

Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym.

Projekt systemowy współfinansowany ze środków EFS,
realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w partnerstwie z Uniwersytetem Warszawskim,
w ramach Priorytetu III, Działania 3.1, Podziałania 3.1.2
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013

SKUTKI ORGANIZACYJNE OBNIŻENIA WIEKU SZKOLNEGO W PERSPEKTYWIE ROKU 2012

czyli
6- latki w szkole



Opracowanie:

Aleksander Ławiński
koordynator projektu ORE

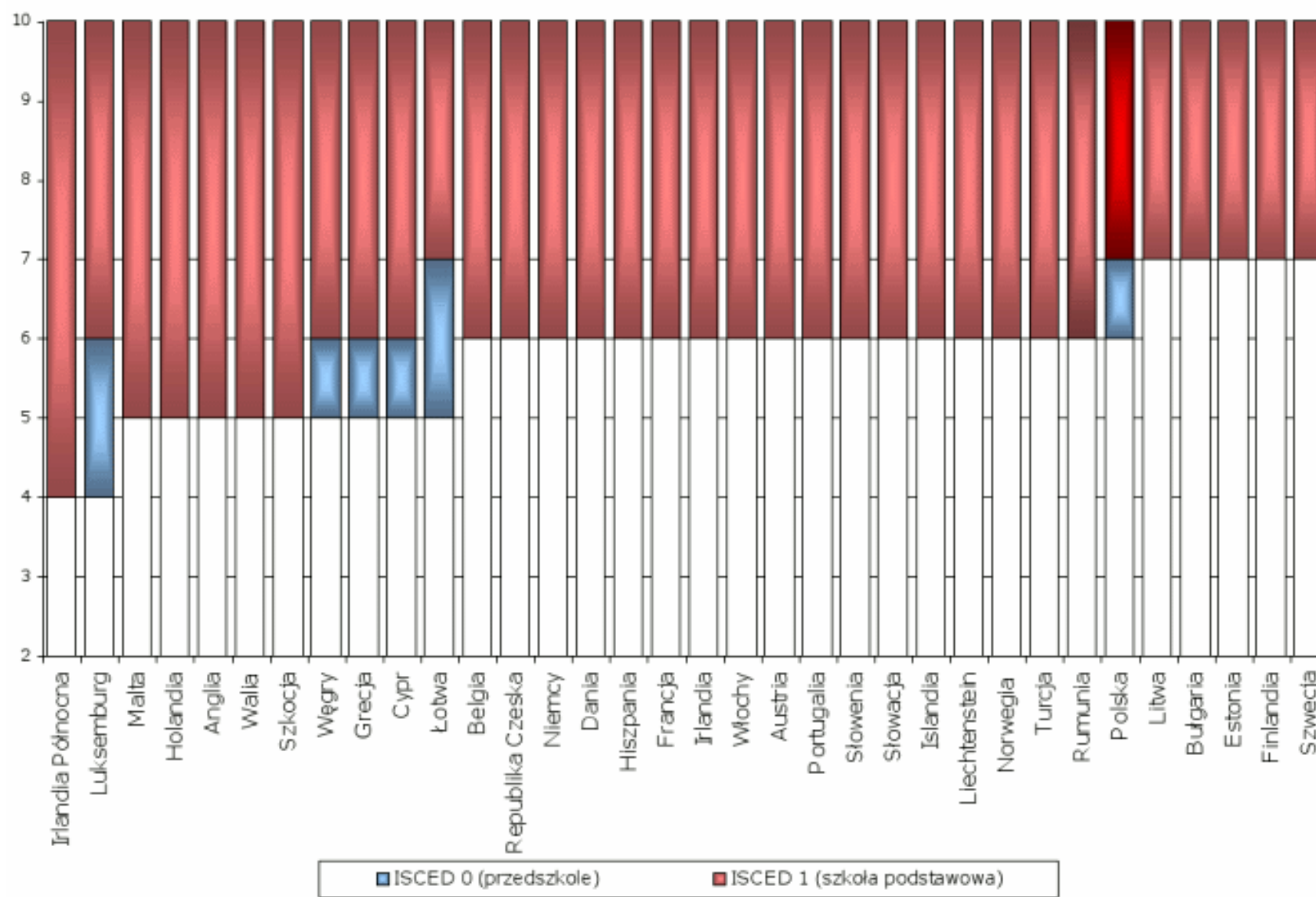


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wiek rozpoczynania obowiązkowego kształcenia, 2009/10



Źródło: Eurydice, FRSE

OBNIŻENIE WIEKU SZKOLNEGO

- **W większości krajów europejskich dzieci rozpoczynają naukę w szkole w wieku 6 lat, a w Wielkiej Brytanii, Holandii czy na Malcie do szkoły idą już dzieci 5-letnie. Rozpoczęcie nauki w młodszym wieku umożliwia lepsze przygotowanie dzieci, stwarza szansę pełniejszego rozwoju indywidualnych zdolności i umiejętności społecznych, a nierzadko jest także okazją do jak najwcześniejszego wyrównania szans edukacyjnych.**
- **Od roku szkolnego 2009/2010 takie możliwości mają również polskie dzieci.**
- **W kwietniu 2009 roku weszła w życie rządowa nowelizacja ustawy o systemie oświaty, która dała 6-latkom prawo do nauki w szkole, a dzieciom 5-letnim zagwarantowała dostęp do edukacji przedszkolnej.**
- **W roku szkolnym 2010/2011 z możliwości wcześniejszego pójścia do szkoły skorzystało 12,5 proc. 6-latków, spośród tych, które rok wcześniej chodziły do przedszkola.**

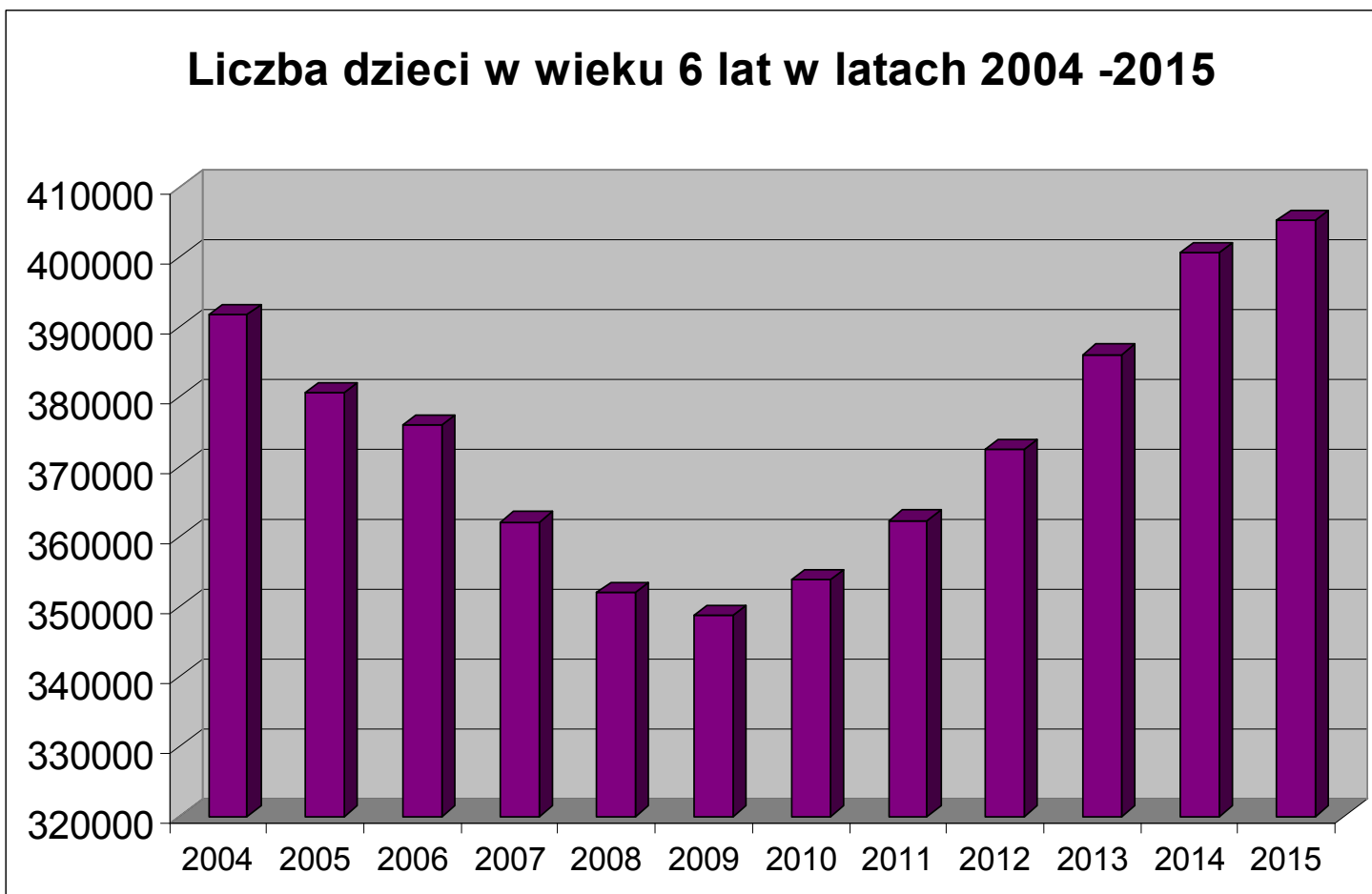
Program „Radosna szkoła”

