcenia osób niepełnosprawnych przedstawia się wyjątkowo niekorzystnie – 8% osób nie posiada żadnego wykształcenia, a kolejnych ok. 40 % jedynie wykształcenie podstawowe.

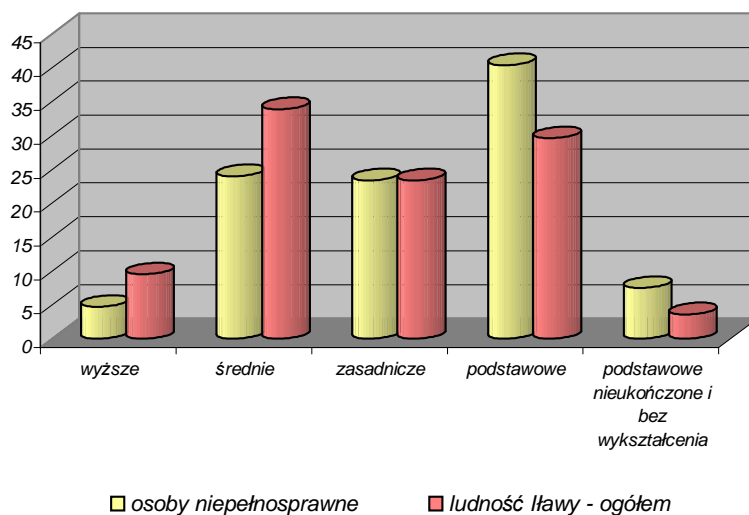


Ryc. 12. Struktura wykształcenia osób niepełnosprawnych w Ławie (wg danych NSP 2002)

Źródło: Strategia rozwoju Powiatu Ławskiego...

Porównując strukturę wykształcenia osób niepełnosprawnych ze strukturą wykształcenia do ogółu mieszkańców Ławy dostrzec można wyraźnie, że przedstawia się ona bardzo niekorzystnie. Jedynie w przypadku wykształcenia zawodowego wskaźniki procentowe są zbliżone. Niemal dwukrotnie wyższy wskaźnik dotyczy osób niepełnosprawnych bez wykształcenia podstawowego (dokładne wartości przedstawiono w tabeli 13).

[%]



Ryc. 13. Struktura wykształcenia osób niepełnosprawnych w odniesieniu do ogółu ludności Ławy (wg danych NSP 2002)

Źródło: Strategia rozwoju Powiatu Ławskiego.

Tab. 15. Osoby prawnie niepełnosprawne w Iławie według poziomu wykształcenia w wieku 13 lat i więcej na tle ogółu ludności miasta (wg danych NSP 2002)

	Wykształcenie				
	wyższe	średnie	zasadnicze	podstawowe	podstawowe nieukończone i bez wykształcenia
Osoby niepełnosprawne prawnie ogółem					
razem - 3515 os.	167	842	822	1422	264
100%	4,7	24	23,4	40,4	7,5
WF = 107	77	104	59	153	180
Ludność ogółem					
100%	9,5	33,9	23,4	29,6	3,6
WF	142	128	60	137	144

Źródło: Strategia rozwoju powiatu iławskiego...

Według danych z powiatowych centrów pomocy rodzinie (dane z 2001 r. za „Strategią rozwoju powiatu iławskiego”) blisko 80% obiektów użyteczności publicznej w województwie warmińsko-mazurskim, w tym placówek rehabilitacji, oświaty, kultury, sportu i rekreacji było niedostępnych dla osób niepełnosprawnych (Wojewódzki program wyrównywania szans i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych, 2003 r.). Zdaniem znacznej grupy respondentów (od 30 do 38% spośród osób badanych w powiatach) stwierdziło, że nie ma możliwości kontaktu z kulturą oraz oświatą. Jako przyczynę tako wysokiego poziomu dyskryminacji tej społecznej zbiorowości aż 11.2% ankietowanych wskazało istnienie barier architektonicznych

Tab. 16. Korzystanie z usług placówek kulturalnych i oświatowych przez niepełnosprawnych

Placówki mogące wspierać niepełnosprawnych	% osób niepełnosprawnych mających możliwość korzystania z placówek			
	tak	nie	brak potrzeby	ogółem
Usługi placówek kulturalnych	28,6	38,5	32,9	100,0
Usługi placówek oświatowych	26,4	30,3	43,3	100,0

Źródło: Strategia rozwoju Powiatu Iławskiego (opracowanie na podstawie „Sytuacja rodzin w województwie warmińsko – mazurskim. Problemy i zagrożenia - Raport z badań”; Polskie Towarzystwo Statystyczne oddział w Olsztynie, Olsztyn, 2001 r.)

Według danych NSP w 2002 r. w Iławie było 220 dzieci w wieku do 17 lat, z czego 141 posiadało prawne orzeczenie o niepełnosprawności (4% ogólnej liczby osób niepełnosprawnych). W oddziałach integracyjnych w przedszkolach przebywało 40 dzieci niepełnosprawnych, a w klasach klasy integracyjnych) – 33 dzieci w dwóch szkołach podstawowych i 10 dzieci w gimnazjum. Ponadto indywidualnym nauczaniem objętych jest 20 dzieci niepełnosprawnych (Strategia rozwoju Powiatu Iławskiego...).

Tab. 17. Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w roku szkolnym 2005/2006

Jednostka		Razem	slabo słyszący	slabo widzący	z niepełnosprawnością ruchową	z niepełnosprawnością sprzężną	z zaburzeniami zachowania	z zaburzeniami psychicznymi	z chorobami przewlekłymi
1	ZSO	24	5	2	7	3	-	-	7
	Szkoła policealna		1	-	-	-	-	-	-
	Gimnazjum publiczne		1	-	2	2	-	-	1
	LO		3	2	5	1	-	-	6
2	ZS. im. Boh. Września 1939	26	4	1	11	3	-	1	6
	3-letnie LO		2	1	9	2	-	-	3
	ZSZ		-	-	2	-	-	-	1
	4-letnie technikum		1	-	-	1	-	1	2
	3-letnie liceum profilowane		1	-	-	-	-	-	-
3	ZS im. Konstytucji 3 Maja	27	-	2	10	2	1	-	12
	Liceum uzupełniające		-	-	-	-	1	-	-
	ZSZ 2-letnia i 3-letnia		-	2	1	-	-	-	4
	Technikum 4-letnie		-	-	-	1	-	-	3
	Liceum profilowane		-	-	3	-	-	-	-
	Technikum handlowe, 3-letnie uzupełniające		-	-	-	1	-	-	-
	4-letnie technikum ekonomiczne		-	-	1	-	-	-	1
	4-letnie technikum samochodowe		-	-	2	-	-	-	-
	LO		-	-	3	-	-	-	4

Kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych (ze stwierdzonym upośledzeniem umysłowym) prowadzi Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka. Ośrodek ten jest placówką publiczną przeznaczoną dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym od 7 do 25 lat. Do podstawowych zadań Ośrodka należą: zapewnienie bezpłatnego nauczania w zakresie szkoły podstawowej, gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej; zapewnienie opieki psychologicznej, medycznej oraz pomocy materialnej najuboższym wychowankom; umożliwienie rozwoju zainteresowań wychowanków w różnych formach zajęć szkolnych i pozaszkolnych; osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju psychicznego i fizycznego wychowanków w dostępnym im zakresie; przygotowanie i nauka zawodu; stworzenie warunków do pracy, wypoczynku i rozrywki; stymulowanie współpracy z rodzinami, opiekunami, sądami, organizacjami społecznymi; integrowanie ze środowiskiem osób niepełnosprawnych. Ponadto Ośrodek wspomaga uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej i życiowej poprzez prowadzenie internatu, wydawanie bezpłatnych posiłków, pomoc finansową i rzeczową. W ramach tego ośrodka funkcjonują: 6-letnia szkoła podstawowa, 3-letnie gimnazjum, 2-3-letnia zasadnicza szkoła zawodowa – wielozawodowa, 2-letnie klasy przysposabiające do pracy zawodowej oraz internat. Placówka wyróżnia się dobrą bazą materialną, a w szczególności dobrze wyposażonymi klaso-pracowniami, salami do zajęć edukacyjno-terapeutycznymi, salami do prowadzenia edukacji komputerowej ze stanowiskami z dostępem do Internetu, świetlicą szkolną, gabinetem pielęgniarstwa, biblioteką z bogatym księgozbiorem, stołówką i siłownią.

Nauką w szkole podstawowej, a następnie w gimnazjum objęci są uczniowie ze stwierdzoną niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i sprzężeniami. Natomiast w Zasadniczej Szkole Zawodowej nauką zawodu (kucharz małej gastronomii, stolarz, krawiec, piekarz, technolog robót wykończeniowych) objęci są jedynie uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i sprzężeniami przygotowywani są do wykonywania zawodu w ramach tzw. klas przysposabiania o 2-letnim cyklu kształcenia. Ośrodek dysponuje wysoko wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną oraz specjalistami-terapeutami (psycholog, pedagog, logopeda, rehabilitant, terapeuci), co przy uwzględnieniu małej liczebności klas sprzyja osiągnięciu wysokiego poziomu kształcenia i rewalidacji.

Tab. 18. Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Iławie według typu szkoły, liczby oddziałów, liczby uczniów, oraz ich stopnia upośledzenia

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów 2004/2005	Liczba uczniów 2005/2006
OGÓŁEM w tym:	27	237	231
SZKOŁA PODSTAWOWA	15	108	99
- z upośledzeniem lekkim	4	38	40
- z upośledzeniem umiarkowanym	6	48	37
- z upośledzeniem głębokim	5	22	22
GIMNAZJUM	8	83	93
- z upośledzeniem lekkim	5	62	47
- z upośledzeniem umiarkowanym	3	21	46
ZSZ	4	46	31
- z upośledzeniem lekkim	3	39	31
- z upośledzeniem umiarkowanym	1	7	-
SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY			8

Źródło: Strategia rozwoju Powiatu Iławskiego - opracowanie na podstawie danych Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Iławie, rok 2004/2005

W Iławie funkcjonuje Warsztat Terapii Zajęciowej (prowadzony jest przez koło Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym), którego celem jest stworzenie możliwości rehabilitacji społecznej i zawodowej osobom niepełnosprawnym niezdolnym do podjęcia pracy. Kształcenie wskazanych umiejętności odbywa się w kilku pracowniach: komputerowej, ceramicznej, krawieckiej, hafciarskiej, stolarsko-ślusarskiej, gospodarstwa domowego. Podstawowe

formy terapii pracą wspomagane są muzykoterapią, kinezyterapią, zajęciami plastycznymi oraz działalnością pozawarsztatową. W zajęciach uczestniczy ponad 50 osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz osoby lekko upośledzone lub w normie intelektualnej z trwałymi zaburzeniami i dysfunkcjami narządu ruchu. Zakres prowadzonych działań rewalidacyjnych obejmuje: pozyskiwanie lub przywracania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia; rozwój umiejętności komunikowania się, planowania działań i akceptowanych społecznie wyborów; poprawę kondycji fizycznej; kształcenie odpowiedzialności, pracowitości i zdyscyplinowania; naukę radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Ponadto problemy edukacji niepełnosprawnych mieszkańców Ławy rozwiązywane są z udziałem Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy. Placówka ta jest jednostką dziennego pobytu, przeznaczoną dla dorosłych osób: niepełnosprawnych intelektualnie (upośledzonych umysłowo, mających poważne trudności w życiu codziennym oraz chorych psychicznie) oraz osób wskazujących inne zakłócenia czynności psychicznych, które nie wymagają leczenia szpitalnego bądź opieki stacjonarnej. Z usług tej placówki korzysta 36 osób (dane ze Strategii rozwoju Powiatu Ławskiego...).

2.7. Oświata niepubliczna w Ławie

Oświata niepubliczna jest równoprawnym elementem systemu oświatowego. Ponieważ naczelnym dobrem działań w oświacie jest przyszłość dzieci i młodzieży, miasto powinno udostępniać system doskonalenia i doradztwa pedagogicznego kadrze pedagogicznej szkół niepublicznych, a także umożliwić placówkom niepublicznym dostęp do miejskich obiektów sportowych i kulturalnych. Niemniej ważną sprawą jest zapewnienie tym podmiotom dostępu do informacji związanych z oświatą.

Oświatę niepubliczną w Ławie reprezentują trzy podmioty, skupiające łącznie 245 uczniów, co stanowi ok. 3% populacji edukacyjnej Ławy (tab. 19). Rozwój niepublicznych form kształcenia jest w dużej mierze uzależniony od zamożności społeczeństwa. W przyszłości udział placówek niepublicznych w rynku edukacyjnym będzie się zwiększał.

Tab. 19. Placówki niepubliczne oświaty w Ławie w 2006 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba słuchaczy	Liczba oddziałów
1	Centrum Edukacji Dorosłych ALFA – Szkoła Policealna	42	2
2	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	127	6
3	Policealne Studium Zawodowe Zaoczne	76	6
OGÓŁEM		245	11

3. Sytuacja kadrowa oświaty na terenie miasta Iławy

Liczba nauczycieli szkół iławskich w okresie 1997-2006 wykazuje powolną, ale stałą, tendencję ujemną (z chwilowym wzrostem w 2001 r.). W tym czasie zmniejszyła się ona o 13 osób, tj. z 312 do 298 nauczycieli. Na 1 nauczyciela ze szkoły podstawowej przypada obecnie ponad 12 uczniów szkół podstawowych, a na jego odpowiednika z gimnazjum 11 uczniów. Średnio zatem na jednego nauczyciela przypada w Iławie 12 uczniów. W przeliczeniu na etaty wskaźnik ten ulega nieznacznemu pogorszeniu i wynosi średnio dla obu typów szkół około 12,5 uczniów na 1 etat nauczyciela.

Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkolnictwie średnim /w przeliczeniu na pełne etaty/ była ściśle skorelowana z liczbą uczniów. W roku szkolnym 1999/2000 było ich 206, w 2000/2001 – 216 /wzrost o 158 uczniów w porównaniu z rokiem poprzednim/, natomiast w roku 2001/2002 – 181 /w związku z roczną przerwą w dopływie uczniów/. Obecny stan zatrudnienia to 220 nauczycieli /stan na rok 2005/2006. Na jeden pełny etat nauczycielski przypada obecnie około 15-16 uczniów.

3.1. Stan i przygotowanie zawodowe kadry pedagogicznej

Formalne kompetencje zawodowe kadry pedagogicznej iławskich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów ukazują poniższe tabele. W przypadku kadry przedszkolnej wyniki analizy tej struktury potwierdzają deklarowane w dokumentach szkolnych dążenie do podniesienia kompetencji zawodowych, czego wyrazem jest ponad 77% udział nauczycieli z wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym oraz 53% udział nauczycieli dyplomowanych. Ścisłe powiązanie liczby osób zatrudnionych z liczbą etatów przy małym udziale stażystów (7,6%) i nauczycieli kontraktowych (10,1%) pozwala na jej względnie dużą stabilizację, niezwykle ważną na tym etapie pracy z dziećmi.

Tab. 20. Kadra pedagogiczna zatrudniona w placówkach przedszkolnych w roku szkolnym 2005/2006

Posiadane kwalifikacje	Nauczyciele w przedszkolach							
	stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani	
	liczba							
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
– stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, lub zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	5	5	5	5	13,5	14	35,64	37
– tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, – tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	1	1	1	1	7	7	4	4

– tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, – dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0	1	1	1	1	1	1
– pozostałe kwalifikacje	0	0	1	1	1	1	0	0
RAZEM	6	6	8	8	22,5	23	40,64	42

Źródła: Dane Urzędu Miasta Iławy.

Struktura zawodowa kadry pedagogicznej jest także korzystna. Spośród całej grupy zawodowej 92,6% posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Niemal 62% udział posiadają nauczyciele dyplomowani i 22,5% nauczyciele mianowani. Zatem około 16% stanowią nauczyciele stażyści i nauczyciele kontraktowi. Warte jednak zaznaczyć, że w grupie nauczycieli kontraktowych zaznacza się największa różnica pomiędzy liczbą zatrudnionych nauczycieli (39 osób) a liczbą pełnych etatów (33,4). Ponadto dość wysoki jest udział - 5,7% - nauczycieli z tytułem zawodowym magistra bez przygotowania pedagogicznego lub posiadających tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym.

Tab. 21. Kadra pedagogiczna zatrudniona w placówkach szkolnych w roku 2005/2006

Posiadane kwalifikacje	Nauczyciele w szkołach							
	stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani	
	liczba							
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
– stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, lub zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	0,56	1	29,4	35	58,6	59	178,8	181
– tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, – tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	5	5	4	4	4,5	5	3	3
– tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, – dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0	0	0	2	2	0	0
– pozostałe kwalifikacje	1,56	2	0	0	1	1	0	0
RAZEM	7,12	8	33,4	39	66,1	67	181,8	184

Źródła: Dane Urzędu Miasta Iławy.

3.2. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli

Poziom kompetencji zawodowych nauczycieli określają przede wszystkim: 1) poziom wykształcenia, który w znacznym stopniu decyduje o zakresie posiadanej wiedzy i umiejętności

kierunkowych; 2) przygotowanie zawodowe (pedagogiczne, psychologiczne, dydaktyczne) oraz 3) predyspozycje osobowe. W przypadku nauczycieli z praktyką niemniej ważne jest także zdobyte uprzednio 4) doświadczenie w pracy pedagogicznej. Standardy kształcenia nauczycieli określają stosowne przepisy, które w ostatnich latach uległy istotnej modyfikacji. Odzwierciedleniem tych zmian jest z pewnością unormowanie kwestii kształcenia nauczycieli dwuprzedmiotowych oraz określenie wymiaru pedagogicznych przedmiotów obligatoryjnych na studiach jednolitych magisterskich oraz studiach I stopnia (licencjackich, zawodowych) i studiach II stopnia (uzupełniających). Wprowadzenie grupy tzw. przedmiotów uzupełniających w wymiarze 60 godzin, w tym emisji głosu w wymiarze nie mniejszym ni 30 godzin wskazuje na zmianę podejścia władz w zakresie formalnych umiejętności nauczycieli. Także wskazanie innych przedmiotów jak etyka, historia, sztuka i kultura regionu, prawo oświatowe wskazują na potencjalne kierunki stałego dokształcania nauczycieli. Powinno ono odbywać się w formie zajęć wykładowych, warsztatów, cykli szkoleń itd. Bez wątpienia najwyższe korzyści w tym zakresie daje podejmowanie kształcenia w ramach studiów podyplomowych i doskonalenie zdobytych tam umiejętności na zajęciach warsztatowych organizowanych przez doradców metodycznych.

Tab. 22. Zestawienie form doskonalenia organizowanych przez Miejską Pracownię Doradztwa Metodycznego w Iławie w okresie od stycznia 2003 do marca 2006 r.

Lp.	Temat i forma realizacji	Liczba uczestników
1	Kształtowanie charakteru, wrażliwości i inteligencji emocjonalnej dzieci przez gry i zabawy - warsztaty	12
2	Kształtowanie charakteru, wrażliwości i inteligencji emocjonalnej dzieci przez gry i zabawy – warsztaty	8
3	Kształtowanie charakteru, wrażliwości i inteligencji emocjonalnej dzieci przez gry i zabawy – warsztaty	14
4	Wczesna diagnoza i profilaktyka logopedyczna – szkolenie	27
5	Kurs komputerowy	28
6	Awans zawodowy – dokumentacja – warsztaty	11
7	Spotkanie organizacyjno – konsultacyjne (lider przedmiotowy, program dla szkół...)	12
8	Kurs komputerowy – II część	14
9	Nabyte cechy charakteru – warsztaty	11
10	Jak uczyć czytać? Integracja w pakiecie edukacyjnym „Przygoda z klasą”	12
11	Kurs kierowników wycieczek i placówek wypoczynku szkolnego dzieci i młodzieży	42
12	Nabyte cechy charakteru	10
13	Ujednolicenie sprawdzianów motorycznych w w-f	17
14	Potrzeby dziecka a środowisko – warsztaty	7
15	Rola zajęć ruchowych w życiu dziecka	17
16	Hospitacja diagnozująca	21
17	Kurs kwalifikacyjny kierowników obozów, koloni biwaków	49
18	Matematyka bez niepowodzeń szkolnych	50
19	Korelacja programów nauczania plastyki, muzyki, informatyki i techniki	10
20	Rola samorządu lokalnego w realizacji zadań edukacyjnych - konferencja samorządowa	49
21	Przygotowywanie projektów pod kątem wykorzystania funduszy pomocowych z UE	80
22	Dzielenie się doświadczeniami dydaktyczno-wychowawczymi	12
23	Międzynarodowa konferencja nauczycieli „Odmienność polityki oświatowej, systemu kształcenia i treści nauczania w Holandii”	19
24	Kurs dla kierowników wycieczek	43
25	Spotkanie grupy przedmiotowej w-f	11
26	Dzieci myślą i działają twórczo – warsztaty	68
27	Systemy oświatowe w państwach UE na przykładzie miast partnerskich Iławy – I Międzynarodowa Konferencja Nauczycieli	84
28	System dydaktyczno – wychowawczy na Litwie. Wykład w języku rosyjskim na temat: „Koncepcja pedagogiczna Celestyna Freineta”	16
29	Wspomaganie dzieci i młodzieży wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki metod pracy i wychowania	48
30	Rozpoczęcie kursu komputerowego na poziomie podstawowym	8
31	Kurs komputerowy na poziomie podstawowym – grupa II	8
32	Kurs komputerowy na poziomie podstawowym – grupa I	8
33	Diagnoza potrzeb rozwojowych i monitorowanie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym – warsztaty	16
34	Awans zawodowy nauczyciela – rozporządzenie MENiS z dnia 01 grudnia 2004 r. w sprawie awansu zawodowego nauczycieli	20
35	Plan wynikowy w bieżącej pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczycieli kształcenia zintegrowanego w oparciu o pakiet „Wesoła szkoła”	43
36	II Samorządowa Konferencja Nauczycieli na temat: Określenie kierunków rozwoju oświaty w Iławie do roku 2013”	52
37	II Międzynarodowa Konferencja z okazji 700-lecia Iławy „Ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży – alkohol, narkotyki, przemoc i agresja – jak temu przeciwdziałać?”	100
38	Plan wynikowy w bieżącej pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela nauczania zintegrowanego w oparciu o pakiet „Wesoła szkoła”	20
39	Międzynarodowe warsztaty – realizacja programu UE „Dobre przykłady”	50
40	Konferencja nauczycieli wychowania fizycznego	23
41	LEKCJA POKAZOWA: Tworzywa sztuczne i syntetyczne. Klasa III C – gimnazjum	1
42	LEKCJA POKAZOWA w SSP 3 zajęcia w nauczaniu zintegrowanych „Znamy rośliny uprawne na polu”	
43	„Model pracy w klasach integracyjnych SSP 3 im. Polskich Olimpijczyków w Iławie” – WYKŁAD	35
44	Szereg homologiczny alkoholi – lekcja pokazowa klasa III c – gimnazjalna	2
45	LEKCJA POKAZOWA w klasie integracyjnej Va z matematyki	3
46	LEKCJA POKAZOWA (język polski w klasie integracyjnej Va w SSP 3) na temat: „Ktokolwiek widział, ktokolwiek wie...” Demeter ciągle poszukuje swojej córki.	5
47	LEKCJA POKAZOWA General revision to be, – my, - your plurals – lekcja z języka angielskiego w klasie integracyjnej Va	2
47	Jak widzimy? Lekcja pokazowa VI a – klasa integracyjna	2
49	LEKCJA POKAZOWA Zajęcia pokazowe z matematyki w klasie integracyjnej IV a SSP 3 – Iława	3
50	WARSZTATY METODYCZNE „Kreatywne obwody stacyjne wg prof. G. Schmidta	16
51	LEKCJA POKAZOWA z języka polskiego w klasie integracyjnej II a na temat: „Urządzenia techniczne”.	8
52	Szkolenie z cyklu: „KLASY INTEGRACYJNE” na temat: „Model pracy w klasach integracyjnych SSP 3 im. Polskich Olimpijczyków Iławie - rola nauczyciela wspomagającego”. REFERAT	

4. Dostęp do kultury – stan i możliwości funkcjonowania instytucji kultury

Działalność kulturalna w Iławie obejmuje przede wszystkim: organizację i koordynację imprez kulturalnych mających na celu upowszechnianie wiedzy i kultury oraz zespół działań zmierzających do zaspokojenia potrzeb czytelniczych mieszkańców. Wskazany zakres uprzednio leżał w sferze działalności Iławskiego Centrum Kultury. W roku 2000 na mocy uchwały Rady Miasta powołano Iławskie Centrum Kultury i Sportu, w skład którego weszło Iławskie Centrum Kultury i Centrum Sportu i Rekreacji. Zadania statutowe ICKiS realizowane są w działach: kultura, sport i biblioteka miejska.

Baza materialna Centrum to: Stadion Miejski; Amfiteatr Miejski im. Louisa Armstronga; Miejska Hala Sportowo-Widowiskowa; budynek Biblioteki Miejskiej; budynek Domu Kultury; kino miejskie „X Muza”; dwie plaże miejskie oraz baza postojowa statku „ILAVIA”.

Biblioteka Miejska w Iławie – od grudnia 2001 r. w randze Biblioteki Powiatowej – funkcjonuje jako dział ICKiS. W jej skład wchodzi: wypożyczalnia dla dorosłych, czytelnia, oddział dla dzieci, dział gromadzenia i opracowywania zbiorów, pracownia dokumentacji, pracownia komputerowa. Zbiory biblioteki obecnie nieznacznie przekraczają 100 tys. woluminów, około 2 tys. zbiorów specjalnych, tj.: kaset audiowideo, kaset magnetofonowych, płyt kompaktowych oraz dokumentów elektronicznych na CD-ROM. W ramach Biblioteki Miejskiej działają dwa punkty biblioteczne. Ponadto udostępniane są czasopisma dla dorosłych, dzieci i młodzieży. Od roku 1997 biblioteka dostarcza niepełnosprawnym czytelnikom książki do domu.

Biblioteka Miejska oferuje swoim czytelnikom (ponad 9280 osób) bogaty księgozbiór o charakterze uniwersalnym, obejmujący beletrystykę; literaturę popularno-naukową; encyklopedie ogólne i specjalistyczne, słowniki, bibliografie oraz informatory, poradniki, atlasy i przewodniki turystyczne. Informacja o zbiorach podlega stałej aktualizacji w ramach bazy danych MAK. System ten zostanie włączony do wojewódzkiej, a później ogólnopolskiej sieci baz danych.

Tab. 23. Działalność Biblioteki Miejskiej w Iławie w latach 1996-2005

Lata	Czytelnicy		Ogółem wypożyczenia	Punkty biblioteczne (ilość czytelników)
	ogółem	w tym dzieci do 15 lat (udział w %)		
1996	7817	2739 (35,0)	137 083	4 (107)
1997	7698	2551 (33,1)	137 405	3 (72)
1998	8026	2410 (30,0)	128 858	2 (41)
1999	8269	2595 (31,4)	123 844	2 (42)
2000	7676	2505 (32,6)	111 980	2 (62)
2001	7547	2517 (33,4)	111 925	2 (58)
2002	7493	2514 (33,6)	112 174	2 (58)
2005	9289	2183 (26,7)	145 354*	2

*w tym 16 200 na miejscu

Źródła: Dane Urzędu Miasta Iławy oraz Strategia rozwoju Iławy na lata 2005-2015.

Obserwowany od 1999 roku spadek liczby osób korzystających z zasobów Biblioteki Miejskiej uległ zahamowaniu i wzrósł z 7493 osób w 2002 r. do 9289 w roku 2005. Ten niezwykle korzystny fakt jest wynikiem działań podejmowanych rzecz popularyzacji czytelnictwa poprzez organizowanie: spotkań autorskich, wycieczek i lekcji bibliotecznych, pogadanek dla dzieci i młodzieży, wystaw książek oraz konkursów tematycznych. Choć w tym okresie średnia liczba wypożyczeń kształtowała się na zbliżonym poziomie, to jednak dostrzec można jej nieznaczny wzrost – z 14,9 do 15,6 wypożyczeń w ciągu roku. Natomiast niezwykle niepokojące jest zmniejszanie się liczby czytelników młodszych – dzieci do lat 15. Udział tej grupy czytelników – 26,7% – osiągnął poziom najniższy w analizowanym dziesięcioleciu.

Iławskie Centrum Kultury prowadzi również działalność z zakresu upowszechniania kultury, edukacji kulturalnej wśród dzieci i młodzieży. Zadania te realizowane są poprzez rodzaje aktywności wymienione w tab. 24.

Tab. 24. Działalność Hławskiego Centrum Kultury w zakresie edukacji kulturalnej wśród dzieci i młodzieży

Nazwa zadania	Liczba odbiorców lub uczestników
Amatorski Ruch Artystyczny:	
- Dziecięca i Młodzieżowa Sekcja Plastyczna	około 30
- Sekcja Rzeźby	około 15
- Zajęcia Szachowe	około 12
- Zespół Wokalny	około 6
- Klub Tańca Towarzyskiego	około 40
- Zespół Tańca Nowoczesnego	około 28
- Teatralna Scena Plastyczna	około 16
- Młodzieżowa Akademia Kulturalna	około 30
Imprezy kulturalne dla Dzieci i Młodzieży:	
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	około 700
- Szkolne Prezentacje Kolędowe	około 200
- cykl działań w ramach ferii zimowych (spektakle, bale karnawałowe, dni otwarte, konkursy, zabawy)	około 750
- cykl imprez – „Spotkania z zabawą”	około 30
- „Andersen – malarz wyobraźni” (konkursy, wystawy)	około 200
- Dziecięce prezentacje artystyczne „Przedszkole Tańczy i Śpiewa”	około 800
- Wojewódzki Przegląd Teatrów Dziecięcych – „Kurtyna w górę”	około 650
- Miejskie i rejonowe eliminacje spotkań z poezją dziecięcą	około 140
- Wojewódzki Festiwal Piosenki Turystycznej	około 1000
- cykl działań z okazji Dnia Dziecka (zabawy konkursy, prezentacje artystyczne)	około 1000
- Fama Rock Festiwal	około 700
- Integracyjny Festiwal Teatralny	około 200
- Andrzejkowe spotkania z zabawą	około 35
- Zabawa z Mikołajem	około 780

Źródło: Dane Urzędu Miasta w Hławie

Tab. 25. Liczba imprez organizowanych przez ICKiS oraz liczba uczestników w latach 1995-2002

Rok	Liczba imprez w ciągu roku	Uczestnicy imprez	Liczba zespołów i kół zainteresowań	Liczba członków kół zainteresowań
1995	107	24478	13	374
1996	148	57302	23	398
1997	164	69023	15	310
1998	162	55964	11	321
1999	162	60442	13	358
2000	117	60486	14	422
2001	140	89561	14	450
2002	135	81604	14	430

Źródło: Dane Urzędu Miasta w Hławie

W ciągu roku organizowanych jest ponad 100 imprez kulturalnych, w których łącznie uczestniczy w granicach 80-90 tys. osób. Do najważniejszych imprez należą niewątpliwie: Międzynarodowy Festiwal Jazzu Tradycyjnego „Old Jazz Meeting – Złota Tarka”; Piosenki Żeglarskiej

(Jeziorak Shanties Meeting); Festiwal Pieśni i Piosenki Religijnej; koncerty „Lato w Iławie”; Jarmark Sztuki Ludowej. Klimat kulturalny miasta kształtują także różne organizacje i stowarzyszenia, np.:

- Spółdzielczy Dom Kultury „Polanka” (realizujący zadania z zakresu upowszechniania kultury wśród dzieci i młodzieży zamieszkałych na osiedlu „Podleśne”),
- Galeria Sztuki Współczesnej Iławskiego Centrum Kultury prezentująca ok. 12 wystaw, wernisaży w skali roku (prowadzi również sprzedaż dzieł sztuki, wyrobów artystycznych);
- Stowarzyszenie Śpiewacze „CAMERATA”,
- Stowarzyszenie Twórców Kultury Regionu Iławskiego,
- Towarzystwo Przyjaciół Ziemi Iławskiej,
- Państwowa Szkoła Muzyczna,
- Młodzieżowa Orkiestra Dęta,
- Stowarzyszenie Społeczno-Kulturalne „Pojezierze”.

W Iławie funkcjonują dwie księgarnie sieci „Metis” oraz księgarnia „Tom”. Działa tu jedno kino, w którym do niedawna odbywało się ok. 500 seansów filmowych rocznie. Obecnie obiekt jest w trakcie remontu i modernizacji, co spowoduje, że po zakończeniu tych prac stanie się kinem-teatrem oraz centrum kultury o bardzo wysokim standardzie świadczonych usług.

Ponadto Iławskie Centrum Kultury i Sportu jest organizatorem wielu imprez sportowych (ok. 160 w ciągu roku), adresowanych zarówno do młodzieży szkolnej, imprez rekreacyjnych, jak i imprez profesjonalnych, w tym międzynarodowych na najwyższym poziomie

W Iławie funkcjonują cztery kluby: KP Jeziorak (piłka nożna), ITR (tenis stołowy), MKS Zryw-Volley (siatkówka dziewcząt); MMKS Iława (piłka ręczna, piłka koszykowa) oraz sekcje lekkiej atletyki i triathlonu. Młodzież może podnosić swoją sprawność fizyczną w ramach programów realizowanych przez inne kluby i stowarzyszenia sportowe, np. Iławski Klub Wioślarski (WIR), Międzyszkolny Ośrodek Sportowy (szkolenie żeglarskie), TKKF, Iławski Klub Sportu, Kultury Fizycznej i Turystyki Niewidomych i Słabowidzących „Morena”, Towarzystwo Tenisa Ziemnego TTZ, UKS „Return”.

5. Finansowanie, zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty w Iławie

5.1. Finansowanie edukacji na terenie miasta

Udział wydatków na oświatę w budżetach samorządów terytorialnych w Polsce wykazuje tendencję wzrostową. O ile w początkowej fazie przejmowania przez samorządy szkół i placówek oświatowych kształtował się on na poziomie 15% to już w roku 2003 wynosił ok. 39%. Temu procesowi towarzyszy spadek nakładów z budżetu państwa na oświatę jako odsetek PKB (w roku

2003 udział ten wynosił zaledwie 3,24% i był niższy o 1,25% w stosunku do 1994 r. oraz o 0,86% w stosunku do roku 2001).

Ponieważ w Iławie wszystkie publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone są przez jednostki samorządu terytorialnego (miasto i powiat), to wielkość udziału wydatków w budżecie miasta jest bardzo poważnym obciążeniem. W roku 2001 z budżetu miasta pokrywano 44,9% ogólnej sumy wydatków na oświatę, w 2002 – 41,9%, w 2003 – 43,7%, w 2004 – 44,5, natomiast w 2005 r. udział ten wynosił aż 47,7%.

Tab. 26. Koszty funkcjonowania przedszkoli miejskich i szkół w Iławie w roku 2005

Rok	Subwencja	JST	Dochody ogółem	Wydatki bieżące	Wydatki majątkowe	Wydatki ogółem
2001	10 134 308	8 273 785	1 260 366	18 403 093	5 000	18 408 093
2002	10 993 575	7 917 316	1 296 751	18 884 185	26 706	18 910 891
2003	11 703 102	9 093 206	1 317 203	20 783 811	12 497	20 796 308
2004	11 420 052	9 149 381	1 330 616	20 487 126	82 307	20 569 433
2005	11 197 888	10 198 491	1 410 353	21 337 660	58 719	21 392 379

Źródła: Obliczenia własne na podstawie danych z Urzędu Miasta Iławy.

W przypadku przedszkoli także z roku na rok rośnie wielkość środków finansowych przeznaczanych przez Miasto – w stosunku do roku 2001 nakłady wzrosły o około 17%, podczas, gdy w analogicznym czasie wzrost subwencji z budżetu państwa wyniósł ok. 29% (także w stosunku do roku 2001). Pomimo tego subwencja pokrywa tylko ok. 6% ogólnej sumy wydatków na przedszkola (w roku 2001 – ok. 5,5%). Wzrost udziału dotacji Miasta kształtuje się na poziomie 93-94% i wynosił odpowiednio: w 2001 – 94,5%, w 2002 – 93,9%, w 2003 – 93,1%, 2004 – 92,3%, a w 2005 – 94%.

Tab. 27. Dochody i wydatki na przedszkola miejskie w Iławie w latach 2001-2005

Rok	Subwencja	JST	Dochody ogółem	Wydatki bieżące	Wydatki majątkowe	Wydatki ogółem
2001	237 712	4 106 304	857 679	4 344 016		4 344 016
2002	272 569	4 212 215	865 919	4 475 634	9 150	4 484 784
2003	326 913	4 397 238	861 400	4 724 151		4 724 151
2004	370 194	4 446 374	928 527	4 780 260	36 308	4 816 568
2005	307 764	4 792 330	985 465	5 073 495	26 599	5 100 094

Źródła: Dane Urzędu Miasta Iławy.

Koszty utrzymania szkół publicznych pokrywane są ze środków miasta w mniejszym stopniu niż przedszkola, co wynika z proporcjonalnie większej subwencji oświatowej z budżetu państwa. Wystarcza ona bowiem na zbilansowanie wydatków w 66,8% (w roku 2005). W poszczególnych latach udział środków JST systematycznie rósł i wynosił: w roku 2001 – 29,6%, w 2002 – 25,7%, w 2003 – 29,2%, 2004 – 29,9% i w roku 2005 – 33,2%

Tab. 28. Dochody i wydatki na szkoły w Iławie w latach 2001-2005

Rok	Subwencja	JST	Dochody Ogółem	Wydatki bieżące	Wydatki majątkowe	Wydatki ogółem
2001	9 896 596	4 167 481	402 687	14 059 077	5 000	14 064 077
2002	10 721 006	3 705 101	430 832	14 408 551	17 556	14 426 107
2003	11 376 189	4 695 968	455 803	16 059 660	12 497	16 072 157
2004	11 049 858	4 703 007	402 089	15 706 866	45 999	15 752 865
2005	10 890 124	5 406 161	424 888	16 264 165	32 120	16 296 285

Źródła: Dane Urzędu Miasta Iławy.

5.2. System zarządzania i nadzór

Właściwe funkcjonowanie systemu edukacji wymaga pełnego współdziałania władz oświatowych, organów samorządowych oraz dyrektorów, nauczycieli i pracowników administracyjnych oświaty. Obowiązujący bowiem w Polsce system prawny rozgranicza nadzór pedagogiczny (merytoryczny) nad placówkami oświatowymi od nadzoru administracyjno-finansowego. Nadzór pedagogiczny sprawowany jest przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz podległych mu kuratorów oświaty, a w dalszej kolejności wizytatorów itd. Obejmuje on ocenę stanu, warunków i efektywności działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej szkół, placówek przedszkolnych i wychowawczych oraz zatrudnionych w nich nauczycieli i wychowawców, a także na inspirowanie i wspieranie ich działalności edukacyjnej. Ponadto omawiany zakres nadzoru obejmuje kontrolowanie przestrzegania obowiązującego prawa oświatowego oraz konwencji międzynarodowych parafowanych przez Rząd RP. Z kolei nadzór finansowy i administracyjny leży w gestii organu prowadzącego szkołę, bądź placówkę wychowawczą. Wskazany rozdział nadzoru sprawia, że formalne kompetencje dyrektora są niezwykle szerokie. Obejmują one m.in. sprawowanie opieki nad dziećmi i młodzieżą danej szkoły lub placówki; zwierzchnictwo nad pracownikami administracyjnymi i dydaktycznymi; odpowiedzialność za politykę finansową w zakresie określonym w budżecie rocznym; obowiązek utrzymania wysokiego poziomu procesu dydaktycznego oraz właściwego przebiegu

procesu wychowawczego; troskę o utrzymanie w należyтым stanie powierzonego jego opiece majątku trwałego; przestrzeganie prawa oświatowego i prawa pracy itd. W praktyce jednak szereg czynników ogranicza szeroki zakres kompetencji formalnych dyrektorów, niekiedy pozostawiając im jedynie rolę wykonawcy zadań i poleceń określonych przez organy nadzoru pedagogicznego lub nadzoru administracyjno-finansowego. Sytuacje te są szczególnie silnie odczuwalne w przypadkach, gdy przekazywane środki finansowe nie zezwalają w pełni na realizację zaleceń nadzoru pedagogicznego, które niekiedy nie mają charakteru działań długofalowych lecz doraźnych.

Niezwykle ważnym elementem oceniania pracy szkół stał się w ostatnich latach tzw. zewnętrzny system oceniania (SIO). Dogłębna analiza danych pochodzących z egzaminów i na tej podstawie sformułowane wnioski powinny być pomocne przy podejmowaniu działań związanych z zarządzaniem jakością w oświacie. Ich zakres powinien uwzględniać dane zgromadzone w Systemie Informacji Oświatowej, który powołano z dniem 1 stycznia 2005 r. (Ustawa z dnia 19 lutego 2005 o systemie informacji oświatowej...). System ten opracowano w celu gromadzenia danych na temat jakości edukacji, jej upowszechnienia oraz finansowania zadań oświatowych. Obowiązek prowadzenia elektronicznych baz danych ramach SIO spoczywa zarówno na szkołach, placówkach oświatowych, jak i na kuratorach i wyższych organach nadzoru pedagogicznego. Jego właściwe funkcjonowanie wymaga dostępu do założonych uprzednio elektronicznych baz danych będących w dyspozycji Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Załącznik 8.3.3

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

2.2 EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Szczegółowe informacje na temat placówek przedszkolnych, działających na terenie gminy Skoczów przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela Nr 8: Przedszkola publiczne w gminie Skoczów.

L.p.	Nazwa placówki	Adres placówki	Dyrektor placówki
1.	Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie	ul. Mickiewicza 27, 43-430 Skoczów	mgr Joanna Buryan
2.	Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie	ul. Targowa 19, 43-430 Skoczów	mgr Danuta Król
3.	Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie	ul. Południowa 6, 43-430 Skoczów	mgr Joanna Stekla
4.	Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie	ul. G. Morcinka 20, 43-430 Skoczów	mgr Teresa Ornowska
5.	Filia PP nr 4 w Międzywiciu	Międzywieć 38, 43-430 Skoczów	mgr Katarzyna Nowicka
6.	Przedszkole Publiczne w Harbutowicach	Harbutowice 221, 43-430 Skoczów	mgr Ewa Greń
7.	Przedszkole Publiczne w Kiczycach	ul. Ochabska 5 (Kiczycy) 43-430 Skoczów	mgr Danuta Kubala
8.	Przedszkole Publiczne w Kowalach	Kowale 101, 43-430 Skoczów	mgr Halina Wawrzeczko
9.	Przedszkole Publiczne w Ochabach	ul. Gołyska 1 (Ochaby Małe), 43-430 Skoczów	mgr Joanna Niemczyk
10.	Przedszkole Publiczne w Pierścicu	ul. Skoczowska 73 (Pierściec), 43-430 Skoczów	mgr Halina Sikora
11.	Przedszkole Publiczne w Pogórze	Pogórze 194, 43-430 Skoczów	mgr Agata Krząszcz
12.	Przedszkole Publiczne w Wiślicy	Wiślica 39, 43-430 Skoczów	mgr Katarzyna Hupert
13.	Żłobek Dzienny	ul. Mickiewicza 22, 43-430 Skoczów	mgr Dorota Kozakiewicz

Źródło: Zespół Jednostek Oświatowych w Skoczowie.

W roku szkolnym 2007/2008 wychowaniem przedszkolnym objęto ponad 68% dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Jak zaprezentowano w tabeli nr 9, procent dzieci uczęszczających do przedszkoli od roku 2002 zwiększa się (za wyjątkiem roku 2007 w którym nieznacznie spadł), natomiast ich liczba waha się w podobnych granicach od roku 2000 (728 osób) do 2007 (729 osób). W roku szkolnym 2008/2009 do 11 publicznych przedszkoli uczęszczało 805 dzieci, w tym: 525 dzieci w wieku 3-5 i 280 dzieci 6-letnich.

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

Tabela Nr 9: Wychowanie przedszkolne w gminie Skoczów w latach 2000 – 2007.

Rok	Ilość dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat)	Ilość dzieci uczęszczających do przedszkoli	% dzieci uczęszczających do przedszkoli
2000	1151	728	63,2
2001	1127	691	61,3
2002	1109	704	63,4
2003	1076	714	66,3
2004	1114	741	66,5
2005	1073	728	67,8
2006	1056	729	69,00
2007	1061	729	68,7

Źródło: Opracowano na podstawie danych GUS – www.stat.gov.pl

Spośród 11 gminnych przedszkoli, 7 znajduje się w obiektach własnych, pozostałe 3 zlokalizowane są w wynajmowanych pomieszczeniach (miejscowości: Międzywieć, Ochaby, Pogórze). Ponadto jeden oddział dzieci 6-letnich znajduje się w Szkole Podstawowej Nr 7 w Pogórze, a drugi w Szkole Podstawowej Nr 3 w Skoczowie.

Dane zawarte w tabeli nr 10 wskazują, że liczba nauczycielskich etatów przeliczeniowych w latach 2002/2003 – 2007/2008 kształtuje się na podobnym poziomie, natomiast liczba etatów pracowników administracji i obsługi w tym samym okresie wzrosła z 50,9 do 59,38.

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

Tabela Nr 10 : Dane dotyczące przedszkoli w latach 2002/2003 – 2007/2008.

Rok szkolny	Liczba nauczycielskich etatów przeliczeniowych	Liczba etatów pracowników administracji i obsługi
2002/2003	67,53	50,9
2003/2004	66,53	51,7
2004/2005	66,89	52,00
2005/2006	66,88	52,70
2006/2007	65,91	55,74
2007/2008	67,46	59,38

Źródło: Zespół Jednostek Oświatowych w Skoczowie.

Z analizy danych zawartych w tabelach nr 10,11 i 12 wynika, iż w latach szkolnych 2002/2003 do 2007/2008 wzrosła liczba nauczycieli dyplomowanych z wykształceniem magisterskim.

Tabela Nr 11: Nauczyciele (w etatach) wg stopni awansu zawodowego i poziomu wykształcenia od roku szkolnego 2002/03 do 2005/06.

Nauczyciel					
Rok szkolny	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
2002/2003	2,90	2,77	60,86	1,0	67,53
2003/2004	1,91	2,54	59,08	3,0	66,53
2004/2005	2,91	4,08	55,82	7,08	69,89
2005/2006	3,23	5,00	50,57	10,08	68,88
2006/2007	3,68	4,37	40,57	16,27	64,89
2007/2008	5,56	7,72	32,30	22,5	68,08

Źródło: Zespół Jednostek Oświatowych w Skoczowie.

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

Tabela Nr: 12 Wykształcenie nauczycieli

Wykształcenie					
Rok szkolny	Średnie	Studium lub Kolegium Nauczycielskie	Licencjat	Magisterskie	Razem
2002	1	22	16	39	78
2003	3	20	15	39	77
2004	2	20	13	46	81
2005	1	12	18	48	79
2006	1	11	14	50	76
2007	1	11	13	55	80

Źródło: Zespół Jednostek Oświatowych w Skoczowie.

