



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Analiza strategii regionalnych w obszarze oświaty

Załącznik nr 2 do Raportu

Adam Stachel

1

„Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym”.
Projekt systemowy współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez
Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie
w partnerstwie z Uniwersytetem Warszawskim, w ramach Priorytetu III, Działania 3.1, Poddziałania 3.1.2
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013



SPIS TREŚCI

1.	Zestawienie danych źródłowych na potrzeby Raportu końcowego	4
1.1	Rodzaje i typy projektów w ramach POKL i RPO	4
1.1.1	Program Operacyjny Kapitał Ludzki	4
1.1.2.	Regionalny Program Operacyjny województw	8
1.2.	Realizacja projektów korzystających z finansowania w ramach POKL i POIG	9
1.2.1.	POKL	9
1.2.2.	POIG	23
1.3.	Przegląd operacyjnych działań oświatowych.....	27
1.3.1.	Przegląd sposobu naboru oraz wyboru projektów w ramach Programów gdzie Instytucją Zarządzającą lub Pośredniczącą było województwo	27
1.3.2.	Przełożenie produktów i rezultatów na zdefiniowane cele województw dokumentacji strategicznej	34



SPIS TABEL

Tabela 1. Skrót opisu podstawowych założeń Programów Operacyjnych	8
Tabela 2. Wybrane projekty dofinansowane w ramach POIG z województwa kujawsko-pomorskiego	23
Tabela 3. Wybrane projekty dofinansowane w ramach POIG z województwa opolskiego	24
Tabela 4. Wybrane projekty dofinansowane w ramach POIG z województwa podkarpackiego	25
Tabela 5. Projekty kluczowe w ramach 5.1.1. RPO WO	27
Tabela 6. Projekty dofinansowane w ramach 5.1.1. – Typ I – RPO WO	28
Tabela 7. Projekty dofinansowane w ramach 5.1.1. – Typ II – RPO WO	28
Tabela 8. Projekty dofinansowane w ramach 5.1.2. – – RPO WO	29
Tabela 9. Projekty dofinansowane w ramach 5.1. Schemat A – RPO WP	30
Tabela 10. Projekty dofinansowane w ramach 5.1. – Schemat B – RPO WP	31
Tabela 11. Porównanie celów strategicznych i produktów RPO i POKL – woj. kuj-pom.....	34
Tabela 12. Porównanie celów strategicznych i produktów RPO i POKL – woj. opolskie	35
Tabela 13. Porównanie celów strategicznych i produktów RPO i POKL – woj. podkarpackie.....	37
Tabela 14. Porównanie celów strategicznych i rezultatów RPO i POKL – woj. kuj-pom.....	38
Tabela 15. Porównanie celów strategicznych i rezultatów RPO i POKL – woj. opolskie	39
Tabela 16. Porównanie celów strategicznych i produktów RPO i POKL – woj. podkarpackie	40



1. Zestawienie danych źródłowych na potrzeby Raportu końcowego

1.1 Rodzaje i typy projektów w ramach POKL i RPO

1.1.1 Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Odpowiednie projekty realizowane w ramach działań Priorytetu IX POKL powinny przyczyniać się do osiągnięcia odpowiednich efektów realizacji:

- Objęcia w ramach Priorytetu 6% dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich.
- Zwiększenia o 100% odsetka osób dorosłych w wieku 25-64 lata uczestniczących w formalnym kształceniu ustawicznym.
- Wdrożenia przez 60% szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych), projektów rozwojowych obejmujących m.in nowoczesny systemu zarządzania, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (szkoły wiejskie 80%, miejskie 42%).
- Zwiększenia do 45% odsetka absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe kończących się maturą (ISCED 3B) w relacji do absolwentów wszystkich szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą (ISCED 3A i ISCED 3B).
- Zwiększenia do 43% odsetka absolwentów szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe (ISCED 3B i ISCED 3C) w relacji do liczby wszystkich absolwentów szkół ponadgimnazjalnych (ISCED 3A, B i C).
- Zwiększenia do 11% odsetka nauczycieli podnoszących swoje kompetencje poprzez doskonalenie zawodowe w krótkich formach w ramach osi priorytetowej (w tym odsetka nauczycieli na obszarach wiejskich do 33%, a odsetka nauczycieli kształcenia zawodowego do 8%).

W ramach poszczególnych Działań wskazuje się typy projektów możliwe do wsparcia:

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Typy realizowanych projektów:

- tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego⁶⁴) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich)



- wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym np. wsparcie dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zagrożonych likwidacją, wydłużenie godzin pracy, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp.
- opracowanie i realizacja kampanii informacyjnych promujących edukację przedszkolną

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości edukacyjnych.

- programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych⁶⁶ prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące:
 - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
 - doradztwo i opiekę pedagogiczną – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)
 - programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki
 - dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych
 - rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery)

Poddziałanie 9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Typy realizowanych projektów:



- realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym

Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.

Typy realizowanych projektów:

- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy
 - programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:
 - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
 - doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)
 - dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych
 - efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego - modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących)
 - współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki)
 - wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia
 - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne
 - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania
- Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego. Typy realizowanych projektów:



- kampanie informacyjne w zakresie formalnego kształcenia ustawicznego, w tym w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy
 - kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych
 - programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji)
 - usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy
 - wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego ukierunkowane na: - monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy
 - podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również w przypadku form pozaszkolnych ubieganie się o akredytację kuratora oświaty
- Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty. Typy realizowanych projektów:
 - studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć)
 - studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu
 - studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia
 - studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej
 - programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych)
 - Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich. Typy realizowanych projektów:
 - tworzenie i wsparcie działalności inicjatyw ukierunkowanych na pobudzenie świadomości środowisk lokalnych i ich zaangażowanie w działania na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich
 - projekty przyczyniające się do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji mieszkańców obszarów wiejskich oraz rozwoju usług edukacyjnych na tych obszarach



- działania informacyjno – promocyjne, szkoleniowe, doradcze podnoszące świadomość mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie korzyści płynących z kształcenia i szkolenia

We wszystkich województwach występuje jedna baza Priorytetów, Działań oraz typów projektów, tym samym położony jest jednakowy nacisk na rodzaje projektów. Zdefiniowane tych priorytetów zostało wypracowane w ramach zrealizowanego przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. POKL był przygotowywany na podstawie *Rozporządzenia Rady (WE) nr 1083/2006 ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności.*

Realizacja prac nad stworzeniem POKL oraz stosownych celów i wskaźników do osiągnięcia był elementem osobnych prac na poziomie ministerialnym.

1.1.2. Regionalny Program Operacyjny województw

Tabela 1. Skrót opisu podstawowych założeń Programów Operacyjnych

Lp	Wyszczególnienie	Kujawsko-pomorskie	Opolskie	Podkarpackie
1.	Oś priorytetowa	Rozwój infrastruktury społecznej	Infrastruktura społeczna i szkolnictwo wyższe	Infrastruktura społeczna
2.	Cel działań	poprawa jakości i dostępności usług społecznych poprzez inwestycje w infrastrukturę społeczną (edukacyjna, zdrowia, pomocy społecznej, kultury), w tym dla osób niepełnosprawnych	Poprawa warunków kształcenia na poziomie wyższym oraz w regionalnych instytucjach oświatowych na poziomie ponadgimnazjalnym i policealnym ... Poprawa jakości infrastruktury edukacyjnej na poziomie lokalnym, szczególnie w kontekście zwalczania dysproporcji pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, w szczególności z terenów wiejskich.	poprawa dostępności i podniesienie jakości regionalnego systemu edukacji,
3	Wskaźniki	- Liczba projektów z zakresu edukacji w	- Liczba projektów z	- Liczba projektów z zakresu edukacji, w



Lp	Wyszczególnienie	Kujawsko-pomorskie	Opolskie	Podkarpackie
	produktu	tym: szkolnictwa wyższego - Powierzchnia użytkowa nowych obiektów przeznaczonych na cele dydaktyczne	zakresu edukacji - Liczba placówek oświatowych objętych wsparciem	tym na obszarach wiejskich - Liczba zmodernizowanych obiektów edukacyjnych
4.	Wskaźniki rezultatu	Liczba studentów/uczniów korzystających z efektów projektu	- Liczba studentów korzystających z efektów projektów, - Liczba uczniów i słuchaczy korzystających z efektów projektów	- Liczba uczniów korzystających z efektów projektów - Liczba studentów korzystających z efektów projektów - Liczba wspartych placówek prowadzących działalność w zakresie kształcenia ustawicznego - Liczba miejsc w przedszkolach wiejskich wybudowanych lub zmodernizowanych

1.2. Realizacja projektów korzystających z finansowania w ramach POKL i POIG

1.2.1. POKL

1.2.1.1. UM kujawsko-pomorski

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej

- Edukacja przedszkolna w gminach Bobrowniki, Czernikowo, Wielgie i Zbójno
- Dajmy szansę dzieciom
- Mini przedszkole w Świętym
- Mały artysta na wsi i w mieście
- Przedszkole "Pod Klonowym Listkiem"
- Przedszkole na wsi szansą na dobry rozwój dzieci - II edycja



- Przyjazne przedszkole
- Poprawa dostępu do wczesnej edukacji dzieci z autyzmem poprzez utworzenie specjalistycznego przedszkola "Tęcza"
- Parafialny Punkt Przedszkolny w Murowańcu
- Bliżej do przedszkola
- Lepszy START - lepsza przyszłość
- Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci niepełnosprawnych poprzez rozwój przedszkola specjalnego w powiecie chełmińskim
- Maja i Gucio pomagają przedszkolakom
- Przedszkole marzeń
- Upowszechnienie edukacji przedszkolnej na terenie Włocławka i jego okolic przez Stowarzyszenie "FORMA"
- Zaczynamy od przedszkola
- Przedszkole z dobrym startem
- Dołącz do nas przedszkolaku
- Uśmiech Dziecka - Punkt Przedszkolny przy Szkole w Zbrachlinie
- Przedszkolaki z Nadgoplańskiej Paki
- Przedszkolaki z naszej paki
- Przedszkole - Rodzina to jedna drużyna. Wspólnie bawi, uczy, integruje – szansę dzieci wyrównuje
- Akademia Malucha przedszkole XXI wieku

Powyższe projekty odpowiadają zapisom Strategii Edukacji Województwa:

Cel strategiczny	2. W REGIONIE FUNKCJONUJE EFEKTYWNY SYSTEM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA
Cel operacyjny	2.4 Dostępność edukacji przedszkolnej w każdej gminie
	2.4.1 Opracowanie i realizacja kampanii informacyjnych promujących wychowanie przedszkolne
	2.4.2 Wsparcie istniejących przedszkoli umożliwiające zwiększenie uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym
	2.4.3 Tworzenie różnych form wychowania przedszkolnego na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechniania wychowania przedszkolnego
	2.4.4 Wspieranie działań jednostek samorządu terytorialnego oraz innych podmiotów w tworzeniu oferty edukacyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym
	2.4.5 Wdrożenie działań umożliwiających dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości edukacyjnych.

