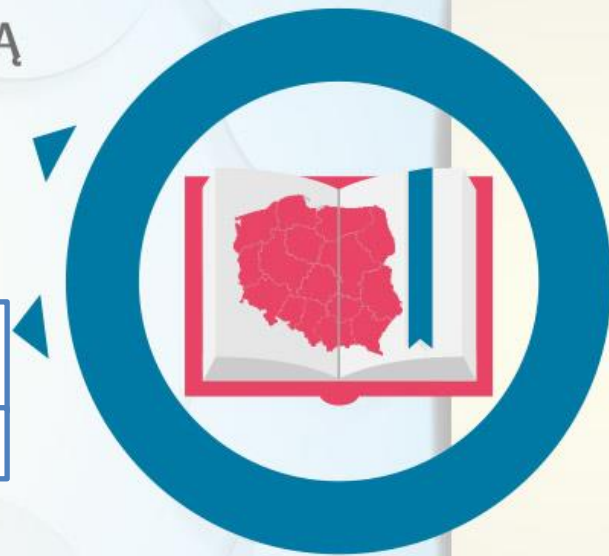


DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM

ETAP II

Strategia Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy na lata 2013-2020
jako dokument integrujący działania na rzecz edukacji w Bydgoszczy

Iwona Waszkiewicz



PODSTAWOWE DOKUMENTY DO 2012 r. WYZNACZAJĄCE OBSZARY ROZWOJU EDUKACJI

„Cele kierunkowe polityki oświatowej miasta Bydgoszczy”

przyjęte uchwałami Rady Miasta Bydgoszczy na lata:

1998-2002,

2003-2007,

2008-2012.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

DLACZEGO PRZYSTĄPIONO DO OPRACOWANIA STRATEGII

- potrzeba długookresowej wizji rozwoju edukacji,
- Krótkookresowy i lakoniczny charakter dokumentów dot. polityki oświatowej,
- powiązanie edukacji z wieloma obszarami funkcjonowania miasta,
- stworzenie dokumentu strategicznego, który uwzględni zapisy dokumentów planistycznych na poziomie regionalnym, krajowym i Unii Europejskiej,
- zmobilizowanie lokalnych środowisk do włączenia się w działania na rzecz edukacji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

ZAŁOŻENIA OPRACOWANIA STRATEGII

- Strategia jako narzędzie komunikacji ze społeczeństwem,
- włączenie w jej tworzenie wszystkich środowisk, związanych w jakikolwiek sposób z edukacją,
- wykorzystanie potencjału akademickiego miasta,
- dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb gospodarki i rynku pracy,
- poprawa atrakcyjności kształcenia,
- wyznaczenie ścieżki działań strategicznych i koordynatorów odpowiedzialnych za ich realizację,
- wskazanie źródeł finansowania działań i terminu ich realizacji.
- ustalenie mierników i sposobu monitorowania oraz ewaluacji Strategii.



TRYB PRAC ORGANIZACYJNYCH NAD STRATEGIĄ

1. Powołanie przez Prezydenta Miasta Koordynatora ds. Strategii.
2. Powołanie przez Koordynatora ds. Strategii grupy planowania strategicznego.
3. Wybór moderatora zewnętrznego prowadzącego warsztaty dotyczące opracowania Strategii.
4. Wybór metody prac nad Strategią – MAPS.
5. Opracowanie Strategii.
6. Przyjęcie Strategii w drodze uchwały przez Radę Miasta Bydgoszczy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II**

SKŁAD GRUPY PLANOWANIA STRATEGICZNEGO (43 osoby)

Udział reprezentantów różnorodnych podmiotów i grup społecznych zaangażowanych:

bezpośrednio w edukację:

nauczyciele, metodycy, dyrektorzy szkół, rodzice, związki zawodowe, uczniowie (Młodzieżowa Rada Miasta), Kuratorium Oświaty, radni Rady Miasta Bydgoszczy i Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego, pracownicy Urzędu Marszałkowskiego, Urzędu Miasta Bydgoszczy.

pośrednio w edukację:

przedsiębiorcy, Instytucje Otoczenia Biznesu, organizacje pracodawców, Powiatowy Urząd Pracy, zarządzający sferą kultury, turystyki, szkoły wyższe.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II**

GRUPA PLANOWANIA STRATEGICZNEGO - CHARAKTERYSTYKA

- liderzy w swojej dziedzinie,
- szeroki przekrój zawodowy i społeczny uczestników,
- wysokie kompetencje, wiedza i duże doświadczenie członków GPS ,
- przedstawiciele ważnych dla Strategii instytucji i organizacji,
- udział reprezentantów różnorodnych podmiotów i grup społecznych.



CHARAKTERYSTYKA METODY AKTYWNEGO PLANOWANIA STRATEGII (MAPS)

- założenie: wiedza jest nieusystematyzowana i rozproszona w różnych instytucjach, organizacjach i umysłach lokalnych ekspertów,
- warsztatowa forma pracy na zasadzie „burzy mózgów”,
- zasada dochodzenia do wspólnych wniosków - drogą konsensusu,
- wizualizacja prezentacji dyskusji,
- spotkania grupy planowania strategicznego - **11** spotkań, **80** godz. warsztatów, (**75%** frekwencja).



ETAPY PRACY GRUPY PLANOWANIA STRATEGICZNEGO

(po dokonaniu diagnozy edukacji w Bydgoszczy)

- analiza SWOT,
- analiza problemów,
- analiza celów,
- opracowanie mierników Strategii,
- opracowanie harmonogramu działań objętych Strategią.



ANALIZA SWOT

Mocne strony

- bydgoskie granty oświatowe,
- różnorodność uczelni na terenie miasta,
- system stypendialny dla uczniów,
- powszechny dostęp szkół do Internetu,
- ...

Szanse

- edukacja jako wartość,
- fundusze unijne,
- kierunki zamawiane na uczelniach wyższych,
- zaufanie społeczne dla nauczycieli,
- ...

Słabe strony

- niska efektywność pracy szkół podstawowych mierzona sprawdzianami zewnętrznymi,
- brak spójnego oddziaływania na ucznia, rodziny i szkoły,
- niewystarczająca baza szkół,
- ...

Zagrożenia

- niskie nakłady na oświatę określane w subwencji,
- niestabilna polityka oświatowa,
- niewystarczające kryteria naboru do zawodu nauczyciela,
- ...



ANALIZA PROBLEMÓW

Kluczowy problem:

**Niski poziom przygotowania mieszkańców Bydgoszczy do
aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim**

ANALIZA CELÓW

Zahamowanie spadku liczby
mieszkańców Bydgoszczy

Wzrost poziomu
przedsiębiorczości

Wzrost aktywności społecznej
i obywatelskiej

CEL STRATEGICZNY
Aktywne uczestnictwo
mieszkańców Bydgoszczy
w Społeczeństwie Obywatelskim

Dostosowanie edukacji
wszystkich szczebli do potrzeb
gospodarki i rynku pracy

Wzrost efektywności kształcenia
i wychowania oraz wysoki
poziom umiejętności kluczowych
we wszystkich typach szkół

Bydgoszcz atrakcyjna
dla młodych ludzi

Sprawne i efektywne
zarządzanie oświatą



ZASADY STOSOWANIA MIERNIKÓW STRATEGII

1. Określenie mierników strategii przyporządkowanych **4 celom częściowym** Strategii.
2. Bieżące monitorowanie i weryfikacja ustalonych mierników Strategii.
3. Dokonywanie zmian na wniosek Komitetu Monitorującego.



HARMONOGRAM DZIAŁAŃ OKREŚLONYCH W STRATEGII

(Strategia zawiera ponad 100 zadań podzielonych na 4 cele operacyjne)

CELE/DZIAŁANIA	OD KIEDY	DO KIEDY	FINANSOWANIE	PODMIOTY REALIZUJĄCE/ WSPÓŁDZIAŁAJĄCE
1. DOSTOSOWANIE EDUKACJI WSZYSTKICH SZCZEBŁI DO POTRZEB GOSPODARKI I RYNKU PRACY				
1.3 Skuteczny system doradztwa zawodowego				
1.3.1 Utworzenie platformy informacyjnej o bieżących i prognozowanych miejscach pracy oraz losach absolwentów szkół i uczelni	2013	2020	Budżet miasta Środki pomocowe	Powiatowy Urząd Pracy
1.3.2 Utworzenie akademickiego centrum doradztwa zawodowego	2013	2020	Budżet miasta Środki własne uczelni Środki pomocowe	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego



HARMONOGRAM DZIAŁAŃ OKREŚLONYCH W STRATEGII

CELE/DZIAŁANIA	OD KIEDY	DO KIEDY	FINANSOWANIE	PODMIOTY REALIZUJĄCE/ WSPÓŁDZIAŁAJĄCE
2. WZROST EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA ORAZ WYSOKI POZIOM UMIEJĘTNOŚCI KLUCZOWYCH WE WSZYSTKICH TYPACH SZKÓŁ				
2.5 Zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży				
2.5.3 System wspierania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i trudnej sytuacji materialnej				
2.5.3.1 Rozbudowanie i wdrożenie miejskiego programu wspierania ucznia zdolnego	2014	2020	Budżet miasta Środki pomocowe	Urząd Miasta Bydgoszczy - WE
2.5.3.2 Dostosowanie szkół i placówek specjalnych, integracyjnych oraz ogólnodostępnych do potrzeb uczniów	2013	2020	Budżet miasta	Urząd Miasta Bydgoszczy - WE

ZASADY ZARZĄDZANIA STRATEGIĄ WG METODY PARTYCYPACYJNEJ

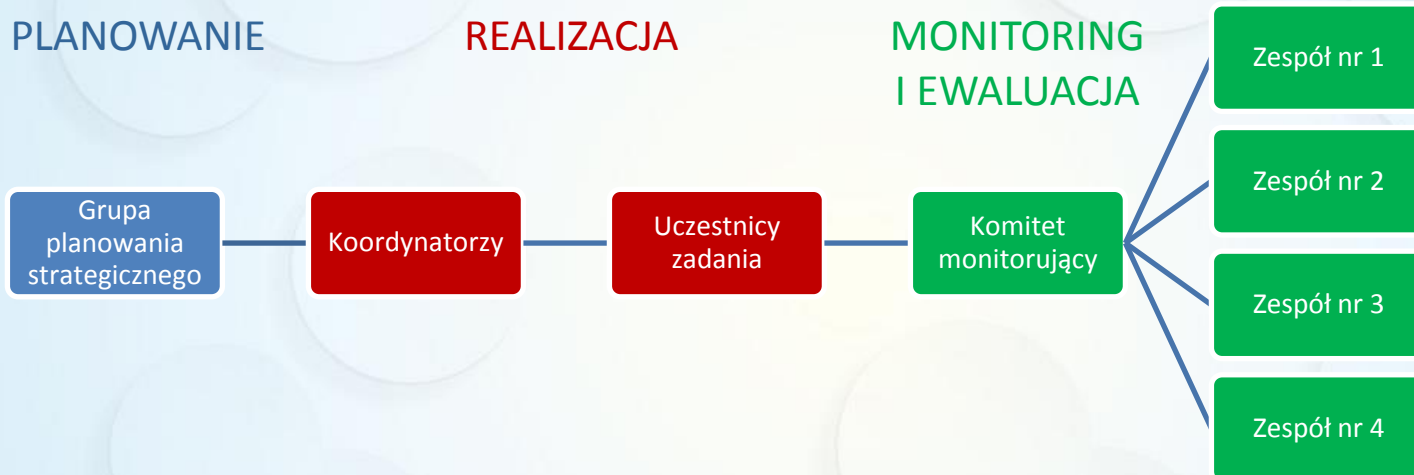
1. Powoływanie przez koordynatorów zespołów zadaniowych, które dokonują uszczegółowienia.
2. W trakcie realizacji założeń Strategii dopuszcza się możliwość zgłaszania nowych działań oraz koordynatorów - zgodnie z potrzebami i możliwościami środowiska lokalnego.
3. Możliwość łączenia lub dzielenia poszczególnych działań- sprawdzenie czy plany są realne w nowych okolicznościach.
4. Monitorowanie Strategii odbywa się z uwzględnieniem metody partycypacyjnej.
5. Środki przeznaczone na realizację działań mogą ulegać przesunięciu w ramach „wykazu ponadstandardowych działań edukacyjnych finansowanych z rezerwy celowej budżetu miasta”.



PLANOWANIE

REALIZACJA

MONITORING I EWALUACJA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**DOKONANIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II**

Projekt realizowany jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z firmą VULCAN Sp. z o.o. i jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

REALIZACJA STRATEGII

1. Działalność Referatu Strategii i Jakości Edukacji w Wydziale Edukacji i Sportu odpowiedzialnego m. in. za koordynowanie działań związanych z tworzeniem, monitorowaniem i ewaluacją Strategii Edukacji Miasta Bydgoszczy, współpraca z koordynatorami i pomiotami uczestniczącymi w realizacji strategii.
2. Opracowanie wykazu ponadstandardowych działań edukacyjnych finansowanych z rezerwy celowej Miasta Bydgoszczy w roku 2013, zaplanowanych w ramach **Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy na lata 2013-2020**,
3. Środki finansowe na ponadstandardowe działania edukacyjne finansowane z budżetu Miasta: **2013 r. - 3 200 000, 2014 r. - 3 300 000, 2015 r. plan - 3 300 000**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

PRZYKŁADOWE PONADSTANDARDOWE DZIAŁANIA EDUKACYJNE FINANSOWANE Z BUDŻETU MIASTA

- Stworzenie i funkcjonowanie szkolnych biur karier współpracujących z instytucjami rynku pracy.
- Zakup i wykorzystanie pomocy dydaktycznych i naukowych dla rozwoju innowacyjności.
- Klub kreatorów innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych.
- Rozbudowanie i wdrożenie miejskiego programu ucznia zdolnego (w tym miejski fundusz stypendiów i nagród dla uczniów i ich nauczycieli za szczególne osiągnięcia w olimpiadach i konkursach).
- Wspieranie inicjatyw kulturalnych i edukacyjnych szkół poprzez Bydgoski Grant Oświatowy oraz inne projekty i przedsięwzięcia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

Projekt realizowany jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z firmą VULCAN Sp. z o.o. i jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wybrane działania realizowane w ramach Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy na lata 2013-2020



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

VULCAN
ZARZĄDZANIE OMIĘSIĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II**

Projekt realizowany jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z firmą VULCAN Sp. z o.o. i jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

MIEJSKI PROGRAM WSPIERANIA UCZNIA ZDOLNEGO „ZDOLNI ZNAD BRDY”

Koordinator: **Pałac Młodzieży**

Działania do uczniów, nauczycieli i rodziców:

- „Granty Rozwoju Zdolności” i „Granty Fabryka Szans”,
- zajęcia prowadzone przez pracowników uczelni wyższych „Zdolny uczeń na uczelni”
- letnie obozy naukowe dla wyróżniających się uczniów,
- Program Stypendialny dla Młodzieży Osiągającej Szczególne Wyniki w Nauce.
- nagradzanie laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych i olimpiad oraz ich opiekunów
- Szkolni koordynatorzy ds. uczniów zdolnych,
- współpraca z rodzicami uczniów zdolnych,
- **portal internetowy „Zdolni znad Brdy” - edu.bydgoszcz.pl**



„AZYMUT - NAUKA I PRACA” BYDGOSKI PROGRAM SZKOLNEGO DORADZTWA ZAWODOWEGO

Koordynatorzy: **Zespół Szkół Chemicznych, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1**

Cel: Upowszechnienie dostępu do profesjonalnych usług doradztwa zawodowego.

Program obejmuje działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli, m.in.:

- udzielanie wsparcia dla młodzieży i rodziców,
- wspieranie liderów doradztwa, w formie seminariów, turniejów wiedzy, targów,
- opracowanie materiałów dydaktycznych,
- organizację dodatkowych zajęć,
- utworzenie Bydgoskiej Platformy Informacji Edukacyjno – Zawodowej,
- realizacja projektu „Cztery kroki do zawodu”,
- prowadzenie Szkolnych Ośrodków Karier,
- współpraca z instytucjami wspierającymi.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

„INSPIRACJE” KLUB KREATORÓW INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ EDUKACYJNYCH

Koordinator: **Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3**

Cele:

- Wzrost kompetencji innowacyjności i przedsiębiorczości wśród uczniów i nauczycieli.
- Promocja innowacyjnej działalności oświatowej i edukacyjnej.
- Kształtowanie postaw proinnowacyjnych nauczycieli i uczniów.
- Upowszechnienie innowacyjnych programów edukacyjnych i narzędzi dydaktycznych wraz z materiałami.
- Promocja współpracy różnych podmiotów: szkół różnych poziomów, uczelni wyższych, instytucji, stowarzyszeń i organizacji wspomagających szkołę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

„INSPIRACJE” KLUB KREATORÓW INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ EDUKACYJNYCH

Koordinator: **Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3**

Przykłady programów i projektów:

- „Kreatywność i innowacje w prezentacji - językowy projekt edukacyjny”,
- „Profilaktyka uzależnień w szkole - lekcje wychowawcze z wykorzystaniem innowacyjnych metod i form pracy z uczniami” - warsztaty dla pedagogów szkolnych,
- „Wehikuł czasu” - klub innowacyjnego poznawania historii, wiedzy o społeczeństwie oraz „Małej Ojczyzny”,
- „Bydgoska Odyseja Kultury Symbolicznej i Innowacyjności Edukacyjnej”, projekt Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II**

Projekt realizowany jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z firmą VULCAN Sp. z o.o. i jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

PROGRAM MIEJSKI „NA ŚCIEŻKACH ZDROWIA”

Koordinator: **Szkoła Podstawowa nr 38**

Cel: Aktywne uczestnictwo szkół i placówek w programach prozdrowotnych, w tym promujących zdrowe odżywianie.

Zadania:

- zajęcia teoretyczne, lekcje, godziny wychowawcze, spotkania,
- wizualna promocja idei zdrowego stylu życia,
- prelekcje, pogadanki i spotkania edukacyjne z przedstawicielami środowisk medycznych, dietetykami,
- zajęcia sportowe promujące ruch jako element zdrowego stylu życia,
- konkursy kulinarne, plastyczne i inne.

Działanie pn. „Zdrowa żywność w sklepikach szkolnych” (realizacja od września 2014).

Usunięcie w szkołach podstawowych ze sklepików szkolnych i automatów niezdrowej żywności.

Sprzedaż wyłącznie zdrowych produktów spożywczych. Edukacja żywieniowa wśród uczniów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

BYDGOSKA KULTURALNA MARKA OŚWIATOWA

Koordynator: **Młodzieżowy Dom Kultury nr 5**

Cel: Wsparcie, wyróżnienie, promocja dla najlepszych projektów i przedsięwzięć aktywizujących dzieci i młodzież do uczestnictwa w kulturze,

Uprawnieni: Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Bydgoszcz.

Warunki udziału:

- projekty lub przedsięwzięcia kulturalne o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym realizowane cyklicznie przez okres 3 lat,
- amatorskie zespoły i grupy artystyczne działające co najmniej 3 lata.

Korzyści: przyznany tytuł BKMO umożliwia ubieganie się o środki finansowe w ramach systemu Bydgoskich Grantów Oświatowych w wysokości do **10 000 zł**



MŁODZIEŻOWE RADIO INTERNETOWE – OMG RADIO BYDGOSZCZ

Koordynator projektu: **Młodzieżowa Rada Miasta**

Radio OMG o sobie „Wszystko zaczęło się od Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy. Dostaliśmy gotowy pomysł i zaczęliśmy działać”.

Autorami i prezydentami jest młodzież gimnazjalna, ponadgimnazjalna i studenci.

Ramowy program radia to autorskie programy bydgoskiej młodzieży, np.

Halo, OMG - debiutancka audycja radiowa autorstwa dziennikarki obywatelskiej, Marioli Morcinkové.

Usta jak róża - audycja na tematy zabawne, czasami kontrowersyjne i powszechne,

Muzyczny punkt widzenia - audycja stworzona z myślą o promowanie młodych bydgoskich artystów,

Za trzy punkty - audycja komentująca najważniejsze wydarzenia nie tylko sportu bydgoskiego,

Historia Nieznana - opowieści o wydarzeniach, które trudno znaleźć w podręcznikach od historii.



ZAJĘCIA SPORTOWO-REKREACYJNE FINANSOWANE Z BUDŻETU MIASTA NA ZASADACH GRANTÓW

Cel: rozwój aktywności fizycznej dzieci i młodzieży, profilaktyka.

Przykłady zadań realizowanych w 2014 r.

- pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne, w tym organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych
- udział w programach:
 - Ministerstwa Sportu i Turystyki „Mały Mistrz”;
 - „Akademia Młodych Orłów”;
 - „Umiem pływać”.

Wydatki ogółem na zajęcia sportowo-rekreacyjne **-752 139 zł** w tym: profilaktyka **-222 033 zł**

BYDGOSKIE GRANTY OŚWIATOWE

Cel:

Wsparcie finansowe dla najlepszych inicjatyw edukacyjnych i kulturalnych realizowanych przez szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bydgoszcz.

Realizacja projektu:

- System BGO wprowadzono 1.01.1998 r. Obejmuje ponadstandardowe działania jednostek oświatowych w zakresie nauki, kultury, sztuki oraz rekreacji sportowej.
- Coroczny budżet BGO - ok. **550 000 zł**
- Wartość przyznanych BGO na 2015r. - **545 770 zł** (281 projektów z 91 jednostek oświatowych).





Oświatowa Platforma Informatyczna Urzędu Miasta

Zrealizowane funkcje systemu

- własna platforma informatyczna (programista z WE),
- rozbudowana baza teleadresowa placówek oświatowych,
- możliwość wysyłania wiadomości i prostych formularzy do użytkowników i grup użytkowników,
- elektroniczna obsługa systemu grantów oświatowych,
- możliwość elektronicznego zgłaszania potrzeb remontowych,
- możliwość elektronicznego zgłaszania zapotrzebowań na gotówkę,
- możliwość zarządzania treścią (CMS) dowolnej liczby serwisów internetowych utworzonych w ramach systemu.



OPINIE

„Strategia Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy... to przedsięwzięcie, którego misją jest włączenie w działania na rzecz edukacji szerokiego grona otoczenia oświaty”

recenzent Konkursu ORE

„Głównym celem wdrażania strategii jest zagwarantowanie młodym bydgoszczanom warunków do aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w sferze ekonomicznej, społecznej i kulturalnej oraz zaangażowania jak największej liczby podmiotów w procesie edukacyjnym na wszystkich poziomach.”

www.prezydent.pl/witryn-obywatelska/

„Innowacyjne rozwiązania, programy dla uczniów i wsparcie dla nauczycieli – to tylko niektóre elementy Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy na lata 2013-2020.”

www.tvp.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

OPINIE

„Strategia dla edukacji ponad podziałami”

Gazeta Wyborcza z dn.25.01.2013 r.

„Ważne, że wszystkie środowiska pozaświatowe uświadomiły sobie, że przyczynkiem wielu ich problemów jest sposób i jakość usług edukacyjnych.”

Anna Mackiewicz - Wiceprzewodnicząca Rady Miasta Bydgoszczy,

Gazeta Wyborcza z dn. 25.01.2013 r.

„Powodzenie w realizacji założonych celów zależy teraz od polityki edukacyjnej, jaką będzie prowadziło państwo i możliwości budżetu miasta”

Prof. dr hab. Roman Leppert – Uniwersytet Kazimierza Wielkiego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

Dziękuję za uwagę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II**

Projekt realizowany jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z firmą VULCAN Sp. z o.o. i jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.