2.3 SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA

Szczegółowe informacje na temat szkół podstawowych i gimnazjów działających na terenie gminy Skoczów przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela Nr 13: Szkoły podstawowe i gimnazja w gminie Skoczów

L.p.	Nazwa placówki	Adres placówki	Dyrektor placówki	Telefon
1.	Zespół Szkół Nr 1 w Skoczowie Szkoła Podstawowa Nr 8 Gimnazjum Nr 1	ul. G. Morcinka 20, 43-430 Skoczów	mgr Halina Gatner	033/ 479 30 20
2.	Zespół Szkół Nr 3 w Skoczowie Szkoła Podstawowa Nr 1 Gimnazjum Nr 4	ul. Mickiewicza 11, 43-430 Skoczów	mgr Urszula Kossakowska	033/ 853 3712
3.	Zespół Szkół Nr 4 w Ochabach Szkoła Podstawowa Nr 5 i Gimnazjum Nr 5	ul. L. Krzempka 2 (Ochaby Małe), 43-430 Skoczów	mgr Jolanta Miodońska- Pobuda	033/ 853 37 81
4.	Zespół Szkół Nr 5 w Pogórze Szkoła Podstawowa Nr 7 i Gimnazjum Nr 7	Pogórze 111, 43-430 Skoczów	mgr Kamila Sokołowska	033/ 853 3749
5.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Skoczowie	ul. Osiedlowa , 43-430 Skoczów	mgr Małgorzata Jasionowicz	033/ 479 16 60
6.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Kiczycach	ul. Długa 52 (Kiczycy), 43-430 Skoczów	mgr Barbara Paszkiwicz	033/ 853 35 27
7.	Szkoła Podstawowa nr 6 w Pierścicu	ul. J. Tomanka 8 (Pierściec), 43-430 Skoczów	mgr Stefania Kewesz	033/ 853 39 51
8.	Gimnazjum Nr 2 w Skoczowie	ul. Bielska 17, 43-430 Skoczów	mgr Agata Staszczyszyn	033/ 853 3715
9.	Gimnazjum Nr 3 w Pierścicu	ul. J. Tomanka 8 (Pierściec), 43-430 Skoczów	mgr inż. Irena Krypczyk	033/ 853 53 03

Źródło: Zespół Jednostek Oświatowych w Skoczowie.

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

W związku ze zmianami demograficznymi liczba uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach spada, co obrazuje tabela nr 14. W 7 szkołach podstawowych w roku szkolnym 2008/2009 naukę podjęło 1516 uczniów, natomiast w 6 gimnazjach 898 uczniów. Zmniejsza się również liczba oddziałów. Natomiast liczba dzieci w przedszkolach kształtuje się od 2000 roku na tym samym poziomie.

Tabela Nr 14: Liczba uczniów w przedszkolach, w szkołach podstawowych i gimnazjach.

Rok	Liczba dzieci w przedszkolach	Liczba uczniów w szkołach podstawowych	Liczba uczniów w szkołach gimnazjalnych
2000	728	1 950	800
2001	691	1 897	1155
2002	704	1 852	1128
2003	714	1784	1 042
2004	741	1698	989
2005	728	1647	970
2006	729	1 604	944
2007	729	1 551	936

Źródło: Opracowano na podstawie danych GUS – www.stat.gov.pl

Tabela Nr 15: Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych.

Rok	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Nauczyciele pełnozatrudnieni (liczba osób)	Nauczyciele niepełnozatrudnieni (etat)
2000	1 950	92	142	-
2001	1 897	89	121	18,81
2002	1 852	89	122	17,30
2003	1784	87	154	18,50
2004	1698	83	146	16,30
2005	1647	81	147	12,33
2006	1 604	78	141	15,23
2007	1 551	77	140	17,80

Źródło: Opracowano na podstawie danych GUS – www.stat.gov.pl

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

Tabela Nr 16: Liczba uczniów i oddziałów w gimnazjach.

Rok	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Nauczyciele pełnozatrudnieni (liczba osób)	Nauczyciele niepełnozatrudnieni (etat)
2000	800	35	42	-
2001	1155	51	53	20,94
2002	1128	48	66	15,06
2003	1 042	44	72	16,51
2004	989	40	73	13,42
2005	970	39	76	11,63
2006	944	39	73	12,12
2007	936	39	78	14,08

Źródło: Opracowano na podstawie danych GUS – www.stat.gov.pl

Tabela Nr 17: Współczynnik skolaryzacji netto – szkoły podstawowe i gimnazjalne

Rok	Szkoły podstawowe %	Gimnazjalne %
2003	92,78	94,07
2004	93,14	95,52
2005	92,74	94,58
2006	92,24	92,93
2007	91,64	92,54

Źródło: Opracowano na podstawie danych GUS – www.stat.gov.pl

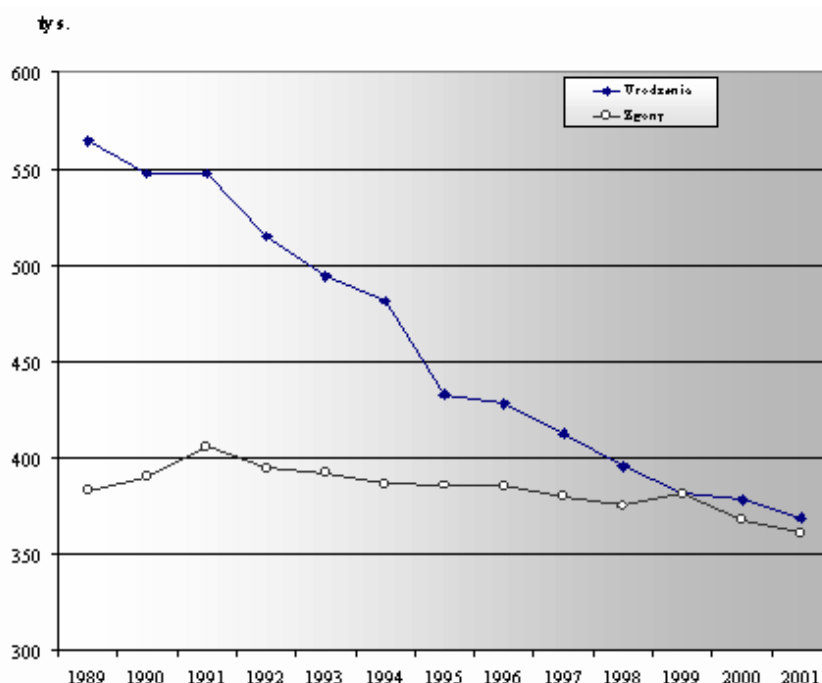
Współczynnik skolaryzacji netto (rozumiany jako relacja liczby osób w danej grupie wieku uczących się wg stanu na początku roku szkolnego na danym poziomie kształcenia do liczby ludności wg stanu w dniu 31 XII w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania) w gminie Skoczów jest niższy niż średni dla kraju, który w roku 2006 dla szkół podstawowych wynosił 99,6%, a dla gimnazjów 101,3%. Wysokość tego współczynnika wskazuje, iż niektóre dzieci uczęszczają do szkół poza gminą Skoczów.

Załącznik 8.3.4

**Strategia Edukacji miasta Konstantynowa Łódzkiego na lata
2008-2013**

Rozdział 1. Analiza demograficznych uwarunkowań edukacji w Konstantynowie Łódzkim

Sytuacja demograficzna w kraju jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty. Prowadzenie analiz sytuacji ludnościowej w kraju umożliwia władzom oświatowym przewidywanie okresów wyżu i niżu demograficznego oraz czasu ich trwania. Analizy demograficzne pozwalają także przewidzieć zapotrzebowanie instytucji oświatowych na wykwalifikowanych pracowników. Szczyt wyżu demograficznego przypadł na rok 1983. Do 1998 r. tempo przyrostu ludności rocznie w Polsce było dodatnie (średnioroczna stopa przyrostu ludności w pierwszej pięciolatce lat 90. wynosiła 0,15%, zaś w drugiej połowie lat 90. już tylko 0,02%), a od 1999 tempo to jest ujemne wynosząc - 0,03% (-13 tys.), w 2000 r. - 0,02% (-10 tys.), zaś w końcu 2001 r. o ok. 0,03% mniej niż przed rokiem. Ludność Polski liczyła w 2001 r. 38632 tys. osób, z czego ok. 62% stanowili mieszkańcy miast. Lata 90. są zatem okresem pogłębiającej się depresji urodzeniowej, której towarzyszy obserwowane od 1989 r. zjawisko redukcji niezapewniającej prostą zastępowalność pokoleń. Dzieci, które znalazły się w systemie edukacyjnym w badanym okresie lat 2005-2008 są z tzw. pokolenia niżu demograficznego.



Schemat 1. Przyrost naturalny ludności w latach 1989-2001 (źródło: GUS, 2002) ¹

¹Podstawowe informacje o rozwoju demograficznym Polski do 2001 roku, www.stat.gov.pl z dn. 5.01.2003

1. 1. Ogólne dane demograficzne

1.1.1. Ludność wg miejsca zameldowania/zamieszkania i płci

Gminę Konstantynów Łódzki w latach 2005-2007 faktycznie zamieszkiwała następująca liczba mieszkańców:

W 2005 r.: 17 532 osób,

2006 r.: 17 591 osób,

2007 r.: 17 608 osób.

Widoczny zatem jest nieznaczny wzrost na przestrzeni dwóch lat (przyrost: 0,43% - 76 osób). Na terenie gminy według faktycznego miejsca zamieszkania większa jest populacja kobiet, niż mężczyzn. Stosunek ten na przestrzeni lat 2005-07 wyniósł w roku 2005: 1,14 a w następnych latach- 1,15. Szczegółowe dane na temat ludności gminy Konstantynów Łódzki według miejsca zameldowania i faktycznego miejsca zamieszkania w latach 2005-2007 prezentuje tabela 2.

Kategoria	Jednostka miary	2005		2006		2007	
		S	F	S	F	S	F
ogółem	osoba	17 478	17 532	17 548	17 591	17 604	17 608
mężczyźni	osoba	8 176	8 194	8 172	8 187	8 196	8 191
kobiety	osoba	9 302	9 338	9 376	9 404	9 408	9 417

S stałe miejsce zamieszkania

F faktyczne miejsce zamieszkania

Tabela 2. Ludność wg miejsca zameldowania/zamieszkania i płci w gminie Konstantynów Łódzki w latach 2005-07 (stan na 31 XII)²

1.2 Ruch naturalny według płci

W latach 2005-2007 na terenie gminy Konstantynów Łódzki odnotowano wzrost liczby urodzeń – 2005: 132, 2006: 141, 2007: 144. Oznacza to wzrost na przestrzeni dwóch lat o 6,82%. Uwzględniając jednak liczbę zgonów przyrost naturalny ma wartość ujemną - 2005: minus 69, 2006: minus 49, 2007: minus 52. Szczegółowe dane na temat przyrostu naturalnego w gminie Konstantynów Łódzki latach 2005-2007 prezentuje tabela 3.

² Opracowanie na podstawie danych GUS

Kategoria	Jednostka miary	2005			2006			2007		
		U	Z	P	U	Z	P	U	Z	P
ogółem	osoba	132	201	-69	141	190	-49	144	196	-52
mężczyźni	osoba	67	105	-38	68	119	-51	79	105	-26
kobiety	osoba	65	96	-31	73	71	2	65	91	-26

U urodzenia żywe Z zgony P przyrost naturalny

Tabela 3. Urodzenia żywe, zgony i przyrost naturalny w gminie Konstantynów Łódzki w latach 2005-07 (stan na 31 XII)³

1.3 Ludność wg pojedynczych roczników. Udział dzieci i młodzieży szkolnej w populacji mieszkańców gminy Konstantynów Łódzki

Analiza stanu ludności gminy Konstantynów Łódzki wskazuje, że w różnych grupach wiekowych istotnych dla poszczególnych typów placówek oświatowych występują odmienne tendencje. W przedziale wiekowym 0-2 lata, a więc istotnym dla strategicznego planowania funkcjonowania przedszkoli, liczba urodzeń zwiększyła się z 396 w roku 2005 do 425 w roku 2007. W udziale procentowym ogółu populacji gminy przekłada się to również na tendencję wzrostową - 2005: 2,26% do 2007: 2,41%. Jest to populacja, która od roku 2008 przez trzy kolejne lata będzie rekrutować się do placówek przedszkolnych.

Kolejna grupa wiekowa 3-6 lat to populacja dzieci w wieku przedszkolnym. Liczba dzieci w latach 2005-07 wahała się od 550 w roku 2005, poprzez 560 w roku 2006, aby spaść do 548 w roku 2007. Podobnie wygląda to w przypadku udziału procentowego w populacji - 3,18: 3,14: 3,11%. Warto jednocześnie spojrzeć na dane demograficzne przez pryzmat liczby dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczających do placówek w Konstantynowie Łódzkim. W roku 2005/06 było to odpowiednio 170 dzieci (30,9% populacji w danej grupie wiekowej), 2006/07 - 225 dzieci (40,17%) i w roku 2007/08 - 226 dzieci (41,24%). Widoczna jest zatem tendencja wzrostowa.

Liczba dzieci w wieku szkolnym 7-12 lat w latach 2005-07 ma tendencję malejącą od 1048 w roku 2005, przez 985 w roku następnym, aż do 942 w roku 2007. Przekłada się to również na spadek udziału procentowego w ogólnej populacji mieszkańców Konstantynowa

³ Opracowanie na podstawie danych GUS

Łódzkiego - 5,98: 5,60: 5,35%. Uwzględniając liczbę dzieci uczęszczających do trzech szkół podstawowych oznacza to, że w roku szkolnym 2005/06 uczeźszczało 1051 uczniów wobec 1048 uczniów odnotowanych przez GUS, 2006/07 - 969 uczniów wobec 985 odnotowanych przez GUS i w roku szkolnym 2007/08 - 925 wobec 942 (GUS). Zatem zauważalny jest odpływ uczniów poza teren gminy.

Podobnie populacja młodzieży gimnazjalnej ma tendencję malejącą w latach 2005-07 – 624: 605: 589. W udziale procentowym tendencja również ma wartość malejącą – 3,56: 3,44: 3,35%. W odniesieniu do liczby uczniów gimnazjum w Konstancytownie Łódzkim dane te kształtują się następująco: w roku szkolnym 2005/06 – 559 uczniów wobec 624 (GUS), 2006/07 – 545 uczniów wobec 605 (GUS) i w roku 2006/07 – 547 wobec 589 (GUS). Widoczny jest znaczny odpływ uczniów gimnazjum poza teren gminy, jednak wartości te maleją w ostatnim z badanych lat szkolnych. Szczegółowe dane na temat opisywanych grup wiekowych prezentuje tabela 4.

Rocznik	2005			2006			2007		
	Liczba urodzeń	Populacja gminy	Udział % rocznika	Liczba urodzeń	Populacja gminy	Udział % rocznika	Liczba urodzeń	Populacja gminy	Udział % rocznika
0	134	17532	0,76%	141	17591	0,80%	140	17608	0,80%
1	136		0,78%	141		0,80%	141		0,80%
2	126		0,72%	140		0,80%	144		0,82%
	396		2,26%	422		2,40%	425		2,41%
									0,00%
3	117		0,67%	130		0,74%	139		0,79%
4	152		0,87%	123		0,70%	133		0,76%
5	158		0,90%	148		0,84%	125		0,71%
6	123		0,70%	159		0,90%	151		0,86%
	550		3,14%	560		3,18%	548		3,11%
									0,00%
7	147		0,84%	124		0,70%	157		0,89%
8	173		0,99%	147		0,84%	127		0,72%
9	143		0,82%	177		1,01%	147		0,83%
10	191		1,09%	148		0,84%	179		1,02%
11	198	1,13%	191	1,09%	145	0,82%			
12	196	1,12%	198	1,13%	187	1,06%			
	1048	5,98%	985	5,60%	942	5,35%			
						0,00%			
13	197	1,12%	192	1,09%	201	1,14%			
14	219	1,25%	197	1,12%	194	1,10%			
15	208	1,19%	216	1,23%	194	1,10%			
	624	3,56%	605	3,44%	589	3,35%			

Tabela 4. Ludność wg pojedynczych roczników wieku w gminie Konstancytown Łódzki w latach 2005-07 (stan na 31 XII)⁴

⁴ Opracowanie na podstawie danych GUS

Inne dane uzyskano z analizy udziału procentowego uczniów faktycznie wykazanych przez władze oświatowe gminy Konstantynów Łódzki. Udział procentowy faktyczny jest niższy o ok. 0,3%, ale zachowuje tendencję spadkową. Dane na temat faktycznego udziału procentowego uczniów szkół podstawowych i gimnazjum prezentuje tabela 5.

Rok	Liczba mieszkańców gminy ⁵	Liczba uczniów w wieku 7- 15 lat	Udział procentowy faktyczny	Udział procentowy demograficzny
2005	17 532	1610	9,20 %	9,54 %
2006	17 591	1514	8,60 %	9,04 %
2007	17 608	1472	8,40 %	8,70 %

Tabela 5. Udział procentowy populacji mieszkańców w wieku 7-15 lat w ogólnej liczbie mieszkańców gminy Konstantynów Łódzki w roku 2005-07 ⁶

1.4 Migracje gminne na pobyt stały wg typu, kierunku i płci migrantów

W zestawieniach statystycznych uwzględniono migracje wewnętrzne i zewnętrzne na terenie gminy Konstantynów Łódzki w latach 2005-06. W przypadku migracji w zakresie zameldowania w latach 2005-06 zaobserwowano wzrost meldunków z 223 w roku 2005 do 280 w roku 2006. Brak danych GUS odnośnie roku 2007. Jednocześnie odnotowano spadek meldunków z zagranicy z 10 do 3.

W przypadku migracji w zakresie wymeldowań w ruchu wewnętrznym w latach 2005-2006 odnotowano spadek 181:156 przy wzroście wymeldowań za granicę - 3:8. Brak danych GUS za rok 2007.

Migracje w ruchu wewnętrznym w obecnych wielkościach mogą wpływać na populację szkolną w gminie Konstantynów Łódzki w przeciwieństwie do migracji zagranicznych, które mają wielkości marginalne. Szczegółowe wartości w temacie migracji wewnętrznych i zewnętrznych prezentują tabela 6 i tabela 7.

⁵ zamieszkanie faktyczne w ciągu roku

⁶ Opracowanie na podstawie danych GUS oraz sprawozdania S-02/2005, S-02/2006, raportu SIO 2007 na dzień 30 września

Kategoria	Jednostka miary	2005		2006		2007	
		w ruchu wewnętrznym	zagranica	w ruchu wewnętrznym	zagranica	w ruchu wewnętrznym	zagranica
ogółem	osoba	223	10	280	3	0	0
mężczyźni	osoba	101	5	129	1	0	0
kobiety	osoba	122	5	151	2	0	0

Tabela 6. Migracje wewnętrzne i zagraniczne (zameldowania) w gminie Konstantynów Łódzki w latach 2005-07⁷

Kategoria	Jednostka miary	2005		2006		2007	
		w ruchu wewnętrznym	zagranica	w ruchu wewnętrznym	zagranica	w ruchu wewnętrznym	zagranica
ogółem	osoba	181	3	156	8	0	0
mężczyźni	osoba	96	2	80	3	0	0
kobiety	osoba	85	1	76	5	0	0

Tabela 7 . Migracje wewnętrzne i zagraniczne (wymeldowania) w gminie Konstantynów Łódzki w latach 2005-07⁸

⁷ Opracowanie na podstawie opracowań GUS

⁸ Opracowanie własne na podstawie danych UM w Konstantynowie Łódzkim

1.5. Prognozy demograficzne dla ludności powiatu pabianickiego

Rok	Kod wieku	Grupa wieku	Ogółem			Miasta			Wieś		
			razem	mężczyźni	kobiety	razem	mężczyźni	kobiety	razem	mężczyźni	kobiety
2010	1	Ogółem	117576	55092	62484	86472	39909	46563	31104	15183	15921
2010	3	3- 6	3534	1820	1714	2527	1282	1245	1007	538	469
2010	4	7-12	5824	2966	2858	4180	2108	2072	1644	858	786
2010	5	13-15	3480	1755	1725	2417	1212	1205	1063	543	520
2015	1	Ogółem	115919	54339	61580	83893	38720	45173	32026	15619	16407
2015	3	3- 6	3426	1755	1671	2396	1222	1174	1030	533	497
2015	4	7-12	5386	2775	2611	3788	1918	1870	1598	857	741
2015	5	13-15	2900	1484	1416	2039	1043	996	861	441	420

Tabela 8. Funkcjonalne grupy wiekowe. Prognoza demograficzna dla powiatu pabianickiego do roku 2015 dla osób w przedziale wiekowym 3-15 lat⁹

Biorąc pod uwagę prognozy demograficzne wg danych GUS dla całego powiatu pabianickiego, gdyż nie uzyskano z GUS odrębnych danych tylko dla Konstancyna Łódzkiego okazuje się, w grupie wiekowej dzieci od 3 do 6 roku życia przewidywany jest spadek z ogółu 3534 dzieci w 2010 r. do 3426 w 2015 r., a więc o 108 osób. Tym samym należy liczyć się z mniejszym zapotrzebowaniem w tym powiecie na edukację przedszkolną. W grupie wiekowej dzieci od 7 do 12 r.ż. przewiduje się wyższy spadek z ogółu 5824 dzieci w 2010 r. do 5386 w 2015 r., a więc o 438 dzieci w okresie edukacji na poziomie szkoły podstawowej. Natomiast wśród dzieci w wieku gimnazjalnym, a więc od 13 do 15 lat przewiduje się spadek liczby osób z 3480 w 2010 r. do 2900 w 2015 r., a więc o 580 dzieci. Postanowiono zatem przyjrzeć się uwarunkowaniom demograficznym przez pryzmat danych o obwodach szkolnych i występujących w nich procesach migracyjnych.

1.6. Liczba uczniów w obwodach szkolnych

Populacja uczniów szkół na terenie gminy Konstancynów Łódzki podzielona została na trzy obwody szkolne i jeden gimnazjalny. Obwody, z których rekrutują się uczniowie szkół podstawowych różnią się znacznie. Obwód Szkoły Podstawowej Nr 1 liczył w kolejnych

⁹ Opracowanie na podstawie danych GUS

latach 2005-2006-2007 odpowiednio - 93:86:81 uczniów, w Szkole Podstawowej Nr 2 odpowiednio 170:168:170, a w Szkole Podstawowej Nr 5 odpowiednio 772:713:627. Występuje zatem bardzo duża dysproporcja pomiędzy liczbą uczniów uczęszczających do placówek. Porównując np. SP1 do SP5 wynosi ona 1:7,74 (2007/08) czy w SP2 w stosunku do SP5 - 1:3,69 (2007/08).

Jednocześnie warta podkreślenia jest migracja uczniów tak między placówkami, jak i poza teren gminy. W pierwszym przypadku SP1 przyjmuje ok.1,5 razy więcej uczniów, niż liczy jej obwód demograficzny, natomiast pozostałe szkoły podstawowe odnotowują deficyt (z wyjątkiem SP5 w roku sz. 2007/08). Bilansując wartości migracyjne można wywnioskować, że stale ma miejsce odpływ uczniów poza teren gminy lub do placówek nie prowadzonych przez gminę Konstantynów Łódzki. Szczególnie wyraźna jest liczba 47 uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2007/08 nie uczęszczających do żadnej ze szkół podstawowych na terenie miasta.

Z zestawienia widać również, że w przypadku największej ze szkół podstawowych następuje gwałtowny spadek liczby uczniów w obwodzie demograficznym obejmując kolejno 772:713:627 uczniów. W sumie liczba dzieci w obwodach demograficznych zmniejszyła się z 1035 w roku 2005 do 878 w roku 2007.

Obwód gimnazjum publicznego w Konstantynowie Łódzkim liczył w latach 2005-07 odpowiednio 607: 559: 586 uczniów. Zatem na przestrzeni analizowanego okresu nastąpił spadek populacji mieszkańców w wieku 13-15 z założenia mających obowiązek realizacji obowiązku szkolnego. W latach 2005-2007 obowiązku szkolnego w Gimnazjum Nr 1 nie realizowało:

w roku szkolnym 2005/06 - 48 uczniów,

w roku szkolnym 2006/07 - 2 uczniów i

w roku szkolnym 2007/08 - 39 uczniów.

Nastąpił zatem ogólny spadek liczby uczniów nie spełniających obowiązku kształcenia w gimnazjum rejonowym pomiędzy rokiem 2005 a 2007. Jednak warto zauważyć, że w roku 2006 obowiązek szkolny z obwodu realizowało 99,63% uczniów. Poprawiła się natomiast sytuacja w Szkole Podstawowej Nr 5, w której odnotowano przyrost dzieci spoza obwodu, który jeszcze w roku 2005/06 był ujemny i wynosił -21, zaś w roku 2007/08 był dodatni wynosząc +11 uczniów spoza obwodu. Równie wysoki przyrost uczniów spoza obwodu ma Szkoła Podstawowa Nr 1, który w roku szk 2007/2008 wyniósł +55 uczniów.

Sukcesywnie ujemny wskaźnik jest w Szkole Podstawowej Nr 2, wynosząc w roku szk. 2007/08 odpływ z obwodu 19 uczniów. Precyzyjna analiza danych o liczbie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym na terenie gminy jest warunkiem koniecznym opracowania sensownego programu rozwoju edukacji. Szczegółowe dane na temat liczby uczniów w obwodach szkolnych w gminie Konstantynów Łódzki w latach 2005-07 prezentuje tabela 9.

Placówka		2005/06			2006/07			2007/08		
		OD	UF	B	OD	UF	B	OD	UF	B
Szkola podstawowa	SP1	93	141	+48	86	140	+56	81	136	+55
	SP2	170	159	-11	168	150	-18	170	151	-19
	SP5	772	751	-21	713	679	-34	627	638	+11
	razem	1035	1051	+16	967	969	+2	878	925	+47
Gimnazjum	G1	607	559	-48	547	545	-2	586	547	-39

OD obwody demograficzne **UF** Uczniowie faktycznie uczęszczający **B** bilans

Tabela 9. Liczba uczniów w obwodach szkolnych w gminie Konstantynów Łódzki w latach 2005-07¹⁰

1.7. Migracje międzygminne dzieci szkolnych gminy Konstantynów Łódzki ¹¹

Placówka		2005/06		2006/07		2007/08	
		W	Z	W	Z	W	Z
Szkola podstawowa	SP1	6	7	7	9	6	7
	SP2	40	17	33	16	26	15
	SP5	69	65	66	70	72	70
Gimnazjum	G1	53		57		68	

W wewnętrzna **Z** zewnętrzna

Tabela 10. Migracje międzygminne dzieci szkolnych gminy Konstantynów Łódzki

¹⁰ Opracowanie na podstawie danych GUS

¹¹ Brak całościowych danych

1.8. Sieć szkolna

Gmina Konstantynów Łódzki nie posiada danych na temat powierzchni w km kwadratowych obwodów szkolnych i liczby mieszkańców je zamieszkujących. Stąd niemożliwe jest wyliczenie wskaźnika gęstości szkół na terenie gminy. Tymczasem ze struktury sieci szkolnej dowiadujemy się, jaka jest dominująca wielkość szkoły, stopień jej pokrycia zapotrzebowania na kadry nauczycielskie i in. informacje. Brak całościowej, systemowej informacji o sieci szkół poważnie utrudnia dostosowywanie tej sieci do zmian demograficznych i na rynku pracy. Dlatego konieczne jest w najbliższym okresie podjęcie analiz w tym właśnie zakresie.

1.9. Wskaźnik dostępności szkół na terenie gminy Konstantynów Łódzki

Wskaźnik dostępności szkół wynika ze stosunku liczby uczniów do liczby mieszkańców, a więc wynika ze stopnia koncentracji szkół w gminie. Rozmieszczenie tych szkół może bowiem powodować zróżnicowanie dostępności szkolnej młodzieży między poszczególnymi jej osiedlami (rejonami czy dzielnicami). Miarą tej dostępności i możliwości kształcenia się jest liczba uczniów gimnazjum w przeliczeniu na 1000 mieszkańców. Z danych dotyczących liczby mieszkańców gminy oraz liczby uczniów gimnazjum można wyliczyć wskaźnik dostępności szkół. W latach 2005-07 przyjął on następujące wartości: 2005- 0,0314, 2006- 0,0323, 2007- 0,0322. Zaobserwowano zatem wzrost wskaźnika względem 2005 roku i utrzymanie jego wartości na podobnym poziomie w latach następnych. Zestawienie wskaźnika dostępności szkół zawiera tabela 11.

Rok	Liczba mieszkańców gminy ¹²	Liczba uczniów gimnazjum	Wskaźnik dostępności szkół
2005	17 532	559	0,0314
2006	17 591	545	0,0323
2007	17 608	547	0,0322

Tabela 11. Wskaźnik dostępności szkół w gminie Konstantynów Łódzki w latach 2005-07¹³

¹² zamieszkanie faktyczne w roku

¹³ Opracowanie na podstawie danych GUS oraz sprawozdania S-02/2005, S-02/2006, raportu SIO 2007 na dzień 30 września

Załącznik 8.3.5

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Węgliniec na lata 2008-2013

osób z zewnątrz daje efekty, które nie są możliwe do osiągnięcia w innym układzie organizacyjnym.

II. Diagnoza stanu oświaty na terenie gminy Węgliniec

1. Charakterystyka demograficzna populacji objętej kształceniem na poziomie przedszkolnym, szkolnym i gimnazjalnym

W tworzeniu lokalnej polityki oświatowej bardzo ważną rolę odgrywają perspektywy rozwoju demograficznego lokalnej populacji. Jest to najważniejszy czynnik limitujący rozwój szkół, szczególnie istotny w aktualnym systemie oświatowym. Skutkiem przeobrażeń społeczno - gospodarczych w Polsce był spadek poziomu zamożności społeczeństwa utrzymujący się do 2005 roku. W drugim roku po przyjęciu Polski do Unii Europejskiej pojawiły się pierwsze symptomy stabilizacji i poprawy sytuacji życiowej mieszkańców gminy. W tym czasie w okres reprodukcyjny weszły roczniki drugiego wyżu demograficznego. Obserwuje się również pierwsze powroty z emigracji zarobkowej. Powyższe zjawiska przekładają się na tendencje w liczbie urodzeń.

Dane za lata 1998 - 2005 wskazują na systematyczny spadek liczby urodzeń na terenie gminy. Natomiast już w latach 2006 - 2007 i pierwszych pięciu miesiący 2008 roku obserwuje się wzrost liczby urodzeń.

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008* prognoza na podstawie urodzeń do 31.V.2008
Gmina Węgliniec	101	97	94	89	92	81	60	54	97	95	92

Tabela nr 1. Liczba urodzeń w gminie w latach 1998-2008 (opracowanie własne)

PROGRAM ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE WĘGLINIEC W LATACH 2008 – 2013

Liczbę uczniów w placówkach oświatowych prognozuje się głównie w oparciu o wskaźnik, jakim jest liczba urodzeń w danym roku. Z tabeli nr 1 wynika, iż liczba urodzeń w gminie Węgliniec sukcesywnie zmniejsza się. Na podstawie tej tabeli można wywnioskować, że w roku szkolnym 2012/2013 w klasach pierwszych szkół podstawowych w gminie będzie o 42,55% uczniów mniej niż w roku szkolnym 2007/2008. W kolejnych latach sytuacja ustabilizuje się, ponieważ liczba urodzeń w latach 2006-2008 jest podobna do urodzeń w latach 2000-2002. Analiza danych z tabeli 1 pozwala wywnioskować, iż w roku szkolnym 2011/2012 wprowadzenie obowiązku szkolnego dla sześciolatków byłoby bardzo korzystne. Liczba uczniów klasy pierwszych wynosiłaby wówczas 114 osób.

Tendencja spadkowa liczby urodzeń nie następuje równomiernie w poszczególnych latach, jak również w poszczególnych miejscowościach, co potwierdzają dane w tabeli nr 2. Z tabeli tej wynika, iż w Węglińcu liczba uczniów w klasie I szkoły podstawowej w roku szkolnym 2012/2013 w porównaniu do roku szkolnego 2007/2008 zmniejszy się o 40% - w Starym Węglińcu o 28,57% - w Czerwonej Wodzie o 33,33%, a w Ruszowie aż o 52,94%.

Szkoła podstawowa	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008* prognoza na podstawie urodzeń do 31.V.2008
Węgliniec w tym :	42	28	35	35	22	34	21	21	37	36	29
Węgliniec	38	23	30	32	22	30	19	19	32	29	19
Zielonka	4	5	5	3	0	4	2	2	5	7	10
Stary Węgliniec	11	10	7	7	17	11	5	5	10	13	7
Czerwona Woda	20	25	18	15	18	11	12	12	21	18	22
Ruszów w tym:	28	34	34	32	35	25	22	16	29	28	24
Ruszów + okolice	19	26	24	21	27	18	18	13	21	20	21
Jagodzin	4	6	8	6	4	6	3	2	6	5	3
Piaseczna	4	2	2	5	4	1	1	1	2	3	0
Ogółem	101	97	94	89	92	81	60	54	97	95	92

Tabela nr 2. Liczba urodzeń w miejscowościach należących do poszczególnych obwodów Szkolnych (opracowanie własne)

Jednakże w kolejnych latach szkolnych liczba uczniów klas pierwszych ustabilizuje się na poziomie podobnym do dzisiejszego.

PROGRAM ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE WĘGLINIEC W LATACH 2008 – 2013

W gimnazjach spadek liczby uczniów do roku szkolnego 2006-2007 nie będzie aż tak znaczący jak ma to miejsce w szkołach podstawowych, bo wyniesie około 20%, przedstawia to poniższa tabela nr 3. Silny spadek liczby uczniów w gimnazjach nastąpi w kolejnym okresie programowania tj. w latach 2017-2019, kiedy to do gimnazjum pójdą dzieci urodzone w latach 2004-2005.

Wyszczególnienie		rok szkolny								
		08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Gimnazjum w Węglińcu	liczba uczniów	242	235	223	223	201	199	196	180	174
	liczba oddziałów	10	10	10	10	9	9	9	9	9
Gimnazjum w Ruszowie	liczba uczniów	125	114	121	92	90	93	96	100	101
	liczba oddziałów	6	6	6	6	6	6	6	6	6
RAZEM	liczba uczniów	367	345	344	315	291	292	292	280	275
	liczba oddziałów	16	16	16	16	15	15	15	15	15

Tabela nr 3 Przewidywana liczba uczniów w gimnazjach w latach 2008 – 2017

PROGRAM ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE WĘGLINIEC W LATACH 2008 – 2013

Nazwa szkoły	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/12		2012/13		2013/14	
	liczba uczniów	oddziały	liczba uczniów	oddziały	liczba uczniów	oddziały	liczba uczniów	oddziały	liczba uczniów	oddziały	liczba uczniów	oddziały
Szkoła Podstawowa w Węglińcu	248	13	234	13	217	12	196	11	205	11	206	11
Szkoła Podstawowa w Czerwonej Wodzie	131	7	123	7	119	7	111	7	107	7	107	7
Szkoła Podstawowa w Starym Węglińcu	81	6	74	6	68	6	62	6	62	6	68	7
Szkoła Podstawowa w Ruszowie	227	14	216	13	210	12	198	11	193	11	187	11
Gimnazjum w Ruszowie	125	6	114	6	121	6	92	6	90	6	93	6
Gimnazjum w Węglińcu	242	10	235	10	223	10	223	10	201	9	199	9
Razem	1054	56	1136	55	958	53	882	51	858	50	860	51

Tabela nr 4. Przewidywana liczba uczniów w latach 2008-2014.(opracowanie własne)

Liczba urodzeń jest szczególnie ważna przy projektowaniu sieci szkół. Nie jest to jednak czynnik jedyny. Na liczbę uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych wpływa również saldo migracji zewnętrznej i wewnętrznej. W tabeli nr 5 przedstawiono saldo migracji w okresie od 2005 roku do maja 2008 roku według poszczególnych miejscowości w gminie. Analizę przeprowadzono na podstawie liczby osób zameldowanych i wymeldowanych w poszczególnych miejscowościach w badanym okresie.

miejscowość	saldo migracji				
	2005	2006	2007	2008	Razem
Węgliniec	-22	-13	-28	-8	-71
Czerwona Woda	4	0	0	2	6
Stary Węgliniec	5	0	7	3	15
Zielonka	-3	2	-7	1	-7
Piaseczna	2	-3	4	1	4
Jagodzin	0	-4	3	0	-1
Ruszów	-6	-15	-10	-8	-39
Kościelna Wieś	1	0	2	-3	0
Okraglica	0	-2	2	-1	-1
Polana	0	-1	0	-4	-5
Dębówek	1	0	1	0	2
Ogółem gmina	-18	-38	-26	-17	-

Tabela nr 5. Saldo migracji w gminie Węgliniec w latach 2005-2008

Z powyższych danych wynika, iż największy odpływ ludności występuje w Węglińcu i w Ruszowie. Najwyższe dodatnie saldo migracji w gminie występuje w Starym Węglińcu. Natomiast Węgliniec charakteryzuje się najwyższym ujemnym wskaźnikiem migracji.

Saldo migracji nie przekłada się wprost na liczbę uczniów w szkołach. Podstawowymi czynnikami implikującymi migracje są wyjazdy i powroty w celach zarobkowych, Specjalna Strefa Ekonomiczna w Jeleniowie, oferta nieruchomości i atrakcyjność poszczególnych miejscowości. Dopiero kompilacja w/w czynników określa miejsce i status migracji co w okresie kilkuletnim jest trudne do przewidzenia, dlatego też w zakresie prognozowania funkcjonowania oświaty należy opierać się jedynie o przedstawioną wyżej tendencje.

Załącznik 8.3.6

**Strategia Edukacji miasta Konstantynowa Łódzkiego na lata
2008-2013**

Rozdział 4. Proces kształcenia, wychowania i jego efektywność

1. Programy autorskie, innowacje pedagogiczne

Liczba nauczycieli, którzy prowadzą programy autorskie lub wdrażają innowacje pedagogiczne jest znikoma. Brak takich nauczycieli w szkołach podstawowych. Na przestrzeni trzech ostatnich lat szkolnych tylko w gimnazjum corocznie wykazano po trzech takich nauczycieli. Istotną przyczyną jest brak promowania i wspierania tych form aktywności zawodowej kadry pedagogicznej.

Liczbę nauczycieli, którzy w placówkach prowadzą programy autorskie i innowacje pedagogiczne przedstawia tabela 53.

Placówka		Rok szkolny		
		2005/06	2006/07	2007/08
Szkoła podstawowa	SP1	0	0	0
	SP2	0	0	0
	SP5	0	0	0
Gimnazjum	G1	3	3	3
Razem:		3	3	3

Tabela 53. Liczba nauczycieli, którzy w placówkach prowadzą programy autorskie/ innowacje pedagogiczne

2. Nauczanie języków obcych

Nauczanie języków obcych na terenie szkół podstawowych i gimnazjum odbywa się trybem obowiązkowym oraz dodatkowym. Tryb obowiązkowy dotyczy nauczania języka angielskiego, tryb dodatkowy natomiast języka angielskiego w klasach nauczania zintegrowanego w SP2 i SP5 oraz języka niemieckiego w gimnazjum. Konieczne jest jednak zastrzeżenie, że wybór języka dodatkowego dla gimnazjum odbywa się na poziomie rekrutacji i oznacza wybór konkretnego oddziału klasowego.

Brak jest w ofercie kształcenia innych języków obcych. Wynika to z podejrzenia o małym zainteresowaniu uczniów oraz dostępności lektorów innych języków obcych na terenie gminy. Widoczny jest jednak fakt wprowadzania nauczania języka obcego do nauczania zintegrowanego.

Analizując wskaźniki nauczania trybami w poszczególnych szkołach dla ostatniego roku szkolnego 2007/08 można stwierdzić, że trybem obowiązkowym nauczania języka angielskiego 100% uczniów SP1 oraz G1, wskaźnik dla SP2 wyniósł 79,47% co spowodowane jest brakiem nauczania w klasie III, natomiast wskaźnik dla SP5 56,27% należy interpretować przez fakt nauczania języka angielskiego w I-II klasie trybem obowiązkowym oraz brakiem nauczania w klasie III¹.

Liczbę uczniów w nauczaniu języka obcego (trybem obowiązkowym i dodatkowym) z uwzględnieniem oddziałów klasowych przedstawia tabela 54, natomiast wskaźnik nauczania języka obcego tabela 55.

Klasa	I						II						III					
	2005/06		2006/07		2007/08		2005/06		2006/07		2007/08		2005/06		2006/07		2007/08	
Tryb nauki	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D
G1	181	26	175	26	189	28	190	0	182	58	181	26	188	0	188	27	177	29
SP1	18	0	26	0	23	0	18	0	19	0	25	0	23	0	17	0	22	0
SP2	0	0	19	0	26	0	0	0	0	31	20	0	0	0	0	25	0	0
SP5	0	0	0	82	0	99	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0
razem	199	26	220	108	238	127	208	0	201	89	226	111	211	0	205	52	199	29

Klasa	IV						V						VI					
	2005/06		2006/07		2007/08		2005/06		2006/07		2007/08		2005/06		2006/07		2007/08	
Tryb nauki	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D
G1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SP1	27	0	24	0	17	0	28	0	26	0	24	0	27	0	27	0	25	0
SP2	35	0	18	0	23	0	25	0	35	0	18	0	24	0	22	0	33	0
SP5	141	0	110	0	115	0	143	0	139	0	108	0	139	0	136	0	136	0
razem	203	0	152	0	155	0	196	0	200	0	150	0	190	0	185	0	194	0

Tabela 54. Liczba uczniów nauczania języków obcych (tryb obowiązkowy i dodatkowy) w szkołach podstawowych i gimnazjum w gminie Konstantynów Łódzki (zestawienie wg oddziałów klasowych). Dane za okres rok szkolny 2005/06 do 2007/08 (na dzień 30 września danego roku)²

¹ Realizowany jest program MEN – język obcy został wprowadzony do nauczania klas I i II na poziomie szkoły podstawowej (uwaga UMKŁ 8.12.2008)

² Opracowanie na podstawie raportu SIO 2007 na dzień 30 września oraz opracowanie własne Urzędu Miejskiego w Konstantynowie Łódzkim (otrzymane 02.10.2008 i 08.10.2008)

Rok szkolny	2005/06					2006/07					2007/08				
	Liczba uczniów	Tryb obowiązkowy	Odsetek uczniów uczących się trybem obowiązkowym	Tryb dodatkowy	Odsetek uczniów uczących się trybem dodatkowym	Liczba uczniów	Tryb obowiązkowy	Odsetek uczniów uczących się trybem obowiązkowym	Tryb dodatkowy	Odsetek uczniów uczących się trybem dodatkowym	Liczba uczniów	Tryb obowiązkowy	Odsetek uczniów uczących się trybem obowiązkowym	Tryb dodatkowy	Odsetek uczniów uczących się trybem dodatkowym
SP1	141	140	100,00%	0	0,00%	140	139	99,29%	0	0,00%	136	136	100,00%	0	0,00%
SP2	159	84	52,83%	0	0,00%	150	94	62,67%	56	37,33%	151	120	79,47%	0	0,00%
SP5	751	423	56,32%	0	0,00%	679	385	56,70%	82	12,08%	638	359	56,27%	184	28,84%
G1	559	559	100,00%	26	4,65%	545	545	100,00%	111	20,37%	547	547	100,00%	83	15,17%
razem	1610	1206	74,91%	26	1,61%	1514	1163	76,82%	249	16,45%	1472	1162	78,94%	267	18,14%

Tabela 55. Wskaźnik nauczania języków obcych (tryb obowiązkowy i dodatkowy) w szkołach podstawowych i gimnazjum w gminie Konstantynów Łódzki. Dane za okres rok szkolny 2005/06 do 2007/08 (na dzień 30 września danego roku). Zestawienie zbiorcze³

³ Opracowanie na podstawie raportu SIO 2007 na dzień 30 września oraz opracowanie własne Urzędu Miejskiego w Konstantynowie Łódzkim (otrzymane 02.10.2008 i 08.10.2008)

3. Konkursy uczniowskie

Podobnie jak w przypadku zajęć pozalekcyjnych należy uwzględnić możliwość wielokrotnego uczestnictwa jednego ucznia w kilku formach. Dlatego dla potrzeb analizy aktywizacji uczniów poprzez udział w konkursach uczniowskich posłużono się kategorią konkursoucznia KU.

Na przestrzeni lat szkolnych 2005/06 – 2007/08 liczba uczestników zmalała z 589 do 571. Jednak ze względu na spadek populacji uczniów wskaźnik KU wzrósł z 0,37 do 0,39.

W SP1 na przestrzeni badanych lat wartość wskaźnika wzrosła z 0,52 do 0,57, w SP 2 z 0,53 do 0,58, w SP5 z 0,40 do 0,44. W przypadku gimnazjum wartość wskaźnika spadła z 0,24 do 0,22.

Średnia wartość wskaźnika KU dla ostatnich lat szkolnych jest najwyższa w SP2 0,56 oraz SP1 0,54. W przypadku SP5 wyniosła 0,42. Najniższa wartość wskaźnika spośród wszystkich szkół dotyczy gimnazjum KU= 0,23.

Tworząc podział placówek wg liczebności uczniów, wyższy wskaźnik KU przypada na małe szkoły podstawowe SP1 i SP2 – KU: 0,55. Szkoły bardziej liczebne – SP5 i G1 mają wartość wskaźnika na poziomie K=0,33. Wskazuje to na większą mobilizację uczniów do aktywności konkursowej w szkołach, gdzie dostęp do ucznia jest łatwiejszy, uczeń nie jest anonimowy.

Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika KU zawiera tabela 56, natomiast średnią wartość KU dla lat szkolnych 2005/06- 2007/08 tabela 57 i wykres 29.

Placówka		2005/06			2006/07			2007/08		
		Liczba uczniów	Liczba uczestników konkursów	Wskaźnik KU	Liczba uczniów	Liczba uczestników konkursów	Wskaźnik KU	Liczba uczniów	Liczba uczestników konkursów	Wskaźnik KU
Szkoła podstawowa	SP1	141	73	0,52	140	76	0,54	136	78	0,57
	SP2	159	85	0,53	150	84	0,56	151	88	0,58
	SP5	751	297	0,40	679	304	0,45	638	282	0,44
Gimnazjum	G1	559	134	0,24	545	125	0,23	547	123	0,22
Razem:		1610	589	0,37	1514	589	0,39	1472	571	0,39

Tabela 56. Liczba uczniów, którzy brali udział w konkursach i olimpiadach oraz wskaźnik KU dla szkół podstawowych i gimnazjum w latach szkolnych 2005/06-2007/08⁴

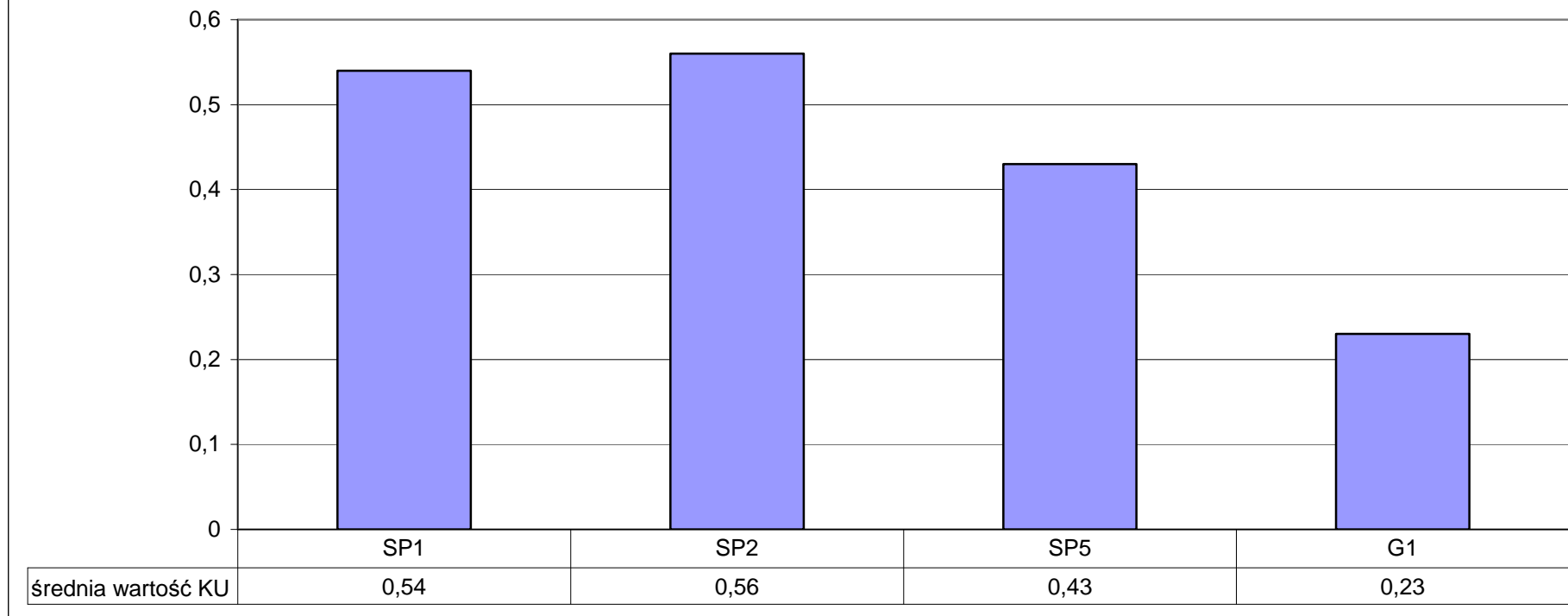
Placówka		Średnia wartość KU dla lat szkolnych 2005/06- 2007/08
Szkoła podstawowa	SP1	0,54
	SP2	0,56
	SP5	0,43
Gimnazjum	G1	0,23

Tabela 57. Średnia wartość wskaźnika KU dla szkół podstawowych i gimnazjum w latach szkolnych 2005/06-2007/08⁵

⁴ na podstawie danych udostępnionych przez UMKŁ

⁵ na podstawie danych udostępnionych przez UMKŁ

Średnia wartość wskaźnika KU dla szkół podstawowych i gimnazjum w latach szkolnych 2005/06- 2007/08



Wykres 29. Średnia wartość wskaźnika KU dla szkół podstawowych i gimnazjum w latach szkolnych 2005/06-2007/08⁶

⁶ na podstawie danych udostępnionych przez UMKŁ.

4. Zajęcia pozalekcyjne⁷

W związku z faktem braku danych na temat zajęć pozalekcyjnych w dokumentach S-02 (2005/06) analiza dotyczy informacji zawartych w SIO 2007 i SIO 2008. Kolejnym zastrzeżeniem jest możliwość wielokrotnego udziału statystycznego ucznia w kilku formach, stąd analiza skupia się na ukazaniu wskaźnika aktywności pozalekcyjnej dla statystycznej jednostki osobozajęć (OZ)

W roku szkolnym 2006/07 w siedmiu formach kształcenia pozalekcyjnego średnia liczba OZ wyniosła 128,4. Największą popularnością cieszyły się koła przedmiotowe 360 OZ oraz artystyczne 270 OZ. Z kolei najmniejszym zainteresowaniem/ brakiem zainteresowania (ewentualnie brakiem takiej oferty zajęciowej) koło turystyczno-krajoznawcze 0,0 OZ oraz kategoria kół- inne 10 OZ.

Dane w następnym roku przedstawiają się następująco – ponownie największą frekwencję odnotowano na kołach przedmiotowych 410 OZ oraz artystycznych 292 OZ i sportowych 288 OZ. Najniższa frekwencja została odnotowana na zajęciach o tematyce turystyczno-krajoznawczej 15 OZ oraz zajęciach technicznych 17 OZ.

Największe zainteresowanie zajęciami przedmiotowymi zapewne jest związane z faktem bezpośredniego kontaktu z tą tematyką oraz wpływ osobowości nauczyciela przedmiotowego. Budzi niepokój zawężanie form pozalekcyjnych do najbardziej tradycyjnych form. Niepokojące jest niskie zainteresowanie uczniów tematyką informatyczną czy turystyczną. Powodem może być również mało ciekawy sposób organizacji tych zajęć oraz niewystarczające wyposażenie w sprzęt. W opinii dyrektorów placówek formy zajęć pozalekcyjnych są podyktowane potrzebami i oczekiwaniami uczniów oraz ich rodziców, co wynika z ankiet.

Dokonując analizy pod kątem organizacji zajęć pozalekcyjnych w poszczególnych typach placówek można stwierdzić, że:

- W badanym okresie średnia wartość wskaźnika $OZ = 0,70$. W roku szkolnym 2006/07 przybrała wartość $OZ = 0,59$, a następnie wzrosła do $OZ = 0,81$. Oznacza to, że aktywacja uczniów do zajęć pozalekcyjnych zwiększyła się na przestrzeni roku o 37%.

⁷ dotyczy zajęć wykazywanych w dokumentacji SIO

- Średnia wartość wskaźnika OZ dla poszczególnych placówek wyniosła: najwyższa dla SP1 OZ= 1,48 (wzrost pomiędzy rokiem szk. 2006/07 a 2007/08), następnie P2 OZ= 1,37 (podobnie tendencja wzrostowa). Najniższą wartość wskaźnika wśród szkół podstawowych ma SP5 OZ= 0,51 (najniższy wskaźnik wśród badanych placówek). Jednak i w tym przypadku odnotowuje się tendencję wzrostową. Z kolei zajęcia pozaszkolne w gimnazjum mają wartość OZ= 0,54. Podobnie jednak jak i w innych placówkach zauważalny jest wzrost aktywności pozaszkolnej uczniów.
- Zdecydowanie wyższy wskaźnik OZ posiadają małe szkoły podstawowe. Aktywizacja pozaszkolna uczniów odbywa się w znacznie większym zakresie. Dla SP1 i SP2 (średnia N= 288,5 uczniów na rok szkolny) wskaźnik OZ= 1,43, podczas gdy dla SP5 i G1 (średnia N=1204,5 uczniów na rok szkolny) OZ= 0,53
- W SP1 największą popularnością cieszą się zajęcia o tematyce artystycznej OZ = 0,45 (2006/07) oraz przedmiotowe OZ = 1,32 (2007/08). Warto odnotować również, że nastąpił bardzo duży wzrost OZ pomiędzy rokiem szk. 2006/07 a 2007/08. Prawdopodobnie tak duże zainteresowanie zajęciami pozalekcyjnymi typu przedmiotowego przekłada się na wysokie wyniki sprawdzianu po VI klasie.
- W SP2 największa aktywizacja uczniów notowana jest na zajęciach przedmiotowych OZ = 0,57 (2006/07) oraz artystycznych OZ = 0,59 (2007/08).
- W SP5 największy wskaźnik OZ odnotowano w roku szk. 2006/07 na zajęciach przedmiotowych OZ= 0,14, natomiast w roku kolejnym na sportowych OZ= 0,21. Oznacza to, że szkoła zaczyna wykorzystywać bogatą bazę sportową. Jednak wartości wskaźników są na niskim poziomie.⁸
- W gimnazjum na przestrzeni badanego okresu największą popularnością cieszyły się zajęcia przedmiotowe OZ= 0,26 i 0,23. Prawdopodobnie oferta zajęć pozaszkolnych koncentruje się tylko na rozwijaniu zainteresowań związanych z kształceniem przedmiotowym, choć pewną równowagę daje również wysoki jak na tę placówkę OZ = 0,18 zajęć sportowych (2007/08).

Sumę OZ (zestawienie zbiorcze) zajęć pozalekcyjnych zawiera tabela 58 a zestawienie z rozbiem na poszczególne placówki tabela 59. Wartość wskaźnika OZ dla poszczególnych szkół zawiera tabela 60 oraz wykres 30.

⁸ w opinii dyrekcji SP5: Aktywizacja pozaszkolna nie może być duża przy tak różnych porach kończenia zajęć wśród np. klas V, IV (trudno dopasować godziny zajęć do potrzeb wszystkich dzieci).

Rok szkolny	N	Typy zajęć pozaszkolnych						
		artystyczne	Informatyczne	inne	Przedmiotowe	sportowe	techniczne	turystyczno-krajoznawcze
2006/07	1514	270	88	10	360	144	27	0
2007/08	1472	292	127	34	410	288	17	15

N - liczba osób

Tabela 58. Suma OZ zajęć pozalekcyjnych dla szkół podstawowych i gimnazjum w latach szkolnych 2006/07 – 2007/08 w gminie Konstantynów Łódzki. Zestawienie zbiorcze⁹

Placówka	Rok szkolny	N	artystyczne	informatyczne	inne	przedmiotowe	sportowe	techniczne	turystyczno-krajoznawcze	Suma całkowita
SP1	2006/07	140	63	9	8	37	30	0	0	147
	2007/08	136	42	16	0	179	22	0	0	259
SP2	2006/07	150	36	39	0	85	25	0	0	185
	2007/08	151	89	57	0	51	30	0	0	227
SP5	2006/07	679	96	30	0	97	82	27	0	332
	2007/08	638	67	45	18	55	135	17	0	337
G1	2006/07	545	75	10	2	141	7	0	0	235
	2007/08	547	94	9	16	125	101	0	15	360
razem	2006/07	1514	270	88	10	360	144	27	0	899
	2007/08	1472	292	127	34	410	288	17	15	1183

Tabela 59. Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych w latach szkolnych 2006/07 – 2007/08 w gminie Konstantynów Łódzki.¹⁰

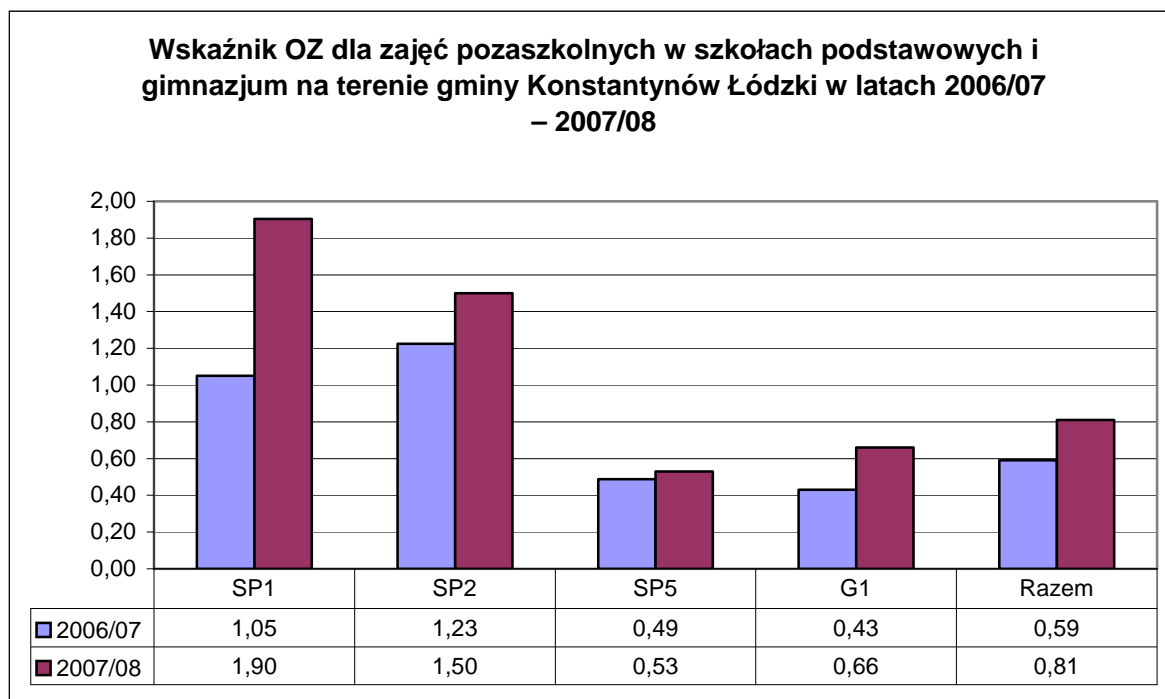
⁹ Opracowanie na podstawie raportu SIO 2007 i SIO 2008 na dzień 31 marca

¹⁰ Opracowanie na podstawie raportu SIO 2008 na dzień 31 marca

Placówka	Rok szkolny	Liczba uczniów	Suma OZ	Średnia OZ w roku szkolnym	Średnia OZ dla badanego okresu
SP1	2006/07	140	147	1,05	1,48
	2007/08	136	259	1,90	
SP2	2006/07	150	185	1,23	1,37
	2007/08	151	227	1,50	
SP5	2006/07	679	332	0,49	0,51
	2007/08	638	337	0,53	
G1	2006/07	545	235	0,43	0,54
	2007/08	547	360	0,66	
Razem	2006/07	1514	899	0,59	0,70
	2007/08	1472	1183	0,81	

Tabela 60. Wskaźnik OZ dla zajęć pozaszkolnych w szkołach podstawowych i gimnazjum na terenie gminy Konstancinów Łódzki w latach 2006/07 – 2007/08.

Zestawienie zbiorcze¹¹



Wykres 30. Wskaźnik OZ dla zajęć pozaszkolnych w szkołach podstawowych i gimnazjum na terenie gminy Konstancinów Łódzki w latach 2006/07 – 2007/08.

Zestawienie zbiorcze¹²

¹¹ Opracowanie na podstawie raportu SIO 2007 i SIO 2008 na dzień 31 marca

¹² Opracowanie na podstawie raportu SIO 2007 i SIO 2008 na dzień 31 marca

5. Wyniki sprawdzianów po VI klasie szkoły podstawowej i egzaminu gimnazjalnego

5.1. Wyniki sprawdzianów po VI klasie szkoły podstawowej w latach 2006-2008 w gminie Konstantynów Łódzki

Jednostka terytorialna	Rok szkolny		
	2006	2007	2008
kraj	25,30	26,60	25,80
woj. łódzkie	25,16	26,13	25,84
Woj. łódzkie /miasto do 20 000 mieszkańców/	24,80	26,49	25,64
Powiat pabianicki	25,95	27,08	26,59
Konstantynów Łódzki	24,91	26,41	24,93
SP 1 w Konstantynowie Łódzkim	30,50	28,10	26,80
SP 2 w Konstantynowie Łódzkim	23,96	26,45	24,94
SP 5 w Konstantynowie Łódzkim	24,86	26,45	25,29

Tabela 61. Wyniki sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej w gminie Konstantynów Łódzki w latach 2006-08¹³

Wyniki sprawdzianów po VI klasie szkoły podstawowej na przestrzeni badanego okresu wskazują na wzrost średniej wyniku punktowego z 24,91 (2006) do 24,93 (2008). Warto jednocześnie zauważyć wzrost średniej wyniku w roku 2007 do poziomu 26,41 pkt.

Na tle średniej krajowej wyniki uczniów konstantynowskich szkół podstawowych w latach 2006-08 były niższe: 2006 (-0,39 pkt.), 2007 (-0,19 pkt.), 2008 (-0,87). Zatem na przestrzeni dwóch lat różnica ta pogłębiła się. Wyniki prezentuje wykres 31.

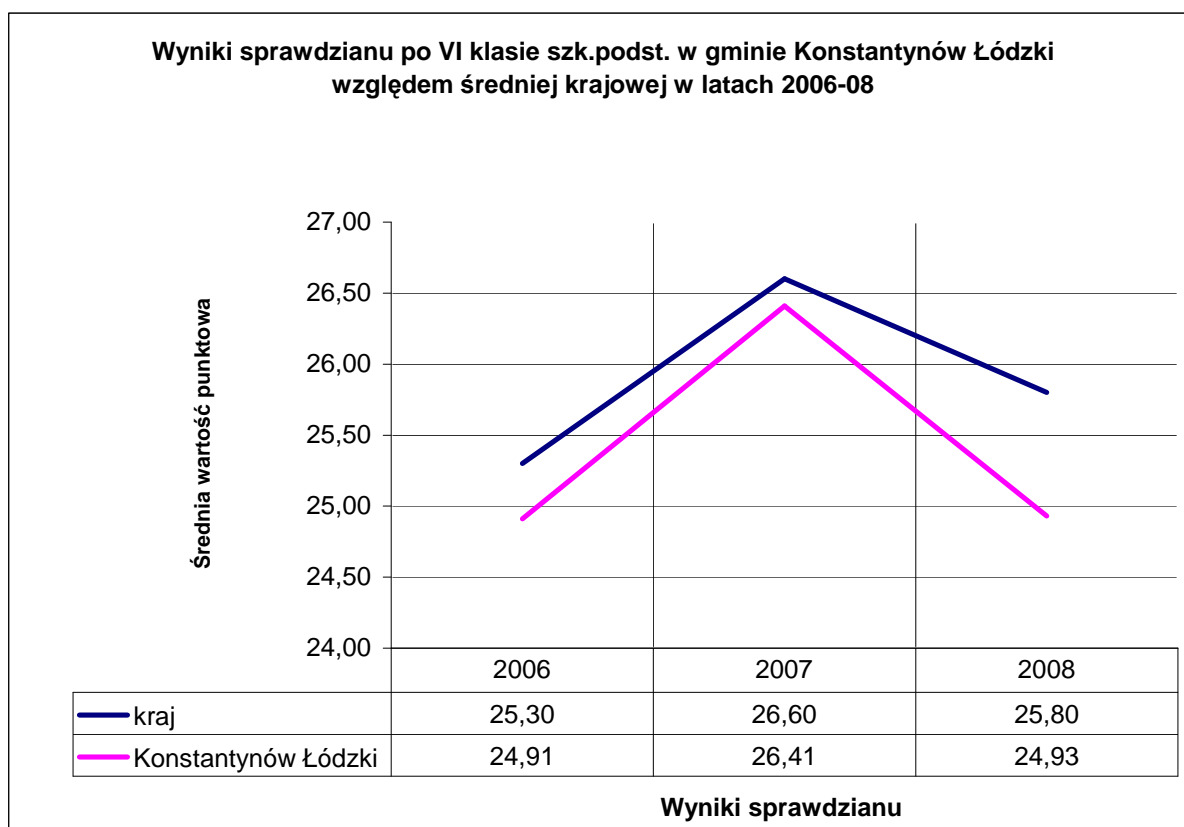
Względem wyniku wojewódzkiego wynik uczniów w Konstantynowie Ł. był niższy w roku 2006 (wynik - 0,25 pkt.) i 2008 (-0,91 pkt.), natomiast był wyższy w roku 2007 (+0,28 pkt.). Wyniki prezentuje wykres 32.

Względem wyniku uczniów miast do 20 000 mieszkańców, czyli proporcjonalnych wielkością do miasta Konstantynów Łódzki, uczniowie w tym mieście uzyskali w ostatnich

¹³ Opracowanie na podstawie opracowań własnych placówek oraz raportów 2006-2008 OKE Łódź

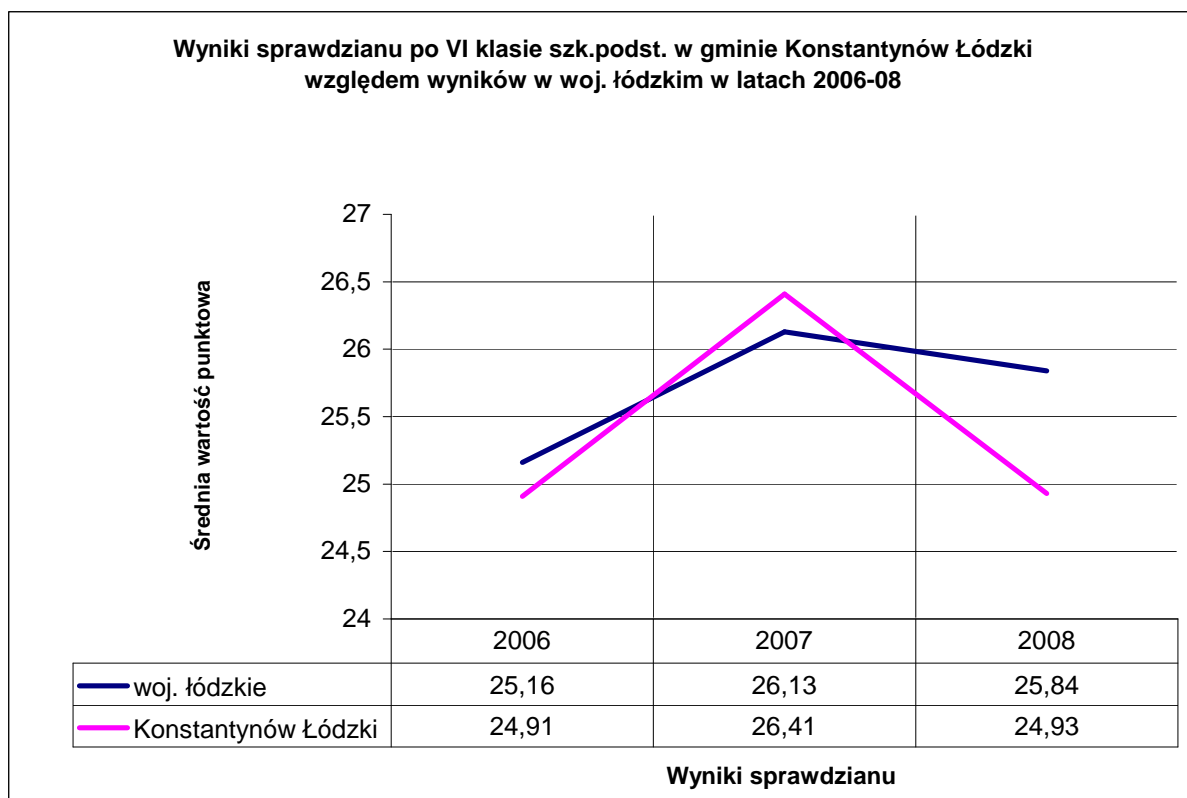
dwóch latach wynik niższy – 2007 (-0,08 pkt.) oraz 2008 (-0,71 pkt.). Natomiast w roku 2006 wynik był wyższy +0,11 pkt. Widoczna zatem w tym porównaniu tendencja spadkowa w latach 2006-08. Wyniki prezentuje wykres 33.

W przypadku wyników sprawdzianu dla powiatu pabianickiego, wynik w gminie Konstantynów Łódzki w latach 2006-08 był niższy, przy czym różnica ta wzrosła z (-1,04 pkt.) w roku 2006 do (-1,66 pkt.) w roku 2008. Wyniki prezentuje wykres 34.

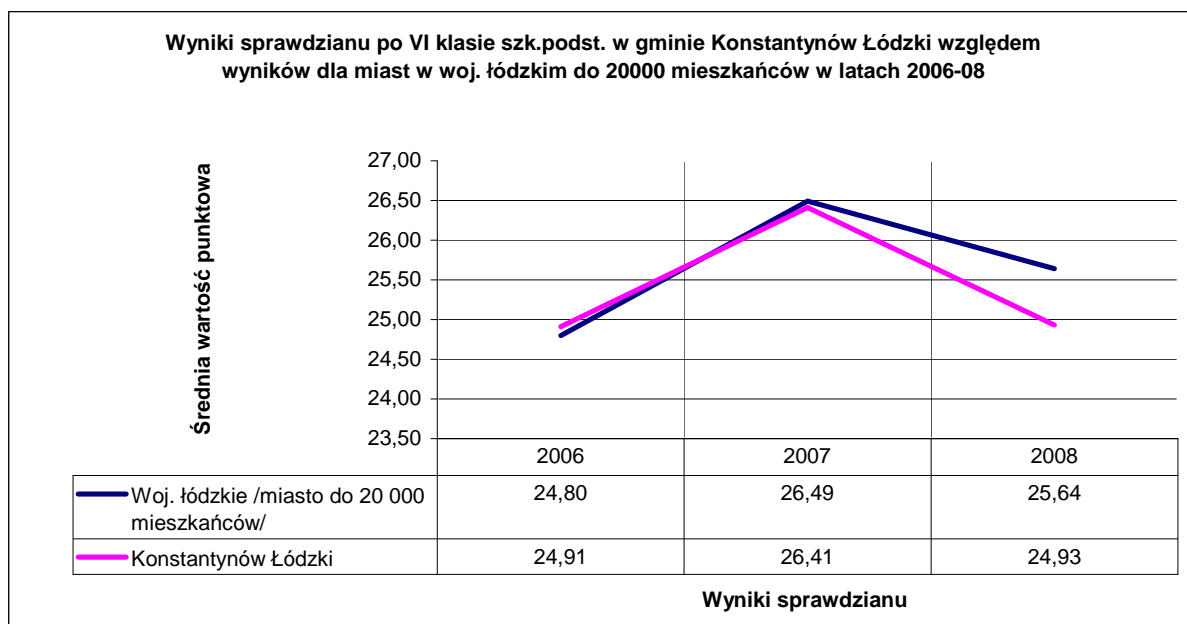


Wykres 31. Wyniki sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej w gminie Konstantynów Łódzki względem średniej krajowej w latach 2006-08¹⁴

¹⁴ Opracowanie na podstawie opracowań własnych placówek oraz raportów 2006-2008 OKE Łódź



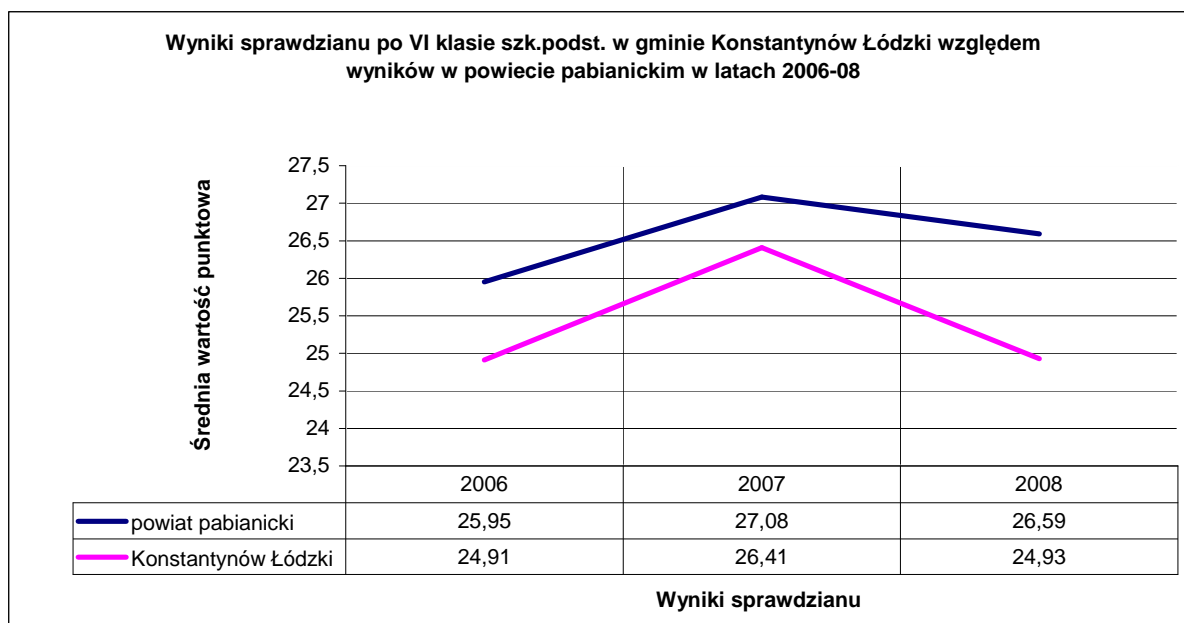
Wykres 32. Wyniki sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej w gminie Konstantynów Łódzki względem wyników w woj. łódzkim w latach 2006-08¹⁵



Wykres 33. Wyniki sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej w gminie Konstantynów Łódzki względem wyników dla miast w woj. łódzkim do 20 000 mieszkańców w latach 2006-08¹⁶

¹⁵ Opracowanie na podstawie opracowań własnych placówek oraz raportów 2006-2008 OKE Łódź

¹⁶ Opracowanie na podstawie opracowań własnych placówek oraz raportów 2006-2008 OKE Łódź



Wykres 34. Wyniki sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej w gminie Konstantynów Łódzki względem wyników w powiecie pabianickim w latach 2006-08¹⁷

5.2 Wyniki sprawdzianów po VI klasie szkoły podstawowej w latach 2006-2008 w szkołach podstawowych w Konstantynowie Łódzkim

Wyniki sprawdzianu po VI klasie w 2006 roku najlepiej wypadły w SP1 (+5,59 pkt. względem wyniku dla gminy Konstantynów Łódzki). W pozostałych szkołach podstawowych wyniki ten był niższy od wyniku gminnego – SP2 (-0,95 pkt.) oraz w SP5 (-0,05 pkt.).

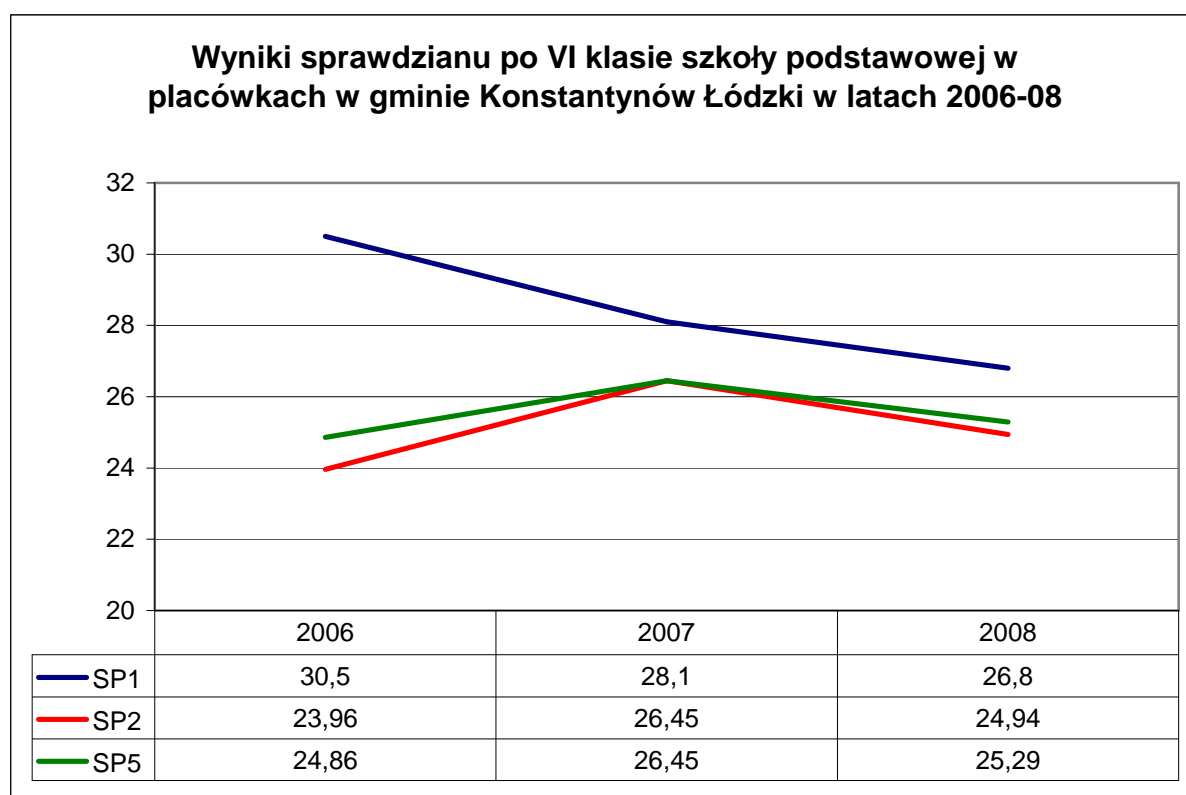
W roku 2007 wyniki sprawdzianu przedstawiały się następująco na tle wyniku gminnego: SP1 (+1,69 pkt.), SP2 (+0,04 pkt.), SP5 (+0,04 pkt.). Z kolei w roku 2008 w SP1 wyniki sprawdzianu był wyższy (+ 1,87 pkt.), w SP2 wyższy (0,01 pkt.) a w SP5 (0,36 pkt.). W latach 2007-08 zatem wszystkie szkoły podstawowe osiągnęły wynik wyższy, niż wynik dla całej gminy. Jednak dla analizy wyników konieczne jest zastrzeżenie o zaniżaniu wyniku gminnego przez wynik podopiecznych Zakładu Poprawczego i Schroniska dla Nieletnich w Konstantynowie Łódzkim, ul. Ignacew 9.

Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Konstantynowie Łódzkim przedstawia tabela 62, natomiast porównanie wyników wykres 35.

¹⁷ Opracowanie na podstawie opracowań własnych placówek oraz raportów 2006-2008 OKE Łódź

Jednostka terytorialna	Rok szkolny		
	2006	2007	2008
Konstantynów Łódzki	24,91	26,41	24,93
SP 1 w Konstantynowie Łódzkim	30,50	28,10	26,80
SP 2 w Konstantynowie Łódzkim	23,96	26,45	24,94
SP 5 w Konstantynowie Łódzkim	24,86	26,45	25,29

Tabela 62. Wyniki sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej w placówkach w gminie Konstantynów Łódzki w latach 2006-08¹⁸



Wykres 35. Wyniki sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej w placówkach w gminie Konstantynów Łódzki w latach 2006-08¹⁹

Bardziej miarodajne będzie porównanie wyników poszczególnych szkół na tle wyniku krajowego. SP1 jako jedyna placówka osiąga wyniki wyższe od średniej krajowej. W roku 2006 wynik ten był wyższy (+5,2 pkt.). Natomiast w kolejnych latach różnica pomiędzy wynikiem krajowym zmniejszała się z 1,5 pkt (2007) do 1,0 pkt. (2008).

¹⁸ Opracowanie na podstawie opracowań własnych placówek oraz raportów 2006-2008 OKE Łódź

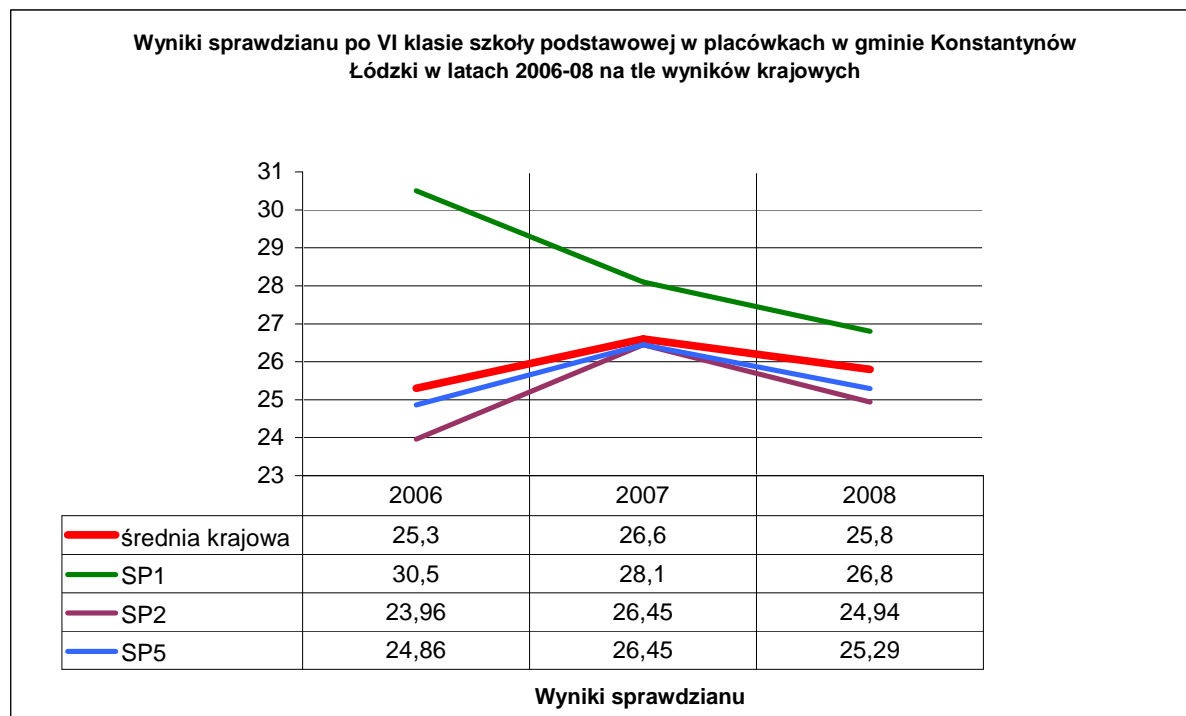
¹⁹ Opracowanie na podstawie opracowań własnych placówek oraz raportów 2006-2008 OKE Łódź

Wyniki w SP2 i SP5 w całym analizowanym okresie były niższe od średniej krajowej o następujące wartości: dla SP2 w roku 2006 o (-0,34 pkt.), w roku 2007 (-0,15 pkt.) i w roku 2008 (-0,86 pkt.). Z kolei wyniki dla SP5 w roku 2006 o (-0,44 pkt.), w roku 2007 (-0,15 pkt.) oraz w roku 2008 (-0,51).

Wyniki sprawdzianu w poszczególnych szkołach podstawowych w Konstancynie Łódzkim na tle wyników krajowych zawiera tabela 63 oraz wykres 36.

Jednostka terytorialna	Rok szkolny		
	2006	2007	2008
kraj	25,30	26,60	25,80
SP 1 w Konstancynie Łódzkim	30,50	28,10	26,80
SP 2 w Konstancynie Łódzkim	23,96	26,45	24,94
SP 5 w Konstancynie Łódzkim	24,86	26,45	25,29

Tabela 63. Wyniki sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej w placówkach w gminie Konstancynów Łódzki w latach 2006-08 na tle wyników krajowych²⁰



Wykres 36. Wyniki sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej w placówkach w gminie Konstancynów Łódzki w latach 2006-08 na tle wyników krajowych²¹

²⁰ Opracowanie na podstawie opracowań własnych placówek oraz raportów 2006-2008 OKE Łódź

²¹ Opracowanie na podstawie opracowań własnych placówek oraz raportów 2006-2008 OKE Łódź

5.3 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2006-2008 w gminie Konstantynów Łódzki

Wyniki egzaminu gimnazjalnego należy rozpatrywać z uwzględnieniem podziału na część humanistyczną i matematyczno- przyrodniczą.

5.3.1 Część humanistyczna

Wynik części humanistycznej na przestrzeni lat 2006-08 spadł z 30,06 pkt. do 28,37 pkt., w międzyczasie jednak osiągając wartość 34,89 pkt. (2007). Względem wyników krajowych zmienna tendencja została zachowana. W roku 2006 był niższy od wyniku krajowego o (-1,34 pkt.), w roku 2007 wyższy o (+3,41 pkt.) i w roku 2008 niższy o (-2,0 pkt.).

W przypadku porównania wyników w Konstantynowie Łódzkim względem wyników wojewódzkich należy odnotować, że w roku 2006 wynik był niższy o (-0,89 pkt.), w roku 2007 wyższy o (+3,68 pkt) a w roku 2008 niższy o (-2,13 pkt.).

Z kolei tendencja zmienna ponownie zaistniała. Zmiany wyników na przestrzeni lat 2006-08 wyglądają następująco: (-0,23 pkt.): (+2,89 pkt.): (-2,22 pkt.).

Wyniki dla G1 w Konstantynowie na tle wyników gminnych wypadają pozytywnie. Na przestrzeni badanego okresu są one wyższe odpowiednio o wartości – 0,88: 0,74: 0,77 pkt.

5.3.2 Część matematyczno-przyrodnicza

Wynik części matematyczno-przyrodniczej w latach 2006-08 podobnie jak wyniki ogólnopolskie wypadł słabiej, niż część humanistyczna. Dla gminy Konstantynów Łódzki wzrósł z 22,81 pkt. (2006) do 24,93 pkt. (2008).

Na tle wyników krajowych niekorzystna różnica pogłębia się, gdyż w roku 2006 wynik Konstantynowa Łódzkiego był niższy od wyników krajowych o (-1,09 pkt.), natomiast w roku 2008 już o (-2,14 pkt.). Wyniki prezentuje wykres 37.

Odmienny trend można zaobserwować dokonując porównania wyników na tle województwa. W roku 2006 wynik był gorszy od średniej województwa łódzkiego o (-1,52 pkt.) a w roku 2008 o (-0,89 pkt.) Wyniki prezentuje wykres 38.

Podobny trend obserwujemy, gdy analizujemy wyniki gminy Konstantynów Łódzki na tle powiatu pabianickiego – 2006 (-2,22 pkt.) i 2008 (-1,66 pkt.). Wyniki prezentuje wykres 39.

Wyniki gimnazjum nr 1 w Konstantynowie Łódzkim na tle wyników gminnych są wyższe a różnica pozytywna rosła z (+0,76 pkt.) w roku 2006 do (+2,73 pkt.) w roku 2008.

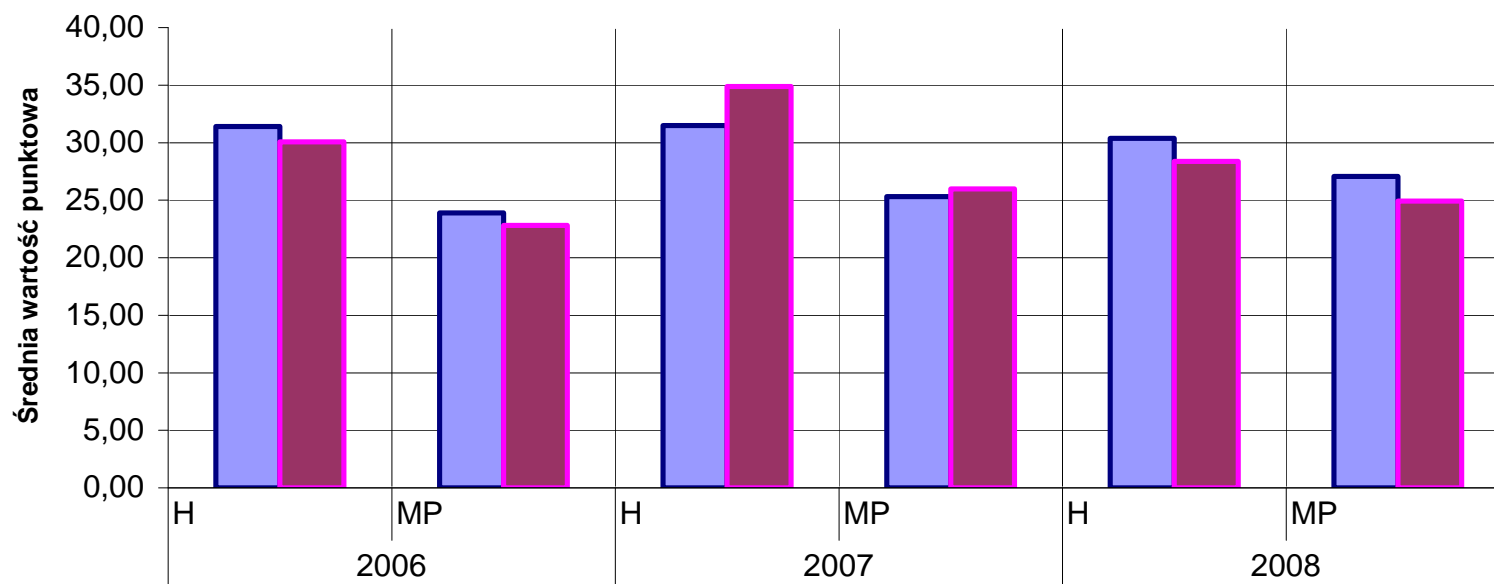
Wyniki egzaminu gimnazjalnego zawiera tabela 64.

Rok szkolny	2006		2007		2008	
Jednostka terytorialna	Część humanistyczna	Część matematyczno-przyrodnicza	Część humanistyczna	Część matematyczno-przyrodnicza	Część humanistyczna	Część matematyczno-przyrodnicza
kraj	31,40	23,90	31,48	25,31	30,37	27,07
woj. łódzkie	30,95	24,33	31,21	25,70	30,50	25,82
Powiat pabianicki	30,29	25,03	32,00	26,45	30,59	26,59
Konstantynów Łódzki	30,06	22,81	34,89	25,97	28,37	24,93
GP w Konstantynowie Łódzkim	30,94	23,57	35,63	26,57	29,14	27,66

Tabela 64. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gminie Konstantynów Łódzki w latach 2006-08²²

²² Opracowanie na podstawie opracowań własnych placówek oraz raportów 2006-2008 OKE Łódź

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gminie Konstantynów Łódzki względem średniej krajowej w latach 2006-08

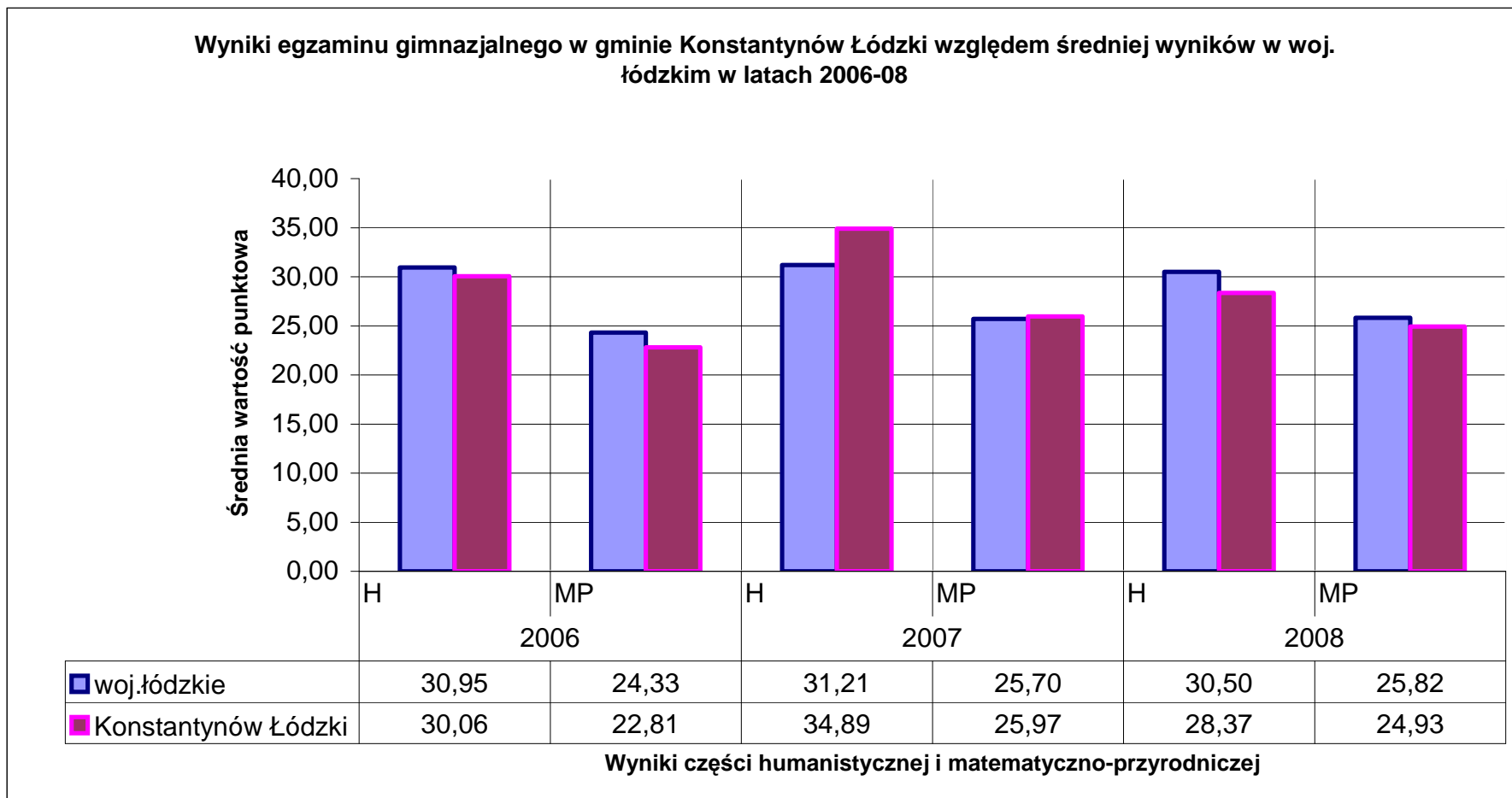


■ kraj	31,40	23,90	31,48	25,31	30,37	27,07
■ Konstantynów Łódzki	30,06	22,81	34,89	25,97	28,37	24,93

Wyniki części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej

Wykres 37. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gminie Konstantynów Łódzki względem średniej krajowej w latach 2006-08²³

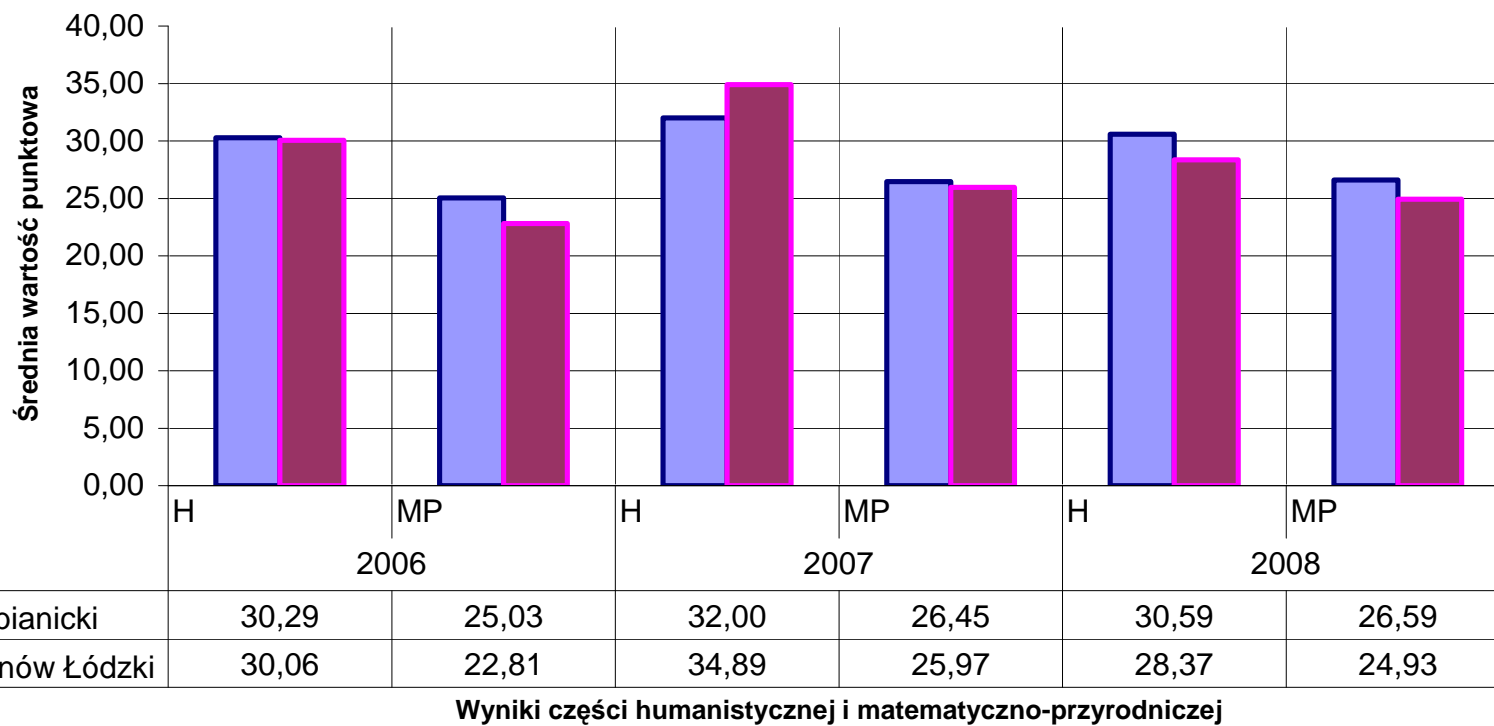
²³ Opracowanie na podstawie opracowań własnych placówek oraz raportów 2006-2008 OKE Łódź



Wykres 38. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gminie Konstantynów Łódzki względem średniej wyników w woj. łódzkim w latach 2006-08²⁴

²⁴ Opracowanie na podstawie opracowań własnych placówek oraz raportów 2006-2008 OKE Łódź

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gminie Konstantynów Łódzki względem średniej wyników w powiecie pabianickim w latach 2006-08



Wykres 39. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gminie Konstantynów Łódzki względem średniej wyników w powiecie pabianickim w latach 2006-08²⁵

²⁵ Opracowanie na podstawie opracowań własnych placówek oraz raportów 2006-2008 OKE Łódź

Załącznik 8.3.7

Strategia Rozwoju Edukacji w Gminie Słubice na lata 2007-2013

2. Edukacja w Gminie Słubice.

2.1. Kształcenie.

a) Przedszkola.

We wszystkich przedszkolach realizowane są programy nauczania dopuszczone do użytku przez Ministra Edukacji Narodowej. W oparciu o program opracowywany jest roczny plan pracy uwzględniający wnioski rady pedagogicznej oraz rodziców. W korelacji z planem rocznym powstają plany miesięczne, opracowywane w każdym miesiącu przez nauczycielki dla poszczególnych grup. Ilość obowiązkowych zajęć edukacyjnych i stopień ich trudności uzależniony jest od grupy wiekowej, w planach uwzględniona także jest indywidualna praca z dziećmi oraz zajęcia wyrównawcze.

Tematyka zajęć dobierana jest zgodnie z zainteresowaniami dzieci oraz aktualnymi wydarzeniami z ich życia. Nauczyciele stosują aktywizujące metody nauczania dostosowane do możliwości i potrzeb danej grupy. Tygodniowa liczba godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktyczno - wychowawczo – opiekuńczych dostosowana jest od grupy wiekowej dzieci.

Liczba dzieci przypadająca na jeden oddział nie powinna przekraczać 25.

Nazwa Jednostki	Liczba dzieci poniżej „0”		Liczba dzieci w „0”		Razem		Liczba miejsc	
	2005/ 2006	2006/ 2007	2005/ 2006	2006/ 2007	2005/ 2006	2006/ 2007	2005/ 2006	2006/ 2007
Przedszkole Samorządowe Nr 1	78	93	54	42	132	135	125	125
Przedszkole Samorządowe Nr 2	54	53	29	29	83	82	75	75
Przedszkole Samorządowe Nr 3	82	80	27	30	109	110	100	100
Przedszkole Samorządowe Nr 4	53	79	54	29	107	108	100	100
Żłobko – Przedszkole	73	72	0	0	73	72	70	70

Dane z marca 2006 oraz 2007 r. Z Systemu Informacji Oświatowej

W celu diagnozy i oceny poziomu wiedzy i umiejętności, nauczyciele prowadzą karty obserwacji. W nich opisywana jest aktywność dzieci w różnych obszarach działania.

Przedszkola gromadzą i eksponują osiągnięcia dzieci, są one prezentowane rodzicom i środowisku lokalnemu przy okazji uroczystości, świąt narodowych oraz przedszkolnych. W każdej grupie wiekowej realizowane są cele ogólne podstawy programowej wychowania przedszkolnego, zatwierdzonej przez MEN.

Przedszkolaki uczestniczą w licznych konkursach plastycznych, muzycznych i sportowych organizowanych w przedszkolach oraz w środowisku lokalnym np.: międzynarodowy konkurs plastyczny „ Co słonko widziało jesienią”, biegi niepodległościowe, igrzyska młodzieży miast przygranicznych itp.

We wszystkich placówkach dzieci mogą korzystać z dodatkowych zajęć, które finansowane są przez rodziców np.: nauka pływania, zajęcia umuzykalniające, zajęcia logopedyczne. Od roku 2004 realizowany jest we wszystkich przedszkolach program językowy „Zanurzenie w język sąsiada” prowadzony przez Centrum Języków Obcych z Frankfurtu N/O, w ramach którego dzieci bezpłatnie uczą się języka niemieckiego. Wszystkie dzieci w przedszkolach od roku 2006 objęte są ministerialnym programem „Śpiewająca Polska”, w ramach którego biorą udział w dodatkowych, bezpłatnych zajęciach muzycznych.

Cele w zakresie kształcenia przedszkola realizują również poprzez innowacje pedagogiczne. W roku szkolnym 2007/ 2008 Przedszkole nr 2 będzie realizowało innowacje: „Program proekologiczny” oraz „Czytamy – 20 min dziennie – codziennie”, a Przedszkole nr 4: „Rozwijanie twórczości werbalnej dzieci w wieku przedszkolnym wybranymi technikami C.Freineta”

b) Szkoły podstawowe i gimnazja.

Każda szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania, który opracowany jest zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zapewnia on realizację podstawy programowej obowiązkowych zajęć lekcyjnych. Obowiązkowe godziny dla danego cyklu kształcenia są z reguły rozdysponowane w jednostkach z uwzględnieniem higieny pracy umysłowej uczniów, ich potrzeb i harmonijnego rozwoju. Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły uwzględniają zainteresowania i zróżnicowane potrzeby uczniów. Ze względu na specyfikę miasta oraz zainteresowanie uczniów i ich rodziców, naukę języka obcego (od roku szkolnego 2006/2007 język angielski, wcześniej język niemiecki) wprowadzono w szkołach SP 1, SP 2, SP 3, już w nauczaniu zintegrowanym. Finansowanie tych zajęć realizowane jest w części z budżetu państwa i budżetu gminy.

We wszystkich szkołach prowadzone są zajęcia pozalekcyjne: koła przedmiotowe (informatyczne, polonistyczne, matematyczne i inne), koła zainteresowań (taneczne, wokalne, teatralne i inne) oraz zajęcia sportowe o różnym charakterze. Zajęcia te finansowane są z budżetu państwa oraz budżetu gminy. Ofertę zajęć pozalekcyjnych szkoły wzbogacają również poprzez udział w projekcie „Wolontariat studencki”. Uczniom potrzebującym wsparcia dydaktycznego proponowane są zajęcia wyrównawcze. Wobec tych, którzy mają opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciele stosują indywidualizację nauczania, dostosowując wymagania oraz metody pracy do ich indywidualnych możliwości i predyspozycji.

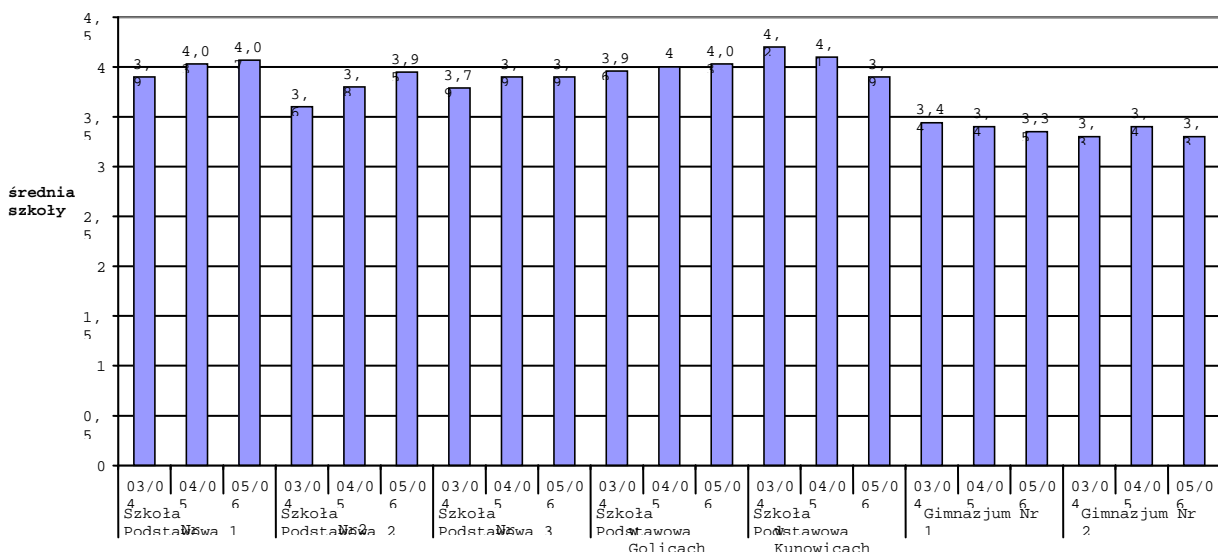
Ważnym elementem wspomagającym proces kształcenia są innowacje pedagogiczne. W jednostkach realizowane są następujące innowacje:

Nazwa Jednostki	Nazwa Innowacji	Od kiedy realizowana
Gimnazjum nr 1 im. hm. Z. Imbierowicza w Słubicach	Historia I-III PRO PATRIA	1.09.2006
	Matematyka na co dzień	1.09.2006
	Klasa z rozszerzonym programem piłki ręcznej	1.09.2006
	Dzień Matki i Ojca	1.09.2006
	Klasa z rozszerzonym programem informatyki	1.09.2006
	Dni Otwarte Szkoły	1.09.2006
	Blżej Europy	1.09.2006

	Matematyka krok dalej	1.09.2007
	Moja muzyka	1.09.2007
	Precyzyjnie wypowiadam się i sprawnie formułuję myśli	1.09.2007
Gimnazjum nr 2 im. Marka Kotańskiego w Słubicach	Punktowy system oceniania	1.09. 2005
	Latarnia	1.09.2006
	Moja Mała Ojczyzna	1.09.2006
	Eko – Tramp	1.09. 2007
	Żyj zdrowo i aktywnie	1.09. 2007
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Słubicach	Moja miejscowość – jej piękno i historia	1.09.2006
	Twórczość literacka w młodszym wieku szkolnym	1.09. 2007
	„ W świecie książki”	1.09. 2007
	Koło małych twórców matematycznych	1.09. 2007
	Z siatkówka na TY	1.09. 2007
Szkoła Podstawowa w Golicach	Szkoła bliżej rodziców KO.III.IP – 136/2007	1.09.2007
	Poznajemy świat origami KO.III.IP – 137/2007	1.09.2007
	Gościmy w lesie KO.III.IP – 138/2007	1.09.2007
Szkoła Podstawowa w Kunowicach	Pokonywanie trudności matematycznych z wykorzystaniem elementów plastyki	1.09.2007

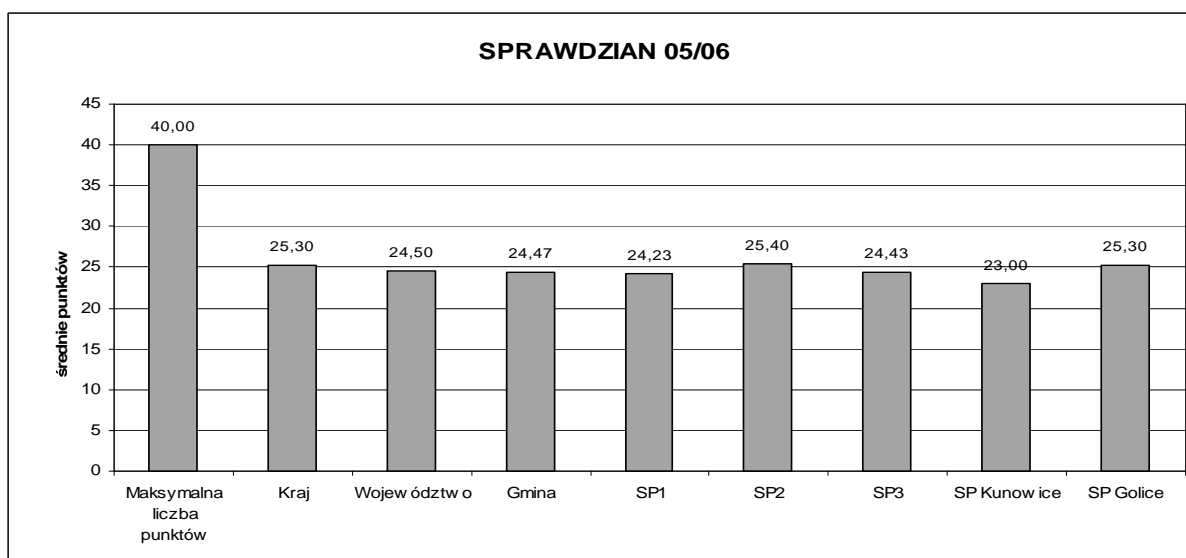
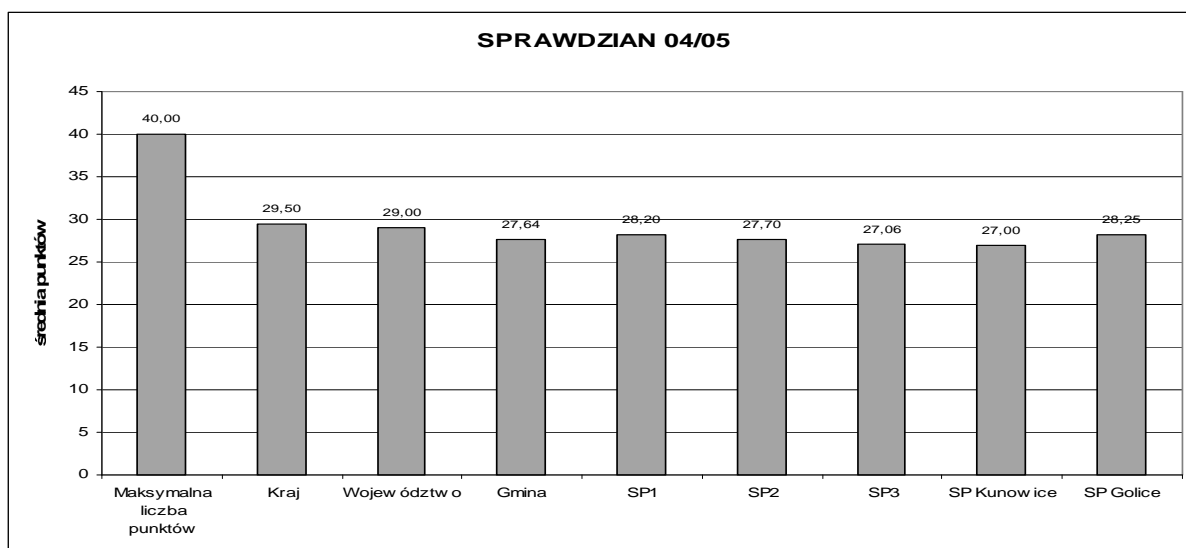
Efekty kształcenia można określić między innymi poprzez średnie ocen uzyskane przez uczniów na zakończenie roku szkolnego, wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz wyniki konkursów przedmiotowych, organizowanych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty.

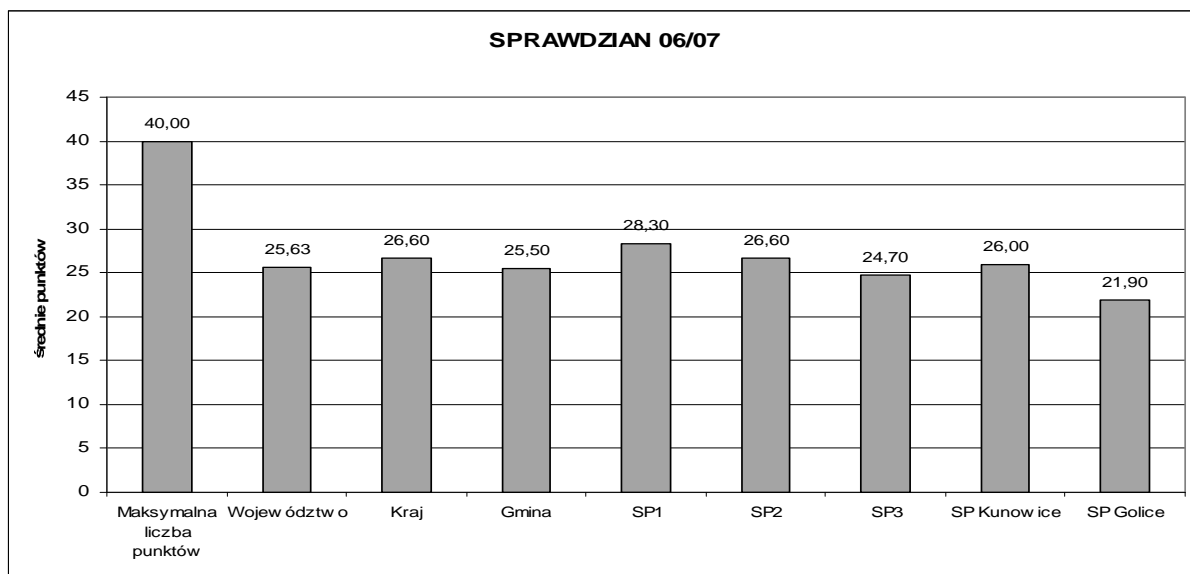
- Średnie ocen uzyskane przez uczniów na zakończenie roku szkolnego w poszczególnych szkołach.



- Wyniki sprawdzianów okręgowej komisji egzaminacyjnej na zakończenie szkoły podstawowej.

Na koniec VI klasy Szkoły Podstawowej uczniowie piszą sprawdzian podsumowujący cały dotychczasowy okres kształcenia. Poniżej zestawione są wyniki tego sprawdzianu od roku szkolnego 2004/ 2005 w porównaniu ze średnim wynikiem w kraju, województwie i gminie.

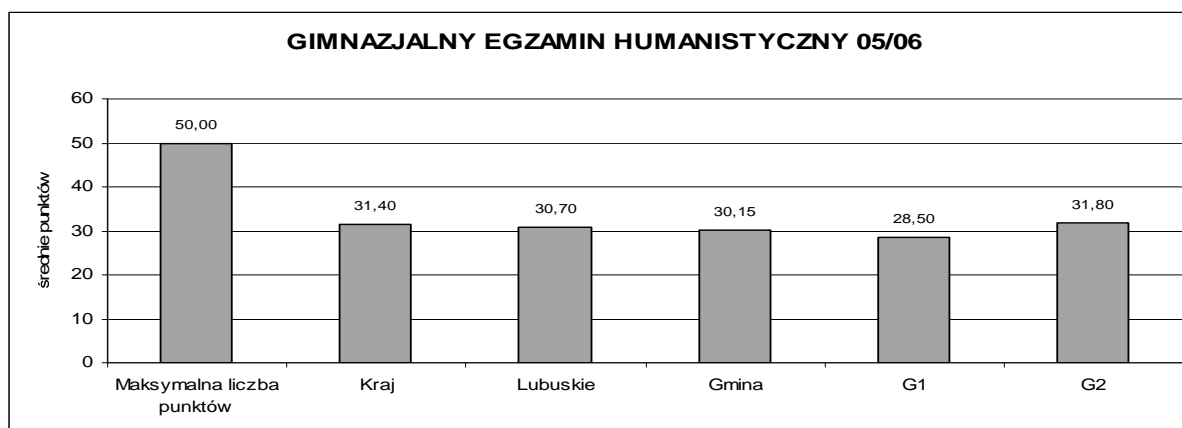
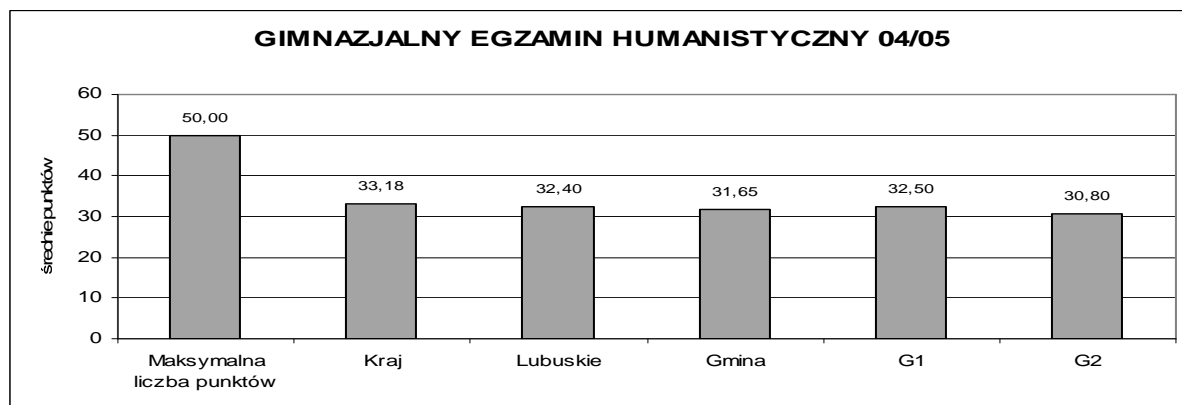


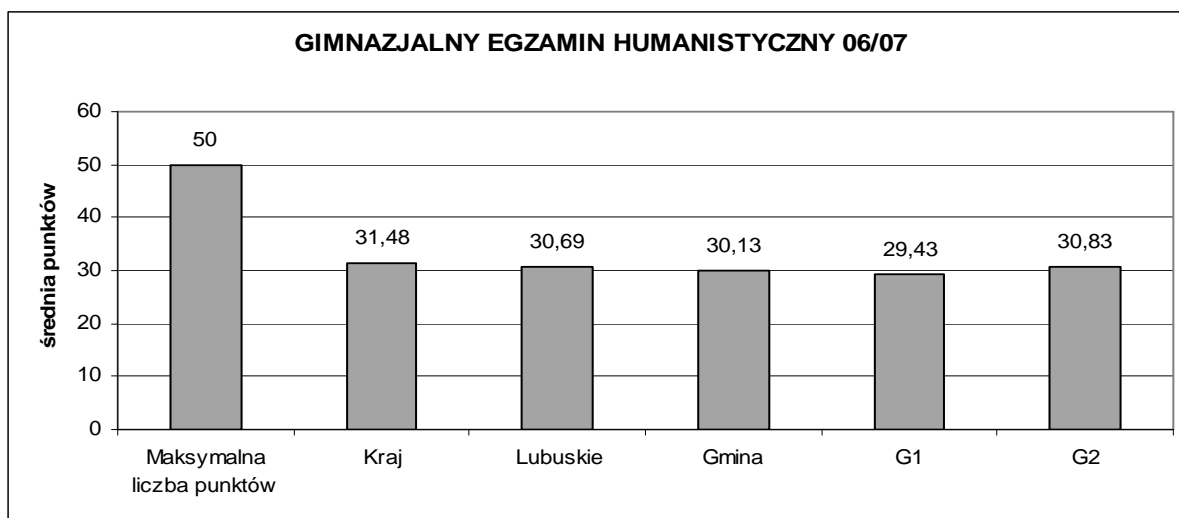


- Wyniki egzaminu po gimnazjum .

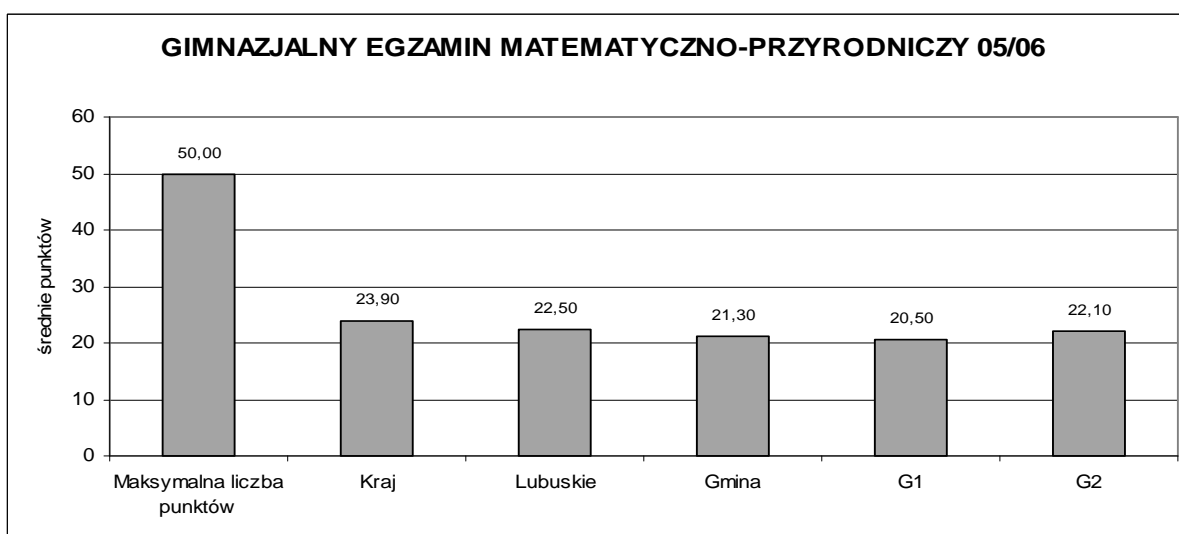
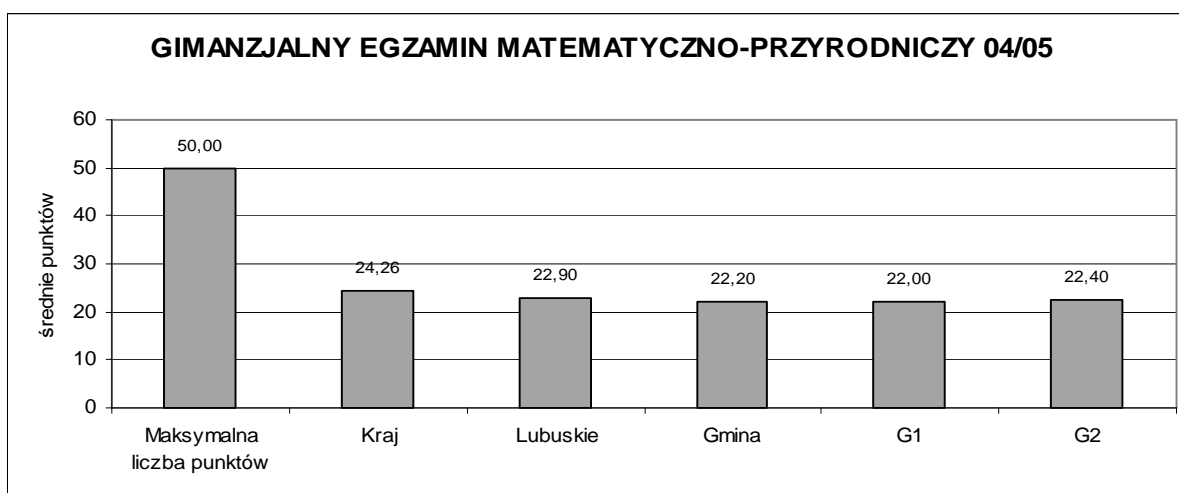
W III klasie gimnazjum uczniowie piszą egzamin zewnętrzny, który składa się z dwóch części: humanistycznej oraz matematyczno – przyrodniczej. Poniżej zestawione są wyniki obu części tego egzaminu od roku szkolnego 2004/2005 w porównaniu z wynikami w kraju, województwie i gminie.

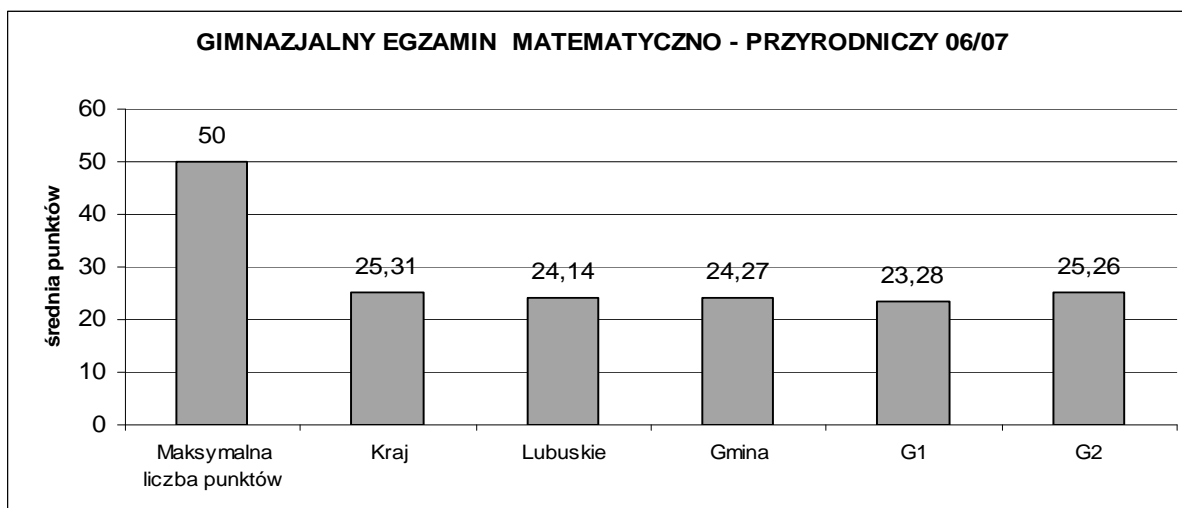
- Część humanistyczna





- Część matematyczno- przyrodnicza





- Wyniki konkursów przedmiotowych organizowanych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty.

Nazwa Jednostki	2004/ 2005		2005/ 2006		2006/2007	
	Laureaci	Finaliści	Laureaci	Finaliści	Laureaci	Finaliści
Szkoła Podstawowa nr 1	0	1	1	2	-	-
Szkoła Podstawowa nr 2	-	2	1	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3	-	3	-	-	-	-
Gimnazjum nr 1	-	2	1	3	-	3
Gimnazjum nr 2	1	2	1	1	1	1

2.2. Wychowanie.

a) Przedszkola.

Działania wychowawcze realizują przedszkola w oparciu o przyjęte uchwałami rad pedagogicznych programy wychowawcze i programy profilaktyki. Wśród zadań wychowawczych przedszkola uwzględniają między innymi wychowanie patriotyczne, edukację regionalną i promowanie zdrowego stylu życia. Treści patriotyczne i obywatelskie realizuje się między innymi przy okazji ważnych uroczystości takich jak: Dni Odry, Dzień Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja. Edukacja regionalna przejawia się w codziennym działaniu – są to wycieczki autokarowe po dalszej i bliższej okolicy, spacerzy do instytucji użyteczności publicznej oraz spotkania z ciekawymi mieszkańcami regionu.

Zdrowy i ekologiczny styl życia promowany jest przez przedszkola przy współpracy między innymi z Celowym Związkiem Gmin. We wszystkich placówkach wypracowano tradycje związane z obrzędowością i oprawą artystyczną, należą do nich uroczystości rodzinne: Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci i Dziadka oraz uroczystości przedszkolne: Powitanie Wiosny, Mikołajki, Festyny Rodzinne, Olimpiada Przedszkolaków i inne.

Załącznik 8.3.8

**Strategia Edukacji miasta Konstantynowa Łódzkiego na lata
2008-2013**

Rozdział 8. FINANSOWANIE OŚWIATY w gminie Konstantynów Łódzki

1. Dochody i wydatki gminy z subwencji oświatowej

Tryb finansowania usług edukacyjnych uwzględnia stopień zróżnicowania systemu oświaty zarówno wertykalnie, a więc bierze się pod uwagę wiek osób podlegających procesowi kształcenia, czas trwania działań edukacyjnych, czyli zadania okresowe, ciągłe i ustawiczne, stopień zinstytucjonalizowania i sformalizowania działań oświatowych oraz wykorzystując różnorodność źródeł finansowania. W polityce oświatowej dobrze jest odnosić się do przyjętych w państwach OECD podstawowych wskaźników, które dotyczą zasobów finansowych inwestowanych w oświatę, by wydobyć rzeczywisty nakład gminy na ten cel. Na poziomie gminy powinno się brać pod uwagę m.in. wydatki przypadające na jednego ucznia oraz zakres i sposób rozdzielania funduszy pod względem kategorii zasobów.

Zgodnie z danymi przedstawionymi w tabeli 114 dochody na zadania własne pochodzące z subwencji oświatowej wynosiły w kolejnych latach: rok 2006 - kwota 4 949 902 zł, rok 2007 - kwota 5 185 429 zł, rok 2008 – planowana kwota (plan na 30.06.2008 r.) wynosiła 5 653 425 zł. Udział subwencji w wydatkach oświatowych wynosił w latach 2006 i 2007 – 38%, natomiast w roku 2008 planowany jest 40% udział (wzrost udziału subwencji o 2%). Wydatki na oświatę i wychowanie (dział 801) oraz edukacyjną opiekę wychowawczą (dział 854) kształtują się następująco: rok 2006 - kwota 13 047 937 zł, rok 2007 – kwota 13 797 512 zł, rok 2008 – planowana kwota 13 979 418 zł. Porównując udział wydatków na zadania własne (Dział 801+Dział 854) w wydatkach ogółem można zauważyć, iż o ile w latach 2006 i 2007 wynosił on 43%, natomiast w roku 2008 – według planu wynosi 32% (spadek wydatków na ww. kategorii w 2008 o 11%). Na podobną tendencję spadkową w 2008 r. wskazuje udział wydatków na zadania własne (Dział 801+Dział 854) w wydatkach na zadania własne – w roku 2006 wyniósł on 48%, w roku 2007 – 50%, zaś w roku 2008 w założeniu ma on wynosić 37%.

Lp.	Wyszczególnienie	2006	2007	2008
		wykonanie	wykonanie	plan (30.06.)
1	Dochody ogółem, w tym:	26 791 382	30 462 520	39 703 802
	dochody na zadania własne	23 159 526	26 772 321	35 875 355
	dochody na zadania zlecone	3 433 135	3 671 144	3 808 447
	dochody na zadania powierzone	198 721	19 055	20 000
2	Udział dochodów na zadania własne w dochodach ogółem	86%	88%	90%
3	Dochody zadania własne - subwencja:	4 949 902	5 185 429	5 653 425
	Rozdział 75801 Część oświatowa subwencji ogólnej dla JST	4 908 948	5 185 429	5 653 425
	Rozdział 75802 Uzupelnienie subwencji ogólnej dla JST	40 954	0	
4	Wydatki ogółem, w tym:	30 578 587	31 872 937	43 277 819
	wydatki na zadania własne	26 946 752	27 821 916	38 164 710
	wydatki na zadania zlecone	3 433 135	3 671 144	3 808 447
	wydatki na zadania powierzone	198 700	19 055	20 000
	wydatki ze środków NMF	0	360 822	1 284 662
5	Wydatki - zadania własne (Dział 801+ Dział 854)	13 047 937	13 797 512	13 979 418
	Wydatki Dział 801 Oświata i wychowanie	12 471 007	13 085 671	13 531 777
	Rozdział 80101 Szkoły podstawowe	7 117 413	7 552 098	6 857 283
	Rozdział 80103 Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	223 467	242 116	258 088
	Rozdział 80104 Przedszkola	2 322 949	2 168 982	2 377 976
	Rozdział 80110 Gimnazja	2 621 069	2 866 082	3 173 050
	Rozdział 80113 Dowożenie uczniów do szkół	42 432	50 162	53 311
	Rozdział 80145 Komisje egzaminacyjne	160	0	800
	Rozdział 80146 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	47 006	46 659	40 825 ¹
	Rozdział 80148 Stołówki szkolne	0	0	534 682
	Rozdział 80195 Pozostała działalność	96 511	159 572	235 762
	Wydatki Dział 854 Edukacyjna opieka wychowawcza	576 930	711 841	447 641
	Rozdział 85401 Świetlice szkolne	430 984	478 004	290 064
	Rozdział 84512 Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej	58 025	59 997	60 000
	Rozdział 85415 Pomoc materialna dla uczniów	87 921	173 840	97 577 ²
	6	Udział subwencji w wydatkach oświatowych	38%	38%
7	Udział wydatków na zadania własne (Dział 801+Dział 854) w wydatkach ogółem	43%	43%	32%
8	Udział wydatków na zadania własne (Dział 801+Dział 854) w wydatkach na zadania własne	48%	50%	37%

Tabela 114: Dochody gminy, dochody na zadania własne (w tym pochodzące z subwencji oświatowej) oraz wydatki gminy z uwzględnieniem wydatków na zadania własne wszystkich rozdziałów 801 oraz 854 – lata 2006, 2007, 2008³

¹ Z danych przekazanych po złożeniu Raportu wynika, że na doksztalcanie i doskonalenie w 2008 roku zaplanowana jest kwota 50 000 zł, z tego 10 000 zł przeznaczono na dotację dla Powiatu Pabianickiego na zatrudnienie doradcy metodycznego, więc nie ma zmniejszenia kwoty na doskonalenie

² Z danych przekazanych po złożeniu Raportu wynika, że w 2008 roku otrzymano od Wojewody kwotę w wysokości 185 891 zł, czyli nastąpił wzrost środków na ten cel

³ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstancynie Łódzkiej. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstancynie Łódzkiej z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego na rok 2008

W kolejnej tabeli - 115 zostały, zamieszczone indeksy dynamiki zmian wybranych kategorii dochodów oraz wydatków. Tempo zmian dochodów pochodzących z subwencji wskazuje w poszczególnych latach: 2007/2006 – wzrost o 5%, lata 2008/2007 – wzrost o 9%. Natomiast porównanie wartości dochodów 2008/2006 wskazuje, iż dochody z subwencji wzrosły o 14%. Zestawiając powyższe wartości z tempem wzrostu ogólnych dochodów w Gminie widać wyraźne dysproporcje - tempo wzrostu dochodów ogółem było wyższe (dynamika 2007/2006 – wzrost o 14%, 2008/2007 – wzrost o 30%, 2008/2006 – wzrost o 48%).

Biorąc pod uwagę wydatki ogółem realizowane w Gminie można zauważyć, iż w roku 2007 w porównaniu do 2006 nastąpił wzrost o 4%, natomiast w roku 2008 w porównaniu do 2007 – o wiele wyższy wzrost, gdyż wynoszący 36%. Dynamika wzrostu 2008/2006 wyniosła 42%. Wydatki na zadania własne (Dział 801+Dział 854) w roku 2007 (w relacji do 2006 r.) wzrosły o 6% (więcej niż tempo wzrostu wydatków ogółem), ale już w roku 2008 (w relacji do 2007) tempo wzrostu wynoszące 1% było znacznie niższe niż wzrost wydatków ogółem. Skutkiem tego również dynamika 2008/2006 wydatków na zadania własne (Dział 801+ Dział 854) jest niższa niż wydatków ogółem (wzrost o 7% do wzrostu o 42%). Niższa dynamika w omawianym okresie wynika głównie z ograniczeń wydatków w Dziale 854 tj. edukacyjna opieka wychowawcza w roku 2008.

Wyszczególnienie	2006	2007	2008	dynamika 2007/2006	dynamika 2008/2007	dynamika 2008/2006
	wykonanie	wykonanie	plan (30.06.)			
Dochody ogółem	26 791 382	30 462 520	39 703 802	1,14	1,30	1,48
Dochody zadania własne - subwencja	4 949 902	5 185 429	5 653 425	1,05	1,09	1,14
Wydatki ogółem	30 578 587	31 872 937	43 277 819	1,04	1,36	1,42
Wydatki - zadania własne (Dział 801+ Dział 854), w tym:	13 047 937	13 797 512	13 979 418	1,06	1,01	1,07
Wydatki Dział 801 Oświata i wychowanie	12 471 007	13 085 671	13 531 777	1,05	1,03	1,09
Wydatki Dział 854 Edukacyjna opieka wychowawcza	576 930	711 841	447 641	1,23	0,63	0,78

Tabela 115: Dynamika zmian w dochodach gminy, dochodach na zadania własne (subwencja) oraz wydatkach na zadania własne wszystkich rozdziałów 801 oraz 854 – lata 2006, 2007, 2008⁴

Powyższe informacje mogą prowadzić do przypuszczenia, iż od roku 2008 Gmina w większej mierze skupiła się na finansowaniu innych zadań budżetowych niż oświata

⁴ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstancynie Łódzkiej. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstancynie Łódzkiej z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego na rok 2008

i wychowanie oraz edukacyjna opieka wychowawcza – świadczy o tym zarówno rosnący udział subwencji w wydatkach oświatowych, zmniejszające się udziały procentowe: wydatków na zadania własne (Dział 801+Dział 854) w wydatkach ogółem oraz wydatków na zadania własne (Dział 801+Dział 854) w wydatkach na zadania własne, jak i opisana niższa dynamika wzrostu wydatków na działy 801 i 854 niż wzrosty wydatków ogółem.

Warto jednak zwrócić szczególną uwagę na fakt, iż w znaczącej mierze spadek wydatków wynika z zakończenia inwestycji w Szkole Podstawowej Nr 5 oraz Przedszkolu Nr 1 czynionych w roku 2006 oraz 2007 (Rozdział 80104 Przedszkola oraz Rozdział 80101 Szkoły podstawowe). Więcej o wydatkach inwestycyjnych w podrozdziałach: 2.2 Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na szkoły podstawowe (rozdział 80101) i 2.3. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na przedszkola (rozdział 80104).

2. Wydatki gminy na zadania własne – wszystkie rozdziały 801 oraz 854 bez wydatków inwestycyjnych

Wartość wydatków bieżących w rozdziałach 801 oraz 854 (bez wydatków inwestycyjnych) ponoszonych w Gminie Konstantynów Łódzki wynosiła odpowiednio: 10 018 084 (2006 r.), 11 207 600 (2007 r.), 13 979 418 (wydatki planowane na 2008 r.). Można zauważyć, iż wartość wydatków sukcesywnie rośnie - w roku 2007 w relacji do 2006 była wyższa o 11,8%, natomiast wartość planowanych wydatków w 2008 r. w relacji do roku 2007 była wyższa o 24,73%. Na przełomie lat 2008-2006 wartość ta wzrosła o 39,54%.

Uwzględniając procentowy udział łatwo zauważyć, iż blisko połowę wydatków we wszystkich latach stanowią wydatki ponoszone na Szkoły Podstawowe (odpowiednio: 2006 r. - 46,90%, 2007 r. - 45,86%, 2008 r. - 49,05%). Kolejnymi (pod względem udziału procentowego) są wydatki na gimnazjum (2006 r. - 26,03%, 2007 r. - 25,10%, 2008 r. - 22,70%) oraz na przedszkola (2006 r. - 17,22%, 2007 r. - 18,24%, 2008 r. - 17,01%).

Wydatki bieżące (wydatki 801+854 bez wydatków inwestycyjnych)	2006	odsetek kategorii wydatku (2006)	2007	odsetek kategorii wydatku (2007)	2008	odsetek kategorii wydatku (2008)	dynamika zmian 2007/2006	dynamika zmian 2008/2007	dynamika zmian 2008/2006
Ogółem	10018084		11207600		13979418		111,87%	124,73%	139,54%
Wydatki w rozbięciu na paragrafy									
Rozdział 80101 Szkoły podstawowe	4698092	46,90%	5140151	45,86%	6857283	49,05%	109,41%	133,41%	145,96%
Rozdział 80103 Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	223467	2,23%	242116	2,16%	258088	1,85%	108,35%	106,60%	115,49%
Rozdział 80104 Przedszkola	1725530	17,22%	2044367	18,24%	2377976	17,01%	118,48%	116,32%	137,81%
Rozdział 80110 Gimnazja	2607956	26,03%	2812732	25,10%	3173050	22,70%	107,85%	112,81%	121,67%
Rozdział 80113 Dowozenie uczniów do szkół	42432	0,42%	50162	0,45%	53311	0,38%	118,22%	106,28%	125,64%
Rozdział 80145 Komisje egzaminacyjne	160	0,00%	0	0,00%	800	0,01%	0,00%	-	500,00%
Rozdział 80146 Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	47006	0,47%	46659	0,42%	40825	0,29%	99,26%	87,50%	86,85%
Rozdział 80148 Stołówki szkolne	0	0,00%	0	0,00%	534682	3,82%	-	-	-
Rozdział 80195 Pozostała działalność	96511	0,96%	159572	1,42%	235762	1,69%	165,34%	147,75%	244,29%
Rozdział 85401 Świetlice szkolne	430984	4,30%	478004	4,26%	290064	2,07%	110,91%	60,68%	67,30%
Rozdział 84512 Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej	58025	0,58%	59997	0,54%	60000	0,43%	103,40%	100,01%	103,40%
Rozdział 85415 Pomoc materialna dla uczniów	87921	0,88%	173840	1,55%	97577	0,70%	197,72%	56,13%	110,98%

Tabela 116: Wydatki gminy na zadania własne – wszystkie rozdziały 801 oraz 854 bez wydatków inwestycyjnych – lata 2006, 2007, 2008⁵

Warto zanalizować rozdziały budżetowe, w których wydatki wzrastały, malały oraz pozostawały na zbliżonym poziomie (dynamika zmian 2008/2006). Spośród wszystkich rozdziałów 801 oraz 854 (bez wydatków inwestycyjnych) wśród wydatków charakteryzujących się wzrostem wartościowym można wymienić:

- Szkoły podstawowe

⁵ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miasta w Konstancynie Łódzkiej. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstancynie Łódzkiej z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego na rok 2008

- Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych
- Przedszkola
- Gimnazja
- Dowożenie uczniów do szkół
- Komisje egzaminacyjne
- Stołówki szkolne
- Pozostała działalność
- Pomoc materialna dla uczniów.