Konkurs 8/POKL/9.1.2/2010

- Lepsza przyszłość raz jeszcze
- Przez dobrą edukację do lepszej przyszłości
- Nauczanie i wychowanie w grudziądzkich szkołach gwarancją dobrego startu i kontynuacji drogi edukacyjnej uczniów



- Wiem i umiem więcej
- Wiem i potrafię II
- Inwestujemy w siebie
- Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie golubsko-dobrzyńskim
- Równe szanse dla młodych mieszkańców Powiatu Włocławskiego
- Umieć, Potrafię, Rozumiem – Nowy projekt – Nowe szanse dla dziewcząt i chłopców inowrocławskich szkół podstawowych i gimnazjalnych w ramach dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i pozalekcyjnych
- Borowiacy w labiryntach wiedzy
- Uczeń na 6 w Powiecie Aleksandrowskim I i II
- Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim
- Równe szanse w powiecie mogileńskim
- Gimnazjum z przyszłością
- Zostań Omnibusem – zdobywaj wiedzę poprzez dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pozalekcyjne i edukacyjne dla dziewcząt i chłopców ze szkół o kształceniu ogólnym
- Szkoła Równych Szans
- Szkoła moją szansą
- Przygoda z wiedzą
- Labirynty wiedzy
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół na terenie Powiatu Radziejowskiego 2010-2011
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów gmin Powiatu Lipnowskiego
- Z Małgosią po naukę
- Zajęcia pozalekcyjne szansą na sukces
- Lepsza przyszłość – wyrównywanie szans w edukacji

Konkurs 4/POKL/9.1.2/2009

- Więcej możliwości - więcej szans
- Przyszłość wytyczana pozalekcyjnymi ścieżkami wiedzy i kompetencji
- Równe szanse dla młodych mieszkańców Powiatu Włocławskiego
- My też potrafimy
- Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim
- Badam, poznaję, doświadczam ...
- Czego Jaś się nie nauczy ...
- Wykształcenie z perspektywami
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół Powiatu Radziejowskiego
- Wiem i potrafię
- Szkoła równych szans
- Zdobyć wiedzę – ważna rzecz, każdy powinien do niej dostęp mieć – zajęcia dodatkowe
- Równe szanse w powiecie mogielnickim
- Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie golubsko-dobrzyńskim



- Młodzież przyszłością powiatu bydgoskiego
- Grudziądzkie szkoły perspektywą rozwoju drogi edukacyjnej i zawodowej dzieci i młodzieży
- Borowiacy w teatrze życia
- Proste drogi do sukcesu
- Wiem więcej, umiem więcej
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów gmin powiatu lipnowskiego

Powyższe projekty odpowiadają zapisom Strategii Edukacji Województwa:

Cel strategiczny	2. W REGIONIE FUNKCJONUJE EFEKTYWNY SYSTEM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA
Cel operacyjny	2.3 Tworzenie warunków rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych ze specjalnymi potrzebami dydaktycznymi, wychowawczymi i zdrowotnymi
	2.3.1 Diagnozowanie potrzeb dzieci, młodzieży i dorosłych ze specjalnymi potrzebami dydaktycznymi, wychowawczymi i zdrowotnymi
	2.3.2 Tworzenie i wdrożenie regionalnego systemu wsparcia ucznia zdolnego i o szczególnych uzdolnieniach
	2.3.3 Rozwijanie i wspieranie doradztwa oraz opieki pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa
	2.3.4 Upowszechnianie wiedzy i wdrażanie rozwiązań w zakresie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
	2.3.5 Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych
	2.3.6 Realizacja regionalnego programu stypendialnego dla uczniów uzdolnionych i o szczególnych uzdolnieniach
	2.3.7 Stworzenie i realizacja oferty dodatkowych zajęć służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych
Cel operacyjny	2.6 Dzieci i młodzież są wyposażone w umiejętności kluczowe
	2.6.1 Organizowanie dodatkowych zajęć (pozaszkolnych i pozalekcyjnych) dla uczniów ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych
	2.6.2 Wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania, uczenia się i oceniania
	2.6.3 Opracowanie i realizacja programów wspierających rozwój kompetencji kluczowych
	2.6.4 Wyrównywanie w procesie kształcenia dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia

Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego

- Szkoła sukcesu zawodowego
- Klucz do przyszłości
- Dobra szkoła w powiecie radziejowskim szansą dla młodzieży na udany start zawodowy
- Mój start w życie zawodowe
- Nowoczesne szkoły zawodowe wizytówką Torunia
- Nowe umiejętności – Nowe wyzwania
- Dobre kształcenie – lepszy start zawodowy
- Atrakcyjne kształcenie zawodowe w powiecie chełmińskim



- Dziś uczeń – jutro pracownik
- Szkoła po szkole 2
- Wszechstronny absolwent na rynku pracy
- Zawodowe horyzonty 2
- Nowa jakość kształcenia zawodowego w Powiecie Żnińskim
- Szkolnictwo zawodowe podstawa rozwoju Powiatu Mogileńskiego II
- Pracownik XXI wieku
- Równa szansa
- Dzisiaj uczeń – jutro poszukiwany fachowiec na rynku
- Kreatywność absolwentów i absolwentek drogą do sukcesu zawodowego
- Zawodowe horyzonty
- Dobre kształcenie – lepszy start zawodowy
- Wyższe kwalifikacje – lepsza perspektywa
- Równa szansa
- Szkoła po szkole
- Wygraj przyszłość
- Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne
- Wiedza + Umiejętności = Pewna praca
- Edukacja dla przyszłości – wspieranie rozwoju szkolnictwa zawodowego w Powiecie Aleksandrowskim
- Szkoła przyszłości – kształtujemy, rozwijamy, pomagamy
- Wierzę w siebie – mam możliwości. Program dla szkół zawodowych

Powyższe projekty odpowiadają zapisom Strategii Edukacji Województwa:

Cel strategiczny	1. SYSTEM EDUKACJI POWIĄZANY Z POTRZEBAMI GOSPODARKI OPARTEJ NA WIEDZY I NOWOCZESNYCH TECHNOLOGIACH
Cel operacyjny	1.2 Funkcjonuje system kształtowania własnej drogi zawodowej
	1.2.1 Rozwijanie doradztwa zawodowego na różnych poziomach edukacyjnych
	1.2.2 Koordynowanie działań dotyczących doradztwa zawodowego
	1.2.3 Opracowanie i wdrożenie regionalnego systemu wspierania ucznia zdolnego
	1.2.4 Podejmowanie działań ukierunkowanych na przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie uczniów o specyficznych potrzebach rozwojowych
	1.2.5 Kreowanie postaw przedsiębiorczych, innowacyjnych i twórczych wśród uczniów, słuchaczy i studentów
	1.2.6 Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego

Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego. Konkurs 12/POKL/9.3/2010

- Innowacyjne formy kształcenia drogą do zdobycia wykształcenia
- Chwytaj wiedzę - nowe kwalifikacje zawodowe II
- Szkoła przyszła do Ciebie
- W pogoni za wiedzą
- Zainwestuj w przyszłość - zostań behapowcem
- Jestem na T-A-K II



- PROJEKTUJ I SZYJ KOMPUTEROWO
- Wykształcenie Twoją szansą
- Wykształcenie drogą do sukcesu
- Program potwierdzania kwalifikacji zawodowych
- Formalne potwierdzenie kwalifikacji spawaczy
- Kończę Liceum - zakładam własną firmę!

Konkurs 4/POKL/9.3/2010

- Kształcenie ustawiczne kluczem do sukcesu
- Twoja nauka - Twoja przyszłość
- Rozwój kwalifikacji przez całe życie - kampania informacyjna
- Moda na naukę - serial na całe życie
- Nawigator Edukacyjny
- Nauka doła każdego
- Zawodowo poszerzamy horyzonty - kampania informacyjna promująca
- formalne kształcenie zawodowe osób dorosłych
- Być żakiem w każdym wieku

Konkurs 3/POKL/9.3/2019

- Megabajty wiedzy
- Współczesna technika wymaga mechatronika
- Technik BHP – dobry zawód – pewna przyszłość
- Jestem na T-A-K
- Nowoczesne formy kształcenia droga do zdobycia wykształcenia i kształtowania postaw społeczeństwa informacyjnego
- Wszyscy jesteśmy Albertami. Albertami Einsteinami
- Szkoła@ własnie dla Ciebie
- Drogowskazy do wiedzy gwarancją sukcesu

Powyższe projekty odpowiadają zapisom Strategii Edukacji Województwa:

Cel strategiczny	1. SYSTEM EDUKACJI POWIĄZANY Z POTRZEBAMI GOSPODARKI OPARTEJ NA WIEDZY I NOWOCZESNYCH TECHNOLOGIACH
Cel operacyjny	1.1 Oferta kształcenia ustawicznego umożliwia przygotowanie dorosłych do potrzeb rynku pracy w regionie
	1.1.1 Wykorzystanie diagnozy rynku pracy przy tworzeniu oferty edukacyjnej dla dorosłych
	1.1.2 Wspieranie organizacyjne i finansowe uczelni oraz placówek kształcenia ustawicznego
	1.1.3 Wysoka jakość kształcenia dorosłych

Działanie dodatkowe na projekty innowacyjne:

Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy

Szkoła innowacyjna i konkurencyjna – dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do wymagań lokalnego rynku pracy



1.2.1.2. UM opolski

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (konkurs z roku 2009)

- Moje przedszkole jest fajne
 - Szczęśliwe przedszkolaki
 - Niech słońce świeci dla wszystkich dzieci
 - Przyjazne przedszkole – wsparcie edukacji przedszkolnej w mieście Opolu
 - Uśmiech przedszkolaka – zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej
 - Przedszkola równych szans
 - Przedszkole z pasją
 - Na dobry początek
 - Przedszkole dla małych Europejczyków
- oraz inne projekty. W sumie 22 projektów otrzymało wsparcie

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (konkurs z roku 2008)

- Dajcie im szansę – upowszechnianie edukacji przedszkolnej
 - Będę przedszkolakiem
 - Szansa dla najmłodszych
 - Szczęśliwe dzieciństwo drogą do sukcesu
 - Utworzenie dodatkowego oddziału przedszkolnego
- oraz inne projekty. W sumie 25 projektów otrzymało wsparcie

Powyższe projekty odpowiadają zapisom Strategii Województwa:

Cel Strategiczny	ZAPEWNIENIE DOGODNYCH WARUNKÓW ŻYCIA W REGIONIE
Cele operacyjne	
II. 8. Tworzenie warunków do realizacji potrzeb oświatowych i kulturalnych społeczeństwa	Realizacja potrzeb oświatowych wymaga zapewnienia dostępności i warunków korzystania z odpowiedniego standardu usług, które są oferowane przez instytucje oświatowe.

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości edukacyjnych.

