

**Projekt systemowy realizowany w ORE:
*„System doskonalenia nauczycieli oparty
na ogólnodostępnym kompleksowym
wspomaganiu szkół”***

***„Bezpośrednie wspomaganie rozwoju szkół
poprzez wdrożenie zmodernizowanego
systemu doskonalenia nauczycieli”
(projekt w przygotowaniu)***

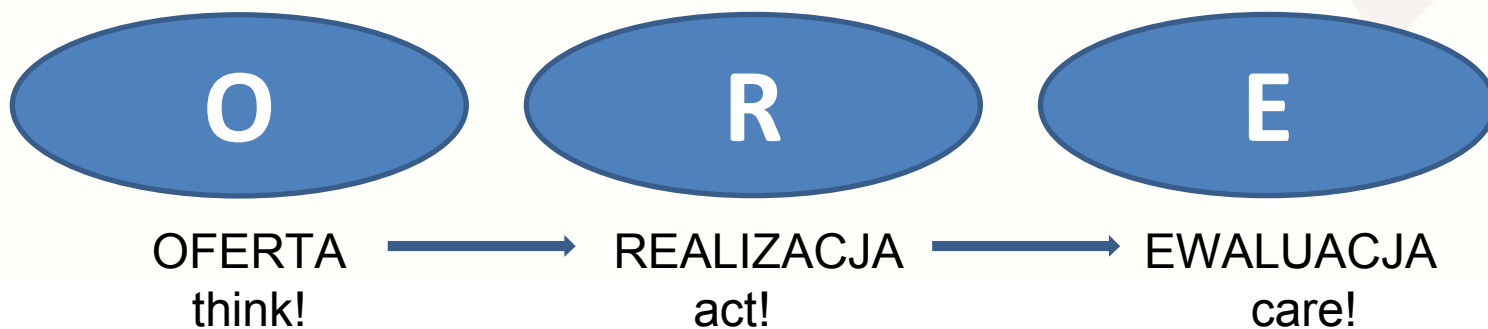


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Zaangażowanie zespołu projektowego we wspólną **pracę koncepcyjną** (ang. think! – **myśl!**).

Zaangażowanie zespołu projektowego w **aktywną realizację działań** wynikających z planu projektu (ang. act! – **działaj!**).

Zapewnienie w zespole projektowym wysokiego **poziomu motywacji i zaangażowania**, umożliwiającego podejmowanie ambitnych wysiłków i wdrażanie zmian (ang. care! – **dbaj!**).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieci współpracy i samokształcenia

Sieci czyli współpracujące zespoły nauczycieli umożliwiają:

- dzielenie się swoją wiedzą i umiejętnościami,
- nabywanie nowych umiejętności i wiedzy od kolegów nauczycieli oraz zewnętrznych ekspertów,
- wspólne wykonywanie wyznaczonych zadań,
- zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami.

W ramach projektu wdrożeniowego możliwe jest finansowanie takich działań związanych z budową sieci współpracy jak: organizacja spotkań, moderowanie dyskusji i forów wymiany doświadczeń dla dyrektorów szkół, pedagogów i przedmiotowych grup nauczycielskich.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieci współpracy i samokształcenia

- Każdy z powiatów przystępujących do projektu buduje minimum 5 wybranych przez siebie sieciach, przy czym w:
 - 3 sieciach przedmiotowych (w tym koniecznie sieci współpracy dyrektorów szkół)
 - 2 sieciach problemowych (w tym koniecznie sieci współpracy dla nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym).
- W jednej sieci funkcjonuje około 15 szkół, ale nie więcej niż 24 nauczycieli.
- Każda sieć jest pod opieką jednego koordynatora.
- W spotkaniach sieci uczestniczą eksperci zewnętrzni.
- Nauczyciele w sieci mogą komunikować się ze sobą pomiędzy spotkaniami na platformie internetowej udostępnionej powiatom przez ORE.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykładowe przedmiotowe sieci współpracy i samokształcenia

- Sieć nauczycieli polonistów – edukacja czytelnicza
- Sieć nauczycieli polonistów – edukacja filmowa
- Sieć nauczycieli historyków – praca ze źródłami
- Sieć nauczycieli przyrodników – wycieczka jako forma zajęć dydaktycznych
- Sieć nauczycieli przyrodników - doświadczenie i eksperyment na zajęciach szkolnych
- Sieć nauczycieli matematyków – jak wspierać uczniów w uczeniu się matematyki?
- Sieć nauczycieli matematyki – matematyka w edukacji wczesnoszkolnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykładowe problemowe sieci współpracy i samokształcenia

- Walka ze szkolną absencją
- Praca z nowoczesnymi technologiami
- Jak budować własny program nauczania?
- Nauczyciele pracują zespołowo
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych?
- Promocja szkoły
- Kreatywność w szkole



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykładowe sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół

- Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły
- Rola dyrektora w promocji szkoły
- Zadania dyrektora w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Budowa spójności edukacyjnej na poziomie powiatu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Budowa spójności edukacyjnej

Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów
różnych typów szkół (przedstawicieli organów
prowadzących)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadania kluczowe

- Wspólne zbadanie obszarów budowania spójności edukacyjnej (języki obce, wf, ale też kształcenie wybranych kompetencji w pionie)
- Wymiana doświadczeń w obszarze dobrych praktyk (ale też rozmowa o potrzebach)
- Uzgodnienie obszarów wspólnych działań (zadania dla sieci nauczycielskich, ale też współpraca w obszarze kompetencji społecznych)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadania kluczowe

- Wspólny obszar działań (np. budowanie wspólnego systemu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: diagnoza, rozpoznanie, programowanie działań, wsparcie zewnętrzne, wzrost liczby specjalistów, dokumentacja)
- Wypracowanie modelu oraz doprowadzenie do wspólnej refleksji-
wyniki, wnioski, rekomendacje



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Podstawowe wyzwania

- Koordynator sieci- kompetencje, prestiż/autorytet, sposób rekrutacji, zasady powierzania obowiązków
- Priorytety- czyli jak wyważyć efekty między moderacją a doprowadzaniem do twardych korzyściami
- Wsparcie zewnętrzne- kto, skąd, za ile, zasady oceny przydatności
- Konkurencja wewnątrz sieci



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Organizacja współpracy w sieci:

- korzystanie z platformy internetowej
- pozyskiwanie i udostępnianie rozwiązań w obszarze dobrych praktyk od członków sieci
- upowszechnianie materiałów oraz dostępu do materiałów przydatnych do rozwoju uczestników sieci
- moderowanie pracy forum



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