Część tych wzrostów może być skutkiem naturalnych procesów inflacyjnych występujących w gospodarce wolnorynkowej (i w konsekwencji związanych z tym podwyżek), natomiast część skutkiem nowych zadań pojawiających się w jednostce lub też zmian polityki władz gminy w odniesieniu do zagadnienia, którego dotyczą.

Na zbliżonym poziomie (porównanie wartości w roku 2008 do 2006) pozostały wydatki na kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej. Natomiast spadki wystąpiły w wydatkach na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli w związku z finansowaniem nauczyciela metodyka oraz na świetlice szkolne (ze względu na zmianę finansowania).

Szczegółowa analiza wydatków w poszczególnych paragrafach rozdziałów budżetowych znajduje się poniżej.

2.1. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na szkoły podstawowe (rozdział 80101)

Wydatki w rozdziale 80101 realizują trzy placówki oświatowe – Szkoła Podstawowa Nr 1, Szkoła Podstawowa Nr 2, Szkoła Podstawowa Nr 5 oraz wydatki majątkowe – Urząd Miejski.

Wartość wydatków ponoszonych na Szkoły Podstawowe w okresie 2006-2008 wynosiła odpowiednio: 7 117 413 (2006), 7 552 098 (2007), 6 857 283 (wydatki planowane na 2008). Można zauważyć, iż wartość wydatków z roku 2007 w relacji do 2006 była wyższa o 6,11%, natomiast wartość planowanych wydatków w 2008 r. w relacji do roku 2007 zmalała o 9,2%. W konsekwencji na przełomie lat 2008-2006 spadła o 3,65%.

Istotne jest jak rozkładają się procentowo wydatki na poszczególne kategorie w relacji do całości wydatków ponoszonych na Szkoły Podstawowe. Najwyższy procentowy udział stanowią wynagrodzenia osobowe pracowników (odpowiednio: 2006 r. - 38,77%, 2007 r. - 38,71%, 2008 r. - 48,03%). Istotną kategorię wydatków w roku 2006 oraz 2007 stanowiły wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych (rok 2006 - 33,91%, rok 2007 - 31,59%, rok

2008 - 8,93%), a dodatkowo w roku 2008 – Termomodernizacja (14,53%). Kolejną znaczącą kategorią są składki na ubezpieczenia społeczne (rok 2006-7,4%, rok 2007-6,81%, rok 2008-7,82%). Pozostałe kategorie nie przekraczają 5% udziału w całości wydatków. Warto jednak zwrócić uwagę na wydatki na zakup materiałów i wyposażenia – w roku 2006 procentowy udział tej kategorii wyniósł 2,26%, w roku 2007 - 4,62%, w roku 2008 - 1,77%

Warto dodatkowo zwrócić uwagę na kategorie, w których wydatki wzrastały, malały oraz pozostawały na zbliżonym poziomie. Spośród wydatków ponoszonych na Szkoły podstawowe wydatki charakteryzujące się wzrostem (dynamika zmian 2008/2006) można wymienić:

- Nagrody i wydatki osobowe nie zaliczone do wynagrodzeń,
- Stypendia dla uczniów,
- Wynagrodzenia osobowe pracowników,
- Dodatkowe wynagrodzenie roczne,
- Składki na ubezpieczenia społeczne,
- Składki na Fundusz Pracy,
- Zakup usług remontowych,
- Zakup usług zdrowotnych,
- Zakup usług pozostałych,
- Opłaty za usługi internetowe,
- Opłaty z tytułu zakupu usług telefonii stacjonarnej (zmiany zaszyły w okresie 2007-2008),
- Zakup usług obejm. ekspertyzy, analizy (zmiany zaszyły w okresie 2007-2008),
- Podróże służbowe,
- Różne opłaty i składki,
- Odpisy na ZFŚS,
- Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej (zmiany zaszyły w okresie 2007-2008),
- Zakup materiałów papierniczych do sprzętu drukarskiego i ksero (zmiany zaszyły w okresie 2007-2008),
- Zakup akcesoriów komputerowych i programów i licencji (zmiany zaszyły w okresie 2007-2008),
- Rezerwy (zmiany zaszyły w okresie 2007-2008),
- Termoizolacja (zmiany zaszyły w roku 2008).

Spadki nastąpiły w następujących kategoriach wydatków:

- Wynagrodzenia bezosobowe,
- Zakup materiałów i wyposażenia,

- Zakup środków żywności,
- Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek,
- Zakup energii,
- Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych,
- Wydatki na zakupy inwestycyjne jednostek budżetowych.

Spadek niektórych spośród wymienionych kategorii wydatków wydaje się być „naturalny” – po okresie ponoszenia wzmożonych wydatków inwestycyjnych, wydatków na materiały i wyposażenie czy też pomoce naukowe, dydaktyczne i książki.

Beneficjentami środków finansowych były wszystkie szkoły podstawowe w Gminie. Kwestią wymagającą głębszej analizy jakościowej zjawiska jest jaki jest stan zaspokojenia potrzeb przez nie zgłaszanych.

Rozdział 80101 Szkoły podstawowe	2006	odsetek kategorii wydatku (2006)	2007	odsetek kategorii wydatku (2007)	2008	odsetek kategorii wydatku (2008)	dynamika zmian 2007/2006	dynamika zmian 2008/2007	dynamika zmian 2008/2006
Ogółem	7 117 413		7 552 098		6 857 283		106,11%	90,80%	96,35%
Wydatki w rozbiciu na paragrafy									
3020 Nagrody i wydatki osobowe nie zaliczone do wynagrodzeń	14 416	0,20%	13 378	0,18%	29 481	0,43%	92,80%	220,37%	204,50%
3240 Stypendia dla uczniów	2 574	0,04%	4 010	0,05%	3 670	0,05%	155,79%	91,52%	142,58%
4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników	2 759 486	38,77%	2 923 262	38,71%	3 293 782	48,03%	105,94%	112,67%	119,36%
4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne	220 272	3,09%	208 469	2,76%	244 855	3,57%	94,64%	117,45%	111,16%
4110 Składki na ubezpieczenia społeczne	526 640	7,40%	514 448	6,81%	536 441	7,82%	97,68%	104,28%	101,86%
4120 Składki na Fundusz Pracy	70 087	0,98%	75 686	1,00%	85 164	1,24%	107,99%	112,52%	121,51%
4170 Wynagrodzenia bezosobowe	11 072	0,16%	16 336	0,22%	5 436	0,08%	147,54%	33,28%	49,10%
4210 Zakup materiałów i wyposażenia	160 869	2,26%	349 267	4,62%	121 630	1,77%	217,11%	34,82%	75,61%
4220 Zakup środków żywności	193 275	2,72%	208 977	2,77%	-	0,00%	108,12%	0,00%	0,00%
4240 Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	14 165	0,20%	26 213	0,35%	5 664	0,08%	185,05%	21,61%	39,99%
4260 Zakup energii	215 134	3,02%	259 502	3,44%	208 601	3,04%	120,62%	80,39%	96,96%
4270 Zakup usług remontowych	127 071	1,79%	122 207	1,62%	184 500	2,69%	96,17%	150,97%	145,19%
4280 Zakup usług zdrowotnych	255	0,00%	1 121	0,01%	4 400	0,06%	439,61%	392,51%	1725,49%
4300 Zakup usług pozostałych	193 522	2,72%	199 446	2,64%	205 458	3,00%	103,06%	103,01%	106,17%

4350 Opłaty za usługi internetowe	3 573	0,05%	4 637	0,06%	4 792	0,07%	129,78%	103,34%	134,12%
4370 Opłaty z tytułu zakupu usług telefonii stacjonarnej	-	0,00%	11 203	0,15%	13 700	0,20%	-	122,29%	-
4390 Zakup usług obejm. ekspertyzy, analizy	-	0,00%	39	0,00%	300	0,00%	-	769,23%	-
4410 Podróże służbowe	110	0,00%	861	0,01%	3 100	0,05%	782,73%	360,05%	2818,18%
4430 Różne opłaty i składki	9 236	0,13%	10 027	0,13%	11 307	0,16%	108,56%	112,77%	122,42%
4440 Odpisy na ZFŚS	176 335	2,48%	171 174	2,27%	199 870	2,91%	97,07%	116,76%	113,35%
4700 Szkol. prac. niebędących członkami korpusu służby cywilnej	-	0,00%	3 190	0,04%	6 400	0,09%	-	200,63%	-
4740 Zakup materiałów papier. do sprzętu druk. i ksero	-	0,00%	3 918	0,05%	4 200	0,06%	-	107,20%	-
4750 Zak. akcesoriów komp. i programów i licencji	-	0,00%	12 780	0,17%	11 504	0,17%	-	90,02%	-
4810 Rezerwy	-	0,00%	-	0,00%	64 000	0,93%	-	-	-
6050 Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	2 413 770	33,91%	2 385 689	31,59%	612 390	8,93%	98,84%	25,67%	25,37%
6056 Termomodernizacja	-	0,00%	-	0,00%	996 638	14,53%	-	-	-
6060 Wydatki na zakupy inwestycyjne jednostek budżetowych	5 551	0,08%	26 258	0,35%	-	0,00%	473,03%	0,00%	0,00%

Tabela 117: Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na szkoły podstawowe (rozdział 80101) – lata 2006, 2007, 2008⁶

Istotne z punktu widzenia strategii oświatowej może być uszczegółowienie niektórych informacji. Z dostępnych danych źródłowych wynika, iż w ramach omawianego rozdziału budżetowego w 2006 roku poniesiono m.in. następujące wydatki:

- § 3240 Stypendia dla uczniów – były wypłacane za bardzo dobre wyniki w nauce;
 - w Szkole Podstawowej Nr 1 otrzymało je 6 uczniów,
 - w Szkole Podstawowej Nr 2 – 2 uczniów,
 - w Szkole Podstawowej Nr 5 – 22 uczniów.

Średnia kwota wypłaconego stypendium wyniosła 86 zł.

- § 4170 Wynagrodzenia bezosobowe – umowy zlecenia za przeprowadzenie okresowego przeglądu obiektu szkolnego (instalacja elektryczna, sanitarna), na dozór szkoły, zastępstwa dozorców przebywających na urloпах, malowanie szkoły, usługi informatyczne, obsługa chóru w ramach programu „Śpiewająca Polska”.
- § 4210 Zakup materiałów i wyposażenia:
 - w Szkole Podstawowej Nr 1 - wydatki dotyczyły zakupów materiałów i środków czystości, prenumeratę prasy fachowej, leki do apteczek, artykuły

⁶ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstancynie Łódzkiej. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstancynie Łódzkiej z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego na rok 2008

- biurowe, zakup licencji na program antywirusowy i Vulcan, materiały do wykonania bezprzewodowej sieci internetowej, zakup gaśnic, regały od archiwum i stoliki do biblioteki;
- w Szkole Podstawowej Nr 2 - materiały biurowe, tusze, toner, wkład do faxu, środki czystości, router internetowy, program antywirusowy, wykładzina PCV, materiały hydrauliczne, meble do biblioteki i świetlicy;
 - w Szkole Podstawowej Nr 5 - zakup materiałów do remontu, środki czystości, artykuły papiernicze, druki świadectw, ponowienie kwartalnej prenumeraty, zakup mebli do dwóch klas, wymiana krzeseł dla dzieci, wymiana ławek;
 - Urząd Miejski - zakup 30 kompletów podręczników dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych.
- § 4220 Zakup środków żywności – na przygotowanie obiadów w szkolnych stołówkach.
- § 4240 Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek:
- Szkoła Podstawowa Nr 1 – książki do biblioteki szkolnej, plansze edukacyjne, radiomagnetofon, mapy, pomoce dydaktyczne do matematyki;
 - Szkoła Podstawowa Nr 2 – zakup książek, przyrządów do Sali matematycznej, książki do biblioteki, pomoce dydaktyczne na religię;
 - Szkoła Podstawowa Nr 5 – zakup planszy do nauki języka polskiego, komputera do pracowni multimedialnej, radiomagnetofonów i zestaw nagłaśniający
- § 4270 Zakup usług remontowych:
- Szkoła Podstawowa Nr 1 – udrożnienie kominów wentylacyjnych, remont holu na I piętrze, malowanie korytarza na parterze, remont instalacji elektrycznej i gazowej, malowanie korytarzy;
 - Szkoła Podstawowa Nr 2 – wymiana okien w bibliotece i świetlicy, wymiana okien w klasach I-III;
 - Szkoła Podstawowa Nr 5- remont podłóg w 9 izbach szkolnych, naprawa oświetlenia, wymiana instalacji gazowej.
- § 4300 Zakup usług pozostałych – opłaty za rozmowy telefoniczne, opłaty za korzystanie z basenu, szkolenia pracowników, opłaty za wywóz nieczystości stałych, naprawy sprzętu biurowego, serwis oprogramowania komputerowego.

- § 6050 Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych – płatności za budowę hali gimnastycznej; W roku 2006 zrealizowano I etap inwestycji – oddano do użytku dużą halę wraz z zapleczem i łącznikiem o łącznej powierzchni użytkowej 1131,13 m².
- § 6060 Wydatki na zakupy inwestycyjne jednostek budżetowych – instalacja systemu antywłamaniowego w Szkole Podstawowej Nr 1.⁷

W ramach wydatków poniesionych w 2007 roku zostały zakupione m.in. poniższe towary i usługi oraz poniesione koszty:

- § 3240 Stypendia dla uczniów – za dobre wyniki w nauce:
 - w Szkole Podstawowej Nr 1 stypendia dla 10 uczniów;
 - w Szkole Podstawowej Nr 2 stypendia dla 2 uczniów;
 - w Szkole Podstawowej Nr 5 stypendia dla 22 uczniów.

Średnia kwota wypłaconego stypendium wyniosła 118 zł.

- § 4170 Wynagrodzenia bezosobowe – umowy zlecenia za przeprowadzenie okresowego przeglądu obiektu szkolnego (instalacja elektryczna, sanitarna, gazowa, przegląd techniczny budynków szkolnych), na dozór szkoły, prowadzenie chóru szkolnego, opinia techniczna.
- § 4210 Zakup materiałów i wyposażenia:
 - w Szkole Podstawowej Nr 1 - zakup materiałów i środków czystości, prenumerata prasy fachowej, leki do apteczek, artykuły biurowe, materiały do wykonania bezprzewodowej sieci Internet;
 - w Szkole Podstawowej Nr 2 - materiały biurowe, środki czystości, paliwo do kosiarki, zakup żarówek, drobnych materiałów konserwacyjnych;
 - w Szkole Podstawowej Nr 5 – zakup materiałów do remontu, środki czystości, artykuły papiernicze, druki świadectw, zakup wyposażenia sportowego nowo wybudowanej hali.
- § 4220 Zakup środków żywności – na przygotowanie obiadów w stołówce szkolnej
- § 4240 Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek:
 - Szkoła Podstawowa Nr 1 – książki do biblioteki szkolnej, plansze edukacyjne;
 - Szkoła Podstawowa Nr 2 – zakup pomocy matematycznych, zakup książek do biblioteki;
 - Szkoła Podstawowa Nr 5 - zakup planszy do nauki języka polskiego.

⁷ Źródło: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstanytowna Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstanytowna Łódzkiego za 2006 rok

- § 4270 Zakup usług remontowych:
 - Szkoła Podstawowa Nr 1 – remont instalacji elektrycznej w pracowni komputerowej, remont instalacji gazowej, wymiana drzwi wewnętrznych w wejściu głównym, osuszenie ściany zachodniej budynku szkoły;
 - Szkoła Podstawowa Nr 2 – wykonanie usługi kominiarskiej, malowanie sali gimnastycznej, wykonanie instalacji ppoż;
 - Szkoła Podstawowa Nr 5 – remont pomieszczeń biurowych szkoły.
- § 4300 Zakup usług pozostałych – opłaty za korzystanie z basenu, usługi kominiarskie, opłaty za wywóz nieczystości stałych, naprawy sprzętu biurowego, opłata za monitoring szkoły, zapytanie o karalność pracowników, obsługa kasy zapomogowo-pożyczkowej.
- § 6050 Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych – wydatki majątkowe:
 - w Szkole Podstawowej Nr 1 – kompleksowa termomodernizacja budynków – wykonano docieplenie ścian styropianem wraz z wykonaniem nowej elewacji, ocieplono stropodach wełną mineralną oraz wymieniono stolarkę okienną i drzwiową.
 - w Szkole Podstawowej Nr 5 – kontynuacja budowy hali. W pierwszym półroczu uregulowano płatności z 2006 r. oraz kontynuowano prace związane z budową małej hali. Ze środków przekazanych z Urzędu Marszałkowskiego zakupiono nagłośnienie.
- § 6060 Wydatki na zakupy inwestycyjne jednostek budżetowych – zakup maszyny do czyszczenia podłogi na hali sportowej, wykonanie systemu monitoringu w Szkole Podstawowej Nr 1 i 5.⁸

⁸ Źródło: Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2007 rok

2.2. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (rozdział 80103)

Wydatki ponoszone przez gminę na oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych wynosiły: 223 467 zł (2006), 242 116 zł (2007), 258 088 zł (prognoza na 2008). Wartość prognozowanych wydatków w 2008 jest wyższa niż wartość poniesionych wydatków w roku 2007 o 6,6 %, natomiast w relacji do roku 2006 wzrosła o 15,49%.

W wydatkach na oddziały przedszkolne w szkołach najwyższy udział (utrzymujący się na zbliżonym poziomie) stanowią we wszystkich latach wynagrodzenia osobowe pracowników. Udział procentowy tej kategorii wydatków wynosi odpowiednio: 67,76% - rok 2006, 66,99% - rok 2007, 67,40% - rok 2008. Dwie kolejne kategorie wydatków o najwyższym udziale procentowym dotyczą składek na ubezpieczenia społeczne oraz dodatkowych wynagrodzeń rocznych, czyli są pewną „pochodną” wynagrodzeń.

Warto zwrócić uwagę, iż (uwzględniając stan prognozowany w 2008 w relacji do stanu 2006 roku) we wszystkich kategoriach szczegółowych wydatków nastąpił wzrost procentowy lub wystąpienie nowej kategorii wydatku, którego nie było. Najwyższe procentowe wzrosty wydatków dotyczyły: zakupu materiałów i wyposażenia - 84,48% oraz zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek - 94,27%.

Rozdział 80103 Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	2006	odsetek kategorii wydatku (2006)	2007	odsetek kategorii wydatku (2007)	2008	odsetek kategorii wydatku (2008)	dynamika zmian 2007/2006	dynamika zmian 2008/2007	dynamika zmian 2008/2006
Ogółem	223 467		242 116		258 088		<i>108,35%</i>	<i>106,60%</i>	<i>115,49%</i>
Wydatki w rozbiciu na paragrafy									
3020 Nagrody i wydatki osobowe nie zaliczone do wynagrodzeń	324	0,14%	254	0,10%	360	0,14%	78,40%	141,73%	111,11%
4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników	151 423	67,76%	162 184	66,99%	173 963	67,40%	107,11%	107,26%	114,89%
4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne	12 730	5,70%	14 381	5,94%	13 884	5,38%	112,97%	96,54%	109,07%
4110 Składki na ubezpieczenia społeczne	28 401	12,71%	29 351	12,12%	28 503	11,04%	103,34%	97,11%	100,36%

4120 Składki na Fundusz Pracy	4 203	1,88%	4 075	1,68%	4 558	1,77%	96,95%	111,85%	108,45%
4210 Zakup materiałów i wyposażenia	4 613	2,06%	8 512	3,52%	8 510	3,30%	184,52%	99,98%	184,48%
4240 Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	803	0,36%	752	0,31%	1 560	0,60%	93,65%	207,45%	194,27%
4260 Zakup energii	7 435	3,33%	7 938	3,28%	7 910	3,06%	106,77%	99,65%	106,39%
4280 Zakup usług zdrowotnych	0	0,00%	0	0,00%	100	0,04%	-	-	-
4300 Zakup usług pozostałych	2 472	1,11%	3 033	1,25%	3 040	1,18%	122,69%	100,23%	122,98%
4440 Odpisy na ZFŚS	11 063	4,95%	11 136	4,60%	11 700	4,53%	100,66%	105,06%	105,76%
4740 Zakup materiałów papier. do sprzętu druk. i ksero	0	0,00%	500	0,21%	500	0,19%	-	100,00%	-
4810 Rezerwy	0	0,00%	0	0,00%	3 500	1,36%	-	-	-

Tabela 118: Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (rozdział 80103) – lata 2006, 2007, 2008⁹

2.3. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na przedszkola (rozdział 80104)

Wydatki na przedszkola w omawianym okresie 2006 – 2008 wynosiły: 2 322 949 zł (2006), 2 168 982 (2007), 2 377 976 (prognozowany 2008). Można zauważyć, iż w tym dziale nastąpił na przełomie lat 2007/2006 spadek wydatków (w całej kategorii o 6,63 %) – wywołany w znacznej mierze spadkiem wydatków inwestycyjnych, na przełomie lat 2007/2008 wzrostem wydatków (o 9,64%). Skutkiem ww. kształtowania się wydatków na przedszkola wydatki w 2008 r. w relacji do 2006 r. wzrosły o 2,37%.

Analizując wydatki w rozbiciu na paragrafy wysoki udział procentowy dotyczył kategorii wynagrodzeń osobowych pracowników - 41,43% (2006 r.), 54,77% (2007 r.), 57,67% (2008 r.) i powiązanej z powyższą kategorią – wydatków składek na ubezpieczenia społeczne - 7,62% (2006 r.), 9,71% (2007 r.), 9,15% (2008 r.).

⁹ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstancynie Łódzkiej. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstancynie Łódzkiej z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego na rok 2008

Rozdział 80104 Przedszkola	2006	odsetek kategorii wydatku (2006)	2007	odsetek kategorii wydatku (2007)	2008	odsetek kategorii wydatku (2008)	dynamika zmian 2007/2006	dynamika zmian 2008/2007	dynamika zmian 2008/2006
Ogółem	2 322 949		2 168 982		2 377 976		93,37%	109,64%	102,37%
Wydatki w rozbięciu na paragrafy									
2310 Dotacje celowe przekazane gminie na zadania bż. realizowane na podstawie porozumień między jst	5 418	0,23%	3 614	0,17%	10 000	0,42%	66,70%	276,70%	184,57%
3020 Nagrody i wydatki osobowe nie zaliczone do wynagrodzeń	4 025	0,17%	4 501	0,21%	2 798	0,12%	111,83%	62,16%	69,52%
4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników	962 436	41,43%	1 187 851	54,77%	1 371 263	57,67%	123,42%	115,44%	142,48%
4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne	66 674	2,87%	73 780	3,40%	93 685	3,94%	110,66%	126,98%	140,51%
4110 Składki na ubezpieczenia społeczne	177 073	7,62%	210 685	9,71%	217 524	9,15%	118,98%	103,25%	122,84%
4120 Składki na Fundusz Pracy	24 331	1,05%	29 569	1,36%	35 035	1,47%	121,53%	118,49%	143,99%
4170 Wynagrodzenia bezosobowe	3 703	0,16%	3 041	0,14%	4 993	0,21%	82,12%	164,19%	134,84%
4210 Zakup materiałów i wyposażenia	74 528	3,21%	90 719	4,18%	69 999	2,94%	121,72%	77,16%	93,92%
4220 Zakup środków żywności	141 910	6,11%	163 353	7,53%	181 280	7,62%	115,11%	110,97%	127,74%
4240 Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	7 523	0,32%	11 010	0,51%	6 500	0,27%	146,35%	59,04%	86,40%
4260 Zakup energii	117 706	5,07%	106 239	4,90%	107 000	4,50%	90,26%	100,72%	90,90%
4270 Zakup usług remontowych	19 774	0,85%	18 046	0,83%	5 060	0,21%	91,26%	28,04%	25,59%
4280 Zakup usług zdrowotnych	0	0,00%	2 518	0,12%	2 530	0,11%	-	100,48%	-
4300 Zakup usług pozostałych	47 931	2,06%	52 448	2,42%	56 260	2,37%	109,42%	107,27%	117,38%
4350 Zakup usług internetowych	1 792	0,08%	2 166	0,10%	2 155	0,09%	120,87%	99,49%	120,26%
4360 Opłaty z tyt. zak. usług telefonii komórkowej	0	0,00%	129	0,01%	750	0,03%	-	581,40%	-

4370 Opłaty z tytułu zakupu usług telefonii stacjonarnej	0	0,00%	3 500	0,16%	3 407	0,14%	-	97,34%	-
4410 Podróże służbowe krajowe	101	0,00%	209	0,01%	103	0,00%	206,93%	49,28%	101,98%
4430 Różne opłaty i składki	1 443	0,06%	2 406	0,11%	2 500	0,11%	166,74%	103,91%	173,25%
4440 Odpisy na ZFŚS	63 187	2,72%	74 500	3,43%	78 985	3,32%	117,90%	106,02%	125,00%
4700 Szkol. prac. niebędących członkami korpusu służby cywilnej	0	0,00%	600	0,03%	0	0,00%	-	0,00%	-
4740 Zakup materiałów papier. do sprzętu druk. i ksero	0	0,00%	368	0,02%	1 000	0,04%	-	271,74%	-
4750 Zakup akcesoriów komp. i programów i licencji	0	0,00%	3 115	0,14%	2 000	0,08%	-	64,21%	-
4580 Pozostałe odsetki	5 975	0,26%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-	0,00%
4810 Rezerwy	0	0,00%	0	0,00%	59 800	2,51%	-	-	-
6050 Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	573 320	24,68%	118 869	5,48%	49 763	2,09%	20,73%	41,86%	8,68%
6056 Termomodernizacja	0	0,00%	0	0,00%	13 586	0,57%	-	-	-
6060 Wydatki na zakupy inwest. jednostek budż.	24 099	1,04%	5 746	0,26%	0	0,00%	23,84%	0,00%	0,00%

Tabela 119: Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na przedszkola (rozdział 80104) – lata 2006, 2007, 2008¹⁰

Dodatkowo warto zwrócić uwagę na wysokość wydatków inwestycyjnych poczynionych w roku 2006 (udział w całości wydatków w kategorii w roku 2006 – 24,68%), kontynuacji inwestycji w roku 2007 (udział 5,48% wydatków w roku 2007) oraz roku 2008 (udział 2,09%).

Wśród kategorii, w których nastąpił spadek zarówno wartościowy, jak i procentowy w relacji do całości wydatków są m.in.: zakup usług remontowych (spadek 2008/2006 - 74,41%), zakup materiałów i wyposażenia (spadek 2008/2006 o 6,08 %), zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek (spadek 2008/2006 o 13,6 %). O ile spadek w kategoriach: zakup usług remontowych lub zakup materiałów i wyposażenia może być spowodowany „wygaszaniem” kategorii, powiązanych z poczynionymi wydatkami inwestycyjnymi, to już zastanawiający (raczej z negatywną konotacją) jest spadek drugiej z wymienionych kategorii, czyli zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek

¹⁰ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstancynie Łódzkiej. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstancynie Łódzkiej z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego na rok 2008

(w wartościach bezwzględnych wysokość wydatków w roku 2008 wynosząca 6 500 jest niższa od wysokości wydatków w 2006 r. - 7 523).

Pozostałe kategorie wydatków, w których nastąpił spadek procentowy i wartościowy wydatków (dot. 2008/2006) to:

- nagrody i wydatki osobowe nie zaliczone do wynagrodzeń (spadek o 30,48%),
- zakup energii (spadek o 9,1%).

Uszczegółowienie dot. wybranych wydatków w roku 2006:

- § 2310 Dotacje celowe przekazane gminie na zadania budżetowe realizowane na podstawie porozumień między jst – wydatki na pokrycie kosztów dotacji udzielonej Gminie Lutomiersk dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Konstantynów Łódzki i uczęszczających do przedszkola w Kazimierzu. Refundacja dotyczy średniorocznie ok. 3 dzieci
- § 4170 Wynagrodzenia bezosobowe – umowy zlecenia za wykonanie badań ortopedycznych dzieci, wykonanie instrukcji ppoż.
- § 4210 Zakup materiałów i wyposażenia:
 - o Przedszkole Nr 1 – zakup środków czystości, wyposażenia i materiałów biurowych, zakup mebli do nowej klasy, szafek dla pracowników, krzeseł, odkurzacza, licencji na program finansowo-księgowy;
 - o Przedszkole Nr 2 – zakup artykułów biurowych, maszyny do liczenia, oprogramowania księgowego i licencji, zakup materiałów do napraw usterek, zakup środków czystości
- § 4220 Zakup środków żywności – do przygotowania obiadów dla dzieci
- § 4240 Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek:
 - o Przedszkole Nr 1 – poradniki, pomoce dydaktyczne, teatrzyki edukacyjne (kwota 4624 zł);
 - o Przedszkole Nr 2 – zakup książek, prenumerata prasy specjalistycznej, pomocy dydaktycznych, zabawek do oddziału specjalnego (kwota 2899),
- § 4270 Zakup usług remontowych:
 - o Przedszkole Nr 1 – zakup i wymiana stolarki okiennej, roboty ogólnobudowlane w nieremontowanej części przedszkola (kwota 3274 zł);

- Przedszkole Nr 2 – zakup instalacji odgromowej budynku, montaż przeciwpożarowego wyłącznika prądu, remont pomieszczeń na parterze, wymiana płytek na parterze budynku, remont szatni i łazienki oraz zmywalni naczyń (kwota 16500 zł);
- § 4300 Zakup usług pozostałych – badania profilaktyczne, gimnastyka korekcyjna, rachunki telefoniczne, woda i ścieki, usługi kominiarskie, naprawy sprzętu biurowego, najem pomieszczeń oddziału specjalnego, badania profilaktyczne pracowników, wywóz śmieci, usługi informatyczne;
- § 6050 Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych – wydatki na rozbudowę Przedszkola Nr 1;
- § 6060 Wydatki na zakupy inwestycyjne jednostek budżetowych
 - wydatki dokonane przez Przedszkole Nr 1 – system elektronicznej ochrony, zestaw komputerowy, kserokopiarka, kuchnia 6 palnikowa.¹¹

Wybrane kategorie wydatków poniesionych w roku 2007:

- § 2310 Dotacje celowe przekazane gminie na zadania budżetowe realizowane na podstawie porozumień między jst – dotacja udzielona Gminie Lutomiersk na pokrycie kosztów za dzieci z terenu Gminy Konstantynów Łódzki uczęszczające do przedszkola w Kazimierzu.
- § 4170 Wynagrodzenia bezosobowe – umowy zlecenia za wykonanie badań ortopedycznych dzieci, wykonanie przeglądu stanu technicznego obiektu, szkolenie pracowników w zakresie pierwszej pomocy.
- § 4210 Zakup materiałów i wyposażenia:
 - Przedszkole Nr 1 – zakup środków czystości, wyposażenia, roślin do ogrodu, materiałów biurowych, zakup wyposażenia do klas, wykładzin, wyposażenie do kuchni (kwota 62670 zł)
 - Przedszkole Nr 2 – zakup artykułów biurowych, zakup materiałów do napraw usterek, zakup środków czystości, zakup wentylatora do zmywalni, odbiornika telewizyjnego do oddziału specjalnego, kosiarki do trawy, mebli do klas (kwota 28049 zł).
- § 4220 Zakup środków żywności – do przygotowania obiadów dla dzieci

¹¹ Źródło: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2006 rok

- § 4240 Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek:
 - Przedszkole Nr 1 – poradniki, pomoce dydaktyczne, teatrzyki edukacyjne (kwota 4707 zł);
 - Przedszkole Nr 2 – zakup książek, prenumerata prasy specjalistycznej, pomocy dydaktycznych, zakup zabawek (kwota 6303 zł),
- § 4270 Zakup usług remontowych:
 - Przedszkole Nr 1 – doszczelnianie instalacji gazowej, krycie dachu, wymiana lamp oświetleniowych (kwota 12020 zł);
 - Przedszkole Nr 2 – remont rynny dachowej, remont kuchni i zaplecza, remont pomieszczeń administracyjnych, remont sprzętu ogrodowego (kwota 6026 zł);
- § 4300 Zakup usług pozostałych –gimnastyka korekcyjna, woda i ścieki, usługi kominiarskie, naprawy sprzętu biurowego, usługi pocztowe, najem pomieszczeń dla potrzeb oddziału specjalnego;
- § 6050 Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych – termomodernizacja budynku Przedszkola Nr 2. W ramach zadania wykonano docieplenie ścian styropianem wraz z wykonaniem nowej elewacji oraz docieplenie dachu styropapą.
- § 6060 Wydatki na zakupy inwestycyjne jednostek budżetowych – zakup zestawu do elektronicznej ochrony mienia.¹²

W roku 2008ienne wysokości opłaty za korzystanie przez wychowanków z posiłku w stołówce wynoszą w:

- Przedszkolu Nr 1 w Konstantynowie Łódzkim – 4,20 zł,
- Przedszkolu Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym w Konstantynowie Łódzkim – 4,20 zł.¹³

2.4. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na gimnazja (rozdział 80110)

Wartość wydatków ponoszonych na Gimnazjum w okresie 2006-2008 wynosiła odpowiednio: 2 621 069 zł (2006), 2 866 082 zł (2007), 3 173 050 zł (wydatki planowane na 2008). Można zauważyć, iż wartość wydatków z roku 2007 w relacji do 2006 była wyższa

¹² Źródło: Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2007 rok

¹³ Źródło: Uchwała Nr XVII/197/08 Rady Miejskiej w Konstantynowie Łódzkim z dnia 31 stycznia 2008 roku w sprawie ustalenia zasad korzystania ze stołówek szkolnych zorganizowanych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Konstantynów Łódzki

o 9,35%, wartość planowanych wydatków w 2008 r. w relacji do roku 2007 wzrosła o 10,71%. Natomiast porównanie wydatków 2008 do 2006 roku wskazuje na wzrost o 21,06%.

Podobnie jak w pozostałych jednostkach znaczną część wydatków stanowią wynagrodzenia osobowe pracowników (rok 2006 – 60,23%, rok 2007 – 62,18%, rok 2008 – planowane 65,48%) oraz składki na ubezpieczenia społeczne (rok 2006 – 11,66%, rok 2007 – 11,11%, rok 2008 – planowane 10,77%).

Rozdział 80110 Gimnazja	2006	odsetek kategorii wydatku (2006)	2007	odsetek kategorii wydatku (2007)	2008	odsetek kategorii wydatku (2008)	dynamika zmian 2007/2006	dynamika zmian 2008/2007	dynamika zmian 2008/2006
Ogółem	2 621 069		2 866 082		3 173 050		109,35%	110,71%	121,06%
Wydatki w rozbiću na paragrafy									
3020 Nagrody i wydatki osobowe nie zaliczone do wynagrodzeń	4 955	0,19%	5 268	0,18%	6 625	0,21%	106,32%	125,76%	133,70%
3240 Stypendia dla uczniów	2 322	0,09%	3 584	0,13%	4 224	0,13%	154,35%	117,86%	181,91%
4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników	1 578 542	60,23%	1 782 076	62,18%	2 077 581	65,48%	112,89%	116,58%	131,61%
4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne	125 623	4,79%	131 561	4,59%	150 198	4,73%	104,73%	114,17%	119,56%
4110 Składki na ubezpieczenia społeczne	305 536	11,66%	318 325	11,11%	341 890	10,77%	104,19%	107,40%	111,90%
4120 Składki na Fundusz Pracy	41 758	1,59%	45 178	1,58%	54 581	1,72%	108,19%	120,81%	130,71%
4140 Wpłaty na PFRON	3 610	0,14%	0	0,00%	2 200	0,07%	0,00%	-	60,94%
4170 Wynagrodzenia bezosobowe	10 260	0,39%	3 451	0,12%	2 000	0,06%	33,64%	57,95%	19,49%
4210 Zakup materiałów i wyposażenia	102 383	3,91%	120 597	4,21%	93 612	2,95%	117,79%	77,62%	91,43%
4220 Zakup środków żywności	58 799	2,24%	55 167	1,92%	0	0,00%	93,82%	0,00%	0,00%
4240 Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	28 599	1,09%	36 692	1,28%	25 000	0,79%	128,30%	68,13%	87,42%
4260 Zakup energii	24 971	0,95%	21 681	0,76%	20 810	0,66%	86,82%	95,98%	83,34%
4270 Zakup usług remontowych	101 102	3,86%	48 490	1,69%	35 000	1,10%	47,96%	72,18%	34,62%
4280 Zakup usług zdrowotnych	0	0,00%	1 068	0,04%	1 380	0,04%	-	129,21%	-
4300 Zakup usług pozostałych	113 333	4,32%	120 204	4,19%	117 881	3,72%	106,06%	98,07%	104,01%
4350 Zakup usług internetowych	0	0,00%	1 875	0,07%	1 580	0,05%	-	84,27%	-

4370 Opłaty z tytułu zakupu usług telefonii stacjonarnej	0	0,00%	3 479	0,12%	3 038	0,10%	-	87,32%	-
4390 Zakup usług za ekspertyzy analizy	0	0,00%	0	0,00%	3 500	0,11%	-	-	-
4410 Podróże służbowe krajowe	1 432	0,05%	1 517	0,05%	1 360	0,04%	105,94%	89,65%	94,97%
4430 Różne opłaty i składki	3 009	0,11%	3 085	0,11%	3 121	0,10%	102,53%	101,17%	103,72%
4440 Odpisy na ZFŚS	101 722	3,88%	99 477	3,47%	111 089	3,50%	97,79%	111,67%	109,21%
4700 Szkol. prac. niebędących członkami korpusu służby cywilnej	0	0,00%	1 900	0,07%	1 200	0,04%	-	63,16%	-
4740 Zakup materiałów papier. do sprzętu druk. i ksero	0	0,00%	2 070	0,07%	3 600	0,11%	-	173,91%	-
4750 Zak. akcesoriów komp. i programów i licencji	0	0,00%	5 987	0,21%	4 780	0,15%	-	79,84%	-
4810 Rezerwy	0	0,00%	0	0,00%	46 800	1,47%	-	-	-
6050 Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	1 767	0,07%	53 350	1,86%	60 000	1,89%	3019,24%	112,46%	3395,59%
6060 Wydatki na zakupy inwest. jednostek budż.	11 346	0,43%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-	0,00%

Tabela 120: Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na gimnazja (rozdział 80110) – lata 2006, 2007, 2008¹⁴

Kategorie wydatków, którym warto poświęcić zainteresowanie ze względu na fakt bezpośredniego oddziaływania na uczniów to: stypendia dla uczniów, zakup środków żywności.

Stypendia dla uczniów stanowią nieznaczny udział procentowy wydatków w omawianej kategorii, gdyż jest to odpowiednio: 0,09% - rok 2006, 0,13% - rok 2007 oraz planowane 0,13 % w roku 2008. Jednak warto zwrócić uwagę, iż dynamika wzrostu (wartościowo) wyniosła 81,91%. Zatem wartość stypendiów w roku 2008 – wyniosła 4 224 zł w porównaniu do roku 2006, gdy kwota na ten cel wyniosła - 2 322 zł.

Kolejną kategorią był zakup środków żywności, gdzie w poszczególnych latach sytuacja kształtowała się następująco: rok 2006 - 58 799 zł (co stanowiło udział 2,24% w całości wydatków danej kategorii), rok 2007 - 55 167 zł (udział 1,92%). Natomiast w roku 2008 w zaplanowanym budżecie na ten cel nie zarezerwowano żadnych środków finansowych.

¹⁴ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstancynie Łódzkim. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstancynie Łódzkim z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego na rok 2008

Nie można również nie wspomnieć, iż pozytywnym objawem jest wzrost w kategorii wydatków inwestycyjnych jednostek budżetowych, gdyż o ile w roku 2006 wyniosły one 1 767 zł, to już w kolejnych latach: 53 350 zł (2007 r.), 60 000 zł (planowane 2008 r.). Konsekwencją inwestycji powinno być polepszenie warunków kształcenia uczniów i pracy pedagogów oraz kadry niepedagogicznej w tej jednostce.

Informacje szczegółowe dot. wybranych kategorii wydatków w roku 2006:

- § 3240 Stypendia dla uczniów – stypendia dla 22 uczniów za wyniki w nauce. Średnia wartość stypendium na jednego ucznia 105,55 zł;
- § 4170 Wynagrodzenia bezosobowe – umowy zlecenia na malowanie ścian, położenie glazury oraz odśnieżanie dachu i dróg przeciwpożarowych;
- § 4210 Zakup materiałów i wyposażenia - zakup artykułów gospodarczych do bieżących napraw pomieszczeń szkolnych, zakup artykułów piśmiennych, druków, środków czystości, węgla, zakup koparki, materiały do drobnych napraw i remontów, zakup mebli do pracowni fizycznej;
- § 4220 Zakup środków żywności – do przygotowania obiadów na stołówce szkolnej;
- § 4240 Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek – zakup książek do biblioteki szkolnej, zakup pomocy dydaktycznych do pracowni biologicznej, fizycznej i geograficznej, zakup wyposażenia do pracowni chemicznej, zakup radiomagnetofonów, instrumentu klawiszowego;
- § 4270 Zakup usług remontowych – naprawa instalacji elektrycznej, konserwacja kserokopiarki, przegląd stanu technicznego obiektu, remont instalacji gazowej, remont kanalizacji i c.o., prace dekarские i smarowanie dachu, cyklinowanie i lakierowanie parkietu w 15 salach lekcyjnych, remont łazienki, remont korytarza i klatki schodowej;
- § 4300 Zakup usług pozostałych – koszty stałe utrzymania obiektu szkolnego, opłaty pocztowe, usługi kominiarskie, przeglądy techniczne, korzystanie z basenu;
- § 4430 Różne opłaty i składki – opłaty za ubezpieczenie majątku od ognia i kradzieży;
- § 6050 Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych - wydatki majątkowe – termomodernizacja budynku szkoły
- § 6060 Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych- zakup zmywarki.¹⁵

¹⁵ Źródło: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstanytnowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstanytnowa Łódzkiego za 2006 rok

Uszczegółowienie dot. kilku kategorii wydatków poniesionych na Gimnazjum w roku 2007:

- § 3240 Stypendia dla uczniów – stypendia dla 28 uczniów za wyniki w nauce. Średnia wartość stypendium na jednego ucznia 128 zł;
- § 4170 Wynagrodzenia bezosobowe – umowy zlecenia za prowadzenie chóru „Śpiewająca Polska”;
- § 4210 Zakup materiałów i wyposażenia - zakup artykułów gospodarczych do bieżących napraw pomieszczeń szkolnych, zakup artykułów piśmiennych, druków, środków czystości, miazgi do kotłowni szkolnej, zakup mebli do pracowni komputerowej, materiały do drobnych napraw i remontów, zakup wyposażenia stołówki szkolnej, zakup komputerów do księgowości;
- § 4220 Zakup środków żywności – do przygotowania obiadów na stołówce szkolnej;
- § 4240 Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek – zakup książek do biblioteki szkolnej, zakup pomocy dydaktycznych – map, monitor do pracowni dydaktycznej;
- § 4270 Zakup usług remontowych – udrożnienie 120 mb sieci kanalizacyjnej ze studzienkami, montaż instalacji elektrycznej, konserwacja kserokopiarki, remont pomieszczeń księgowości, kasy, cyklinowanie parkietu, remont posadzki w piwnicy;
- § 4300 Zakup usług pozostałych – koszty stałe utrzymania obiektu szkolnego, opłaty pocztowe, usługi kominiarskie, przeglądy techniczne, korzystanie z basenu;
- § 4430 Różne opłaty i składki – opłaty za ubezpieczenie majątku od ognia i kradzieży;
- § 6050 Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych - wydatki majątkowe:
 - termomodernizacja budynku szkoły – prace przygotowawcze (kwota 524 zł)
 - poprawa infrastruktury sportowej (kwota 4026 zł).¹⁶

2.5. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na dowożenie uczniów do szkół (rozdział 80113)

Wydatki w ramach tego rozdziału realizuje Szkoła Podstawowa Nr 5. W placówce zatrudniona jest osoba, która sprawuje opiekę nad dziećmi w czasie ich dojazdu do szkoły.

W poszczególnych latach z dowozu korzystała następująca ilość dzieci zamieszkałych od 3 do 4 km od miejsca zamieszkania:

¹⁶ Źródło: Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstanytowna Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstanytowna Łódzkiego za 2007 rok

- rok 2006 – 47 uczniów¹⁷,
- rok 2007 – 27 uczniów¹⁸
- rok 2008 - 27 uczniów.¹⁹

Na wydatki związane z dowożeniem uczniów do szkół Gmina wydaje odpowiednio: 42 432 zł (rok 2006), 50 162 zł (rok 2007), 53 311 zł (planowany rok 2008). Wydatki w roku 2008 w porównaniu do 2006 wzrosły o 25,64%.

Procentowo najwyższy udział w tej kategorii we wszystkich latach stanowi zakup usług pozostałych (rok 2006 – 77,38% - kwota 32 833 zł, rok 2007 – 79,19% - kwota 39 723 zł, rok 2008 – planowane 77,66% - kwota 41 400 zł).

Rozdział 80113 Dowożenie uczniów do szkół	2006	odsetek kategorii wydatku (2006)	2007	odsetek kategorii wydatku (2007)	2008	odsetek kategorii wydatku (2008)	dynamika zmian 2007/2006	dynamika zmian 2008/2007	dynamika zmian 2008/2006
Ogółem	42 432		50 162		53 311		118,22%	106,28%	125,64%
Wydatki w rozbięciu na paragrafy									
4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników	7 970	18,78%	8 839	17,62%	10 107	18,96%	110,90%	114,35%	126,81%
4110 Składki na ubezpieczenia społeczne	1 434	3,38%	1 402	2,79%	1 554	2,91%	97,77%	110,84%	108,37%
4120 Składki na Fundusz Pracy	195	0,46%	198	0,39%	250	0,47%	101,54%	126,26%	128,21%
4300 Zakup usług pozostałych	32 833	77,38%	39 723	79,19%	41 400	77,66%	120,98%	104,22%	126,09%
4810 Rezerwy	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	-	-	-

Tabela 121: Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na dowożenie uczniów do szkół (rozdział 80113) – lata 2006, 2007, 2008²⁰

¹⁷ Źródło: Sprawozdanie szkoły podstawowej i gimnazjum S-02 według stanu w dniu 30.09.2006 r. przygotowane przez Szkołę Podstawową Nr 5

¹⁸ Źródło: dane przekazane przez Urząd Miejski w Konstantynowie Łódzkim

¹⁹ Źródło: dane przekazane przez Urząd Miejski w Konstantynowie Łódzkim

²⁰ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstantynowie Łódzkim. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstantynowie Łódzkim z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego na rok 2008

2.6. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na komisje egzaminacyjne (rozdział 80145)

Wydatki Gminy na komisje egzaminacyjne były ponoszone w roku 2006 – kwota 160 zł oraz w roku 2008 – planowane 800 zł. Całość kosztu stanowią wynagrodzenia bezosobowe.

