



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Praca z nowoczesnymi technologiami ICT (rok I)

Propozycja tematyki się współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół oraz nauczycieli (także nauczycieli nie prowadzących zajęć z zakresu informatyki czy technologii informacyjnej)

Mikołaj Janic

Jacek Rudnik

Jacek Tarkota

Barbara Szwejkowska

System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganii szkół

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

TEMAT SIECI	Praca z nowoczesnymi technologiami ICT (rok 1)		
Grupa docelowa	Zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy		
Temat spotkania i czas trwania	Najważniejsze problemy poruszane w czasie spotkania	Propozycje materiałów samokształceniowych	Planowane działania w sieci
1. Spotkanie organizacyjne. Integracja grupy (4 godz. lekcyjne)	<ol style="list-style-type: none"> Analiza regulacji prawnych związanych z prawem autorskim, ustawą o ochronie danych osobowych i legalnością oprogramowania Moduł: jak pozyskiwać darmowe oprogramowanie? Wstępne rozpoznanie problemu multimedialnych patologii. Dyskusja na temat cyberprzemocy: <ul style="list-style-type: none"> projekcja filmików z kampanii społecznej „Dzieciństwo bez przemocy” dyskusja wokół filmików Praca w grupach nad konkretnym problemami 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Materiały informacyjne dotyczące prawa autorskiego, ustawy o ochronie danych osobowych</p> <p>Zasady etykiety</p> <p>J. Pyżalski, <i>Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży</i>, Gdańsk 2011.</p> <p><i>Jak reagować na cyberprzemoc. Poradnik dla szkół</i>, pod red. Ł. Wojtasik, Biblioteka Programu „dziecko w sieci”.</p> <p>Strona internetowa kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”:</p> <p>http://www.dziecinstwobezprzemocy.pl/strona.php?p=3</p> <p>Przykładowe strony poświęcone cyberprzemocy:</p>	<p>Dyskusja na forum nt. wyboru tematu na kolejne zajęcia</p> <p>Wyszukiwanie w necie ciekawych inspiracji do rozmowy – na temat problemu nowoczesnych technologii i ich zastosowania w szkole</p> <p>Wspólne tworzenie netografii, czyli zbioru linków do ciekawych zasobów internetowych związanych z nowoczesnymi technologiami i ich zastosowania w szkole</p> <p>Prezentacja naszych doświadczeń: „najtrudniejszy przypadek cyberprzemocy w mojej karierze zawodowej”</p> <p>Dyskusja na temat cyberprzemocy i związanych z nią uregulowań prawnych</p>



	<p>edukacyjnymi, np. jak walczyć z cyberprzemocą?</p>	<p>http://fundacja.orange.pl/vdata/_pliki/edukacja/alz%5B101%5D_scenariusz_cyberprzemoc_2101.pdf</p> <p>http://www.cyberprzemoc.pl/</p> <p>http://dzieckowsieci.fdn.pl/</p> <p>http://www.szkolabezpiecznegointernetu.pl/</p>	<p>Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję „pokazową” spośród uczestników „sieci” na kolejnym spotkaniu</p>
<p>2. Multimedialne patologie (4 godz. lekcyjne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Praca w grupach i dyskusja na tematy: <ul style="list-style-type: none"> cyberbullying – przemoc w Internecie stalking – prześladowanie smsem uzależnienie od Internetu spam i zasady korespondencji internetowej savoir vivre w Internecie Lekcja z multimediami – „pokazowa” lekcja wychowawcza poświęcona cyberprzemocy, przygotowana przez jednego z uczestników „sieci” Dyskusja po lekcji z multimediami 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>J. Pyżalski, <i>Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży</i>, Gdańsk 2011.</p> <p><i>Jak reagować na cyberprzemoc. Poradnik dla szkół</i>, pod red. Ł. Wojtasik, Biblioteka Programu „dziecko w sieci”.</p> <p>Materiał informacyjny na temat regulacji prawnych związanych z cyberprzemocą</p> <p>Przykładowe strony poświęcone cyberprzemocy:</p> <p>http://fundacja.orange.pl/vdata/_pliki/edukacja/alz%5B101%5D_scenariusz_cyberprzemoc_2101.pdf</p> <p>http://www.cyberprzemoc.pl/</p> <p>http://dzieckowsieci.fdn.pl/</p> <p>http://www.szkolabezpiecznegointernetu.pl/</p>	<p>Jak wyżej</p> <p>oraz</p> <p>Wymiana plików i materiałów na temat sposobów radzenia sobie z multimedialnymi patologiami</p> <p>Dyskusja na forum na temat źródeł cyberprzemocy i innych patologii</p> <p>Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję „pokazową” spośród uczestników „sieci” na kolejnym spotkaniu</p> <p>Dyskusja na temat zaproszenia ucznia – specja na kolejne spotkanie; o czym będziemy z nim rozmawiać?</p>



<p>3. Integracja mediów elektronicznych (4 godz. lekcyjne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd różnych urządzeń multimedialnych, które można wykorzystać w pracy nauczyciela 2. Lekcja z multimediami – „pokazowa” lekcja np. języka polskiego z zastosowaniem multimedii, przygotowana przez jednego z uczestników „sieci” 3. Dyskusja po lekcji z multimediami 4. Praca w grupach nad konkretnymi problemami edukacyjnymi, np. jak radzić sobie z uczniami korzystającymi z komórek podczas lekcji czy szerzej: w szkole? 5. Spotkanie z uczniem - „specem” w zakresie zastosowania urządzeń multimedialnych (np. forma wywiadu) 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>J. Pyżalski, <i>Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży</i>, Gdańsk 2011.</p> <p><i>Jak reagować na cyberprzemoc. Poradnik dla szkół</i>, pod red. Ł. Wojtasik, Biblioteka Programu „dziecko w sieci”.</p> <p>Materiał informacyjny na temat regulacji prawnych związanych z cyberprzemocą</p> <p>Przykładowe strony poświęcone cyberprzemocy:</p> <p>http://fundacja.orange.pl/vdata/pliki/edukacja/alz%5B101%5D_scenariusz_cyberprzemoc_2101.pdf</p> <p>http://www.cyberprzemoc.pl/</p> <p>http://dziekowsieci.fdn.pl/</p> <p>http://www.szkolabezpiecznegointernetu.pl/</p>	<p>Jak wyżej</p> <p>oraz</p> <p>Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję „pokazową” spośród uczestników „sieci” na kolejnym spotkaniu</p> <p>Prezentacja na forum eksperta, który poprowadzi warsztaty podczas spotkania 4</p>
<p>4. Praca grupowa w sieci Internet (4 godz. lekcyjne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcja z multimediami – „pokazowa” lekcja np. geografii z zastosowaniem multimedii, przygotowana przez jednego z uczestników „sieci” 2. Dyskusja po lekcji z 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Instrukcja tworzenia i zarządzania stroną www</p> <p>Krótki opis działania narzędzi Google</p>	<p>Jak wyżej</p> <p>oraz</p> <p>Dyskusja na forum o warsztatach z ekspertem</p>

	<p>multimediami</p> <p>3. Warsztaty prowadzone przez zaproszonego eksperta: praca grupowa w sieci Internet, tworzenie stron internetowych, wykorzystanie narzędzi do pracy grupowej na przykładzie narzędzi Google</p> <p>4. Dyskusja po warsztatach</p>	<p>Pozycje zaproponowane przez eksperta</p>	<p>Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję „pokazową” spośród uczestników „sieci” na kolejnym spotkaniu</p>
<p>5. Portale społecznościowe, blogi i fora jako współczesne media komunikacyjne</p> <p>(4 godz. lekcyjne)</p>	<p>1. Lekcja z multimediami – „pokazowa” lekcja np. biologii z zastosowaniem multimedii, przygotowana przez jednego z uczestników „sieci”</p> <p>2. Dyskusja po lekcji z multimediami</p> <p>3. Praca w grupach: jak wykorzystać portale społecznościowe, fora internetowe czy blogi do pracy z uczniami?</p> <p>4. Ewaluacja pracy w ramach sieci</p>	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Zasady korzystania z portali społecznościowych, forów internetowych, blogów (wybrane przez koordynatora z dostępnych zasobów Internetu)</p> <p>Forum dyrektorów OSKKO: http://oskko.edu.pl/forum/index.php</p>	<p>Jak wyżej</p> <p>oraz</p> <p>Publikacja wyników ewaluacji pracy sieci</p> <p>Rozmawiamy o przyszłości i planujemy dalsze działania</p>
REKOMENDACJE	<p>W II roku funkcjonowania sieci należy skupić się na praktycznych działaniach – zajęciach warsztatowych. Propozycja działań na kolejny rok powinna być efektem przemyśleń i oczekiwań uczestników „sieci”.</p>		

PRZYKŁADOWY SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Temat: Praca grupowa w sieci Internet (4 spotkanie sieci)

Czas trwania spotkania:

2 x 1,5 godziny

Cele:

zapoznanie uczestników z możliwościami serwisu Google, zwłaszcza w zakresie tworzenia stron internetowych oraz pracy grupowej nad tym samym dokumentem.

Uczestnicy:

nauczyciele różnych przedmiotów pracujący w sieci

Przebieg spotkania:

Lp.	Czas [min]	Co	Jak	Materiały
1.	10	Przywitanie, przedstawienie się i celów spotkania.	Prowadzący przedstawia cele oraz program spotkania. Cele wypisuje na plakacie.	flipchart
2.	35	Przedstawienie uczestnikom zasobów serwisu Google	Wszyscy uczestnicy uruchamiają stronę www.google.pl	komputery

			<p>i wybierają link „Wszystko o Google”, a następnie „Usługi i narzędzia Google”</p> <p>Prowadzący krótko przedstawia wybrane usługi i narzędzia.</p> <p>Uczestnicy pod kierunkiem prowadzącego testowo uruchamiają poszczególne narzędzia.</p>	
3.	45	Tworzenie stron internetowych w serwisie Google	<p>Uczestnicy logują się do swoich kont gmail.</p> <p>Następnie pod kierunkiem prowadzącego zakładają witrynę www. W utworzonym serwisie dodają 2 podstrony.</p> <p>Następnie prowadzący pokazuje, jak można udostępnić witryny do współredagowania. Uczestnicy parami udostępniają swoje witryny. Na udostępnionych witrynach dodają po jednej stronie.</p> <p>Uczestnicy wylogowują się ze swoich stron.</p>	instrukcje tworzenia i modyfikowania stron w serwisie Google
4.	10	Przerwa		
5.	70	Praca z wspólnymi dokumentami tekstowymi i arkuszem kalkulacyjnym	<p>W serwisie Google uczestnicy uruchamiają usługę „Dokumenty” i zakładają dokument tekstowy. Dokument udostępniają wzajemnie do redagowania sąsiadowi. Wspólnie redagują cały dokument.</p> <p>Podobne działania podejmują z współpracą przy tworzeniu arkusza kalkulacyjnego.</p>	instrukcje dotyczące zakładania i współpracy w ramach wspólnych dokumentów, przykładowe dokumenty tekstowe i arkusze kalkulacyjne.



6.	20	Podsumowanie i ewaluacja zajęć	Prowadzący wraz z uczestnikami spotkania dokonuje podsumowania i przekazuje swoje uwagi	
----	----	--------------------------------	---	--