- Lekcje kontynuuję – Odkrywczo pracuję. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne rozwijające kompetencje kluczowe uczniów
- Rozwój kompetencji językowych – szansą dla uczniów z obszarów wiejskich
- Akademia Nauk Wielu...
- Mobilna Szkoła
- Z komputerem do Europy



- Akademia Przygody
..... oraz inne projekty. W sumie 35 projektów otrzymało wsparcie

Powyższe projekty odpowiadają zapisom celów oświatowych Strategii Województwa:

- Efektywna edukacja dla przygotowania społeczeństwa do wymogów rynku pracy
- Tworzenie warunków do realizacji potrzeb oświatowych i kulturalnych społeczeństwa

Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego (konkurs w roku 2009)

- Inwestycja w języki ICT i przedsiębiorczość – kluczem do sukcesu uczniów
 - Uczniowie wykształceni i kompetentni zorientowani na sukces
 - Zawodowy start w przyszłość
 - Inwestujemy w swoją przyszłość
 - Przyszłość należy do specjalistów
- oraz inne projekty. W sumie 13 projektów otrzymało wsparcie

Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego (konkurs w roku 2008)

- Lepsza szkoła zawodowa – lepszym jutrem
 - Badanie umiejętności praktycznych absolwentów określonych typów szkół zawodowych
 - Dostępność marzeń – rozwój kompetencji młodzieży w Powiecie
 - Absolwenci z Kędzierzyna Koźla – Najlepsi z najlepszych
 - Przyszły absolwent – Fachowiec, uczeń szkoły zawodowej z międzynarodowymi certyfikatami
 - Program rozwojowy szkół zawodowych Miasta Opola
- oraz inne projekty. W sumie 10 projektów otrzymało wsparcie

Powyższe projekty odpowiadają zapisom Strategii Województwa:

Cel Strategiczny	I. INNOWACYJNY REGION Z DOBRZE WYKSZTAŁCONYMI I AKTYWNYMI MIESZKAŃCAMI
Cele operacyjne	
I. 1. Efektywna edukacja dla przygotowania społeczeństwa do wymogów rynku pracy	Lepsze dostosowanie systemu oświaty, w tym ustawicznego kształcenia społeczeństwa, do potrzeb rynku pracy wymaga przede wszystkim ukierunkowania edukacji na przedsiębiorczość, języki obce, technologie informacyjne i komunikacyjne. Koniecznym jest również ciągle dostosowywanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy, tak aby ułatwić zatrudnienie absolwentom szkół oraz zwiększyć mobilność zawodową społeczeństwa. W obszarze kształcenia ustawicznego istotnym jest stworzenie programu oraz sieci instytucji służących temu celowi. Większej efektywności systemu oświaty służyć będzie współpraca z partnerami z innych województw oraz regionów partnerskich z innych państw, taka jak m.in.: targi edukacyjne, wymiany młodzieży, praktyki. Bardzo ważne znaczenie w realizacji celu pełnić będzie sieć szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, wymienionych w załączniku 2.



	Lepszemu przygotowaniu społeczeństwa, szczególnie absolwentów uczelni i szkół wyższych, do wymogów rynku pracy służyć będą również akademickie inkubatory przedsiębiorczości.
--	---

Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego.

- Usuwanie barier. Badanie potrzeb edukacyjnych pracodawców i pracobiorców w województwie
- Wykwalifikowanie – do pracy !!!

Powyższe projekty odpowiadają zapisom celów oświatowych Strategii Województwa:

- Efektywna edukacja dla przygotowania społeczeństwa do wymogów rynku pracy
- Wzrost powiązań nauki z rozwojem regionu

Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty

- Doskonalenie kadry systemu oświaty szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych
- Oświata jutra – kursy doskonalące dla kadry administracyjnej i zarządzającej oświatą
- Rozwój nowoczesnych kadr zarządzania oświatą
- Psychologia stosowana dla nauczycieli
- Inwestujemy w kadry polskiej oświaty

Powyższe projekty odpowiadają zapisom Strategii Województwa:

Cel Strategiczny	I. INNOWACYJNY REGION Z DOBRZE WYKSZTAŁCONYMI I AKTYWNYMI MIESZKAŃCAMI
Cele operacyjne	
I. 1. Efektywna edukacja dla przygotowania społeczeństwa do wymogów rynku pracy	Lepsze dostosowanie systemu oświaty, w tym ustawicznego kształcenia społeczeństwa, do potrzeb rynku pracy wymaga przede wszystkim ukierunkowania edukacji na przedsiębiorczość, języki obce, technologie informacyjne i komunikacyjne.

Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich

- Zimowy kurs komputerowy
- Wiem jak pomóc
- Specjalistyczny kurs ratownictwa medycznego dla strażaków
- III Sektor stawia na edukację



- Aktywni mieszkańcy Gminy
 - Ludowa Akademia Umiejętności – szansą na perspektywiczny rozwój społeczności wiejskiej
- oraz inne projekty. W sumie 51 projektów otrzymało wsparcie

Powyższe projekty odpowiadają zapisom celów oświatowych Strategii Województwa:

- Efektywna edukacja dla przygotowania społeczeństwa do wymogów rynku pracy
- Tworzenie warunków do realizacji potrzeb oświatowych i kulturalnych społeczeństwa

Projekty systemowe w ramach Priorytetu IX

- Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty
- Wyrównywanie szans edukacyjnych z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych
- Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego
- Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych

Powyższe projekty odpowiadają zapisom celów oświatowych Strategii Województwa:

- Efektywna edukacja dla przygotowania społeczeństwa do wymogów rynku pracy
- Wzrost powiązań nauki z rozwojem regionu
- Tworzenie warunków do realizacji potrzeb oświatowych i kulturalnych społeczeństwa

1.2.1.3. UM podkarpacki

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (przykładowe projekty)

- Lepiej w grupie niż w chałupie - edukacja przedszkolna dla dzieci z terenu sołectwa Alfredówka wraz z osiedlem Buda Stalowska
- Przedszkolaki na lepszy START
- Przedszkolaki z przyszłością
- Program rozwoju edukacji przedszkolnej w Gminie Sanok
- Radosne dzieciństwo
- Oddział przedszkolny - grupa mieszana
- Wzbogacenie oferty edukacyjnej Oddziału Przedszkolnego Zespołu Szkół Niedźwiada Dolna - szansą na zwiększenie uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym

Powyższe projekty odpowiadają zapisom Strategii Województwa:

Obszar :Kapitał	
-----------------	--

społeczny	
Cel strategiczny:	Wszechstronny rozwój kapitału społecznego, umożliwiający pełne wykorzystanie potencjału i możliwości rozwoju osobistego mieszkańców regionu.
Priorytet 1: Poprawa jakości systemu edukacji jako warunek	Poprawa jakości systemu edukacji jako warunek pogłębiania wiedzy i wzrostu kompetencji.
Kierunek działania 1: Zwiększenie dostępu do edukacji od najmłodszych lat życia.	Satysfakcjonująca kariera zawodowa obywateli oraz ich rozwój osobisty wymagają zapewnienia szerokiego dostępu do edukacji od najmłodszych lat po wiek dojrzały. Kierunek będzie realizowany między innymi poprzez zapewnienie:- Wczesnego dostępu do edukacji przedszkolnej, obejmującej alternatywne formy prowadzące do wyrównywania szans edukacyjnych, m.in. dzieci z obszarów wiejskich oraz dzieci pochodzenia romskiego.- Wczesnego dostępu do edukacji umożliwiającego wczesne diagnozowanie deficytów rozwojowych i problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. W szczególności zwiększenie dostępu do edukacji uczniom pochodzących z obszarów wiejskich i środowisk miejskich dotkniętych ubóstwem (w tym środowisk romskich), prowadzi w efekcie do zrównoważonego rozwoju całego społeczeństwa i przeciwdziałania patologiom społecznym.

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości edukacyjnych (przykładowe projekty)

- Każdy ma szansę na sukces - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów Szkoły Podstawowej Nr 16 w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Przemyślu
- Stymulowanie rozwoju psychoruchowego i intelektualnego uczennic, uczniów niepełnosprawnych i z zaburzeniami rozwojowymi w szkole integracyjnej
- Robotyka i informatyka kluczem do rozwoju młodego człowieka
- Innowacyjne techniki podnoszenia kompetencji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej
- Szansa na sukces w szkole
- Chcę umieć więcej – zauważ mnie i wspieraj
- Milowy krok w edukacji uczennic i uczniów Publicznego Gimnazjum im. Orła Białego w Oleszycach
- Wykorzystaj swoją szansę
- Chłopcy, dziewczęta wszyscy uczmy się - przyszłość na nas czeka
- Sukces w zasięgu ręki - II edycja

Powyższe projekty odpowiadają zapisom Strategii Województwa:

Obszar :Kapitał społeczny	
Cel strategiczny:	Wszechstronny rozwój kapitału społecznego, umożliwiający pełne wykorzystanie potencjału i możliwości rozwoju osobistego mieszkańców regionu.
Priorytet 1: Poprawa jakości systemu edukacji jako warunek	Poprawa jakości systemu edukacji jako warunek pogłębiania wiedzy i wzrostu kompetencji.



<p>Kierunek działania 1: Zwiększenie dostępu do edukacji od najmłodszych lat życia.</p>	<p>Satysfakcjonująca kariera zawodowa obywateli oraz ich rozwój osobisty wymagają zapewnienia szerokiego dostępu do edukacji od najmłodszych lat po wiek dojrzały. Kierunek będzie realizowany między innymi poprzez zapewnienie:- Wczesnego dostępu do edukacji przedszkolnej, obejmującej alternatywne formy prowadzące do wyrównywania szans edukacyjnych, m.in. dzieci z obszarów wiejskich oraz dzieci pochodzenia romskiego.- Wczesnego dostępu do edukacji umożliwiającego wczesne diagnozowanie deficytów rozwojowych i problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. W szczególności zwiększenie dostępu do edukacji uczniom pochodzących z obszarów wiejskich i środowisk miejskich dotkniętych ubóstwem (w tym środowisk romskich), prowadzi w efekcie do zrównoważonego rozwoju całego społeczeństwa i przeciwdziała patologiom społecznym.</p>
---	---

Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego

- Technologie ICT startem w dorosłe życie
- Przyszłość zaczyna się dziś
- Dodatkowe zajęcia dydaktyczne kluczem do dalszej nauki i pracy
- Szkoła wysokich lotów - kurs szybowcowy dla młodzieży Zespołu Szkół Mechanicznych w Rzeszowie
- Szkoła dobrej edukacji - szansą na lepsze jutro
- Poszerz swoje kwalifikacje!
- Nauka to potęgi klucz!
- Tworzę kompletną wizualizację firmy – dodatkowe zajęcia z grafiki komputerowej dla młodzieży
- Motywujemy uczniów Zespołu Szkół im. Armii Krajowej w Jedliczu do dalszego kształcenia i rozszerzamy ich kwalifikacje zawodowe
- Inwestujemy w certyfikaty - inwestujemy w swój sukces

..... oraz inne projekty. W sumie 10 projektów otrzymało wsparcie

Powyższe projekty odpowiadają zapisom Strategii Województwa:

<p>Obszar :Kapitał społeczny</p>	
<p>Cel strategiczny:</p>	<p>Wszechstronny rozwój kapitału społecznego, umożliwiający pełne wykorzystanie potencjału i możliwości rozwoju osobistego mieszkańców regionu.</p>
<p>Priorytet 1: Poprawa jakości systemu edukacji jako warunek</p>	<p>Poprawa jakości systemu edukacji jako warunek pogłębiania wiedzy i wzrostu kompetencji.</p>
<p>Kierunek działania 3: Podniesienie jakości kształcenia.</p>	<p>Alfabetyzm daje człowiekowi zdolność do uczenia się przez całe życie, a społeczeństwu tworzenie się wysokiej jakości kapitału ludzkiego o cechach i umiejętnościach, które umożliwiają jednostkom efektywne radzenie sobie w nowoczesnym społeczeństwie. Jego wdrażanie wymaga rozwoju oraz doskonalenia standardów programów, metod, warunków nauczania oraz podniesienia jakości kształcenia, w tym poprawę jakości szeroko rozumianej kadry pedagogicznej. Konieczne jest podniesienie jakości kształcenia na wszystkich poziomach edukacji, w tym szczególnie na poziomie szkół wyższych. Wysoka jakość kształcenia, likwidująca marnotrawstwo w edukacji, zapewni harmonijny rozwój każdemu podmiotowi działań edukacyjnych i</p>



	wpłyne na podniesienie poziomu kompetencji kluczowych, w tym też opartych na naukach ścisłych. Wspomoże to w efekcie absolwentów szkół w sprostaniu silnej konkurencji efektywnie zarządzanych i maksymalnie wykorzystujących pracowniczy potencjał twórczy przedsiębiorstw krajów UE. Kultura oceny jakości zapewni zwiększenie skuteczności i efektywności w zarządzaniu edukacją. Wpłyne to na realizację wizji modelu społecznego, w którym edukacja staje się czynnikiem identyfikacji, przynależności, awansu społecznego i rozwoju jednostki oraz umożliwi skuteczne zwalczanie niepowodzeń szkolnych. Konieczne jest wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych, wykorzystanie ich zdolności poprzez umożliwienie realizacji ich planów i motywowanie do dalszego rozwoju.
--	---

Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego.

- E-learning narzędziem w zdobyciu kwalifikacji zawodowych
- Ogólnie lepiej
- Technik obsługi ruchu turystycznego - nowy kierunek w CKU
- Szkoła szansą dla podkarpackiej turystyki

Powyższe projekty odpowiadają zapisom Strategii Województwa:

Obszar :Kapitał społeczny	
Cel strategiczny:	Wszechstronny rozwój kapitału społecznego, umożliwiający pełne wykorzystanie potencjału i możliwości rozwoju osobistego mieszkańców regionu.
Priorytet 1: Poprawa jakości systemu edukacji jako warunek	Poprawa jakości systemu edukacji jako warunek pogłębiania wiedzy i wzrostu kompetencji.
Kierunek działania 4: Dostosowanie systemu kształcenia, w tym ustawicznego, do potrzeb rynku pracy.	Sfera produkcyjna winna kooperować z systemem edukacji, określając umiejętności i kompetencje przyszłych pracowników, a także w wymiarze zasobów materialnych poprzez m.in. udostępnianie nowoczesnych stanowisk pracy i nowoczesnych środków nauczania w ramach praktyk zawodowych. Zwiększy to zaangażowanie społeczeństwa w proces edukacji. Dynamiczne zmiany gospodarcze wymuszają doskonalenie umiejętności zawodowych obywateli przez całe życie. Należy przez to rozumieć kształcenie w szkołach i placówkach dla dorosłych, a także uzupełnianie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych. Sprzyjać to będzie zwiększeniu mobilności zawodowej i przestrzennej, budowaniu aktywnych postaw życiowych wyrażanych poprzez przedsiębiorczych oraz innowacyjnych w działalności zawodowej obywateli. Dotychczasowy model kształcenia zawodowego, związany ze zdobyciem zawodu "na całe życie", powinien zostać wyparty przez model "kariery zawodowej". Wdrożenie takiego modelu na każdym etapie zawodowego życia, będzie zapobiegać zjawisku alienacji zawodowej i społecznej oraz zagubienia w procesie ciągłych przekształceń. Niezbędne jest więc utworzenie skutecznego systemu doradztwa zawodowego, nie ograniczonego tylko do sfery bezrobotnych, lecz działającego na każdym etapie edukacji i pozwalającego racjonalnie planować karierę zawodową.



Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty

- E-belfer- przygotowanie nauczycieli Gimnazjum im. Jana Pawła II w Iwierzycach do stosowania e-learningu w nauczaniu i samokształceniu
- Kreatywny nauczyciel
- E-belfer- przygotowanie nauczycieli Publicznego Gimnazjum im. ks. Wojciecha Borowiusza w Cmolasie do stosowania e-learningu w nauczaniu i samokształceniu
- Współczesny nauczyciel kompetentny i wszechstronny
- Edukacja nauczycieli szansą na osiągnięcie sukcesów w edukacji szkolnej

Powyższe projekty odpowiadają zapisom Strategii Województwa:

Obszar :Kapitał społeczny	
Cel strategiczny:	Wszechstronny rozwój kapitału społecznego, umożliwiający pełne wykorzystanie potencjału i możliwości rozwoju osobistego mieszkańców regionu.
Priorytet 1: Poprawa jakości systemu edukacji jako warunek	Poprawa jakości systemu edukacji jako warunek pogłębiania wiedzy i wzrostu kompetencji.
Kierunek działania 3: Podniesienie jakości kształcenia.	Alfabetyzm daje człowiekowi zdolność do uczenia się przez całe życie, a społeczeństwu tworzenie się wysokiej jakości kapitału ludzkiego o cechach i umiejętnościach, które umożliwiają jednostkom efektywne radzenie sobie w nowoczesnym społeczeństwie. Jego wdrażanie wymaga rozwoju oraz doskonalenia standardów programów, metod, warunków nauczania oraz podniesienia jakości kształcenia, w tym poprawę jakości szeroko rozumianej kadry pedagogicznej. Konieczne jest podniesienie jakości kształcenia na wszystkich poziomach edukacji, w tym szczególnie na poziomie szkół wyższych. Wysoka jakość kształcenia, likwidująca marnotrawstwo w edukacji, zapewni harmonijny rozwój każdemu podmiotowi działań edukacyjnych i wpłynie na podniesienie poziomu kompetencji kluczowych, w tym też opartych na naukach ścisłych. Wspomoże to w efekcie absolwentów szkół w sprostaniu silnej konkurencji efektywnie zarządzanych i maksymalnie wykorzystujących pracowniczy potencjał twórczy przedsiębiorstw krajów UE. Kultura oceny jakości zapewni zwiększenie skuteczności i efektywności w zarządzaniu edukacją. Wpłynie to na realizację wizji modelu społecznego, w którym edukacja staje się czynnikiem identyfikacji, przynależności, awansu społecznego i rozwoju jednostki oraz umożliwi skuteczne zwalczanie niepowodzeń szkolnych. Konieczne jest wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych, wykorzystanie ich zdolności poprzez umożliwienie realizacji ich planów i motywowanie do dalszego rozwoju.

Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich

- Komputer od podstaw
- Edukacja miodem płynąca
- Podnoszenie kwalifikacji strażaków powiatu nizańskiego
- Z tradycją w przyszłość
- "AKTYWNY TRZECI WIEK" na Ziemi Leżajskiej
- Droga do kariery



- Edukacja regionalna - sposób na zachowanie dziedzictwa kulturowego Rakszawy i okolic

..... oraz inne projekty. W sumie 23 projektów otrzymało wsparcie

1.2.2. POIG

1.2.2.1 UM kujawsko-pomorski

Poniżej zestawiono wybrane projekty dofinansowane w ramach POIG z województwa kujawsko-pomorskiego

Tabela 2. Wybrane projekty dofinansowane w ramach POIG z województwa kujawsko-pomorskiego

Nazwa beneficjenta	Tytuł projektu	Działanie	Poddziałanie
"CEG-TOR" K.SZUBIERAJSKI I SPÓŁKA SPÓŁKA JAWNA	Uruchomienie innowacyjnego wielokolorowego systemu mieszania betonu licowego Colormix, CEG-TOR Toruń.	4.4. Nowe inwestycje o wysokim potencjale innowacyjnym	
Gmina Miasta Toruń	Koncepcja programowo - przestrzenna terenów położonych przy ulicach: Grudziądzka, Polna, Ugory	6.2. Rozwój sieci centrów obsługi inwestorów i eksporterów oraz powstawanie nowych terenów inwestycyjnych	6.2.2. Wsparcie działań studyjno-koncepcyjnych w ramach przygotowania terenów inwestycyjnych dla projektów inw. "od podstaw"
AKO S.A.	Stworzenie Planu Rozwoju Eksportu AKO S.A. z Bydgoszczy, w celu rozwoju eksportu przedsiębiorstwa.	6.1. Paszport do eksportu	
Przedsiębiorstwo Produkcyjno Usługowo Handlowe Fristom Tomasz Frieske	Opracowanie Planu Rozwoju Eksportu dla PPUH Fristom z Bydgoszczy.	6.1. Paszport do eksportu	
Uniwersytet Technologiczno - Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy	Techniki wirtualne w badaniach stanu, zagrożeń bezpieczeństwa i środowiska eksploatowanych maszyn	1.3. Wsparcie projektów B+R na rzecz przedsiębiorców realizowanych przez jednostki naukowe	1.3.1. Projekty rozwojowe
Wytwórnia Sprzętu Medycznego GALMED Marian Meger	Opracowanie Planu rozwoju eksportu firmy GALMED z Bydgoszczy.	6.1. Paszport do eksportu	
Zakłady Chemiczne ZACHEM Spółka Akcyjna w Bydgoszczy	Budowa instalacji i wdrożenie innowacyjnej technologii produkcji epichlorohydryny z gliceryny	4.4. Nowe inwestycje o wysokim potencjale innowacyjnym	
MAKRUSZ S.A.	Opracowanie i wdrożenie innowacyjnej mobilnej kruszarki samozaładowczej w firmie MAKRUSZ w Bydgoszczy	1.4. Wsparcie projektów celowych	



Nazwa beneficjenta	Tytuł projektu	Działanie	Poddziałanie
Pojazdy Szybowe PESA Bydgoszcz Spółka Akcyjna Holding	Wdrożenie innowacyjnej technologii budowy i eksploatacji telemetrycznych pojazdów szybowych	4.4. Nowe inwestycje o wysokim potencjale innowacyjnym	
Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy	Techniki wirtualne w badaniach stanu, zagrożeń bezpieczeństwa i środowiska eksploatowanych maszyn	1.3. Wsparcie projektów B+R na rzecz przedsiębiorców realizowanych przez jednostki naukowe	1.3.1. Projekty rozwojowe
Wytwórnia Sprzętu Medycznego GALMED Marian Meger	Opracowanie Planu rozwoju eksportu firmy GALMED z Bydgoszczy.	6.1. Paszport do eksportu	
Zakłady Chemiczne ZACHEM Spółka Akcyjna w Bydgoszczy	Budowa instalacji i wdrożenie innowacyjnej technologii produkcji epichlorohydryny z gliceryny	4.4. Nowe inwestycje o wysokim potencjale innowacyjnym	
Gmina Miasta Toruń	„Koncepcja programowo-przestrzenna dla terenów inwestycyjnych Grębocin nad Strugą”	6.2. Rozwój sieci centrów obsługi inwestorów i eksporterów oraz powstawanie nowych terenów inwestycyjnych	6.2.2. Wsparcie działań studyjno-koncepcyjnych w ramach przygotowania terenów inwestycyjnych dla projektów inwestycyjnych
Toruńskie Zakłady Graficzne "Zapolex" Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	Budowa nowego zakładu drukarni w celu dywersyfikacji produkcji.	4.4. Nowe inwestycje o wysokim potencjale innowacyjnym	
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Ochrona patentowa zastosowania kinazy adenylationowej do deagregacji i hamowania agregacji płytek krwi	1.3. Wsparcie projektów B+R na rzecz przedsiębiorców realizowanych przez jednostki naukowe	1.3.2. Wsparcie ochrony własności przemysłowej tworzonej w jednostkach naukowych w wyniku prac B+R

