

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP

Wyzwania oświatowe – rola samorządów w kreowaniu lokalnej polityki oświatowej

Antoni J. Jeżowski, 2015

Występuje synergia między **planowaniem strategicznym** a **budżetowaniem zadaniowym**.
Cechami wyróżniającymi oba obszary jest postrzeganie rzeczywistości w kategoriach przyszłości, ale także planowanie rozwoju, przy uwzględnieniu skończonej zasobności dyspozycyjnych środków publicznych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



W budżecie w układzie zadaniowym warto zwrócić uwagę na doświadczenia z planowaniem strategicznym i zauważyć, jak nowe **cykle budżetowania** wyrażane są choćby w:

- wieloletnim planie finansowym państwa
- siedmioletnim okresie finansowania w budżecie Unii Europejskiej
- wieloletniej prognozie finansowej w budżetach samorządowych

Planowanie i zarządzanie strategiczne – odpowiedź na wyzwania stojące przed polską edukacją

Planowanie i zarządzanie strategiczne w obszarze oświaty i w samej szkole jest ściśle powiązane z **nakładami** publicznymi i **efektami** uzyskiwanymi za pomocą owych nakładów

Planowanie i zarządzanie strategiczne – odpowiedź na wyzwania stojące przed polską edukacją

Do decyzji politycznych będzie należało, czy w przyszłości skoncentrujemy się na **wykonalności zadań**, czy raczej na **celach osiąganym** za ich pośrednictwem



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Planowanie i zarządzanie strategiczne – odpowiedź na wyzwania stojące przed polską edukacją

Cele jednostki wynikające z jej strategii i powinny być osiąganane poprzez realizację **zadań, podzadań i działań**, które mierzone konkretnymi miernikami i opisane wartościowymi lub logicznymi wskaźnikami służą ocenie efektywności wykorzystania środków publicznych

Budżet zadaniowy jako element zarządzania strategicznego

Wieloletnie planowanie budżetowe w jednostce samorządu terytorialnego

Budżet zadaniowy jest próbą powiązania **nakładów** z ich **efektywnym wykorzystaniem**, co w obszarze edukacji może napotkać trudności

Decyzje i działania organizacyjne a planowanie budżetu jst

Planowanie finansowe w szkole jest mocno związane z **cyklicznością szkolnej edukacji**: trzyletnie cykle edukacyjne w naturalny sposób wpisują się czteroletni cykl planowania budżetowego w budżecie państwa i w budżetach jst

Decyzje i działania organizacyjne a planowanie budżetu jst

Wykorzystując efekty edukacyjne uczniów zmierzone np. wskaźnikami **edukacyjnej wartości dodanej** dokonujemy pomiaru efektów całego cyklu, a nie tylko ostatniego roku, dlatego zasadnym i logicznym jest zestawianie kosztów z trzech lat z trzyletnimi wynikami dydaktycznymi

Oświatowe wskaźniki odniesienia jako narzędzie wspomagające planowanie finansowe

Benchmarking

Wskaźniki, które potrafimy odnieść do podobnych wskaźników uzyskiwanych na innych poziomach organizacji państwa (w obszarze oświaty) i **możliwość dokonania porównań** ułatwia nam obiektywizowanie informacji o oświacie i służy opracowaniu:

- dobrych strategii jest
- realnych i spełniających wymogi ustawy o finansach publicznych budżetów i planów finansowych

Oświatowe wskaźniki odniesienia jako narzędzie wspomagające planowanie finansowe Benchmarking

Benchmarking to sprawdzona w gospodarce metoda
porównywania się z lepszymi, która może mieć
kapitalne zastosowanie także w edukacji

Oświatowe wskaźniki odniesienia jako narzędzie wspomagające planowanie finansowe

Benchmarking

Nie chodzi o rywalizację wynikami bez uwzględnienia **lokalnych uwarunkowań**, ale by szanować środki publiczne i tam, gdzie jest to zupełnie nieuzasadnione lub wręcz szkodliwe, wykorzystać je na inne cele i zadania, które przyniosą wymierną korzyść lokalnej społeczności, np. w wymiarze przyszłego pokolenia

☺ Dziękuję za uwagę



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico