

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP

**Utworzenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych”
w Krakowie**

Gmina Miejska Kraków

Stan pierwotny:

- zwiększająca się liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm
- zmniejszająca się liczba uczniów niesłyszących i słabosłyszących
- zmniejszająca się liczba uczniów w samorządowych szkołach i placówkach

Stan pierwotny:

- brak szkoły z kompleksową ofertą edukacyjną dla dzieci z autyzmem – terapeutyczną, opiekuńczą, wychowawczą służącej jednocześnie wsparciem i pomocą rodzicom dzieci z autyzmem.

Stan pierwotny:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5

- 1) liceum ogólnokształcące specjalne,
- 2) liceum profilowane specjalne,
- 3) szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
- 4) zasadnicza szkoła zawodowa specjalna

2. Zespół Szkół Specjalnych nr 13

- 1) szkoła podstawowa specjalna
- 2) gimnazjum specjalne

Stan pierwotny:

3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niestetyjących

1) szkoła podstawowa specjalna

2) gimnazjum specjalne

Podjęte działania:

- poznanie oczekiwań rodziców
- przeprowadzenie analiz organizacyjnych i finansowych
- przygotowanie projektów uchwał
- prowadzenie remontów i dostosowań

Skutki:

- zaoferowanie kompleksowej oferty edukacyjnych dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu – od wczesnego wspomagania do szkoły ponadgimnazjalnej
- umożliwienie współpracy z organizacjami rodziców, organizacjami społecznymi i instytucjami
- umożliwienie współpracy nauczycieli różnych etapów edukacyjnych
- racjonalizacja wydatków budżetowych

Dziękuję za uwagę



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II**