Projekty realizowane w województwie w ramach POIG nie mają przełożenia na zapisy strategii oświatowej

1.2.1.2. UM opolskie

Poniżej zestawiono wybrane projekty dofinansowane w ramach POIG z województwa opolskiego

Tabela 3. Wybrane projekty dofinansowane w ramach POIG z województwa opolskiego

Nazwa beneficjenta	Tytuł projektu	Działanie	Poddziałanie
Almatur-Opole Sp. z o.o.	Rozwój działalności eksportowej firmy Almatur-Opole Sp. z o.o.	6.1. Paszport do eksportu	



Nazwa beneficjenta	Tytuł projektu	Działanie	Poddziałanie
CB Spółka akcyjna	Przygotowanie planu rozwoju eksportu firmy CB S.A. z Opola.	6.1. Paszport do eksportu	

1.2.1.3. UM podkarpackie

Poniżej zestawiono wybrane projekty dofinansowane w ramach POIG z województwa podkarpackiego

Tabela 4. Wybrane projekty dofinansowane w ramach POIG z województwa podkarpackiego

Nazwa beneficjenta	Tytuł projektu	Działanie	Poddziałanie
ZETO-RZESZÓW SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	Platforma B2B ułatwiająca współpracę pomiędzy firmami współpracującymi i ZETO-RZESZÓW	8.2. Wspieranie wdrażania elektronicznego biznesu typu B2B	
Elektroniczny Zakład Innowacyjno-Wdrożeniowy HYBRES Sp. z o.o.	Wdrożenie innowacji technologicznych i produktowych w firmie HYBRES z Rzeszowa	4.4. Nowe inwestycje o wysokim potencjale innowacyjnym	
INSTALBUD RZESZÓW Spółka z Ograniczoną Odpowiedzialnością	iBud. Wdrożenie platformy B2B dla branży budowlanej.	8.2. Wspieranie wdrażania elektronicznego biznesu typu B2B	
Inżynieria Rzeszów Sp. z o.o.	Opracowanie Planu Rozwoju Eksportu firmy Inżynieria Rzeszów Sp. z o.o.	6.1. Paszport do eksportu	
PLASTSYSTEM RZESZÓW SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	Opracowanie i wdrożenie do produkcji wzoru użytkowego w zakresie opakowań	4.2. Stymulowanie działalności B+R przedsiębiorstw oraz wsparcie w zakresie wzornictwa przemysłowego	
Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	Nowoczesne technologie materiałowe stosowane w przemyśle lotniczym	1.1. Wsparcie badań naukowych dla budowy gospodarki opartej na wiedzy	1.1.2. Strategiczne programy badań naukowych i prac rozwojowych
r-BIT Rzeszów M.J.M. Obidowiczowie spółka jawna	Zintegrowanie systemu informatycznego r-BIT z systemami partnerów biznesowych.	8.2. Wspieranie wdrażania elektronicznego biznesu typu B2B	
Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.	Świadczenie nowych usług proinnowacyjnych doradczych z zakresu prawa własności intelektualnej.	5.2. Wspieranie instytucji otoczenia biznesu świadczących usługi proinnowacyjne oraz ich sieci o znaczeniu ponadregionalnym	



Nazwa beneficjenta	Tytuł projektu	Działanie	Poddziałanie
Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.	Chroń swoją wiedzę - wsparcie ochrony własności intelektualnej przedsiębiorców Polski Wschodniej	5.4. Zarządzanie własnością intelektualną	5.4.2. Popularyzacja wiedzy w zakresie własności intelektualnej
Wytwórnia Sprzętu Komunikacyjnego "PZL-RZESZÓW" Spółka Akcyjna	Centrum produkcji cienkościennych zespołów i modułów turbinowych silników lotniczych	4.4. Nowe inwestycje o wysokim potencjale innowacyjnym	
D.A. Glass Doros Teodora	Budowa i wyposażenie zakładu produkcyjnego wraz utworzeniem i wyposażeniem laboratorium B+R w Podkarpackim Parku Naukowo-Technologicznym.	4.4. Nowe inwestycje o wysokim potencjale innowacyjnym	
INETSERVIS Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - Spółka Komandytowo-Akcyjna	Stworzenie podkarpackiej platformy informacyjnej (hurtownia danych, wyszukiwarka, banery, subskrypcja, newsletter, kalkulator, opinie użytkowników, kojarzenie kontrahentów).	8.1. Wspieranie działalności gospodarczej w dziedzinie gospodarki elektronicznej	
LEWIATAN PODKARPACIE SP. Z O.O.	AUTOMATYZACJA PROCESÓW BIZNESOWYCH KLUCZEM DO ROZWOJU SIECI LEWIATAN NA PODKARPACIU	8.2. Wspieranie wdrażania elektronicznego biznesu typu B2B	
Lubelska Fundacja Rozwoju	Sieć Aniołów Biznesu na Lubelszczyźnie i Podkarpaciu	3.3. Tworzenie systemu ułatwiającego inwestowanie w MSP	3.3.1 Wsparcie dla IOB
sig-net Sylwia Konieczny	Wykonanie portalu informacyjno-promocyjnego: Podkarpackie Zagłębie Turystyczne obejmującego bazę danych, komentarze, newsletter, funkcjonalną wyszukiwarkę.	8.1. Wspieranie działalności gospodarczej w dziedzinie gospodarki elektronicznej	
Powiaty	Regionalne centrum transferu nowoczesnych technologii wytwarzania	1.3 RPO	
UM – departament edukacji i kultury	Modernizacja (przeniesienie z tekstu) Produkt: Platforma informatyczna		



1.3. Przegląd operacyjnych działań oświatowych

1.3.1. Przegląd sposobu naboru oraz wyboru projektów w ramach Programów gdzie Instytucją Zarządzającą lub Pośredniczącą było województwo

1.3.1.1. UM kujawsko-pomorski – RPO – wyniki naborów

Oś priorytetowa 3. Rozwój infrastruktury społecznej
Działanie 3.1. Rozwój infrastruktury edukacyjnej

Do chwili obecnej nie ogłoszono naborów na działanie

W ramach Działania 3.1. Rozwój infrastruktury edukacyjnej, Oś priorytetowa 3. Rozwój infrastruktury społecznej przyznano dofinansowanie projektom kluczowym:

- projekt nr RPKP.03.01.00-04-003/09 pod nazwą „Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego”, wnioskodawca Uniwersytet Kazimierza Wielkiego o całkowitej wartości projektu 60 807 142,86 PLN, w tym dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w kwocie 42 565 000,00 PLN.
- projekt nr RPKP.03.01.00-04-004/09 pod nazwą „Centrum Edukacji Kultury Fizycznej i Sportu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego”, wnioskodawca Uniwersytet Kazimierza Wielkiego o całkowitej wartości projektu 30 096 428,00 PLN, w tym dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w kwocie 21 067 499,60 PLN.

1.3.1.2. UM opolskie – RPO – wyniki naborów

Priorytetu 5 „Infrastruktura społeczna i szkolnictwo wyższe”

Działanie 5.1 Wsparcie infrastruktury edukacyjnej

Poddziałanie 5.1.1. Wsparcie regionalnej infrastruktury edukacyjnej

- Projekty kluczowe:

Tabela 5. Projekty kluczowe w ramach 5.1.1. RPO WO

Lp.	Nazwa Beneficjenta	Tytuł Projektu	Całkowita wartość projektu (PLN)	Wartość dofinansowania ze środków EFRR (PLN)
1.	Politechnika Opolska	„Budowa skrzydła dydaktycznego budynku Wydziału Budownictwa Politechniki Opolskiej w Opolu przy ulicy Katowickiej 48”	24 862 419,47	12 093 080,83

- Typ I – szkoły wyższe:

Tabela 6. Projekty dofinansowane w ramach 5.1.1. – Typ I – RPO WO

Lp	Nazwa beneficjenta	Tytuł projektu	Wartość dofinansowania projektów ze środków EFRR (PLN)
1	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie	Wyposażenie sal dydaktycznych w sprzęt komputerowy i oprogramowanie dla kierunku Informatyka w PWSZ w Nysie	380 923,67
2	Politechnika Opolska	TechnoLAB 1A – Zakup wyposażenia obiektów dydaktycznych Politechniki Opolskiej z siedzibą w Opolu na rzecz rozwoju regionu opolskiego (etap 1A)	938 756,57
3	Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu	Wsparcie infrastruktury edukacyjnej Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu	535 980,46
4	Uniwersytet Opolski	Przebudowa budynku Wydziału Chemii Uniwersytetu Opolskiego - etap II, wyposażenie laboratoriów i pomieszczeń dydaktycznych.	2 788 041,15
5.	Uniwersytet Opolski	Przebudowa budynku Wydziału Chemii Uniwersytetu Opolskiego	22 586 317,73

- Typ II – jednostki oświatowe o zasięgu regionalnym:

Tabela 7. Projekty dofinansowane w ramach 5.1.1. – Typ II – RPO WO

Lp	Nazwa beneficjenta	Tytuł projektu	Całkowita wartość projektu (PLN)	Dofinansowanie PLN
1	Województwo Opolskie	„Rozwój bazy wojewódzkich jednostek doskonalenia nauczycieli, służącej podnoszeniu poziomu i jakości kształcenia w województwie opolskim”	5 647 101,60	2 997 867,63
2	Powiat Brzeski	Unowocześnienie bazy kształcenia zawodowego szkół ponadgimnazjalnych w Powiecie Brzeskim	2 030 033,33	1 725 528,33
3	Powiat Kędzierzyńsko-Kozielski	Przebudowa i doposażenie regionalnych placówek oświatowych Powiatu Kędzierzyńsko - Kozielskiego	2 716 406,51	2 307 908,53
4	Powiat Głubczycki	Poprawa warunków kształcenia praktycznego poprzez unowocześnienie i modernizację Warsztatów Szkolnych przy Zespole Szkół Mechanicznych w Głubczycach	2 713 097,73	2 261 185,48
5	Powiat Prudnicki	Modernizacja bazy placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego Powiatu Prudnickiego	2 262 186,30	1 775 255,15
6	Powiat Namysłowski	Modernizacja bazy kształcenia zawodowego i ustawicznego w Powiecie Namysłowskim	2 900 000,00	2 376 901,35
7	Powiat Nyski	Modernizacja dachu oraz pomieszczeń dydaktycznych Zespołu Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nysie	1 818 936,70	1 497 014,64
8	Powiat Kluczborski	Poprawa warunków kształcenia w ZSP Nr 1 i ZSP Nr 2 CKU w Kluczborku poprzez przebudowę i zakup wyposażenia	3 121 056,46	2 652 897,99
9	Powiat Strzelecki	Modernizacja bazy dydaktycznej Zespołu Szkół Zawodowych Nr 1 w Strzelcach Opolskich	2 368 831,47	2 013 269,86

Priorytetu 5 „Infrastruktura społeczna i szkolnictwo wyższe”

Działanie 5.1 Wsparcie infrastruktury edukacyjnej

Poddziałanie 5.1.2. Wsparcie lokalnej infrastruktury edukacyjnej

Tabela 8. Projekty dofinansowane w ramach 5.1.2. – – RPO WO

Lp	Nazwa beneficjenta	Tytuł projektu	Wartość dofinansowania projektów ze środków EFRR (PLN)
1	Gmina Korfantów	Podniesienie standardu Zespołu Szkół w Korfantowie poprzez wykonanie modernizacji tej placówki oraz wyposażenie Gimnazjum i Szkoły Podstawowej.	799 916,62
2	Gmina Kluczbork	Przyrodnicze Centrum Doświadczania i Prezentacji Świata przy Publicznym Gimnazjum nr 2 w Bogacicy.	572 191,14
3	Gmina Branice	Zwiększenie dostępności oraz atrakcyjności oferty edukacyjnej w Gminie Branice poprzez zakup nowoczesnego wyposażenia dla trzech szkół podstawowych i gimnazjum	240 295,00
4	Gmina Olesno	Rozbudowa i wyposażenie pracowni w zakresie kształcenia nauk matematyczno - przyrodniczych w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Oleśnie.	380 467,14
5	Gmina Baborów	Unowocześnienie bazy oświatowej Zespołu Szkół w Baborowie	601 278,71
6	Gmina Praszka	NOWOCZESNA SZKOŁA – poprawa jakości bazy dydaktycznej Publicznego Gimnazjum w Praszce	237 581,80
7	Miasto Opole	Utworzenie Centrum Nauk Przyrodniczych w Publicznym Gimnazjum nr 6 w Opolu	796 383,49
8	Gmina Kietrz	Poprawa jakości infrastruktury edukacyjnej w Gminie Kietrz poprzez zakup wyposażenia do szkół	506 469,99
9	Gmina Dobrzeń Wielki	Przebudowa budynku i wyposażenie sal Zespołu Szkół w miejscowości Kup, w Gminie Dobrzeń Wielki	799 880,52
10	Gmina Leśnica	Remont budynku Szkoły Podstawowej w Zalesiu Śląskim wraz z wyposażeniem	309 193,45
11	Gmina Bierawa	Modernizacja lokalnej bazy edukacyjnej w Gminie Bierawa	370 853,53
12	Gmina Łubniany	Poprawa jakości infrastruktury edukacyjnej w Gminie Łubniany poprzez przebudowę pomieszczeń szkolnych oraz zakup sprzętu i wyposażenia w Publicznej Szkole Podstawowej w Jełowej	374 663,84
13	Gmina Strzelce Opolskie	Remont obiektu Publicznej Szkoły Podstawowej w Kadłubie	625 036,79
14	Gmina Miasto Brzeg	Multieksploratorium – utworzenie nowoczesnych stanowisk eksperymentalnych w zakresie fizyki, chemii, biologii i techniki w Publicznym Gimnazjum nr 3 w Brzegu	463 307,59
15	Gmina Kędzierzyn-Koźle	Kompleksowe wyposażenie dydaktyczne szkół podstawowych i gimnazjalnych w Kędzierzynie-Koźlu	768 069,35
16	Gmina Tarnów Opolski	Poprawa jakości edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjach Gminy Tarnów Opolski poprzez zakup sprzętu i wyposażenia oraz wymianę okien	499 692,38
17	Gmina Prudnik	Wdrożenie nowych technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesy dydaktyczne placówek edukacyjnych Gminy Prudnik	473 280,00
18	Gmina Gorzów Śląski	Poprawa warunków edukacyjnych w szkołach Gminy Gorzów Śląski.	681 155,05
19	Gmina Głubczyce	Multimedialne pracownie językowe w Szkołach Podstawowych i Gimnazjach na terenie Gminy Głubczyce"	400 1,69

1.3.1.4. UM podkarpackie - RPO

Oś priorytetowa 5 – Infrastruktura publiczna

Działanie 5.1. – Infrastruktura edukacyjna



W wyniku przeprowadzenia weryfikacji końcowej wniosków złożonych w trybie preselekcji w ramach Osi priorytetowej V. Infrastruktura publiczna, Działania 5.1 Infrastruktura edukacyjna, Schematu A Szkoły wyższe, wybranych warunkowo do dofinansowania Uchwałą Zarządu nr 203/3864/09 z dnia 7 lipca 2009 r., 8 wniosków uzyskało ocenę pozytywną. Z Beneficjentami podpisano stosowne umowy:

Tabela 9. Projekty dofinansowane w ramach 5.1. Schemat A – RPO WP

Lp.	Nazwa Beneficjenta i numer działania	Tytuł projektu	Data Uchwały Zarządu	Wartość projektu w PLN wynikająca z Uchwały Zarządu	Wartość dofinansowania z EFRR w PLN wynikająca z Uchwały Zarządu
	a	b	c	d	e
1.	Wyższa Szkoła Inżynieryjno-Ekonomiczna z siedzibą w Ropczycach	Przebudowa i modernizacja bazy dydaktycznej Zamiejscowego Wydziału Przedsiębiorczości w Miłocinie Wyższej Szkoły Inżynieryjno-Ekonomicznej z siedzibą w Ropczycach	07.07.2009	4 882 590,21	3 386 041,37
2.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Grodka w Sanoku	Rozbudowa, przebudowa i adaptacja budynku przy ulicy Reymonta 6 na cele dydaktyczne Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Grodka w Sanoku	07.07.2009	7 973 786,52	4 146 368,98
3.	Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Przemyślu	Poprawa dostępności i podniesienie jakości kształcenia poprzez budowę wielofunkcyjnego obiektu dydaktycznego oraz dostosowanie istniejących obiektów dla osób niepełnosprawnych w Rzeszowie	07.07.2009	11 420 000,00	7 906 865,40
4.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Krośnie	Poprawa dostępu do szkolnictwa wyższego oraz podniesienie jakości kształcenia w regionie w wyniku rozbudowy i wyposażenia obiektów PWSZ w Krośnie	07.07.2009	11 998 436,47	8 000 000,00
5.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	Budowa budynku dydaktycznego z biblioteką PWSZ w Jarosławiu	07.07.2009	16 281 517,98	8 000 000,00
6.	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu	Rozbudowa bazy dydaktycznej PWSW w Przemyślu	07.07.2009	3 622 796,77	2 535 957,73
7.	Wyższe Seminarium Duchowne w Przemyślu	Modernizacja pomieszczeń bibliotecznych i czytelnicy oraz auli dydaktyczno-widowiskowej i wyposażenie Instytutu Naukowego w Wyższym Seminarium Duchownym w Przemyślu	07.07.2009	1 059 607,14	741 725,00
8.	Wyższa Szkoła Handlowa im. B.Markowskiego w Kielcach	Roboty budowlane i wyposażenie dotyczące modernizacji obiektu dydaktycznego Wydziału Zamiejscowego w Tarnobrzegu Wyższej Szkoły Handlowej im. B.Markowskiego w Kielcach	07.07.2009	1 336 929,61	930 503,01
		SUMA DZIAŁANIA 5.1 SCHEMAT A		58 575 664,70	35 647 461,49

W wyniku przeprowadzenia weryfikacji końcowej wniosków złożonych w ramach osi priorytetowej V. Infrastruktura publiczna, Działania 5.1 Infrastruktura edukacyjna, Schematu B System oświaty w trybie preselekcji, wybranych do



dofinansowania Uchwałą Zarządu nr 185/3243/09 z dnia 10 marca 2009 r. zmienionej Uchwałą Zarządu nr 183/3393/09 z dnia 3 kwietnia 2009 r. Z Beneficjentami podpisano stosowne umowy:

Tabela 10. Projekty dofinansowane w ramach 5.1. – Schemat B – RPO WP

Lp.	Nazwa Beneficjenta i numer działania	Tytuł projektu	Data Uchwały Zarządu	Wartość projektu w PLN wynikająca z Uchwały Zarządu	Wartość dofinansowania z EFRR w PLN wynikająca z Uchwały Zarządu
	a	b	c	d	e
1.	Powiat Rzeszowski	Rozbudowa i przebudowa Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Mrowli	10.03.2009	8 497 813,14	5 000 000,00
2.	Gmina Krosno	Poprawa jakości kształcenia poprzez przebudowę warsztatów szkolnych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Krośnie	03.04.2009	3 287 215,82	2 301 051,07
3.	Powiat Leżajski	Rozbudowa Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku - II etap, budowa hali sportowej wraz z segmentem dydaktycznym	03.04.2009	7 654 624,99	5 000 000,00
4.	Powiat Dębicki	Rozbudowa Zespołu Szkół Ekonomicznych w Dębicy	03.04.2009	2 975 925,62	2 083 147,93
5.	Gmina Brzozów	Rozbudowa i przebudowa Szkoły Podstawowej Nr 1 w Przysietnicy	03.04.2009	12 053 256,95	4 999 690,98
6.	Gmina Zaklików	Budowa hali sportowej i budynku łącznika przy Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Adama Sapińskiego w Zaklikowie	03.04.2009	4 923 711,11	3 446 597,76
7.	Powiat Przeworski	Rozbudowa i przebudowa z przystosowaniem dla niepełnosprawnych Zespołu Szkół Zawodowych w Przeworsku dla nowoczesnego kształcenia młodzieży i dorosłych w zawodach technicznych	03.04.2009	4 558 426,87	3 190 898,79
8.	Powiat Mielecki	Rozbudowa i przebudowa Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Mielcu - etap 1 a	03.04.2009	7 721 616,70	5 000 000,00
9.	Gmina Rymanów	Przebudowa budynku sali gimnastycznej przy Zespole Szkół Publicznych w Rymanowie	03.04.2009	1 543 600,67	1 080 520,46
10.	Gmina Radomyśl Wielki	Poprawa infrastruktury edukacyjnej w gminie Radomyśl Wielki	03.04.2009	1 051 098,12	734 717,59
11.	Powiat Tarnobrzelski	Poprawa warunków i jakości kształcenia w Zespole Szkół Nr 2 w Nowej Dębie	03.04.2009	2 493 878,84	1 745 715,18
12.	Zgromadzenie Świętego Michała Archaniola	Modernizacja Warsztatów Szkolnych Michałickiego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Miejscu Piastowym	03.04.2009	1 396 023,22	977 216,25
13.	Powiat Niżański	Roboty budowlane w obiektach RCEZ w Nisku z termomodernizacją oraz dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych	03.04.2009	1 538 624,83	1 071 913,37
14.	Powiat Jasielski	Poprawa warunków nauczania w obiektach dydaktycznych w powiecie jasielskim poprzez nadbudowę z przebudową tych obiektów	03.04.2009	3 374 076,00	2 361 853,20
15.	Powiat Jasielski	Budowa obiektów sportowych w szkołach ponadpodstawowych na terenie Powiatu Jasielskiego	03.04.2009	2 263 643,00	1 584 550,10
16.	Powiat Krośnieński	Podniesienie jakości kształcenia poprzez modernizację i wyposażenie obiektów Zespołu Szkół im. AK w Jedliczu, Liceum Ogólnokształcącego im. M. Konopnickiej w Jedliczu oraz Zespołu Szkół w Iwonicy	03.04.2009	1 310 848,86	917 594,20



