

# System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół

Konferencja : Warszawa, Kraków, Wrocław, Sopot

2010r.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Konferencja : Warszawa, Kraków, Wrocław, Sopot

- Na konferencjach przedstawiono m.in. założenia ww. projektu systemowego oraz dobre praktyki w zakresie współpracy placówek doskonalenia nauczycieli ze szkołami.
- W spotkaniach wzięło udział: **234 osoby.**

**Wyniki ewaluacji na podstawie 188 ankiet.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Proszę zaznaczyć, które ze standardowych ofert doskonalenia uważa Pan/Pani za najbardziej potrzebne w codziennej pracy szkoły (można zaznaczyć maksymalnie trzy propozycje):**

- Praca z uczniem zdolnym
- Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych
- Praca z uczniem z obniżonym wiekiem szkolnym
- Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego
- Wdrażanie podstawy programowej kształcenia zawodowego
- Realizacja projektu edukacyjnego
- Doradztwo zawodowe
- Doradztwo edukacyjne
- Ewaluacja wewnętrzna
- Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych
- Kształtowanie umiejętności złożonych
- Zarządzanie szkołą
- Profilaktyka uzależnień
- Budowa kompetencji wychowawczych



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Które ze standardowych ofert doskonalenia uważa Pan/Pani za najbardziej potrzebne w codziennej pracy szkoły?

**Wyniki ewaluacji na podstawie 188 ankiet**

- Budowa kompetencji wychowawczych-90
- Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych-84
- Kształtowanie umiejętności złożonych-68
- Ewaluacja wewnętrzna -61
- Praca z uczniem zdolnym-55
- Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego -49
- Doradztwo edukacyjne -44
- Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych , Zarządzanie szkołą -37
- Realizacja projektu edukacyjnego-28
- Wdrażanie podstawy programowej kształcenia zawodowego-25
- Profilaktyka uzależnień -20
- Praca z uczniem z obniżonym wiekiem szkolnym -12



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Czy widzi Pan/Pani potrzebę uzupełnienia ofert doskonalenia o nowe aspekty? Jeśli tak, proszę o ich wymienienie.

- Nowa rola nauczyciela w pracy z wykorzystaniem ICT
- E-learning, wykorzystanie edukacyjnych zasobów Internetu w edukacji
- Lobbing rówieśniczy
- Rozpoznawanie uzależnień i efektów brania środków psychoaktywnych (dopalacze)
- Promocja stylu życia
- Kształcenie międzydyscyplinarne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Czy widzi Pan/Pani potrzebę uzupełnienia ofert doskonalenia o nowe aspekty? Jeśli tak, proszę o ich wymienienie -cd.

- Motywacja uczniów do nauki
- Praca z uczniem na zajęciach indywidualnych (ciężkie choroby)
- Techniki szybkiego uczenia się
- Modernizacja współpracy w przyszłym CRE
- Kształcenie umiejętności życiowych u nauczycieli oraz uczniów. Szkolenia z zakresu edukacji zdrowotnej dla konsultantów, doradców, n-li, wych-fiz
- Programy nauczania, dostosowane do podstawy programowej i potrzeb uczniów



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Czy widzi Pan/Pani potrzebę uzupełnienia ofert doskonalenia o nowe aspekty? Jeśli tak, proszę o ich wymienienie- cd.

- Szkolenia „szyte na miarę”
- Szkolenia cykliczne zamiast incydentalnych
- Diagnozowanie potrzeb szkół, nauczycieli, potrzeb uczniów
- Oferta kształcenia umiejętności organizacji pracy, stanowiska pracy, obieranie sobie celów i wiary we własne siły, działania
- Kształcenie świadomości
- Prawo oświatowe, dokumentacja przebiegu nauczania
- Zagadnienia z zakresu opinii psychologiczno- pedagogicznej w PPP
- W jaki sposób wpływać na wyniki egzaminów zewnętrznych
- Oferta doskonalenia skierowana do dyrektorów i przedstawicieli organu prowadzącego w zakresie przekształcania CRE



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Czy widzi Pan/Pani potrzebę uzupełnienia ofert doskonalenia o nowe aspekty? Jeśli tak, proszę o ich wymienienie- cd.

- Komunikowanie się doskonalenie umiejętności wprowadzania zmian w edukacji
- Warsztaty pracy młodego nauczyciela, szkolenie metod uwzględniające specyfikę dopuszczenia przedmiotów, bloków przedmiotowych, ocenianie kształtujące, konstrukcja zadań testowych



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Czy widzi Pan/Pani potrzebę uzupełnienia ofert doskonalenia o nowe aspekty? Jeśli tak, proszę o ich wymienienie -cd.

- Zorganizowanie pomocy uczniów w pracach domowych, organizacja czasu, które spędza dziecko w szkole , po lekcjach
- Funkcjonowanie w zespole
- Umiejętności kluczowe nauczyciela-relacje interpersonalne, autoanaliza po superwizji
- Dla kadry kierowniczej, dotyczącej kontroli zarządzającej pozyskiwanie środków finansowych np. projektów unijnych, wykorzystanie projektów



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jakie umiejętności zawodowe uważa Pan/Pani za najbardziej potrzebne w pracy w lokalnym Centrum Rozwoju Edukacji:

- Organizacja procesu wsparcia szkoły-130
- Organizacja współpracy instytucji biorących udział w procesie doskonalenia-123
- Wykorzystywanie dostępnych zasobów wspierających proces doskonalenia-86
- Coaching-78
- Moderacja współpracy międzyszkolnej-43
- Moderacja sieci-30



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Czy widzi Pan/Pani potrzebę uzupełnienia oferty szkoleń o inne umiejętności zawodowe? Jeśli tak, proszę o ich wymienienie

- Umiejętność tworzenia e- zajęć, e- lekcji
- Wykorzystanie nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych
- Ewaluacja pracy szkoły
- Przygotowanie merytoryczne-znajomość aktualnego stanu wiedzy dydaktycznej, formuły egzaminu zewnętrznego, metody pracy
- Doskonalenie komunikacji interpersonalnej
- Doradztwo przedmiotowe wsparcie doradców przedmiotowych, powołanie wojewódzkich zespołów wspierających w powiatowych centrach
- Diagnoza potrzeb szkół



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Czy widzi Pan/Pani potrzebę uzupełnienia oferty szkoleń o inne umiejętności zawodowe? Jeśli tak, proszę o ich wymienienie-cd.

- Nadzór pedagogiczny prowadzący przez CRE ze szczególnym uwzględnieniem ewaluacji wewnętrznej
- Wykorzystanie zasobów elektronicznych, przesłanie mailowo publikacji, informacji
- Informacje interpersonalne
- Analiza wymagań zawartych w rozporządzeniu o nadzorze wraz z wypracowaniem narzędzi do dokumentowania i wykorzystywania danych gromadzonych w szkole w sposób naturalny
- Organizacja procesu wsparcia dla nauczycieli wychowania fizycznego w zakresie edukacji zdrowotnej
- Doradztwo w zakresie przedmiotowym
- Umiejętność pracy z zespołem umiejętność pracy nad własnym rozwojem



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

