



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

NOWA ROLA PLACÓWEK DOSKONALENIA

Sprawozdanie
z realizacji programu

Opracowanie: Hanna Chilmon

Sprawozdanie z realizacji programu wspierania przez ORE placówek doskonalenia nauczycieli „Nowa Rola Placówek Doskonalenia”

Zmiany wprowadzane w systemie oświaty stawiają przed Placówkami Doskonalenia Nauczycieli nowe wyzwania. Jednym z zadań placówek doskonalenia jest procesowe wspomaganie szkół i placówek w zmodernizowanym systemie doskonalenia nauczycieli. Obejmować one będą cały proces wspomagania, poczynając od wspólnie ze szkołą przeprowadzonej diagnozy potrzeb, poprzez pomoc w realizacji zaplanowanych działań, towarzyszenie w trakcie wprowadzanej zmiany aż po wspólną ocenę efektów i współpracę przy opracowaniu wniosków do dalszej pracy.

Program ORE miał na celu wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli w merytorycznym, organizacyjnym i kadrowym przygotowaniu się do procesowego wspomagania szkół.

Głównym założeniem Programu „Nowa Rola Placówek Doskonalenia” było:

- podniesienie jakości usług oferowanych przez placówki,
- pomoc w przygotowaniu się do spełniania wymagań stawianych placówkom przez państwo.

Z dniem 1 lutego 2012 r. Wydział Rozwoju Szkół i Placówek rozpoczął przygotowanie i realizację Programu Nowa Rola Placówek Doskonalenia we współpracy z projektem *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół*.

Czas trwania Programu przewidziano na okres od lutego 2012 r. do grudnia 2013 r.

Celem Programu było:

1. Promowanie idei zmian doskonalenia w systemie oświaty
2. Wsparcie PDN-ów w przygotowaniu do procesowego wspomagania szkół
3. Wdrażanie zmian w zakresie organizacji i realizacji doskonalenia nauczycieli
4. Propagowanie działań służących podnoszeniu jakości pracy PDN
5. Upowszechnienie funkcjonowania sieci współpracy między placówkami doskonalenia

Adresatami programu byli pracownicy merytoryczni publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli. Warunkiem uczestnictwa w Programie było:

- zgłoszenie placówki przez właściwego dyrektora,
- zgłoszenie 2 osób z placówki.

Etapy realizacji:

I etap luty 2012 – przygotowanie założeń Programu,

II etap do 15 lutego 2012 – wstępne zgłoszenia pdn,

III etap marzec – konferencja informacyjna,

IV etap – 14 dniowe szkolenia dla uczestników Programu,

V etap – prowadzenie rocznego wspomagania w dwóch szkołach i placówkach.¹

Zakładanymi efektami przewidzianymi w Programie było:

- przeszkolenie 250 pracowników pdn do nowych zadań,
- przeprowadzenie rocznego procesowego wspomagania w 100 szkołach,
- powstanie sieci wsparcia dla animatorów.

Podczas konferencji zorganizowanej dla dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli w dniach 26-27 marca 2012 r. zostały przedstawione założenia Programu.

¹ Szczegółowy harmonogram stanowi załącznik nr 1

Po przeanalizowaniu informacji dyrektorzy zgłaszali do ORE uczestnictwo swoich placówek w Programie. Proces rekrutacji zakończył się 25 maja 2012 r.

Do Programu zgłosiło się 95 publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli (Tab. 1). Ostatecznie w Programie wzięły udział 94 placówki.²

Z każdej placówki doskonalenia co najmniej 2 osoby uczestniczyły w 114 godzinnym szkoleniu dla Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji, organizowanym w ramach projektu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*. Szkolenia trwały od czerwca do grudnia 2012 r. Do realizacji procesowego wspomagania szkół przeszkolono 259 osób.

Kolejnymi działaniami w Programie były konferencje, spotkania informacyjne i szkolenia dla dyrektorów i animatorów z placówek doskonalenia.

W dniach **22 – 25 sierpnia 2012 r.** odbyła się konferencja dla dyrektorów placówek doskonalenia.

Podczas wykładów i zajęć w grupach uczestnicy mieli możliwość poznania:

- kierunków polityki oświatowej państwa,
- planowanych zmian w formach doskonalenia nauczycieli i sposobach wspomagania szkół,
- oferty i zasobów ORE możliwych do wykorzystania w realizacji kierunków polityki oświatowej,
- wyzwań dla szkół związanych z wdrażaniem podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego,
- zasad konstruowania, dopuszczania i ewaluacji programów nauczania,
- sposobów wspomagania szkół w przygotowaniu się do prowadzenia ewaluacji wewnętrznej i wykorzystania raportów z ewaluacji zewnętrznej,
- wymagań wynikających z projektu rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego,
- wniosków z raportów dotyczących jakości nauczania języków obcych i planowanych działań służących podnoszeniu tej jakości ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z obszarów defaworyzowanych,
- strategii kształcenia uczniów zdolnych w kontekście wspomagania szkół,
- sposobów wykorzystywania edukacyjnej wartości dodanej w podejmowaniu decyzji zarządczych,
- możliwości wspierania szkół w przygotowaniu się do edukacji sześciolatków.

W trakcie zajęć warsztatowych dotyczących Programu Nowa Rola Placówek Doskonalenia zostały określone niezbędne, zdaniem uczestników, działania pracowników i dyrektorów placówek doskonalenia, których rezultatem będzie długofalowe wspomaganie szkół.

² Wykaz placówek doskonalenia nauczycieli biorących udział w programie Nowa Rola Placówek Doskonalenia stanowi załącznik nr 2

Tab. 1 Placówki zgłoszone do Programu Nowa Rola Placówek Doskonalenia

LP	województwo	liczba zgłoszonych placówek	Wojewódzkie	Powiatowe	Gminne/Miejskie	Niepubliczne	liczba animatorów
1.	dolnośląskie	8	1	4	2	1	20
2.	kujawsko – pomorskie	6	3		3		13
3.	lubelskie	5	4	1			10
4.	lubuskie	2	2				4
5.	łódzkie	7	4	1	1	1	30
6.	małopolskie	4	1		1	2	16
7.	mazowieckie	12	7	1	2	2	42
8.	opolskie	3	1	1	1		8
9.	podkarpackie	6	4	2			17
10.	podlaskie	4	3		1		11
11.	pomorskie	6	2	2	1	1	5
12.	śląskie	14	4	2	1	7	32
13.	świętokrzyskie	4	1	2		1	9
14.	warmińsko – mazurskie	4	2	2			8
15.	wielkopolskie	6	4		1	1	16
16.	zachodniopomorskie	4	2	1		1	18
RAZEM		95	45	19	14	17	259

W dniach **29 – 30 listopada 2012 r.** odbyła się kolejna konferencja nt. *Rola placówek doskonalenia nauczycieli w systemie wspomagania szkół i placówek*, adresowana do dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli. Celem konferencji było przedstawienie kierunków polityki oświatowej państwa oraz zmian dotyczących przepisów prawa w zakresie zadań placówek doskonalenia nauczycieli związanych z organizacją kompleksowego wspomagania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.

W dniach **25 – 26, 26 – 27, 27 – 28 lutego 2013 r.** odbyły się spotkania konsultacyjne dla animatorów biorących udział w Programie Nowa Rola Placówek Doskonalenia. 98 uczestników pracowało w trzech grupach nad określeniem:

- docelowego modelu współpracy placówki doskonalenia ze szkołami,
- roli placówki doskonalenia nauczycieli w systemie kompleksowego wspomagania szkół,
- znaczenia osób realizujących wspomaganie szkół i placówek w nowym systemie kompleksowego wspomagania szkół.

W dniach **23 – 24 maja 2013 r.** odbyło się spotkanie konsultacyjne dla dyrektorów placówek doskonalenia biorących udział w Programie Nowa Rola Placówek Doskonalenia. 95 uczestników pracowało nad zagadnieniami dotyczącymi:

- zarządzania pracą sieci współpracy i samokształcenia,
- diagnozowaniem potrzeb uczestników sieci,
- koordynacją sieci współpracy i samokształcenia, w tym rolą i zadaniami koordynatora sieci,

Dodatkowo dyrektorzy placówek zostali zapoznani z funkcjonalnościami platformy internetowej *System Doskonalenia Nauczycieli*.

W dniach **10 – 12 czerwca 2013 r.** odbyło się szkolenie dla realizatorów Programu z zakresu komunikacji, mediacji, coachingu i pracy z grupą. Na szkolenie przybyło 120 pracowników placówek doskonalenia nauczycieli z całej Polski. Szkolenie odbyło się w 4 grupach tematycznych, każda pracowała przez 20 godzin zajęć warsztatowych. Celem szkolenia było wsparcie animatorów w ich działaniach dotyczących procesowego wspomagania szkół, doskonalenie umiejętności animatorów zgodnie z ich zdiagnozowanymi potrzebami oraz wymiana doświadczeń.

W dniach **19 – 20 listopada 2013 r.** odbyło się seminarium podsumowujące Program *Nowa Rola Placówek Doskonalenia*. W spotkaniu wzięło udział 60 dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli oraz nauczycieli konsultantów z całej Polski, biorących udział w Programie.

Celem spotkania było:

- zebranie informacji dotyczących przebiegu realizacji Programu,
- wsparcie PDN w realizacji procesowego wspomagania szkół,
- wymiana doświadczeń,
- promowanie działań służących podnoszeniu jakości pracy PDN.

W trakcie realizacji Programu w roku szkolnym 2013/2014 rozpoczęto roczny proces wspomagania w wybranych szkołach przez animatorów. Każda placówka doskonalenia nauczycieli wybrała 2 szkoły.

Tab. 2 Liczba szkół i placówek objętych procesowym wspomaganiem w roku szkolnym 2013/14

Przedszkola	77
Szkoły podstawowe	242
Gimnazja	141
Szkoły ponadgimnazjalne	87
Inne	81

Z informacji nadesłanych przez placówki doskonalenia biorące udział w Programie uzyskano dane dotyczące planów objęcia wspomaganiem szkół i placówek w roku szkolnym 2014/2015 (Tab. 3).

Tab. 3 Planowana liczba szkół i placówek na rok szkolny 2014/2015

Przedszkola	89
Szkoły podstawowe	198
Gimnazja	110
Szkoły ponadgimnazjalne	88
Inne	18

Z nadesłanych danych uzyskano również informacje o liczbie sieci współpracy i samokształcenia (Tab. 4).

Tab. 4 Liczba sieci współpracy i samokształcenia

województwo	Liczba sieci współpracy i samokształcenia powstałych w szkołach objętych procesowym wspomaganiem
dolnośląskie	9
kujawsko – pomorskie	3
lubelskie	1
lubuskie	0
łódzkie	4
małopolskie	0
mazowieckie	0
opolskie	2
podkarpackie	149
podlaskie	0
pomorskie	0
śląskie	22
świętokrzyskie	31
warmińsko – mazurskie	8
wielkopolskie	10
zachodniopomorskie	10
RAZEM	249

Program Nowa Rola Placówek Doskonalenia został zrealizowany zgodnie z przyjętymi założeniami.

Na podstawie opinii uzyskanych od uczestników w ankiecie ewaluacyjnej oraz obserwacji organizatorów dokonanych w trakcie realizacji Programu, sformułowano następujące wnioski:

- zawartość merytoryczna programu była przydatna w realizacji procesowego wspomaganie szkół i placówek,
- różnorodność treści realizowanych w trakcie programu odpowiadała oczekiwaniom uczestników,
- program przewidywał różne formy doskonalenia umożliwiające praktyczne wykorzystywanie teorii,
- włączenie do programu dyrektorów placówek i pracowników umożliwiło stworzenie warunków sprzyjających realizacji procesowego wspomaganie szkół i placówek.

Rekomendacje zespołu WRSP ORE po zakończeniu Programu:

1. Organizowanie regularnych spotkań dla osób zaangażowanych w procesowe wspomaganie szkół i placówek służących:
 - doskonaleniu umiejętności,
 - wymianie doświadczeń,
 - wspólnemu rozwiązywaniu problemów.
2. Stworzenie bazy opisów praktycznych działań zastosowanych w procesowym wspomaganie szkół.
3. Wypracowanie standardów pracy w procesowym wspomaganie szkół i placówek.
4. Uruchomienie sieci wsparcia przez osoby realizujące procesowe wspomaganie szkół i placówek.



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70

www.ore.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