Lp.	Nazwa Beneficjenta i numer działania	Tytuł projektu	Data Uchwały Zarządu	Wartość projektu w PLN wynikająca z Uchwały Zarządu	Wartość dofinansowania z EFRR w PLN wynikająca z Uchwały Zarządu
17.	Gmina Grębów	Dobudowa segmentu żywieniowo - szatniowego do ZSO w Grębowie	03.04.2009	519 726,82	363 808,79
18.	Gmina Miasto Dębica	Budowa placówki o charakterze centrum edukacyjno – sportowym na osiedlu Kępa w Dębicy	03.04.2009	13 621 379,37	5 000 000,00
19.	Powiat Stalowowski	Podniesienie jakości kształcenia zawodowego, w tym ustawicznego w Powiecie Stalowowskim poprzez doposażenie bazy dydaktyczno-naukowej Centrum Kształcenia Praktycznego i Zespołu Szkół Nr 4.	03.04.2009	1 780 184,51	1 246 129,16
20.	Powiat Jarosławski	Budowa hali sportowej z zapleczem socjalnym przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Jarosławiu	03.04.2009	2 563 210,41	1 794 247,27
21.	Gmina Tarnobrzeg	Podniesienie jakości kształcenia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Tarnobrzegu poprzez zakup wyposażenia i dostosowanie obiektów szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych	03.04.2009	964 979,60	675 485,72
22.	Gmina Tarnobrzeg	Zakup wyposażenia oraz modernizacja obiektów Zespołu Szkół im. ks. St. Staszica w Tarnobrzegu	03.04.2009	1 096 655,14	767 658,60
23.	Powiat Lubaczowski	Przebudowa obiektów Zespołu Szkół w Lubaczowie oraz zakup urządzeń dydaktycznych do Centrum Kształcenia Ustawicznego	03.04.2009	7 142 804,75	4 999 963,32
24.	Gmina Ulanów	Remont budynku Zespołu Szkół w Kurzynie Średniej z dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych	03.04.2009	1 133 481,52	793 437,06
25.	Gmina Czermin	Rozbudowa obiektów gminnego kompleksu oświatowego w Czerminie	03.04.2009	1 825 269,07	1 095 161,43
26.	Samorząd Województwa Podkarpackiego	Przebudowa i rozbudowa budynku Biblioteki Pedagogicznej w Tarnobrzegu	03.04.2009	2 092 047,79	1 464 348,05
27.	Samorząd Województwa Podkarpackiego	Rozbudowa i modernizacja budynku Medycznej Szkoły Policealnej w Przemyślu	03.04.2009	6 261 979,40	4 383 385,57
28.	Gmina Kamień	Rozbudowa i modernizacja Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Łowisku	03.04.2009	3 498 866,15	2 449 206,30
29.	Powiat Przemyski	Poprawa infrastruktury edukacyjnej Zespołu Szkół im. Aleksandra Fredry w Nienadowej	03.04.2009	705 940,78	494 158,55
30.	Centrum Usług Szkoleniowych CLEVER	Poprawa dostępności do podkarpackiego systemu edukacji poprzez rozbudowę i wyposażenie budynku położonego w Rzeszowie, w Obrębie 221 Rzeszów - Stocina	03.04.2009	1 676 052,20	1 165 507,84
31.	Gmina Ustrzyki Dolne	Budowa hali sportowej w Ustrzykach Dolnych szansą na równy dostęp do infrastruktury sportowej uczniów z terenów gmin bieszczadzkich	03.04.2009	16 051 043,83	4 842 531,90
32.	Gmina Sanok	Modernizacja oraz doposażenie w środki dydaktyczne szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu gminy Sanok	03.04.2009	2 972 568,76	2 080 114,93
33.	Powiat Leski	Nowoczesna baza edukacyjna szansą dla każdego	03.04.2009	1 217 589,00	848 526,00
34.	Powiat Ropczycko-Sędziszowski	Zwiększenie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Ropczycko – Sędziszowskim poprzez adaptację i doposażenie bazy techniczno - dydaktycznej	03.04.2009	4 454 355,53	3 118 048,87



Lp.	Nazwa Beneficjenta i numer działania	Tytuł projektu	Data Uchwały Zarządu	Wartość projektu w PLN wynikająca z Uchwały Zarządu	Wartość dofinansowania z EFRR w PLN wynikająca z Uchwały Zarządu
35.	Miasto Leżajsk	Rozbudowa Szkoły Podstawowej nr 2 w Leżajsku z budową sali sportowej 32x20 m i z wyposażeniem dla potrzeb kształcenia ustawicznego	03.04.2009	6 652 082,48	4 656 457,72
36.	Gmina Dukla	Dokończenie budowy Zespołu Szkół w Dukli	03.04.2009	4 605 702,68	3 223 991,88
37.	Powiat Łańcucki	Modernizacja i doposażenie obiektów infrastruktury edukacyjnej powiatu łańcuckiego dla podniesienia poziomu i jakości szkolnictwa w aspekcie potrzeb rynku pracy	03.04.2009	6 846 926,77	4 072 941,28
38.	Gmina Raniżów	Poprawa jakości i warunków kształcenia w Zespole Szkół w Woli Raniżowskiej poprzez; remont kotłowni, termomodernizację budynku o powierzchni zabudowy 557,3 m ² , oraz budowę boisk	03.04.2009	1 813 169,87	1 269 218,90
39.	Powiat Kolbuszowski	Podniesienie jakości kształcenia w Zespole Szkół Technicznych w Kolbuszowej poprzez modernizację infrastruktury edukacyjnej i dydaktycznej	03.04.2009	2 274 096,04	1 591 859,00
40.	Gmina Błażowa	Budowa hali sportowej w Błażowej	03.04.2009	9 410 665,31	4 500 000,00
41.	Gmina Miasto Rzeszów	Budowa budynku dydaktycznego Zespołu Szkół Gospodarczych w Rzeszowie	03.04.2009	11 014 259,72	4 999 562,02
42.	Powiat Sanocki	Modernizacja i wyposażenie II Liceum Ogólnokształcącego w Sanoku oraz budowa boiska sportowego	03.04.2009	1 299 683,90	909 778,73
43.	Gmina Bircza	Budowa hali sportowo-widowiskowej w miejscowości Bircza - etap II	03.04.2009	4 044 137,88	2 830 896,52
44.	Powiat Strzyżowski	Budowa pawilonu dydaktyczno-rehabilitacyjnego w SOSW we Fryszaku dla kształcenia młodzieży w zawodach kucharz, cukiernik, stolarz, blacharz, ślusarz, murarz, betoniarz zbrojarz, posadzkarz, malarz	03.04.2009	5 698 864,00	3 989 204,80
45.	Powiat Bieszczadzki	Przebudowa budynku oraz budowa kompleksu sportowego Bieszczadzkiego Zespołu Szkół Zawodowych w Ustrzykach Dolnych	03.04.2009	3 411 242,00	2 261 073,53
SUMA działanie 5.1 schemat B				193 293 350,02	113 382 170,62
SUMA działania 5.1				251 869 014,72	149 029 632,11



1.3.2. Przełożenie produktów i rezultatów na zdefiniowane cele województw dokumentacji strategicznej

Tabela poniższa przedstawia zestawienie celów wojewódzkich z planowanymi do osiągnięcia wskaźnikami produktów i rezultatów Programów Operacyjnych.

1.3.2.1. Cele strategiczne a wskaźniki produktu Programów Operacyjnych

Tabela 11. Porównanie celów strategicznych i produktów RPO i POKL – woj. kuj-pom.

Lp	Wyszczególnienie Celów Programów Strategicznych	Przyporządkowanie produktów	
		RPO	POKL
Województwo kujawsko-pomorskie			
1	<p>Cel strategiczny</p> <p>2. W REGIONIE FUNKCJONUJE EFEKTYWNY SYSTEM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>2.5 Baza szkół, placówek i uczelni odpowiada potrzebom edukacyjnym</p>	<p>Liczba projektów z zakresu edukacji w tym szkolnictwa wyższego</p> <p>Liczba wybudowanych obiektów infrastruktury szkół wyższych/szkół</p> <p>Liczba obiektów infrastruktury szkół wyższych/szkół zapewniających dostęp dla osób niepełnosprawnych</p> <p>Liczba przebudowanych obiektów infrastruktury szkół wyższych/szkół</p> <p>Liczba wyposażonych w aparaturę naukowo - badawczą, na potrzeby dydaktyki szkół wyższych</p> <p>Liczba szkół wyposażonych w aparaturę naukowo-badawczą</p> <p>Powierzchnia użytkowa nowych obiektów przeznaczonych na cele dydaktyczne</p>	
2	<p>Cel strategiczny</p> <p>2. W REGIONIE FUNKCJONUJE EFEKTYWNY SYSTEM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>2.4 Dostępność edukacji przedszkolnej w każdej gminie</p>		<p>Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu</p> <p>Liczba dzieci w wieku 3-5 lat, które uczestniczyły w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich</p>
3	<p>Cel strategiczny</p> <p>2. W REGIONIE FUNKCJONUJE EFEKTYWNY SYSTEM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>2.2 Szkoły i placówki tworzą warunki do angażowania się środowiska na rzecz rozwoju dziecka</p>		<p>Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu</p>



Lp	Wyszczególnienie Programów Strategicznych	Celów	Przyporządkowanie produktów	
			RPO	POKL
4	<p>Cel strategiczny:</p> <p>1. SYSTEM EDUKACJI POWIĄZANY Z POTRZEBAMI GOSPODARKI OPARTEJ NA WIEDZY I NOWOCZESNYCH TECHNOLOGIACH</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>1.2 Funkcjonuje system kształtowania własnej drogi zawodowej</p> <p>1.7 Współpraca szkół i uczelni z pracodawcami służy podnoszeniu efektywności kształcenia zawodowego</p>			<p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych</p> <p>Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu</p>
5	<p>Cel strategiczny:</p> <p>1. SYSTEM EDUKACJI POWIĄZANY Z POTRZEBAMI GOSPODARKI OPARTEJ NA WIEDZY I NOWOCZESNYCH TECHNOLOGIACH</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>1.1 Oferta kształcenia ustawicznego umożliwia przygotowanie dorosłych do potrzeb rynku pracy w regionie</p>			<p>Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu</p>
6	<p>Cel strategiczny</p> <p>2. W REGIONIE FUNKCJONUJE EFEKTYWNY SYSTEM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>2.1 Kompetencje nauczycieli służą podnoszeniu skuteczności kształcenia i wychowania</p>			<p>Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach</p>
7	<p>Cel strategiczny:</p> <p>3. FUNKCJONUJE PARTNERSTWO NA RZECZ EFEKTYWNEJ EDUKACJI W REGIONIE</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>3.1 Ścisła współpraca instytucji działających na rzecz edukacji</p> <p>3.2 Funkcjonuje system współpracy instytucji pozarządowych działających na rzecz edukacji</p>			<p>Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu</p> <p>Liczba gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Priorytetu</p>

Tabela 12. Porównanie celów strategicznych i produktów RPO i POKL – woj. opolskie

Lp	Wyszczególnienie Programów Strategicznych	Celów	Przyporządkowanie produktów	
			RPO	POKL
A. Województwo opolskie				
1	<p>Cel strategiczny</p> <p>ZAPEWNIENIE DOGODNYCH WARUNKÓW ŻYCIA</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>II. 8. Tworzenie warunków do realizacji potrzeb oświatowych i kulturalnych</p>		<p>Liczba projektów z zakresu edukacji</p> <p>Liczba placówek oświatowych objętych wsparciem</p>	



Lp	Wyszczególnienie Programów Strategicznych	Celów	Przyporządkowanie produktów
	społeczeństwa		Liczba obiektów infrastruktury szkół wyższych/szkół zapewniających dostęp dla osób niepełnosprawnych Liczba szkół wyższych wyposażonych w aparaturę naukowo-badawczą na potrzeby dydaktyki
2	Cel strategiczny ZAPEWNIENIE DOGODNYCH WARUNKÓW ŻYCIA Cel operacyjny: II. 8. Tworzenie warunków do realizacji potrzeb oświatowych i kulturalnych społeczeństwa		Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu Liczba dzieci w wieku 3-5 lat, które uczestniczyły w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich
3	Cel strategiczny ZAPEWNIENIE DOGODNYCH WARUNKÓW ŻYCIA Cel operacyjny: II. 8. Tworzenie warunków do realizacji potrzeb oświatowych i kulturalnych społeczeństwa		Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu
4	Cel strategiczny: INNOWACYJNY REGION Z DOBRZE WYKSZTAŁCONYMI I AKTYWNYMI MIESZKAŃCAMI Cel operacyjny I. 1. Efektywna edukacja dla przygotowania społeczeństwa do wymogów rynku pracy I. 2. Wzrost powiązań nauki z rozwojem regionu		Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu
5	Cel strategiczny: INNOWACYJNY REGION Z DOBRZE WYKSZTAŁCONYMI I AKTYWNYMI MIESZKAŃCAMI Cel operacyjny I. 1. Efektywna edukacja dla przygotowania społeczeństwa do wymogów rynku pracy		Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu
6	Cel strategiczny ZAPEWNIENIE DOGODNYCH WARUNKÓW ŻYCIA Cel operacyjny: II. 8. Tworzenie warunków do realizacji potrzeb oświatowych i kulturalnych społeczeństwa		Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach
7	Wszystkie cele operacyjne		Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu Liczba gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Priorytetu



Tabela 13. Porównanie celów strategicznych i produktów RPO i POKL – woj. podkarpackie.

Lp	Wyszczególnienie Celów Programów Strategicznych	Przyporządkowanie produktów	
		RPO	POKL
B. Województwo podkarpackie			
1	<p>Cel strategiczny</p> <p>Wszeghronny rozwój kapitału społecznego, umożliwiający pełne wykorzystanie potencjału i możliwości rozwoju osobistego mieszkańców regionu. Cel operacyjny:</p> <p>Priorytet 1: Poprawa jakości systemu edukacji jako warunek pogłębiania wiedzy i wzrostu kompetencji.</p>	<p>Liczba projektów z zakresu edukacji</p> <p>Liczba zmodernizowanych obiektów edukacyjnych</p>	
2	Kierunek działania 1: Zwiększenie dostępu do edukacji od najmłodszych lat życia.		<p>Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu</p> <p>Liczba dzieci w wieku 3-5 lat, które uczestniczyły w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich</p>
3	Kierunek działania 1: Zwiększenie dostępu do edukacji od najmłodszych lat życia.		Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu
4	Kierunek działania 4: Dostosowanie systemu kształcenia, w tym ustawicznego, do potrzeb rynku pracy.		<p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych</p> <p>Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu</p>
5	Kierunek działania 4: Dostosowanie systemu kształcenia, w tym ustawicznego, do potrzeb rynku pracy.		Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu
6	Kierunek działania 2: Wspieranie otwartości edukacji.		Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach
7	Kierunek działania 2: Wspieranie otwartości edukacji.		<p>Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu</p> <p>Liczba gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Priorytetu</p>



1.3.2.2. Cele strategiczne a wskaźniki rezultatu Programów Operacyjnych

Tabela 14. Porównanie celów strategicznych i rezultatów RPO i POKL – woj. kuj-pom.

Lp	Wyszczególnienie Celów Programów Strategicznych	Przyporządkowanie produktów	
		RPO	POKL
A. Województwo kujawsko-pomorskie			
1	<p>Cel strategiczny</p> <p>2. W REGIONIE FUNKCJONUJE EFEKTYWNY SYSTEM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>2.5 Baza szkół, placówek i uczelni odpowiada potrzebom edukacyjnym</p>	<p>Liczba studentów/uczniów korzystających z infrastruktury wspartej w wyniku realizacji projektów</p> <p>Liczba studentów/uczniów korzystających z infrastruktury dydaktycznej wspartej w wyniku realizacji projektów</p>	
2	<p>Cel strategiczny</p> <p>2. W REGIONIE FUNKCJONUJE EFEKTYWNY SYSTEM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>2.4 Dostępność edukacji przedszkolnej w każdej gminie</p>		<p>Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie</p>
3	<p>Cel strategiczny</p> <p>2. W REGIONIE FUNKCJONUJE EFEKTYWNY SYSTEM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>2.2 Szkoły i placówki tworzą warunki do angażowania się środowiska na rzecz rozwoju dziecka</p>		<p>Odsetek gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Priorytetu w stosunku do wszystkich gmin</p> <p>Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu,</p>
4	<p>Cel strategiczny:</p> <p>1.SYSTEM EDUKACJI POWIĄZANY Z POTRZEBAMI GOSPODARKI OPARTEJ NA WIEDZY I NOWOCZESNYCH TECHNOLOGIACH</p> <p>Cel operacyjny</p> <p>1.2 Funkcjonuje system kształtowania własnej drogi zawodowej</p> <p>1.7 Współpraca szkół i uczelni z pracodawcami służy podnoszeniu efektywności kształcenia zawodowego</p>		<p>Odsetek osób w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym (w ramach systemu oświaty) w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej</p>



Lp	Wyszczególnienie Celów Programów Strategicznych	Przyporządkowanie produktów	
		RPO	POKL
5	<p>Cel strategiczny:</p> <p>1. SYSTEM EDUKACJI POWIĄZANY Z POTRZEBAMI GOSPODARKI OPARTEJ NA WIEDZY I NOWOCZESNYCH TECHNOLOGIACH</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>1.1 Oferta kształcenia ustawicznego umożliwia przygotowanie dorosłych do potrzeb rynku pracy w regionie</p>		<p>Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu</p> <p>Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu</p> <p>Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu</p>
6	<p>Cel strategiczny</p> <p>2. W REGIONIE FUNKCJONUJE EFEKTYWNY SYSTEM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>2.1 Kompetencje nauczycieli służą podnoszeniu skuteczności kształcenia i wychowania</p>		<p>Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli,</p>

Tabela 15. Porównanie celów strategicznych i rezultatów RPO i POKL – woj. opolskie

Lp	Wyszczególnienie Celów Programów Strategicznych	Przyporządkowanie produktów	
		RPO	POKL
B. Województwo opolskie			
1	<p>Cel strategiczny</p> <p>ZAPEWNIENIE DOGODNYCH WARUNKÓW ŻYCIA</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>II. 8. Tworzenie warunków do realizacji potrzeb oświatowych i kulturalnych społeczeństwa</p>	<p>Liczba uczniów i słuchaczy korzystających z efektów projektów, w tym korzystający z nowej / zmodernizowanej infrastruktury</p>	
2	<p>Cel strategiczny</p> <p>ZAPEWNIENIE DOGODNYCH WARUNKÓW ŻYCIA</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>II. 8. Tworzenie warunków do realizacji potrzeb oświatowych i kulturalnych społeczeństwa</p>		<p>Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie</p>
3	<p>Cel strategiczny</p> <p>ZAPEWNIENIE DOGODNYCH WARUNKÓW ŻYCIA</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>II. 8. Tworzenie warunków do realizacji potrzeb oświatowych i</p>		<p>Odsetek gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Priorytetu w stosunku do wszystkich gmin</p> <p>Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe</p>



Lp	Wyszczególnienie Celów Programów Strategicznych	Przyporządkowanie produktów	
	kulturalnych społeczeństwa		w ramach Priorytetu,
4	<p>Cel strategiczny:</p> <p>I. INNOWACYJNY REGION Z DOBRZE WYKSZTAŁCONYMI I AKTYWNYMI MIESZKAŃCAMI</p> <p>Cel operacyjny</p> <p>I. 1. Efektywna edukacja dla przygotowania społeczeństwa do wymogów rynku pracy</p> <p>I. 2. Wzrost powiązań nauki z rozwojem regionu</p>		<p>Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu</p> <p>Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu</p>
5	<p>Cel strategiczny:</p> <p>INNOWACYJNY REGION Z DOBRZE WYKSZTAŁCONYMI I AKTYWNYMI MIESZKAŃCAMI</p> <p>Cel operacyjny</p> <p>I. 1. Efektywna edukacja dla przygotowania społeczeństwa do wymogów rynku pracy</p>		<p>Odsetek osób w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym (w ramach systemu oświaty) w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej</p> <p>Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu</p>
6	<p>Cel strategiczny</p> <p>ZAPEWNIENIE DOGODNYCH WARUNKÓW ŻYCIA</p> <p>Cel operacyjny:</p> <p>II. 8. Tworzenie warunków do realizacji potrzeb oświatowych i kulturalnych społeczeństwa</p>		<p>Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli,</p>

Tabela 16. Porównanie celów strategicznych i produktów RPO i POKL – woj. podkarpackie

Lp	Wyszczególnienie Celów Programów Strategicznych	Przyporządkowanie produktów	
		RPO	POKL
C. Województwo podkarpackie			
1	<p>Cel strategiczny</p> <p>Wszechstronny rozwój kapitału społecznego, umożliwiający pełne wykorzystanie potencjału i możliwości rozwoju osobistego mieszkańców regionu. Cel operacyjny:</p> <p>Priorytet 1: Poprawa jakości systemu edukacji jako warunek pogłębiania wiedzy i wzrostu kompetencji.</p>	<p>Liczba wspartych placówek prowadzących działalność w zakresie kształcenia ustawicznego</p> <p>Liczba miejsc w przedszkolach wiejskich wybudowanych lub Zmodernizowanych</p> <p>Liczba uczniów/studentów korzystających z efektów projektów</p>	
2	<p>Kierunek działania 1: Zwiększenie dostępu do edukacji od najmłodszych lat życia.</p>		<p>Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie</p>



Lp	Wyszczególnienie Celów Programów Strategicznych	Przyporządkowanie produktów
3	Kierunek działania 4: Dostosowanie systemu kształcenia, w tym ustawicznego, do potrzeb rynku pracy.	<p>Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu</p> <p>Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu</p> <p>Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu</p>
4	Kierunek działania 4: Dostosowanie systemu kształcenia, w tym ustawicznego, do potrzeb rynku pracy.	Odsetek osób w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym (w ramach systemu oświaty) w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej
5	Kierunek działania 2: Wspieranie otwartości edukacji.	Odsetek gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Priorytetu w stosunku do wszystkich gmin
6	Kierunek działania 2: Wspieranie otwartości edukacji.	Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym: