

Wstęp do wskaźników

Aleksandra Kuźniak



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji
w Warszawie w partnerstwie z Uniwersytetem
Warszawskim w ramach III Priorytetu Programu
Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1
współfinansowany z Europejskiego Funduszu
Społecznego



<i>Obszar</i>	<i>Gmina</i>	<i>Powiat</i>
1. Organizacja szkół	7	7
2. Wyrównywanie szans	5	4
3. Kadra	6	6
4. Finansowanie oświaty	5	5
<i>Razem</i>	23	22

Z dwoma wyjątkami wszystkie wskaźniki dla szkół gminnych i powiatowych są dokładnie te same. W obszarze 2 wśród wskaźników gminnych występuje skolaryzacja przedszkolna (wskaźnik 13), więc jest ich o jeden więcej niż wskaźników powiatowych. Ponadto jeden wskaźnik w obszarze 1 jest odmienny dla gmin i powiatów: dla szkół gminnych obliczany jest procent uczniów faktycznie dowożonych do szkół na koszt gminy (wskaźnik 7), zaś dla szkół powiatowych – procent uczniów szkół ponadgimnazjalnych uczęszczających do szkoły danego typu (wskaźnik 8). W sumie obliczane są 24 wskaźniki odniesienia.



	Zadania gminne	Zadania powiatowe
Obszar 1: Organizacja szkół	Liczba uczniów w oddziale klasowym	Liczba uczniów w oddziale klasowym
	Zmianowość	Zmianowość
	Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski	Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski
	Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na jeden oddział	Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na jeden oddział
	Liczba etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na jeden oddział	Liczba etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na jeden oddział
	Liczba uczniów przypadających na komputer z dostępem do Internetu	Liczba uczniów przypadających na komputer z dostępem do Internetu
	Procent uczniów dowożonych do szkół na koszt gminy	Procent uczniów szkół ponadgimnazjalnych uczęszczających do szkoły danego typu



Obszar 2: Wyrównywanie szans	Udział uczniów powtarzających klasę w grupie uczniów ogółem	Udział uczniów powtarzających klasę w grupie uczniów ogółem
	Procent uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Procent uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
	Procent uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Procent uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
	Procent uczniów korzystających z dofinansowanego lub refundowanego obiadu	Procent uczniów korzystających z dofinansowanego lub refundowanego obiadu
	Skolaryzacja przedszkolna	



Obszar 3: kadra	Tygodniowa liczba godzin nauczania przypadająca na jednego nauczyciela	Tygodniowa liczba godzin nauczania przypadająca na jednego nauczyciela
	Procent nauczycieli pełnozatrudnionych	Procent nauczycieli pełnozatrudnionych
	Wydatki na doszkalcenie nauczycieli w przeliczeniu na jeden etat (PLN)	Wydatki na doszkalcenie nauczycieli w przeliczeniu na jeden etat (PLN)
	Udział wynagrodzeń nauczycieli w bieżących wydatkach na oświatę	Udział wynagrodzeń nauczycieli w bieżących wydatkach na oświatę
	Przeciętne miesięczne wynagrodzenie pracownika niepedagogicznego (PLN)	Przeciętne miesięczne wynagrodzenie pracownika niepedagogicznego (PLN)
	Przeciętne miesięczne wynagrodzenie pracownika pedagogicznego (PLN)	Przeciętne miesięczne wynagrodzenie pracownika pedagogicznego (PLN)



Obszar 4: Finansowanie oświaty	Bieżące wydatki na zadania oświatowe bez przedszkoli ogólnodostępnych i dowożenia uczniów jako procent otrzymanej subwencji oświatowej	Bieżące wydatki na zadania oświatowe bez przedszkoli ogólnodostępnych i dowożenia uczniów jako procent otrzymanej subwencji oświatowej
	Całkowite wydatki bieżące na zadania oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia (PLN)	Całkowite wydatki bieżące na zadania oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia (PLN)
	Całkowite wydatki bieżące na zadania oświatowe w przeliczeniu na jeden oddział (PLN)	Całkowite wydatki bieżące na zadania oświatowe w przeliczeniu na jeden oddział (PLN)
	Wydatki majątkowe w stosunku do całkowitych wydatków na zadania oświatowe i edukacyjną opiekę wychowawczą	Wydatki majątkowe w stosunku do całkowitych wydatków na zadania oświatowe i edukacyjną opiekę wychowawczą
	Wydatki finansowe z funduszy strukturalnych UE (lub innych środków bezzwrotnych) jako procent całkowitych wydatków na zadania oświatowe i edukacyjną opiekę wychowawczą	Wydatki finansowe z funduszy strukturalnych UE (lub innych środków bezzwrotnych) jako procent całkowitych wydatków na zadania oświatowe i edukacyjną opiekę wychowawczą



Uzupełniające wskaźniki odniesienia

Dostępność i pozostawanie w systemie edukacji

- Współczynnik skolaryzacji
- % uczniów powtarzających klasę
- % uczniów uczęszczających do szkół publicznych nie prowadzonych przez JST lub ministerstwa
- % uczniów uczęszczających do szkół niepublicznych
- % uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
- % uczniów szkół ponadgimnazjalnych uczęszczających do szkoły danego typu
- % uczniów szkół podstawowych i gimnazjów uprawnionych do dowożenia do szkoły
- % uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dowożonych do szkół na koszt gminy
- % uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
- z tego: % uczniów w oddziałach ogólnodostępnych
- z tego: % uczniów w oddziałach integracyjnych
- z tego: % uczniów w oddziałach specjalnych
- Współczynnik skolaryzacji wśród osób dorosłych



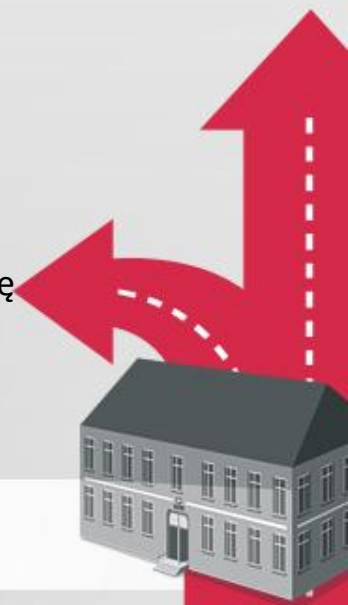
Szkolne zadania oświatowe

- Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski
- Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na jeden oddział
- Liczba godzin nauczania przypadająca tygodniowo na jeden oddział
- Przeciętna liczba uczniów w oddziale szkolnym
- Przeciętna liczba uczniów w szkole
- % uczestników korzystających z zajęć pozalekcyjnych
- % uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu w szkole lub szkolnych gospodarstwach pomocniczych
- % uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu u pracodawcy
- % uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu w placówkach kształcenia ustawicznego
- % uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu w placówkach kształcenia praktycznego
- % uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu indywidualnych gospodarstwach rolnych
- % uczniów uczących się języka angielskiego
- % uczniów uczących się języka francuskiego
- % uczniów uczących się języka niemieckiego
- % uczniów uczących się języka rosyjskiego



Finansowanie szkolnych zadań oświatowych

- Całkowite wydatki na zadanie oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia
- Wydatki na wynagrodzenia w przeliczeniu na jednego ucznia
- Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia
- Wydatki na remonty w przeliczeniu na jednego ucznia
- Majątkowe wydatki na zadanie oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia
- Całkowite wydatki na zadania oświatowe w przeliczeniu na jeden oddział
- Wynagrodzenia w przeliczeniu na jeden oddział
- Wydatki bieżące w przeliczeniu na jeden oddział
- Wydatki na remonty w przeliczeniu na jeden oddział
- Majątkowe wydatki na zadania oświatowe w przeliczeniu na jeden oddział
- Wydatki na wynagrodzenia w stosunku do całkowitych wydatków na zadania oświatowe i edukacyjną opiekę wychowawczą
- Wydatki bieżące w stosunku do całkowitych wydatków na zadania oświatowe i edukacyjną opiekę wychowawczą



- Wydatki majątkowe w oświacie w stosunku do całkowitych wydatków na zadania oświatowe i edukacyjną opiekę wychowawczą
- Wydatki na remonty w oświacie w stosunku do całkowitych wydatków na zadania oświatowe i edukacyjną opiekę wychowawczą
- Bieżące wydatki na zadania oświatowe jako % otrzymanej subwencji oświatowej
- Wydatki majątkowe w oświacie i edukacyjnej opiece wychowawczej w stosunku do całkowitych wydatków majątkowych JST
- Wydatki finansowane z funduszy strukturalnych UE (lub innych środków bezzwrotnych) jako % całkowitych wydatków na zadania oświatowe i edukacyjną opiekę wychowawczą
- Wydatki na oświatę finansowane z funduszy strukturalnych UE (lub innych środków bezzwrotnych) w przeliczeniu na jednego ucznia
- Wydatki na kształcenie nauczycieli w przeliczeniu na jeden etat



Pracownicy pedagogiczni

- Liczba uczniów przypadających na jeden etat niepedagogiczny
- Liczba etatów pracowników stołówki i kuchni w przeliczeniu na jeden oddział
- Liczba etatów pracowników obsługi w przeliczeniu na jeden oddział
- Przeciętne miesięczne wynagrodzenie pracownika niepedagogicznego

Warunki kształcenia

- Zmianowość (liczba oddziałów w stosunku do liczby sal lekcyjnych)
- Liczba uczniów przypadająca na jeden komputer dostępny dla uczniów, z dostępem do Internetu
- % uczniów korzystających z posiłków w szkole
- % uczniów w szkołach z kuchnią lub stołówką
- % uczniów w szkołach z gabinetem profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej
- % uczniów w szkołach z halą lub salą gimnastyczną



Pomoc materialna

- % uczniów otrzymujących wsparcie socjalne
- % uczniów korzystających z dofinansowanego lub refundowanego obiadu
- % uczniów korzystających z zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych



Wskaźniki oświatowe o charakterze lokalnym

- Frekwencja szkolna, czyli procent obecności uczniów na lekcjach
- Średni poziom rocznych ocen klasyfikacyjnych.
- Liczba bądź udział uczniów promowanych po egzaminie poprawkowym.
- Liczba bądź udział uczniów, którzy otrzymali promocję lub ukończyli szkołę z wyróżnieniem.
- Liczba uczniów, z roczną klasyfikacyjną oceną zachowania nieodpowiednią lub naganną.
- Poziom wyposażenia szkół w pomoce naukowe.
- Wyposażenie przedszkoli i szkół związane z przygotowaniem placówek do realizacji programów wychowania przedszkolnego oraz programów nauczania zgodnych z nową podstawą programową.
- Wydatki JST na zapewnienie wyposażenia szkół w pomoce naukowe.
- Pełne wydatki na szkoły w przeliczeniu na jednego ucznia oraz w przeliczeniu na jeden oddział.
- Liczba uczniów kształconych przez pracodawców oraz wydatki JST na refundację kosztów tego kształcenia.



- Liczba nauczycieli przystępujących do procedury awansu na wyższy szczebel awansu zawodowego, wyrażona bezwzględnie oraz jako udział w grupie nauczycieli o danym szczeblu awansu.
- Liczba nauczycieli, którzy mimo podjętej próby nie awansowali na wyższy szczebel awansu zawodowego.
- Wydatki na opiekę medyczną w szkołach, w podziale na wynagrodzenia lekarzy, pielęgniarek, itp.
- Liczba uczniów szkół spoza danej gminy, liczba młodzieży w wieku szkolnym uczęszczająca do szkół poza daną gminą (dotyczy szkół podstawowych oraz gimnazjów).
- Liczba uczniów zamieszkałych w gminie uczęszczających do szkoły podstawowej albo do gimnazjum poza swoim obwodem szkolnym.
- Stabilność procesu nauczania.
- Procent absolwentów szkół ponadgimnazjalnych przystępujących do egzaminu maturalnego i zawodowego.
- Wykorzystanie Internetu w praktyce dydaktycznej szkół



Dziękuję za uwagę
Aleksandra Kuźniak