- Rządowy program „Radosna szkoła” powstał z myślą o najmłodszych uczniach.
- Zakłada on wsparcie finansowe na budowę placów zabaw i wyposażanie miejsc zabaw w szkołach podstawowych w pomoce dydaktyczne.
- Do 2014 roku w jego ramach szkoły otrzymają ponad 2,5 mld zł. Od września 2010 roku w niemal 80 proc. szkół podstawowych w Polsce są miejsca zabaw wyposażone w pomoce dydaktyczne.
- Wkład finansowy organów prowadzących szkoły wynosi 50 proc. kosztów urządzenia szkolnego placu zabaw, natomiast koszt zakupu pomocy dydaktycznych w całości finansowany jest z budżetu państwa do kwoty 6 lub 12 tys. zł, zależności od liczby uczniów w klasach I–III.
- Z podziału środków w tegorocznej edycji, dokonanego przez wojewodów, wynika, że w tym roku może powstać nawet 1000 placów zabaw przy szkołach podstawowych, z czego ponad 60 proc. na terenach gmin wiejskich.

OBOWIĄZKI I FINANSOWANIE

- **Obowiązkiem gminy jest zapewnienie wszystkim dzieciom sześciolatniom, które nie skorzystały z możliwości wcześniejszego rozpoczęcia nauki w szkole, rocznego przygotowania przedszkolnego, finansowanego z dochodów własnych gminy.**
- **Na edukację sześciolatka uczącego się w szkole podstawowej gmina otrzymuje subwencję oświatową z budżetu państwa.**
- **W roku 2009 w ramach części oświatowej subwencji ogólnej na sześciolatniach uczniach przekazano jednostkom samorządu terytorialnego ponad 30,9 mln zł, z czego około**
 - 13 mln zł otrzymały gminy wiejskie,**
 - 2,6 mln zł gminy miejskie,**
 - 7,6 mln zł gminy wiejsko-miejskie**
 - 7,7 mln zł miasta na prawach powiatu.**
- **W roku 2010 w ramach części oświatowej subwencji ogólnej na edukację sześciolatniach uczniów jednostki samorządu terytorialnego otrzymają ponad 100,2 mln zł, z czego około**
 - 42,1 mln zł otrzymają gminy wiejskie,**
 - 8,6 mln zł gminy miejskie,**
 - 24,6 mln zł gminy wiejsko-miejskie**
 - 24,9 mln zł miasta na prawach powiatu.**
- **W momencie wprowadzenia obowiązku szkolnego w wieku sześciu lat edukacja sześciolatków w szkole będzie finansowana z subwencji oświatowej. Dzięki takiemu rozwiązaniu gminy – jako organy prowadzące - uzyskają wolne środki, które będą mogły wykorzystać na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-5 lat.**

PROGNOZA DEMOGRAFICZNA DLA 6-LATKÓW W POLSCE



Dzieci sześćioletnie w I klasach szkół podstawowych w skali kraju

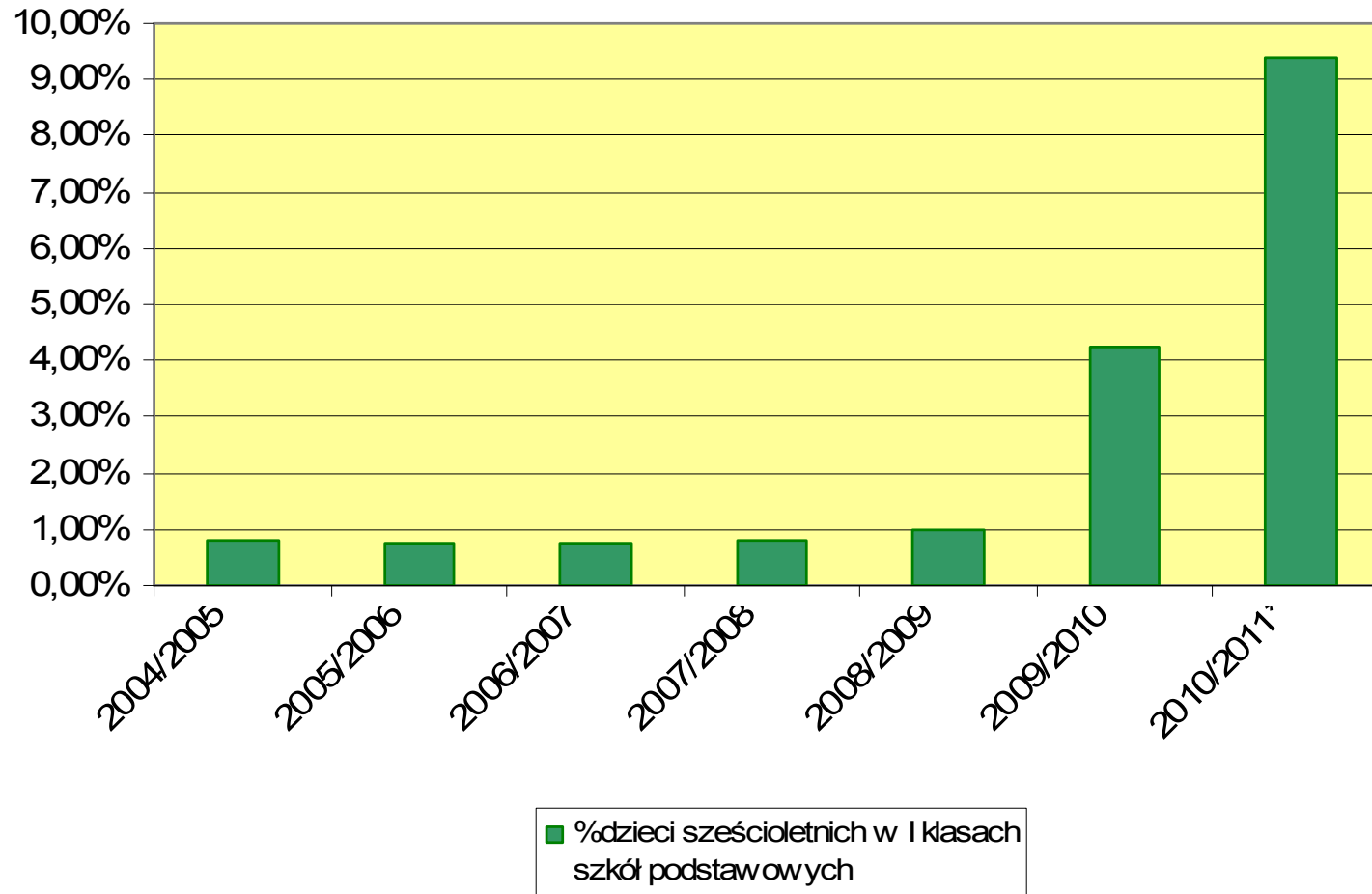
16.11.2010 r.

	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011*
liczba dzieci w I klasach szkół podstawowych	3 155	2 888	2 771	2 979	3 433	14 812	33 165
liczba dzieci ogółem	391 755	380 551	375 994	361 873	351 653	348 169	353 515
%dzieci sześćoletnich w I klasach szkół podstawowych	0,81%	0,76%	0,74%	0,82%	0,98%	4,25%	9,38%

opr. DS. MEN na podstawie publikacji *Oświata i Wychowanie w roku szkolnym ...* (GUS)

*Dane wstępne, stan na 30 września 2010 r.

Dzieci sześćoletnie w I klasach szkół podstawowych



Dzieci urodzone w roku 2005



ROK SZKOLNY 2010/2011

Dziecko ma prawo do wychowania przedszkolnego.

ROK SZKOLNY 2011/2012

- Dziecko po przedszkolu może na wniosek rodzica pójść do I klasy, jeśli szkoła ma dla niego miejsce
- Dziecko realizuje obowiązek przedszkolny

ROK SZKOLNY 2012/2013

- Dziecko kontynuuje naukę w klasie II
- Dziecko rozpoczyna naukę w szkole, w klasie I

Dzieci urodzone w roku 2006

ROK SZKOLNY 2011/2012

- Dziecko, jako pięciolatek uczestniczy w wychowaniu przedszkolnym

ROK SZKOLNY 2012/2013

- Dziecko, jako sześciolatek idzie do I klasy



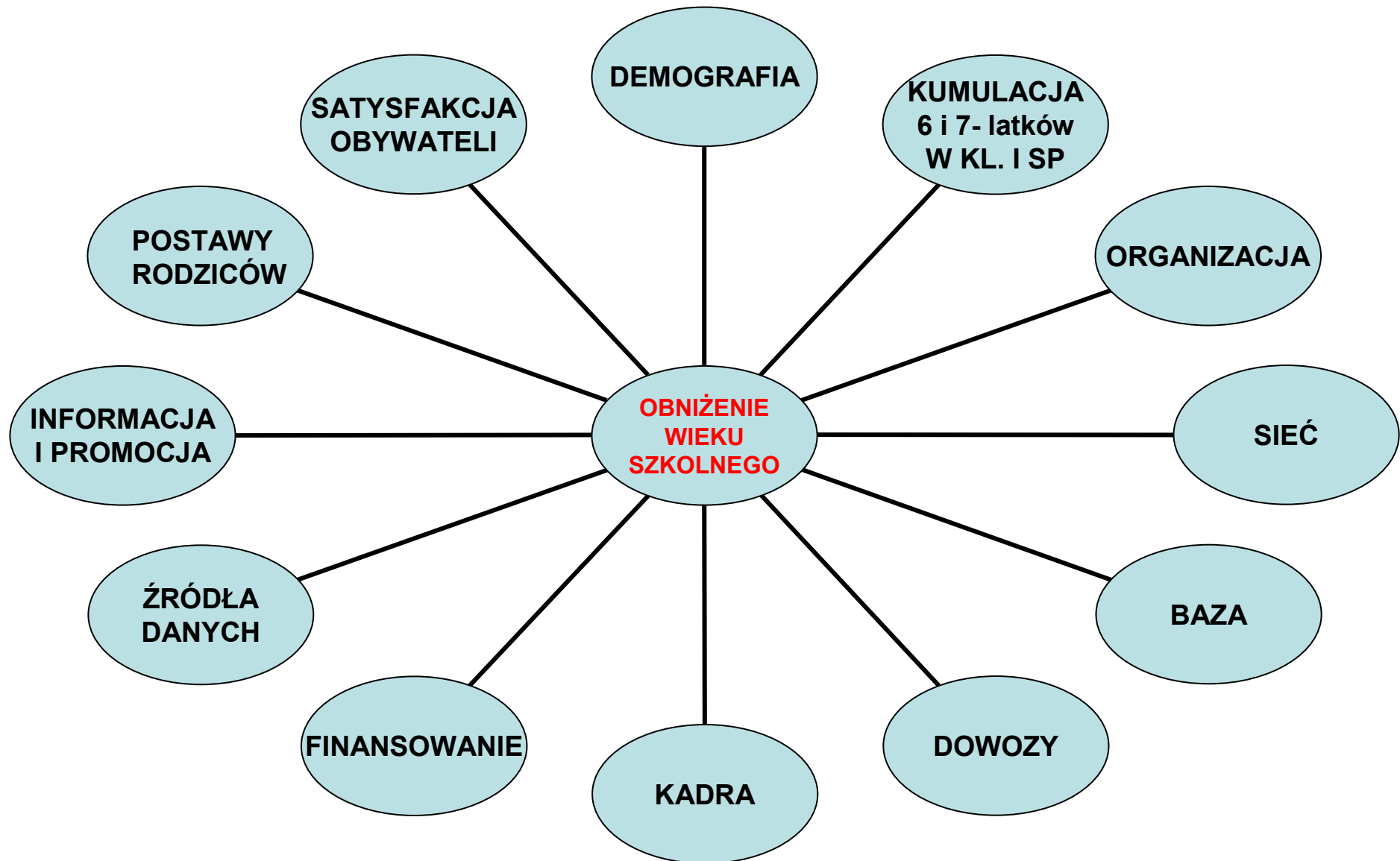
HARMONOGRAM REKRUTACJI DO SP

na podstawie www.men.gov.pl

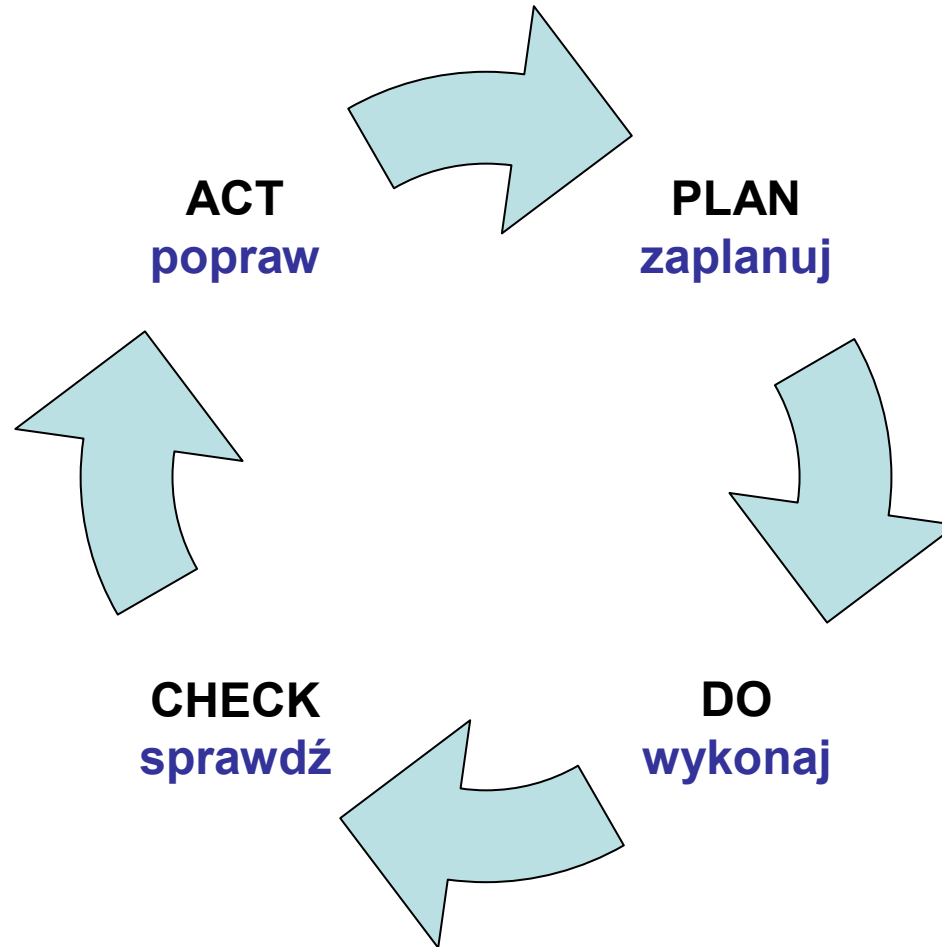
Rok urodzenia dziecka	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
ROCZNIK 2002	Dziecko musi realizować OBOWIĄZEK PRZEDSZKOLNY	Dziecko rozpoczyna naukę w klasie I	Dziecko kontynuuje naukę w klasie II	Dziecko kontynuuje naukę w klasie III	Dziecko kontynuuje naukę w klasie IV
ROCZNIK 2003	Dziecko jako pięcioletek może chodzić do przedszkola lub może przebywać w domu	Dziecko po przedszkolu może realizować na wniosek rodzica obowiązek szkolny*	Dziecko kontynuuje naukę w klasie II	Dziecko kontynuuje naukę w klasie III	Dziecko kontynuuje naukę w klasie IV
		LUB	LUB	LUB	LUB
ROCZNIK 2004		Dziecko realizuje obowiązek przedszkolny	Dziecko rozpoczyna naukę w szkole, w klasie I	Dziecko kontynuuje naukę w klasie II	Dziecko kontynuuje naukę w klasie III
		LUB	LUB	LUB	LUB
ROCZNIK 2005		Dziecko ma prawo do wychowania przedszkolnego	Dziecko po przedszkolu może realizować na wniosek rodzica obowiązek szkolny*	Dziecko kontynuuje naukę w klasie II	Dziecko kontynuuje naukę w klasie III
		LUB	LUB	LUB	LUB
ROCZNIK 2006		Dziecko realizuje obowiązek przedszkolny	Dziecko rozpoczyna naukę w szkole, w klasie I	Dziecko po przedszkolu może realizować na wniosek rodzica obowiązek szkolny*	Dziecko kontynuuje naukę w klasie II
		LUB	LUB	LUB	LUB
ROCZNIK 2006				Dziecko, jako pięcioletek realizuje wprowadzony OBOWIĄZEK PRZEDSZKOLNY	Dziecko, jako sześciolatek realizuje OBOWIĄZEK SZKOLNY

Warunkiem przyjęcia dziecka do szkoły jest posiadanie przez szkołę odpowiednich warunków organizacyjnych

WYZWANIA DLA JST ZWIĄZANE Z OBNIŻENIEM WIEKU SZKOLNEGO



CYKL DEMINGA



ETAPY PROCESU ZARZĄDZANIA STRATEGICZNEGO W JST



Model na podstawie:

Henryk Gawroński, 2010: Zarządzanie strategiczne w samorządach lokalnych. Wyd. Wolters Kluwer Polska Sp. Z o.o.

DIAGNOZA STRATEGICZNA

6- latki w szkole

Zakres działań	Cel działań	Efekt działań	Wykorzystanie efektu
Powołanie grupy roboczej	Nominalny dobór grupy Dyrektorzy P i SP, PPPP Organy prowadzące P i SP NGO Rady rodziców Radni	Kompetentna grupa nominalna	Zaangażowanie członków grupy
Analiza wewnętrzna	Identyfikacja słabych i mocnych stron (sił i wad) Demografia Baza Kadra Finansowanie Organizacja pracy Dowozy Sieć	Ocena wewnętrznej pozycji konkurencyjnej	Wskazanie obszarów przewagi konkurencyjnej
Analiza otoczenia	Identyfikacja szans i zagrożeń (okazji i trudności) Podniesienie jakości życia mieszkańców JST Zwiększenie atrakcyjności JST Migracje i rozbudowa / zmiany funkcji dzielnic Rozwój społeczno –gospodarczy. Zwiększenie dochodów JST- subwencja i dochody własne Alokacja uwolnionych środków na ed. przedszkolną 2-latków Zmiana postaw interesariuszy, rodziców	Ocena zewnętrznej pozycji konkurencyjnej	

PROGNOZA STRATEGICZNA 6- latki w szkole

Zakres działań	Cel działań	Efekt działań	Wykorzystanie efektu
<p>Określenie celów głównych i szczegółowych</p> <ul style="list-style-type: none"> -Umożliwienie wcześniejszego rozpoczęcia nauki w SP 6-latkom -Pozyskanie dodatkowych środków subwencji na kształcenie 6-latków -Zdefiniowanie wskaźników rezultatów np. odsetek 6-latków rocznika w kl I SP (50%w 2011) 	<p>Opracowanie dokumentu strategii w czasie warsztatów strategicznych i konferencji poszukiwawczych</p>	<p>Zredagowanie dokumentu strategii</p>	<p>Uchwalenie strategii przez radę np. gminy, powiatu</p>
<p>Określenie wariantów strategicznych</p> <p>Np.</p> <ul style="list-style-type: none"> II wariant 100 % 6-laków w kl. I SP w 2012 - II wariant 50% 6-latków rocznika w kl. I SP w 2011 <p>Bilans +/-</p>			
<p>Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analiza zasobów -Sieć, baza (remonty, adaptacje, inwestycje) -Dowozy 			

REALIZACJA STRATEGII

6- latki w szkole

Zakres działań	Cel działań	Efekt działań	Wykorzystanie efektu
<p>Opracowanie programów, planów i projektów operacyjnych dotyczących</p> <ul style="list-style-type: none"> -zmian organizacyjnych -zmian sieci -zmian bazy -zmian kadrowych -alokacji środków - Informacji i promocji 	<p>Ukierunkowanie struktur organizacyjnych, procesów, zasobów i ludzi na realizację celów</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koncentracja na priorytetach 	<p>Zagospodarowanie przestrzenne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zmiany sieci 	<p>Podejmowanie decyzji operacyjnych w sprawach:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Arkuszy organizacyjnych (nadgodziny, zmianowość, stopień wykorzystania bazy) -Przeniesienia nauczycieli - Przeznaczenia środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli -Połączenia lub likwidacji/ uruchomienia nowych szkół placówek -Adaptacji bazy -Budżetów szkół -Aplikowania o dodatkowe środki na wyposażenie i adaptację -Zakresu współpracy z NGO i organami prowadzącymi szk. niepubliczne -Programów informacyjnych dla rodziców
		<p>Wieloletni plan inwestycyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plany remontów, adaptacji, inwestycji 	
		<p>Wieloletni plan finansowy</p> <ul style="list-style-type: none"> -Plany finansowania zadań - Analizy kosztów i wydatków (korzyści) 	

KONTROLA STRATEGICZNA 6- latki w szkole

Zakres działań	Cel działań	Efekt działań	Wykorzystanie efektu
Okresowa ocena stopnia osiągnięcia zakładanych celów -Analiza wskaźników rezultatów -Analiza kosztów i korzyści -Analiza satysfakcji obywateli	Określenie różnic efektów w stosunku do zakładanych i analiza przyczyn tych różnic	Wprowadzenie korekt w działaniach operacyjnych	Podjęcie decyzji operacyjnych
			Przystąpienie do aktualizacji strategii

6- latki w szkole

Jak jest ?



Województwo	Odsetek dzieci 6-letnich w I klasach szkół podst. spośród wszystkich uprawnionych	
	2009/2010	2010/2011*
dolnośląskie	5,5%	7,2%
kujawsko-pomorskie	6,3%	8,5%
lubelskie	7,0%	7,9%
lubuskie	4,2%	4,6%
łódzkie	7,2%	10,0%
małopolskie	5,3%	7,8%
mazowieckie	9,9%	13,2%
opolskie	4,1%	7,6%
podkarpackie	6,2%	7,3%
podlaskie	6,7%	7,7%
pomorskie	11,0%	14,0%
śląskie	4,9%	8,3%
świętokrzyskie	7,9%	10,9%
warmińsko-mazurskie	6,8%	9,0%
wielkopolskie	5,3%	9,9%
zachodniopomorskie	6,5%	8,5%
Razem	6,6%	9,4% * (12,5%)*

* Dane SIO 30.09.2010 nie zweryfikowane

6- latki w szkole

Jak może być w 2011?

Gminy, które (wg. danych SIO 2009) zrekrutowały najwyższy odsetek 6 – latków (powyżej 50%), do klas I szkół podstawowych, w stosunku do liczby 6-latków (dane GUS)

Woj. Łódzkie

OPOCZNO	M-Gm	32	44	72,73%
PIOTRKÓW TRYBUNALSKI	M	24	36	66,67%
RADOMSKO	M	42	64	65,63%
KUTNO	M	23	38	60,53%

Woj. Wielkopolskie

BABIAK	Gm	53	68	77,94%
--------	----	----	----	--------

Woj. Zachodniopomorskie

KOZIELICE	Gm	14	17	82,35%
-----------	----	----	----	--------

Woj. Lubelskie

ZAKRZÓWEK	Gm	34	61	55,74%
-----------	----	----	----	--------

Woj. Podlaskie

MIELNIK	Gm	15	24	62,50%
---------	----	----	----	--------

TRAFNOŚĆ PROGNOZY LICZBY 6-LATKÓW np. Iława wg danych BDR GUS 2009 www.stat.gov.pl

Wiek	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
0	309	312	318	334	354	375				
1	290	311	309	315	326	353				
2	296	288	302	308	314	328				
3	349	296	281	312	315	324	328			
4	308	357	299	280	319	311	324	328		
5	336	304	351	295	282	321	311	324	328	
6	288	342	307	350	301	285	321	311	324	328
7	311	289	327	309	344	295	285	321	311	324
8	360	305	289	325	302	340		285	321	311
9	372	357	306	288	327	296			285	321
10	358	377	355	299	286	319				285
11	410	355	378	361	305	283				
12	438	409	347	381	358	305				

Problemy oszacowania liczby dzieci objętych obowiązkiem szkolnym:

- ? – zdefiniowanie pojęć : "liczba 6-latków", „zamieszkanie”, "dzieci uprawnione"
- ? - aktualność danych meldunkowych dotyczących 5-6-latków,
- ? – zniesienie obowiązku meldunkowego
- ? – wyegzekwowanie obowiązku szkolnego
- ? - saldo migracji (wewnętrznych, zewnętrznych)
- ? – wielkość błędu w prognozach (ocena ryzyka)
- ? – wiarygodność i kompletność oświadczeń rodziców i opiekunów

WARIANTY STRATEGICZNE 6-latki w szkole

STUDIUM PRZYPADKU

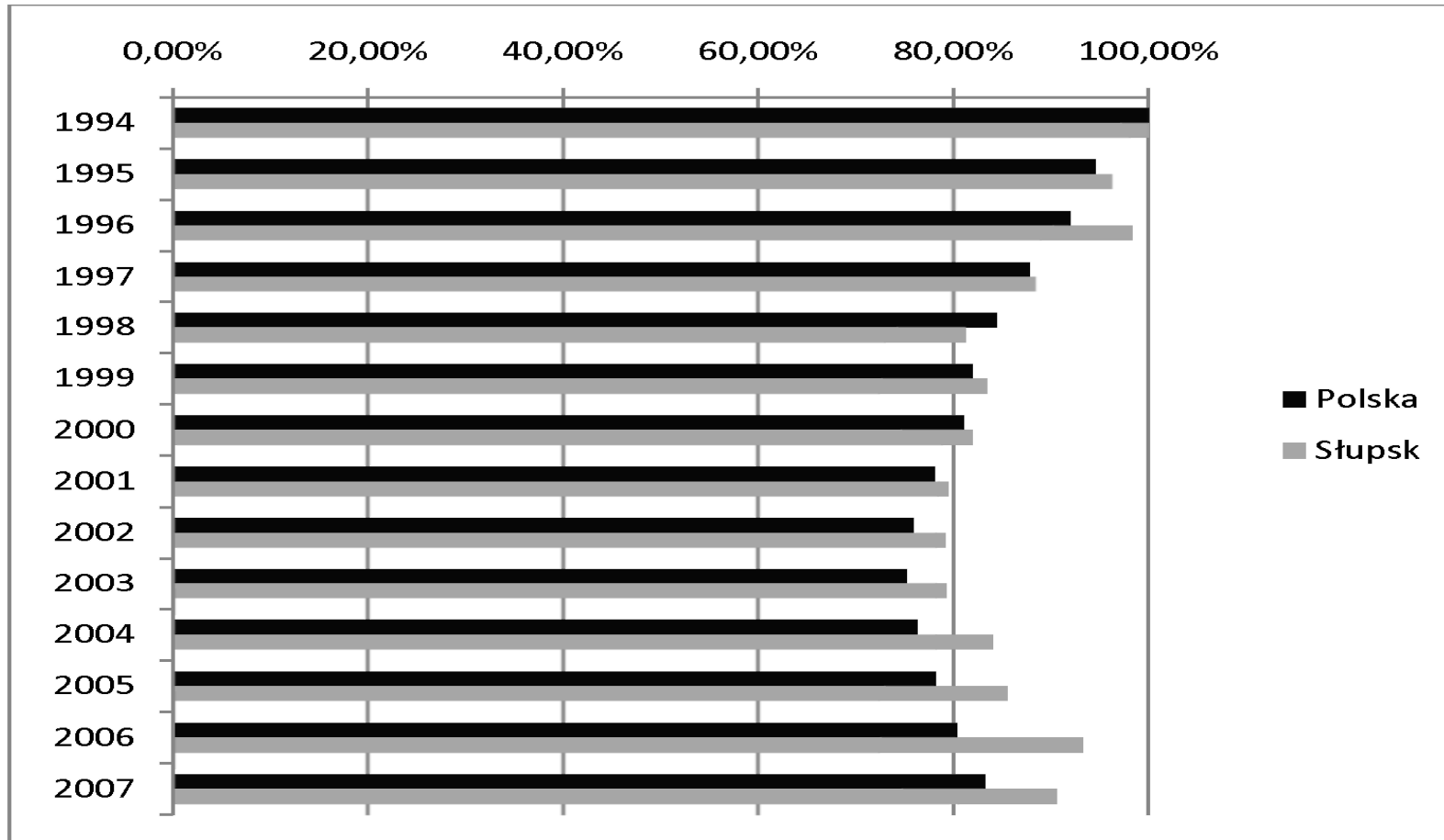
SŁUPSK

Liczba ludności 2009: 97 087



SŁUPSK

Wykres 49. Dynamika zmian demograficznych w Mieście Słupsku na tle Polski.



(Na podstawie: STRATEGIA OŚWIATY W MIEŚCIE SŁUPSKU NA LATA 2010 – 14)

Tabela 70. Szacowana liczba uczniów w klasach w kolejnych latach szkolnych przy założeniu, że w roku 2011/12 połowa 6-latków rozpocznie naukę w pierwszych klasach.

Klasa	Rok szkolny				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
I	895	835	814	811	801
II	835	814	811	801	823
III	814	811	801	823	1346
IV	811	801	823	1346	1374
V	801	823	1346	1374	940
VI	823	1346	1374	940	1029
Ogółem	4979	5430	5969	6095	6313

(Na podstawie: STRATEGIA OŚWIATY W MIEŚCIE SŁUPSKU NA LATA 2010 – 14)

SŁUPSK- PROGNOZA STRATEGICZNA 1/2 (fragmenty)

- **W szkołach podstawowych uczą się już dzieci z najmniej liczego rocznika 2002. Począwszy od następnego roku zwiększać się będzie stopniowo liczba dzieci rozpoczynających naukę w szkołach. Jednakże od roku 2012/13 wszystkie dzieci sześciolatnie rozpoczną naukę w szkołach podstawowych.**
- **Pomimo niżu demograficznego, który wchodzi właśnie do szkół podstawowych szkoły te nie będą się w najbliższym czasie zmniejszały. Stanie się tak dzięki wprowadzonej reformie oświaty, która do roku 2017/18 zagwarantuje znaczący wzrost liczby uczniów uczęszczających do szkół w Słupsku.**
- **Sumaryczna liczba uczniów w szkołach podstawowych wzrośnie w roku 2012 o 1000, jednakże jednocześnie znikną oddziały klasy „0”, w których uczy się aktualnie (w szkołach) 250 dzieci. Tym samym wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych utrzyma się na poziomie 750.**
- **Jeśli zmiana zostanie dokonana jednorazowo – przez sześć lat w szkołach będzie większa liczba uczniów, która później spadnie. Liczniejszy rocznik przejdzie przez wszystkie typy szkół powodując w przyszłości okresowo duże wahania liczby uczniów, a w konsekwencji nauczycieli zatrudnionych w szkołach.**
- **Jeśli proces przychodzenia sześciolatków do szkoły zostanie przynajmniej częściowo przyspieszony – wahania te będą zdecydowanie mniejsze.**

SŁUPSK-PROGNOZA STRATEGICZNA 2/2 (fragmenty)

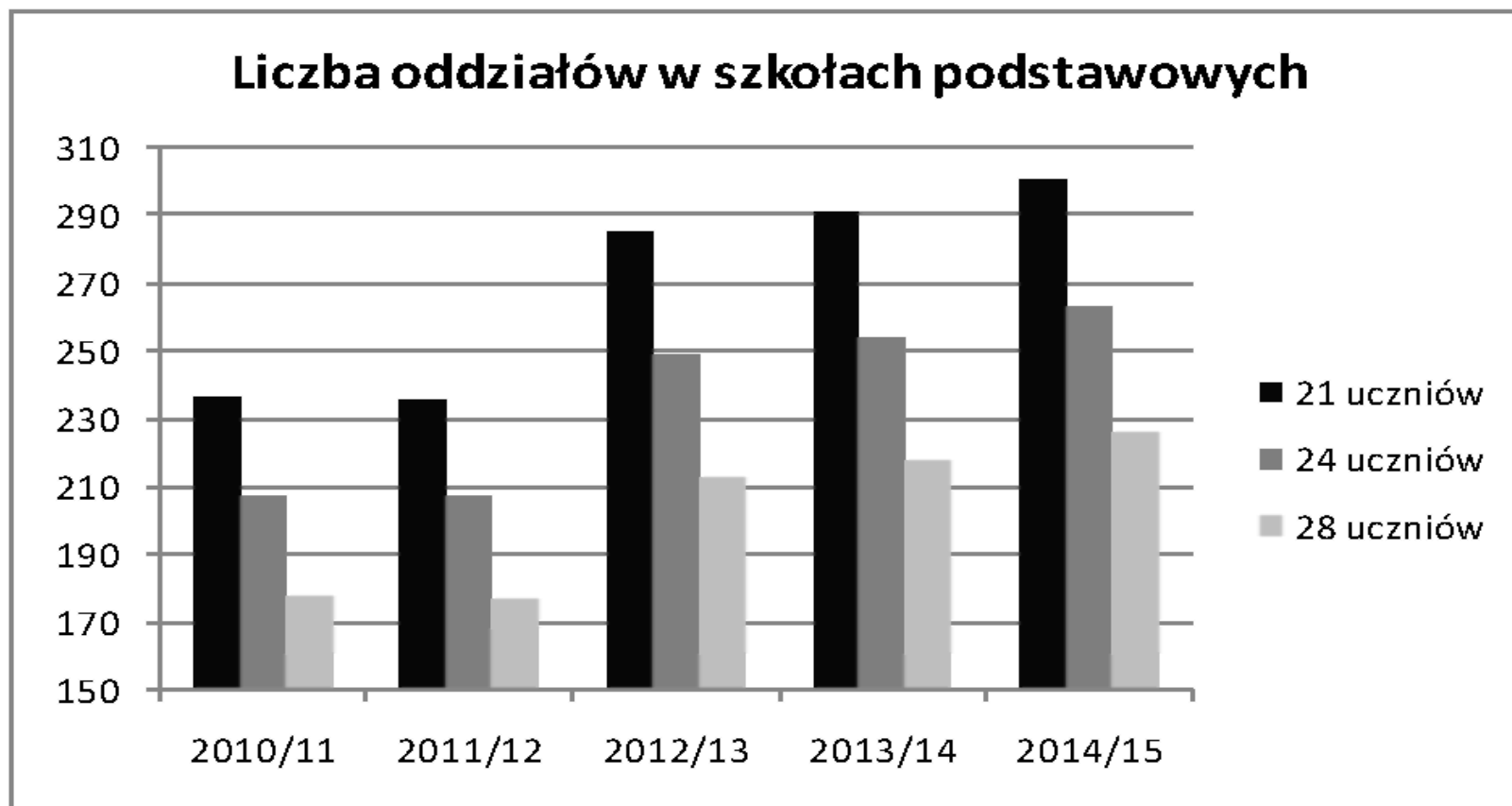
- **Liczba uczniów uczęszczających do słupskich szkół będzie rosła przez najbliższych pięć lat.**
- **Liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych będzie równa liczbie dzieci zameldowanych w mieście powiększonej o 5 proc. uczniów spoza miasta.**
- **W roku 2012 miasto stanie przed koniecznością przygotowania około 750 dodatkowych miejsc w szkołach podstawowych, ze względu na rozpoczęcie nauki przez 6-latki (chyba że władzom uda się przekonać rodziców do wcześniejszego posłania dzieci do szkoły).**

Tabela 83*. Szacowana liczba oddziałów przy założeniu, że wszystkie 6-latki rozpoczną naukę w szkołach w dopiero w roku 2012/13

(*Na podstawie: STRATEGIA OŚWIATY W MIEŚCIE SŁUPSKU NA LATA 2010 – 14)

Klasa	Rok szkolny														
	2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15		
	Średnia liczba uczniów w oddziale														
	21	24	28	21	24	28	21	24	28	21	24	28	21	24	28
I	39	34	29	42	36	31	88	77	66	45	39	34	49	43	37
II	38	33	29	39	34	29	42	36	31	88	77	66	45	39	34
III	39	34	29	38	33	29	39	34	29	42	36	31	88	77	66
IV	39	34	29	39	34	29	38	33	29	39	34	29	42	36	31
V	40	35	30	39	34	29	39	34	29	38	33	29	39	34	29
VI	43	37	32	40	35	30	39	34	29	39	34	29	38	33	29
Ogółem	237	207	178	236	207	177	285	249	213	291	254	218	301	263	226

Wykres 50. Prognozowana liczba oddziałów w mieście w zależności od ich średniej wielkości (wariant wszystkie sześciolatki rozpoczną naukę dopiero w ostatnim roku).



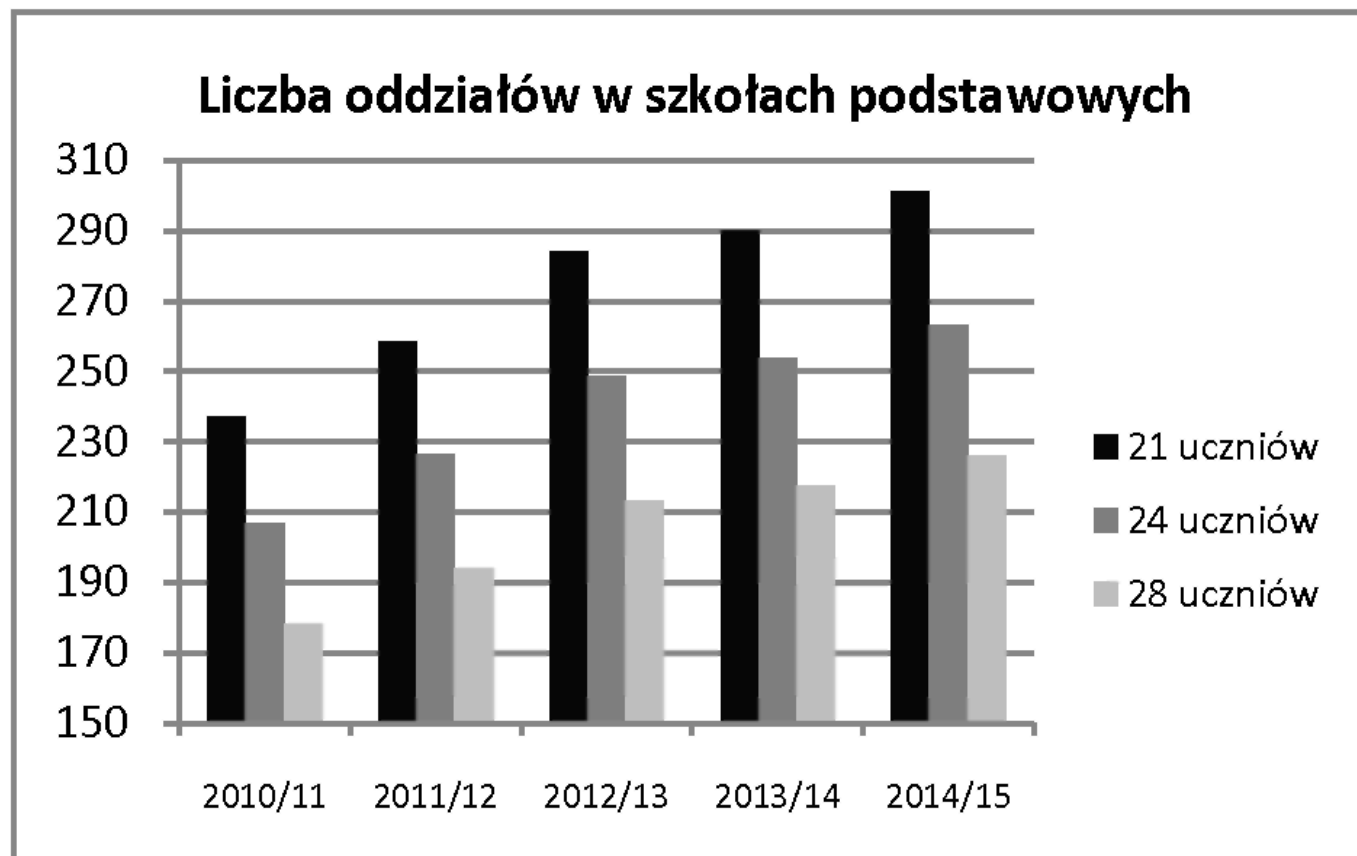
(Na podstawie: STRATEGIA OŚWIATY W MIEŚCIE SŁUPSKU NA LATA 2010 – 14)

**Tabela 84. Szacowana liczba oddziałów przy założeniu-
6-latki w kl. I wariant 2 lata po 50%**

Klasa	Rok szkolny														
	2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15		
	Średnia liczba uczniów w oddziale														
	21	24	28	21	24	28	21	24	28	21	24	28	21	24	28
I	39	34	29	64	56	48	65	57	49	45	39	34	49	43	37
II	38	33	29	39	34	29	64	56	48	65	57	49	45	39	34
III	39	34	29	38	33	29	39	34	29	64	56	48	65	57	49
IV	39	34	29	39	34	29	38	33	29	39	34	29	64	56	48
V	40	35	30	39	34	29	39	34	29	38	33	29	39	34	29
VI	43	37	32	40	35	30	39	34	29	39	34	29	38	33	29
Ogółem	237	207	178	259	226	194	284	249	213	290	254	218	301	263	225

(Na podstawie: STRATEGIA OŚWIATY W MIEŚCIE SŁUPSKU NA LATA 2010 – 14)

Wykres 51. Prognozowana liczba oddziałów w mieście w zależności od ich średniej wielkości, (wariant sześciolatki w dwa lata po połowie).



(Na podstawie: STRATEGIA OŚWIATY W MIEŚCIE SŁUPSKU NA LATA 2010 – 14)

PROGNOZA STRATEGICZNA BILANS +/- DODATKOWE WPŁYWY

Wariant I Wszystkie 6-latki rozpoczynają naukę w 2012/13

Klasa	Rok szkolny														
	2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15		
	Średnia liczba uczniów w oddziale														
	21	24	28	21	24	28	21	24	28	21	24	28	21	24	28
I	39	34	29	42	36	31	88	77	66	45	39	34	49	43	37
Subwencja zł				4											
				365											
				900											

Wariant II Połowa 6- latków rozpoczynają naukę w 2011/12

Klasa	Rok szkolny														
	2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15		
	Średnia liczba uczniów w oddziale														
	21	24	28	21	24	28	21	24	28	21	24	28	21	24	28
I	39	34	29	64	56	48	65	57	49	45	39	34	49	43	37
Subwencja zł				6											
				652											
				800											

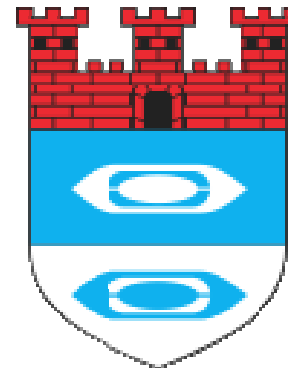
Szacunkowa planowana subwencja oświatowa dla Słupska 2011 ok. 4950 zł / ucznia SP (dane MEN 2010)

WARIANTY STRATEGICZNE 6-latki w szkole

STUDIUM PRZYPADKU – miasto ok. 30 tys. mieszkańców

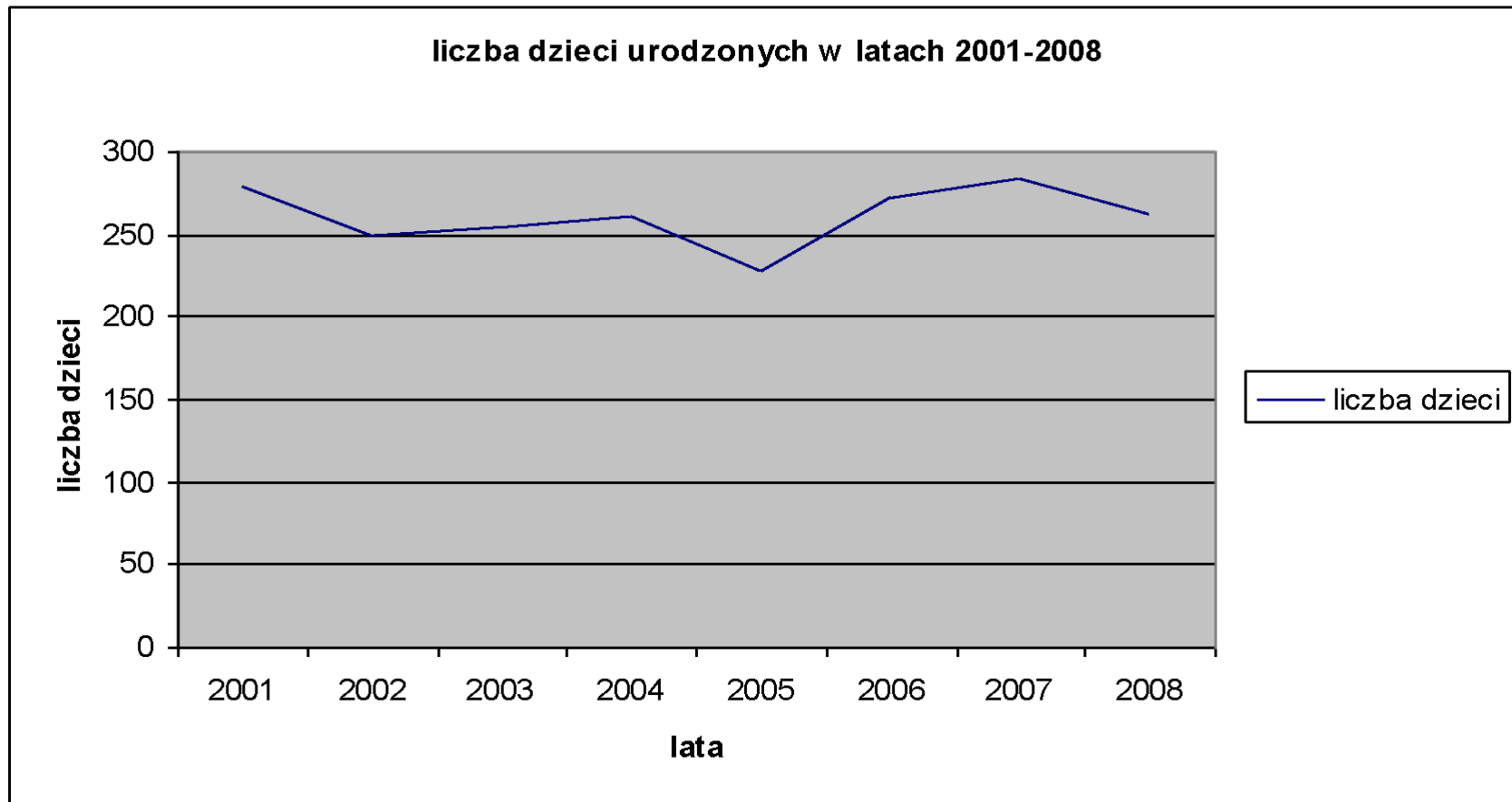
BIELAWA

Liczba ludności 2009: 30 871



STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2009-2015

Rys. nr 1 . Liczba dzieci urodzonych w latach 2001-2008.



Z analizy liczby urodzeń dzieci w poszczególnych latach, wynika, że liczba ta utrzymuje się na podobnym poziomie, z dwoma wahaniami spadkowymi w roku 2002 i 2005.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2009-2015

Wariant I. Sytuacja, w której zapisy dzieci 6-letnich do szkół będą sporadycznymi, pojedynczymi przypadkami. Tabela nr 11. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2009-2015

szkoła	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	l.uczn.	l.oddz	l.uczn.	l.oddz	l.uczn.	l.oddz	l.uczn.	l.oddz	l.uczn.	l.oddz	l.uczn.	l.oddz	l.uczn.	l.oddz.
SP4	383	19	384	21	385	21	369	20	380	21	392	22	406	23
SP7	448	21	443	21	466	20	485	21	493	21	540	22	582	23
SP10	600	24	600	24	578	22	571	22	564	21	553	21	566	21
razem	1.431	64	1.427	66	1.429	61	1.425	63	1.437	63	1.485	65	1.554	67

Wariant II. Sytuacja, która zakłada wejście wszystkich 6-latków w system szkolny w roku 2012, zgodnie z obowiązkiem. Tabela nr 12. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2009-2015.

szkoła	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	l.uczn.	l.oddz	l.uczn.	l.oddz	l.uczn.	l.oddz	l.uczn.	l.oddz	l.uczn.	l.oddz	l.uczn.	l.oddz	l.uczn.	l.oddz.
SP4	383	19	384	19	385	19	369	18	455	22	465	23	489	24
SP7	448	21	443	19	466	19	485	20	608	24	642	25	673	26
SP10	600	24	600	23	578	21	571	21	646	23	667	24	637	23
razem	1.431	64	1.427	61	1.429	59	1425	59	1.709	69	1.774	72	1.799	73

Szacunkowa planowana subwencja oświatowa dla Bielawy 2011 ok. 4899 zł / ucznia SP (dane MEN 2010)

BILANS +/-

SZANSE BIELAWY NA ZWIĘKSZENIE SUBWENCJI W 2011 ROKU POPRAZ REKRUTACJĘ 10% ROCZNIKA 6-LATKÓW

2 ODZIAŁY X 19 UCZNIÓW 6-letnich X 4899 ZŁ = 186 162 ZŁ



STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2009-2015

BILANS +/- BAZA LOKALOWA

Tabela nr 14. Wykorzystanie bazy dydaktycznej szkół w roku szkolnym 2008/2009.

szkoła	sale dydakt. pełnowym.	sale dydakt. niepełnow.	świetlice	sale komp.	sala gimnast.			Biblio- teka	razem sale lekcyj.	ilość oddz.	wyk. sal
					pełnow.	niepełn	zastęp.				
SP 4	15	3	1	1	1			1	23	19	83%
	5		1			1		1			
SP 7	25		2	1	1			2	32,5	21	65%
	5	1		1				1			
SP 10	13	2	4	1	1	1			37	24	65%
	20	1	0	1				2			
razem SP	83	7	8	5	3	2	0	7	92,5	64	69%
G1	7	2		1	1			2	9,5	9	95%
G2	13	4	1	2		1	ls	2	17	14	82%
G3	12	4	1	1		1	ls	1	15,5	8	52%
razem G	32	10	2	4	1	2	2	5	42	31	74%

WNIOSKI Z ANALIZ WYBRANYCH STRATEGII OŚWIATOWYCH

PROBLEM OBNIŻENIA WIEKU SZKOLNEGO

+	-
<p>NIEKTÓRE SAMORZĄDY WYPRACOWAŁY UŻYTECZNE MODELE ANALIZ ORAZ WARIANTY ROZWIĄZAŃ PROBLEMU</p> <p>NIEKTÓRE SAMORZĄDY PODJEŁY SKUTECZNE DZIAŁANIA NA RZECZ ROZWIĄZANIA PROBLEMU</p> <p>WIELE ISTNIEJĄCYCH STRATEGII I PROGRAMÓW JEST ŁATWO DOSTĘPNYCH, MOGĄ ONE STANOWIĆ ŹRÓDŁO INSPIRACJI DLA INNYCH SAMORZĄDÓW</p>	<p>WIELE SAMORZĄDÓW NIE DOSTRZEGA SZANS I ZAGROŻEŃ ROKU 2011 I 2012</p> <p>NIEWIELE STRATEGII UWZGLĘDNIŁA PROBLEM</p> <p>WIELE ANALIZ ZAWARTYCH W STRATEGIACH JEST PŁYTKICH I WYMAGA POGŁĘBIENIA</p> <p>WIELE STRATEGII JEST NIEAKTUALNYCH I NIE UWZGLĘDNIŁA BIEŻĄCYCH ZMIAN SYSTEMOWYCH</p>

PROPOZYCJA LISTY PYTAŃ KONTROLNYCH DO JST DOTYCZĄCYCH OBNIŻENIA WIEKU SZKOLNEGO

**BADANIA OPINII PRZEDSTAWICIELI JST,
KTÓRE ZREKRUTOWAŁY NAJWYŻSZY ODSETEK SZEŚCIOLATKÓW
W KLASACH I SP W LATACH 2009/2010 ORAZ 2010/2011**

Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym

Projekt systemowy realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie
w partnerstwie z Uniwersytetem Warszawskim, w ramach Priorytetu III, Działania 3.1,
Podziałania 3.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013.

ANKIETA

***Prosimy udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania i przesłanie wersji
elektronicznej uzupełnionej
ankiety na adres koordynatora projektu w ORE: Aleksandra Ławińskiego
e-mail: aleksander.lawinski@ore.edu.pl ,
(tel. 22 345 37 00 w.102)***

1. Jakie czynniki zdecydowały o tym, że odsetek 6-latków przyjętych do szkół podstawowych na terenie gminy w roku szkolnym 2009/2010 , był wysoki? Proszę wskazać czynniki.
2. Jaka jest ocena, z punktu widzenia JST, skutków przyjęcia znacznej grupy 6-latków do szkół podstawowych na terenie gminy w roku szkolnym 2009/10? Proszę wskazać wady i zalety obecnej sytuacji.

STRATEGIA

3. Czy znaczny odsetek liczby sześciolatków w szkołach podstawowych w roku 2009/2010 jest rezultatem polityki oświatowej prowadzonej przez gminę? Jeżeli tak to proszę wskazać dokumenty, które opisują założenia tej polityki (programy, uchwały, decyzje, wytyczne itp.)
4. Czy przyjęta strategia rozwoju gminy przewiduje działania na rzecz zwiększenia udziału sześciolatków wśród uczniów szkół podstawowych? Jeżeli tak to proszę wskazać i zacytować odpowiednie zapisy w dokumentach strategicznych.
5. Czy gmina prowadziła badania i analizy demograficzne i finansowe związane z możliwością zrekrutowania większej liczby 6-latków do szkół? Jeżeli tak, to jakie?
6. Jakie szanse i zagrożenia dla rozwoju gminy stwarza możliwość przyjmowania dzieci 6-letnich do szkół podstawowych na terenie gminy? Proszę wskazać potencjalne szanse i zagrożenia, jakie mogą pojawić się w przyszłości.

PROMOCJA

7. Czy gmina (jednostki: szkoły/przedszkola) prowadziły działania informacyjne i promocyjne zachęcające rodziców 6-latków do podjęcia decyzji o wysłaniu dzieci do szkoły? Jeżeli tak to jakie?
8. Czy w podejmowanych działaniach informacyjnych i promocyjnych gmina uzyskała wsparcie od lokalnych instytucji działających na rzecz oświaty np.
- Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
 - organizacji i stowarzyszeń
 - rad rodziców
 - mediów
 - Innych (Jakich?)
- Proszę opis partnerów prowadzonych działań i zakres udzielonego wsparcia.

BAZA

9. Jakie problemy bazowe pojawiły się w związku z przyjęciem 6-latków w szkołach?
10. Jakie działania w zakresie przygotowania bazy do przyjęcia 6-latków w szkołach podjęła gmina?
11. Które elementy bazy związane z przyjęciem 6-latków wymagają podjęcia działań w najbliższych 2 latach?

KADRA

12. Jakie działania podjęła gmina w zakresie zapewnienia 6-latkom kadry o odpowiednich kwalifikacjach?

13. Czy przyjęcie 6-latków do szkół spowodowało ruch kadrowy? Jeżeli tak to jaki?

14. Jakie działania zamierza podjąć gmina w zakresie polityki kadrowej oraz wsparcia doskonalenia zawodowego nauczycieli pracujących z 6-latkami w najbliższych 2-latach?

BUDŻET

15. Jaki jest bilans dochodów i kosztów poniesionych przez gminę w związku z przyjęciem 6-latków do szkół?

16. Jakie korzyści dla budżetu gminy wynikają z planów przyjęcia 6-latków do szkół w kolejnych 2 latach?

17. Jaka koszty poniesie gmina w związku z planami przyjęcia 6-latków w kolejnych 2 latach?

SIEĆ

18. Czy przyjęcie 6-latków do szkół wymagało zmian sieci szkół i przedszkoli? Jeżeli tak, to jakich?

19. Jakie zmiany w sieci szkół i przedszkoli mogą wyniknąć z planów przyjęcia 6-latków do szkół w kolejnych 2-latach?

OCENA

ANALIZA SWOT DLA REKRUTACJI SZEŚCIOLATKÓW DO SP W KOLEJNYCH LATACH Z PUNKTU WIDZENIA JST

SŁABE STRONY	MOCNE STRONY
ZAGROŻENIA	SZANSE

Dziękuję za uwagę.

Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym

**Projekt systemowy współfinansowany ze środków EFS,
realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Warszawskim,
w ramach Priorytetu III, Działania 3.1, Podziałania 3.1.2
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013**

Dodatkowe informacje o projekcie: www.ore.edu.pl

**Biuro projektu: Ośrodek Rozwoju Edukacji ,
Al. Ujazdowskie 28,
00-478 Warszawa
tel . 0-22 34 74 112**

Kontakt z autorem prezentacji: aleksander.lawinski@ore.edu.pl