W roku 2006 kwotę wydatkowano na umowy zlecenia dla egzaminatorów do przeprowadzenia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego w sesji letniej. Przeprowadzono 4 egzaminy przy udziale 8 ekspertów (pozostałe koszty ujęto w rozdziale 80195).²¹

W 2007 roku nie przeprowadzono egzaminów z uwagi na brak wniosków od nauczycieli.²²

Rozdział 80145 Komisje egzaminacyjne	2006	odsetek kategorii wydatku (2006)	2007	odsetek kategorii wydatku (2007)	2008	odsetek kategorii wydatku (2008)	dynamika zmian 2007/2006	dynamika zmian 2008/2007	dynamika zmian 2008/2006
Ogółem	160		0		800		0,00%	-	500,00%
Wydatki w rozbiću na paragrafy									
4170 Wynagrodzenia bezosobowe	160	100,00%	0	-	800	100,00%	0,00%	-	500,00%

Tabela 122: Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na komisje egzaminacyjne (rozdział 80145) – lata 2006, 2007, 2008²³

2.7. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na kształcenie i doskonalenie nauczycieli (rozdział 80146)

Wydatki ponoszone w tym rozdziale związane są z kształceniem i doskonaleniem indywidualnym i grupowym kadry nauczycielskiej.

W kategorii wydatków związanej z kształceniem i doskonaleniem nauczycieli w poszczególnych latach zostały poniesione następujące wydatki: rok 2006 – 47 006 zł, rok 2007 – 46 659 zł, rok 2008 – planowane 40 825 zł. Dodatkowo przewiduje się 10 tys. na etat metodyka. Planowane wydatki w roku 2008 są niższe od wydatków w roku 2006 o 13,15 %.

²¹ Źródło: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2006 rok

²² Źródło: Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2007 rok

²³ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstantynowie Łódzkim. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstantynowie Łódzkim z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego na rok 2008

Rozdział 80146 Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	2006	odsetek kategorii wydatku (2006)	2007	odsetek kategorii wydatku (2007)	2008	odsetek kategorii wydatku (2008)	dynamika zmian 2007/2006	dynamika zmian 2008/2007	dynamika zmian 2008/2006
Ogółem	47 006		46 659		40 825		99,26%	87,50%	86,85%
Wydatki w rozbiću na paragrafy									
4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników	2 690	5,72%	7 750	16,61%	10 000	24,49%	288,10%	129,03%	371,75%
4110 Składki na ubezpieczenia społeczne	464	0,99%	1 394	2,99%	0	0,00%	300,43%	0,00%	0,00%
4120 Składki na Fundusz Pracy	66	0,14%	189	0,41%	0	0,00%	286,36%	0,00%	0,00%
4170 Wynagrodzenia bezosobowe	1 000	2,13%	0	0,00%	600	1,47%	0,00%	-	60,00%
4210 Zakup materiałów i wyposażenia	0	0,00%	3 387	7,26%	5 000	12,25%	-	147,62%	-
4300 Zakup usług pozostałych	42 786	91,02%	658	1,41%	0	0,00%	1,54%	0,00%	0,00%
4700 Szkol. prac. niebędących członkami korpusu służby cywilnej	0	0,00%	29 227	62,64%	25 225	61,79%	-	86,31%	-
4740 Zakup materiałów papier. do sprzętu druk. i ksero	0	0,00%	2 849	6,11%	0	0,00%	-	0,00%	-
4750 Zak. akcesoriów komp. i programów i licencji	0	0,00%	1 205	2,58%	0	0,00%	-	0,00%	-

Tabela 123: Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na dokształcanie i doskonalenie nauczycieli (rozdział 80146) – lata 2006, 2007, 2008²⁴

Można zauważyć znaczną różnicę w „sposobie” wydatkowania środków finansowych w ramach tej kategorii, gdyż o ile w roku 2006 większość wydatków (tj. 91,02%) stanowił zakup usług pozostałych, tak w latach 2007 oraz planowane w 2008 najwyższy udział procentowy stanowią wydatki związane ze szkoleniem pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej (odpowiednio: 2007 – 62,64%, 2008 – 61,79%).

W 2006 roku ze środków na dokształcanie i doskonalenie zawodowe korzystały:

- w Szkole Podstawowej Nr 1 – 4 osoby oraz członkowie całej Rady Pedagogicznej w zakresie „Profilaktyka ekologiczno-zdrowotna i bezpieczeństwa”, zwrot kosztów szkoleń nauczycieli w ramach WDN – 9 osób;

²⁴ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstancynie Łódzkiej. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstancynie Łódzkiej z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego na rok 2008

- w Szkole Podstawowej Nr 5 – opłata za udział w kursach i szkoleniach oraz zwrot za studia licencjackie, magisterskie i podyplomowe;
- w Gimnazjum – 3 osoby – kurs na opiekuna szkolnego centrum multimedialnego i informatycznego oraz kurs – praca z dzieckiem o zaburzonej emocjonalności;
- w Przedszkolu Nr 1 – dofinansowanie doskonalenia nauczycieli oraz przygotowanie raportu z wewnętrznego mierzenia jakości pracy przedszkola;
- w Przedszkolu Nr 2 – doskonalenie zawodowe nauczycieli z zakresu pedagogiki wieku dziecięcego i oligofrenopedagogiki, wynagrodzenie wraz z pochodnymi dla doradcy metodycznego;
- w Urzędzie Miejskim – wydatki na przeprowadzenie 5 dniowego szkolenia dla dyrektorów szkół i przedszkoli oraz osób odpowiedzialnych za wdrożenie systemu Arkusz Optimum.²⁵

W 2007 roku ze środków finansowych na doksztalcanie i doskonalenie korzystały:

- w Szkole Podstawowej Nr 1 – 1 osoba w tematyce zmian w prawie oświatowym;
- w Szkole Podstawowej Nr 2 – 7 osób szkolenie na kursach: z zakresu nadzoru pedagogicznego, aktualizacji dokumentacji, opieki nad centrum multimedialnym oraz warsztaty i studia „Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza”
- w Szkole Podstawowej Nr 5 – opłata za udział w kursach „Karta umiejętności Komputerowej”
- w Przedszkolu Nr 1 – dofinansowanie doskonalenia nauczyciela
- w Przedszkolu Nr 2 – doskonalenie zawodowe 1 nauczyciela w zakresie pedagogiki wieku dziecięcego.²⁶

²⁵ Źródło: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2006 rok

²⁶ Źródło: Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2007 rok

2.8. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na stołówki szkolne (rozdział 80148)

Wydatki na stołówki szkolne w Gminie Konstantynów Łódzki w rozdziale 80148 ponoszone są od 2008 roku.²⁷

Rozdział 80148 Stołówki szkolne	2006	odsetek kategorii wydatku (2006)	2007	odsetek kategorii wydatku (2007)	2008	odsetek kategorii wydatku (2008)
Ogółem	0		0		534 682	
Wydatki w rozbiću na paragrafy						
3020 Nagrody i wydatki osobowe nie zaliczone do wynagrodzeń	0	-	0	-	660	0,12%
4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników	0	-	0	-	204 053	38,16%
4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne	0	-	0	-	15 573	2,91%
4110 Składki na ubezpieczenia społeczne	0	-	0	-	33 385	6,24%
4120 Składki na Fundusz Pracy	0	-	0	-	5 351	1,00%
4210 Zakup materiałów i wyposażenia	0	-	0	-	11 750	2,20%
4220 Zakup środków żywności	0	-	0	-	240 968	45,07%
4260 Zakup energii	0	-	0	-	9 740	1,82%
4280 Zakup usług zdrowotnych	0	-	0	-	200	0,04%
4300 Zakup usług pozostałych	0	-	0	-	3 917	0,73%
4440 Odpisy na ZFŚS	0	-	0	-	9 085	1,70%

Tabela 124: Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na stołówki szkolne (rozdział 80148) - lata 2006, 2007, 2008²⁸

Analizując dane dot. wydatków w rozdziałach: szkoły podstawowe (rozdział 80101 - § 4220 Zakup środków żywności) oraz gimnazja (rozdział 80110 - § 4220 Zakup środków żywności) można przypuszczać, iż w latach 2006 i 2007 wszelkie wydatki na przygotowywanie obiadów w szkołach podstawowych i oddziałach przedszkolnych

²⁷ Zgodnie z informacją przekazaną przez Urząd Miejski Konstantynowa Łódzkiego wcześniej wydatki te były ujmowane w dziale 854

²⁸ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstantynowie Łódzkim. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstantynowie Łódzkim z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego na rok 2008

przy szkołach podstawowych oraz w gimnazjum były ujmowane bezpośrednio w działach dotyczących placówek.

Planowana wysokość wydatków w wyodrębnionym rozdziale wydatki na stołówki szkolne (rozdział 80148) wynosi 534 682 zł. Najwyższy udział w tej kategorii stanowią wydatki na zakup środków żywności (45,07%), wynagrodzenia osobowe pracowników (38,16%) oraz składki na ubezpieczenia społeczne (6,24%).

W roku 2008ienne wysokości opłaty za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej wynoszą w:

- Szkole Podstawowej Nr 1 – 2,20 zł,
- Szkole Podstawowej Nr 2 – 2,50 zł,
- Szkole Podstawowej Nr 5 – 2,50 zł,
- Gimnazjum Nr 1 w Konstantynowie Łódzkim - 3,00 zł.²⁹

²⁹ Źródło: Uchwała Nr XVII/197/08 Rady Miejskiej w Konstantynowie Łódzkim z dnia 31 stycznia 2008 roku w sprawie ustalenia zasad korzystania ze stołówek szkolnych zorganizowanych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Konstantynów Łódzki

2.8.1. Wyżywienie

Rodzaje wyżywienia /placówki	Nazwa jednostki																								
	Przedszkole Nr 1				Przedszkole Nr 2				Szkoła Podstawowa Nr 1				Szkoła Podstawowa Nr 2				Szkoła Podstawowa Nr 5				Gimnazjum Nr 1				
	III 2007	IX 2007	III 2008	IX 2008	III 2007	IX 2007	III 2008	IX 2008	III 2007	IX 2007	III 2008	IX 2008	III 2007	IX 2007	III 2008	IX 2008	III 2007	IX 2007	III 2008	X 2008	III 2007	IX 2007	III 2008	IX 2008	
śniadanie	95	94	95	94	86	98	97	96	0	0	0	0	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
drugie śniadanie /podwieczorek	100	98	99	100	83	98	98	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6	6
obiad	100	100	100	100	90	99	98	99	0	0	0	0	69	77	77	86	285	285	320	380 ³⁰	112	94	99	91	91
niepełny obiad	0	0	0	0	0	0	0	0	90	96	100	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kolacja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 125: Uczniowie korzystający z posiłków organizowanych przez szkołę/placówkę – III 2007-IX 2008³¹

³⁰ Zgodnie z informacją przekazaną z Urzędu Miejskiego w Konstantynowie Łódzkim dane dotyczą miesiąca października a nie września z powodu remontu kuchni, który odbywał się we wrześniu. Informacje dotyczące ilości obiadów zostały dostarczone przez Szkołę Podstawową Nr 5

³¹ Opracowanie na podstawie Raportów SIO III 2007-IX 2008

Porównując informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z wyżywienia z liczbą uczniów w poszczególnych placówkach można stwierdzić, iż:

- w Przedszkolu Nr 1 – we wszystkich okresach z poszczególnych posiłków korzysta wysoki odsetek wychowanków (94-100%). Przy założeniu, iż wszyscy wychowankowie faktycznie korzystają z wyżywienia może to świadczyć o fakcie, iż dzieci uczęszczające do tej placówki przebywają w niej średnio minimum 6 godz.
- w Przedszkolu Nr 2 – z posiłków korzystało: III 2007 - śniadania – 69%, drugie śniadanie/podwieczorek – 67%, obiady – 72%, w roku 2007/2008 średniorocznie korzystało: śniadania – 77%, drugie śniadanie/podwieczorek – 77%, obiady – 78%; z posiłków w roku 2008/2009 korzysta: śniadania – 81%, drugie śniadanie/podwieczorek – 81%, obiady – 82%; Wysznuwając przypuszczenie, iż ilość posiłków jest skorelowana z długością przebywania w placówce przedszkolnej można wnioskować, iż ok. 20% wychowanków przebywa w placówce przeciętnie krócej niż 6 godzin. Natomiast można zauważyć, iż ilość wychowanków korzystających z wyżywienia wzrasta.
- w Szkole Podstawowej Nr 1 – z posiłku oferowanego w placówce (niepełny obiad) korzysta – III 2007 – 55%, w roku 2007/2008 – 60% (średnio), w roku 2008/2009 – 61%;
- w Szkole Podstawowej Nr 2 – ze śniadań organizowanych w szkole w roku 2006/2007, 2007/2008 i 2008/2009 korzysta po 7 wychowanków, z obiadów: III 2007 – 40%, w roku 2007/2008 – 43% (średnio), w roku 2008/2009 – 49%;
- w Szkole Podstawowej Nr 5 – z obiadów korzysta średnio: III 2007 – 38%, w roku 2007/2008 – 40%, X 2008 – 56% (średnio)³²
- w Gimnazjum Nr 1 – z drugich śniadań organizowanych w placówce w roku 2006/2007, 2007/2008 i 2008/2009 korzysta po 6 wychowanków, z obiadów: III 2007 – 21%, w roku 2007/2008 – 17% (średnio), w roku 2008/2009 – 18%;

³² Zgodnie z informacją przekazaną z Urzędu Miejskiego w Konstantynowie Łódzkim dane dotyczą miesiąca października a nie września z powodu remontu kuchni, który odbywał się we wrześniu. Informacje dotyczące ilości obiadów zostały dostarczone przez Szkołę Podstawową Nr 5

Ilość	Nazwa jednostki					
	Przedszkole Nr 1	Przedszkole Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 5	Gimnazjum Nr 1
Liczba uczniów 2006/2007	100	125	164	174	758	545
Liczba uczniów 2007/2008	100	126	161	171	711	547
Liczba uczniów 2008/2009	100	120	163	168	675	555

Tabela 126: Liczba uczniów w placówkach w latach 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009³³

2.9. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na pozostałą działalność (rozdział 80195)

Wydatki w tym rozdziale realizowane były przez placówki oświatowe, Konstantynowskie Centrum Pomocy Rodzinie i Urząd Miejski.

Wydatki na pozostałą działalność charakteryzowały się znaczącą dynamiką – przyrost planowanych wydatków w roku 2008 w odniesieniu do 2006 wynosił 144,29%. Kwotowo wydatki kształtowały się na następujących poziomach: 96 511 zł (2006 r.), 159 572 zł (2007 r.), 235 762 zł (planowane 2008 r.).

Najwyższa dynamika charakteryzowała wydatki w zakresie wynagrodzeń bezosobowych – rok 2006 – kwota 400 zł, rok 2007 – kwota 12440 zł, rok 2008 – planowana kwota 6449 zł. Indeks dynamiki 2007/2006 – wskazuje na wzrost o ponad 3000%, natomiast indeks 2008/2006 wskazuje na wzrost o ponad 1500%.

Najbardziej znaczące zmiany ze względu na wartości wystąpiły w kategorii usług pozostałych – w roku 2006 wartość wydatków wyniosła 9 904 zł, w roku 2007 - 31 932 zł, natomiast 2008 – zakładane 107 232 zł.

³³ Opracowanie na podstawie Raportów SIO III 2007-IX 2008

Rozdział 80195 Pozostała działalność	2006	odsetek kategorii wydatku (2006)	2007	odsetek kategorii wydatku (2007)	2008	odsetek kategorii wydatku (2008)	dynamika zmian 2007/2006	dynamika zmian 2008/2007	dynamika zmian 2008/2006
Ogółem	96 511		159 572		235 762		165,34%	147,75%	244,29%
Wydatki w rozbięciu na paragrafy									
4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników	6 600	6,84%	12 000	7,52%	7 380	3,13%	181,82%	61,50%	111,82%
4110 Składki na ubezpieczenia społeczne	1 157	1,20%	2 086	1,31%	2 154	0,91%	180,29%	103,26%	186,17%
4120 Składki na fundusz pracy	161	0,17%	295	0,18%	339	0,14%	183,23%	114,92%	210,56%
4170 Wynagrodzenia bezosobowe	400	0,41%	12 440	7,80%	6 449	2,74%	3110,00%	51,84%	1612,25%
4210 Zakup materiałów i wyposażenia	24 714	25,61%	26 815	16,80%	28 968	12,29%	108,50%	108,03%	117,21%
4300 Zakup usług pozostałych	9 904	10,26%	31 932	20,01%	107 232	45,48%	322,42%	335,81%	1082,71%
4440 Odpisy na ZFŚS	53 575	55,51%	74 004	46,38%	80 000	33,93%	138,13%	108,10%	149,32%
4810 Rezerwy		0,00%		0,00%	3 240	1,37%	-	-	-

Tabela 127: Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na pozostałą działalność (rozdział 80195) – lata 2006, 2007, 2008³⁴

W ramach pozostałej działalności w 2006 roku były ponoszone m.in. następujące wydatki:

- § 4210 Zakup materiałów i wyposażenia oraz § 4300 Zakup usług pozostałych:
 - wydatki w Urzędzie Miejskim – zakup nagród na zawody pływackie o puchar Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego, zakup nagród: na Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Wakacje z Żaglami” i XI turniej Amatorów Piłki Nożnej, „Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w ruchu drogowym”, „Dzień Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelktualną”, olimpiady sportowe z okazji Dnia Dziecka, z okazji zakończenia roku szkolnego;

³⁴ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstantynowie Łódzkim. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstantynowie Łódzkim z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego na rok 2008

- wydatki w Szkole Podstawowej Nr 1 – nagrody na konkurs matematyczno-przyrodniczy, organizacja festynu szkolnego, nagrody na międzyszkolny konkurs czytelniczy;
- wydatki w Szkole Podstawowej Nr 5 – zakup nagród dla młodzieży biorącej udział w konkursach międzyszkolnych – matematyczny, święto ziemi, historyczny;
- w Gimnazjum – przewóz młodzieży na zawody sportowe, zakup dyplomów okolicznościowych i nagród dla zwycięzców konkursów szkolnych;
- Przedszkole Nr 1 i 2 – organizacja imprez przedszkolnych okazji Dnia Dziecka, pikniki;
- Konstanytownskie Centrum Pomocy Rodzinie – zakup nagród dla uczestników Ogólnomiejskiego Konkursu na najciekawsze przedstawienie profilaktyczne „Żyj zdrowo”.³⁵

W roku 2007 w ramach pozostałej działalności zostały poniesione m.in. następujące wydatki:

- § 4210 Zakup materiałów i wyposażenia oraz § 4300 Zakup usług pozostałych
 - wydatki w Urzędzie Miejskim – zakup nagród na zawody pływackie o puchar Burmistrza Konstanytowna Łódzkiego, organizacja i zakup nagród na I Bieg Wdzięczności za Pontyfikat Ojca Świętego, „Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w ruchu drogowym”, olimpiady sportowe z okazji Dnia Dziecka, z okazji zakończenia roku szkolnego, zakup nagród na VII Turniej Piłki Siatkowej;
 - wydatki w Szkole Podstawowej Nr 1 – nagrody na konkurs matematyczno-przyrodniczy, organizacja festynu szkolnego, nagrody na międzyszkolny konkurs teatralny;
 - wydatki w Szkole Podstawowej Nr 5 – zakup nagród dla młodzieży biorącej udział w konkursach międzyszkolnych – Święto Ziemi³⁶;
 - w Gimnazjum – organizacja festynu szkolnego, udział w zawodach sportowych, druk szkolnej gazetki, przewóz młodzieży na zawody sportowe i konkursy;

³⁵ Źródło: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstanytowna Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstanytowna Łódzkiego za 2006 rok

³⁶ Zgodnie z informacją przekazaną przez Dyrekcję Szkoły Podstawowej Nr 5 były również realizowane międzyszkolne konkursy: matematyczny, przyrodniczy dla klas 3, Jeden z dziesięciu.

- o Przedszkole Nr 1 i 2 – organizacja imprez przedszkolnych okazji Dnia Dziecka;³⁷

2.10. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na świetlice szkolne (rozdział 85401)

Wydatki na świetlice szkolne charakteryzowały się zmienną dynamiką. O ile w roku 2006 wyniosły 430 984 zł, w roku 2007 - 478 004 zł (wzrost 2007/2006 – 10,91%), to już w roku 2008 planowane jest wydatkowanie kwoty 290 064 zł (spadek 2008/2007 o 39,32%). Skutkiem zmniejszenia wydatków w roku 2008 są spadki we wszystkich paragrafach tej grupy, w których były realizowane w 2007 r.

Rozdział 85401 Świetlice szkolne	2006	odsetek kategorii wydatku (2006)	2007	odsetek kategorii wydatku (2007)	2008	odsetek kategorii wydatku (2008)	dynamika zmian 2007/2006	dynamika zmian 2008/2007	dynamika zmian 2008/2006
Ogółem	430 984		478 004		290 064		110,91%	60,68%	67,30%
Wydatki w rozbiću na paragrafy									
3020 Nagrody i wydatki osobowe nie zaliczone do wynagr.	599	0,14%	518	0,11%	450	0,16%	86,48%	86,87%	75,13%
4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników	308 461	71,57%	351 816	73,60%	213 348	73,55%	114,06%	60,64%	69,17%
4040 Dodatkowe wynagrodzenia roczne	24 944	5,79%	26 043	5,45%	15 094	5,20%	104,41%	57,96%	60,51%
4110 Składki na ubezpieczenia społeczne	57 165	13,26%	60 303	12,62%	33 402	11,52%	105,49%	55,39%	58,43%
4120 Składki na Fundusz Pracy	7 978	1,85%	8 331	1,74%	5 300	1,83%	104,42%	63,62%	66,43%
4210 Zakup materiałów i wyposażenia	7 287	1,69%	5 037	1,05%	1 300	0,45%	69,12%	25,81%	17,84%
4260 Zakup energii	464	0,11%	5 098	1,07%	270	0,09%	1098,71%	5,30%	58,19%
4270 Zakup usług remontowych	1 500	0,35%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-	0,00%
4280 Zakup usług zdrowotnych	0	0,00%	0	0,00%	100	0,03%	-	-	-
4300 Zakup usług pozostałych	3 067	0,71%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-	0,00%
4440 Odpisy na ZFŚS	19 519	4,53%	20 858	4,36%	15 250	5,26%	106,86%	73,11%	78,13%
4740 Zakup materiałów papier. do sprzętu druk. i ksero	0	0,00%	0	0,00%	50	0,02%	-	-	-
4810 Rezerwy	0	0,00%	0	0,00%	5 500	1,90%	-	-	-

Tabela 128: Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na świetlice szkolne (rozdział 85401) – lata 2006, 2007, 2008³⁸

³⁷ Źródło Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2007 rok

³⁸ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstancynowie Łódzkim. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstancynowie Łódzkim z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego na rok 2008

W roku 2008 zaplanowano jednak nieznaczne wydatki w paragrafach, które dotychczas nie występowały, tj.: zakup usług zdrowotnych (planowana kwota – 100 zł), zakup materiałów papierniczych do sprzętu drukarskiego i ksero (planowana kwota – 50 zł). Została również stworzona rezerwa w kwocie 5 500 zł.

2.11. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży (rozdział 85412)

W kategorii związanej z koloniami i obozami oraz innymi formami wypoczynku dzieci i młodzieży w poszczególnych latach zostały poniesione następujące wydatki: rok 2006 – 58 025 zł, rok 2007 – 59 997 zł, rok 2008 – planowane 60 000 zł. Zmiany wydatków na przestrzeni omawianego okresu – zarówno kwotowo, jak i procentowo są nieznaczne (dynamika 2008/2008 wskazuje na wzrost o 3,4%).

Wśród wydatków dwie pozycje o najwyższym udziale procentowym we wszystkich latach stanowią: zakup usług pozostałych oraz wynagrodzenia bezosobowe.

Zarówno w roku 2006, jak i 2007 wydatki z tej kategorii zostały wykorzystane na organizację wypoczynku dla dzieci i młodzieży we wszystkich placówkach oświatowych podczas ferii zimowych i letnich. Dokonano zakupu artykułów sportowych wykorzystanych w czasie imprez sportowych, zakupu materiałów piśmiennych wykorzystanych w czasie konkursów plastycznych, zakupiono bilety do kina i „Figloraju” oraz słodczyce jako nagrody za udział w konkursach.^{39, 40}

Rozdział 85412 Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej	2006	odsetek kategorii wydatku (2006)	2007	odsetek kategorii wydatku (2007)	2008	odsetek kategorii wydatku (2008)	dynamika zmian 2007/2006	dynamika zmian 2008/2007	dynamika zmian 2008/2006
Ogółem	58 025		59 997		60 000		103,40%	100,01%	103,40%
Wydatki w rozbiću na paragrafy									
4110 Składki na ubezpieczenia społeczne	1 800	3,10%	1 935	3,23%	2 333	3,89%	107,50%	120,57%	129,61%
4120 Składki na fundusz pracy	247	0,43%	273	0,46%	373	0,62%	110,53%	136,63%	151,01%
4170 Wynagrodzenia bezosobowe	16 298	28,09%	16 705	27,84%	17 559	29,27%	102,50%	105,11%	107,74%

³⁹ Źródło: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstąntynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstąntynowa Łódzkiego za 2006 rok

⁴⁰ Źródło Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstąntynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstąntynowa Łódzkiego za 2007 rok

4210 Zakup materiałów i wyposażenia	4 131	7,12%	2 735	4,56%	3 884	6,47%	66,21%	142,01%	94,02%
4300 Zakup usług pozostałych	35 549	61,26%	38 349	63,92%	35 851	59,75%	107,88%	93,49%	100,85%

Tabela 129: Wydatki gminy na zadania własne – kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży (rozdział 85412)– lata 2006, 2007, 2008⁴¹

2.12. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na pomoc materialną dla uczniów (rozdział 85415)

W kategorii wydatków związanej z pomocą materialną dla uczniów w poszczególnych latach zostały poniesione następujące wydatki: rok 2006 – 87 921 zł, rok 2007 – 173 840 zł, rok 2008 – planowane 97 577 zł. Rok 2007 charakteryzował się blisko dwukrotnym wzrostem wydatków z omawianego rozdziału budżetowego w relacji do roku 2006 (dokładnie wzrost o 97,72%), po czym w roku 2008 w relacji do 2007 następuje spadek wydatków o 43,87 % - „zblizając się” (wartościowo) do poziomu z roku 2006 (relacja 2008/2006 – wzrost o 10,98%).

W roku 2007, który jak wcześniej wspomniano charakteryzował się znaczącym wzrostem, pojawiły się wydatki prawie we wszystkich paragrafach budżetowych tj. zarówno na: stypendia dla uczniów, inne formy pomocy dla uczniów, wynagrodzenia osobowe pracowników, składki na ubezpieczenia społeczne, składki na Fundusz Pracy, zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek. Porównując jedynie kategorię o najwyższym procentowym udziale w całej kategorii tj. stypendia dla uczniów - obserwuje się, że w roku 2007 nastąpił wzrost o 27,22% (podczas gdy w 2008 roku widoczny jest spadek o 12,78 %), przy czym należy podkreślić, że w momencie zamykania danych do niniejszego raportu nie było jeszcze wszystkich danych z tego zakresu za rok 2008.

⁴¹ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstancynie Łódzkim. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstancynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstancynowie Łódzkim z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstancynowa Łódzkiego na rok 2008

Rozdział 85415 Pomoc materialna dla uczniów	2006	odsetek kategorii wydatku (2006)	2007	odsetek kategorii wydatku (2007)	2008	odsetek kategorii wydatku (2008)	dynamika zmian 2007/2006	dynamika zmian 2008/2007	dynamika zmian 2008/2006
Ogółem	87 921		173 840		97 577		197,72%	56,13%	110,98%
Wydatki w rozbiću na paragrafy									
3240 Stypendia dla uczniów	87 921	100,00%	111 857	64,34%	97 560	99,98%	127,22%	87,22%	110,96%
3260 Inne formy pomocy dla uczniów	0	0,00%	8 650	4,98%	0	0,00%	-	0,00%	-
4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników	0	0,00%	35 595	20,48%	0	0,00%	-	0,00%	-
4110 Składki na ubezpieczenia społeczne	0	0,00%	6 188	3,56%	0	0,00%	-	0,00%	-
4120 Składki na Fundusz Pracy	0	0,00%	872	0,50%	0	0,00%	-	0,00%	-
4240 Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	0	0,00%	10 678	6,14%	0	0,00%	-	0,00%	-
3260 Stypendia dla uczniów-oświata	0	0,00%	0	0,00%	17	0,02%	-	-	-

Tabela 130: Wydatki gminy na zadania własne – pomoc materialna dla uczniów (rozdział 85415)– lata 2006, 2007, 2008⁴²

W roku 2006 na podstawie decyzji Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego została przyznana pomoc materialna dla 421 uczniów:

- w Szkole Podstawowej Nr 1 – 6 osób,
- w Szkole Podstawowej Nr 2 – 14 osób,
- w Szkole Podstawowej Nr 5 – 178 osób,
- w Gimnazjum – 82 osoby.

Pozostała pomoc otrzymało 141 osób z Konstantynowskiego Centrum Pomocy Rodzinie. Średnio na jedną osobę dokonano wypłaty 196 zł.⁴³

W roku 2007 w rozdziale realizowane były cztery zadania finansowane z dotacji Wojewody:

- pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym – wypłacona w formie stypendium i zasiłku szkolnego dla 245 osób na kwotę 107 649 zł;

⁴² Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstantynowie Łódzkim. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstantynowie Łódzkim z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego na rok 2008

⁴³ Źródło: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2006 rok

- pomoc materialna o charakterze edukacyjnym w ramach programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży na kwotę 29 776 zł;
- zakup podręczników dla dzieci rozpoczynających roczne przygotowanie przedszkolne i naukę w klasach I-II na kwotę 10 678 zł
- zakup jednolitego stroju dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na kwotę 8 650 zł.⁴⁴

3. Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na 1 ucznia

Przy wyliczaniu wydatków na jednego ucznia zostały wykorzystane dane finansowe - wydatki bieżące (suma wydatków działu 801* oraz 854* bez uwzględnienia wydatków inwestycyjnych, wydatków rozdziału 80103 (oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych), rozdziału 80104 (Przedszkola), rozdziału 80145 (komisje egzaminacyjne) oraz rozdziału 85415 (pomoc materialna dla uczniów).

Wysokość wydatków zdefiniowanych jak powyżej w poszczególnych latach była następująca: rok 2006 -7 981 006 zł, rok 2007 – 8 747 277 zł, rok 2008 – 9 575 949 zł. Uwzględniając średnioroczną ilość uczniów wysokość wydatków na jednego ucznia wynosiła:

- rok 2006 – 5057,67 zł
- rok 2007 – 5831,52 zł
- rok 2008 – 6555,88 zł.

Zauważalny jest zatem wzrost wydatków w poszczególnych latach: w roku 2007 (w relacji do 2006) – wzrost o 15,3%, w roku 2008 (w relacji do 2007) – wzrost o 12,42 %. Natomiast wzrost w roku 2008 w relacji do roku 2006 wyniósł 29,62%.

⁴⁴ Źródło: Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstąntynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstąntynowa Łódzkiego za 2007 rok

	2006	2007	2008
Wydatki bieżące (wydatki 801+854 - wydatki inwestycyjne) - 80103 - 80104 - 80145 - 85415	7981006	8747277	9575949
Rozdział 80101 Szkoły podstawowe	4698092	5140151	5248255
Rozdział 80110 Gimnazja	2607956	2812732	3113050
Rozdział 80113 Dowożenie uczniów do szkół	42432	50162	53311
Rozdział 80146 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	47006	46659	40825
Rozdział 80148 Stołówki szkolne	0	0	534682
Rozdział 80195 Pozostała działalność	96511	159572	235762
Rozdział 85401 Świetlice szkolne	430984	478004	290064
Rozdział 84512 Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej	58025	59997	60000
Średnioroczna liczba uczniów	1578	1500	1460,667
Wydatki na 1 ucznia	5057,67	5831,52	6555,88

Tabela 131: Wydatki gminy na zadania własne – wydatki na jednego ucznia - lata 2006, 2007, 2008⁴⁵

4. Pozyskiwane przez Gminę środki zewnętrzne na realizację zadań oświatowych

Dnia 30 listopada 2005 roku Gmina Konstantynów Łódzki złożyła wniosek pn. "Kompleksowa termomodernizacja budynków użyteczności publicznej w Konstantynowie Łódzkim" o dofinansowanie z Norweskiego Mechanizmu Finansowego i Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego.

W dniu 15 maja 2007 roku Komitet Mechanizmów Finansowych wydał pozytywną opinię odnośnie przyznania dofinansowania dla w/w projektu, który jako jeden z dwóch z województwa łódzkiego otrzymał wsparcie finansowe. Wsparcie finansowe zostanie udzielone przez Norwegię poprzez dofinansowanie ze środków Norweskiego Mechanizmu Finansowego.

Projektem zostały objęte budynki użyteczności publicznej:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1,
2. Szkoła Podstawowa Nr 2,
3. Szkoła Podstawowa Nr 5,
4. Gimnazjum Nr 1,

⁴⁵ Opracowanie na podstawie danych dostarczonych przez Urząd Miejski w Konstantynowie Łódzkim. Dane finansowe w dostarczonym opracowaniu są zgodne z danymi przedstawionymi w następujących dokumentach: Zarządzenie Nr I/42/07 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 14 marca 2007 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2006 rok, Zarządzenie Nr II/239/08 Burmistrza Konstantynowa Łódzkiego z dnia 19 marca 2008 r. w sprawie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego za 2007 rok, Uchwała Nr XVI/182/07 Rady Miejskiej w Konstantynowie Łódzkim z dnia 20 grudnia 2007 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Konstantynowa Łódzkiego na rok 2008

5. Przedszkole Nr 2,
6. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej,
7. Hala Sportowa KKS "Włókniarz" w Centrum Sportu i Rekreacji,
8. Kryta Pływalnia - Centrum Sportu i Rekreacji,
9. Urząd Miejski.

W ramach przedsięwzięcia zostaną dokonane następujące prace termoizolacyjne:

- docieplenia stropodachów;
- docieplenia ścian zewnętrznych;
- wymiana stolarki okiennej i drzwiowej;
- modernizacja systemu grzewczego: wykonanie nowej kotłowni, modernizacja instalacji centralnego ogrzewania.

Projekt realizowany będzie w latach 2007-2010. Prace przygotowawcze związane z dokumentacją techniczną projektu (audyty, projekt) przeprowadzono w 2005r.

W ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami” Gmina Konstancynów Łódzki zrealizowała projekt „Zakup autobusu przystosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych, w tym wózka inwalidzkiego”.

Ogólny koszt realizacji projektu wynosi 339 770 zł, z czego kwota zakupu przez Gminę Konstancynów Łódzki wynosi 89 770 zł, zaś kwota dofinansowania przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych wynosi 250 000 zł. W autobusie jest 40 miejsc oraz jedno miejsce dla kierowcy. Autobus został przekazany do Centrum Sportu i Rekreacji w Konstancynowie Łódzkim zgodnie z Umową użyczenia OKiSS/1/2006 zawartą w dniu 11 stycznia 2006 roku.

Z przewozu autobusem korzystają osoby niepełnosprawne z następujących jednostek organizacyjnych i stowarzyszeń działających na rzecz osób niepełnosprawnych:

- Spółdzielnia Inwalidów Zgoda Warsztaty Terapii Zajęciowej w Konstancynowie Łódzkim,
- Dom Pomocy Społecznej w Bechcicach,
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 4 w Konstancynowie Łódzkim,
- Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Konstancynowie Łódzkim,
- Konstancynowskie Centrum Pomocy Rodzinie w Konstancynowie Łódzkim.

W zakresie współpracy Gminy Konstancynów Łódzki z instytucjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych podpisano porozumienie w dniu 13 stycznia 2006 roku. Strony porozumienia zadeklarowały współpracę w zakresie:

- 1) korzystania z autobusu będącego własnością Gminy Konstantynów Łódzki, a będącego w użytkowaniu Centrum Sportu i Rekreacji w Konstantynowie Łódzkim, przystosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych,
- 2) korzystania z obiektów rekreacyjno-sportowych Gminy Konstantynów Łódzki na rzecz osób niepełnosprawnych, w szczególności w zakresie rehabilitacji leczniczej.

Zorganizowanie dowozu osób niepełnosprawnych z instytucji i stowarzyszeń ma na celu uaktywnienie tego środowiska w życiu edukacyjnym, kulturalnym i rekreacyjnym oraz stworzenie możliwości współpracy pomiędzy różnymi instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych poprzez wspólną organizację imprez z wykorzystaniem autobusu.

Analizując funkcjonującą bazę rekreacyjno-sportową gmina Konstantynów Łódzki podjęła decyzję o budowie nowoczesnego obiektu sportowego, jakim jest szkolno-miejska hala sportowa przy Szkole Podstawowej Nr 5. Budowa została sfinansowana ze środków własnych gminy oraz ze środków pochodzących z Urzędu Marszałkowskiego w Łodzi.

W skład obiektu wchodzi hala sportowa o kubaturze 5 360 m³, w tym:

1. sala gimnastyczna o wymiarach 18x36 m,
2. oraz sala do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej o wymiarach 12x12 m.

Budowę hali rozpoczęto 14 grudnia 2005 roku, a już 8 listopada 2006 roku Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego w Pabianicach decyzją znak: PINB/7353/I/812/05 udzielił pozwolenia na użytkowanie budynku miejsko-szkolnej hali sportowej w zakresie sali sportowej z częścią pomieszczeń towarzyszących.

W drugim półroczu 2007 pozyskano środki z Urzędu Marszałkowskiego na wyposażenie nowo wybudowanej miejsko-szkolnej hali sportowej przy Szkole Podstawowej Nr 5 w odpowiedni sprzęt i urządzenia, które pozwolą na wielofunkcyjne jej wykorzystanie.

Pozyskane środki szkoła przeznaczyła na:

- 1) sprzęt niezbędny do prawidłowej realizacji zajęć wychowania fizycznego (np. piłki, materace, przyrządy lekkoatletyczne, tablice wyników),
- 2) wyposażenie hali w materiały niezbędne do wykorzystywania hali na imprezy rekreacyjne (np. sprzęt nagłaśniający, wykładzina, kotary),
- 3) poszerzenie infrastruktury sportowej o sprzęt na boisku szkolnym (np. bramki, stoły do tenisa),
- 4) zakup sprzętu do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej (np. karimaty, hiperbloki, pomoce rehabilitacyjne).

Lata 2006-2007 zaowocowały projektem: „Ekologiczny Konstancynów Łódzki - program edukacyjny dla mieszkańców”

Projekt współfinansowany był przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi.

Wartość projektu - 42 500 zł

Kwota dofinansowania - 34 000 zł - dotacja

Podstawowym celem zadania „Ekologiczny Konstancynów Łódzki - program edukacyjny dla młodzieży szkolnej i mieszkańców” jest edukacja ekologiczna (ochrona środowiska poprzez kontynuację wcześniej podjętych działań polegających na uświadomieniu mieszkańcom Konstancynowa Łódzkiego możliwości zmian w nawykach zachowania zmierzających do proekologicznego modelu życia). Cel ten został osiągnięty głównie poprzez działania promujące zachowania proekologiczne. Zadanie adresowane zostało do dzieci i młodzieży, dorosłych mieszkańców oraz sympatyków miasta Konstancynowa Łódzkiego.

W realizacji zadania współuczestniczyły:

- 1) Regionalna Organizacja Turystyczna w Łodzi
- 2) Stowarzyszenie Zdrowych Miast Polskich
- 3) Związek Gmin Regionu Łódzkiego
- 4) Związek Gmin Nadnerzańskich

oraz następujące jednostki organizacyjne gminy Konstancynów Łódzki:

- 5) Przedszkole Nr 1,
- 6) Przedszkole Nr 2,
- 7) Szkoła Podstawowa Nr 1,
- 8) Szkoła Podstawowa Nr 2,
- 9) Szkoła Podstawowa Nr 5,
- 10) Gimnazjum Nr 1,
- 11) Centrum Sportu i Rekreacji,
- 12) Miejski Ośrodek Kultury,
- 13) Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej,
- 14) Miejska Biblioteka Publiczna.

Zgodnie ze złożonym harmonogramem rzeczowo-finansowym zadanie to obejmowało realizację następujących elementów:

- 1) Druk ulotek (tematy: 1 - segregacja odpadów, 2 - wycinka i ochrona drzew, 3 - ścieżka rowerowa, 4 - obowiązki wynikające z posiadania psa)
- 2) Druk Regulaminu utrzymania czystości i porządku na terenie Konstancynowa Łódzkiego,

- 3) Produkcja filmu pt. „Ekologiczny Konstancynów Łódzki” oraz wykonanie kopii w 100 egz.,
- 4) Wycieczki ekologiczne,
- 5) Nagrody w konkursie fotograficznym i plastycznym.

Gmina Konstancynów Łódzki w dniu 30 maja 2007 roku złożyła do Kuratorium Oświaty w Łodzi wniosek o dofinansowanie realizacji programu „Lokalny program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007 roku na terenie Gminy Konstancynów Łódzki”. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie. Program realizowany od dnia 1 września 2007 roku do dnia 20 grudnia 2007 roku. Wkład własny gminy wynosi 12 887 zł, a dotacja z Ministerstwa Edukacji Narodowej wynosi 29 800 zł. Kwalifikacja dzieci i młodzieży do udziału w poszczególnych zajęciach nastąpiła poprzez bieżące rozpoznanie potrzeb edukacyjnych poszczególnych uczniów, w szczególności uczniów o niskich dochodach w rodzinie w oparciu o posiadaną wiedzę gromadzoną przez wychowawców i pedagogów w tym zakresie. Informacje przekazane zostały za pośrednictwem szkół, pedagogów, wychowawców klas po rozpoczęciu roku szkolnego 2007/2008.

Rodzaje zajęć pozalekcyjnych:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Konstancynowie Łódzkim:

- 1) Gry i zabawy z językiem niemieckim
- 2) Zajęcia sportowo – rekreacyjne
- 3) Koło wokalne
- 4) Koło poszukiwaczy przyrody
- 5) Terapia pedagogiczna
- 6) Zajęcia rewalidacyjne – logopedyczne

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Bolesława Ścibiora w Konstancynowie Łódzkim:

- 1) Koło matematyczne dla klas III
- 2) Koło języka angielskiego dla klas III
- 3) Koło teatralne dla klas IV-VI
- 4) Koło Informatyczne dla klas I-IV
- 5) Koło Informatyczne dla klas V-VI
- 6) Zajęcia z pedagogiem

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. I Armii Wojska Polskiego w Konstancynowie Ł.:

- 1) Koło techniczne
- 2) Koło gier i zabaw matematycznych dla klas I- III
- 3) Zajęcia sportowo – rekreacyjne

- 4) Koło teatralne dla klas I-III
- 5) Koło Informatyczne dla klas I-III
- 6) Koło informatyczne dla klas VI
- 7) Koło matematyczne dla klas IV
- 8) Zajęcia z pedagogiem
- 9) Koło plastyczne dla klas I– III

Gimnazjum Nr 1 w Konstantynowie Łódzkim:

- 1) Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego
- 2) Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego z matematyki
- 3) Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego dla klas I
- 4) Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego dla klas II
- 5) Koło multimedialne
- 6) Koło teatralne dla klas I
- 7) Koło teatralne dla klas II
- 8) Koło turystyczne
- 9) Koło geograficzne
- 10) Zajęcia sportowo – rekreacyjne
- 11) Zajęcia sportowo – rekreacyjne
- 12) Zajęcia z pedagogiem
- 13) Doradztwo zawodowe

Wniosek na nabór o współfinansowanie zajęć chóru ze środków pozostających w dyspozycji Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach Ogólnopolskiego programu rozwoju chórów szkolnych „Śpiewająca Polska”. W roku 2008 Program realizowany jest w okresie od 3 marca 2008 r. do 19 grudnia 2008 r.

Udział bierze SP 5 i GM

SP 5 - okresy wcześniejszej realizacji:

od dnia 1 września 2006 roku do dnia 20 grudnia 2006 roku

od dnia 2 stycznia 2007 roku do dnia 25 lutego 2007 roku

od dnia 26 lutego 2007 roku do dnia 15 czerwca 2007 roku

od dnia 3 września 2007 roku do dnia 21 grudnia 2007 roku

GM - okresy wcześniejszej realizacji:

od dnia 15 października 2006 roku do dnia 20 grudnia 2006 roku

od dnia 2 stycznia 2007 roku do dnia 25 lutego 2007 roku

od dnia 26 lutego 2007 roku do dnia 15 czerwca 2007 roku

od dnia 3 września 2007 roku do dnia 21 grudnia 2007 roku

Ważniejsze osiągnięcia:

Chór uczestniczy w licznych występach okolicznościowych i imprezach miejskich, np. festyny szkolne, Dni Konstancyń Łódzkiego. Chór brał udział w musicalu i otrzymał nagrodę specjalną na XIV przeglądzie Przedszkolnych i Szkolnych przedstawień teatralnych w Konstancyń Łódzkim. W grudniu 2007 roku w Łódzkim Domu Kultury uczestniczył również w eliminacjach do Ogólnopolskiego Przeglądu Kolęd i Pastorałek w Będzinie.

Ministerstwo Edukacji Narodowej sfinansowało wnioski o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,6 % rezerwy:

- w 2008 roku z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli zatrudnionych w szkołach z terenu Gminy Konstancyń Łódzki - Szkoła Podstawowa Nr 5 - wniosek został wysłany do MEN

- w roku 2008 z tytułu dofinansowania remontów bieżących - remont kuchni w Szkole Podstawowej Nr 5

Przyznano kwotę 17 403 zł

- w roku 2008 z tytułu wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych obiektach szkół i placówek oświatowych oraz wyposażenia nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku modernizacji lub adaptacji.

Wnioskowana kwota dofinansowania dotyczyła zakupu sprzętu i wyposażenia sali do gimnastyki korekcyjnej wchodzącej w skład miejsko-szkolnej hali sportowej przy Szkole Podstawowej Nr 5. Zakupione pomoce posłużą realizacji zajęć ruchowych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej i grup przedszkolnych funkcjonujących w szkole oraz do ćwiczeń z gimnastyki korekcyjnej korygujących wady postawy u dzieci i młodzieży.

Przyznano kwotę 25 478 zł

- w roku 2007 z tytułu odpraw dla zwalnianych nauczycieli - Szkoła Podstawowa Nr 5 w Konstancyń Łódzkim

Przyznano kwotę 1 000 zł.

- w roku 2006 z tytułu odpraw dla zwalnianych nauczycieli - Szkoła Podstawowa Nr 5 w Konstancyń Łódzkim

Przyznano kwotę 9 588 zł.

Miejska sieć szerokopasmowego dostępu do Internetu w Konstancyń Łódzkim jest kolejnym źródłem wsparcia. Gmina Konstancyń Łódzki prowadzi prace nad dokumentacją aplikacyjną dla projektu „Miejska sieć szerokopasmowego dostępu

do Internetu w Konstancynie Łódzkiej”, będącego częścią projektu „Metropolitalna sieć szerokopasmowego dostępu do Internetu”, zakładającego uczestnictwo budżetu państwa oraz siedmiu podmiotów z terenu województwa łódzkiego, do których należą: Miasto Łódź jako główny podmiot oraz gminy ościenne - Konstancynów, Stryków, Nowosolna, Andrespol, Koluszki, Zgierz. Projekt zakłada poprawę konkurencyjności gminy Konstancynów Łódzkiej oraz wsparcie jej rozwoju społeczno-gospodarczego poprzez zastosowanie nowoczesnych technologii w tworzeniu nowej i rozbudowie istniejącej infrastruktury społeczeństwa informacyjnego.

Skierowany jest on do szerokiej grupy docelowej obejmującej mieszkańców gminy Konstancynów Łódzkiej, tj. wszystkich obywateli i przedsiębiorców prowadzących działalność na obszarze gminy, a także pracowników Urzędu Miejskiego w Konstancynie Łódzkiej i jego jednostek organizacyjnych.

Przedmiotowy projekt zakłada:

1. Budowę miejskiej sieci teleinformatycznej umożliwiającej dostęp do Internetu jednostkom organizacyjnym Urzędu, w tym w szczególności placówkom oświatowym.
2. Podłączenie sieci informatycznej Urzędu w bezpieczny sposób do szerokopasmowej sieci Internet. Umożliwi to komunikację na drodze elektronicznej z mieszkańcami, przedsiębiorcami miasta oraz szkołami, a także z innymi jednostkami administracji samorządowej, jak i centralnej.
3. Zakup sprzętu informatycznego.
4. Instalację Punktów Publicznego Dostępu do Internetu (PIAP) z nieodpłatnym, szerokopasmowym dostępem do Internetu, pełniących funkcję informacyjno-usługową dla obywateli, rozmieszczonych na obszarze całego miasta.
5. Modernizację Systemu Wspomagającego Zarządzanie Miastem (SWZM) - spójnego systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie jednostką administracji samorządowej, opartego na jednej relacyjnej bazie danych dla systemu informatycznego.
6. Budowę Systemu Wspomagania Zarządzania Edukacją, którego nadrzędnym zadaniem będzie optymalizacja procesu zarządzania jednostkami oświatowymi na terenie gminy.
7. Budowę portalu internetowego, na którym zostaną uruchomione usługi administracyjno-biznesowe świadczone drogą elektroniczną.

Dzięki realizacji przedmiotowego projektu poprawi się dostęp do informacji, co będzie zapobiegać cyfrowemu wykluczeniu mieszkańców oraz poprawi atrakcyjność gospodarczą gminy Konstantynów Łódzki. Wdrożenie projektu będzie miało też bezpośredni wpływ na efektywność pracy administracji oraz podniesie standard życia mieszkańców.

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach w dn. 22.10.2007 r. przekazał informację o planowanym projekcie dla nauczycieli zainteresowanych podjęciem studiów podyplomowych dofinansowanych z funduszy unijnych. W dniu 23.06.2008 r. otrzymano informację o planowanej organizacji, przy współpracy z Instytutem Edukacji Ustawicznej - dr Beata Owczarska w Łodzi, kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli powiatu pabianickiego, w całości finansowanych z funduszy UE z następujących specjalności:

1. zarządzanie oświatą;
2. terapia pedagogiczna;
3. pedagogika opiekuńczo wychowawcza (np. dla nauczycieli świetlicy);
4. wychowanie do życia w rodzinie;
5. wiedza o kulturze z edukacją plastyczną i muzyczną;
6. pedagogiczno-metodyczny dla nauczycieli języka niemieckiego;
7. pedagogiczno-metodyczny dla nauczycieli języka angielskiego;
8. z zakresu metodyki nauczania języka obcego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego (języka angielskiego i niemieckiego);
9. metodyka-dydaktyka nauczania języków obcych w szkole;
10. pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli.

Termin rozpoczęcia kursów - luty 2009 roku.

Gmina Konstantynów Łódzki wraz z innymi gminami powiatu pabianickiego bierze udział w projekcie „Nie tylko podręcznik i tablica - wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych w kształceniu młodzieży ze szkół różnych szczebli”. Wniosek o dofinansowanie został złożony w listopadzie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego. Projekt dotyczy stworzenia multimedialnych sal lekcyjnych.

Wstępne założenia:

18 sal multimedialnych dla szkół podstawowych i gimnazjum

szkoły podstawowe: pracownia polonistyczna, historyczna, matematyczna, przyrodnicza
gimnazjum: biologiczna, chemiczna, fizyczna, historyczna, geograficzna, matematyczna.

Wyposażenie pracowni w laptopa, rzutnik multimedialny zamontowany na stałe, ekran do wyświetlania, zestaw lekcji multimedialnych.

Gmina Konstantynów Łódzki zamierza aplikować o środki na tzw. projekty miękkie związane z organizacją zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych i gimnazjum, zajęć prowadzonych w przedszkolach m. in. w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.

Załącznik 8.3.9

Raport o stanie oświaty w mieście Sieradz

ROZDZIAŁ IV. ANALIZA FINANSOWA WYDATKÓW OŚWIATOWYCH

1. Przedszkola

Zadania realizowane w ramach wychowania przedszkolnego są w całości finansowane z budżetu miasta.

W roku 2002 w Sieradzu funkcjonowało 9 przedszkoli publicznych, z dniem 30 września 2003 roku zlikwidowane zostały dwa przedszkola zlokalizowane w blokach mieszkalnych: Przedszkole nr 13 przy ul. Dąbrowszczaków nr 15 i Przedszkole nr 14 przy ul. Sikorskiego nr 15. Od roku szkolnego 2003/ 2004 miasto Sieradz jest organem prowadzącym dla 7 przedszkoli publicznych.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami z budżetu miasta przekazywane są także dotacje dla Przedszkola Niepublicznego Zgromadzenia Sióstr Urszulanek:

w roku 2002	304 976,- zł	liczba wychowanków 80
w roku 2003	249 226,- zł	liczba wychowanków 73
w roku 2004	242 544,- zł	liczba wychowanków 70

Koszty utrzymania przedszkoli publicznych w latach 2002 – 2004 przedstawiają poniższe tabele.

rok 2002

Lp.	Placówka	Koszty ogółem w zł	w tym:		Udział środków budżetowych w koszcie całkowitym	Liczba wychowanków	Koszt utrzymania jednego dziecka
			Środki budżetowe	Środki pozabudżetowe			
1.	Przedszkole nr 1	681 360	526 969	154 391	77 %	148	4 604
2.	Przedszkole nr 2	541 220	444 348	96 872	82 %	86	6 293
3.	Przedszkole nr 3	771 831	619 457	152 374	80 %	127	6 077
4.	Przedszkole nr 4	675 029	527 721	147 308	78 %	131	5 153
5.	Przedszkole nr 5	693 482	563 122	130 360	81 %	131	5 294
6.	Przedszkole nr 6	915 333	752 443	162 890	82 %	141	6 492
7.	Przedszkole nr 13	357 111	295 865	61 246	83 %	49	7 288
8.	Przedszkole nr 14	339 418	297 544	41 874	88 %	35	9 698
9.	Przedszkole nr 15	1 431 078	1 164 007	267 071	81 %	229	6 249
	R a z e m	6 405 862	5 191 476	1 214 386	81 %	1 077	5 948

Raport o stanie oświaty w mieście Sieradz

rok 2003

Lp.	Placówka	Koszty ogółem w zł	w tym:		Udział środków budżetowych w koszcie całkowitym	Liczba wychowanków	Koszt utrzymania jednego dziecka
			Środki budżetowe	Środki pozabudżetowe			
1.	Przedszkole nr 1	666 249	528 060	138 189	79 %	149	4 471
2.	Przedszkole nr 2	513 747	429 798	83 949	84 %	76	6 760
3.	Przedszkole nr 3	752 329	603 393	148 936	80 %	133	5 657
4.	Przedszkole nr 4	684 677	531 152	153 525	78 %	141	4 856
5.	Przedszkole nr 5	742 398	591 448	150 950	80 %	129	5 755
6.	Przedszkole nr 6	922 373	762 753	159 620	83 %	149	6 190
7.	Przedszkole nr 13	279 153	246 466	32 687	73 %		
8.	Przedszkole nr 14	303 824	264 445	39 379	87 %		
9.	Przedszkole nr 15	1 497 143	1 230 732	266 411	82 %	267	5 607
	R a z e m	6 361 893	5 188 247	1 173 646	82 %	1 044	6 094

rok 2004

Lp.	Placówka	Koszty ogółem w zł (plan)	w tym:		Udział środków budżetowych w koszcie całkowitym	Liczba wychowanków	Koszt utrzymania jednego dziecka
			Środki budżetowe	Środki pozabudżetowe			
1.	Przedszkole nr 1	756 959	601 379	155 580	79	144	5 257
2.	Przedszkole nr 2	552 260	443 056	109 204	80	82	6 735
3.	Przedszkole nr 3	824 909	673 055	151 854	82	139	5 935
4.	Przedszkole nr 4	826 457	648 407	178 050	78	145	5 700
5.	Przedszkole nr 5	806 767	640 167	166 600	79	137	5 889
6.	Przedszkole nr 6	1 024 719	847 119	177 600	83	135	7 591
7.	Przedszkole nr 15	1 687 900	1 357 274	330 626	80	256	6 593
	R a z e m	6 479 971	5 210 457	1 269 514	80	1 038	6 243

Z przedstawionych danych wynika, że z budżetu miasta na jedno dziecko uczęszczające do przedszkola przypada:

- | | | | |
|---------------|---|---------------------------------|---|
| ➤ w roku 2002 | - | 4.820,- zł rocznie, miesięcznie | - |
| 402,- zł | | | |
| ➤ w roku 2003 | - | 4.970,- zł rocznie, miesięcznie | - |
| 414,- zł | | | |
| ➤ w roku 2004 | - | 5.020,- zł rocznie, miesięcznie | - |
| 418,- zł | | | |

Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkoli wnoszą opłaty, na które składają się: stawka żywieniowa od dnia 1 października 2004 roku 3,50 zł dziennie, opłata za przygotowanie posiłków 40,- zł miesięcznie oraz chesne za pobyt w przedszkolu powyżej 5 godzin dziennie – 44,- zł. W zależności od liczby dni w miesiącu opłata wynosi od 154,- zł do 157,50 zł.

2. Szkoły podstawowe i gimnazja

Na koszty funkcjonowania typowej polskiej szkoły w 80 % składają się wynagrodzenia.

W pozostałych 20% środków ogromną część stanowią wydatki, których w żaden sposób nie można zmniejszyć, szkoła musi bowiem opłacać rachunki za energię elektryczną, wodę, ogrzewanie czy wykonać drobne remonty oraz zakupić niezbędne pomoce dydaktyczne.

Podstawowymi kosztami warunkującymi wielkość wydatkowanych środków związanych z prowadzeniem szkół są:

- koszty płacowe, w skład których wchodzi wynagrodzenia osobowe i pochodne nauczycieli oraz obsługi i administracji szkół,
- koszty pozapłacowe związane z utrzymaniem odpowiedniej bazy oświatowej,
- remonty i inwestycje związane z poprawą bazy oświatowej,
- dowóz uczniów.

Równocześnie subwencja oświatowa przekazywana każdej jednostce samorządu terytorialnego nie obejmuje wszystkich zadań, ujętych jako zadania własne gminy. Dotyczy to m.in. inwestycji, dowozu uczniów, prowadzenia przedszkoli.

Raport o stanie oświaty w mieście Sieradz

Wydatki ponoszone przez Miasto Sieradz związane z utrzymaniem szkół w latach 2002-2004 przedstawiają poniższe tabele:

Koszty osobowe i rzeczowe w poszczególnych placówkach

rok 2002

Placówka	Koszty osobowe	Koszty rzeczowe	Remonty	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1	1 936 289	174 311	34 692	2 145 292
Szkoła Podstawowa nr 4	2 051 621	134 947	127 043	2 313 611
Szkoła Podstawowa nr 6	1 018 750	82 203	21 145	1 122 098
Szkoła Podstawowa nr 7	335 677	31 363	36 964	404 004
Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 8	516 785	37 410	42 593	596 788
Szkoła Podstawowa nr 9	925 903	123 907	110 300	1 160 110
Szkoła Podstawowa nr 10	2 846 735	1 110 971	30 544	3 988 250
Zespół Szkół nr 1 do 31.08.2002	1 530 179	149 054	45 986	1 725 219
Zespół Szkół nr 2 do 31.08.2002	1 558 034	130 017	0	1 688 051
Gimnazjum nr 1	2 020 138	84 357	0	2 104 495
Gimnazjum nr 2 od 01.09.2002	621 340	84 826	2 624	708 790
Gimnazjum nr 3 od 01.09.2002	613 458	80 052	0	693 510
Ogółem :	15 974 909	2 223 418	451 891	18 650 218

Raport o stanie oświaty w mieście Sieradz

rok 2003

Placówka	Koszty osobowe	Koszty rzeczowe	Remonty	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1	2 189 542	175 226	99 974	2 464 742
Szkoła Podstawowa nr 4	2 390 466	164 595	59 780	2 614 841
Szkoła Podstawowa nr 6	1 124 971	126 207	22 728	1 273 906
Szkoła Podstawowa nr 7	372 905	35 467	53 965	462 337
Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 8	600 689	59 846	23 552	684 087
Szkoła Podstawowa nr 9	1 049 305	100 343	3 867	1 153 515
Szkoła Podstawowa nr 10	2 980 185	1 008 405	34 296	4 022 886
Gimnazjum nr 1	2 276 815	96 628	0	2 373 443
Gimnazjum nr 2	2 133 205	256 149	34 422	2 423 776
Gimnazjum nr 3	2 178 612	265 844	44 013	2 488 469
Ogółem:	17 296 695	2 288 710	376 597	19 962 002

rok 2004

Placówka	Koszty osobowe	Koszty rzeczowe	Remonty	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1	2 232 484	245 865	122 233	2 600 582
Szkoła Podstawowa nr 4	2 287 933	320 993	59 700	2 668 626
Szkoła Podstawowa nr 6	1 172 027	197 535	34 019	1 403 581
Szkoła Podstawowa nr 7	420 851	36 630	3 000	460 481
Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 8	614 551	108 022	9 316	731 889
Szkoła Podstawowa nr 9	1 060 712	243 741	18 484	1 322 937
Szkoła Podstawowa nr 10	3 015 491	1 123 025	44 430	4 182 946
Gimnazjum nr 1	2 247 199	242 685	-	2 489 884
Gimnazjum nr 2	2 172 070	241 305	78 522	2 491 897
Gimnazjum nr 3	2 135 279	240 597	84 893	2 460 769
Ogółem:	17 358 597	3 000 398	454 597	20 813 592

Koszty ogółem w placówkach publicznych i niepublicznych (łącznie z kosztami inwestycji)

Rok	2002	2003	2004
Wydatki osobowe	13 927 699	15 363 868	15 395 969
ZFŚS	670 482	759 380	909 547
Wydatki rzeczowe	2 121 970	2 151 940	2 790 174
Zadania zlecone	364 803	107 576	8 204
Oddziały „0”	107 240	126 992	144 816
Świetlice szkolne	947 393	1 005 089	1 030 323
Dowożenie uczniów	58 984	71 222	92 813
Usługi remontowe	329 558	375 935	441 746
Zakupy inwestycyjne	103 789	0	0
Wydatki inwestycyjne	278 300	595 306	766 868
Szkoły niepubliczne	354 585	413 622	493 695
Razem	19 264 803	20 970 930	22 074 155
Subwencja	15 073 674	16 520 472	16 091 328
Udział subwencji w wydatkach ogólnych	78,24 %	78,78 %	72,90 %
Udział subwencji w wydatkach (bez wydatków inwestycyjnych)	79,39 %	81,08 %	75,52 %

W kosztach roku 2002 w wydatkach inwestycyjnych wynoszących 278 300 zł w tabeli uwzględniono kwotę 260 000 zł jako zadanie inwestycyjne dotyczące budowy hali sportowej przy SP 9 (zadanie realizowane przez Wydział Inwestycji UM).

W kosztach roku 2003 w tabeli uwzględniono kwotę 595 306 zł jako zadanie inwestycyjne dotyczące budowy hali sportowej przy SP 9 i termomodernizację SP 10 – etap II (zadanie realizowane przez Wydział Inwestycji UM).

W kosztach roku 2004 w tabeli uwzględniono kwotę 766 868 zł jako zadanie inwestycyjne dotyczące termomodernizacji SP 10 – etap III (zadanie realizowane przez Wydział Inwestycji UM) i termomodernizację SP 4 – etap I (zadanie realizowane przez szkołę).

Analizując poszczególne lata i koszty utrzymania szkół należy stwierdzić, że koszty te mimo zmniejszającej się ogólnej liczby uczniów i oddziałów stale rosną.

Na taki stan rzeczy mają wpływ następujące zjawiska:

- wzrost kosztów utrzymania obiektów wynikających ze wzrostu cen (inflacja),
- wzrost wydatków osobowych spowodowany między innymi:

1. coroczną regulacją płac wynikającą z Karty Nauczyciela i ustawy budżetowej
2. tendencją do podnoszenia stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli

3. zwiększającą się ilością zajęć dydaktycznych związanych z koniecznością podziału na grupy (języki obce, zajęcia komputerowe, wychowanie fizyczne)

4. wprowadzeniem jako obowiązkowej czwartej godziny wychowania fizycznego

Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, że przyznana i otrzymana subwencja oświatowa w przypadku poszczególnych placówek prowadzonych przez Miasto Sieradz nie wystarcza na pokrycie ponoszonych wydatków osobowych.

Dokonując analizy porównawczej kosztów prowadzenia szkół podstawowych i gimnazjalnych należy stwierdzić, że koszty z roku na rok wzrastają, a szczególnie dotyczy to wydatków osobowych.

Analiza finansowa kosztów ponoszonych przez Miasto Sieradz

<i>Placówka / rok</i>	<i>Ilość uczniów</i>	<i>Koszty całkowite (bez inwestycji)</i>	<i>Subwencja</i>	<i>Koszt całkowity na 1 ucznia</i>	<i>Koszt własny na 1 ucznia</i>
Szkoła Podstawowa nr 1					
2002	909	2 145 292	2 108 256	2 360	41
2003	905	2 464 742	2 377 476	2 723	96
2004	856	2 600 582	2 340 457	3 038	304
Szkoła Podstawowa nr 4					
2002	811	2 313 611	1 868 856	2 853	548
2003	853	2 614 841	2 320 728	3 065	345
2004	782	2 668 626	2 154 282	3 413	658
Szkoła Podstawowa nr 6					
2002	380	1 122 098	782 808	2 953	893
2003	380	1 273 906	891 818	3 352	1005
2004	373	1 403 581	871 811	3 763	1426
Szkoła Podstawowa nr 7					
2002	93	404 004	174 050	4 344	2473
2003	89	462 337	225 375	5 195	2662
2004	92	460 481	213 031	5 005	2690
Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 8					
2002	98	596 788	294 389	6 090	3086
2003	122	684 087	432 272	5 607	2064
2004	105	731 889	357 854	6 970	3562
Szkoła Podstawowa nr 9					
2002	355	1 160 110	814 884	3 268	972
2003	354	1 153 515	938 792	3 258	607
2004	355	1 322 937	1 007 315	3 727	889
Szkoła Podstawowa nr 10					

2002	1 162	3 988 250	2 727 126	3 432	1085
2003	1 075	4 022 886	2 833 359	3 742	1107
2004	1 008	4 182 946	2 803 347	4 150	1369
Zespół Szkół nr 1					
do 31.08.2002	822	1 725 219	1 279 219	2 099	543
Zespół Szkół nr 2					
do 31.08.2002	795	1 688 051	1 241 158	2 123	562
Gimnazjum nr 1					
2002	873	2 104 495	2 062 374	2 411	48
2003	796	2 373 443	2 176 407	2 982	248
2004	733	2 489 884	2 081 669	3 397	557
Gimnazjum nr 2					
od 01.09.2002	732	708 790	639 610	968	95
2003	755	2 423 776	1 989 744	3 210	575
2004	728	2 491 897	1 990 933	3 423	688
Gimnazjum nr 3					
od 01.09.2002	690	693 510	621 473	1 005	104
2003	638	2 488 469	1 720 710	3 900	1203
2004	572	2 460 769	1 564 872	4 302	1566

Szczególnie wysokie koszty przypadające na jednego ucznia w Szkole Integracyjnej nr 8 wynikają ze specyfiki placówki. Zajęcia realizowane są przy udziale pedagogów wspierających ze względu na udział uczniów niepełnosprawnych. Do dyspozycji uczniów zatrudniony jest także nauczyciel logopeda.

Nieco niższe koszty ponoszone w Szkole Podstawowej nr 9 wynikają z faktu, że w latach 2002 – 2003 szkoła nie posiadała sali gimnastycznej, natomiast w roku bieżącym uczniowie korzystają z sali gimnastycznej administrowanej przez MOSiR.

Gimnazjum nr 1 wykazuje niższe koszty w porównaniu z pozostałymi gimnazjami ze względu na nieposiadanie własnych obiektów sportowych. Koszty te obciążają Szkołę Podstawową nr 10.

3. Szkoły ponadgimnazjalne i inne placówki prowadzone przez Starostwo Powiatowe

Wydatki ponoszone przez Starostwo Powiatowe w związku na utrzymanie szkół w latach 2002 – 2004 przedstawia poniższa tabela:

Rok	2002	2003	2004 (przewid. wyk.)
Wydatki osobowe	11 965 158	13 456 788	13 751 241
ZFŚS	585 638	607 704	693 067
Wydatki rzeczowe	810 262	966 243	885 182
Zadania zlecone			
Świetlice szkolne			
Dowożenie uczniów			
Usługi remontowe	141 720	154 394	145 229
Zakupy inwestycyjne	-	115 000	-
Wydatki inwestycyjne	98 413	77 046	1 484 000
Szkoły niepubliczne	366 445	370 291	632 238
Razem	13 987 636	15 747 466	17 590 957
Subwencja	13 407 636	15 097 466	14 740 957
Udział subwencji w wydatkach ogólnych	95,85 %	95,87 %	83,80 %

Załącznik 8.3.10

**STRATEGIA OŚWIATOWA MIASTA WODZISŁAW ŚLĄSKI
NA LATA 2007-2014**

Rozdział VI – Budżety placówek oświatowych

1. Budżety szkół podstawowych i gimnazjów a subwencja oświatowa w latach 2000 - 2007.

Wysokość budżetów szkół podstawowych i gimnazjów oraz wysokość naliczanej i przekazywanej miastu części oświatowej subwencji ogólnej w latach 2000 – 2007 przedstawiono w Tabeli 10. W analizie porównawczej nie uwzględniono budżetów przedszkoli, ponieważ jest to zadanie własne gminy a więc finansowane w stu procentach z budżetu miasta. Z danych przedstawionych w Tabeli 10 jednoznacznie wynika, że odnotowujemy systematyczny:

- wzrost budżetu placówek oświatowych z 17 754 014 zł w 2000 r. do 22 699 054 zł w roku 2007, tj. o 27, 9 %;
- wzrost wysokości naliczanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej „subwencji oświatowej” z 12 425 747 zł w 2000 r. do 16 836 031 zł w 2007 r. tj. o 35,5 %;
- wzrost kosztów kształcenia 1 statystycznego ucznia z 2 941 zł w 2000 r. do 4 731 zł w 2007 r. tj. o 60, 9 %;
- spadek średniorocznej liczby uczniów szkół podstawowych i gimnazjów z 6 036 w 2000 r. do 4798,33 w roku 2007 tj. o 20,5 %.

Powyższe wskaźniki są bardzo konkretne i szczegółowo informują jak kształtowało się finansowanie placówek oświatowych. Istotnym kryterium dla finansów gminy jest, jaki procent budżetu szkół podstawowych i gimnazjów stanowi przekazywana „subwencja oświatowa”, w jakim procencie „subwencja oświatowa” pokrywa koszty kształcenia 1 ucznia ponoszone przez Wodzisław Śląski (informację w tym zakresie przedstawiono w Tabeli 9) Część oświatowa subwencji ogólnej przekazywana miastu pokrywała wykonane w latach 2000 – 2007 budżety w przedziale od 82, 62 % - 69,97%, w ostatnich 4 latach był to poziom do 77, 83 %.

2. Wydatki budżetowe placówek oświatowych w latach 2005 - 2007.

Wydatki placówek oświatowych można podzielić na:

- 1) płace i pochodne,
- 2) zakup energii,
- 3) remonty,
- 4) pozostałe wydatki.

Zestawienie wydatków poszczególnych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów przedstawiono w Tabeli 9. Z danych przedstawionych w Tabeli 9 jednoznacznie wynika, że decydującym wyznacznikiem dla budżetów placówek oświatowych są płace i pochodne (ok. 80 %) a zakup energii, remonty i pozostałe wydatki stanowią około 20 % budżetu. Ze względu na organizację pracy placówek oświatowych nie da się obniżyć kosztów związanych z wynagrodzeniem nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi przy jednoczesnym utrzymaniu aktualnej sieci szkół.

Wydatki budżetowe placówek oświatowych w latach 2005/2006 i plan na 2007

Rok 2005						Rok 2006						Rok 2007					
Rozdział	wydatki ogółem	w tym:				Rozdział	wydatki ogółem	w tym:				Rozdział	wydatki ogółem	w tym:			
		płace + pochodne *	zakup energii	remonty	pozostałe wydatki **			płace + pochodne *	zakup energii	remonty	pozostałe wydatki **			płace + pochodne *	zakup energii	remonty	pozostałe wydatki **
OGÓŁEM SP	13 646 122	11 311 492	741 125	136 997	1 456 508	OGÓŁEM SP	14 447 064	11 639 494	836 057	464 528	1 506 985	OGÓŁEM SP	15 185 539	12 079 825	900 720	363 446	1 841 588
SP 01	788 464	696 521	9 154	0	82 789	SP 01	763 320	672 038	9 063	6 692	75 527	SP 01	830 225	684 224	15 000	4 400	126 601
SP 02	836 743	700 356	57 136	8 742	70 509	SP 02	934 354	747 051	64 800	43 111	79 392	SP 02	991 624	771 242	61 840	58 600	99 942
SP 03	1 675 730	1 367 966	137 222	13 394	157 148	SP 03	1 769 333	1 419 195	162 767	8 939	178 432	SP 03	1 908 003	1 503 554	166 245	29 079	209 125
SP 04	524 629	439 775	37 459	149	47 246	SP 04	554 269	459 238	37 800	6 708	50 523	SP 04	597 596	494 678	38 720	6 400	57 818
SP 05	2 122 246	1 832 243	93 828	40 927	155 248	SP 05	2 300 356	1 934 424	129 705	31 933	204 294	SP 05	2 390 667	1 955 575	127 237	74 109	233 746
SP 08	633 149	508 554	40 928	8 277	75 390	SP 08	684 147	543 732	60 205	17 589	62 621	SP 08	686 040	554 170	63 593	7 100	61 177
SP 09	1 317 446	1 106 455	64 725	7 810	138 456	SP 09	1 381 684	1 145 432	78 325	45 726	112 201	SP 09	1 492 688	1 206 326	78 975	33 800	173 587
SP 10	1 433 511	1 155 878	130 025	24 453	123 155	SP 10	1 700 953	1 214 223	154 393	190 725	141 612	SP 10	1 693 888	1 314 209	154 120	51 286	174 293
SP 15	876 794	686 427	23 172	10 361	156 834	SP 15	881 579	660 102	24 219	16 127	181 131	SP 15	854 157	612 118	26 820	12 800	202 419
SP 16	797 511	645 245	22 822	1 580	127 864	SP 16	807 576	656 885	16 812	10 738	123 141	SP 16	898 399	700 517	20 740	38 800	138 342
SP 17	1 002 884	838 460	20 052	1 338	143 034	SP 17	987 180	842 429	21 171	28 161	95 419	SP 17	1 059 328	910 021	23 525	2 800	122 982
SP 21	602 202	504 829	9 819	0	87 554	SP 21	683 152	543 318	10 213	18 866	110 755	SP 21	725 757	587 542	10 675	29 400	98 140
SP 28	1 034 813	828 783	94 783	19 966	91 281	SP 28	999 161	801 427	66 584	39 213	91 937	SP 28	1 057 167	785 649	113 230	14 872	143 416
OGÓŁEM PP	7 425 245	5 576 731	410 411	227 000	1 211 103	OGÓŁEM PP	7 513 366	5 572 100	421 201	135 126	1 384 939	OGÓŁEM PP	8 085 096	6 008 329	476 186	233 000	1 676 261
PP 01	438 305	350 644	6 969	7 844	72 848	PP 01	488 098	397 828	6 957	6 884	76 429	PP 01	471 105	375 854	6 700	13 994	74 557
PP 02	436 979	344 186	7 997	12 187	72 609	PP 02	433 951	341 442	9 174	9 130	74 205	PP 02	448 641	364 819	9 400	4 633	69 789
PP 03	571 517	423 546	34 513	36 791	76 667	PP 03	599 633	458 978	39 885	11 240	89 530	PP 03	651 634	472 686	44 422	38 180	96 346
PP 04	274 138	195 416	17 691	1 434	59 597	PP 04	317 864	70 835	18 507	2 595	225 927	PP 04	326 432	233 835	20 200	5 927	66 470
PP 05	554 232	423 076	28 419	9 629	93 108	PP 05	630 776	473 726	31 929	31 623	93 498	PP 05	663 419	506 421	35 380	15 531	106 087
PP 06	591 863	430 693	43 050	15 983	102 137	PP 06	683 934	512 080	45 511	16 454	109 889	PP 06	714 177	529 834	54 830	19 671	109 842
PP 07	281 259	219 515	26 316		35 428	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PP 08	112 106	91 022	11 654	854	8 576	PP 08	111 556	94 857	7 955	387	8 357	PP 08	120 479	96 862	8 750	3 584	11 283
PP 09	565 568	455 091	33 108	1 820	75 549	PP 09	566 176	445 435	35 454	12 211	73 076	PP 09	597 492	465 434	40 570	13 929	77 559
PP 11	156 278	120 667	2 455	250	32 906	PP 11	191 948	141 706	2 912	891	46 439	PP 11	224 199	166 014	4 890	3 670	49 625
PP 12	507 971	303 601	5 060	112 859	86 451	PP 12	371 059	290 229	2 606	98	78 126	PP 12	405 944	301 255	3 500	3 925	405 944
PP 13	280 787	208 600	6 922	182	65 083	PP 13	296 098	218 171	7 234	477	70 216	PP 13	331 332	224 819	8 840	7 531	90 142
PP 14	302 603	216 209	8 713	2 470	75 211	PP 14	299 864	210 232	5 964	1 307	82 361	PP 14	364 332	233 265	8 362	7 227	115 478
PP 15	577 712	445 610	38 388	2 654	91 060	PP 15	615 513	467 548	50 166	6 486	91 313	PP 15	607 426	443 673	55 840	22 349	85 564
PP 16	478 891	366 405	36 590	11 706	64 190	PP 16	491 018	380 034	44 599	3 307	63 078	PP 16	555 273	407 686	50 780	24 819	71 988
PP 18	656 582	495 782	56 220	2 316	102 264	PP 18	741 298	557 725	64 727	11 877	106 969	PP 18	861 943	629 638	71 342	23 704	137 259
PP 19	638 454	486 668	46 346	8 021	97 419	PP 19	674 580	511 274	47 621	20 159	95 526	PP 19	741 268	556 234	52 380	24 326	108 328
OGÓŁEM GIM	7 258 665	6 081 511	389 509	97 000	690 645	OGÓŁEM GIM	7 428 729	6 021 176	431 094	296 709	679 750	OGÓŁEM GIM	7 829 032	6 468 047	443 920	182 180	734 885
GIM 01	1 856 300	1 570 320	30 176	8 021	247 783	GIM 01	1 877 534	1 571 840	31 347	33 018	241 329	GIM 01	1 939 512	1 714 969	32 200	7 600	184 743
GIM 02	2 582 867	2 189 161	144 191	31 491	218 024	GIM 02	2 757 318	2 235 739	163 557	114 973	243 049	GIM 02	2 985 046	2 454 555	168 580	58 900	303 011
GIM 03	1 723 387	1 403 152	161 822	37 640	120 773	GIM 03	1 798 340	1 407 164	183 919	92 962	114 295	GIM 03	1 881 708	1 487 504	181 100	62 990	150 114
GIM 04	1 096 111	918 878	53 320	19 848	104 065	GIM 04	995 537	806 433	52 271	55 756	81 077	GIM 04	1 022 766	811 019	62 040	52 690	97 017

* w tym wynagrodzenie nauczycieli i pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w rozdz. 85401 - świetlice szkolne

** pozostałe wydatki: odpis na ZFŚS, zakup materiałów i wyposażenia, opału, środków czystości, żywności, konserwacja sprzętu, wywóz nieczystości,

wydatki w rozdziale 80146 - doksztalcanie nauczycieli, wydatki w rozdziale 80195 - odpis na ZFŚS byłych pracowników placówek oświatowych nauczycieli i emerytów.

Zestawienie budżetów szkół podstawowych i gimnazjów, otrzymywanej części oświatowej subwencji ogólnej
oraz kosztów nauczania 1 ucznia w latach 2000 – 2007

Rok	Budżet placówek oświatowych objętych „subwencją” (szkoły podstawowe + gimnazja)		Kwota otrzymanej części oświatowej subwencji ogólnej		Różnica pomiędzy budżetem placówek oświatowych a naliczoną subwencją		Średnioroczna liczba uczniów szkół podstawowych i gimnazjów		Koszty nauczania 1 ucznia		Środki zabezpieczone w subwencji na 1 ucznia	
	kwota (zł)	zmiana w % do roku poprzedniego	kwota (zł)	zmiana w % do roku poprzedniego	kwota (zł)	% budżetu	liczba uczniów	zmiana w % do roku poprzedniego	kwota (zł)	zmiana w % do roku poprzedniego	kwota (zł)	% kosztów
2000	17 754 014		12 425 747		5 328 267	30,01	6 036,00		2941		2 058,60	69,97
2001	18 901 824	+ 6,47	15 616 516	+ 25,68	3 285 308	17,38	5 975,66	- 0,99	3163	+ 7,55	2 613,40	82,62
2002	20 549 807	+ 8,72	15 008 826	- 3,89	5 540 981	26,96	6 214,00	+ 3,99	3307	+ 4,55	2 415,32	73,04
2003	20 083 119	- 2,27	16 088 957	+ 7,20	3 994 162	19,89	5 919,00	- 4,75	3393	+ 2,60	2 718,19	80,11
2004	20 586 944	+ 2,51	16 022 630	- 0,41	4 564 314	22,17	5626,66	- 4,94	3659	+ 7,84	2 847,62	77,83
2005	20 904 787	+ 1,54	16 026 333	+ 0,02	4 878 454	23,34	5 333,00	- 5,22	3920	+ 7,13	3 005,13	76,66
2006	21 875 793	+ 4,64	15 968 553	- 0,36	5 907 240	27,00	5 043,33	- 5,43	4338	+ 10,66	3 166,27	72,99
2007	23 552 135	+ 7,66	16 836 031	+ 5,43	6 716 104	28,52	4 768,33	- 5,45	4 939	+11,85	3 530,80	71,48

Koszty kształcenia w przeliczeniu na 1 ucznia.

Koszty kształcenia w przeliczeniu na 1 ucznia przedstawiono w Tabeli 11 (wynikające z budżetu danej placówki), natomiast w Tabeli 12 przedstawiono koszty na 1 ucznia w sytuacji, gdy w jednym obiekcie oświatowym funkcjonują 2 placówki (zespoły szkół, zespoły szkolno-przedszkolne, 2 odrębne samodzielne jednostki).

Tabela 11

Koszty na 1 ucznia w placówce (w złotych)

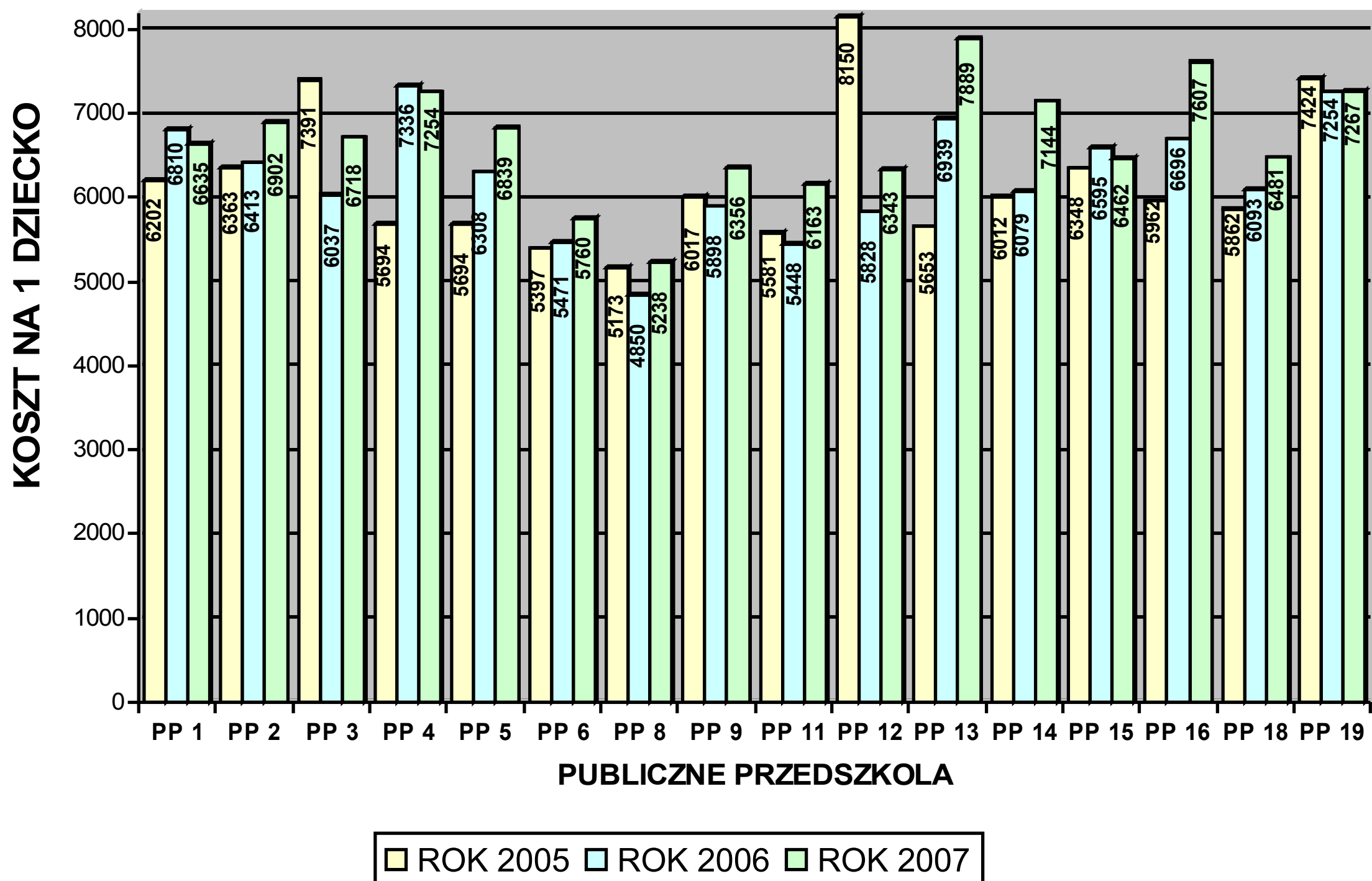
L. p.	Placówka	Rok		
		2005	2006	2007
1.	SP Nr 1	4 107	4 054	4 512
2.	SP Nr 2	4 773	5 442	5 799
3.	SP Nr 3	3 420	3 824	4 307
4.	SP Nr 4	3 936	4 340	4 939
5.	SP Nr 5	3 861	4 338	4 986
6.	SP Nr 8	4 165	4 911	4 936
7.	SP Nr 9	4 516	5 074	6 143
8.	SP Nr 10	3 638	4 560	4 840
9.	SP Nr 15	5 412	5 555	6 058
10.	SP Nr 16	4 618	5 134	6 112
11.	SP Nr 17	3 996	4 143	4 508
12.	SP Nr 21	5 591	6 744	7 258
13.	SP Nr 28	4 565	4 797	5 535
14.	G Nr 1	3 089	3 138	3 333
15.	G Nr 2	3 522	3 830	4 283
16.	G Nr 3	4 106	4 515	5 184
17.	G Nr 4	4 179	5 046	6 473
18.	PP Nr 1	6 202	6 810	6 635
19.	PP Nr 2	6 363	6 413	6 902
20.	PP Nr 3	7 391	6 037	6 718
21.	PP Nr 4	5 694	7 336	7 254
22.	PP Nr 5	5 694	6 308	6 839
23.	PP Nr 6	5 397	5 471	5 760
24.	PP Nr 8	5 173	4 850	5 238
25.	PP Nr 9	6 017	5 898	6 356
26.	PP Nr 11	5 581	5 448	6 163
27.	PP Nr 12	8 150	5 828	6 343
28.	PP Nr 13	5 653	6 939	7 889
29.	PP Nr 14	6 012	6 079	7 144
30.	PP Nr 15	6 348	6 595	6 462
31.	PP Nr 16	5 962	6 696	7 607
32.	PP Nr 18	5 862	6 093	6 481
33.	PP Nr 19	7 424	7 254	7 267

Koszty na 1 ucznia w obiekcie (w zł)

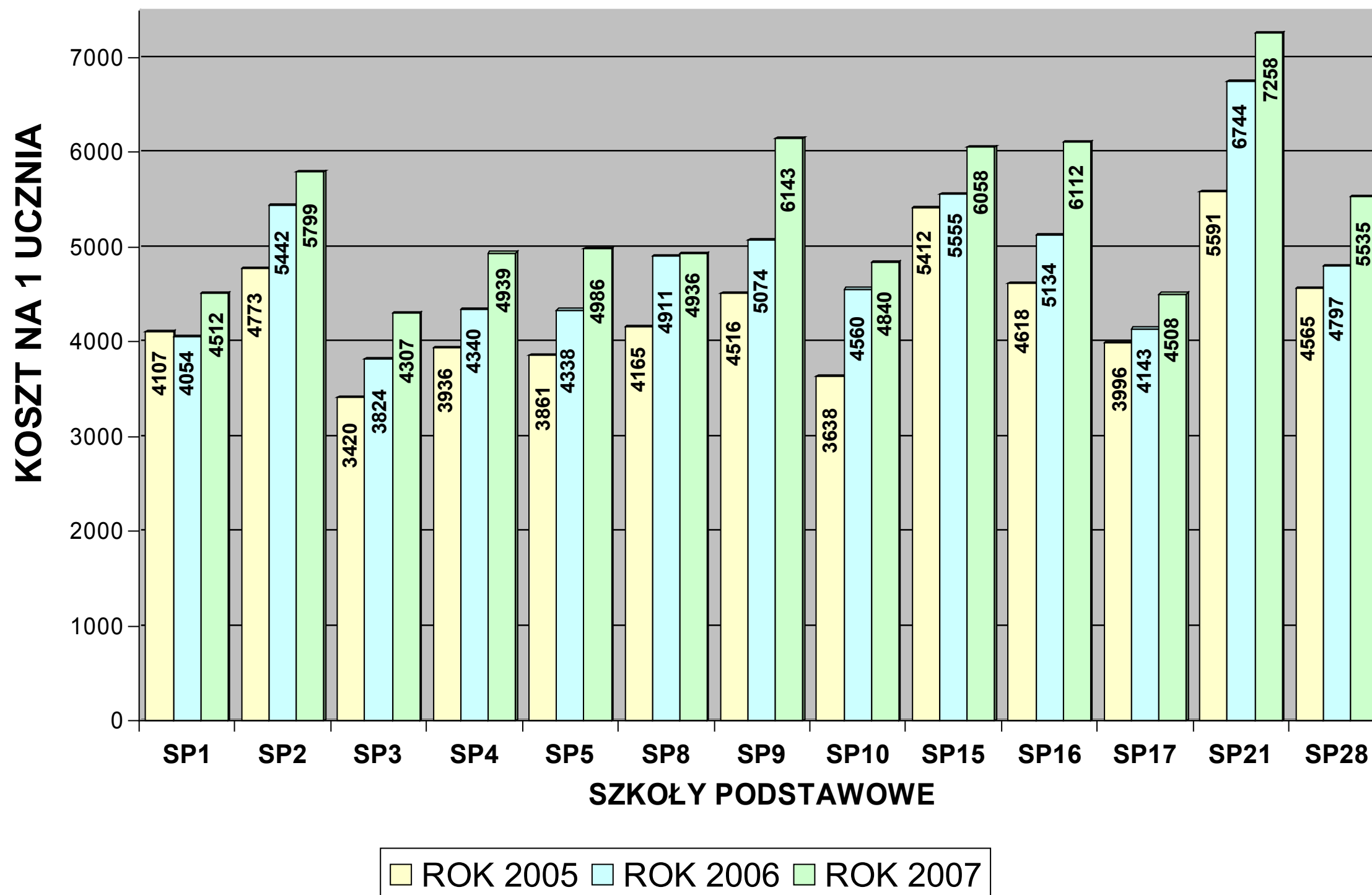
L. p.	Placówka	Rok		
		2005	2006	2007
1.	SP Nr 1 / G Nr 1	3 323	3 360	3 616
2.	SP Nr 2	4 773	5 442	5 799
3.	SP Nr 3	3 420	3 824	4 307
4.	SP Nr 4 / PP Nr 4	4 462	5 100	5 566
5.	SP Nr 5	3 861	4 338	4 986
6.	SP Nr 8 / PP 8	4 283	4 912	5 009
7.	SP Nr 9 / G Nr 4	4 357	5 069	6 273
8.	SP Nr 10	3 638	4 560	4 840
9.	SP Nr 15 / PP Nr 13	5 460	5 830	6 478
10.	SP Nr 16 / PP Nr 14	4 933	5 378	6 377
11.	SP Nr 17 / PP Nr 12	4 827	4 410	4 901
12.	SP Nr 21 / PP Nr 11	5 577	6 435	6 956
13.	SP Nr 28 / G Nr 3	4 263	4 616	5 305
14.	G Nr 2	3 522	3 830	4 283
15.	PP Nr 1	6 202	6 810	6 635
16.	PP Nr 2	6 363	6 413	6 902
17.	PP Nr 3	7 391	6 037	6 718
18.	PP Nr 5	5 694	6 308	6 839
19.	PP Nr 6	5 397	5 471	5 760
20.	PP Nr 9	6 017	5 898	6 356
21.	PP Nr 15	6 348	6 595	6 462
22.	PP Nr 16	5 962	6 696	7 607
23.	PP Nr 18	5 862	6 093	6 481
24.	PP Nr 19	7 424	7 254	7 267

Z przeprowadzonej analizy wynika, że poziom kosztów kształcenia 1 ucznia uzależniony jest od: liczby uczniów w oddziale / placówce, kubatury budynku, rodzaju ogrzewania budynku, dodatkowych zadań edukacyjnych (klasy sportowe, klasy dwujęzyczne oddziały ze zwiększoną liczbą godzin j. obcych / wychowania fizycznego/ ekologii, oddziały integracyjne).

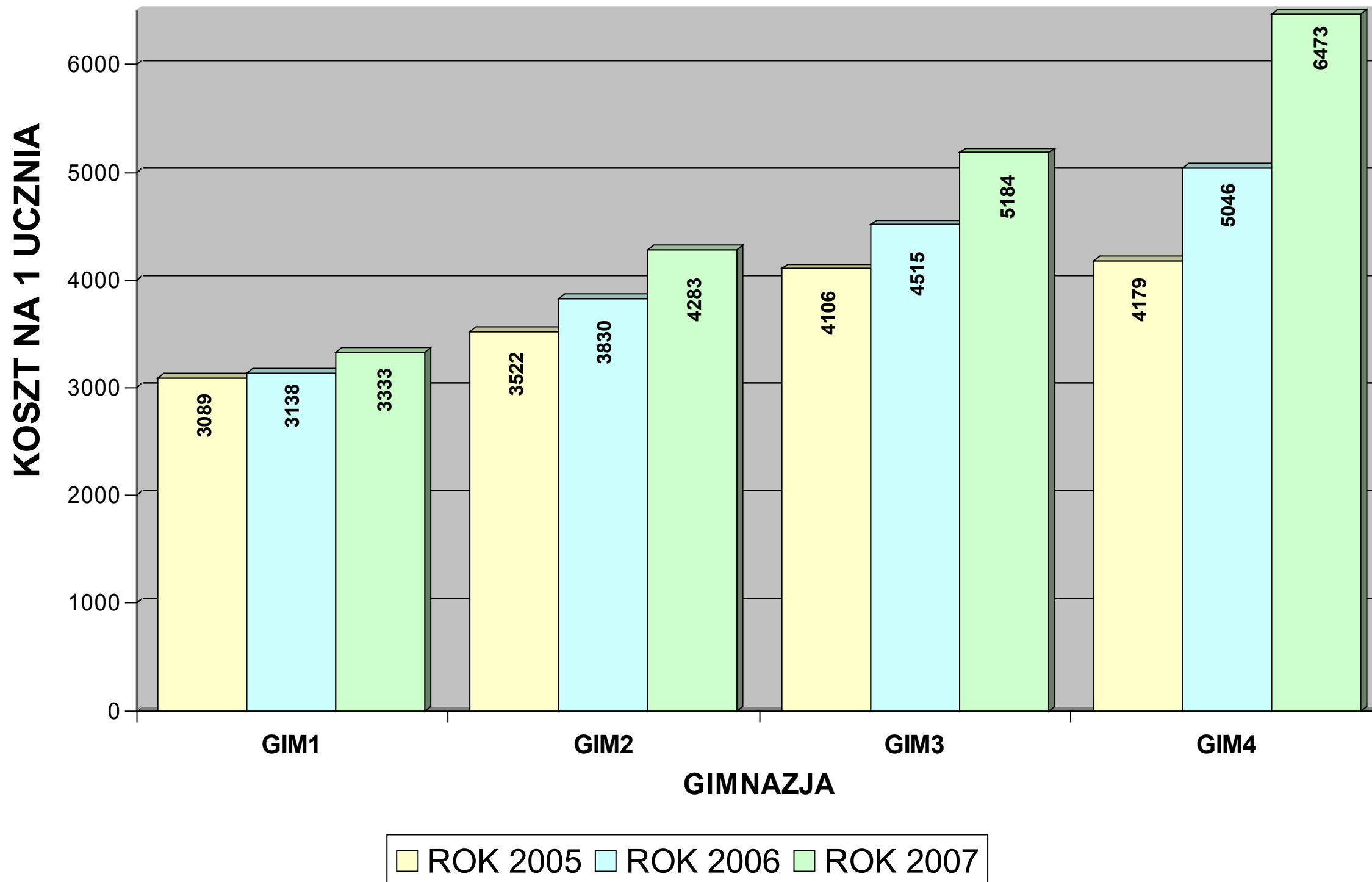
**KOSZT UTRZYMANIA W PRZELICZENIU NA 1 DZIECKO
W PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLACH
W LATACH 2005-2007**



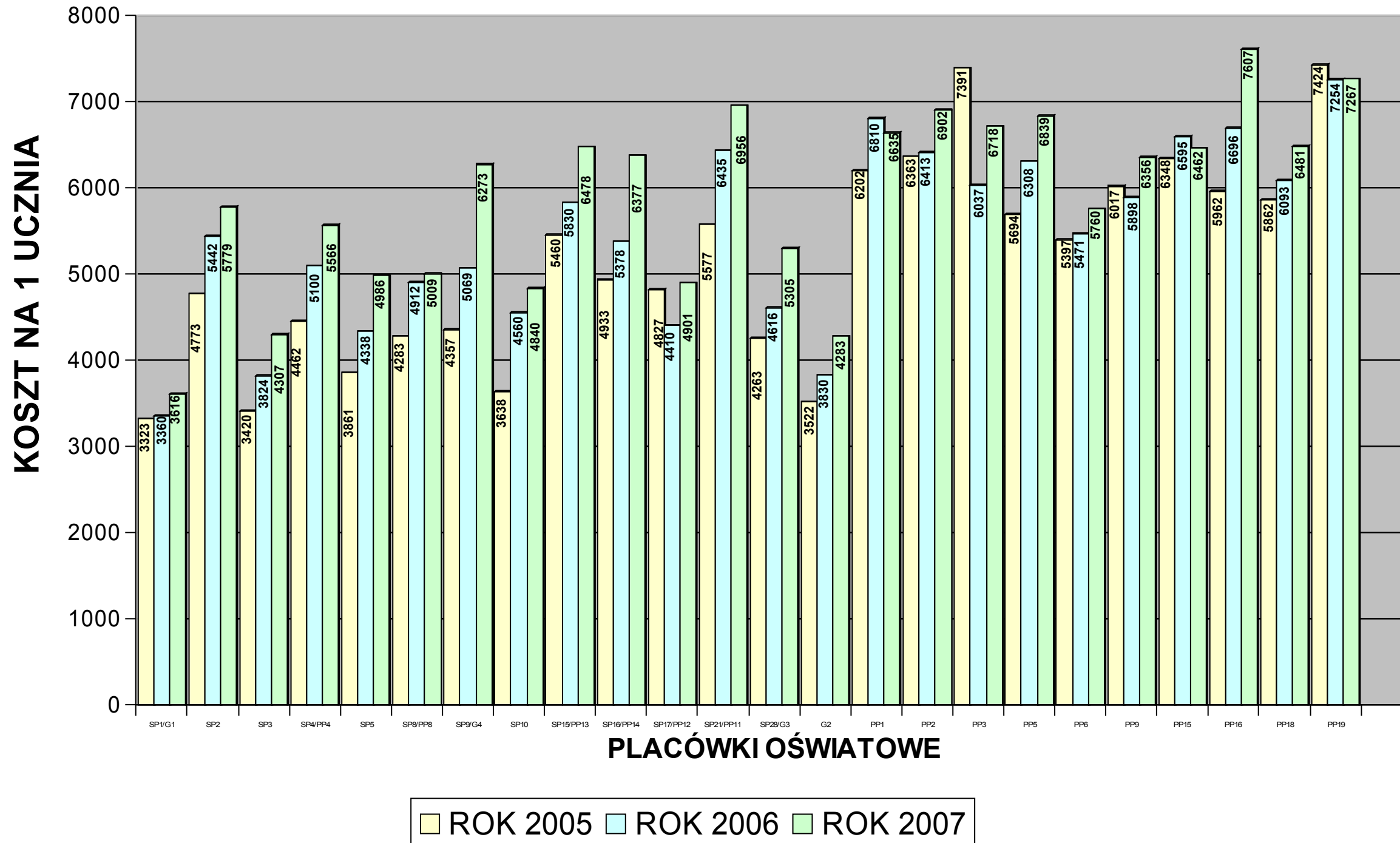
**KOSZTY UTRZYMANIA W PRZELICZENIU
NA 1 UCZNIĄ W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
W LATACH 2005-2007**



KOSZTY W PRZELICZENIU NA 1 UCZNIĄ W GIMNAZJACH W LATACH 2005-2007



KOSZT NA 1 UCZNIĄ W OBIEKCIE W LATACH 2005-2007



Załącznik 8.3.11

**Strategia Wyrównywania Szans Edukacyjnych w Gminie Kętrzyn
na lata 2009-2015**

VI. PROGRAMY

Realizacja przedstawionych powyżej celów operacyjnych będzie przebiegała etapami. Szczegółowe programy służące realizacji strategii wyrównywania szans edukacyjnych w gminie przedstawione są poniżej.

CEL STRATEGICZNY I. Wzmocnienie współpracy rodziców w rozwiązywaniu problemów nieletnich (wskaźnik realizacji celu: przydatność działań do budowania jakościowych relacji dzieci –rodzice – ocena osób uczestniczących w działaniach)

Działanie	Wskaźniki realizacji	Realizatorzy	Harmonogram -lata realizacji	Źródła finansowania
Cel operacyjny 1 Wzmocnienie współpracy rodziców w zakresie wspierania wczesnego rozwoju dzieci.				
Zorganizowanie grup zabawowych w świetlicach wiejskich	W 3 świetlicach w 2009 Docelowo 13	Gminny Ośrodek Kultury	2009 – 2015	Budżet gminy
Pokazy wspólnych zabaw dzieci i rodziców w ramach imprez lokalnych	1-4 razy w roku	Szkoły/przedszkola, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, Powiatowa Straż Pożarna, Warsztaty Terapii Zajęciowej,	2009 – 2015	Budżety realizatorów
Warsztaty dla rodziców wstępnie zainteresowanych grupami zabawowymi	5 warsztatów każdego roku	Wójt Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne”, animatorzy przeszkoleni w projekcie „Wyrównywanie szans edukacyjnych na terenach wiejskich”, szkoły/przedszkola	2009 -2015	Budżet gminy, wolontariat animatorów i członków Stowarzyszenia Oświatowo-Kulturalnego”
Pokazy wspólnych zabaw dla dzieci i rodziców prowadzone przez studentów praktykantów/stażystów	4 razy w roku	Szkoły/przedszkola, GOPS, Komenda Powiatowa Policji w Kętrzynie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	2009 – 2015	Budżet realizatorów
Cel operacyjny 2 Upowszechnienie wzorców wspólnego spędzania czasu dzieci, młodzieży i dorosłych mieszkańców gminy.				
Integracyjny rajd pieszy/rowerowy wspólny	raz w roku	Związek Harcerstwa Polskiego, szkoły/przedszkola, Stowarzyszenie Oświatowo-	2009 -2015	Budżet gminy – dotacje dla organizacji pozarządowych

dla chętnych (dzieci, młodzież, dorośli) i działania promujące		Kulturalne Gminy Kętrzyn, Edukacja Stowarzyszenie Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, Powiatowa Straż Pożarna, Szkolne Kluby Sportowe, Gminna Rada Sportu, szkoły		
Integracyjny spływ kajakowy wspólny dla chętnych (dzieci, młodzież, dorośli) i działania promujące	raz w roku	Klub Integracji Społecznej Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, Powiatowa Straż Pożarna, Szkolne Kluby Sportowe, Gminna Rada Sportu, szkoły/przedszkola	2009 -2015	Budżet GOPS
Integracyjne imprezy sportowe wspólne dla chętnych – turnieje, biegi, zawody, piłka plażowa (dzieci, młodzież, dorośli) i działania promujące	10 - 12 razy w roku	Gminny inspektor ds. sportu, Szkolne Kluby Sportowe, Gminna Rada Sportu Rady Rodziców Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, Powiatowa Straż Pożarna, szkoły/przedszkola	2009 -2015	Budżet gminy, PO KL Priorytet VII, IX
Integracyjne wyjazdy studyjne w obszarze kultury, edukacji, przedsiębiorczości	1-2 razy w roku	Klub Integracji Społecznej, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność ERA, szkoły/przedszkola		PO KL Priorytet VI, VII, IX
Wiejskie Festyny Rodzinne	6 festynów w ciągu roku	Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, Powiatowa Straż Pożarna, Warsztaty Terapii Zajęciowej, rady parafialne, Szkolne Kluby Sportowe, Gminna Rada Sportu, szkoły/przedszkola	2009 -2015	Budżet gminy, PO KL Priorytet VII, sponsorzy, fundusze Rady Rodziców, budżet GOPS, fundusze parafialne
Okolicznościowe	minimum 5	Szkoły/przedszkola, świetlice wiejskie, Klub	2009 -2015	Budżet szkół, świetlic, Gminnego

spotkania wspólne dla dzieci, młodzieży i dorosłych (Wigilia, Andrzejki, Mikołajki, Walentynki itp.)	spotkań w ciągu roku	Integracji Społecznej Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, Powiatowa Straż Pożarna, parafie		Ośrodka Pomocy Społecznej, wkład własny uczestników
--	----------------------	--	--	---

CEL STRATEGICZNY II Podniesienie wiedzy wychowawczej rodziców

(wskaźnik realizacji celu: przydatność zdobytej wiedzy w budowaniu jakościowych relacji z dziećmi – ocena osób uczestniczących w działaniach)

Działanie	Wskaźniki realizacji	Realizatorzy	Harmonogram - lata realizacji	Źródła finansowania
Cel operacyjny 1 Zorganizowanie punktów doradztwa wychowawczego.				
Zorganizowanie punktów doradztwa wychowawczego (psychologicznego, pedagogicznego, logopedycznego itp.)	1 dyżur w miesiącu	Szkoły/przedszkola, świetlice wiejskie, Klub Integracji Społecznej Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, Powiatowa Straż Pożarna, parafie		
Dyżury w punktach doradczych specjalistów innych dziedzin wspierających rodziców (pediatra, prawnik, policjant, doradca zawodowy itp.)	Zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem	Komenda Powiatowa Policji, ZOZ, świetlice wiejskie, Klub Integracji Społecznej, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, Powiatowa Straż Pożarna, parafie szkoły/przedszkola,	2009 -2015	PO KL 91.2, 9.5, 7.3, 6.3
Cel operacyjny 2 Zorganizowanie grupowych form wsparcia wychowawczego dla rodziców				
Warsztaty/prelekcje z zakresu profilaktyki zdrowia, psychologii, prawa	4 razy w roku	Szkoły/przedszkola, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, szkoły, Komenda Powiatowa Policji, pielęgniarki środowiskowe, parafie	2009 -2015	Budżet realizatorów, PO KL 9.1.2, 9.5, 7.3
Szkoła dla Rodziców	40 godzin rocznie dla 20 rodziców	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, szkoły/przedszkola	2009 -2013	Budżet GOPS

CEL STRATEGICZNY III Przeciwdziałanie dysfunkcjom w rodzinie**(wskaźnik: zmniejszenie liczby problemów w rodzinach – ocena osób uczestniczących w działaniach)**

Działanie	Wskaźniki realizacji	Realizatorzy	Harmonogram - lata realizacji	Źródła finansowania
Cel operacyjny 1 Poszerzenie wsparcia terapeutycznego.				
Mikrowykłady dot. problematyki wychowania dla rodzin dotkniętych alkoholizmem i przemocą	Raz w tygodniu	Ośrodek Konsultacyjno –Psychoedukacyjny, szkoły/przedszkola	2009-2015	Budżet gminy, Budżet gminy, PO KL 9.5, , 7.1.1, 7.2.1, 7.3
Zajęcia terapeutyczne, psychoedukacyjne i korekcyjno-edukacyjne dla rodzin dotkniętych alkoholizmem i przemocą	Raz w tygodniu	Ośrodek Konsultacyjno –Psychoedukacyjny, szkoły/przedszkola	2009-2015	Budżet gminy, PO KL 9.5, 7.1.1, 7.2.1, 7.3
Poradnictwo rodzinne i psychoedukacja świadczone przez psychologa, prawnika	96 godzin porad psychologa i 60 godzin porad prawnika	GOPS, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Klub Integracji Społecznej, szkoły/przedszkola	2009 2010-2013	Poakcesyjny Program Wsparcia Obszarów Wiejskich, PO KL Priorytet VII,
Zorganizowanie grup samopomocowych dla rodzin z problemami (niepełnosprawność, alkoholizm, przemoc, bezrobocie, problemy zdrowotne, sprawy urzędowe, trudności z dojazdami, integracja dzieci i rodziców zdrowych z dziećmi chorymi itp.)	Minimum 1 grupa samopomocy w gminie	Świetlice wiejskie, parafie, szkoły/przedszkola, GOPS	2009-2015	Budżet realizatorów, PO KL Priorytet VII
Cel operacyjny 2 Wzmocnienie działań profilaktycznych.				
Profilaktyka i edukacja w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy (realizacja gminnego i szkolnych programów profilaktyki alkoholowej i przeciwdziałania narkomanii), w tym dyżury	Objętych 90 % dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych	Szkoły/przedszkola, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, świetlice wiejskie, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie	2009-2015	Budżet gminy, PO KL 9.5, 7.2.1, 7.3

psychologa poza szkołą promowane na stronie www.gminaketrzyn.pl, ulotki		Edukacja Rozwój Aktywność ERA, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne		
Profilaktyka poprzez zagospodarowanie wolnego czasu dla dzieci, młodzieży i dorosłych (w tym zajęcia w czasie ferii i wakacji)	Objętych 60 % dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	Gminny Ośrodek Kultury, świetlice, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność ERA, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatowa Straż Pożarna, Warsztaty Terapii Zajęciowej, rady parafialne, kluby sportowe, szkoły/przedszkola	2009 -2015	Budżet gminy, PO KL 9.5, 7.2.1, 7.3, konkursy dotacyjne Fundacji Wspomagania Wsi, Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności
Profilaktyczne imprezy rekreacyjno-sportowe	4 razy w roku	Gminny Inspektor ds. Sportu, szkoły, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, Powiatowa Straż Pożarna, Warsztaty Terapii Zajęciowej, rady parafialne, Caritas, szkoły/przedszkola	2009 -2015	Budżet gminy, PO KL 9.5, 7.2.1, 7.3, konkursy dotacyjne Fundacji Wspomagania Wsi, Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności
Tworzenie interdyscyplinarnych zespołów wspierających rodziny dysfunkcyjne i promowanie ich działań	Spotkania raz w tygodniu	GOPS, policja, pedagodzy szkolni, kuratorzy	2009 -2015	Budżet realizatorów
Zapewnienie edukacji przedszkolnej dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	Objętych docelowo 100% dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	GOPS, szkoły/przedszkola	2009 -2015	Budżet GOPS, PO KL 9.1.1
Organizowanie podwórkowych zabaw dla dzieci przez wolontariuszy	5 zorganizowanych grup zabaw podwórkowych	Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, Powiatowa Straż Pożarna, Warsztaty Terapii Zajęciowej, szkoły/przedszkola	2009 – 2015	Wolontariat organizowany przez realizatorów, Program Wolontariat Studencki Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności
Cel operacyjny 3 Aktywizacja społeczno-zawodowa				

Zorganizowanie poradnictwa zawodowego	Objętych 15 - 20 % rodzin dysfunkcyjnych rocznie	GOPS, Powiatowy Urząd Pracy w Kętrzynie, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Klub Integracji Społecznej, szkoły/przedszkola	2009 2010 -2013	Powiatowy Urząd Pracy w Kętrzynie, PO KL Priorytet VI i VII
Zorganizowanie cyklicznych warsztatów aktywizujących	Objętych 15 - 20 % rodzin dysfunkcyjnych rocznie	GOPS, Powiatowy Urząd Pracy w Kętrzynie, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Klub Integracji Społecznej, szkoły/przedszkola	2009 2010 -2013	Powiatowy Urząd Pracy w Kętrzynie, PO KL Priorytet VI i VII
Współpraca przy organizacji kursów zawodowych	Objętych 15 - 20 % rodzin dysfunkcyjnych rocznie	GOPS, Powiatowy Urząd Pracy w Kętrzynie, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Klub Integracji Społecznej, szkoły/przedszkola	2009 2010 -2013	Powiatowy Urząd Pracy w Kętrzynie, PO KL Priorytet VI i VII

**CEL STRATEGICZNY IV Podniesienie poziomu wykształcenia mieszkańców gminy
(wskaźnik: liczba dorosłych mieszkańców uczestnicząca w różnych formach edukacji ustawicznej)**

Działanie	Wskaźniki realizacji	Realizatorzy	Harmonogram -lata realizacji	Źródła finansowania
Cel operacyjny 1 Wzmocnienie kompetencji kluczowych				
Kursy językowe	Minimum 2 kursy rocznie	Szkoły/przedszkola, Powiatowy Urząd Pracy, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie	2009- 2015	PO KL 7.1.1, 7.2.1, 9.5, budżet GOPS, Powiatowy Urząd Pracy, Fundacja Nida
Kształcenie komputerowe	Minimum 3 edycje rocznie	Szkoły/przedszkola, Powiatowy Urząd Pracy, Klub Integracji Społecznej, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w	2009-2015	Budżet GOPS, PO KL 7.1.1,7.2.1, 9.5 Fundacja Wspomagania Wsi, środki towarzyszące

		Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, świetlice wiejskie		budowaniu infrastruktury informatycznej
Wykłady dla rodziców z zakresu medycyny, prawa, ekonomii, zarządzania finansami, profilaktyki uzależnień itp.	Minimum 3 edycje rocznie	Szkoły/przedszkola, Klub Integracji Społecznej, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie	2009-2015	PO KL 7.1.1,7.2.1, 9.5, Fundacja Wspomagania Wsi,
Cel operacyjny 2 Promowanie kształcenia ustawicznego.				
Kampania upowszechniająca różne formy kształcenia dorosłych	Minimum 2 akcje rocznie	Szkoły/przedszkola, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, Powiatowa Straż Pożarna, Warsztaty Terapii Zajęciowej, rady parafialne, Caritas	2009 - 2015	PO KL 7.1.1, 7.2.1, 9.5, Fundacja Wspomagania Wsi
Kursy kwalifikacyjne i doksztalające	Docelowo 7 - 10 % dorosłych mieszkańców gminy	Powiatowy Urząd Pracy, Klub Integracji Społecznej, szkoły/przedszkola	2009 - 2015	Powiatowy Urząd Pracy, budżet GOPS
Promocja uczestnictwa w Uniwersytecie III Wieku i Uniwersytetu Ludowego	Docelowo 3 % dorosłych mieszkańców gminy	Towarzystwo Wiedzy Powszechnej w Kętrzynie, parafia przy kościele św. Jerzego	2009 - 2015	Budżet realizatorów

**CEL STRATEGICZNY V Wzmocnienie lokalnej przedsiębiorczości
(wskaźnik: liczba zarejestrowanych podmiotów gospodarczych)**

Działanie	Wskaźniki realizacji	Realizatorzy	Harmonogram - lata realizacji	Źródła finansowania
Cel operacyjny 1 Inicjowanie przedsiębiorczości w sektorze usług edukacyjnych.				
Rozwój edukacji przedszkolnej –tworzenie domowych usług opiekuńczo - edukacyjnych dla małych dzieci (w tym szkolenia przygotowujące do ich prowadzenia)	Minimum 1 zarejestrowany podmioty gospodarcze świadczące usługi opiekuńczo-edukacyjne dla małych dzieci	Gmina, Powiatowy Urząd Pracy, GOPS, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, szkoły/przedszkola	2009 -2015	Powiatowy Urząd Pracy, PO KL Priorytet VI, VII

Rozwój usług kulturalno- edukacyjnych: zajęcia taneczne, muzyczne, teatralne, cyrkowe, wikliniarskie, plastyczne, aerobiku itp. (w tym szkolenia przygotowujące do ich prowadzenia)	Minimum 1 zarejestrowany podmiot gospodarczy świadczący usługi kulturalno-edukacyjne dla dzieci i młodzieży	Gmina, Powiatowy Urząd Pracy, GOPS, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, Stowarzyszenie Edukacja Rozwój Aktywność, Koło Kobiet Wiejskich w Nakomiadach, Gniazdo w Sławkowie, Ochotnicze Straże Pożarne, szkoły/przedszkola	2009 -2015	Powiatowy Urząd Pracy, PO KL Priorytet VI, VII
Cel operacyjny 2 Wsparcie dla małych przedsiębiorców.				
Punkty konsultacyjne/ szkolenia dla osób zainteresowanych założeniem i prowadzących działalność gospodarczą (w tym informacje dot. pozyskiwania środków zewnętrznych)	Minimum 1 punkt konsultacyjny na terenie gminy	Gmina, Powiatowy Urząd Pracy, GOPS, Stowarzyszenie Oświatowo-Kulturalne Gminy Kętrzyn, szkoły/przedszkola	2009 -2015	Powiatowy Urząd Pracy, PO KL Priorytet VI, VII, VIII
Moderowanie dostosowywania oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy	1 raz w roku badanie zgodności oferty edukacyjnej z potrzebami rynku	Szkoły/przedszkola radni, szkolni doradcy zawodowi, pedagodzy szkolni, Powiatowy Urząd Pracy	2009 -2015	Powiatowy Urząd Pracy, PO KL Priorytet VI, VII, VIII

Załącznik 8.3.12

**Strategia Rozwoju Edukacji w gminie Rawa Mazowiecka na lata
2009-2014**

Cel strategiczny I:**STWORZENIE OFERTY EDUKACYJNEJ DLA DZIECI W WIEKU 0 – 5 lat:**

Cel operacyjny 1 – Stworzenie oferty edukacyjnej dla dzieci w wieku 3 – 5 lat

Cel operacyjny 2 – Stworzenie oferty edukacyjnej dla dzieci w wieku 0 – 3 lata

Cel operacyjny 3 – Dążenie do utworzenia gminnego przedszkola

Cel	Działania/programy	Wskaźnik realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram realizacji	Źródło realizacji
1	1. Utworzenie Punktu Przedszkolnego w Konopnicy	Utworzony Punkt przedszkolny	Dyrektor Szkoły Podstawowej w Konopnicy Urząd Gminy	IX 2009	- budżet gminy - środki zewnętrzne
1	2. Utworzenie Zespołów Wychowania Przedszkolnego przy pozostałych szkołach gminnych	Utworzone 5 Zespołów Wychowania Przedszkolnego - Boguszyce - Kurzeszyn - Pukinin - Rossocha - Stara Wojska	Dyrektorzy szkół Urząd Gminy GZds.OKiS	do IX 2010	- środki zewnętrzne
2	1. Tworzenie grup zabawowych dla dzieci w wieku 0-3	Powstanie 8 grup zabawowych	Dyrektorzy szkół Stowarzyszenia Rodzice Urząd Gminy	do IX 2011	- środki zewnętrzne
2	2. Spotkania ze specjalistami (lekarz, pielęgniarka, logopeda, psycholog)	5 spotkań w roku dla każdej grupy zabawowej	Dyrektorzy szkół Stowarzyszenia Rodzice Urząd Gminy	od 2011 roku	- budżet gminy – fundusz ochrony zdrowia - środki zewnętrzne
3	1. Określenie lokalizacji gminnego przedszkola	Wskazany budynek	Urząd Gminy	do 2014 roku	

3	2. Określenie źródeł finansowania inwestycji		Urząd Gminy	do 2014 roku	
----------	--	--	-------------	--------------	--

Cel strategiczny II:**WZBOGACENIE OFERTY EDUKACYJNEJ SZKÓŁ GMINNYCH**
(zatrzymanie procesu migracji uczniów z miejscowości gminnych do szkół miejskich)

Cel operacyjny 1 – Uaktywnienie działań promocyjnych podejmowanych przez szkoły gminne

Cel operacyjny 2 – Wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych organizowanych przez szkoły gminne

Cel operacyjny 3 – Poprawa warunków lokalowych wybranych szkół gminnych

Cel operacyjny 4 – Aktywizacja społeczności lokalnych na rzecz szkół gminnych

Cel	Działania/programy	Wskaźnik realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram realizacji	Źródło realizacji
1	1. Bieżąca aktualizacja stron internetowych szkół	Aktualne strony internetowe 6 szkół	Dyrektorzy szkół Nauczyciel informatyki	IX 2009 – XII 2014	Budżet szkoły
1	2. Stała współpraca szkół z lokalną prasą i mediami	4 artykuły prasowe o działaniach każdej szkoły w roku szkolnym Informacje radiowe wg. możliwości	Dyrektorzy szkół Nauczyciele	VI 2009 – XII 2014	Budżet szkoły
1	3. Prezentacja osiągnięć szkół na tablicy informacyjnej w Urzędzie Gminy	2 prezentacje każdej szkoły w roku szkolnym	Dyrektorzy szkół Nauczyciele	VI 2009 – XII 2014	Budżet szkoły
1	4. Opracowanie ulotek reklamujących szkołę	Opracowane ulotki wg. potrzeb	Dyrektorzy szkół Nauczyciele	VI 2009 - XII 2014	Budżet szkoły
1	5. Wydawanie gazetek szkolnych	Ilość gazetek szkolnych wg. potrzeb	Dyrektorzy szkół Nauczyciele	IX 2009 – XII 2014	Budżet szkoły

1	6. Organizowanie przez szkoły konkursów o zasięgu gminnym i powiatowym	Każda szkoła 1 konkurs w roku szkolnym	Dyrektorzy szkół Nauczyciele	IX 2009 – XII 2014	Budżet szkoły Budżet gminy Środki zewnętrzne
2	1. Szkolenie z pracy metodą projektów badawczych dla nauczycieli	18 przeszkolonych nauczycieli	Dyrektorzy szkół GZds.OKiS	III kwartał 2009	Budżet szkoły Środki zewnętrzne
2	2. Realizacja dodatkowych zajęć dla uczniów prowadzonych metodą projektów badawczych	Każdy z przeszkolonych nauczycieli będzie miał możliwość prowadzenia zajęć metodą projektów badawczych	Dyrektorzy szkół Przeszkoleni nauczyciele	od IV kwartału 2009 do XII 2014	Budżet szkoły Środki zewnętrzne
2	3. Realizacja dodatkowych zajęć rekreacyjno – sportowych dla uczniów	Ilość zajęć uzależniona od potrzeb i możliwości	Dyrektorzy szkół Wychowawcy klas Nauczyciele w-f	IX 2009 – XII 2014	Budżet szkoły Środki zewnętrzne
3	1. Budowa sal gimnastycznych	Sala gimnastyczna przy ZSO w Kurzeszynie Sala Gimnastyczna przy ZSO w Starej Wojskiej	Wójt Gminy Dyrektorzy szkół	do XII 2014	Budżet gminy Środki zewnętrzne
3	2. Dobudowa 2 sal lekcyjnych przy budynku ZSO w Boguszycach	2 nowe sale lekcyjne	Wójt Gminy Dyrektor Szkoły	do XII 2014	Budżet gminy Środki zewnętrzne
3	3. Dobudowanie 2 sal lekcyjnych przy budynku Szkoły Podstawowej w Pukininie	2 nowe sale lekcyjne	Wójt Gminy Dyrektor Szkoły	do XII 2014	Budżet gminy Środki zewnętrzne
4	1. Utworzenie stowarzyszeń wspierających działalność szkół gminnych	Powołane stowarzyszenia	Dyrektorzy szkół Lokalni liderzy Urząd Gminy	do XII 2014	Budżet gminy Środki zewnętrzne

Cel strategiczny III:**AKTYWIZACJA RODZICÓW I ŚRODOWISKA LOKALNEGO NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY:**

Cel operacyjny 1 – Organizacja szkoleń dla rodziców i nauczycieli

Cel operacyjny 2 – Organizacja rodzinnych imprez sportowo – rekreacyjnych

Cel	Działania/programy	Wskaźnik realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram realizacji	Źródło realizacji
1	1. Szkolenie „Współpraca nauczycieli i rodziców”	6 szkoleń (2 placówki w roku)	GZOKS Dyrektorzy szkół	od IX 2009 do XII 2011	budżet gminy: - środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli - środki Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Środki zewnętrzne
1	2. Kampania informacyjna w ramach projektu „Obywatel Dziecko”	Przeprowadzona kampania	Fundacja Rozwoju Dzieci im. J.A. Komeńskiego Stowarzyszenie Oświatowo Edukacyjno Wychowawcze SOWA GZOKS Dyrektorzy szkół	VI 2010	Środki zewnętrzne
1	3. Seminarium „Obywatel Dziecko”	Zorganizowane seminarium	GZOKS Dyrektor ZSO w Starej Wojskiej	X 2010	Budżet gminy Środki zewnętrzne
2	1. Organizowanie pikników rodzinnych dla dzieci i rodziców np. Dzień Rodziny w każdej szkole	6 imprez w roku	Rodzice Dyrektorzy szkół	VI 2009 – VI 2014	- środki Rady Rodziców - budżet szkoły
2	2. Organizowanie gminnej rodzinnej imprezy rekreacyjnej	1 raz w roku (pierwsza niedziela wakacji)	GZOKS Urząd Gminy Gminny koordynator ds. sportu szkolnego	VI 2009 – VI 2014	- budżet gminy

Załącznik 8.3.13

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

Tabela Nr 27: Projekty inwestycyjne.

L.p.	Nazwa zadania	Jednostka realizująca	Termin realizacji	Wartość zadania ogółem
1.	BEZPIECZNY PLAC ZABAW	Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie	2009 - 2011	60 000 PLN
2.	BEZPIECZNE PLACE ZABAW	Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie	2009 - 2011	40 000 PLN
3.	BEZPIECZNY PLAC ZABAW	Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie	2009 - 2011	90 000 PLN
4.	BEZPIECZNY PLAC ZABAW	Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie	2009 - 2011	40 000 PLN
5.	BEZPIECZNY PLAC ZABAW	Przedszkole Publiczne w Harbutowicach	2009 - 2011	20 000 PLN
6.	BEZPIECZNY PLAC ZABAW	Przedszkole Publiczne w Kiczycach	2009 - 2011	35 000 PLN
7.	BEZPIECZNY PLAC ZABAW	Przedszkole Publiczne w Ochabach	2010 - 2012	40 000 PLN
8.	BEZPIECZNY PLAC ZABAW	Przedszkole Publiczne w Pierścicu	2009 - 2011	35 000 PLN
9.	BEZPIECZNY OGRÓD PRZYJAZNY DZIECIOM	Przedszkole Publiczne w Pogórzcu	2009 - 2010	15 000 PLN
10.	BEZPIECZNE PLACE ZABAW	Przedszkole Publiczne w Wiślicy	2009 - 2011	20 000 PLN
11.	REMONT BALKONÓW W ŻŁOBKU DZIENNYM W SKOCZOWIE	Żłobek Dzienny	2009 - 2010	30 000 PLN
13.	BUDOWA WIATY NA ROWERY UCZNIOWSKIE	Zespół Szkół Nr 4 w Ochabach Szkoła Podstawowa Nr 5 i Gimnazjum Nr 5	2009	20 000 PLN

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

14.	BUDOWA AULI Z PRZEZNACZENIEM NA SAŁĘ GIMNASTYCZNĄ ORAZ ZAGOSPDOAROWANIE TERENU WOKÓŁ SZKOŁY	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Skoczowie	2009 - 2011	1 700 000 PLN
15.	SPORTOWE BOISKO SZKOLNE	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Skoczowie	2009	500 000 PLN
16.	BUDOWA PEŁNOWYMIAROWEJ SALI GIMNASTYCZNEJ	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Kiczycach	2009 - 2011	2 100 000 PLN
17.	ADAPTACJA SALI BASENU NA ŚWIETLICĘ	Szkoła Podstawowa nr 6 w Pierścicu	2008	226 738,96 PLN
18.	ADAPTACJA STRYCHU NA POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE	Gimnazjum Nr 2 w Skoczowie	2011-2013	500 000 PLN
19.	BUDOWA BOISKA WIELOFUNKCYJNEGO	Zespół Szkół Nr 1 w Skoczowie Szkoła Podstawowa Nr 8 Gimnazjum Nr 1	2009 - 2011	300 000 PLN
20.	BUDOWA BOISKA WIELOFUNKCYJNEGO	Zespół Szkół Nr 3 w Skoczowie Szkoła Podstawowa Nr 1 Gimnazjum Nr 4	2009 - 2011	400 000 PLN
OGÓŁEM				6 171 738,96 PLN

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

Tabela Nr 28: projekty nieinwestycyjne.

<i>L.p.</i>	<i>Nazwa zadania</i>	<i>Jednostka realizująca</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Źródło finansowania lub wartość zadania ogółem</i>
1.	WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI PRZEDSZKOLNYCH W GMINIE SKOCZÓW	<i>Przedszkole Publiczne nr 1 w Skoczowie</i>	2009 - 2011	<i>Środki pozyskane w ramach POKL</i>
2.	WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI PRZEDSZKOLNYCH W GMINIE SKOCZÓW	<i>Przedszkole Publiczne nr 2 w Skoczowie</i>	2009 - 2011	<i>Środki pozyskane w ramach POKL</i>
3.	WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI PRZEDSZKOLNYCH W GMINIE SKOCZÓW	<i>Przedszkole Publiczne nr 3 w Skoczowie</i>	2009 - 2011	<i>Środki pozyskane w ramach POKL</i>
4.	WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI PRZEDSZKOLNYCH W GMINIE SKOCZÓW	<i>Przedszkole Publiczne nr 4 w Skoczowie</i>	2009 - 2011	<i>Środki pozyskane w ramach POKL</i>
6.	WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI PRZEDSZKOLNYCH W GMINIE SKOCZÓW	<i>Przedszkole Publiczne w Harbutowicach</i>	2009 – 2011	<i>Środki pozyskane w ramach POKL</i>
7.	WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI PRZEDSZKOLNYCH	<i>Przedszkole Publiczne w Kiczycach</i>	2009 – 2011	<i>Środki pozyskane w ramach POKL</i>
8.	WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI PRZEDSZKOLNYCH W GMINIE SKOCZÓW	<i>Przedszkole Publiczne w Kowalach</i>	2009 – 2011	<i>Środki pozyskane w ramach POKL</i>

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

9.	WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI PRZEDSZKOLNYCH W GMINIE SKOCZÓW	<i>Przedszkole Publiczne w Ochabach</i>	2009 – 2011	<i>Środki pozyskane w ramach POKL</i>
10.	WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI PRZEDSZKOLNYCH W GMINIE SKOCZÓW	<i>Przedszkole Publiczne w Pierścicu</i>	2009 – 2011	<i>Środki pozyskane w ramach POKL</i>
11.	WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI PRZEDSZKOLNYCH W GMINIE SKOCZÓW	<i>Przedszkole Publiczne w Pogórze</i>	2009 – 2011	<i>Środki pozyskane w ramach POKL</i>
12.	WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI PRZEDSZKOLNYCH W GMINIE SKOCZÓW	<i>Przedszkole Publiczne w Wiślicy</i>	2009 – 2011	<i>Środki pozyskane w ramach POKL</i>
13.	WSPÓLNOTA DLA „ÓSEMKI”	<i>Zespół Szkół Nr 1 w Skoczowie Szkoła Podstawowa Nr 8 Gimnazjum Nr 1</i>	2009 - 2011	15 000 (środki własne i dotacje zewnętrzne)
14.	PRZYGODA Z TEATREM	<i>Zespół Szkół Nr 4 w Ochabach Szkoła Podstawowa Nr 5 i Gimnazjum Nr 5</i>	2009 – 2011	17 400 PLN (środki własne i dotacje zewnętrzne)
15.	„MOJA WIEŚ, MOJA SZKOŁA, MOJA MAŁA OJCZYZNA”	<i>Zespół Szkół Nr 5 w Pogórze Szkoła Podstawowa Nr 7 i Gimnazjum Nr 7</i>	2009 – 2010	10 000 PLN (środki własne i dotacje zewnętrzne)
16.	ICT W SZKOLE, CZYLI NAUCZANIE KU PRZYSZŁOŚCI	<i>Zespół Szkół Nr 5 w Pogórze Szkoła Podstawowa Nr 7 i Gimnazjum Nr 7</i>	2009 – 2010	43 400 PLN (środki własne i dotacje zewnętrzne)

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

17.	ROZWÓJ OSOBOWOŚCI I TALENTÓW POPRZEZ ZABAWĘ, TWÓRCZOŚĆ, AKTYWNY WYPOCZYNEK PONAD PRZEKAZ MULTIMEDIALNY	<i>Szkoła Podstawowa Nr 3 w Skoczowie</i>	2009 – 2012	50 000 PLN (środki własne i dotacje zewnętrzne)
18.	DLACZEGO POLSKA? DLACZEGO NIE?	<i>Szkoła Podstawowa Nr 4 w Kiczycach</i>	2009 – 2013	55 000 PLN (środki własne i dotacje zewnętrzne)
19.	W ŚWIECIE DŹWIĘKÓW I OBRAZÓW	<i>Szkoła Podstawowa Nr 4 w Kiczycach</i>	2009 – 2010	10 000 PLN (środki własne i dotacje zewnętrzne)
20.	CZEGO JAŚ SIĘ NIE NAUCZY TEGO JOHN NIE BĘDZIE UMIAŁ	<i>Szkoła Podstawowa Nr 4 w Kiczycach</i>	2009 – 2014	Realizacja projektu we współpracy z prywatną szkołą językową
21.	PIERŚCIECKIE CENTRUM SZTUKI I EDUKACJI REGIONALNEJ	<i>Szkoła Podstawowa nr 6 w Pierścicu</i>	2009 – 2010	54 180 PLN (środki własne i dotacje zewnętrzne)
22.	TEATR OD PODSZEWKI	<i>Gimnazjum Nr 2 w Skoczowie</i>	2009 – 2010	5 000 PLN (środki własne i dotacje zewnętrzne)
23.	ZABAWA W TEATR – ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE DLA MŁODZIEŻY	<i>Gimnazjum Nr 3 w Pierścicu</i>	2009 – 2010	28 900 PLN (środki własne i dotacje zewnętrzne)
24.	W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH – POPULARYZACJA AKTYWNEGO SPĘDZANIA CZASU PRZEZ MŁODZIEŻ I SPOŁECZNOŚĆ LOKALNĄ	<i>Gimnazjum Nr 3 w Pierścicu</i>	2009 – 2010	23 000 PLN (środki własne i dotacje zewnętrzne)
25.	SKOCZKI CHCĄ SIĘ UCZYĆ	URZĄD MIEJSKI W SKOCZOWIE	2008	35 000 PLN

Program Rozwoju Placówek Oświatowych w Gminie Skoczów

26.	<i>NAUKA KLUCZEM DO PRZYSZŁOŚCI</i>	<i>URZĄD MIEJSKI W SKOCZOWIE</i>	<i>2009 - 2010</i>	<i>378 943,50 PLN</i>
27.	<i>GOSPODYNIE WSPÓŁCZESNA</i>	<i>URZĄD MIEJSKI W SKOCZOWIE</i>	<i>2009</i>	<i>49 000 PLN</i>

Załącznik 8.3.14

Strategia Oświatowa miasta Wodzisław Śląski na lata 2007-2014

Ilość placówek oświatowych wynika bezpośrednio z demografii danej jednostki samorządu terytorialnego. Powyższa zależność dotyczy również Wodzisławia Śląskiego. W naszym mieście liczba uczniów podejmujących naukę w klasach I oraz uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjów w ostatnich latach systematycznie maleje. Zjawiska malejącej liczby uczniów nie zatrzymało nawet utworzenie w 1999 r. gimnazjów. Ośmioletnia szkoła podstawowa została zastąpiona sześciioletnią szkołą podstawową + trzyletnim gimnazjum, cykl nauczania, zatem wzrósł z ośmioletniego na dziewięcioletni. Ze względu na brak stabilności demograficznej racjonalizacja sieci nie mogła być przeprowadzona w wersji docelowej. Racjonalizacja sieci placówek oświatowych w latach 1999 – 2007 dokonywana była w sposób optymalny (za nielicznymi wyjątkami), mając na względzie konieczność realizacji ramowych planów nauczania przy zachowaniu warunków do nauki i bezpieczeństwa określonych przepisami prawa oświatowego. W ostatnim okresie zamknięciu uległy Publiczne Przedszkole Nr 10, Publiczne Przedszkole Nr 7, Szkoła Podstawowa Nr 7, Szkoła Podstawowa Nr 6 a do budynków szkół podstawowych przeniesiono: Publiczne Przedszkole Nr 13 do Szkoły Podstawowej Nr 15, Publiczne Przedszkole Nr 11 do Szkoły Podstawowej Nr 21, Publiczne Przedszkole Nr 12 do Szkoły Podstawowej Nr 17 oraz połączono w zespoły: Gimnazjum Nr1 i Szkołę Podstawowa Nr 1, Gimnazjum Nr 3 i Szkołę Podstawową Nr 28, Szkołę Podstawową Nr 21 i Publiczne Przedszkole Nr 11.

Strategia na lata 2007 - 2014

Działania podejmowane w zakresie racjonalizacji sieci mają na celu pośrednio wpłynąć na poziom kształcenia oraz utrzymanie i rozszerzenie aktualnej oferty edukacyjnej dla uczniów. Nie da się zachować aktualnej sieci szkół podstawowych i gimnazjów oraz aktualnej oferty edukacyjnej bez zwiększania środków własnych z budżetu miasta. Przedstawiony poniżej wariant II racjonalizacji sieci szkół pozwoli obniżyć koszty związane z utrzymaniem obiektów oświatowych a uzyskane w ten sposób środki przeznaczyć na utrzymanie i ewentualne rozszerzenie dodatkowej oferty edukacyjnej finansowanej z budżetu miasta (oddziały: integracyjne, dwujęzyczne, delfowskie, sportowe, ekologiczne, ze zwiększoną liczbą godzin języka zachodnioeuropejskiego, wdrażać programy autorskie, innowacje pedagogiczne, ścieżki edukacyjne).

Wariant I

Zachowanie aktualnej sieci szkół

Jest to wariant zachowawczy, z dużym prawdopodobieństwem utrzymania dotychczasowego poziomu kształcenia, pozwalającego uczniom osiągać na sprawdzianie dla szkół podstawowych i egzaminie gimnazjalnym wyniki powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej. Pod względem ekonomicznym, o ile nie zmieniają się kryteria naliczania części oświatowej subwencji ogólnej dla organów prowadzących, wariant I będzie wymagał każdego roku dodatkowych środków własnych, ze względu na malejącą liczbę uczniów, która ma bezpośredni wpływ na wysokość „subwencji oświatowej”. Celem obniżenia kosztów utrzymania obiektów oświatowych udostępniać w zwiększonej liczbie godzin sale lekcyjne, gimnastyczne jednostkom organizacyjnym miasta (Wodzisławskiemu Centrum Kultury, Ognisku Pracy Pozaszkolnej, Zespołowi Świetlic Profilaktyczno – Wychowawczych, filiom Powiatowo – Miejskiej Biblioteki Publicznej, Miejskiemu Ośrodkowi Sportu i Rekreacji „Centrum”) oraz wynajmować za odpłatnościami zainteresowanym podmiotom i osobom fizycznym.

Wariant II

Zachowanie aktualnej sieci szkół – placówki funkcjonujące w tym samym obiekcie łączyć w zespoły

Działania w tym wariantcie są ograniczone gdyż do włączenia w zespół pozostaje tylko Szkoła Podstawowa Nr 9 (włączenie do Zespołu Szkół Nr 1, który stanowi Gimnazjum Nr 4 i Gimnazjum dla Dorosłych) oraz utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego w Kokoszykach, który stanowiłyby: Szkoła Podstawowa Nr 15 i Publiczne Przedszkole Nr 13. Z dniem 1 września 2007 roku na mocy uchwał Rady Miejskiej Wodzisławia Śląskiego utworzono Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 5 (połączenie Szkoły Podstawowej Nr 21 i Publicznego Przedszkola Nr 11) oraz Zespół Szkół Nr 3 (połączenie Szkoły Podstawowej Nr 28 i Gimnazjum Nr 3). Wariant II poza drobną modyfikacją jest kopią wariantu I pod względem organizacyjnym oraz daje efekt ekonomiczny związany ze zmniejszoną liczbą stanowisk kierowniczych.

W sprawie sieci były przeprowadzone konsultacje z dyrektorami placówek oświatowych w formie warsztatów. Dyrektorzy zajęli stanowisko, że nie należy likwidować placówek, proponując łączyć w zespoły szkoły gdzie występują ku temu warunki.

Likwidacja obwodów szkół jest niemożliwa, gdyż prawo oświatowe jednoznacznie stanowi, że jednostki samorządu terytorialnego będące organami prowadzącymi dla szkół podstawowych i gimnazjów muszą określić w formie uchwały obwody dla tych szkół. Problem ten możemy rozwiązać wyrażając zgodę na przyjmowanie do szkół dzieci i młodzieży spoza obwodu danej placówki. Zagrożeniem może być konieczność utworzenia klasy dla dzieci, które podejmą naukę w obwodowej szkole a będzie ich w sumie np. pięcioro.

Sieć przedszkoli prowadzonych przez Wodzisław Śląski należy zachować bez zmian w związku z ustabilizowaniem się naboru do przedszkoli w ostatnich latach oraz wyników przeprowadzonej symulacji jak się ma liczba urodzeń do ilości miejsc w naszych przedszkolach (Tabela 2).

Liczba dzieci i oddziałów w Publicznych Przedszkolach w latach 2005 – 2010

Tabela 2

Rok szkolny	Liczba dzieci 3 – 6 letnich zameldowanych w Wodzisławiu Śl.	Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli	Liczba oddziałów	Liczba miejsc w przedszkolach
2004/2005	1781	1195	52	1330
2005/2006	1766	1194	50	1230
2006/2007	1686	1206	52	1270
2007/2008	1684	1210	52	1270
2008/2009	1697	1210	52	1270
2009/2010	1683	1210	52	1270